



PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES

CUALIFICACIÓN PROFESIONAL: EDUCACIÓN INFANTIL

Código:SSC322_3 NIVEL: 3

CUESTIONARIO DE AUTOEVALUACIÓN PARA LOS TRABAJADORES Y TRABAJADORAS

UNIDAD DE COMPETENCIA

“UC1027_3: Establecer y mantener relaciones fluidas con la comunidad educativa y coordinarse con las familias, el equipo educativo y con otros profesionales.”

POR FAVOR, LEA ATENTAMENTE LAS INSTRUCCIONES SIGUIENTES

Conteste a este cuestionario de **FORMA SINCERA**. La información recogida en él tiene **CARÁCTER RESERVADO**, al estar protegida por lo dispuesto en la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de protección de datos de carácter personal.

Su resultado servirá para ayudarle, **ORIENTÁNDOLE** en qué medida posee la competencia profesional de la “UC1027_3: Establecer y mantener relaciones fluidas con la comunidad educativa y coordinarse con las familias, el equipo educativo y con otros profesionales”.

No se preocupe, con independencia del resultado de esta autoevaluación, Ud. **TIENE DERECHO A PARTICIPAR EN EL PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN**, siempre que cumpla los requisitos de la convocatoria.

Nombre y apellidos de la persona candidata:	Firma:
NIF:	
Nombre y apellidos del asesor/a:	Firma:
NIF:	



INSTRUCCIONES CUMPLIMENTACIÓN DEL CUESTIONARIO:

Cada **actividad profesional principal (APP)** se compone de **varias actividades profesionales secundarias (APS)**.

Lea atentamente cada APP y a continuación sus APS. En cada APS marque con una cruz el indicador de autoevaluación que considere más ajustado a su grado de dominio de las APS. Dichos indicadores son los siguientes:

1. No sé hacerlo.
2. Lo puedo hacer con ayuda
3. Lo puedo hacer sin necesitar ayuda
4. Lo puedo hacer sin necesitar ayuda, e incluso podría formar a otro trabajador o trabajadora.

APP1: <i>Acoger a los nuevos niños y niñas en el centro, en colaboración con sus familias.</i>	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS1.1: Recoger la información inicial que se disponga de los niños y las niñas y que ha aportado la familia y tutores.	☐	☐	☐	☐
APS1.2: Establecer procedimiento de acogida para el periodo de incorporación de los niños y las niñas al centro.	☐	☐	☐	☐
APS1.3: Recibir a las nuevas familias en compañía de los niños y las niñas, teniendo en consideración: la oferta educativa del centro; canales de participación previstos; los espacios disponibles; momentos de encuentro con los profesionales que atienden a los mismos.	☐	☐	☐	☐

APP2: <i>Establecer vínculos afectivos con los niños y las niñas que se interviene educativamente.</i>	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS2.1: Atender a los niños y las niñas y a sus familias en el período de adaptación de éstos, de forma que los mismos establezcan vínculos afectivos con la o el profesional y que éstos se sientan seguros y equilibrados emocionalmente.	☐	☐	☐	☐
APS2.2: Establecer vínculos de apego niño/a-educador/a, relación niño-niña, relación educador/a-familia.	☐	☐	☐	☐
APS2.3: Atender a los niños y las niñas de forma personalizada, respetando sus características, necesidades y ritmos individuales.	☐	☐	☐	☐



APP3: Favorecer la participación e integración de las familias en las actividades del centro dirigidas a las mismas.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS3.1: Detectar las necesidades de información o formación de las familias de los niños y las niñas.	☐	☐	☐	☐
APS3.2: Elaborar proyectos de formación para intervenir con las familias de los niños y las niñas.	☐	☐	☐	☐
APS3.3: Encuadrar las actividades a desarrollar en el marco curricular de la institución.	☐	☐	☐	☐
APS3.4: Elaborar materiales didácticos para usar con las familias.	☐	☐	☐	☐
APS3.5: Seleccionar material disponible en función de la actividad a desarrollar.	☐	☐	☐	☐
APS3.6: Analizar el contexto familiar de los niños y las niñas.	☐	☐	☐	☐
APS3.7: Implicar a las familias en las actividades propuestas para ellas por el centro.	☐	☐	☐	☐
APS3.8: Seleccionar y aplicar estrategias de intervención que favorezcan la comunicación y colaboración entre familias y educadores.	☐	☐	☐	☐
APS3.9: Mantener cauces de comunicación para implicar a las familias en las actividades programadas por el centro para las mismas.	☐	☐	☐	☐
APS3.10: Establecer relación con la familia para facilitar su integración y participación en las actividades programadas por el centro para las mismas.	☐	☐	☐	☐
APS3.11: Establecer los canales que favorezcan la participación de las familias en las actividades programadas para las mismas por el centro.	☐	☐	☐	☐
APS3.12: Mantener cauces de comunicación con las familias para facilitar su integración y participación en las actividades programadas por el centro para las mismas.	☐	☐	☐	☐
APS3.13: Establecer canales para valorar la participación y la gestión de conflictos con las familias.	☐	☐	☐	☐

APP4: Desarrollar dinámicas de grupo en actividades de animación con niños, niñas y familias.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS4.1: Elaborar proyectos de animación para intervenir con un grupo infantil, de padres y madres o profesionales.	☐	☐	☐	☐
APS4.2: Organizar las actividades de intervención programadas en función de las características del grupo.	☐	☐	☐	☐
APS4.3: Aplicar técnicas de dinamización grupal, adaptadas a la evolución del grupo.	☐	☐	☐	☐

APP5: Hacer recomendaciones y orientar a las familias sobre la intervención educativa y el desarrollo de los niños y las niñas	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS5.1: Hacer aportaciones para elaborar modelos de informes del centro para recoger datos sobre la evolución de los mismos en las intervenciones educativas realizadas.	☐	☐	☐	☐
APS5.2: Completar los informes diarios referidos a la evolución de los niños y las niñas, obtenida de la evolución/observación cotidiana.	☐	☐	☐	☐
APS5.3: Cumplimentar la documentación informativa para las familias, relativa al desarrollo de los niños y las niñas.	☐	☐	☐	☐
APS5.4: Establecer contactos habituales con la familia para poder intercambiar información cotidiana de los niños y las niñas.	☐	☐	☐	☐
APS5.5: Utilizar entrevistas con la familia o enviar informes, asegurando la comunicación de los resultados de la evaluación.	☐	☐	☐	☐
APS5.6: Recoger las aportaciones realizadas por la familia o sugerencias respecto a los resultados de la evaluación de los niños y las niñas.	☐	☐	☐	☐
APS5.7: Informar a las familias sobre los progresos de las capacidades de los niños y las niñas.	☐	☐	☐	☐



APP6: Intercambiar información referida a los niños y las niñas, utilizando los protocolos establecidos, entre padres y madres, y equipo docente.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS6.1: Participar, a su nivel, en la elaboración de los protocolos de relación e intercambio de información del centro con la familia y profesionales implicados.	☐	☐	☐	☐
APS6.2: Utilizar los protocolos de relación e intercambio de información del centro con la familia y profesionales implicados.	☐	☐	☐	☐
APS6.3: Aportar sugerencias y propuestas en las reuniones del equipo de trabajo.	☐	☐	☐	☐
APS6.4: Coordinarse de forma sistemática con los EOEP para completar la información individual del alumnado que servirá para elaborar o completar las adaptaciones curriculares necesarias.	☐	☐	☐	☐
APS6.5: Adecuar la actitud profesional al carácter de las familias, de la institución y a la legislación vigente.	☐	☐	☐	☐

APP7: Evaluar la competencia social y procesos de trabajo de los niños y las niñas y sus familias.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS7.1: Recoger los datos necesarios para valorar la relación de los niños y las niñas con sus familias, empleando los instrumentos requeridos: cuestionarios y entrevistas, registros anecdóticos, escalas, actividades preparadas.	☐	☐	☐	☐
APS7.2: Analizar la información recogida para obtener las variables personales y de contexto relevantes.	☐	☐	☐	☐
APS7.3: Valorar la relación de los niños y las niñas y sus familias a partir de los datos obtenidos empleando: entrevistas, observación y tests o cuestionarios. Inventarios (AI, RAS, EMES, ISRA, entre otros).	☐	☐	☐	☐
APS7.4: Evaluar la dinámica grupal con niños y niñas, y sus familias.	☐	☐	☐	☐
APS7.5: Aplicar técnicas de investigación social al trabajo con grupos. Sociometría, técnicas sociométricas, valoración y utilidad. El informe de proceso grupal.	☐	☐	☐	☐