



PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES

CUALIFICACIÓN PROFESIONAL: EDUCACIÓN INFANTIL

Código:SSC322_3 NIVEL: 3

CUESTIONARIO DE AUTOEVALUACIÓN PARA LOS TRABAJADORES Y TRABAJADORAS

UNIDAD DE COMPETENCIA

**“UC1029_3: Desarrollar programas de adquisición y
entrenamiento en hábitos de autonomía y salud, y programas
de intervención en situaciones de riesgo.”**

LEA ATENTAMENTE LAS INSTRUCCIONES

Conteste a este cuestionario de **FORMA SINCERA**. La información recogida en él tiene **CARÁCTER RESERVADO**, al estar protegida por lo dispuesto en la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de protección de datos de carácter personal.

Su resultado servirá solamente para ayudarle, **ORIENTÁNDOLE** en qué medida posee la competencia profesional de la “UC1029_3: Desarrollar programas de adquisición y entrenamiento en hábitos de autonomía y salud, y programas de intervención en situaciones de riesgo.”.

No se preocupe, con independencia del resultado de esta autoevaluación, Ud. **TIENE DERECHO A PARTICIPAR EN EL PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN**, siempre que cumpla los requisitos de la convocatoria.

Nombre y apellidos del trabajador/a: NIF:	Firma:
Nombre y apellidos del asesor/a: NIF:	Firma:



INSTRUCCIONES CUMPLIMENTACIÓN DEL CUESTIONARIO:

Cada **actividad profesional principal (APP)** se compone de **varias actividades profesionales secundarias (APS)**.

Lea atentamente cada APP y a continuación sus APS. En cada APS marque con una cruz el indicador de autoevaluación que considere más ajustado a su grado de dominio de las APS. Dichos indicadores son los siguientes:

1. No sé hacerlo.
2. Lo puedo hacer con ayuda
3. Lo puedo hacer sin necesitar ayuda
4. Lo puedo hacer sin necesitar ayuda, e incluso podría formar a otro trabajador o trabajadora.

APP1: <i>Obtener información sobre hábitos de autonomía y salud de los niños y las niñas, para programar intervenciones educativas del desarrollo integral de los mismos.</i>	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS1.1: Analizar la propuesta pedagógica del centro para obtener información referida a los hábitos de autonomía y salud de las niñas y los niños.	☐	☐	☐	☐
APS1.2: Utilizar instrumentos de observación de hábitos de autonomía y salud de los niños y las niñas y cuestionarios para la familia sobre los mismos.	☐	☐	☐	☐
APS1.3: Recoger e interpretar la información referida a las necesidades individuales de las niñas y los niños y características familiares.	☐	☐	☐	☐



APP2: Programar intervenciones educativas para el desarrollo de hábitos de autonomía y salud de los niños y las niñas.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS2.1: Determinar las actividades educativas requeridas para el desarrollo de hábitos de autonomía y salud.	☐	☐	☐	☐
APS2.2: Concretar en las intervenciones educativas, las actividades requeridas para el desarrollo de la autonomía personal y salud.	☐	☐	☐	☐
APS2.3: Concretar en la intervención educativa los aspectos relacionados con los hitos evolutivos y el desarrollo físico, en función de la edad de los niños y las niñas.	☐	☐	☐	☐
APS2.4: Establecer los procedimientos de comunicación e información sobre el desarrollo de las actividades realizadas con los niños y las niñas, a los profesionales correspondientes y a las familias implicadas.	☐	☐	☐	☐
APS2.5: Concretar en la intervención educativa el procedimiento de actuación y relación con las familias.	☐	☐	☐	☐
APS2.6: Coordinar las intervenciones educativas a realizar con las niñas y los niños, con otros profesionales para que las actuaciones se realicen de forma conjunta.	☐	☐	☐	☐
APS2.7: Elaborar protocolos de actuación para aplicar en posibles situaciones de riesgos de salud y seguridad que puedan surgir en el desarrollo de las actividades educativas.	☐	☐	☐	☐



APP3: <i>Asignar recursos humanos y materiales para las intervenciones educativas del desarrollo de hábitos de autonomía y salud de los niños y las niñas.</i>	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS3.1: Establecer las ayudas técnicas que se requieren para el desarrollo de las diferentes actividades programadas.	☐	☐	☐	☐
APS3.2: Incorporar en la propuesta de intervención educativa la organización de los espacios, selección de materiales y asignación de tiempos.	☐	☐	☐	☐
APS3.3: Elaborar protocolos de posibles situaciones de riesgos de salud y seguridad a tener en consideración en la asignación de materiales.	☐	☐	☐	☐

APP4: <i>Desarrollar las actividades programadas para el desarrollo de hábitos de autonomía y salud de las niñas y los niños.</i>	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS4.1: Organizar los espacios, seleccionar materiales y aplicar tiempos para realizar las actividades de adquisición de hábitos de autonomía y salud.	☐	☐	☐	☐
APS4.2: Detectar situaciones de especial necesidad relacionadas con la autonomía y salud, teniendo en cuenta los hitos evolutivos en función del desarrollo físico de los niños y las niñas, durante el desarrollo de las actividades educativas.	☐	☐	☐	☐
APS4.3: Intervenir en las situaciones de dificultad detectadas, siguiendo el procedimiento establecido para su resolución.	☐	☐	☐	☐
APS4.4: Intervenir de forma coordinada con el equipo docente y otros profesionales en las actividades para crear hábitos de autonomía y salud en los niños y las niñas.	☐	☐	☐	☐
APS4.5: Desarrollar actividades para el afianzamiento de los hábitos de: alimentación, higiene, descanso, juego, entre otros.	☐	☐	☐	☐
APS4.6: Identificar situaciones de riesgos relacionadas con la salud y seguridad a partir de la información referida a las necesidades individuales de los niños y las niñas.	☐	☐	☐	☐
APS4.7: Elaborar la documentación informativa referente a la evolución del niño o niña, dirigida a las familias y/o a otros profesionales.	☐	☐	☐	☐



APP5: <i>Evaluar intervenciones educativas desarrolladas para la adquisición de hábitos de autonomía y salud en los niños y las niñas.</i>	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS5.1: Establecer indicadores de evaluación a fin de valorar la adecuación de la programación a las actividades desarrolladas para la adquisición de hábitos de autonomía y salud en las niñas y los niños.	☐	☐	☐	☐
APS5.2: Definir estrategias y técnicas de evaluación para aplicar en la intervención educativa a realizar, con el fin de adquirir hábitos de autonomía y salud en los niños y las niñas.	☐	☐	☐	☐
APS5.3: Aplicar técnicas de evaluación en las intervenciones educativas realizadas.	☐	☐	☐	☐
APS5.4: Definir el procedimiento de retroalimentación del proceso evaluativo para la mejora de las intervenciones educativas.	☐	☐	☐	☐

APP6: <i>Dar respuesta a las posibles situaciones de riesgo que puedan surgir a los niños y las niñas en el desarrollo de las actividades educativas, de acuerdo a los protocolos establecidos.</i>	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS6.1: Actuar en situaciones de riesgo de acuerdo al protocolo de actuación establecido, garantizando el desarrollo del programa de intervención relacionado con la salud y seguridad.	☐	☐	☐	☐
APS6.2: Actuar en situaciones de prevención y solución de riesgos sociales y maltrato con los niños y las niñas, de acuerdo al protocolo de actuación establecido.	☐	☐	☐	☐
APS6.3: Actuar en simulacros o situaciones de emergencia de acuerdo al protocolo de actuación establecido.	☐	☐	☐	☐
APS6.4: Aplicar técnicas de primeros auxilios y de prevención de accidentes en niñas y niños.	☐	☐	☐	☐
APS6.5: Aplicar protocolo referente a actuaciones en caso de enfermedades epidémicas o crónicas.	☐	☐	☐	☐
APS6.6: Comunicar a los profesionales implicados y a las familias de los niños y las niñas las medidas higiénicas a adoptar ante situaciones de enfermedades epidémicas o crónicas.	☐	☐	☐	☐