

 <p>Región de Murcia Consejería de Educación y Cultura</p> <p>Dirección General de Evaluación Educativa y Formación Profesional</p>	<p>PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR FP PARTE ESPECÍFICA OPCIÓN C – CIENCIAS DE LA TIERRA Y MEDIOAMBIENTE CONVOCATORIA AÑO 2021</p>
--	--

<p style="text-align: center;">DATOS DEL ASPIRANTE</p> <p>Apellidos:.....</p> <p>Nombre:.....</p>	<p style="text-align: center;">CALIFICACIÓN EJERCICIO</p>
--	--

EJERCICIO PARTE ESPECIFICA OPCIÓN C - CIENCIAS DE LA TIERRA Y MEDIOAMBIENTE
(Duración: 1 hora y 15 minutos)

RESUELVA 5 DE LOS 6 EJERCICIOS PROPUESTOS

(Cada ejercicio completo tiene una puntuación total de 2 puntos)

EJERCICIO 1. MEDIO AMBIENTE Y FUENTES DE INFORMACIÓN AMBIENTAL

Indique, en las siguientes preguntas, cuál es la única respuesta correcta (A, B, C o D) de cada cuestión. Los errores no se penalizan.

- 1.1. Son sistemas homeostáticos y por tanto están equilibrados, aquellos que poseen:
 - A. Bucles de retroalimentación negativa.
 - B. Bucles de retroalimentación positiva.
 - C. Relaciones encadenadas con resultado global negativo.
 - D. Relaciones encadenadas con resultado global positivo.

- 1.2. Con respecto a la energía en los ecosistemas:
 - A. Como no se crea ni se destruye, la energía entrante es igual a la almacenada más la saliente.
 - B. Se va transformando en calor no utilizable por los seres vivos.
 - C. Los seres vivos son sistemas altamente ordenados, que aumentan la entropía de su entorno.
 - D. Todas son correctas

- 1.3. Según la hipótesis Gaia:
 - A. Los subsistemas terrestres comportan de manera independiente, buscando cada uno su autorregulación.
 - B. Los subsistemas terrestres se comportan como un todo coherente interactuando, lo que permite la autorregulación de sus condiciones esenciales.
 - C. La Tierra ya poseía las condiciones apropiadas para que la vida se diese en ella, y la vida se habría limitado a adaptarse a las condiciones existentes.
 - D. Las respuestas A y C son ciertas.



- 1.4. El método o sistema que nos permite conocer la posición de un objeto en la Tierra, mediante triangulación de las señales emitidas por satélites, se denomina:
- A. Sistema de información geográfica (SIG).
 - B. Sistema de teledetección.
 - C. Fotografía aérea.
 - D. Sistema de posicionamiento global (GPS).
- 1.5. ¿Cuál es el objetivo de los satélites europeos METEOSAT?
- A. La detección de zonas de deforestación.
 - B. La realización de fotografías aéreas.
 - C. El geoposicionamiento.
 - D. La información meteorológica y la predicción climática.

EJERCICIO 2. LOS SISTEMAS FLUIDOS EXTERNOS Y SU DINÁMICA.

En relación al *proceso de eutrofización de los ecosistemas acuáticos*, responda a las siguientes cuestiones:

- a) ¿Qué es la eutrofización y dónde se produce con más frecuencia? **(1 punto)**
- b) Cite las etapas del proceso y sus consecuencias. **(1 punto)**

EJERCICIO 3. LA GEOSFERA.

En relación a los riesgos geológicos en la Región de Murcia:

- a) Defina riesgo geológico. **(1 punto)**
- b) Cite un riesgo un riesgo geológico interno y otro externo, explicando en cada caso su predicción y prevención. **(1 punto)**

EJERCICIO 4. LA ECOSFERA.

Desarrolle el siguiente tema: El flujo de materia y energía en los ecosistemas. Cadenas y redes tróficas, y pirámides de energía. **(2 puntos)**



EJERCICIO 5. INTERFASES.

En relación al suelo como recurso, responda a las siguientes cuestiones:

- a) Defina “degradación del suelo”. **(0.50 puntos)**
- b) Explique los impactos que tienen en el suelo las siguientes actuaciones antrópicas **(1.50 puntos, cada apartado puntúa en la misma proporción)**:
 - Tala e incendios.
 - Roturación en zonas de pendiente.
 - Uso de maquinaria pesada.
 - Sobreexplotación de acuíferos costeros.
 - Minería.

EJERCICIO 6. LA GESTIÓN DEL PLANETA.

Explique brevemente los siguientes conceptos, poniendo un ejemplo en cada caso **(2 puntos, cada apartado puntúa en la misma proporción)**:

- a) Uso no consuntivo del agua.
- b) Recurso no renovable.
- c) Residuo.
- d) Desarrollo sostenible.

Criterios de evaluación:

Dominio de las capacidades específicas que son objeto de esta prueba. Se tendrá en cuenta la claridad en la exposición y el vocabulario específico empleado.

Criterios de calificación:

La calificación de cada cuestión y apartado planteado viene expresada en el enunciado de la misma. Si la cuestión dispone de varios apartados se repartirá equitativamente la puntuación máxima asignada a la misma.