

	Región de Murcia Consejería de Educación y Cultura Dirección General de Evaluación Educativa y Formación Profesional	PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR FP PARTE ESPECÍFICA: CIENCIAS DE LA TIERRA Y MEDIOAMBIENTE – OPCIÓN C CONVOCATORIA AÑO 2020
---	--	---

**EJERCICIO PARTE ESPECÍFICA OPCIÓN C
 CIENCIAS DE LA TIERRA Y MEDIOAMBIENTE (Duración: 1 hora y 15 minutos)**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: Nombre:	

RESUELVA 5 DE LOS 6 EJERCICIOS PROPUESTOS

Ejercicio 1. Medio ambiente y fuentes de información ambiental.

Los sistemas ambientales se pueden modelizar a través de diagramas, define el modelo de caja blanca **(0,5 puntos)** y explica los tipos de relaciones causales que se pueden representar dentro de dicho modelo **(1,5 puntos)**.

Ejercicio 2. Los sistemas fluidos externos y su dinámica.

Responda a las siguientes cuestiones:

- a) Enumere las capas de la atmósfera citándolas en orden desde la superficie de la Tierra, hasta el espacio exterior. **(0,5 puntos)**
- b) Indique cuáles de esas capas tienen función protectora. **(0,5 puntos)**
- c) Explique las características básicas de las capas de la atmósfera. **(1 punto)**

Ejercicio 3. La Geosfera.

En relación con el riesgo sísmico:

- a) Defina magnitud e intensidad indicando qué escalas se utilizan para medirlas. **(0,6 puntos)**
- b) Defina epicentro. **(0,4 puntos)**
- c) Explique los tipos de ondas sísmicas que se registran en un sismógrafo. **(1 punto)**



Ejercicio 4. La Ecosfera.

Responda a las siguientes cuestiones:

- a) Cita cinco relaciones interespecíficas que se establezcan entre individuos pertenecientes a distintas especies. **(1 punto)**
- b) Indica que tipo de relación interespecífica corresponde a cada situación:
 - Piojos, garrapatas, pulgas, son ejemplos de relación de..... **(0,5 puntos)**
 - Ciertas aves como los estorninos boyeros se alimentan de las garrapatas de los mamíferos. ¿Qué tipo de relación se establece entre las aves y el mamífero?..... **(0,5 puntos)**

Ejercicio 5. Interfases.

En relación con los suelos, responder a las siguientes cuestiones:

- a) Describir brevemente los componentes que integran el suelo. **(1 punto)**
- b) Explicar el significado de la acción del relieve sobre la formación del suelo. **(0,6 puntos)**
- c) Concepto de estructura de un suelo. **(0,4 puntos)**

Ejercicio 6. La gestión del planeta.

Describa las principales fuentes de contaminación de los acuíferos. **(2 puntos)**

Criterios de evaluación: Dominio de las capacidades específicas que son objeto de esta prueba. Se tendrá en cuenta la claridad en la exposición y el vocabulario específico empleado.

Criterios de calificación: La calificación máxima de cada cuestión viene expresada en los enunciados. En caso de disponer de varios apartados se distribuirá de forma equitativa.