



Escriba con **letras mayúsculas** la información que
sepide en esta portada

20 de mayo de 2023

Centro donde se realiza la prueba:

Localidad del centro:

DATOS DE LA PERSONA ASPIRANTE

Apellidos:

Nombre:

DNI/NIE/Otro:

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN

Puntuación de Lengua castellana y literatura	/8 puntos
Puntuación de lengua extranjera: inglés	/2 puntos
Puntuación total	/10 puntos

INSTRUCCIONES

- Apague el móvil.
- La duración máxima del ejercicio será de **1 hora**.
- Mantenga su D.N.I. / N.I.E. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- No está permitido el uso de calculadoras programables, diccionarios o recursos electrónicos.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados antes de responder. Realice en primer lugar las cuestiones que le resulten más sencillas.
- Cuide la presentación y escriba la respuesta o el proceso de forma ordenada.
- Una vez acabada la prueba, revísela meticulosamente antes de entregarla.
- Será necesario que en cada una de las tres **ÁMBITOS** (Comunicación, Social y Científico Tecnológico) se haya obtenido al menos una puntuación de 4,00 para poder realizar la media aritmética entre todas. Cuando estén exentos en algún ámbito, la calificación será obtenida en los ámbitos no exentos.

QUÉ ES EL CAMBIO CLIMÁTICO

Se llama cambio climático a la variación global del clima de la Tierra. En la actualidad, existe un **consenso** científico, casi generalizado, en torno a la idea de que nuestro modo de producción y consumo energético está generando una alteración climática global, que provocará, a su vez, serios impactos tanto sobre la tierra como sobre los sistemas socioeconómicos.

Ya en el año 2001, expertos sobre cambio climático señalaban que se están acumulando numerosas **evidencias** de la existencia del cambio climático y de los impactos que de él se derivan. En **promedio**, la temperatura ha aumentado aproximadamente 0,6°C en el siglo XX y el nivel del mar ha crecido de 10 a 12 centímetros debido a la expansión de océanos, cada vez más calientes.

El cambio climático nos afecta a todos los habitantes de la Tierra. El impacto potencial es enorme, con predicciones de falta de agua potable, grandes cambios en las condiciones para la producción de alimentos y un aumento en los índices de mortalidad debido a inundaciones, tormentas, sequías y olas de calor.

El cambio climático no es un fenómeno sólo ambiental sino de profundas consecuencias económicas y sociales. Los países más pobres, que están peor preparados para enfrentar cambios rápidos, serán los que sufrirán las peores consecuencias.

Para limitar realmente los riesgos del cambio climático, es necesario reducir de forma sustancial y sostenida las emisiones de gases de efecto invernadero. Aunque existen incertidumbres que no permiten cuantificar con la suficiente precisión los cambios del clima previstos, la información validada hasta ahora es suficiente para tomar medidas de forma inmediata.

(Texto basado en materiales contenidos en el Tercer Informe de Evaluación del Grupo Intergubernamental de Expertos sobre Cambio Climático).

Bloque 1: La comunicación escrita: leer y escribir en lengua castellana

a) Resume, en cuatro o cinco líneas, todo el texto propuesto. **(1 punto)**

b) Desarrolle, en seis o siete líneas, un comentario crítico personal sobre el texto. **(1 punto)**

c) ¿Cuáles son las consecuencias del cambio climático que denuncia el texto? **(1 punto)**

d) ¿Por qué se afirma en el texto que los países pobres son los que más van a sufrir con el cambio climático? **(1 punto)**

Bloque 2: Conocimiento de la lengua castellana

A. Análisis sintáctico: **(1 punto)** [Se trata de exponer las funciones sintácticas que están presentes en la siguiente oración (sujeto, predicado, complemento, núcleo...).]

El cambio climático nos afecta a todos los habitantes de la Tierra.

B. Análisis morfológico. Realice el análisis morfológico de las siguientes cuatro palabras pertenecientes a la oración anterior:

[Se trata de indicar la categoría (sustantivo, adjetivo...) y qué rasgos morfológicos tiene (en los sustantivos y adjetivos, género, número; en los verbos, persona, número, tiempo, modo y voz; en los adverbios, el tipo)]. **(1 punto; 0.5 puntos por cada respuesta correcta)**

Palabra	Análisis morfológico
afecta	
habitantes	

C. Análisis Léxico. Explique el significado que tienen en el texto las siguientes palabras. **(1 punto; 0.5 puntos cada palabra correcta)**

Palabra	Significado
promedio	
sustancial	

Bloque 3: Educación literaria

Señale a qué época histórica o movimiento (Edad Media - Renacimiento - Barroco - Neoclasicismo - Romanticismo - Realismo - S. XX) pertenece cada uno de estos autores. **(1 punto, 0,25 puntos cada una)**

Autor	Época histórica o movimiento
Francisco de Quevedo	
Camilo José Cela	
Jorge Manrique	
Benito Pérez Galdós	

LONDON

London is a famous and historic city. It is the capital of England in the United Kingdom. The city is quite popular for international tourism. Rita and Joanne recently travelled to London. They were very excited for their trip because this was their first journey overseas from the United States.

Among the popular sights that Rita and Joanne visited are Big Ben, Buckingham Palace, and the London Eye. Big Ben is one of London's most famous monuments. It is a large clock tower located at the northern end of Westminster Palace. The clock tower is 96 meters tall.

Fortunately, the London Eye, the city's famous Ferris wheel, was open to the public. This attraction stands 135 meters high. It is one of London's most well-known spots. Each capsule of the Ferris wheel can hold up to 25 passengers. When their capsule stopped at the top of the Ferris wheel, the women took spectacular panoramic photographs of the beautiful cityscape below.

The last place that Rita and Joanne visited was Buckingham Palace, the home of the King of England.

Adaptado de <https://lingua.com/english/reading/london/>

1. - Read the text about London and answer the following questions: **(1 punto; 0.25 puntos por cada respuesta correcta)**

Are the sentences TRUE or FALSE?		TRUE	FALSE
A.	There are not many tourists in London.		
B.	Big Ben is taller than the London Eye.		
C.	Rita and Joanne took pictures from the London Eye.		
D.	The King of England lives in Buckingham Palace.		

2. - Read again the text about London and find in it words for these definitions: **(0,5 puntos; 0.25 puntos por cada respuesta correcta)**

	<i>Definition</i>	<i>Word</i>
1.	Enthusiastic, happy	
2.	A person travelling in a boat and who is not the driver.	

3. Write a text about the city where you live [Around 50 words]: **(0,5 puntos)**

1. Where it is. 2. How it looks like. 3. What you can do there. 4 Why you like it or not.

CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La puntuación de cada cuestión planteada viene expresada en el enunciado de la misma. Si la cuestión dispone de varios apartados se repartirá equitativamente la puntuación máxima asignada a la misma.

Lengua Castellana y Literatura

- Presentación y pulcritud de las respuestas (letra legible, márgenes, limpieza).
- Capacidad de comprender textos escritos de los diversos contextos sociales y culturales.
- Capacidad de buscar, seleccionar y procesar información.
- Adecuación de la respuesta a lo exigido en el enunciado del ejercicio.
- Capacidad para elaborar esquemas y resúmenes de forma autónoma y creativa.
- Aplicación de los conocimientos sobre la lengua para escribir textos de diferentes tipos con adecuación, coherencia, cohesión y corrección sintáctica y ortográfica (las faltas de ortografía, incluidas las de acentuación, descontarán 0,1 puntos por cada falta, hasta un máximo de 1 punto en la nota final de la prueba).
- Precisión y riqueza léxica.
- Capacidad de expresar ideas propias de forma clara y ordenada.

Lengua Extranjera: Inglés

Se tendrá en cuenta el uso adecuado de las estructuras gramaticales, la precisión en el vocabulario, la cohesión y la coherencia en la exposición, la correcta redacción y expresión escrita, así como el uso de una terminología adecuada, propia del tema, y el cuidado en la presentación.