

**PLAN
AUTOPROTECCION
ESCOLAR.**

INDICE.

1. JUNTA DE AUTOPROTECCIÓN.

2. DEFINICIÓN E IDENTIFICACIÓN DEL RIESGO.

2.1. SITUACIÓN Y EMPLAZAMIENTO.

2.2. FORMA Y SUPERFICIES.

2.3. ENTORNO.

2.4. CARACTERÍSTICAS CONSTRUCTIVAS.

Estructuras, fachadas, cubiertas, suelo.

Escaleras.

Pasillos.

Accesos al edificio.

Compartimentación.

2.5. INSTALACIONES.

2.6. USOS Y ACTIVIDADES Y OCUPACIÓN.

Usos y actividades.

Ocupación.

3. MEDIOS DE PROTECCIÓN INTERIORES.

3.1. INSTALACIÓN DE DETECCIÓN.

3.2. INSTALACIÓN DE ALARMA.

3.3. SEÑALIZACIÓN.

3.4. ILUMINACIÓN DE EMERGENCIA Y SEÑALIZACIÓN.

3.5. SISTEMAS DE DETECCIÓN.

4. RECURSOS DE PROTECCIÓN EXTERIORES.

- 4.1. BOMBEROS.
- 4.2. SERVICIO DE ORDEN.
Policía.
Guardia Civil.
- 4.3. SERVICIOS SANITARIOS.
- 4.4. SERVICIO LOCAL DE PROTECCIÓN CIVIL.
- 5. MEDIOS HUMANOS.**
 - 5.1. SELECCIÓN DE EQUIPOS.
 - 5.2. CONSIGNAS DE ACTUACIÓN.
- 6. ESQUEMAS OPERATIVOS.**
- 7. PLAN DE EVACUACIÓN.**
- 8. FICHAS DE MEJORA Y MANTENIMIENTO.**
- 9. FICHA DE PREPARACIÓN SIMULACRO DE EMERGENCIA.**
- 10. FICHAS INVESTIGACIÓN DE SINIESTROS.**
- 11. FICHA CALENDARIO REUNIONES PARA SEGUIMIENTO DE LA IMPLANTACIÓN.**
- 12. FOTO DEL CENTRO.**
- 13. PLANOS Y CROQUIS.**
- 14. ANEXO I: CLASIFICACIÓN DE LAS EMERGENCIAS. ACCIONES A EMPRENDER.**
- 15. ANEXO II: NORMAS GENERALES DE EVACUACIÓN.**
- 16. ANEXO III: CALCULO VÍAS DE EVACUACIÓN.**
- 17. ANEXO IV: RECOMENDACIONES EN CASO DE TERREMOTO**
- 18. ANEXO V PREVENCIÓN DE ACCIDENTES.**
- 19. ANEXO VI: COMPORTAMIENTO DE LOS NIÑOS EN SITUACIONES DE EMERGENCIA.**

JUNTA DE AUTOPROTECCIÓN.

Fecha de creación.....de.....de..... de

Componentes:

DIRECTOR DEL CENTRO

D/Dña.....

Tfno.....

REPRESENTANTES DOCENTES:

D/Dña.....Tfno.....

...

D/Dña.....Tfno.....

.

REPRESENTANTES DEL AMPA:

D/Dña.....Tfno.....

D/Dña.....Tfno.....

REPRESENTANTES DE ALUMNOS:

D/Dña.....Tfno.....

D/Dña.....Tfno.....

Fechas de reuniones hasta redacción del Plan de Autoprotección

El de de

El de de

El de de

El de de

Fecha límite para la redacción del Plan de Autoprotección

El de de

Fecha de información del Plan de Autoprotección al claustro de profesores.

El de de

Remitida copia del Plan a la Junta Municipal.

El de de

Remitida copia del Plan a la Policía Local.

El de de

1. DEFINICIÓN E IDENTIFICACIÓN DEL RIESGO.

1.1. SITUACIÓN Y EMPLAZAMIENTO.

Nombre del centro: _____

Domicilio: _____

Municipio: _____ Tfno _____

Nº de docentes Nº de alumnos

Tiene _____ edificios,

solar de _____ m², de forma: Regular gular

Ocupación: viviendas
solo docente
industrias
con comercio

Este solar linda:

al Norte _____

al Sur _____

al Este _____

al Oeste _____

Al mencionado solar se accede por _____ puertas de los siguientes anchos:

Puerta 1 de _____ m. desde la calle _____ de _____ m.
de ancho.

Puerta 2 de _____ m. desde la calle _____ de _____ m.
de ancho.

Puerta 3 de _____ m. desde la calle _____ de _____ m.
de ancho.

Puerta 4 de _____ m. desde la calle _____ de _____ m.
de ancho.

nota: en los cuadros tachar lo que proceda.

Se adjunta foto del centro.

Se adjunta plano de situación en el que se indica:

Situación del centro dentro de la localidad.

Situación del Parque de Bomberos.

Recorrido más corto a realizar por los Bomberos, para llegar al centro.

Situación de hidrantes.

Se adjunta croquis de emplazamiento en el que se indica:

Ubicación de los edificios dentro del solar.

Entradas y salidas.

Calles circundantes, indicando el ancho en metros.

En los alrededores, ¿Existen actividades molestas o peligrosas?

SI	NO
----	----

Definición de las actividades molestas o peligrosas:

Distancia en metros: _____

Bomberos, Km al más cercano _____

¿Pueden acercarse a los edificios?

SI	NO
----	----

Nº hidrantes alrededor del centro _____

Distancia al hidrante más cercano _____ m.

nota: en los cuadros tachar lo que proceda.

EDIFICIO: _____

1.2. FORMA Y SUPERFICIE

FORMA: _____

MEDIDAS EXTERIORES:

Largo: _____

Ancho: _____

Nº DE PLANTAS (incluyendo planta baja): _____

SUPERFICIE TOTAL CONSTRUIDA: _____ m²

Patio de luces

SI	NO
----	----

Cubierto

SI	NO
----	----

La altura máxima aproximada del edificio es de _____ m

1.3. ENTORNO:

El edificio esta íntegramente rodeado por el patio escolar

SI	NO
----	----

El edificio **no docente** más próximo a este, está a _____ m.

Nº de fachadas al exterior: _____

Acceso al edificio:

SI NO

Existe acceso para vehículos de emergencia

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

Existe zona de aparcamiento de vehículos

Existe zona de prohibido aparcar

<input type="checkbox"/>

<input type="checkbox"/>

CARACTERISTICAS CONSTRUCTIVAS DEL EDIFICIO.

ESTRUCTURA	Hormigón armado	RF <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Metálica		
	Mixta		
	Muros de carga		

FACHADAS	Ladrillo visto	<input type="checkbox"/>
	Enfoscado de cemento	
	Piedra artificial	
	Otros	

CUBIERTAS	Plana	Trasitable <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		No transitable	
	Inclinada	Teja cerámica <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Teja hormigón	
		Fibrocemento	
		Chapa metálica	

SUELO FORJADO DE HORMIGON Y REVESTIMIENTO DE:

Terrazo	<input type="checkbox"/>	RF	<input type="checkbox"/>	
				Cerámico
				Madera
				Otros

ESCALERAS

Interiores	<input type="text" value="N°"/>	Ancho en m. Evacuación	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Exteriores	<input type="text" value="N°"/>	Ancho en m. Evacuación	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PASILLOS

Planta baja
adecuada

Ancho en m. Evac.

Planta Primera

Ancho en m. Evac. adecuada

Planta Segunda

Ancho en m. Evac. adecuada

Planta Tercera

ACCESOS AL EDIFICIO:

N° total de puertas

N°	METROS	FACHADA

COMPARTIMENTACIÓN

¿Existen sectores de incendio?

2.5.INSTALACIONES

ELECTRICA

Potencia contratada

Tipo de instalación

Empotrada Aérea

Detectores de incendio

Situación cuadro eléctrico

Detectores de incendio
Medios de extinción

CALEFACCION

Eléctrica Nº de radiadores Detectores de incendio

Estufas de butano Nº Detectores de incendio

Gas Depósito encerrado Detectores de incendio
Depósito caseta

Localización llaves de gas

Localización llaves de caldera

Localización del extintor más cercano

Extintor automático en quemador

Localización de extintor de pared más cercano

COCINA DEL CENTRO

Butano Nº bombonas Detector de incendio

Propano Depósito encerrado Detector de incendio

Gas natural Detectores de incendio

Localización llaves de gas

Localización extintor más cercano

LOCALIZACIÓN TOMA DE AGUA

nota: en los cuadros tachar lo que proceda

2.6. USOS, ACTIVIDADES Y OCUPACIÓN:

Numero de aulas	
Laboratorio de ciencias	
Laboratorio de química	
Taller de Plástica y Pretecnología	
Comedor	
Cocina	
Enfermería	
Salón de actos	
Biblioteca	
Oficinas	
Sala de profesores	
Aseos.	
Casa del conserje	
Almacén material	
Sala de calderas	
Gimnasio	
Aula de informática	
Vestuarios	
Duchas	
Sala de medios audiovisuales	
Tutorías	
Internado	

Ocupación	
Número de alumnos total	
Número de alumnos con NEE	
Número de alumnos comedor	
Número de alumnos internos	
Número de personal docente	
Número de conserjes	
Número de personal no docente	
TOTAL	

Jornada
 Mañana de N

Ocupación en festivos

SI	NO
----	----

nota: en los cuadros tachar lo que proceda

2. MEDIOS DE PROTECCIÓN INTERIORES.

3.1. DETECTORES AUTOMÁTICOS

3.2. ALARMA

Sirena
Timbre
Campana
Visuales
Otros

Una sola fuente de alimentación

3.3. SEÑALIZACIÓN

3.4. ILUMINACIÓN DE EMERGENCIA Y SEÑALIZACIÓN

En puertas
En pasillos
En escaleras

3.5. SISTEMAS DE EXTINCIÓN

Nº de extintores en el edificio

Situación	Tipo-kilos-litros				Agua	CO2	Polvo
	3	5	6	12			
Planta baja							
Planta primera							
Planta segunda							
Planta tercera							

Bocas de incendio equipadas.

Planta	Nº Total	Diámetro	
		Nº 25 O	nº45 O
Planta baja			
Planta primera			
Planta segunda			
Planta tercera			

nota: en los cuadros tachar lo que proceda

RELLENAR UNA HOJA POR PLANTA

EDIFICIO N°

PLANTA

SUPERFICIE

m²

actividades	superficie total	ocupación máxima	ocupación minusválidos	riesgo

Nº DE PROFESORES Y PERSONAL NO DOCENTE

MEDIOS DE EVACUACIÓN

EN PLANTA BAJA

Nº de salidas al exterior menos son dos opuestas

Suma de anchos (m) apertura sentido de evacuación

SI	NO
SI	NO

EN PLANTAS ALTAS

Nº de escaleras menos son dos opuestas

Suma de anchos (m)

SI	NO
----	----

OCUPACIÓN MAXIMA DE LA PLANTA

OCUPACIÓN DE ALUMNOS CON DEFICIENCIAS O MINUSVÁLIAS

nota: en los cuadros tachar lo que proceda.

ESTUDIO DEL RIESGO EN CUANTO A SU USO EN CADA ZONA DEL CENTRO ESCOLAR

Zona de Aulas

	Situación que entrañe peligro		
	Riesgo		
	Análisis del riesgo	Probabilidad	
		Gravedad	
	Nivel del riesgo		
	Medidas preventivas		
	Radiadores eléctricos	Nº de extintor más próximo	
Estufas	Nº de extintor más próximo		

Zona Deportiva, Ajardinada, Patios Exteriores.

	Situación que entrañe peligro		
	Riesgo		
	Análisis del riesgo	Probabilidad	
		Gravedad	
	Nivel del riesgo		
Medidas preventivas			

Zona de Laboratorio y Talleres

	Situación que entrañe peligro		
	Riesgo		
	Análisis del riesgo	Probabilidad	
		Gravedad	
	Nivel del riesgo		
Medidas preventivas			

Zona de Biblioteca

	Situación que entrañe peligro		
	Riesgo		
	Análisis del riesgo	Probabilidad	
		Gravedad	
	Nivel del riesgo		
Medidas preventivas			

Zona de Cocina, Comedor, Internado, Vivienda

	Situación que entrañe peligro		
	Riesgo		
	Análisis del riesgo	Probabilidad	
		Gravedad	
	Nivel del riesgo		
	Medidas preventivas		

OTROS MEDIOS EN LA PLANTA.

DETECCION AUTOMÁTICA

SI	NO
----	----

ALARMA

Sirena
Megafonía
Pulsadores
Señales visuales

SI	NO

EXTINTORES
BOCAS DE INCENDIO
SIMBOLOS SEÑALIZACION

SI	NO
SI	NO
SI	NO

ILUMINACIÓN DE EMERGENCIA

SI	NO
----	----

nota: en los cuadros tachar lo que proceda.

RIESGO DE INCENDIO EN LAS SUBACTIVIDADES DE LOS CENTROS ESCOLARES

Listado de valores de carga térmica ponderada de algunos usos y actividades propios de los centros escolares, confeccionando en base a los datos de la Nota Técnica de Prevención TP-37/ 83, para el cálculo del riesgo intrínseco de incendio.

UTILIZACIÓN DE LOS LOCALES	RIESGO INTRINSECO
AULAS	BAJO 1
LABORATORIO CIENCIAS	BAJO 1
LABORATORIO QUIMICA	MEDIO 5
TALLER PLASTICA Y PRETECNOLOGIA	BAJO 1
COCINA	ALTO
COMEDOR	BAJO 1
ENFERMERIA	BAJO 1
SALON DE ACTOS	BAJO 1
BIBLIOTECA	MEDIO 5
OFICINAS	BAJO 2
ASEOS	BAJO 1
CASA CONSERJE	MEDIO 5
ALMACEN MATERIAL	MEDIO 5
SALA CALDERAS	ALTO > 6
AULA DE INFORMÁTICA	BAJO 1
VESTUARIOS	BAJO 1
SALA DE MEDIOS AUDIOVISUALES	BAJO 1
INTERNADO	BAJO 1
CUADRO DE CONTADORES	ALTO

COLORES A EMPLEAR EN LOS PLANOS

Niveles de riesgo intrínseco	color
BAJO	Sin colorear.
MEDIO	Amarillo
ALTO	Rojo o Naranja

4.RECURSOS DE PROTECCIÓN EXTERIORES

TELEFONO DE EMERGENCIAS **1 1 2**

5.1 SELECCIÓN DE EQUIPOS

JEFE DE INTERVENCIÓN Y EMERGENCIA

TITULAR D.....

SUPLENTE D.....

EQUIPO DE PRIMERA INTERVENCIÓN (1)

RESPONSABLE DE PLANTA BAJA D.....

RESPONSABLE DE PLANTA PRIMERA D.....

RESPONSABLE DE PLANTA SEGUNDA D.....

RESPONSABLE DE PLANTA TERCERA D.....

EQUIPO DE PRIMEROS AUXILIOS

D.....

D.....

EQUIPO DE AYUDA ALUMNOS CON NEE

RESPONSABLE DE PLANTA BAJA D.....

RESPONSABLE DE PLANTA PRIMERA D.....

RESPONSABLE DE PLANTA SEGUNDA D.....

RESPONSABLE DE PLANTA TERCERA D.....

EQUIPO DE ATENCION PSICOLOGICA

D.....

D.....

EQUIPO DE EVACUACION DE PLANTA

COORDINADOR DE PLANTA BAJO D.....

SUPLENTE D.....

COORDINADOR DE PLANTA PRIMERA D.....

SUPLENTE D.....

COORDINADOR DE PLANTA SEGUNDA D.....

SUPLENTE D.....

COORDINADOR DE PLANTA TERCERA D.....

SUPLENTE D.....

EQUIPOS DE ALARMA Y EVACUACION

TODOS LOS PROFESORES

DETECCION Y ALERTA

TODOS LOS PROFESORES Y ALUMNOS.

(1) ES CONVENIENTE QUE TODOS LOS PROFESORES RECIBAN LA FORMACIÓN CORRESPONDIENTE

5.2 CONSIGNAS PARA:

JEFE DE INTERVENCION Y EMERGENCIA

EQUIPO DE PRIMERA INTERVENCION

EQUIPO DE PRIMEROS AUXILIOS

EQUIPO DE EVACUACION Y ALARMA

EQUIPO DE EVACUACION DE PLANTA

EQUIPO DE AYUDA A ALUMNOS CON NEE

EQUIPO DE ATENCIÓN PSICOLOGICA

EQUIPO DE DETECCION Y ALERTA: PROFESORES

EQUIPO DE DETECCION Y ALERTA: ALUMNOS

**CONSIGNAS AL JEFE DE INTERVENCIÓN Y EMERGENCIA.
J.I.E.**

TITULAR:

D/Dña
DIRECCIÓN
Tfno CONTACTO

SUPLENTE:

D/Dña
DIRECCIÓN
Tfno CONTACTO

1. EN CASO DE ACCIDENTE O EMERGENCIA

ATENDERÁ AL HERIDO.

ORDENARÁ QUE SE AVISE AL EQUIPO DE PRIMEROS AUXILIOS.

REQUERIRÁ EL TRANSPORTE Y ORDENARÁ EL TRASLADO DEL HERIDO A UN CENTRO SANITARIO, SI FUESE NECESARIO, PREVIO INFORME DEL EQUIPO DE PRIMEROS AUXILIOS.

AVISARÁ E INFORMARÁ DEL SUSCESO A LOS FAMILIARES DEL HERIDO.

2. SI DETECTA UN INCENDIO

RECIBIRÁ LA INFORMACIÓN Y VALORARÁ EL RIESGO.

ORDENARÁ QUE SE EMITA LA SEÑAL DE ALARMA.

RECIBIRÁ E INFORMARÁ A LAS AYUDAS EXTERNAS.

INFORMARÁ DEL LUGAR, TIEMPO TRANSCURRIDO.

ORDENARÁ LA EVACUACIÓN.

COLABORARÁ EN LA DIRECCION DEL CONTROL DE LA EMERGENCIA.

RECIBIRÁ INFORMACIÓN DE LOS GRUPOS DE ALARMA, PRIMERA INTERVENCIÓN Y EVACUACIÓN.

REDACTARÁ UN INFORME DE LAS CAUSAS, DEL PROCESO Y DE LAS CONSECUENCIAS DE LA EMERGENCIA.

**CONSIGNAS EQUIPO DE PRIMERA INTERVENCIÓN
E.P.I.**

TITULARES:

RESPONSABLE PLANTA BAJA:

D./Dña.

DIRECCIÓN

Tfno

RESPONSABLE PLANTA PRIMERA:

D./Dña

DIRECCIÓN.....

Tfno

RESPONSABLE PLANTA SEGUNDA:

D./Dña

DIRECCIÓN

Tfno

SUPLENTES:

PLANTA BAJA:

D./Dña.

Tfno

PLANTA PRIMERA:

D./Dña

Tfno

PLANTA SEGUNDA:

D./Dña

Tfno

1. SI SE DETECTA UN INCENDIO

COGERÁ LOS EQUIPOS DE PRIMERA INTERVENCIÓN.

INTENTARÁ EXTINGUIR EL INCENDIO SIN CORRER RIESGOS INNECESARIOS.

INFORMARÁ AL JEFE DE INTERVENCIÓN Y EMERGENCIA Y ESPERARÁ SUS ORDENES.

COLABORARÁ, SI SE CONSIDERA NECESARIO, CON LA AYUDA EXTERNA EN LA EXTINCIÓN.

Entregar una copia a cada E.P.I.

**CONSIGNAS EQUIPO DE PRIMEROS AUXILIOS.
E.P.A.**

TITULARES

D./Dña
DIRECCIÓN
Tfno

D./Dña
DIRECCIÓN
Tfno

SUPLENTES

D./Dña
DIRECCIÓN
Tfno

D./Dña
DIRECCIÓN
Tfno

PRESTARÁ ASITENCIA AL HERIDO.

EVALUARÁ LA LESIÓN E INFORMARÁ DE LA MISMA AL JEFE DE INTERVENCION Y EMERGENCIA.

PREPARÁ EL TRASLADO DEL HERIDO SI FUESE NECESARIO.

ACOMPañARÁ AL HERIDO AL CENTRO SANITARIO.

REDACTARÁ UN INFORME DE LAS CAUSAS, PROCESO Y CONSECUENCIAS.

Entregar una copia a cada E.P.A.

**CONSIGNAS EQUIPO DE EVACUACIÓN DE PLANTA.
E.A.E.**

COORDINADORES:

PLANTA BAJA

D./Dña

DIRECCIÓN

Tfno

PLANTA PRIMERA

D./Dña

DIRECCIÓN

Tfno

PLANTA SEGUNDA

D./Dña

DIRECCIÓN

Tfno

SUPLENTES

D./Dña

Tfno

D./Dña

Tfno

PREPARAR LA EVACUACIÓN, ENTENDIENDO COMO TAL LA COMPROBACIÓN DE QUE LAS VIAS DE EVACUACIÓN ESTAN EXPEDITAS.

DESIGNARÁ LA VIA O VIAS DE EVACUACIÓN SEGÚN LA EMERGENCIA Y LAS ORDENES DEL JEFE DE INTERVENCIÓN Y EMERGENCIA.

DARÁ LAS ORDENES PARA EL TURNO DE SALILDA.

VERIFICARÁ QUE NO QUEDA NADIE EN NINGUNA DE LAS AULAS, SERVICIOS, LABORATORIOS Y TODAS LAS DEPENDENCIAS DE LA PLANTA.

VERIFICARÁ QUE LAS VENTANAS Y PUERTAS DE TODAS LAS DEPENDENCIAS ESTÁN CERRADAS EVITANDO CORRIENTES DE AIRE.

EVACUARÁ LA PLANTA EN ULTIMO LUGAR.

UNA VEZ TERMINADA LA EVACUACIÓN DE LA PLANTA DARÁ PARTE AL JEFE DE INTERVENCIÓN Y EMERGENCIA.

**CONSIGNAS PARA EL EQUIPO DE AYUDA A ALUMNOS CON
NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES
E.A.NEE.**

TITULARES:

RESPONSABLE PLANTA BAJA

D./Dña

DIRECCIÓN

Tfno

RESPONSABLE PLANTA PRIMERA

D./Dña

DIRECCIÓN

Tfno

RESPONSABLE PLANTA SEGUNDA

D./Dña

DIRECCIÓN

Tfno

SUPLENTES:

D./Dña

DIRECCIÓN

Tfno

D./Dña

DIRECCIÓN

Tfno

CONOCIMIENTO DEL LUGAR DONDE SE ENCUENTRAN LOS
ALUMNOS CON NEE EN TODO MOMENTO DE LA JORNADA ESCOLAR

DESIGNACION DEL PUNTO DE REUNION PARA ESTOS ALUMNOS

INSTRUCCIONES A LOS ALUMNOS CON NEE

COORDINACION DE SU ACTUACION CON EL EQUIPO DE
ACTUACION DE PLANTA

EVACUACIÓN DE ESTOS ALUMNOS

UNA VEZ FINALIZADA LA EVACUACIÓN DARA PARTE EL JEFE DE
INTERVENCION Y EMERGENCIA

Entregar una copia a cada E.A.NEE.

**CONSIGNAS PARA EL EQUIPO DE ATENCIÓN PSICOLOGICA
E.A.Ps.**

TITULARES:

D./Dña
DIRECCIÓN
Tfno

D./Dña
DIRECCIÓN
Tfno

SUPLENTES:

D./Dña
DIRECCIÓN
Tfno

TRANQUILIZAR AL PERSONAL QUE REQUIERA SU ACTUACIÓN
PARA ELLO:

PREGUNTAR COMO SE ENCUENTRAN, SI NECITAN ALGO.

DEJAR QUE SE EXPRESEN, LLOREN,...

VER QUE PENSAMIENTOS NEGATIVOS TIENEN, INTENTAR
CORREGIR COGNICIONES NEGATIVAS. NO PRESIONAR.

VER SI ESTAN DESORIENTADOS. AYUDARLES

ESCUCHA EMPÁTICA.

COMPRENDER Y ACEPTAR SUS SENTIMIENTOS.

HACER TECNICAS DE RELAJACIÓN.

Entregar una copia a cada E.A.Ps.

EQUIPO DE DETECCION Y ALERTA: PROFESORES.

1. SI SE DETECTA UN ACCIDENTE.

PRESTARÁ ASISTENCIA AL HERIDO.

ALERTARÁ AL EQUIPO DE PRIMEROS AUXILIOS.

DAR PARTE AL JEFE DE INTERVENCION Y EMERGENCIA.

2. SI SE DETECTA UN INCENDIO.

EVALUAR LA SITUACIÓN

COMUNICAR EL INCENDIO AL JEFE DE INTERVENCIÓN Y EMERGENCIA.

INTENTAR EXTINGUIR INCENDIO.

RETORNAR A SU PUESTO.

ESPERAR LA ORDEN DE EVACUACIÓN.

EQUIPO DE DETECCIÓN Y ALERTA: ALUMNOS.

1. SI SE DETECTA UNA EMERGENCIA.

COMUNICARLA AL PROFESOR MÁS PROXIMO.

RETORNAR RAPIDAMENTE A SU CLASE

2. SI SUENA LA ALARMA.

MANTENER EL ORDEN.

ATENDER LAS INDICACIONES DEL PROFESOR.

NO REZAGARSE A RECOGER OBJETOS PERSONALES.

SALIR ORDENADAMENTE Y SIN CORRER.

NO TOMAR INICIATIVAS PROPIAS.

NO HABLAR, NI GRITAR DURANTE LA EVACUACIÓN.

PERMANECER JUNTO AL GRUPO EN TODO MOMENTO.

PERMANECER EN EL PUNTO DE REUNIÓN JUNTO AL RESPONSABLE DE SU GRUPO.

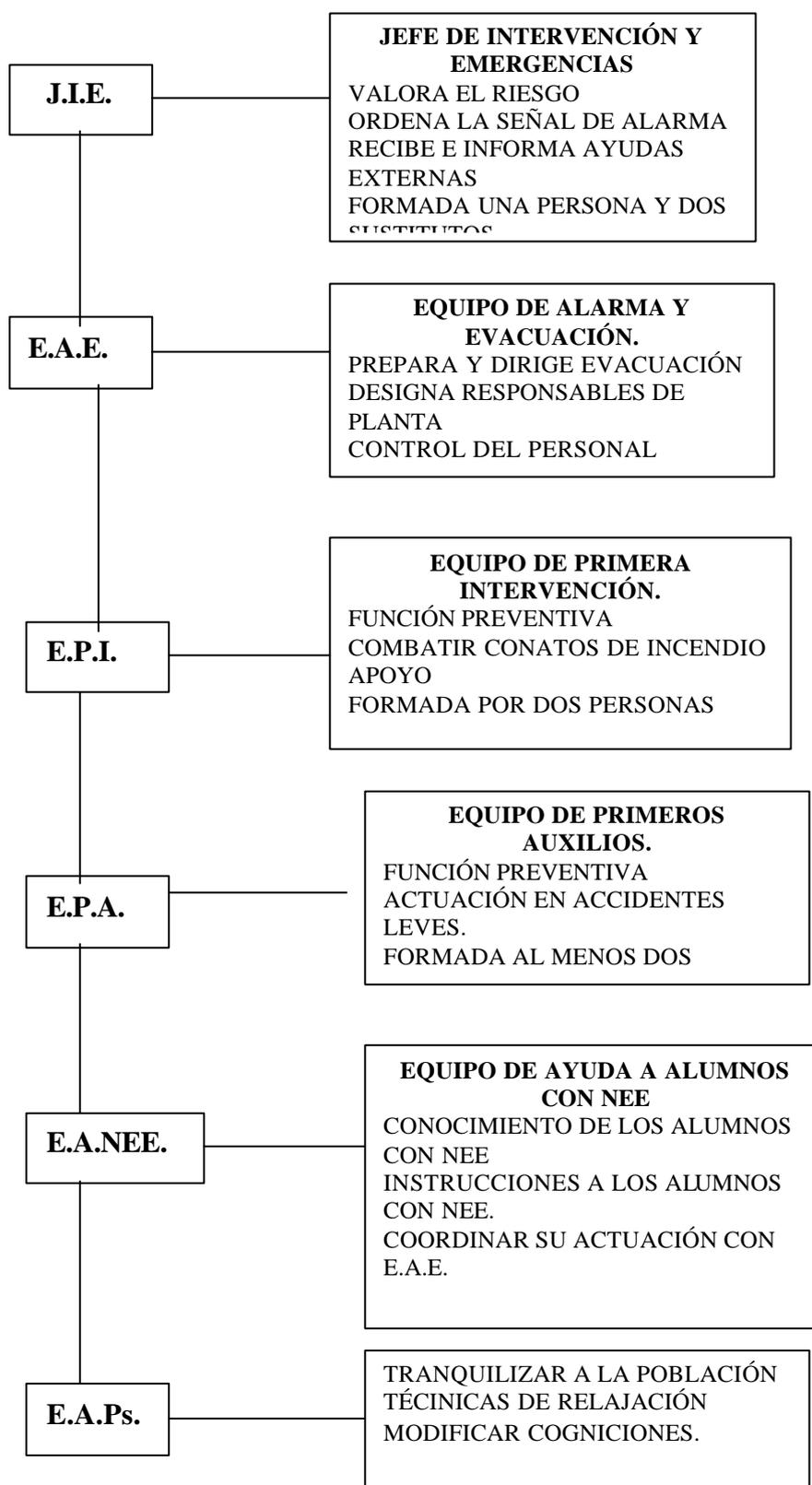
6. ORGANIGRAMAS DE ACTUACIÓN.

6.1. ORGANIGRAMA DE EQUIPOS.

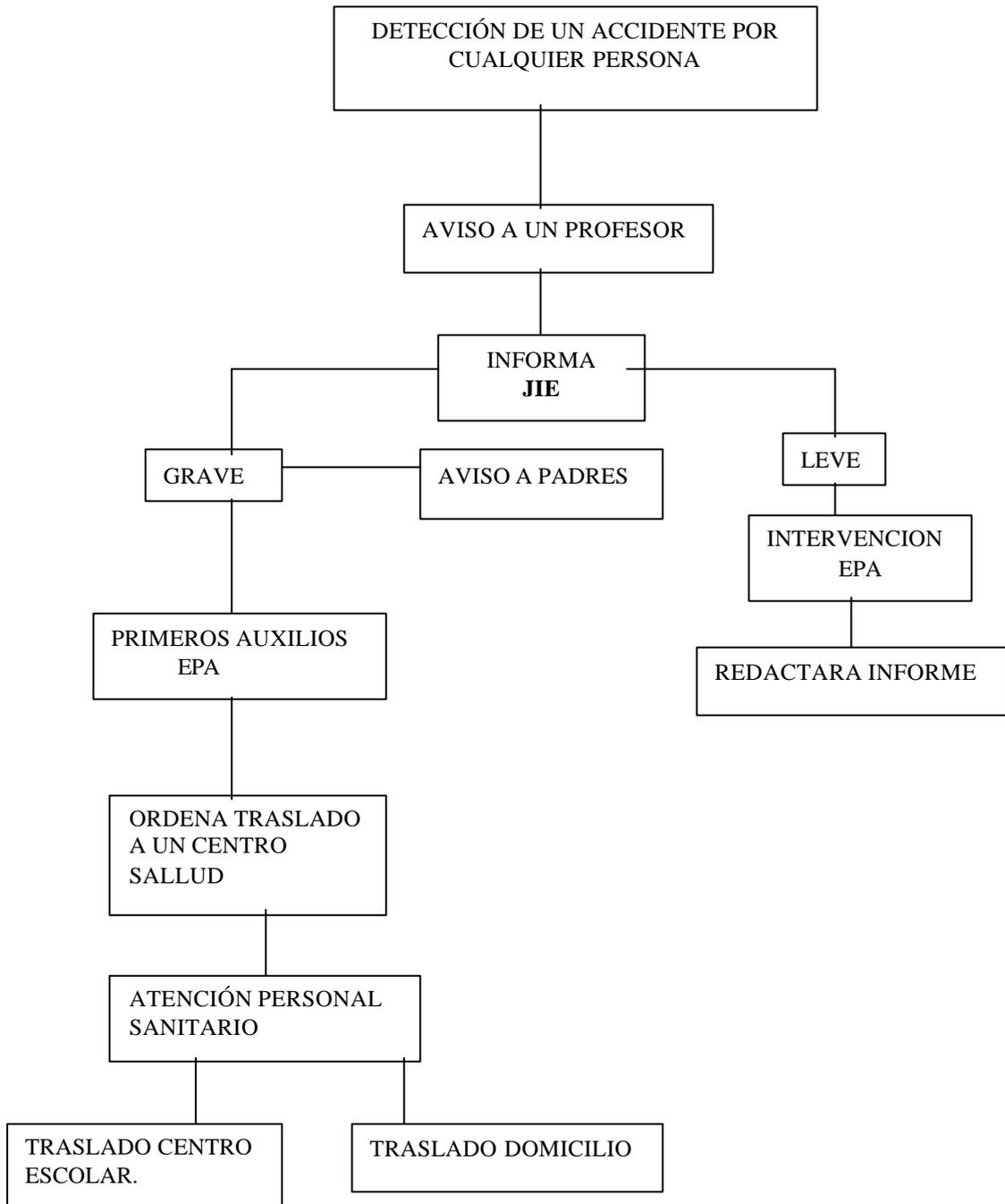
6.2. ORGANIGRAMA DE ACTUACIÓN EN CASO DE ACCIDENTE.

6.3. ORGANIGRAMA DE ACTUACIÓN EN CASO DE INCENDIO.

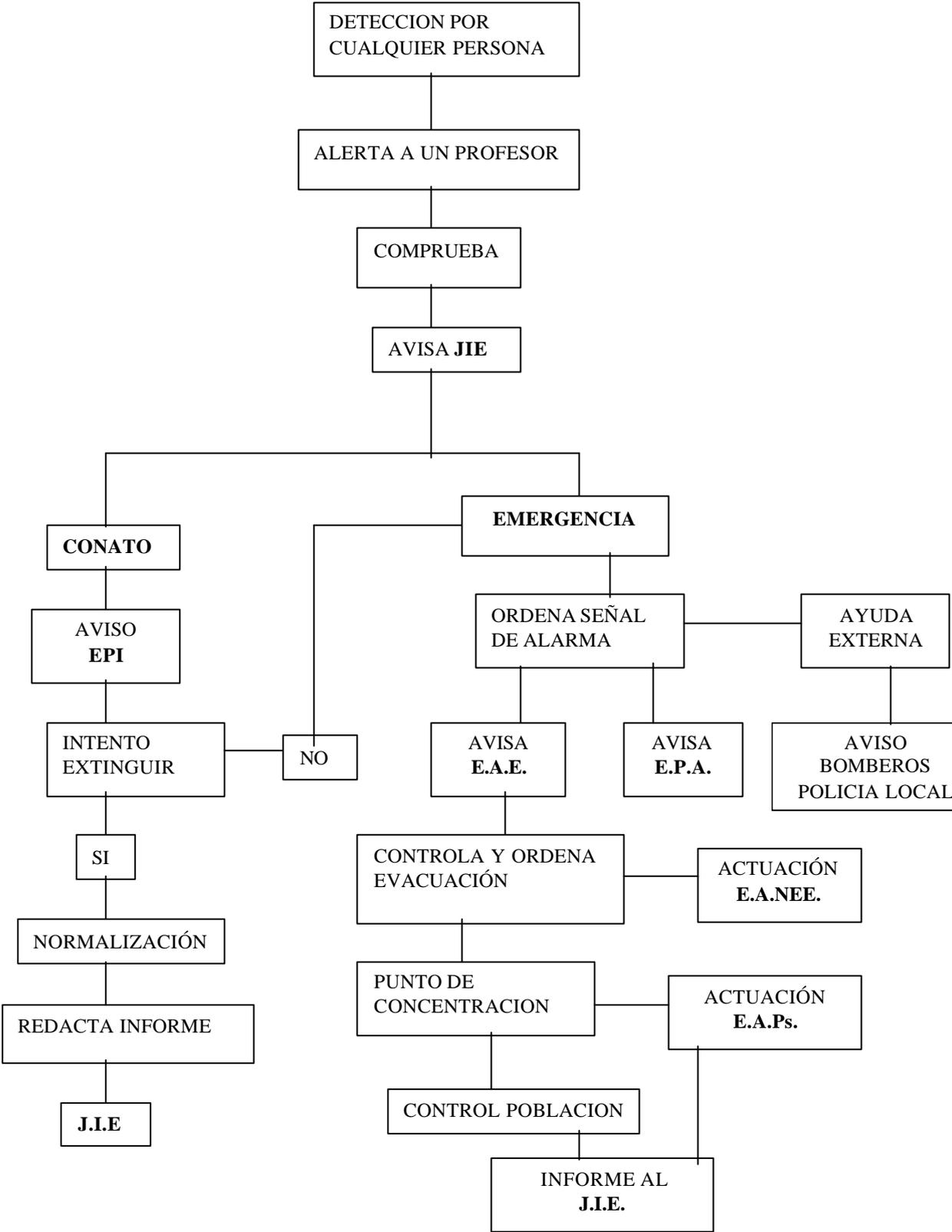
6.1. ORGANIGRAMA DE ACTUACIÓN DE EQUIPOS.



6.2. ORGANIGRAMA DE ACTUACION: EMERGENCIA DE ACCIDENTE ESCOLAR



6.3. ORGANIGRAMA DE ACTUACION: EMERGENCIA DE INCENDIO.



8. FICHAS DE MEJORA Y MANTENIMIENTO.

A. INSTALACIONES QUE PUEDEN GENERAR UNA EMERGENCIA.

	Mantenimiento (Fecha efectuado)	Revisión (Fecha efectuado)
Instalación de calefacción, calderas, climatizadores,... [?]		
Instalación eléctrica elementos de protección, aislamiento.		
Instalaciones de gas, cocinas, conducciones. ^{??}		
Depósitos de combustible, válvulas, accesibilidad,		
Otras instalaciones peligrosas.		

B. INSTALACIONES DE PROTECCION CONTRA INCENDIOS

	Mantenimiento (Fecha efectuado)	Revisión (Fecha efectuado)
Detección automática de incendios, limpieza, activación etc		
Bocas de incendio (cada 5 años). Ensayo de la manguera, presión, etc.		
Extintores portátiles. Revisión anual. Retimbrado cada 5 años.		
Alumbrado de emergencia señalización.		
Instalación de alarma.		

[?] para no aumentar el riesgo que ya tienen de por sí este tipo de instalaciones, no se deben utilizar como almacén de papeles, ni mobiliario en desuso.

^{??} revisar y mantener limpios quemadores, válvulas, etc.

B. MEDIOS DE PROTECCIÓN CONTRA INCENDIOS.

		SI	NO	
EXTINTORES PORTÁTILES	Colocación correcta	si	no	
	Acceso bueno	si	no	
	Estado de conservación bueno	si	no	
	Fecha de revisión anual en tarjeta.	si	no	
BOCAS DE INCENDIO	Acceso bueno.	si	no	
	Estado de conservación bueno.	si	no	
	Presión manómetro (=3,5kg)	si	no	
INSTALACIÓN DE ALARMA	Sonora: audible en todo el centro.	si	no	
	Visual: visible en todo el centro.	si	no	
ALUMBRADO DE EMERGENCIA Y SEÑALIZACIÓN.	Iluminación correcta.	si	no	
	Conservación bombillas bueno	si	no	
	Disposición carteles de señalización correcta.	si	no	
EVACUACIÓN.	Vías de evacuación libres de obstáculos.	si	no	
	Puertas de salida al exterior	abiertas en la jornada escolar	si	no
		cerradas, llaves localizadas	si	no
	Escaleras exteriores buen estado.	si	no	

nota: tachar lo que proceda.

9. SIMULACRO DE EMERGENCIA.

TIPO DE EMERGENCIA.

INCENDIO
ACCIDENTE ESCOLAR
AMENAZA DE BOMBA
OTRO

LOCALIZACIÓN

AULA
LABORATORIO
COCINA
BIBLIOTECA
SALA CALDERA
SALA CONTADORES
OTRO

DETECTADA POR

PROFESOR
ALUMNO
PERSONAL NO DOCENTE

ALARMA A REALIZAR

RESTRINGIDA
GENERAL

EQUIPOS A INTERVENIR

E.P.I
E.A.E.
E.A.NEE.
E.A.Ps

AYUDAS EXTERNAS.

NO SE NECESITA
SE NECESITA

 BOMBEROS
POLICIA LOCAL
SERVICIO SANITARIO

EVACUACIÓN A EFECTUAR.

NO ES NECESARIA

PARCIAL

TOTAL

PERSONAL DE CONTROL DE LA EMERGENCIA.

EQUIPOS POR PLANTAS

EQUIPO CONTROL GENERAL

TIEMPO ESTIMADO PARA LA REALIZACION DEL SIMULACRO

FECHA

HORARIO

10. IMPLANTACIÓN

A. INVESTIGACIÓN DE EMERGENCIAS GRAVES.

IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO.....

NOMBRE.....

.....
MUNICIPIO.....

...

TIPO EMERGENCIA.....

FECHA.....HORA

DETECCIÓN.....

PERSONA QUE LA DESCUBRE

.....

LUGAR.....

.....

ANALISIS DE LA EMERGENCIA

CAUSA DE ORIGEN

CONSECUENCIAS ACAECIDAS EN LA EMERGENCIA

.....

.....

.....

.....

MEDIOS TECNICOS UTILIZADOS

.....

EQUIPOS DEL CENTRO INTERVINIENTES

.....

.....

.....

COMPORTAMIENTO O EFECTIVIDAD

MEDIOS

EMPLEADOS.....

EQUIPOS

INTERVINIENTES.....

PLAN

EMERGENCIA..... DE

MEDIDAS CORRECTORAS O DEFICIENCIAS A SUBSANAR

SOBRE LA CAUSA ORIGEN DE LA EMERGENCIA.....

.....

.....

.....

SOBRE LOS EQUIPOS
INTERVINIENTES.....

.....
SOBRE EL PLAN ESTABLECIDO.....

.....
FECHA: MURCIA.....de.....de.....

FIRMA

B. INVESTIGACIÓN DE SINIESTROS ACCIDENTE ESCOLAR.

IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO

NOMBRE.....

.....
DOMICILIO.....

MUNICIPIO.....PROVINCIA.....TELF.....

ACCIDENTADO

NOMBRE.....

EDAD.....CURSO.....

IDENTIFICACIÓN DEL ACCIDENTE

TIPO DE ACCIDENTE.....

FECHA.....HORA.....LUGAR.....

TIPO DE LESIÓN.....

DATOS APORTADOS POR.....

ANÁLISIS DEL ACCIDENTE

DESCRIPCIÓN DEL ACCIDENTE.....

.....
.....
.....

CAUSAS DEL ORIGEN DEL ACCIDENTE.....

.....
.....
.....

CONSECUENCIAS DEL ACCIDENTE.....

.....
.....
.....

INTERVENCIÓN **DE**
EQUIPOS.....

.....
.....

MEDIDAS CORRECTORAS PARA EVITAR NUEVOS ACCIDENTES.....

.....
.....
.....
.....
.....

FECHA MURCIA.....de.....de.....

FIRMAS:
DIRECTOR

COORDINADOR E.P.A.

11. FECHAS DE REUNIONES PARA SEGUIMIENTO DE LA IMPLANTACIÓN.

El.....de.....de.....
El.....de.....de.....
El.....de.....de.....
El.....de.....de.....

FORMADOS EQUIPOS DE INTERVENCIÓN

REVISION Y MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES

JORNADAS DE AUTOPROTECCIÓN A EQUIPOS

FECHA A

JORNADAS DE AUTOPROTECCION A ALUMNOS

FECHA A

FECHA PROPUESTA PARA LA REALIZACIÓN DE SIMULACRO

EL.....DE.....DE.....

Nº DE SINIESTRO OCURRIDOS

Nº DE ACCIDENTES ESCOLARES

Nº DE INCENDIOS

.....

EL DIRECTOR

.....
CERTIFICA QUE CON

FECHA.....DE.....DE.....

SE HA REMITIDO A LA JUNTA MUNICIPAL DE AUTOPROTECCION COPIA DEL PRESENTE EJEMPLAR.

.....A.....DE.....DE.....

12. FOTO DEL CENTRO.

13. PLANOS DEL CENTRO.

ANEXO I: CLASIFICACIÓN DE LAS EMERGENCIAS. ACCIONES A EMPRENDER.

CLASIFICACION DE EMERGENCIAS:

En función de la gravedad:

CONATO DE EMERGENCIA: situación que puede ser controlada de forma sencilla, por el propio personal del centro, dependencia o sector.

EMERGENCIA: requiere un control para su actuación de equipos especiales del sector. Es necesaria la actuación de todos los equipos y medios de protección propios y externos. Habrá que realizar la evacuación parcial o total del edificio dependiendo del grado de peligrosidad que encierre la propia situación.

ACCIONES A EMPRENDER:

ALERTA: Entraran en acción todos los equipos interiores de primera intervención. Informaran a los restantes equipos de emergencia, será una alarma restringida.

ALARMA: Se ordenará la evacuación de los ocupantes.

INTERVENCIÓN: Operación de control de la emergencia.

APOYO: Acciones que facilitan la intervención, recepción e información a bomberos, control de accesos.

ANEXO II: NORMAS GENERALES DE EVACUACIÓN.

La señal de alarma para la evacuación será de forma manual, bien a través del interfono, megafonía, señales luminosas, y/o pulsadores automáticos.

La señal de alarma será dada por el Jefe de Intervención y Emergencia. J.I.E.

El orden de evacuación estará preestablecido.

Las vías de evacuación estarán en todo momento libres de obstáculos.

Cada zona tiene asignado un orden de desalojo que deberá ser desde las plantas inferiores hasta las superiores, y desde las estancias más cercanas a la escalera hasta las más alejadas preferentemente, o bien atendiendo al flujo de personal sea canalizado proporcionalmente entre el número de escaleras y salidas de evacuación existentes.

Las personas encargadas cerrarán ventanas y puertas. Se evitarán corrientes de aire.

Esperar siempre la orden de salida.

Se verificará que no queda nadie en ninguna de las aulas, servicios, laboratorios y todas las dependencias de la planta.

Atender siempre las indicaciones del profesor.

No rezagarse a recoger objetos personales.

Nunca deberá volverse atrás.

No se tomarán iniciativas personales.

Se bajará en orden, al lado de la pared, rápido pero sin correr ni atropellarse, y sin gritar. Permaneciendo en todo momento junto al grupo.

Conservar la calma.

Dirigirse siempre al punto de reunión, permanecer en el mismo junto al responsable del grupo.

ANEXO III: CÁLCULO DE LAS VÍAS DE EVACUACIÓN.

Los proyectos de construcción aprobados con anterioridad al 1 de Junio de 1991, no tienen obligación de cumplir la normativa contraincendios pues no había ninguna ley en vigor.

Los proyectos de construcción aprobados entre el 1 de Junio de 1991 y el 5 de Enero de 1997, deberán cumplir la CPI-91.

Los proyectos de construcción que hayan sido aprobados después del 5 de Enero de 1997 deberán cumplir las especificaciones que se señalan en la CPI-96.

VÍAS HORIZONTALES Y VERTICALES

La CPI-91 indica que los anchos mínimos en edificios docentes de enseñanza primaria y secundaria para escaleras y pasillos serán de 1'20 m; y de 1'70 para escaleras y 1'60 en los pasillos de centros de enseñanza universitaria.

VÍAS HORIZONTALES:

Se calculará el ancho de las puertas necesarias para la evacuación en los pasillos, salidas de recintos, salidas de planta y salidas de edificio definidas en la NBE-CPI/96.

Se tendrá en cuenta que la anchura libre en puertas, paso y huecos previstos como salida de evacuación será igual o mayor que 0,80 m. La anchura de la hoja será igual o menor que 1,20 m y en puertas de dos hojas, igual o mayor que 0,60 m. Los pasillos serán igual o mayores de 1m.

Las puertas abrirán en sentido de la evacuación.

Para el cálculo de la anchura se aplicará la fórmula siguiente:

$$\mathbf{A = P/200.}$$

Donde:

A= Anchura calculada en metros.

P= Ocupantes asignados. (Suma total de alumnos más personal laboral)

VÍAS VERTICALES:

Recorrido tanto ascendente como descendente que desde cada planta conduce al exterior.

La anchura de las escaleras será en todo caso mayor o igual que 1 m.

Para el cálculo de las escaleras no protegidas y de sentido descendente se aplicará la siguiente fórmula:

$$\mathbf{A = P/160}$$

Donde:

A= Anchura calculada en metros.

P= Ocupantes asignados.

El número máximo de personas que pueden ser evacuadas por la vía vertical vendrá determinado por la relación:

$$P = A \times 160$$

Siendo A la menor anchura en metros de la escalera.

La escalera guardará la siguiente relación:

$$55\text{cm} \leq 2c + h \leq 70\text{ cm}$$

Donde:

c= contrahuella

h= huella.

ANEXO IV: RECOMENDACIONES EN CASO DE TERREMOTO.

Un terremoto, es un fenómeno natural, el cual consiste en un movimiento brusco de la tierra acompañado de vibraciones. La magnitud del mismo viene determinada por la Escala de Richter, no es un movimiento aislado, sino que suele estar acompañado de réplicas, las cuales son movimientos de tierra de menor intensidad que el primero.

Las consecuencias dependerán no solo de la intensidad del mismo, sino por un desconocimiento de la población de las acciones a emprender antes, durante y después de un terremoto.

Las actuaciones a emprender antes de un terremoto consisten en la identificación de los puntos de seguridad dentro y fuera del centro escolar.

✍ En el centro escolar se consideran puntos de seguridad (son los mismos puntos que en cualquier edificio):

- ✍ Muros de carga.
- ✍ Columnas
- ✍ Marcos de puertas.
- ✍ Mesas y escritorios.
- ✍ Lejos de: ventanas, estanterías, lámparas o cualquier objeto que pueda caer.

✍ En un espacio abierto:

- ✍ Lejos de tendidos eléctricos.
- ✍ Lejos de edificios de grandes ventanales, cornisas, persianas, etc.

Por tanto una primera medida de autoprotección es tener perfectamente identificados y definidos los puntos de seguridad.

Las acciones a emprender en caso de un terremoto, distinguiremos durante y después del terremoto.

Durante un terremoto, hemos de:

- ✍ Conservar la calma. La actitud y comportamiento de los adultos será interpretada por los niños.
- ✍ Ubicarse en los puntos de seguridad.
- ✍ Recordar que un terremoto dura tan solo unos segundos.
- ✍ Protegerse la cabeza.
- ✍ Si es posible cortar la corriente eléctrica, gas, agua.
- ✍ Alejarse de ventanas.
- ✍ No situarse cerca de ventanas, estanterías, o zonas donde puedan caer objetos tales como cuadros, lámparas, etc.
- ✍ No obstaculizar las salidas.

Después de un terremoto las acciones a emprender serían las siguientes:

- ✍ Comprobar que no se tienen heridas.
- ✍ Ver si hay lesionados y no movilizarlos si con ello agravamos más la situación.
- ✍ En caso de incendio u olor a gas, aviso a los bomberos y proceder a la evacuación.
- ✍ Recordar de que a pesar de haber terminado pueden venir réplicas, pero recordar que son de intensidad menor.
- ✍ No bloquear las líneas telefónicas.
- ✍ Seguir las instrucciones de los equipos.
- ✍ No propagar ni hacer caso de rumores infundados
- ✍ Alejarse de las zonas de peligro.
- ✍ Valoración de daños producidos.

