

## PROCESO SELECTIVO 2010 Especialidad 591222 – PROCESOS DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA CRITERIOS DE VALORACIÓN

TURNO DE ACCESO: INGRESO LIBRE

#### PARTE A DE LA PRUEBA DE CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS. ESCRITA

**VALORACIÓN DE LA PARTE: 40% DE LA PRUEBA** 

Dada la importancia que la expresión escrita tiene para un profesor por ser una competencia básica en el desempeño de su labor docente, se valorará, especialmente, el cuidado uso ortográfico y discursivo de la lengua, atendiendo preferentemente a los siguientes aspectos lingüístico — textuales: ortografía (acentuación, signos de puntuación), léxico, estructura discursiva adecuada a la tipología textual elegida para la realización del escrito, ausencia de errores gramaticales, limpieza y caligrafía. De acuerdo con lo anteriormente expuesto, cada falta restará un punto de la nota del ejercicio escrito según los siguientes criterios:

- 1. Ortografía: las faltas de ortografía detraerán puntos de la nota.
  - a. Un error ortográfico se considerará una falta
  - b. Cinco tildes sin colocar o mal colocadas tendrán el valor de una falta.
  - c. El uso arbitrario y/o la ausencia de signos de puntuación se consideran todos ellos **una falta.**
- 2. *Errores gramaticales*: Tres errores se considerarán una falta.
  - a. Uso inadecuado de formas y tiempos verbales en estructuras sintagmáticas y oracionales.
  - b. Uso incorrecto de las preposiciones.
  - c. Utilización de concordancias inválidas que provoquen agramaticalidad, reiteraciones en estructuras sintagmáticas, repeticiones léxicas, tautologías e incongruencias.
  - d. Uso excesivo de pleonasmos, polisíndeton. Uso inadecuado de marcadores discursivos y de otros elementos de coherencia y cohesión.



Porcentaje de la nota	CRITERIOS/ INDICADORES DE VALORACIÓN				
50%	<ul> <li>Demuestra un conocimiento profundo del tema, con contenidos actualizado determinando el tema central, los distintos bloques en los que se puede estructurar exposición y los subtemas que contenga cada uno de los bloques.</li> <li>Realiza numerosas y pertinentes citas bibliográficas, que se corresponden con bibliografía anunciada.</li> <li>Expone los contenidos más relevantes, tiene capacidad de síntesis.</li> <li>Es riguroso y los conceptos utilizados se ajustan al tema desarrollado</li> </ul>				
40%	<ul> <li>Desarrolla todas las partes del tema.</li> <li>La estructuración empleada facilita la comprensión del tema expuesto, evitando que la exposición se convierta en un conjunto de apartados inconexos.</li> <li>Utiliza introducción y conclusión, siendo equilibrado el tratamiento de todas las partes del tema, estableciendo un hilo conductor que refleje la trabazón interna de las ideas expuestas.</li> <li>El planteamiento seguido es original e innovador, destacando en su análisis los aspectos significativos que supongan novedad, revelación y aportación personal.</li> </ul>				
10%	<ul> <li>La exposición, es ordenada, clara, y coherente.</li> <li>Utiliza terminología precisa y rica en sus expresiones</li> </ul>				



# PROCESO SELECTIVO 2010 Especialidad 591222 – PROCESOS DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA CRITERIOS DE VALORACIÓN

### PROCEDIMIENTO DE ADQUISICIÓN DE NUEVAS ESPECIALIDADES

PRUEBA: EXPOSICIÓN ORAL DE UN TEMA

VALORACIÓN DE LA PRUEBA: APTO/ NO APTO.

Porcentaje de la nota	CRITERIOS/ INDICADORES DE VALORACIÓN				
50%	<ul> <li>Demuestra un conocimiento profundo del tema, con contenidos actualizados determinando el tema central, los distintos bloques en los que se puede estructurar la exposición y los subtemas que contenga cada uno de los bloques.</li> <li>Realiza numerosas y pertinentes citas bibliográficas, que se corresponden con la bibliografía anunciada.</li> <li>Expone los contenidos más relevantes, tiene capacidad de síntesis.</li> <li>Es riguroso y los conceptos utilizados se ajustan al tema desarrollado</li> </ul>				
40%	<ul> <li>Desarrolla todas las partes del tema.</li> <li>La estructuración empleada facilita la comprensión del tema expuesto, evitando que la exposición se convierta en un conjunto de apartados inconexos.</li> <li>Utiliza introducción y conclusión, siendo equilibrado el tratamiento de todas las partes del tema, estableciendo un hilo conductor que refleje la trabazón interna de las ideas expuestas.</li> <li>El planteamiento seguido es original e innovador, destacando en su análisis los aspectos significativos que supongan novedad, revelación y aportación personal.</li> </ul>				
10%	<ul> <li>La redacción, es ordenada, clara, y correcta.</li> <li>Utiliza terminología precisa y rica en sus expresiones</li> </ul>				



Especialidad 591222- PROCESOS DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA

Turno de acceso: INGRESO LIBRE

**PARTE B: APTITUD PEDAGÓGICA** 

**VALORACIÓN DE LA PARTE: 60 % DE LA PRUEBA** 

## CRITERIOS DE VALORACIÓN B1. PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

**VALORACIÓN DE LA PARTE: 10%** 

Porcentaje de la nota	CRITERIOS/ INDICADORES DE VALORACIÓN		
10%	PRESENTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA.  Se ajusta a las indicaciones expuestas en la Orden  Contiene, al menos, todos los apartados referidos en la Orden. Está correctamente estructurada, con presencia de índice y las unidades referidas.  Claridad, orden, limpieza  Originalidad e individualidad.  Se expresan citas bibliográficas.		
20%	<ul> <li>CAPACIDADES TERMINALES</li> <li>Se expresa la aportación del módulo a las capacidades terminales.</li> <li>Se relacionan las capacidades del módulo con los del ciclo.</li> <li>Justifica la selección de capacidades. Y estas capacidades planteadas son evaluables</li> <li>Se relacionan con los criterios de evaluación, empleando en su redacción verbos concretos y no abstractos.</li> </ul>		
20%	<ul> <li>CONTENIDOS</li> <li>Están presentes todos los contenidos del curso.</li> <li>Establece los contenidos imprescindibles y los complementarios, y los desarrolla en la programación.</li> <li>Justifica la selección realizada, siendo ésta realista y coherente</li> <li>Establece una secuenciación y temporalización justificada de los contenidos</li> <li>Los contenidos se ajustan a los currículos vigentes en esta Comunidad Autónoma</li> </ul>		
25%	<ul> <li>METODOLOGÍA</li> <li>La metodología se ajusta a lo establecido en los currículos vigentes para la etapa.</li> <li>Las actividades se plantean coherentes con los objetivos, y con una dificultad gradual</li> <li>Existen actividades de conocimientos previos, así como actividades diferentes para atender la diversidad de necesidades, intereses y motivaciones del alumnado</li> <li>Justifica los agrupamientos de los alumnos, la organización del tiempo</li> <li>Hace propuestas creativas y originales, introduciendo las tecnologías de la información y comunicación como recurso metodológico. Y se plantean actividades extraescolares y complementarias apropiadas y coherentes</li> </ul>		
25%	<ul> <li>EVALUACIÓN</li> <li>Están determinados los criterios generales de evaluación –graduados y secuenciados- y los de calificación, con una ponderación adecuada, así como criterios generales de recuperación.</li> <li>Se prevén mecanismos para dar información continua al alumnado así como medidas de evaluación de la práctica docente</li> <li>Los criterios e instrumentos de calificación se ajustan a la programación y a la edad del alumnado y son coherentes con el resto de las actuaciones de la Programación.</li> <li>Plantea diferentes instrumentos para atender al diversidad del alumnado, así como los mecanismos para hacer efectivos los cambios derivados de la evaluación</li> </ul>		

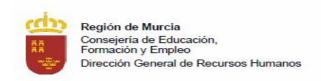


## Especialidad 591222- PROCESOS DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA Turno de acceso: INGRESO LIBRE

#### CRITERIOS DE VALORACIÓN B.2 ELABORACIÓN Y EXPOSICIÓN DE UNA UNIDAD DIDÁCTICA

**VALORACIÓN DE LA PARTE: 30%** 

DIMENSIONES	CRITERIOS/ INDICADORES DE VALORACIÓN			
10 %	CONTEXTUALIZACIÓN  • Contextualiza adecuadamente la unidad de trabajo a la realidad del centro, ciclo y módulo			
30%	<ul> <li>CAPACIDADES TERMINALES</li> <li>Relaciona correctamente las capacidades terminales desarrolladas en la unidad de trabajo con las capacidades terminales establecidas para el módulo</li> <li>Las capacidades terminales planteadas en la unidad de trabajo son observables y por tanto evaluables, a través de los criterios de evaluación establecidos en la unidad de trabajo.</li> <li>Establece claramente el nivel de logro, en términos de conocimientos/ habilidadesdestrezas/ actitudes que debe alcanzar el alumnado al finalizar la unidad de trabajo</li> </ul>			
20%	Se han seleccionado y secuenciado adecuadamente los diferentes tipos de contenidos de modo equilibrado y son acordes con las capacidades terminales planteadas			
10%	<ul> <li>ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE</li> <li>Las actividades de enseñanza-aprendizaje de la unidad de trabajo permiten abordar todos los contenidos seleccionados en la unidad y son coherentes con las capacidades terminales previstas</li> <li>Existe una distribución gradual y equilibrada de actividades de detección de conocimientos previos, de motivación, de desarrollo, de refuerzo y ampliación y de evaluación, para atender la diversidad de necesidades e intereses del alumnado.</li> <li>Se prevén mecanismos adecuados para dar información continua del proceso al alumnado, profesorado y, en su caso, padres/madres</li> </ul>			
30%	PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN  Los instrumentos de evaluación previstos permiten obtener información suficiente para valorar adecuadamente todas las capacidades terminales establecidas  Los instrumentos de evaluación previstos permiten obtener información suficiente para valorar adecuadamente todas las capacidades terminales establecidas  Se establecen procedimientos e instrumentos adecuados para evaluar la propia unidad de trabajo y la práctica docente  Se establecen procedimientos e instrumentos adecuados para evaluar la propia unidad de trabajo y la práctica docente			

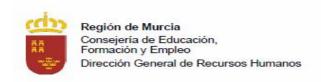


## Especialidad 591222- PROCESOS DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA Turno de acceso: INGRESO LIBRE

#### **CRITERIOS DE VALORACIÓN**

#### **B.3 PARTE PRACTICA – VALORACIÓN 20% DE LA PRUEBA**

		Cuadro de Valoración	
	Criterios/Indicadores de valoración	PARTE A	PARTE B
		(40 %)	(60 %)
1.	Limpieza y orden en la presentación del ejercicio	1	1
2.	Originalidad e individualidad en los planteamientos	1	
3.	Adecuación al nivel educativo planteado en el		
	ejercicio o planteado por el propio opositor		
4.	Corrección ortográfica y sintáctica y adecuación		
	semántica		
5.	Plantea un procedimiento o una progresión correcta en	2,5	1,5
	el desarrollo del ejercicio con la metodología		
	adecuada		
6.	Es riguroso en las técnicas utilizadas o en la	2,5	1,5
	resolución de los problemas		
7.	Posee los recursos y los conocimientos previos		
	necesarios para la resolución del ejercicio		
8.	Emplea medidas para atender a la diversidad del		
	alumnado		
9.	Conoce la legislación apropiada para el desarrollo del		1
1.5	ejercicio		
10.	Utiliza recursos metodológicos convenientes para		
	despertar la motivación e interés en el alumno		
	Obtiene un resultado correcto	3	5
12.	Posee la capacidad didáctica necesaria		



## Especialidad 591222- PROCESOS DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA

Turno de acceso: ADQUISICIÓN DE NUEVAS ESPECIALIDADES

CRITERIOS DE VALORACIÓN

#### PRUEBA UNICA - PARTE PRACTICA - VALORACIÓN APTO/NO APTO

		Cuadro de Valoración	
	Criterios/Indicadores de valoración	PARTE A (40 %)	PARTE B (60%)
1.	Limpieza y orden en la presentación del ejercicio	1	1
2.	Originalidad e individualidad en los planteamientos	1	
3.	Adecuación al nivel educativo planteado en el ejercicio o planteado por el propio opositor		
4.	Corrección ortográfica y sintáctica y adecuación semántica		
5.	Plantea un procedimiento o una progresión correcta en el desarrollo del ejercicio con la metodología adecuada	2,5	1,5
6.	Es riguroso en las técnicas utilizadas o en la resolución de los problemas	2,5	1,5
7.	Posee los recursos y los conocimientos previos necesarios para la resolución del ejercicio		
8.	Emplea medidas para atender a la diversidad del alumnado		
9.	Conoce la legislación apropiada para el desarrollo del ejercicio		1
10.	Utiliza recursos metodológicos convenientes para despertar la motivación e interés en el alumno		
11.	Obtiene un resultado correcto	3	5
12.	Posee la capacidad didáctica necesaria		