
Jornadas para mejorar la Convivencia Escolar



Murcia, 7 y 8 de noviembre de 2011

MARÍA
M
I.E.S. MOLINER



ASÍ ES NUESTRO CENTRO

- La mayoría del alumnado reside en el domicilio de los padres.
- Casi todos proceden de la enseñanza pública.
- Son abundantes las familias en las que los dos cónyuges trabajan.
- El alumnado inmigrante supone aproximadamente el 11% del total.
- La mayoría de los padres son trabajadores del sector servicios por cuenta ajena, excepto los que viven en zonas rurales.
- Los alumnos ocupan el tiempo libre, fundamentalmente en el uso del ordenador, los videojuegos, los teléfonos móviles y hacer deporte.

LOS PILARES DE NUESTRA CONVIVENCIA



"MEJORAR LA CONVIVENCIA
MEJORA EL RENDIMIENTO
ESCOLAR"



"LA FUERZA RESIDE EN LAS
DIFERENCIAS NO EN LAS
SIMILITUDES"



"CREER EN LO QUE HACEMOS Y
DAR PARTICIPACIÓN A
TODOS"



¿QUIÉNES?



ALUMNOS/AS MEDIADORES



GRUPO DE TRABAJO DE CONVIVENCIA



ALUMNOS/AS AYUDANTES



¿CÓMO TRABAJAMOS?



•FAVORECIENDO LA CREATIVIDAD

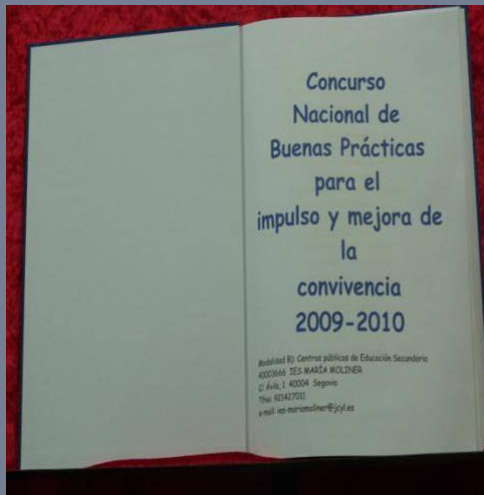
•ANIMANDO LA PARTICIPACIÓN Y EL PROTAGONISMO DE LOS ALUMNOS EN LA MEJORA DE LA CONVIVENCIA



BUSCADO FORMAS CREATIVAS PARA REEDUCAR



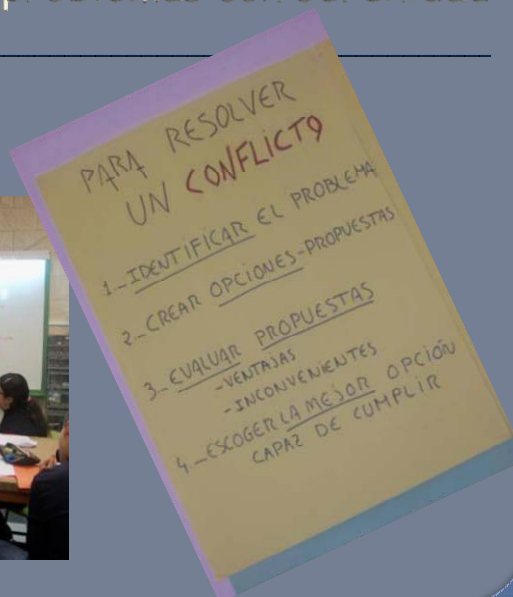
UTILIZANDO UN LENGUAJE CERCANO, NO UN LENGUAJE FORMAL Y NORMATIVO



ÍNDICE

1. NUESTRO CENTRO
2. ¿CÓMO NOS ORGANIZAMOS?
3. HEMOS PARTICIPADO
4. ¿QUÉ HACEMOS?
 - 4.1 LOS INICIOS
 - a) ¿POR QUÉ y PARA QUÉ?
 - b) EL ENTORNO.
 - 4.2 MANOS A LA OBRA
¿QUÉ HEMOS HECHO?
¿CUÁNDO?
REFLEXIONEMOS UN POCO
¿QUÉ TAL LO HEMOS HECHO?
QUE TODOS SE ENTEREN
AYUDAN LOS DE CASA
... Y LOS DE ALREDEDOR
 - 4.3 HEMOS CONSEGUIDO ...
 - 4.4 Y MAÑANA, ¿QUÉ?
 - 4.5 DOCUMENTOS EN LOS QUE APARECEMOS
5. NOS DESPEDIMOS

Enfocando los problemas con serenidad



SOLUCIONAR PROBLEMAS ES UN RETO



CREER EN LO QUE HACEMOS . TRANSMITIENDO
ILUSIÓN CON LOS QUE TRABAJAMOS



Reconociendo el trabajo realizado a favor de la convivencia



¿QUÉ HACEMOS?

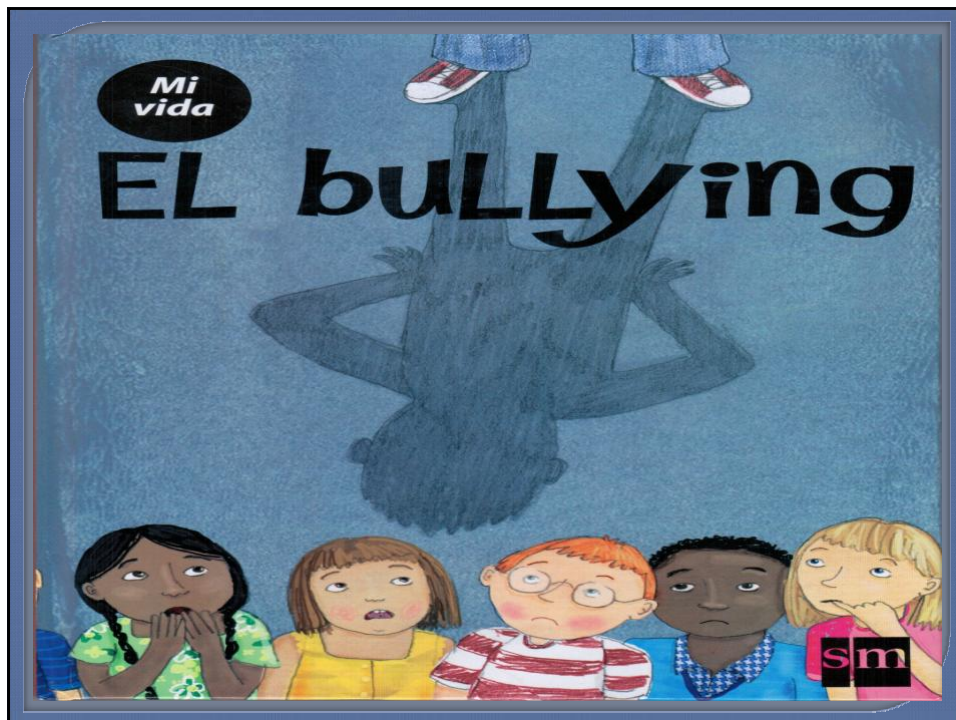
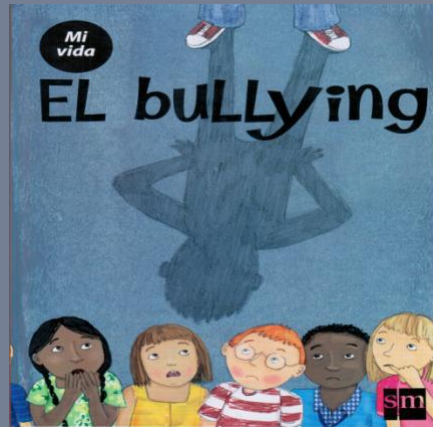


1. Prevenir conflictos
2. Solucionar conflictos
3. Mejorar la convivencia

1.-Prevenir conflictos

TRABAJAR DESDE LAS
TUTORÍAS TEMAS DE
CONVIVENCIA.

- Prevenir el acoso escolar
- Formar en habilidades sociales (asertividad, escucha...)





Aquí hay más
acosadores.

SI NO HACES NADA



TE CONViertes EN UNO DE ELLOS

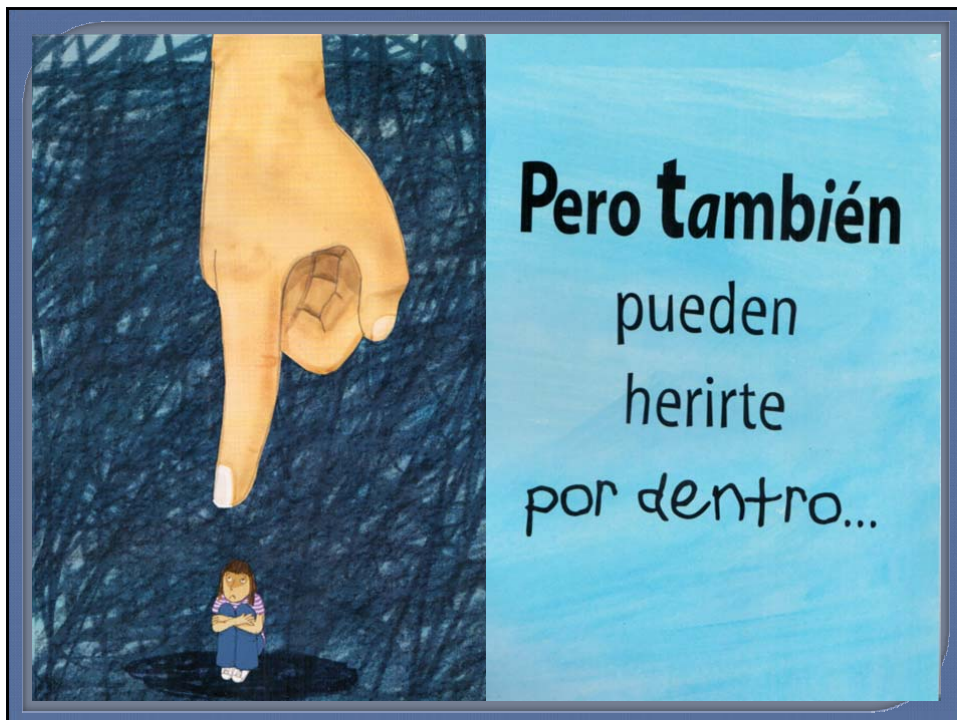
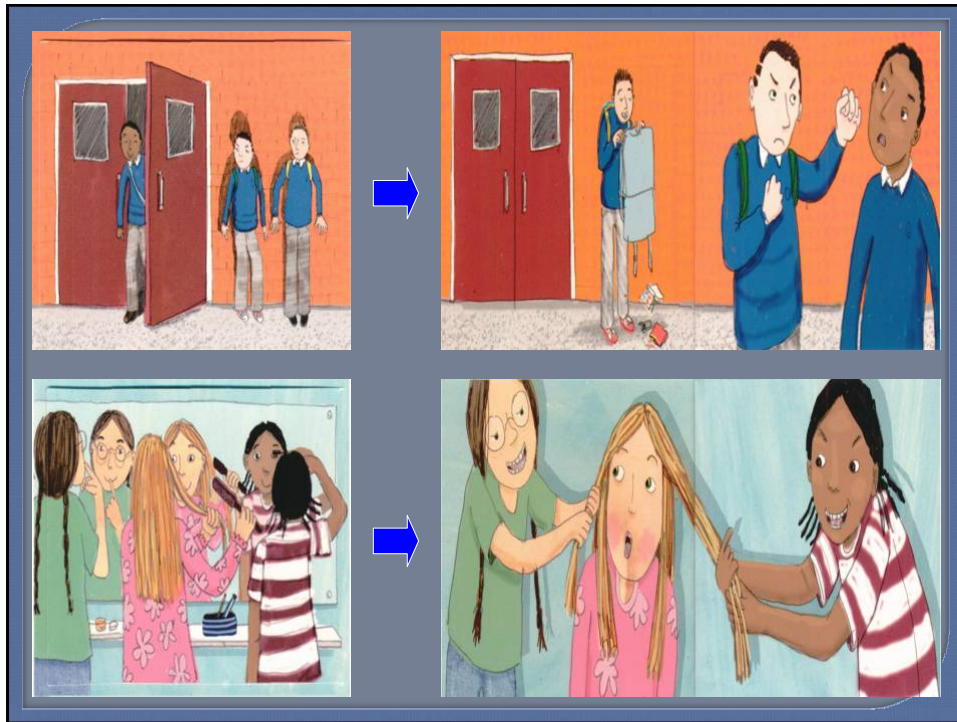


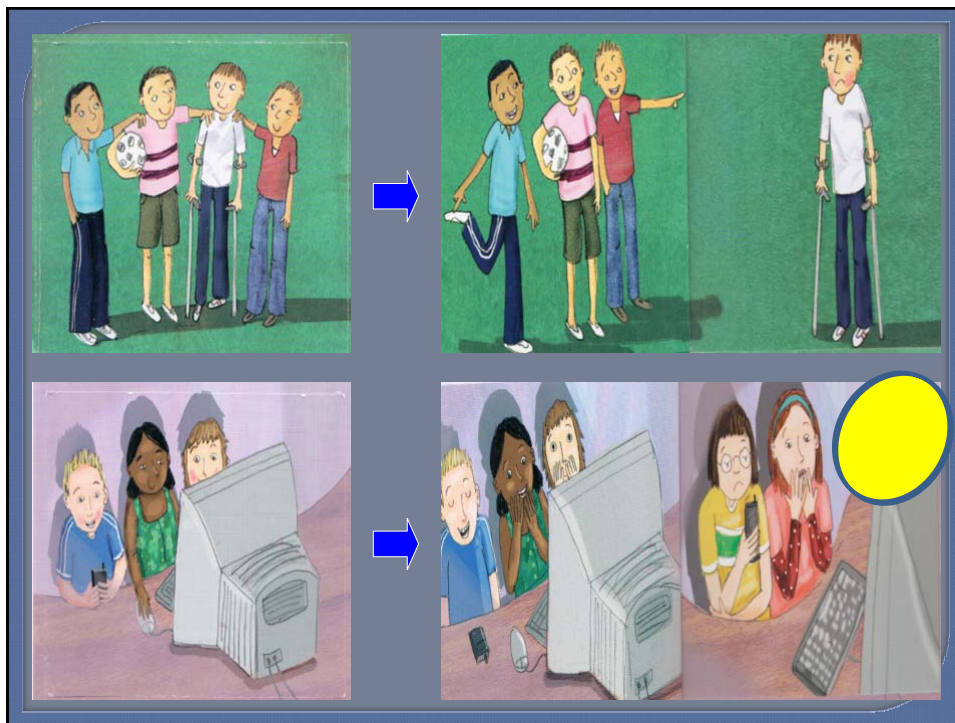
Los acosadores

pueden

herirte

por fuera...

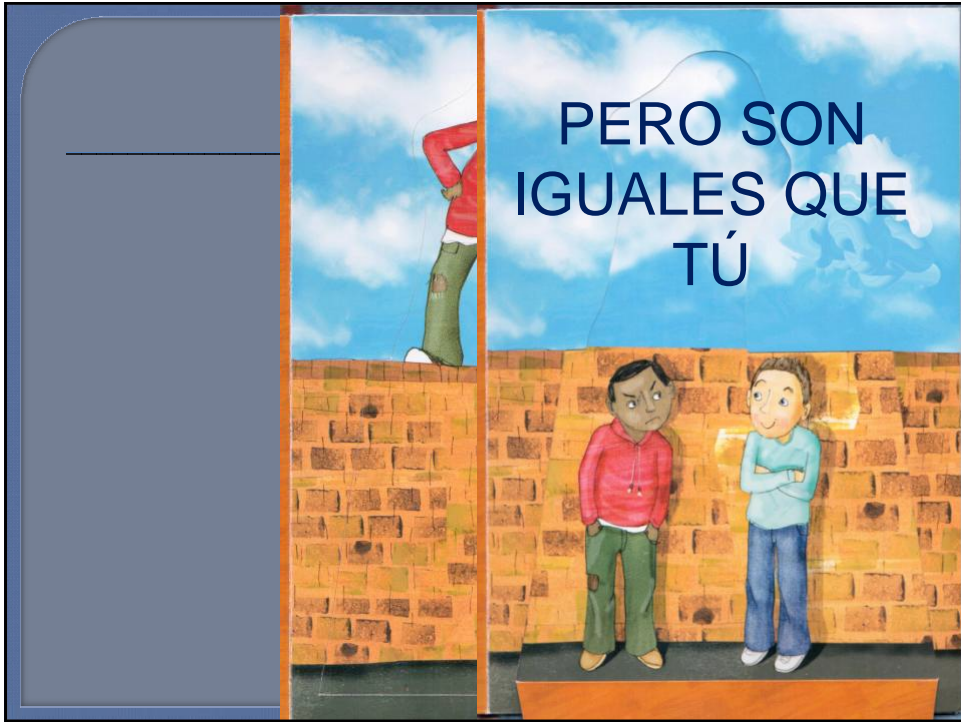




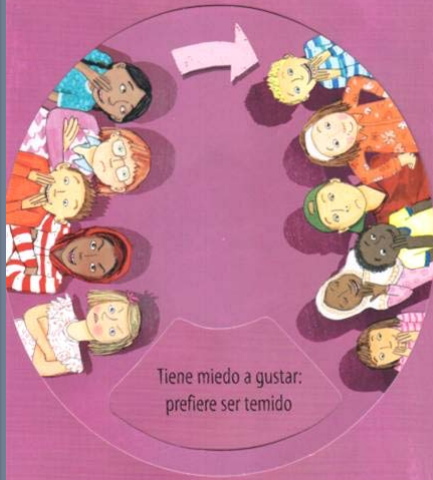
Los acosadores quieren parecer peligrosos para darte MIEDO.

Pero en su interior tienen MIEDO.

→

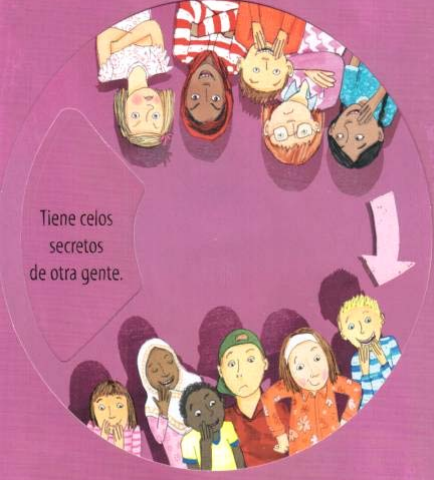


Retrato de un **ACOSADOR**



Tiene miedo a gustar:
prefiere ser temido

Retrato de un **ACOSADOR**

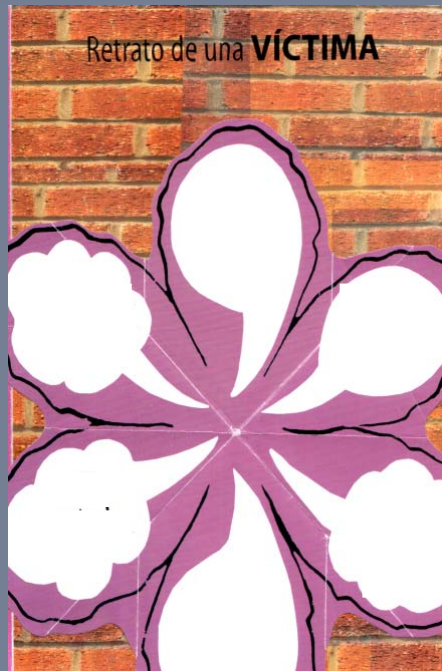


Tiene celos
secretos
de otra gente.

Retrato de una **VÍCTIMA**



Retrato de una **VÍCTIMA**



No estás **SOLO.**

No finjas
que no
sufres.



No pienses
que nadie te va a
creer
o entender.



Cuenta lo que ocurre a tus **padres**, a un **profesor** u otra persona en la que **confíes**.



Cuéntaselo a un profesor en el que **confíes**.



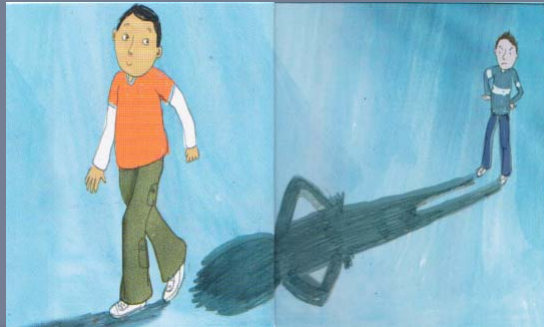
Cuéntaselo a un amigo en el que **confíes**.



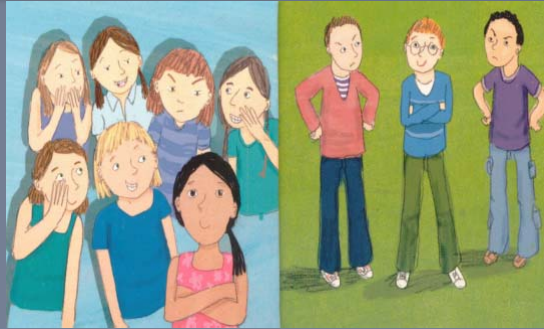
Debes estar con uno o varios **amigos**. Si hay más de una persona, el acosador se echará atrás.



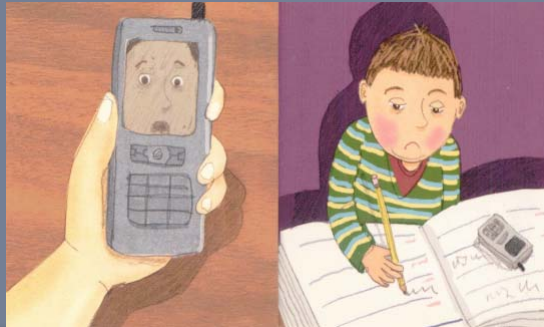
Intenta *evitarlo* y no te enfrentes a él. Así evitarás que te haga más daño.



Intenta mostrarte **tranquilo** y sin miedo. Muchos acosadores son **COBARDES**.



Guarda todos los **e-mails** y **mensajes de texto** con que te hayan acosado para enseñárselos a un adulto.



¡Recuerda que eres ESPECIAL!

No cambies tu manera de ser solo por agradar a tu acosador. No funcionará. Sigue siendo tú mismo y las cosas mejorarán.



Para cualquier problema te puedes dirigir al **equipo de convivencia** a través del siguiente correo electrónico:

convivencia@iesmariamoliner.com

Toda comunicación recibida será estrictamente confidencial.

Trataremos de ayudarte.

Si quieres hablar con alguien en privado y de manera confidencial, llama a este número :

Teléfono del Menor ANAR :

900 20 20 10

Ellos te ayudarán.



HABILIDADES SOCIALES

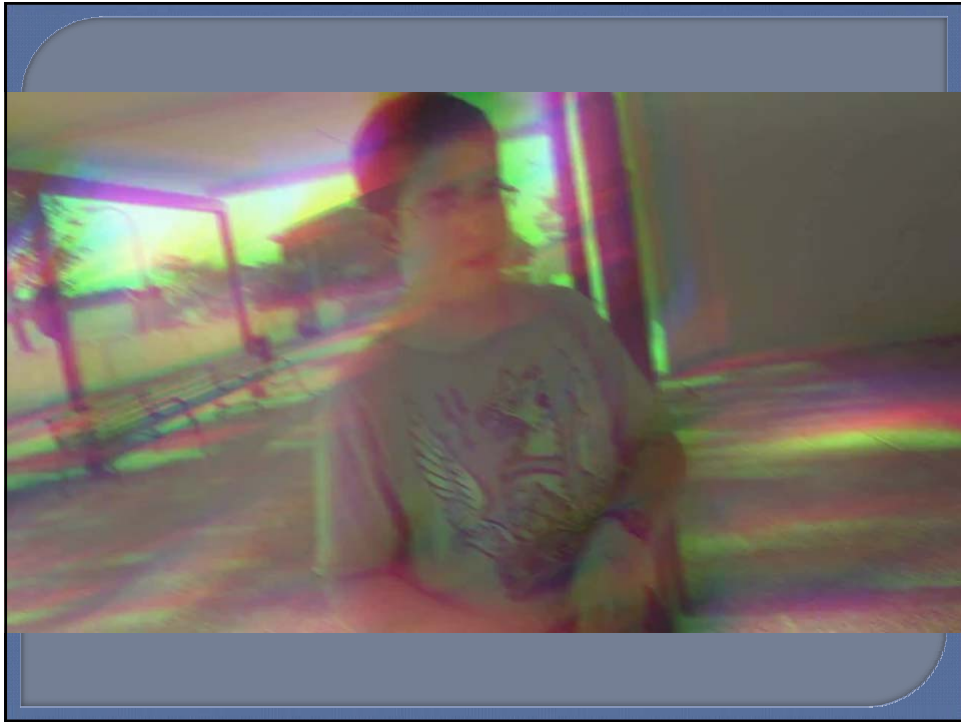


*asertivo, pasivo, agresivo
¿cómo eres tú?*

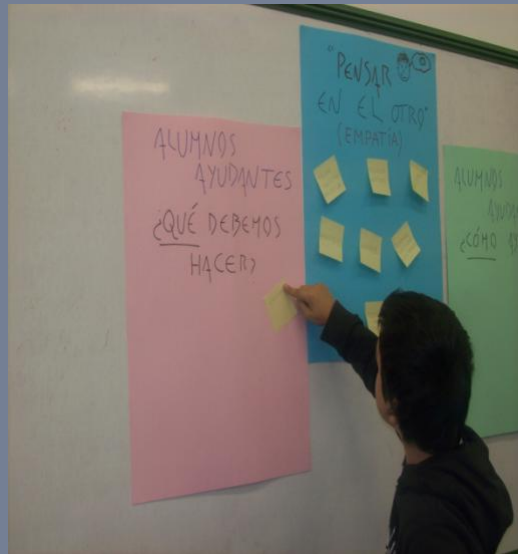


PRESENTACIÓN DEL EQUIPO DE ALUMNOS
AYUDANTES

CAMPAÑA DE DIVULGACIÓN: LIPDUB



FORMACIÓN DEL
EQUIPO DE
ALUMNOS
AYUDANTES EN
CADA CURSO
para detectar
problemas de
convivencia y colaborar
en su solución



CÍRCULO DE CONVIVENCIA:
reuniones quincenales con los alumnos ayudantes para analizar juntos posibles conflictos

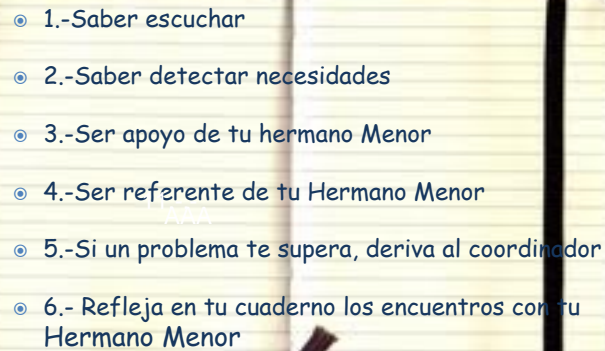


“Hermano mayor”

Seguimiento y acompañamiento a alumnos con problemas de integración y convivencia, llevado a cabo por alumnos ayudantes de Bachillerato



FUNCIONES DEL HERMANO MAYOR

- 
- ⦿ 1.-Saber escuchar
 - ⦿ 2.-Saber detectar necesidades
 - ⦿ 3.-Ser apoyo de tu hermano Menor
 - ⦿ 4.-Ser referente de tu Hermano Menor
 - ⦿ 5.-Si un problema te supera, deriva al coordinador
 - ⦿ 6.- Refleja en tu cuaderno los encuentros con tu Hermano Menor

2.- Solucionar conflictos

❖ LA MEDIACIÓN como medio para resolver conflictos

EXPERIENCIA DE
MEDIACIÓN EN EL
INSTITUTO MARÍA
MOLINER
SEGOVIA 2011

❖ Entrevistas personales con el alumnado implicado

- La **ESCUCHA ACTIVA** como método
- Desde **DISTINTOS ÁMBITOS**: jefatura de estudios, orientación, trabajadora social, coordinadora de convivencia
- Proponer soluciones: en coordinación con **LA FAMILIA**

❖ Programa de prevención del absentismo

El proyecto está destinado a alumnos :

- ❖ que presentan un absentismo significativo severo, es decir, la ausencia del alumno supera el 50%, desmotivados y desinteresados, cuyo compromiso hacia los estudios es inexistente
- ❖ con una edad comprendida entre los 14 y los 16 años, cursando 1º y 2º de la ESO.
- ❖ con baja autoestima, déficit en habilidades sociales,

❖ Acuerdo reeducativo

Consiste en un acuerdo escrito entre las partes afectadas (profesor/a-alumno/a, alumno/a-alumno/a...) en el que se explican los compromisos de conducta que cada parte asume y las consecuencias que se derivarán de su cumplimiento o su incumplimiento.

Lo más eficaz de este sistema es la inmediatez, la gratificación personal, el seguimiento de todo el equipo de profesores y el compromiso de los padres

❖ Ayuda al profesorado

1. Orientaciones para evitar la interrupción en el aula
Consejos para actuar ante el conflicto y la interrupción
2. Respuestas a los comportamientos disruptivos
 - © Ignorar, en la medida de lo posible, los comportamientos poco problemáticos
 - © También es alumno disruptivo el alumno "pasivo". Intentar engancharle con alguna tarea dentro de sus posibilidades
 - © Pedir perdón por las tardanzas, equivocaciones. Reconocer que la autoridad no es invulnerable al error
 - © Ser asertivo, pero no agresivo.

3.-mejorar la convivencia

Semana solidaria



Desde hace quince años, en la última semana de enero, coincidiendo con el Día de la Paz, celebramos la Semana Solidaria.

Semana solidaria Enero 2011

SOLIDARIOS
POR EL
MUNDO

Alumnos Ayudantes de Biblioteca



Grupo de alumnos voluntarios (unos 60) que realizan actividades relacionadas con la biblioteca:

- Préstamo
- Decoración de vitrinas externas
- Blog:

www.bibliotecamariamoliner.blogspot.com

Otras actividades

- Clubes de lectura



Otras actividades

- Clubes de lectura



- Intercambios con Alemania e Inglaterra



Otras actividades

- Clubes de lectura



- Banco del tiempo



- Intercambios con Alemania e Inglaterra



•

Otras actividades

- Clubes de lectura



- Banco del tiempo



- Intercambios con Alemania e Inglaterra



- Donación de sangre



...PREMIO NACIONAL DE
CONVIVENCIA

