

## Anexo II

### Guía de observación escolar con indicadores para identificar a posibles alumnos acosados

#### **Conductas dirigidas a encontrar seguridad** (tachar los que procedan)

- Llegar al colegio más tarde de lo habitual y/o esperar para regresar a casa cuando no quedan alumnos en el centro.
- Usar rutas ilógicas para ir al colegio o regresar a casa.
- Faltar a clase: se pueden poner pretextos de padecer dolores de cabeza, abdominales, etc.
- Aislamiento social en recreos y en el aula.
- Situarse cerca de adultos durante los recreos y en actividades extraescolares.
- Tendencia a relacionarse en el patio con compañeros de menor edad.

#### **Conductas relacionadas con su estado de ansiedad** (tachar los que procedan)

- Nerviosismo.
- Inhibición.
- Inseguridad en la relación con los demás alumnos.
- Tendencia a llorar con facilidad.
- Generalmente se les puede observar tristes y, en ocasiones, con humor inestable.
- Pueden presentar somatizaciones: vómitos, dolores de cabeza y abdominales.
- Ocasionalmente pueden mostrarse irascibles y presentar ataques injustificados que pueden agravar su situación.
- Tienen dificultad para hablar y participar en clase.
- Ocasionalmente pueden presentar regresiones (descontrol de esfínteres, tartamudeo, etc....).
- No quieren hablar con el adulto sobre la situación de acoso y, cuando lo hacen, parecen asumir su papel de víctimas.

#### **Otros indicadores** (tachar los que procedan)

- Son físicamente más débiles.
- Tienen una actitud negativa ante la violencia.
- Su comportamiento "da señales" de que no van a responder a la agresión.
- Tienen baja autoestima.
- Tienen pocos amigos en clase.
- En los juegos o actividades de equipo son los últimos en ser elegidos.
- Se les gastan bromas desagradables, les ponen apodos, etc.
- Se ven envueltos en discusiones en las que están indefensos y salen llorando.
- Descenso del rendimiento académico y deterioro general de su trabajo, aspecto, etc.
- Presentan mayores dificultades de atención y concentración en las tareas escolares.
- Presentan contusiones no naturales que no explican cómo se han hecho.
- Les faltan (quitan, tiran, esconden o rompen) sus pertenencias.
- Hacen las tareas de otros.
- Aparecen carteles y pintadas con insultos o amenazas en los alrededores del centro.