



**DATOS DEL ASPIRANTE**

Apellidos:.....

Nombre:.....

**CALIFICACIÓN  
EJERCICIO 1**

**EJERCICIO 1 PARTE COMÚN - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA**

**(Duración 1 hora y 30 minutos)**

**TEXTO**

La carga sobrevenida de angustia y aislamiento de la pandemia ha tenido un fuerte impacto sobre la salud mental de la población y ha hecho aflorar una inesperada vulnerabilidad.

Un 6,4% de la población ha tenido que pedir ayuda médica por crisis de angustia y otros trastornos desencadenados por una situación de desbordamiento emocional, incluidos muchos profesionales sanitarios. El impacto de la pandemia ha afectado a todos, pero no lo ha hecho con la misma intensidad. Las personas de rentas más bajas, las mujeres y los jóvenes lo han sufrido con una incidencia más grave. El 22% de las mujeres han sufrido ataques de pánico o ansiedad, según el CIS, y probablemente ese porcentaje se explica por la carga emocional que conlleva su rol de cuidadoras. Y que 8 de cada 10 personas con problemas mentales no tengan empleo es un indicador descarnado de que los factores socioeconómicos hacen que las causas y los efectos se confundan en un bucle infinito de exclusión.

En realidad, la pandemia ha evidenciado e intensificado una tendencia previa, estructural, que ya apuntaba a un fuerte incremento de los trastornos mentales, que en 2030 serán, según la OMS, la principal causa de discapacidad. Una realidad que ha recaído sobre los hombros de las familias que han tenido que asumir cuidados que necesitan de especialistas.

Un modelo social con crecientes desigualdades, que idealiza el rendimiento y estimula la competitividad extrema, lleva a un incremento de la patología mental mientras la tasa de suicidio ha crecido también (uno cada dos horas).

Es evidente que el sistema de salud pública no está preparado para afrontar ese crecimiento. Las razones no son solo económicas, sino también culturales ante la desconfianza o la incredulidad que suscitan patologías sin una lesión física evidente.

*Editorial publicado en el periódico EL PAIS (15 de Noviembre de 2021)*



## Preguntas (No responder en esta hoja)

1. Indique **el tema** del texto propuesto y **redacte un resumen**. **{1 punto}**

*[Procure atenerse a lo principal, sea breve – no más de 4 o 6 líneas – y redacte con palabras propias - o sea, que no se deben copiar palabras del texto mismo -.]*

2. Desarrolle un **comentario crítico personal** del contenido del texto propuesto. **{2 puntos}**

3. **Analice sintácticamente el siguiente fragmento del texto**: **{2 puntos}**

« El impacto de la pandemia ha afectado a todos, pero no lo ha hecho de igual modo.»

*[Se trata de exponer las clases de oraciones (simples, compuestas, coordinadas, subordinadas, adverbiales, relativas...) y las funciones sintácticas que están presentes en ellas (sujeto, predicado, complemento, núcleo...).]*

4. **Analice morfológicamente las siguientes palabras**: **{1 punto}**

«Las razones no son solo económicas»

*[De cada una de las palabras se debe decir qué categoría (sustantivo, preposición, verbo, conjunción...) y qué rasgos morfológicos (género, número, persona, voz, modo...) tiene.]*



### Preguntas (No responder en esta hoja)

#### 5. Cuestiones de léxico. {2 puntos; 0,25 puntos por palabra}

a) Explique el **significado que tienen en el texto** propuesto estas palabras:

- pandemia
- vulnerabilidad
- idealiza
- patología

b) **Localice en el texto un sinónimo** de las siguientes palabras:

- papel
- anterior
- aumento
- causas

#### 6. Tema literario. Desarrolle, a su elección, **uno de los dos temas propuestos: {2 puntos}**

a) Lírica popular-tradicional: contexto, características, temas, estilo y obras.

b) Vanguardias: contexto, características, corrientes, autores y obras.



### **Criterios de evaluación:**

Se valorará la comprensión y la expresión escrita, así como el caudal léxico utilizado. Dominio de la capacidad específica objeto de esta prueba.

### **Criterios de calificación:**

La calificación de cada cuestión planteada viene expresada en el enunciado de la misma. Si la cuestión dispone de varios apartados se repartirá equitativamente la puntuación máxima asignada a la misma.

Se tendrán en cuenta las faltas de ortografía, pudiéndose penalizar hasta un máximo de 2 puntos en aquellos casos donde, a lo largo del ejercicio, haya constancia evidente de que no hay corrección lingüística en cuanto a ortografía (literal) –a partir de la tercera falta en palabras distintas-, o en su caso, acentuación –a partir de la quinta falta en palabras distintas-.

La extensión de cada respuesta debe estar en correspondencia con la índole de la pregunta y con la puntuación máxima que le corresponda.