

## PENSAR BIEN LA EBAU DEPENDE SOLO DE TI

Este documento, pensado para estudiantes, padres y madres y orientadores y orientadoras, tiene un carácter eminentemente práctico y pretende dos cosas básicas:

- explicar brevemente de qué va la prueba, para tener claras cosas de matrícula y entender luego las notas.
- plantear algunas claves para tomar decisiones personales trascendentes, a partir de casos reales, para esos momentos en los que salen las notas y hay que decidir muy rápido qué hacer.

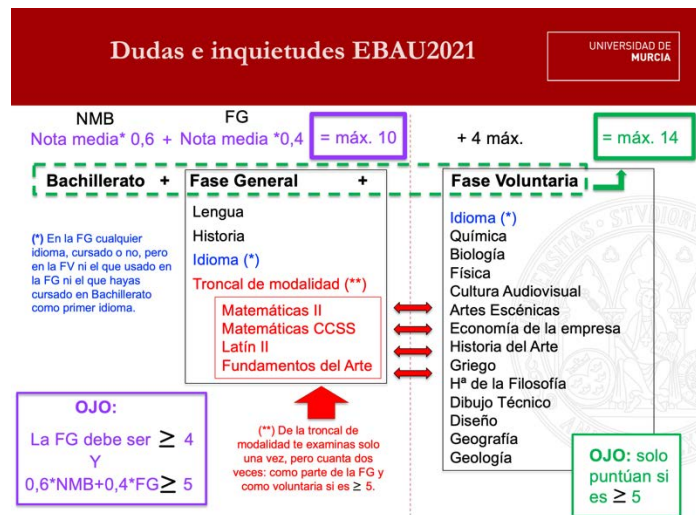
**No se trata de una norma sino de comentarios con ejemplos prácticos, reflexiones que cada cual debe adaptar a su situación concreta, pues lo que vale para determinado caso o persona puede no servir en otro. Son decisiones personales de las que responsable quien las toma, este documento solo intenta ayudar a un nivel general sobre de qué manera se pueden quizás pensar las cosas. Tu caso puede ser distinto y no servirte nuestros comentarios en la toma de decisiones.**

### 1. DE QUÉ VA LA PRUEBA

Para entrar en la universidad manejamos tres notas:

- la media de Bachillerato (NMB);
- la media de cuatro materias que forman la Fase General del examen (FG);
- las materias que sirven para mejorar nota (FV y troncal de modalidad).

Con la suma de las dos primeras, contando el Bachillerato el 60% y el examen de la FG el 40% ( $NMB \cdot 0,6 + FG \cdot 0,4$ ) tenemos la llamada Nota de Acceso: para que sirva tiene que ser igual o superior a 5 y para sumar sus dos partes es necesario que en la FG se tenga un 4 o más.



En la **FG** tenemos dos materias obligatorias (Lengua e Historia); un idioma (cualquiera, lo hayas cursado o no, pero si luego te vas a examinar en la FV de otro idioma tienes que saber que ahí nunca podrá ser el mismo de la FG y jamás podrá ser el que has tenido como 1<sup>er</sup> idioma en Bachillerato); y luego la troncal de modalidad, que es obligatoriamente la que hayas cursado en Bachillerato en función de tu rama (Mates II, Mates CCSS, Fundamentos o Latín). Para que la FG no esté suspensa esas cuatro materias tienen que dar una media **igual o superior a 4**, de hecho podrías sacar dos ceros (o ni examinarte, aunque sí matricularte) y dos ochos y estaría aprobada ( $0+0+8+8=16/4=4$ ), pero eso solo si te gusta mucho el riesgo... mejor no.

Si sacas esa nota igual o superior a 4, entonces se multiplica por 0,4, se suma la NMB multiplicada por 0,6 y tenemos la **Nota de Acceso**, que **debe ser igual o superior a 5**; si no, la EBAU está suspensa y de nada vale la nota que saques en cualquier otra materia, ni siquiera las voluntarias: te toca volver a hacerlo. Esa nota vale para todo el territorio nacional tal cual, no varía vayas donde vayas y no caduca nunca. El único modo de cambiarla es examinarse de nuevo del conjunto de esa FG y mejorarla (si la empeoras se queda la antigua).

La FG es como una llave que dice “puedes entrar en la universidad”... otra cosa es que sirva para abrir todas las puertas, que no: para eso está la Fase Voluntaria o Específica (FV). ¿Cuál es la máxima Nota de Acceso posible? Pues un 10 si la media de Bachillerato es 10 y tienes un 10 en cada una de las cuatro materias de la FG. Para tener más hasta el famoso 14 necesitamos la FV.

La **FV** es un conjunto de hasta cuatro materias de las que puedes matricularte, una de ellas la troncal de modalidad de la FG (cuenta como parte de la media de la FG, pero también como FV si es igual o superior a 5), que **solo valen si su nota es igual o superior a 5**. Estas materias “ponderan” diferente según el grado y universidad a la que vayas, pudiendo multiplicarse cada una por 0,00 (si no pondera nada), 0,10, 0,15 o 0,20. Cuando solicites entrar en un título concreto la universidad cogerá siempre las dos notas que más te beneficien



en cada caso, sin necesidad de decirlo. La suma de la Nota de Acceso y la de las dos asignaturas que más te ponderen es lo que se llama **Nota de Admisión**, que es como la llave que dice “abres la puerta de tal título”. El tope es 14 si alguien tiene un 10 en la Nota de Acceso y luego dos dieces en sus dos notas que mejor ponderen, pues cada una valdrá  $10 \cdot 0,2 = 2$ ; como son dos,  $2 + 2 = 4$ , que se sumarían al 10 de la Nota de Acceso:  $10 + 2 + 2 = 14$ .

Una pregunta común es si alguien de una rama determinada puede examinarse en la FV de una materia que es troncal de modalidad de otra rama diferente. La respuesta es que sí, pero de esa otra materia se examinará solo como materia voluntaria de la FV, es decir, la que le contará en la FG y la única que puede figurar en esa FG será la troncal de modalidad de su rama y tiene obligación de matricularse de ella en la FG. Caso típico es alguien de Ciencias que cambia de planes y quiere entrar en Traducción (Humanidades), donde sus Mates II no ponderan: se podría examinar en la FV de Latín o de Mates CCSS en este caso, que sí que ponderan en ese grado en la UM, pero en la FG tiene obligación de matricularse de Mates II.

Un último concepto clave es la llamada “**Nota de corte**”. La que se maneja siempre es la del año anterior como referencia, pues la del año en curso no existe hasta el final del proceso. Es la Nota de Admisión que tuvo el estudiante con peor nota que ingresó en determinado título, es decir, el último que entró: si en un grado hay 70 plazas y pones a los 70 por orden de nota de mayor a menor, pues la nota del menor. Al lado de la nota aparece J/S u O/E (junio/septiembre u ordinaria/extraordinaria), lo que indica en qué convocatoria entró el último, es decir, si para la extraordinaria se ofrecieron plazas o se agotó antes. Eso significa que solo es aproximada para el estudiante que está en la EBAU, si mira la evolución histórica puede ver si su tendencia es a subir, bajar o mantenerse, pero en todo caso no es más que una aproximación a lo que puede ocurrir.

Por ejemplo, si un título tiene una nota de corte en los últimos años de 9,054-9,207-9,819, la cuenta que debe hacerse es que tiende a subir entre 0,3 y 0,6 al año, de forma que puede que con un 9,819 entres pero puede que no, sin descartar que pueda bajar por motivos variadísimos: aparece una universidad cercana que lo oferta, en la televisión hay una serie de éxito que pone en valor una profesión parecida pero que compite con la de este título, cierra una multinacional que tenía en la zona una sucursal que generaba mucho empleo ahí, se publica una noticia que merma el buen nombre de esos estudios... Lo importante es saber que es aproximado y que jamás puedes saber la de ese año porque aún no existe esa nota, obviamente.

## 2. DE QUÉ ME MATRICULO EN LA EBAU...

De qué matricularse en la EBAU depende de tres decisiones clave que afectan a la FV:

- Qué materias son las que más ponderan para lo que quieres hacer.** Busca las tablas de ponderación actualizadas de la universidad o universidades a las que “vas a disparar” para estudiar ese grado y busca qué materias ponderan para ese título. Ojo, pueden variar entre universidades.
- En cuáles te ves mejor para sacar la máxima nota.** No te dejes llevar por la pereza en este momento, es un último esfuerzo. Selecciona aquellas en las que eres mejor y en las que menos puedes fallar, donde te sientas más confiable. Sopesa bien esfuerzos y resultados: no te autoengañes.
- No reduzcas innecesariamente tus opciones.** Recuerda que en el caso de las de FV sacar menos de un 5 supone un 0 y ya no sumaría nada en la FV por ese motivo, y que ya tienes una que cuenta si supera esa cifra, que es la troncal de modalidad de la FG. El consejo claro es matricularse al menos de dos más aparte si necesitas nota para entrar, pues podría ocurrir que en la troncal de modalidad sacaras menos de 5 o que, desastre absoluto, pasara lo mismo con la voluntaria si solo te matriculas de una, y entonces te quedarías solo con la Nota de Acceso: muchas, muchas veces, no da. Debes medir, pero al menos debes hacer dos aparte de las cuatro de la FG si necesitas nota. Puedes examinarte hasta de 4 en FV, aparte la troncal de modalidad.

Este es un ejemplo real. Esta chica entró donde quería (uno grado de Ciencias de la Salud que no se oferta en Murcia) porque hizo dos voluntarias: pinchó en Química aunque sin suspender (5,25) pero le salvó el 7,20 de Biología. En la FG tuvo una media de 9,550 con un 9,7 en Mates II y traía un 9,12 como NMB. Si solo se hubiera examinado de Química su Nota de Admisión habría sido:

$$9,292 (N_{\text{Acceso}}) + (9,70 \cdot 0,2) + (5,25 \cdot 0,2) = 12,282$$

Pero al tener la Biología con más nota quedó en lo siguiente y pudo entrar donde quería:

$$9,292 (N_{\text{Acceso}}) + (9,70 * 0,2) + (7,20 * 0,2) = 12,672$$

Y eso que Química la aprobó. Pero imagina que solo se hubiera examinado de una de ellas (Biología o Química) y la suspende con un 4,9 (=0):

$$9,292 (N_{\text{Acceso}}) + (9,70 * 0,2) + 0 = 11,232$$

Aún así es una nota alta porque tiene unas Mates estupendas... pero esa nota en Mates no es frecuente, alcanzable pero complicada de sacar.

Si llega a sacar dos 4,9, uno en Mates y otro en la única de la que decidió presentarse como voluntaria (realmente lo hizo de dos, pero imaginad que hubiera sido una), no es solo que le habría bajado la  $N_{\text{Acceso}}$  de 9,292 a 8,812, sino que a esa cifra se le habría sumado cero de voluntarias o troncal de modalidad, dando lugar a una  $N_{\text{Admisión}}$  muy baja para sus expectativas de Ciencias de la Salud:

$$8,812 (N_{\text{Acceso}}) + 0 + 0 = 8,812$$

Fijaos que esta chica, además, no se dejó llevar por el cansancio y a pesar de salir bastante contenta de Biología, de la que se examinó antes que de Química (la mañana del 3<sup>er</sup> día a 1<sup>a</sup> y 2<sup>a</sup> hora, respectivamente), por si acaso entró también en esta última; es cierto que aquí sacó al final menos nota y no la usó... pero imaginad que saca más, o que suspende Biología contra pronóstico y que esa segunda nota es la que le da un 1,05 ( $5,25 * 0,2$ ). Es un error habitual matricularse de seis materias (las cuatro de la FG y dos de la FV) y luego no examinarse de una por cansancio o confianza en lo ya hecho: es un error sin matices y puede costar muy caro. ¿Consejo? Con carácter general, hacer seis materias y examinarse de las seis... y obviamente preparárselas, claro: es más difícil aprobar el Bachillerato que la EBAU, pero en la EBAU vas a una y los nervios juegan a veces malas pasadas. No peques jamás de exceso de confianza si te la estás jugando. Y no te permitas la pereza.

### 3. YA HAN SALIDO LAS NOTAS Y NO ME CUADRAN, NO ME DAN... ¿RECLAMO?

Cuando salen las notas se precipitan posibles decisiones que hay que tomar rápido, la primera de ellas es si reclamamos. Reclamar significa que la nota puede subir o mantenerse, pero también bajar, por lo que hay que pensarlo y tenerlo claro. Cuando se reclama pasa lo siguiente:

1. Un evaluador/a diferente de quien corrigió la primera vez repasa la puntuación buscando errores de suma, omisiones (algo sin corregir), de transcripción de nota (en el examen hay un 6,5 y en el acta un 5,6) o si ha habido una corrección claramente contraria a los criterios dados.
2. Si ha habido errores así, lo que llamamos “error material”, se tacha la nota inicial y se sustituye por la nueva. Si no hay errores, se deja la que había y seguimos.
3. Acabado lo anterior, ahora se corrige el examen pero partiendo de cero, es decir, corrigiéndolo de nuevo; esto da lugar a una segunda nota que puede ser o no igual a la anterior.
4. El examen queda finalmente con una nota que es la media de la primera (corregida por error material si así ocurre) y la segunda. Si hay más de 2 puntos entre ambas se acude a un tercer corrector.

En general, si se está bastante o muy seguro de que la nota no tiene nada que ver con lo que se ha hecho en el examen, es razonable plantearse reclamar. Pero cuidado, situaciones del tipo “me falta un poco para llegar a lo que creo que necesito y reclamo” pueden convertirse en que se mejora, pero también en quedarse aún más lejos y ya sin opciones casi de revertir nada.

Calificaciones de los Ejercicios	
<b>FASE GENERAL</b>	
201 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA II	10,00
202 - HISTORIA DE ESPAÑA	9,50
203 - INGLÉS	9,00
206 - MATEMÁTICAS II	9,70
<b>FASE VOLUNTARIA</b>	
211 - BIOLOGÍA	7,20
222 - QUÍMICA	5,25
<b>Calificaciones de las Fases:</b>	
Calificación Fase General (CFG):	9,550
Nota Media Bachillerato (NMB):	9,12
Nota de Acceso: $0,6 \times NMB + 0,4 \times CFG =$	APTO 9,292

*Tarjeta de calificaciones: incluye la  $N_{\text{Acceso}}$  y no la  $N_{\text{Admisión}}$  por que depende del grado y universidad a la que quiera ir.*



Es típico el caso de Lengua. Me ha salido bien para un 8, pero no soy consciente de haber cometido faltas que han supuesto -3 puntos y por eso me han puesto un 5. Como no lo entiendo en absoluto reclamo sin saber eso y el segundo corrector pone una nota menor, por ejemplo un 7, quitándole los mismos 3 por faltas, y el resultado final es que el 5 inicial se convierte en un 4 y al hacer la media, el examen se queda con un 4,5, medio punto menos del inicial. Por eso hay que tener las cosas claras y contrastar lo que se ha hecho en el examen antes de reclamar. Hay que tener muy claro que dos evaluadores pueden tener variaciones en la nota aunque ambos califiquen correctamente, pues no estamos ante exámenes tipo test y puede existir cierta variabilidad, en general menor en materias técnicas o que valoran cuestiones más fácilmente cuantificables.

Si vamos a reclamar varias de la FG pensemos qué, no sea que al final subamos en una pero bajemos en otra: reclamar por reclamar sin pensar no tiene sentido y hacerlo a lo loco puede ser una estupidez.

Cuando hablamos de materias de la FV o la troncal de modalidad el escenario es algo distinto, pues pasar de 4,9 a 5 significa que esa materia pasa de valer 0 como ponderada a valer al menos un punto (si pondera con 0,2). Es cierto que ahí se tiene todo perdido y el riesgo es nulo en el caso de que se esté por debajo del 5... menos si hablamos de la troncal de modalidad, pues si al final baja seguirá siendo un 0 como ponderada pero la nueva nota bajará la nota de la FG.

Veamos al estudiante de la derecha. Si reclama Latín se arriesga a que le bajen la nota y eso afectaría a la FG, aunque también pueda subir, luego dependerá de lo seguro que esté. Para subir de 4,95 a 5 necesita que el segundo corrector le recalifique con 5,05 para que la media sea 5. Pero es que si reclama Filosofía, si no hay error material el segundo corrector tendría que ponerle un 5,83 para que la media con la primera nota diera 5...

Calificaciones de los Ejercicios	
<b>FASE GENERAL</b>	
201 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA II	5,75
202 - HISTORIA DE ESPAÑA	5,75
203 - INGLÉS	8,28
208 - LATÍN II	4,95
<b>FASE VOLUNTARIA</b>	
220 - HISTORIA DE LA FILOSOFÍA	4,17
221 - HISTORIA DEL ARTE	8,40
<b>Calificaciones de las Fases:</b>	
Calificación Fase General (CFG):	6,183
Nota Media Bachillerato (NMB):	8,82
Nota de Acceso: $0,6 \times \text{NMB} + 0,4 \times \text{CFG} =$	APTO 7,765

Eso supone que el segundo corrector tendría que poner 1,66 puntos más que el primero... parece mucho, si no se está muy seguro de haber hecho bien el examen de Filosofía, quizás la mejor opción es reclamar Latín si piensa que tiene alguna opción, si hay que jugársela: Filosofía es reclamar por reclamar, no se pierde nada pero tampoco hay que guardar muchas esperanzas en este caso, salvo que haya habido un error de corrección.

¿Y si mis notas son ya muy altas pero necesito más? ¿Reclamo? Aquí tenemos una ventaja objetiva y es que en principio alguien que tiene notas muy altas es más consciente de cómo de bien lo ha hecho y de los errores cometidos, pues domina bien la materia. Ahí la experiencia nos dice que de este grupo son menos las personas que reclaman pero lo hacen con mayor certeza; como contrapartida, si se equivocan y la nota les baja, el daño es mayor porque se mueven en notas de centésimas a menudo y la presión es muy alta.

#### 4. YA TENGO LAS NOTAS DEFINITIVAS Y NECESITARÍA MEJORARLAS.

Es fundamental no autoengañarse. La nota de junio no te da para entrar donde querías y necesitas subirla porque sigues queriendo estudiar eso. Puede ser bueno hacerse varios planteamientos:

1. Asume que este año vas a hacer otra cosa: es claro que si en junio no has entrado con determinada nota, con esa misma nota en julio no hay opción, aunque la mejorases no entrarás este año.
2. Analiza tu tarjeta de calificaciones y mira dónde necesitas subir y cuánto. Tienes que hacer cuentas, en principio hay que intentar no tocar la FG e que baste con la FV: repetir todo es la última solución.
3. Compara la nota de esas materias con las que tenías en Bachillerato, te servirá para saber tus posibilidades reales inmediatas o relativamente inmediatas de mejorar. Por ejemplo, si en Bachillerato has sacado un 6 en Química y en la EBAU tienes un 5, un 6 o incluso un 7... ¿es razonable pensar que vas a sacar un 8 en la siguiente cuando durante un año te has quedado en el 6? Pues en principio no lo es. Eso significa que para llegar a esa nota te falta recorrer un trecho muy largo, no deberías

contar con sacar el 8 en julio sino en plantearte cuántas cosas tienes que hacer que hasta ahora no has hecho para llegar al 8, dentro del próximo año.

Imaginemos que la chica de antes hubiera querido entrar en Medicina, cuya nota de corte es 13,152 cuando ella tiene 12,672 si empleamos Mates II y Biología como las que más ponderan:

$$9,292 (N_{\text{Acceso}}) + (9,70 \cdot 0,2) + (7,20 \cdot 0,2) = 12,672$$

Necesitaría mejorar 0,48 puntos ( $13,152 - 12,672 = 0,48$ ) si asumimos que el próximo año va a ser esa la nota de corte, que siempre es intuitiva a partir de la última convocatoria, pero bueno. Es muy evidente que la FG no debe ni tocarla por tres motivos claros:

- la nota ya es altísima;
- tendría que examinarse de cuatro materias;
- subir casi medio punto en una media hecha con cuatro notas significaría subir entre todas 1,8 puntos... y no bajar en ninguna. Como que no, está muy claro.

Esta reflexión conviene hacerla siempre y hacer cuentas, antes de decidir si volver a examinarse de la FG.

Calificaciones de los Ejercicios	
<b>FASE GENERAL</b>	
201 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA II	10,00
202 - HISTORIA DE ESPAÑA	9,50
203 - INGLÉS	9,00
206 - MATEMÁTICAS II	9,70
<b>FASE VOLUNTARIA</b>	
211 - BIOLOGÍA	7,20
222 - QUÍMICA	5,25
<b>Calificaciones de las Fases:</b>	
Calificación Fase General (CFG):	9,550
Nota Media Bachillerato (NMB):	9,12
Nota de Acceso: $0,6 \times NMB + 0,4 \times CFG =$	APTO 9,292

Vamos a ver entonces solo las que ponderan (FV y la troncal de modalidad). En principio parece claro que las Mates no (podría examinarse de esa y no del resto de la FG, por ser la troncal de modalidad, pero la nueva nota, si fuera más alta, no afectaría a la FG): su 9,7 es ya muy difícil de mejorar y su posible mejora es de solo 0,3, no lo suficiente por tanto. Ya veremos luego que este descarte inicial tiene aún algún matiz.

Por tanto, está abocada a subir en Química o Biología y sacar un 10 en una de ellas, pues con un 9 no llegaría (13,032) y con un 9,5 tampoco (13,132) (recordad que la 2ª nota que pondera en este caso es la de Mates, que en principio la dejamos sin tocar). ¿Es realista optar a un 10 en esas materias? Muy buena tiene que ser para eso, no es que sea imposible pero es difícil, depende de controlar muy bien la materia, tener algo de suerte y controlar los nervios, las tres cosas. Pero puede ser. Tendría que ver qué sacó ahí en Bachillerato y medir sus fuerzas (si eres de 7 en Química, aspirar a un 10 así, a pelo... en fin). Si aún así insistiera, posiblemente lo óptimo sería centrarse solo en una para los 15-20 días que hay entre la convocatoria ordinaria y la extraordinaria y dedicarse el año entero a esa otra materia, pues no puede fallar, aunque dada la dificultad debería ir haciendo otro grado por si fallara, por ejemplo Enfermería si le gusta (nota de corte de 11,744). **En todo caso, sin olvidar que la nota de corte que tenemos en mente no tiene porqué ser la que haya el año siguiente, que podría bajar, subir o mantenerse, esto es importante tenerlo en cuenta.** Si realmente es buena en Mates y en sacar ese 9,7 el componente de suerte no ha sido fundamental sino que ha sido lo esperable, podría intentar subir al 10 por si en la Biología/Química no logra tanta subida, pues ahí estaríamos hablando de subir 2,8 puntos en la primera y prácticamente 5 en la segunda... uf, yo en Química ni lo intentaría salvo que venga de un 9 o un 10 en Bachillerato y ese 5,2 haya sido fruto de un traspies impropio, que ocurren.

Si lograrse el 10 en Mates no alteraría su nota de FG porque no la ha repetido entera (es decir, se quedaría con una  $N_{\text{Acceso}}$  de 9,292, no pasaría a 9,322) pero ya no necesitaría convertir en un 10 la Biología o la Química, sino sacar al menos un 9,5; sigue siendo una nota muy alta, sigue siendo difícil pero ya no es ir a una muerte súbita de tener que sacar un 10 sí o sí:

$$9,292 (N_{\text{Acceso}}) + (10 \cdot 0,2) + (9,5 \cdot 0,2) = 9,292 + 2,0 + 1,9 = 13,192$$

Una vez hecho este análisis queda aún la llamada “hoja de ruta”, es decir, ahora que sabes que esta vez no entras, si finalmente la nota de corte fuera la misma, sabes lo que te falta y has reflexionado sobre tus posibilidades, toca desplegar una buena estrategia: medir qué hacer en 20 días (julio) y qué el curso siguiente.

Para dentro de 20 días esta alumna tiene la ventaja de que todo lo tiene fresco aún. Si el 9,7 podía haber sido también un 9 o un 10, para la convocatoria de julio yo le dedicaría algo de tiempo pero poco a esa materia, y



me presentaría por si consigo arañar y llegar al 10, ya que eso me daría un respiro. La decisión está en lo otro: ¿Química o Biología? Pues depende.

Si lo de Química fue un traspies y ella es de 9-10 en esa materia, a muerte con la Química: es una materia muy operacional como las Mates y si se dominaba el problema ha venido de los nervios, puede que exija menos dedicación de horas que la Biología y con el tiempo tan justo quizás es la mejor opción. Pero si la chica es de 5 o 6 en Química en Bachillerato, es un completo espejismo pensar que en 20 días va a sacar un 10.

¿Y la Biología? Pues si era de 9-10 en esa materia es muy razonable que se presente. Pero si es de 7-8 en Biología de Bachillerato, la nota de EBAU está reflejando quién es ella en esa materia, subir más de dos puntos parece mucha tela atendiendo al volumen de la materia, probablemente no le dé tiempo; si ha habido un componente de mala suerte, entonces debe dejarse la piel a ver si le sale la jugada, pero sin descuidar las Mates, aunque le dedique poco tiempo, si es que en Mates es buena de verdad.

¿Y si es muy buena en las dos materias y ha sido víctima de la mala suerte/nervios? Entonces que se presente en las dos, pero si va justa de tiempo y quiere asegurar que se centre en una, ahí debe valorar si su fuerte está en ámbitos muy operacionales o no tanto para escoger una u otra, y ya a libre elección si se matricula de la otra por si acaso se alinearan los astros, pero vamos, estamos hablando de pasar de 5,2 a 10 y de 7,2 a 10, tendría que ser un fenómeno astronómico de proporciones bíblicas... De todas formas ya no va a entrar este año, no se la juega a una y tiene tanto julio de este año como junio del que viene para destorcer la cosa.

¿Y si esas dos notas de la EBAU están reflejando con fidelidad lo que es ella en esas materias, es decir, que es una chica de 5-6 en una y de 6-8 en la otra? Entonces quizás se deba centrar en la que menos tiempo le lleve y no perder ni un minuto con la otra, y aún así solo por si sonara la flauta porque no parece probable que suba tanto. O si es buena en Mates, que se centre en esa por intentar mejorar ese 9,7 y eso que lleva hecho. Pero es evidente que tiene que cambiar lo que es ella en Biología y/o Química y eso le va a llevar un año: haga lo que haga el curso siguiente, debe hacer un esfuerzo grande para ser mucho mejor en una de esas materias o en las dos, en un año tiene tiempo, necesitará probablemente ayuda porque son materias operacionales y no le va a bastar con los apuntes de Bachillerato, el consejo es que esté tutelado ese estudio, sin duda. Si va a matricularse en otra carrera, aunque le cueste no debería dejarse llevar por el "gusto" de estar ya en la Universidad si su objetivo es hacer ese grado en el que no ha entrado y tiene que sacar tiempo continuo y a diario para profundizar en esas dos materias, que es donde se la juega.

En resumen, hacerse una "hoja de ruta" es esto: saber cuánto tienes que subir y si puedes, medir tus fuerzas y si es necesario repartir esfuerzos, pues ya estamos mirando a medio plazo y de lo que se trata es de lograr ese 0,48 entre julio de este año en el que te has examinado de la EBAU por primera vez, aprovechando la convocatoria extraordinaria, y el junio de la ordinaria que viene, en el ejemplo de esta chica. Pero sin olvidar que subir ese 0,48 no es garantía del todo porque la Nota de corte podría ser más alta el año siguiente, ojo con este asunto. Por eso hay que ver si es posible lograr ese 0,48 en 20 días o no, y si no centrarse en arañar lo que se pueda y lo que se pueda serían las Mates si la chica no es lo bastante buena aún en las otras dos, pues ahí tiene que subir mucho sí o sí y necesitará mucho más tiempo de preparación, salvo que haya tenido un traspies muy evidente. Como poder puede presentarse a las tres en julio y luego en el junio siguiente, pero si eso va vinculado a prepararse y tener alguna posibilidad real, entonces debe medir fuerzas y organizarse, por ejemplo de esta manera.

Otro ejemplo distinto sería el de alguien que tiene una FV muy buena, en principio difícil de mejorar, pero ha pinchado en algún sitio de la FG y le falta nota. Si insiste en querer entrar en determinado grado, la única manera de remontar esto es repetir la FG. Es claro que no le va a servir para ya mismo, pero aunque le cueste debe encerrarse 20 días e intentar aprovechar la ventaja de que tiene las cosas frescas, el verano aún no ha hecho efecto... Por supuesto tiene que hacerse las cuentas que vimos antes, es decir, no engañarse y ver quién es según las notas que tiene en Lengua, Historia, idioma y la troncal de modalidad en Bachillerato y si las notas de la EBAU en su FG han sido o no parecidas:

- a. Si lo son ya sabe que milagros no va a haber y que igual mejora en alguna materia pero también es fácil que empeore en otra, siendo el resultado final que se quede más o menos igual en su nota media de la FG: la decisión va a depender de si tiene que mejorar mucho o no, si es mucho las esperanzas puede que sean pocas, con carácter general.



- b. Si no lo son debe analizar en qué va fuerte para dedicarle el tiempo justo de mantener ese tono y en qué debe centrarse porque debe subir.

En todo caso, al ser FG no hay otra que examinarse de las cuatro materias, sea en julio de ese año o en junio del que viene, pues las notas de la FV van a estar vigentes ese primer año de examen y el segundo. No hablamos de volver a examinarse en julio del año siguiente, no porque no pueda sino porque su objetivo de entrar en el grado que quiere en ese segundo año ya quedaría postergado para el tercero y para entonces las notas de la FV habrían caducado. Si una de las de FV tuviera un margen de mejora, ya puestos a estudiarse las cuatro de la FG sería interesante estudiarse también esa otra, por asegurar, pero de nuevo se ha de reflexionar sobre cómo de bueno se es en esa materia y qué se está dispuesto a hacer para mejorar eso.

Para quien vaya a repetir la FG estudiándosela de nuevo en el curso siguiente (o materias de la FV, da igual) un consejo clave: es un error “engatusarse” con el grado que se está haciendo y luego apretar a final de curso para repasarse la EBAU. Eso no es dejarse la piel para mejorar la FG o la FV, es engañarse. Esto no significa que haya que dejar de lado el grado, obviamente, sino que hay que asumir un sobreesfuerzo si lo que queremos es mejorar la nota por encima de todo.

Creemos que con estos ejemplos se entiende lo que puede ser una buena mecánica en la toma de decisiones, luego cada caso es un mundo pero ver casos reales como estos puede ayudar a entender cómo hacerlo.

## 5. NO ENTRO... ¿ME MATRICULO EN OTRO GRADO U OTRA UNIVERSIDAD Y EL AÑO SIGUIENTE HAGO TRASLADO DE EXPEDIENTE?

Hay otra manera de acceder al título deseado y es matricularse en otro grado para de ahí “saltar” al título en cuestión el curso siguiente. Esto se llama “traslado de expediente”, pero es muy frecuente que bulos o incluso intereses en captar matrícula interfieran y hagan creer que es sencillo. Ni es sencillo ni muchas veces se puede.

Por lo pronto hay una cosa clara y que se puede afirmar con contundencia: en títulos con mucha presión no es posible entrar por traslado de expediente si no es el mismo título (de Medicina a Medicina, de Enfermería a Enfermería, de Veterinaria a Veterinaria), solo en títulos con poca presión puedes entrar por esta vía de traslado de expediente viniendo de un grado distinto. Lo explicamos para que lo tengas claro.

Para traslado de expediente se reserva el 5% de las plazas de un título (si hay 200 plazas en 1º, 10; si hay 70, pues 3-4). Se establecen dos criterios para ordenar las solicitudes:

1. Hay dos tipos de solicitantes con los que se hacen dos grupos. Uno es prioritario, formado por quienes quieren ingresar en ese título provenientes de otro que es el mismo. Cualquier estudiante de esa lista pasa por delante de cualquiera que esté en un título distinto a aquel al que quiere acceder por traslado de expediente y que, por tanto, está en el otro grupo. Alguien de Medicina de pública o privada que quiere venir a la UM a hacer Medicina pasa por delante de cualquiera de la UM o de cualquier otra universidad, de cualquier título distinto, que quiera entrar en Medicina.
2. Dentro de cada una de esas listas el alumnado se ordena según la puntuación que tengan, siendo el 75% la nota de EBAU (si han pasado dos años las notas de la FV desaparecen y ya no tienes la nota que tenías...) y el 25% restante los créditos aprobados en el título de origen que se vayan a reconocer en el de destino (por tanto no los que se han cursado, sino de esos los que en destino se reconocen o convalidan) y la nota que se ha logrado en ellos.

Así, tenemos que llevar cuidado y no solo sacar nota sino, además, enterarnos de qué nos van a reconocer en el título de destino: el único sitio donde esa información es fiable es, obviamente, la universidad de destino, cualquier otra fuente puede no ser buena. Es frecuente el caso de estudiantes que proceden de tal sitio y allí les han dicho que... da igual, es quien recepciona al estudiante quien pone las normas que se aplican, lógicamente, nunca la institución de la que se está saliendo. Es importante ver las asignaturas del título de origen y de destino y ver qué cosas puede que no reconozcan, y luego verificarlo en la de destino, pues a veces puede haber asignaturas muy específicas que tengan que ver con la universidad de origen y que no tengan su cotejo en la otra. Esto es lo que se refiere exclusivamente al traslado de expediente. El consejo es claro: consultar con la de destino y al detalle.





Por último, si decides empezar otro título pero también volver a presentarte a la EBAU, debes recordar que tendrás dos vías posibles que podrás utilizar de manera simultánea: con la nueva nota de la EBAU en el proceso de admisión, si te da; o por la vía de traslado de expediente, si te toca. Si entras por la segunda de esas vías, las asignaturas de ese título que te reconozcan por las que traes del otro las tendrás reconocidas; pero si entras directamente por EBAU ocurrirá lo mismo. En uno y otro caso debes ser consciente de que es posible que esas asignaturas que te reconocen en el título de destino igual no están todas en 1<sup>er</sup> curso sino entre ese y otros, de modo que es fácil que tengas aún que cursar asignaturas de 1<sup>o</sup>.

Esperamos que toda esta información y reflexiones puedan ayudarte a tomar decisiones. Un último consejo si eres estudiante: organízate, esfuérate y mantén la calma. Tras la EBAU entras en una nueva fase muy diferente de cualquier cosa que hayas vivido hasta ahora y te mereces no despistarte, aunque te cueste concéntrate da todo lo que puedas, eso te servirá para luego no poder reprocharte nada, no te mereces menos que eso. Y ojalá entres donde quieres. Recuerda que hay destinos imposibles y no conviene engañarse, pero hay otros que lo parecen e igual no lo son, a los que se puede llegar por diversos caminos, unos más rectos pero más empinados y otros más tortuosos pero a veces con menos pendiente, y al final llegan al mismo lugar. No desanimarse y no engañarse son cosas importantes en la vida. En esto también. Suerte.