



PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES

CUALIFICACIÓN PROFESIONAL: EDUCACIÓN INFANTIL

Código:SSC322_3 NIVEL: 3

CUESTIONARIO DE AUTOEVALUACIÓN PARA LOS TRABAJADORES Y TRABAJADORAS

UNIDAD DE COMPETENCIA

**“UC1031_3: Desarrollar los recursos expresivos y
comunicativos del niño y la niña como medio de crecimiento
personal y social”**

LEA ATENTAMENTE LAS INSTRUCCIONES

Conteste a este cuestionario de **FORMA SINCERA**. La información recogida en él tiene **CARÁCTER RESERVADO**, al estar protegida por lo dispuesto en la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de protección de datos de carácter personal.

Su resultado servirá solamente para ayudarle, **ORIENTÁNDOLE** en qué medida posee la competencia profesional de la “UC1031_3: Desarrollar los recursos expresivos y comunicativos del niño y la niña como medio de crecimiento personal y social”.

No se preocupe, con independencia del resultado de esta autoevaluación, Ud. **TIENE DERECHO A PARTICIPAR EN EL PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN**, siempre que cumpla los requisitos de la convocatoria.

Nombre y apellidos del trabajador/a:	Firma:
NIF:	
Nombre y apellidos del asesor/a:	Firma:
NIF:	



INSTRUCCIONES CUMPLIMENTACIÓN DEL CUESTIONARIO:

Cada **actividad profesional principal (APP)** se compone de **varias actividades profesionales secundarias (APS)**.

Lea atentamente cada APP y a continuación sus APS. En cada APS marque con una cruz el indicador de autoevaluación que considere más ajustado a su grado de dominio de las APS. Dichos indicadores son los siguientes:

1. No sé hacerlo.
2. Lo puedo hacer con ayuda
3. Lo puedo hacer sin necesitar ayuda
4. Lo puedo hacer sin necesitar ayuda, e incluso podría formar a otro trabajador o trabajadora.

APP1: <i>Obtener información sobre el desarrollo de la expresión y comunicación de los niños y las niñas de 0-6 años a través de la observación (espontánea y sistemática).</i>	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS1.1: Aplicar métodos y procedimientos de evaluación para obtener información relacionada con el desarrollo de la expresión y comunicación de los niños y las niñas (escalas de desarrollo, observación en situaciones espontáneas y en situaciones controladas).	☐	☐	☐	☐
APS1.2: Identificar posibles dificultades o alteraciones en los diferentes lenguajes de las niñas y los niños a partir del análisis y evaluación de los datos obtenidos de los mismos, y solicitar asesoramiento de diferentes profesionales.	☐	☐	☐	☐
APS1.3: Analizar la evolución del lenguaje verbal y no verbal infantil de las diferentes edades, para obtener información que permita programar actividades.	☐	☐	☐	☐
APS1.4: Valorar los resultados del análisis de los distintos tipos de lenguaje infantil para relacionarlo con su influencia en el desarrollo de los niños y las niñas.	☐	☐	☐	☐
APS1.5: Relacionar la evolución del lenguaje lógico-matemático de los niños y las niñas con el desarrollo cognitivo de los mismos.	☐	☐	☐	☐
APS1.6: Transmitir la información referida a posibles trastornos o alteraciones del lenguaje infantil, siguiendo el procedimiento establecido y solicitando asesoramiento de profesionales competentes.	☐	☐	☐	☐



APP2: Programar actividades y juegos que favorezcan el desarrollo expresivo y comunicativo infantil de 0-6 años.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS2.1: Programar actividades diarias que fomenten la conversación entre los niños y las niñas.	☐	☐	☐	☐
APS2.2: Programar juegos y/o actividades que permitan a los niños y las niñas explorar las cualidades sonoras de su propio cuerpo, de los objetos y de los instrumentos musicales.	☐	☐	☐	☐
APS2.3: Programar actividades lógico matemáticas favorecedoras del desarrollo cognitivo infantil.	☐	☐	☐	☐
APS2.4: Programar visitas a exposiciones o museos para que las niñas y los niños se aproximen a las diferentes técnicas de expresión de su entorno social y cultural.	☐	☐	☐	☐

APP3: Seleccionar, organizar y utilizar los recursos materiales y metodológicos más apropiados para el desarrollo de la expresión y la comunicación infantil.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS3.1: Seleccionar canciones en función de los logros que se pretendan alcanzar, como descanso, movimiento o recreación entre otros.	☐	☐	☐	☐
APS3.2: Emplear las canciones más adecuadas a los diferentes momentos evolutivos de los niños y las niñas, garantizando el seguimiento y acompañamiento gestual del canto por parte de los mismos.	☐	☐	☐	☐
APS3.3: Construir instrumentos sonoros a partir de diferentes materiales.	☐	☐	☐	☐
APS3.4: Seleccionar los instrumentos y utensilios mas apropiados a la capacidad de utilización de los niños y las niñas.	☐	☐	☐	☐
APS3.5: Organizar los instrumentos y utensilios para el fácil acceso y uso de los niños y las niñas.	☐	☐	☐	☐
APS3.6: Organizar los recursos materiales de manera que favorezcan la exploración y faciliten la representación plástica por parte de los niños y las niñas.	☐	☐	☐	☐
APS3.7: Utilizar la literatura infantil como recurso metodológico, de manera que cumpla una función lúdica, creativa, recreativa y educativa.	☐	☐	☐	☐
APS3.8: Seleccionar los libros, materiales gráficos y los libros de imágenes de modo que se adecuen a la edad de las niñas y los niños, y sirvan para	☐	☐	☐	☐



APP3: Seleccionar, organizar y utilizar los recursos materiales y metodológicos más apropiados para el desarrollo de la expresión y la comunicación infantil.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
promover los valores de igualdad, no reproduciendo estereotipos.				
APS3.9: Utilizar los cuentos como recurso educativo para la intervención, que favorezcan la comprensión y expresión oral, la estructuración espacio-temporal, el desarrollo afectivo, social y moral, el pensamiento simbólico, la atención, la creatividad y la resolución de conflictos.	☐	☐	☐	☐
APS3.10: Utilizar la dramatización como recurso didáctico, para potenciar las diferentes formas de expresión y el juego simbólico en los niños y las niñas, conjugando los distintos tipos de expresión y lenguaje.	☐	☐	☐	☐
APS3.11: Organizar talleres y rincones de expresión plástica.	☐	☐	☐	☐
APS3.12: Organizar la biblioteca escolar y el rincón de los cuentos: - Condiciones: espacio, mobiliario, material. - Libros. - Actividades. - Normas.	☐	☐	☐	☐
APS3.13: Utilizar la dramatización como recurso didáctico: - La expresión corporal. - El juego simbólico. - La dramatización. - El mimo. - El teatro de títeres. - El teatro de sombras. - Narrar cuentos para diferentes edades utilizando diferentes técnicas dramáticas.	☐	☐	☐	☐
APS3.14: Organizar el rincón del juego dramático: espacios, materiales, entre otros.	☐	☐	☐	☐

APP4: Intervenir educativamente favoreciendo el desarrollo de las formas de expresión y comunicación, no reproduciendo estereotipos sexistas y reforzando la valoración social de las niñas y de las mujeres.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS4.1: Seguir las directrices de la programación de aula, potenciando el desarrollo de las capacidades y la autonomía de los niños y las niñas, así como el desarrollo de las formas de expresión.	☐	☐	☐	☐
APS4.2: Establecer situaciones comunicativas lúdicas que permitan la evolución del lenguaje de las niñas y los niños hacia los modelos adultos, que no reproduzcan estereotipos sexistas y que refuercen la valoración social de	☐	☐	☐	☐



APP4: <i>Intervenir educativamente favoreciendo el desarrollo de las formas de expresión y comunicación, no reproduciendo estereotipos sexistas y reforzando la valoración social de las niñas y de las mujeres.</i>	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
las niñas y las mujeres.				
APS4.3: Establecer situaciones comunicativas lúdicas, en torno a balbuceos, gestos, la mirada y las expresiones faciales.	☐	☐	☐	☐
APS4.4: Asignar significados a los gestos, silabeos y palabras para facilitar la comunicación entre niños o niñas y el técnico o la técnica.	☐	☐	☐	☐
APS4.5: Aplicar un modelo de lenguaje oral adecuado, que facilite su aprehensión por parte de los niños y las niñas.	☐	☐	☐	☐
APS4.6: Establecer interacciones con las niñas y los niños donde se acepten las gramáticas infantiles y que permitan su evolución hacia los modelos adultos.	☐	☐	☐	☐
APS4.7: Aplicar modelos de producción verbal que no reproduzcan estereotipos sexistas y refuercen la valoración social de las niñas y las mujeres.	☐	☐	☐	☐
APS4.8: Cantar las canciones más adecuadas a los diferentes momentos evolutivos de los niños y las niñas y a los logros que se pretendan alcanzar, garantizando el seguimiento y acompañamiento gestual del canto por parte de los mismos.	☐	☐	☐	☐
APS4.9: Adaptar las canciones adecuadas al desarrollo evolutivo de cada niño o niña y del grupo.	☐	☐	☐	☐
APS4.10: Desarrollar juegos y/o actividades que permitan explorar las cualidades del sonido (del ritmo, volumen o rapidez - lentitud).	☐	☐	☐	☐
APS4.11: Hacer juegos y/o actividades que permitan el desarrollo de los distintos tipos de lenguaje expresivo y comunicativo de los niños y las niñas de 0-6 años (plásticas, musicales, entre otros).	☐	☐	☐	☐
APS4.12: Desarrollar actividades plásticas, audiovisuales y multimedia para potenciar la adquisición de habilidades y destrezas cognitivas.	☐	☐	☐	☐
APS4.13: Recoger las experiencias relevantes del niño o niña y del grupo en los libros de imágenes de manera que permita su posterior evocación, ayudando a la comprensión de la función representativa de los portadores de textos.	☒	☐	☐	☐
APS4.14: Narrar cuentos para diferentes edades utilizando las técnicas dramáticas, facilitando el descubrimiento del placer de la lectura, el interés por los cuentos, además de la comprensión oral, la atención y la estructuración espacio temporal.	☐	☐	☐	☐



APP4: <i>Intervenir educativamente favoreciendo el desarrollo de las formas de expresión y comunicación, no reproduciendo estereotipos sexistas y reforzando la valoración social de las niñas y de las mujeres.</i>	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS4.15: Reproducir cuentos mediante técnicas dramáticas, facilitando el descubrimiento del placer de la lectura, el interés por los cuentos, además de la comprensión oral, la atención y la estructuración espacio temporal.	☐	☐	☐	☐
APS4.16: Desarrollar las formas de expresión y comunicación, que no reproduzcan estereotipos sexistas y que refuercen la valoración social de las niñas y las mujeres.	☐	☐	☐	☐
APS4.17: Aplicar estrategias metodológicas que faciliten el aprendizaje de las distintas formas de expresión y comunicación por parte de los niños y las niñas.	☐	☐	☐	☐
APS4.18: Emplear los materiales y técnicas plásticas de manera que despierten el interés por su uso, el gusto por la representación y la mejora de la técnica evitando los estereotipos y modelos de representación.	☐	☐	☐	☐
APS4.19: Dar respuesta a las dificultades del lenguaje siguiendo las pautas establecidas por los profesionales.	☐	☐	☐	☐