



Región de Murcia
Consejería de Educación, Formación
y Empleo



OBSERVATORIO
PARA LA CONVIVENCIA ESCOLAR

Avda. De La Fama, 15 -B
30006 MURCIA
Telfs.:968-375084 968-
375085 Fax 968 -375086

observatorio.convivencia@murciaeduca.es

Ficha de Registro de “buenas prácticas” en materia de convivencia escolar



1.- DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Nombre o denominación de la experiencia:

Equipo de Mediación del IES Miguel Hernández

Niveles o etapas donde se ha desarrollado:

ESO

Centro

Nombre del centro: IES Miguel Hernández
Dirección: C/ Miguel Hernández nº28
Localidad: Alhama de Murcia
Teléfono: 968 630 344
Correo electrónico: 30011764@murciaeduca.es

Personal participante

Persona de contacto: Joaquina Aledo Cánovas
Número de profesores implicados: 12
Número total de profesores del Claustro: 92

¿Están implicados otros miembros de la comunidad educativa?

Padres: Si No

Personal no docente: Si No

Otros (especifique):

¿Está recogida la experiencia en el Plan de Convivencia del Centro?

Si:

No:

¿Han intervenido en esta experiencia otras instituciones u organizaciones?

Si:

No:



2.- OBJETIVOS

Especifique los objetivos que se persiguen con la experiencia:

1. Mejorar la convivencia en nuestro centro.
2. Mostrar al alumnado nuevas formas para la resolución de conflictos.
3. Ofrecer alternativas a la sanción desde un punto de vista integrador.
4. Favorecer la participación del alumnado en la convivencia

3.- DESCRIPCIÓN RESUMIDA DE LA PRÁCTICA

Durante el curso 2011-2012 se ha puesto en marcha en el IES Miguel Hernández el Equipo de Mediación. Está formado por 12 profesores y 20 alumnos de 1º, 2º, 3º y 4º de ESO que asistieron a las I Jornadas de Formación de Mediadores del centro, celebradas durante los meses de enero, febrero y marzo del presente curso escolar.

El objetivo principal es dotar a los alumnos de las herramientas necesarias para solucionar los conflictos del día a día por sí mismos y de una manera pacífica.

Objetivos	Actividades	Temporalización
1. Crear un equipo de mediación en el Centro.	1.1 Actividades de tutoría para dar a conocer la mediación entre alumnos como medio de resolución de conflictos. 1.2 Elección de los mediadores por parte de los grupos de la ESO.	1. Durante los meses de octubre y noviembre.
2. Formar a los mediadores del Equipo de Mediación.	2.1 Realización de las I Jornadas de Mediación del IES Miguel Hernández. 2.2 Visionado de casos prácticos por parte del Equipo.	2. Cuatro sesiones de 2 horas de duración en los meses de enero y febrero.
3. Elaborar el protocolo de actuación.	3.1. Elaboración del protocolo: pasos a seguir	3. Mes de marzo
4. Elaborar la documentación necesaria.	4.1 Elaboración de documentos: solicitud de mediación, acuerdo de confidencialidad, documentos de recogida de información, etc. 4.2 Entrega de la documentación a los mediadores.	4. Mes de abril
5. Dar a conocer el Equipo de Mediación a la Comunidad Educativa.	5.1 Acto de presentación oficial y entrega de diplomas. 5.2 Elaboración de	5. Mes de mayo

<p>6. Emplear la mediación formal para resolver conflictos.</p> <p>7. Establecer vínculos entre los miembros del equipo.</p>	<p>un tríptico con información sobre la mediación.</p> <p>5.3 Elaboración de carteles publicitarios.</p> <p>5.4 Punto de información durante las actividades de final del segundo trimestre.</p> <p>6.1 Mediación en casos reales</p> <p>7.1. Merienda de convivencia, puesta en común y evaluación.</p>	<p>6. Meses de mayo y junio</p> <p>7. Finales de junio</p>
--	--	--



4.- EVALUACIÓN Y RESULTADOS

¿Se ha llevado a cabo la evaluación de la experiencia?

Si:

No:

En el caso de que se haya realizado la evaluación, ¿cómo se ha efectuado?

Se ha realizado una evaluación interna llevada a cabo por los profesores del Equipo de Mediación. En ella se han revisado los documentos, el protocolo, la selección del alumnado, etc. La evaluación externa se realizará el próximo curso.

¿Qué beneficios se han obtenido respecto a los objetivos propuestos?

- La Comunidad Educativa ha conocido la Mediación como instrumento para la resolución de conflictos.
- Se han establecido vínculos entre los miembros del Equipo de Mediación que facilitarán su labor durante el próximo curso.

Propuestas de mejora

- Durante el próximo curso se elaborará el Cuaderno del Mediador para facilitar los procesos y se revisarán también los demás documentos.
- En octubre se desarrollarán las II Jornadas de Mediación para formar a posibles nuevos mediadores.

¿Cuáles son los principales problemas que han surgido?

No ha habido tiempo suficiente para la puesta en práctica del proyecto.

5.- RECURSOS (Externos/Internos)

¿Qué tipo de apoyo ha recibido y de qué institución?

(económico, técnico, otros...)

El Proyecto ha contado con la colaboración del Ayuntamiento de Alhama que ha contribuido económicamente en la formación de los mediadores.