

PARTE 2 – ÁMBITO SOCIAL

EJERCICIO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

Bloque 1. El medio físico	
Contenidos	Criterios de evaluación
- Componentes básicos y formas de relieve. - Los elementos del medio físico: España, Europa y el mundo: relieve; hidrografía; clima: elementos y diversidad paisajes; zonas bioclimáticas; medio natural: áreas y problemas medioambientales.	1. Analizar e identificar las formas de representación de nuestro planeta: localizar espacios geográficos y lugares en un mapa utilizando datos de coordenadas geográficas. 2. Tener una visión global del medio físico español, europeo y mundial y de sus características generales. 3. Describir las peculiaridades del medio físico en España. 4. Situar en el mapa de España las principales unidades y elementos del relieve peninsular. 5. Conocer y describir los grandes conjuntos bioclimáticos que conforman el espacio geográfico español. 6. Ser capaz de describir las peculiaridades del medio físico europeo. 7. Situar en el mapa de Europa las principales unidades y elementos del relieve continental. 8. Conocer los principales espacios naturales de nuestro continente. 9. Identificar y distinguir las diferentes representaciones cartográficas y sus escalas. 10. Localizar en el mapamundi físico las principales unidades del relieve mundiales y los grandes ríos. Localizar en el globo terráqueo las grandes zonas climáticas e identificar sus características. 11. Conocer, describir y valorar la acción del hombre sobre el medio ambiente y sus consecuencias.
Bloque 2. El espacio humano: España, Europa y el Mundo. El espacio económico	
Contenidos	Criterios de evaluación
- El mapa político de España y Europa. Localización en el mapa de los países y grandes ciudades. - España, Europa y el Mundo: la población; la organización territorial; modelos demográficos; movimientos migratorios; la	1. Analizar las características de la población española, su distribución, dinámica y evolución, así como los movimientos migratorios. 2. Conocer la organización territorial de España. 3. Conocer los principales espacios naturales protegidos a nivel

ciudad y el proceso de urbanización. - Actividades humanas: áreas productoras del mundo. - Sistemas y sectores económicos. Espacios geográficos según actividad económica. Los tres sectores - Aprovechamiento y futuro de los recursos naturales. Desarrollo sostenible. - Espacios geográficos según actividad económica. - Los tres sectores. Impacto medioambiental y aprovechamiento de recursos.	peninsular e insular. 4. Identificar los principales paisajes humanizados españoles, identificándolos por comunidades autónomas. 5. Reconocer las características de las ciudades españolas y las formas de ocupación del espacio urbano. 6. Analizar la población europea, en cuanto a su distribución, evolución, dinámica, migraciones y políticas de población. 7. Reconocer las actividades económicas que se realizan en Europa, en los tres sectores, identificando distintas políticas económicas. 8. Comprender el proceso de urbanización, sus pros y contras en Europa. 9. Conocer las características de diversos tipos de sistemas económicos. 10. Entender la idea de «desarrollo sostenible» y sus implicaciones. 11. Localizar los recursos agrarios y naturales en el mapa mundial. 12. Explicar la distribución desigual de las regiones industrializadas en el mundo. 13. Analizar el impacto de los medios de transporte en su entorno. 14. Señalar en un mapamundi las grandes áreas urbanas y realizar el comentario. 15. Identificar el papel de grandes ciudades mundiales como dinamizadoras de la economía de sus regiones. 16. Analizar textos que reflejen un nivel de consumo contrastado en diferentes países y sacar conclusiones. 17. Analizar gráficos de barras por países donde se represente el comercio desigual y la deuda externa entre países en desarrollo y los desarrollados.
---	--

Bloque 3. Historia

Contenidos	Criterios de evaluación
- La Prehistoria y sus etapas (Paleolítico y Neolítico) - La Historia antigua: Primeras civilizaciones (Mesopotamia y Egipto). El mundo clásico: Grecia y Roma. La península ibérica (Hispania romana y los pueblos prerromanos). - La Edad Media. Sub-etapas, el feudalismo. Evolución de los reinos cristianos y musulmanes. Principales hitos históricos. - La Edad Moderna. Los Reyes Católicos. Conquista y colonización de América. Los Austrias, característica de la monarquía y principales hitos históricos. Los Borbones.	1. Distinguir la escala temporal de las etapas de la prehistoria y la historia antigua. 2. Identificar y localizar en el tiempo y el espacio los procesos y acontecimientos más relevantes de la prehistoria e historia antigua. 3. Conocer la organización social y económica de las civilizaciones mesopotámicas y egipcia. 4. Conocer la organización social y política de Grecia y Roma. Identificar los principales rasgos de las «polis» griegas y el concepto de democracia. 5. Reconocer la evolución del imperio romano en Europa.

La Ilustración. - Las revoluciones liberales. La Revolución francesa. La Restauración en el siglo XIX en Europa y América: procesos unificadores e independentistas. Los nacionalismos. La Revolución Industrial. La Revolución Rusa. - La Historia del siglo XX. Las guerras mundiales y las organizaciones internacionales.	6. Establecer conexiones entre la Hispania romana y visigoda y la actualidad. 7. Distinguir las distintas etapas de la edad media y su origen y evolución. 8. Explicar la organización feudal. 9. Analizar la evolución de los reinos cristianos y musulmanes. 10. Analizar el reinado de los Reyes Católicos y sus consecuencias y transición a la edad moderna. 11. Entender los procesos de conquista y colonización de América. 12. Conocer la organización de las monarquías de los Austrias y Borbones. 13. Describir los principales hitos históricos, como la guerra de los treinta años. 14. Explicar las características de la Ilustración. 15. Explicar el origen de las revoluciones. 16. Identificar los principales hechos de las revoluciones en el mundo y sus consecuencias (nacionalismos) 17. Entender el concepto de progreso en la revolución industrial y sus consecuencias. 18. Analizar la evolución histórica en la España liberal y la restauración. 19. Explicar las consecuencias de la revolución rusa en el mundo. 20. Describir las guerras mundiales, países y tiempos implicados, su origen y consecuencias. Tanto de la primera como de la segunda guerra mundial. 21. Explicar las causas de la guerra civil española. 22. Conocer las organizaciones internacionales y europeas y su fines principales, los derechos humanos.
---	---