

## **MATEMÁTICAS II**

1.- En un jardín hay 22 árboles entre manzanos, perales y membrillos.

El doble del número de perales más el triple del número de membrillos es igual al doble del número de manzanos.

- a) Con estos datos, ¿es posible saber el número de manzanos que hay? (1 punto)
- b) Si, además, se sabe que el número de manzanos es el doble que el de perales, ¿cuántos árboles de cada tipo hay? (1'5 puntos)

2.- Dadas las rectas 
$$r_1$$
:  $\frac{x-2}{2} = \frac{y-k}{3} = \frac{z}{-1}$   $y r_2$ :  $\frac{x+2}{-1} = \frac{y-1}{2} = \frac{z-3}{3}$ 

- a) Hallar k para que se corten en un punto (1'5 puntos)
- b) Hallar la ecuación del plano que determinan. (1 punto)

3.-

- a) ¿Puedes afirmar que la ecuación  $x \cos x = 0$  tiene una raíz en el intervalo [0,1]? (1 punto)
- b) Enuncia el teorema en que te apoyas (1 punto)
- c) Determina un intervalo de longitud 0'25 en el que dicha ecuación tenga una raíz. (0'5 puntos)
- 4.- Un objeto cae desde un avión en el instante t= 0, con velocidad de caída vertical v=10+32t metros por segundo (t es el tiempo en segundos). A los 10 segundos todavía no ha llegado al suelo. ¿Qué se puede afirmar sobre la altura a la que vuela el avión? (2'5 puntos)

## Criterios de evaluación:

- Se valorará el orden en el desarrollo de los procedimientos, la justificación de los mismos y la precisión de las soluciones.
- Los errores en alguno de los apartados no condicionarán la puntuación del otro, salvo que simplifiquen excesivamente el problema o que la aceptación de los mismos denote una falta de valoración de resultados o desconocimiento de contenidos básicos

## Criterios de calificación:

- La máxima puntuación en cada uno de los ejercicios se obtendrá cuando éste haya sido resuelto razonadamente.
- Todos los ejercicios tienen el mismo valor. La puntuación de cada apartado se indica entre paréntesis en cada enunciado.