

## I. COMUNIDAD AUTÓNOMA

### 2. AUTORIDADES Y PERSONAL

Consejería de Educación, Formación y Empleo

**9789 Orden de 5 de junio de 2009, de la Consejería de Educación, Formación y Empleo, por la que se convoca procedimiento selectivo para la cobertura de plazas, en comisión de servicios, durante el curso 2009-2010, para funcionarios docentes en programas educativos y en centros que imparten el Grado Superior de Enseñanzas Artísticas.**

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, (BOE del 4) establece en su disposición adicional sexta la facultad de las Comunidades Autónomas para ordenar su función pública docente en el marco de sus competencias, respetando, en todo caso, las bases del régimen estatutario de los funcionarios públicos docentes constituidas por las disposiciones contenidas en la Ley 30/1984, de 2 de agosto, de Medidas para la Reforma de la Función Pública (BOE del 3), modificada por la Ley 23/1988, de 28 de julio, (BOE del 29) y las establecidas por la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación y la normativa que la desarrolla.

El Decreto 53/1999, de 2 de julio, por el que se aceptan las competencias y se atribuyen a la Consejería de Cultura y Educación las funciones y servicios transferidos de la Administración del Estado a la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia en materia de enseñanza no universitaria (BORM del 2), atribuye al Consejero de Cultura y Educación, la titularidad y el ejercicio de competencias relativas al personal docente de enseñanza no universitaria. Entre estas competencias se encuentra la de autorizar comisiones de servicios y traslados voluntarios del personal de esta Administración pública y la de decidir sobre las situaciones de personal, así como convocar y resolver los procedimientos para la provisión de puestos de trabajo.

En desarrollo de lo anterior y, en el ámbito de gestión de esta Comunidad Autónoma, la Orden de 21 de mayo de 2001, por la que se regula el procedimiento para la concesión de comisiones de servicios para los funcionarios de carrera docentes que imparten enseñanzas en niveles de enseñanza no universitaria (BORM del 31), contempla, entre las situaciones que amparan la concesión de comisión de servicios, las destinadas a la colaboración en la realización de programas educativos.

El artículo tercero a) de la Orden de 30 de octubre de 2008, de la Consejería de Educación, Formación y Empleo, por la que se delegan competencias del titular del departamento en diversos órganos de la Consejería (BORM de 10 de noviembre), establece las delegaciones en el Director General de Recursos Humanos, y entre ellas, la de decidir sobre las situaciones del personal, permutas, traslados y comisiones de servicio.

Para el curso 2009-2010, se prevén cubrir determinadas plazas en diversos programas educativos y centros que imparten el grado superior de enseñanzas artísticas.

En su virtud,

**Dispongo:**

**Primero.- Objeto de la convocatoria.**

Es objeto de la presente convocatoria la provisión mediante procedimiento selectivo, para el curso 2009-2010, en régimen de comisión de servicios, de puestos de trabajo en los programas educativos y centros que imparten el grado superior de enseñanzas artísticas que se relacionan en el apartado segundo de la presente Orden.

**Segundo.- Plazas convocadas.**

Las plazas que son objeto para la provisión mediante esta convocatoria en programas educativos y en centros que imparten las enseñanzas artísticas de grado superior figuran relacionadas en el anexo I a), excepto en aquellas especialidades de las enseñanzas artísticas de grado superior donde existen aspirantes que han superado la prueba específica de aptitud en convocatorias realizadas en cursos anteriores para la cobertura en comisión de servicios, que son las que figuran relacionadas en el anexo I b) de la presente Orden.

Las plazas ofertadas se desarrollan dentro de los siguientes programas educativos y enseñanzas:

- Programa de Compensación Educativa.
- Programa educativo "Currículo integrado hispano-británico".
- Programas de Enseñanza Bilingüe.
- Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica, Departamentos de Orientación, Aulas Abiertas, Programa de Transición a la Vida Adulta, Programa de Altas Capacidades Intelectuales y Proyecto ABC.
- Intérprete de Lengua de Signos.
- Cátedras en centros que imparten el grado superior de enseñanzas artísticas.

Las plazas que continúen vacantes tras la resolución del presente proceso selectivo, se cubrirán mediante el procedimiento que oportunamente establezca esta Consejería en la Orden por la que se regulan los procedimientos en materia de recursos humanos para el curso 2009-2010.

**Tercero.- Requisitos de los aspirantes.**

Para ser admitido al procedimiento selectivo, los aspirantes deberán reunir, a la finalización del plazo de presentación de instancias, los siguientes requisitos generales y específicos:

**3.1.- Requisitos comunes.**

Los requisitos comunes que han de reunir los aspirantes a todas las plazas convocadas son los siguientes:

a) Estar en servicio activo y prestar servicios en puestos de trabajo propios del ámbito funcional docente no universitario, dependientes de la Consejería de Educación, Formación y Empleo de esta Comunidad Autónoma o de otras Administraciones Educativas, conforme a lo establecido en el artículo 3 del Real Decreto 365/1995, de 10 de marzo, por el que se aprueba el Reglamento de situaciones administrativas de los funcionarios de la Administración General del Estado (BOE de 10 de abril).

b) No tener concedida otra comisión de servicios para el curso 2009-2010.

c) No tener informe desfavorable del Órgano directivo competente de esta Consejería en el curso 2007-2008 o en el curso 2008-2009.

d) No haber renunciado a la prórroga o a la concesión de la comisión de servicios en el mismo programa educativo al que opta, en el curso 2007-2008 o en el curso 2008-2009, excepto cuando la renuncia se haya producido por causas debidamente justificadas y apreciadas por el Director General de Recursos Humanos.

### 3.2.- Requisitos específicos.

Además de los requisitos generales establecidos en el apartado anterior, los aspirantes deberán reunir, en función del programa educativo por el que participan, los requisitos específicos que se detallan a continuación:

#### 3.2.1.- Programa de Compensación Educativa.

- Ser funcionario de carrera, o cumplir los requisitos para ser nombrado funcionario de carrera el 1 de septiembre de 2009, del Cuerpo de Maestros.

- Presentar, junto con la instancia, el proyecto de trabajo al que hace referencia el anexo V de acuerdo a las características establecidas en el anexo VII.

#### 3.2.2.- Programa educativo "Currículo integrado hispano-británico":

- Ser funcionario de carrera, o cumplir los requisitos para ser nombrado funcionario de carrera el 1 de septiembre de 2009, del Cuerpo de Maestros, de la especialidad de Idioma Extranjero: inglés.

- Presentar, junto con la instancia, el proyecto de trabajo al que hace referencia el anexo V de acuerdo a las características establecidas en el anexo VII.

#### 3.2.3.- Programas de Enseñanza Bilingüe:

- Ser funcionario de carrera, o cumplir los requisitos para ser nombrado funcionario de carrera el 1 de septiembre de 2009, del Cuerpo de Catedráticos o Profesores de Enseñanza Secundaria, en una especialidad convocada por programa bilingüe en la presente Orden.

- De conformidad con la disposición adicional quinta del Real Decreto 1834/2008, de 8 de noviembre, por el que se definen las condiciones de formación para el ejercicio de la docencia en la educación secundaria obligatoria, el bachillerato, la formación profesional y las enseñanzas de régimen especial y se establecen las especialidades de los cuerpos docentes de enseñanza secundaria (BOE del 28), y con la Orden de 28 de octubre de 2008, de la Consejería de Educación, Formación y Empleo, por la que se regula el programa de secciones bilingües en los Institutos de Educación Secundaria de la Región de Murcia (BORM de 6 de noviembre) y la Orden de 8 de abril de 2009, de la Consejería de Educación, Formación y Empleo, por la que se modifica la Orden de 28 de octubre de 2008 que regula el programa de secciones bilingües de los Institutos de Educación Secundaria de la Región de Murcia (BORM del 29), para impartir en una lengua extranjera, un área o materia distinta a dicha lengua, en centros cuyos proyectos educativos comporten un régimen de enseñanza bilingüe se deberá acreditar el dominio de la lengua extranjera equivalente del nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. Este requisito se deberá acreditar mediante la posesión de alguna de las titulaciones establecidas en el anexo II de la presente Orden.

- Presentar, junto con la instancia, el proyecto de trabajo al que hace referencia el anexo V de acuerdo a las características establecidas en el anexo VII.

3.2.4.- Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica, Departamentos de Orientación, Aulas Abiertas, Programa de Transición a la Vida Adulta, Programa de Altas Capacidades Intelectuales y Proyecto ABC:

- Ser funcionario de carrera, o cumplir los requisitos para ser nombrado funcionario de carrera el 1 de septiembre de 2009, de alguno de los siguientes Cuerpos:

- Maestros con la habilitación correspondiente a la plaza solicitada.
- Catedráticos o Profesores de Enseñanza Secundaria de la especialidad de Orientación educativa.
- Profesores Técnicos de Formación Profesional, cuya especialidad coincida con el perfil de las plazas solicitadas.

- Presentar, junto con la instancia, el proyecto de trabajo al que hace referencia el anexo V, de acuerdo a las características establecidas en el anexo VII.

3.2.5.- Intérprete de Lengua de Signos:

- Ser funcionario de carrera, o cumplir los requisitos para ser nombrado funcionario de carrera el 1 de septiembre de 2009, del Cuerpo de Catedráticos o Profesores de Enseñanza Secundaria de una especialidad convocada por este programa educativo.

- Poseer el Carné de Intérprete expedido por la Confederación Estatal de Sordos o el Título de Técnico Superior en Interpretación de la Lengua de los Signos.

- Presentar, junto con la instancia, el proyecto de trabajo al que hace referencia el anexo V, de acuerdo a las características establecidas en el anexo VII.

3.2.6.- Cátedras en centros que imparten el grado superior de enseñanzas artísticas.

- Ser funcionario de carrera, o cumplir los requisitos para ser nombrado funcionario de carrera el 1 de septiembre de 2009, de alguno de los siguientes Cuerpos:

- Catedráticos o Profesores de Música y Artes Escénicas.
- Catedráticos o Profesores de Enseñanza Secundaria.
- Poseer la titulación de Doctor, Licenciado, Ingeniero, Arquitecto o el título de Grado equivalente.

- Además de lo establecido en el presente apartado, los aspirantes a plazas relacionadas en el anexo I b), deberán haber superado una prueba de similares características en la misma especialidad por la que participa en convocatorias, de esta Comunidad Autónoma, de cursos anteriores para la cobertura de plazas, en comisión de servicios, para funcionarios docentes en programas educativos y centros que imparten el grado superior de enseñanzas artísticas.

#### **Cuarto.- Solicitudes, plazo y lugar de presentación y documentación complementaria.**

4.1.- Solicitudes.

4.1.1.- Instancia de participación.

Quienes deseen participar en la presente convocatoria y reúnan los requisitos que se determinan en el apartado anterior, presentarán instancia única dirigida al Director General de Recursos Humanos, según modelo anexo III, en el plazo establecido en el apartado 4.2 de la presente Orden y en la que indicarán

expresamente el programa, programas o enseñanzas artísticas superiores por las que participan.

#### 4.1.2.- Participación por más de una plaza.

Si participan en más de un programa, el orden en que figuren relacionados dichos programas en la instancia implica una prelación en la adjudicación de plazas. En la instancia se relacionarán, por orden de preferencia, las plazas solicitadas, de entre las que aparecen ofertadas en los anexos I a) y I b)

Las peticiones de plazas deberán ir, inexcusablemente, agrupadas por bloques homogéneos de programas, según el orden de prelación establecido en la instancia y al que hace referencia el apartado anterior. Las peticiones se atenderán con la prioridad anteriormente indicada y, una vez obtenida una plaza, no se tendrán en cuenta las restantes peticiones.

Una vez transcurrido el plazo de presentación de instancias, no podrán ser alteradas dichas peticiones. Cuando los códigos u otros datos expresados en la instancia resulten ilegibles, estén incompletos o no se coloquen en las casillas correspondientes, se considerarán no incluidos en la misma.

#### 4.2.- Plazo de presentación de solicitudes.

4.2.1.- Quienes deseen participar en este proceso selectivo deberán efectuar su solicitud, en el plazo de diez días naturales contados a partir del día siguiente al de la publicación de la presente Orden en el Boletín Oficial de la Región de Murcia.

4.2.2.- Todos los méritos que aleguen los participantes deberán estar perfeccionados con anterioridad a la fecha de finalización del plazo de presentación de solicitudes.

#### 4.3.- Lugar de presentación de solicitudes.

4.3.1.- Las solicitudes se presentarán, preferentemente, en el Registro General de esta Consejería de Educación, Formación y Empleo, sita en Avenida de la Fama, 15 de Murcia, en el Registro General de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, en las oficinas de registro relacionadas en la Orden de 28 de junio de 2004 de la Consejería de Hacienda, por la que se hace pública la relación de oficinas de registro de la Administración Regional de Murcia y se establecen los días y horarios (BORM de 20 de julio), o en cualquiera de las dependencias a que alude el artículo 38.4 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, modificada por la Ley 4/1999, de 13 de enero (BOE del 14).

4.3.2.- En caso de presentar las solicitudes ante una Oficina de Correos, ésta se realizará en sobre abierto, para que las instancias sean fechadas y selladas por el personal de la entidad antes de ser certificadas.

4.3.3.- En el supuesto que se presentara, en plazo y forma, más de una instancia de participación, sólo se tendrá en cuenta la última presentada en el registro correspondiente.

#### 4.4.- Documentación complementaria que deben aportar los interesados.

Todos los documentos serán originales o fotocopias, responsabilizándose los participantes expresamente de la veracidad de la documentación aportada. En caso de falsedad o manipulación en algún documento, el aspirante decaerá en su derecho a la participación en la presente convocatoria, con independencia de la responsabilidad a que hubiere lugar.

No serán tenidos en cuenta, ni por consiguiente valorados, aquellos méritos que los aspirantes aleguen y no acrediten suficientemente, dentro del plazo de presentación de instancias. En caso de participar en más de un programa, habrán de presentar, para cada uno de ellos, el proyecto de trabajo y la documentación acreditativa correspondiente.

Los aspirantes deberán presentar junto con la instancia de solicitud de participación, en el mismo plazo establecido en el apartado 4.2 y en función del programa educativo por el que participan, la siguiente documentación complementaria:

4.4.1.- Para los funcionarios de carrera que no dependan de esta Consejería:

Los funcionarios de carrera que no dependan funcionalmente de esta Consejería de Educación, Formación y Empleo, deberán presentar, además de lo establecido según el programa educativo por el que participa, certificado y hoja de servicios del organismo del que dependan en la que consignen de modo expreso los siguientes datos:

- Cuerpo y especialidad al que pertenece.
- Situación administrativa en que se encuentra.
- Número de años como funcionario de carrera del cuerpo desde el que se participa, incluyendo los servicios como funcionario interino de dicho cuerpo que tenga reconocidos.
- Además deberán aportar, en su caso, credencial de habilitación (maestros), acreditación de la especialidad (catedráticos y profesores de enseñanza secundaria), fotocopia del DNI y título de funcionario de carrera.

4.4.2.- Para todos los programas educativos excepto las enseñanzas superiores artísticas:

- El proyecto de trabajo deberá presentarse obligatoriamente junto con la instancia, para poder ser admitido al proceso selectivo, de acuerdo a las características establecidas en el anexo VII de la presente Orden. En caso de no cumplir con dichas características, no podrá ser admitido a este procedimiento.

- Ficha de solicitud de baremación de los méritos según modelo anexo IV, alegando en el apartado correspondiente los méritos que desea que le sean valorados. Solamente se valorarán los méritos que se hayan detallado en dicha ficha.

- Original o fotocopia de toda la documentación justificativa para la correcta valoración de los méritos contemplados en el anexo V, correspondiente al programa por el que participa, ordenada según los apartados y subapartados correspondientes al baremo al que se refiere, salvo que dicha documentación se encuentre en esta Consejería de Educación, Formación y Empleo, en cuyo caso, quien lo desee podrá acogerse a lo establecido en el párrafo f) del artículo 35 de la Ley 30/1992 de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, debiendo hacer constar la fecha en que fue presentada y el órgano o dependencia de esta Consejería al que se dirigió o, en su caso, emitió.

- Los aspirantes que hayan prestado servicios en puestos situados dentro del ámbito de gestión de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, no tendrán la obligación de entregar la documentación justificativa de los méritos relativos a la experiencia docente. La Dirección General de Recursos Humanos incorporará de oficio la hoja de servicios.

#### 4.4.3.- Programa de enseñanza bilingüe:

- Original o fotocopia de la documentación justificativa de la posesión de alguno de los títulos establecidos en el anexo II de la presente Orden.

#### 4.4.4.- Cátedras en centros superiores de enseñanzas artísticas:

- Fotocopia de los títulos correspondientes, exigidos como requisito en el apartado 3.2.6 de esta Orden. Si dicha titulación se ha obtenido en el extranjero deberá acreditarse la correspondiente homologación.

### **Quinto.- Admisión de aspirantes.**

#### 5.1.- Listas provisionales de admitidos y excluidos.

Finalizado el plazo de presentación de solicitudes, la Dirección General de Recursos Humanos dictará Resolución, declarando aprobadas las listas provisionales de admitidos y excluidos, ordenados por programa educativo y especialidades en centros de enseñanzas artísticas de grado superior según las plazas relacionadas en el anexo Ia), así como las listas provisionales de admitidos y excluidos ordenados por especialidades según las plazas relacionadas en el anexo Ib), con indicación de la causa de exclusión, en su caso. Dicha Resolución se expondrá en los tabloneros de anuncios de la Consejería de Educación, Formación y Empleo y, a efectos meramente informativos, en la página web: <http://www.carm.es/educación>.

En las citadas listas figurarán, en su caso, la relación de aspirantes a plazas convocadas en el anexo I a) de puestos en centros que imparten enseñanzas artísticas de grado superior que están exentos de la realización de la prueba específica, de acuerdo a lo establecido en el apartado 7.1 de la presente Orden. Igualmente, figurará la relación de aspirantes que, habiendo solicitado la exención de la prueba específica anterior, no cumplen con los requisitos para la exención de la misma, debiendo en consecuencia, realizar dicha prueba.

Asimismo, en la citada Resolución se especificará la sede de actuación, el día y hora del acto de presentación para la realización de la prueba específica de aptitud citada anteriormente. Los aspirantes podrán comenzar a continuación del acto de presentación a realizar dicha prueba.

En el caso de que el acto de presentación y posterior realización de la prueba se realice con aspirantes de la lista provisional de admitidos porque en ese momento no se haya publicado la lista definitiva de aspirantes admitidos, la comisión de valoración admitirá a todos los aspirantes de forma condicional. En este caso, la selección de los aspirantes estará condicionada a la admisión definitiva al procedimiento de selección.

#### 5.2.- Plazo de subsanación contra las listas provisionales

Los aspirantes dispondrán de un plazo de cinco días naturales, contados a partir del día siguiente al de la exposición de la citada Resolución para poder subsanar el defecto que haya motivado su exclusión, así como los errores en la consignación de sus datos personales, de acuerdo con lo establecido en el artículo 71.1 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre. Dichas peticiones de subsanación, dirigidas al Director General de Recursos Humanos, se presentarán, preferentemente, en el Registro General de la Consejería de Educación, Formación y Empleo, sin perjuicio de la presentación en cualquiera de las dependencias a que alude el artículo 38.4 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

### 5.3.- Listas definitivas de aspirantes admitidos y excluidos.

Examinadas y atendidas, en su caso, las reclamaciones a que se refiere el apartado anterior, el Director General de Recursos Humanos dictará Resolución aprobando las relaciones definitivas de admitidos y excluidos, exponiéndose éstas, ordenadas por programa educativo según anexo I a) y I b) de plazas convocadas y especialidades, en los tablones de anuncios de la Consejería de Educación, Formación y Empleo y, a efectos meramente informativos, en la página Web, <http://www.carm.es/educacion>.

### **Sexto.- Procedimiento de selección.**

Para los puestos de programas educativos, excepto en enseñanzas artísticas de grado superior, el proceso de selección consistirá en un concurso de méritos según el baremo establecido en el anexo V de la presente Orden.

Los aspirantes deberán obtener en el apartado del proyecto de trabajo una puntuación igual o superior al 50 % de la puntuación máxima asignada a dicho proyecto para poder ser seleccionado. En caso contrario, no podrá ser seleccionado ni se valorará el resto de méritos aportados.

Asimismo, con objeto de aclarar determinados aspectos relacionados con el proyecto de trabajo que previamente ha presentado el aspirante, la comisión de selección prevista en el apartado octavo de la presente Orden, podrá citar a los aspirantes de determinados programas y/o puestos, si así lo considera oportuno, para una entrevista.

El procedimiento selectivo para los aspirantes a las plazas en centros educativos que imparten enseñanzas artísticas de grado superior, relacionadas en el anexo I a), consistirá en la superación de una prueba específica de aptitud, según el apartado séptimo de la presente Orden y se ordenará a los aspirantes a efectos de resultar seleccionados según la calificación obtenida. Si dichas plazas figuran en el anexo I b), el procedimiento selectivo consistirá en la ordenación de los aspirantes según la convocatoria por la que participaron anteriormente y la calificación obtenida en dicha convocatoria.

### **Séptimo.- Prueba específica de aptitud para puestos en centros de enseñanzas artísticas de grado superior.**

Los aspirantes a puestos en centros de enseñanzas artísticas superiores, en las plazas convocadas relacionadas en anexo I a), deberán superar una prueba específica con objeto de asegurar la debida competencia profesional en el nivel y especialidad por la que participa y valorar su capacidad en el desempeño de la especialidad correspondiente.

#### 7.1.- Aspirantes exentos de realizar la prueba específica de aptitud.

Están exentos de la realización de esta prueba los aspirantes que se encuentren en alguno de los siguientes supuestos:

a) Ser funcionarios de carrera del Cuerpo de Catedráticos de Música y Artes Escénicas y ser titulares de la misma especialidad por la que concursan. Estos aspirantes tendrán prioridad sobre el resto a la hora de formalizar las correspondientes comisiones de servicio.

b) Haber superado en esta Comunidad Autónoma una prueba de similares características, para la especialidad y cuerpo al que optan, en alguna convocatoria para la provisión en régimen de interinidad, de plazas vacantes o de sustituciones, en cursos anteriores.

Los aspirantes que cumplan con este supuesto, deberán obligatoriamente alegar la exención de realizar la prueba en la instancia de solicitud, consignando la fecha de la Orden de convocatoria por la que participaron y superaron la prueba.

Para la ordenación de los aspirantes, a efectos de ser seleccionado y adjudicar la plaza por la que participan, la Dirección General de Recursos Humanos incorporará de oficio la calificación de la prueba superada de similares características en anteriores convocatorias.

En el caso de que el aspirante hubiera sido calificado en convocatorias anteriores con una calificación de apto, sin ninguna calificación numérica, a efectos de ordenación de los aspirantes, se entenderá que dicha calificación es equivalente a cinco puntos.

c) Haber trabajado en esta Comunidad Autónoma durante un periodo temporal igual o superior a cinco meses y medio, con ausencia de informe desfavorable referido a dicho periodo de la Inspección de Educación y no cumplir con los supuestos de los apartados a) y b) anteriores.

Los aspirantes que cumplan con este supuesto, deberán alegar la exención de realizar la prueba en la instancia de solicitud, consignando el periodo temporal, especialidad y centro educativo donde desempeñaron su puesto de trabajo.

Para la ordenación de los aspirantes, a efectos de ser seleccionado y adjudicar la plaza por la que participan, estos aspirantes tendrán una calificación de cinco puntos, no obstante, podrán realizar la prueba específica de aptitud, si así lo han solicitado en la instancia de participación, en cuyo caso la calificación obtenida será la que se utilice a efectos de ordenación para resultar seleccionado y adjudicar la plaza por la que participan.

Los aspirantes que se encuentren en los supuestos a), b) y c) anteriores, en caso de no consignar la exención de realizar la prueba en la instancia de solicitud, estarán exentos de oficio.

#### 7.2.- Características de la prueba específica de aptitud.

7.2.1.- Los contenidos y características de las pruebas específicas de aptitud para las especialidades convocadas se indican en el anexo VI.

7.2.2.- Con al menos 48 horas de antelación a la realización de la prueba, la comisión de valoración publicará en su sede de actuación el tiempo máximo de duración de cada uno de los ejercicios que componen la prueba, así como los criterios de valoración de la misma.

7.2.3.- La prueba se calificará de cero a diez puntos, siendo necesario para resultar seleccionado obtener una calificación igual o superior a cinco puntos. Al objeto de garantizar la más justa valoración de los candidatos, y a fin de evitar posibles empates, las puntuaciones que se otorguen a los aspirantes deberán consignarse con una aproximación de hasta la centésima.

#### 7.3.- Orden de actuación de los aspirantes y admisión condicional.

7.3.1.- El orden de actuación de los aspirantes se iniciará alfabéticamente por aquellos cuyo primer apellido comience con la letra que resulte del sorteo que oportunamente realizará el órgano competente de la Administración Regional durante el presente curso, o en su defecto, el que haya realizado en el curso anterior.

7.3.2.- Las especialidades que no dispongan de aspirantes cuyo primer apellido empiece por la letra citada iniciarán el orden de actuación por la letra o letras siguientes.

7.3.3.- El llamamiento será único, decayendo de su derecho los aspirantes que no respondan al mismo.

7.3.4.- En el caso de que un aspirante se presente a la prueba específica de aptitud y no figure en las listas de admitidos provisionales, podrá seguir participando condicionalmente en el proceso, hasta que se emita la Resolución correspondiente que dictará su admisión o exclusión definitiva.

7.4.- Publicación de calificaciones provisionales y plazo de reclamación.

7.4.1.- Concluido el desarrollo de la prueba específica de aptitud, la comisión de valoración publicará, en el tablón de anuncios de su sede de actuación, la relación de aspirantes presentados a la prueba específica de aptitud con indicación de la puntuación que han obtenido.

7.4.2.- Los aspirantes dispondrán de un plazo de dos días naturales, contados a partir del día siguiente a la publicación de la relación provisional, para presentar, en su caso, la correspondiente reclamación contra la puntuación asignada, dirigida al presidente de la comisión de valoración.

7.4.3.- Una vez estudiadas y resueltas las reclamaciones a la relación provisional de calificaciones, la comisión de valoración remitirá al presidente de la comisión de selección la relación definitiva de aspirantes que han superado la prueba, ordenados por especialidad y por puntuación obtenida.

#### **Octavo.- Comisión de Selección.**

8.1.- Composición de la Comisión de Selección.

La selección de los aspirantes a las plazas convocadas en el anexo I a) de los distintos programas y centros de enseñanzas artísticas de grado superior y, en su momento, las propuestas de concesión de comisión de servicios para los mismos, se efectuará atendiendo al baremo de méritos, en su caso, o a la superación de la prueba específica de aptitud a la que se refiere el apartado séptimo de la presente Orden. Para ello, y para la selección de aspirantes a las plazas que figuran en el anexo I b), se nombrará una comisión de selección que estará integrada por los siguientes miembros:

Presidente. El Subdirector General de Recursos Humanos o persona en la que delegue.

Vocales. Estarán formadas por los siguientes:

- Un funcionario designado por el Director General de Recursos Humanos.
- Un Inspector de Educación.
- Un funcionario designado por el Director General de Promoción Educativa e Innovación.
- Un funcionario designado por la Directora General de Ordenación Académica.

Asimismo se designará un miembro suplente para cada miembro de la comisión de selección.

Actuará como secretario el funcionario designado por el Director General de Recursos Humanos.

Los miembros de las comisiones de selección estarán sujetos a las causas de abstención y recusación establecidas en los artículos 28 y 29 de la Ley de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

Asimismo, tendrán derecho a percibir las dietas e indemnizaciones que les correspondan por razones del servicio, de acuerdo con lo previsto en el Decreto 24/1997, de 25 de abril, sobre indemnizaciones por razón del servicio del personal de la Administración Pública de la Región de Murcia.

Asimismo, el Consejero de Educación, Formación y Empleo, podrá designar los asesores que se estimen necesarios para garantizar el funcionamiento de la comisión de acuerdo con lo establecido en esta Orden.

Las Organizaciones Sindicales con representación en la Mesa Sectorial de Educación podrán designar un representante en la comisión de selección que actuará como observador.

#### 8.2.- Funciones de la comisión de selección.

La comisión de selección ejercerá las siguientes funciones:

a) Determinar sus criterios de actuación, ajustándose a las bases de la presente convocatoria.

b) Valorar los méritos de todos los participantes que optan a las plazas ofertadas, aplicando el baremo correspondiente establecido en el anexo V, en su caso.

c) Recibir del presidente de la comisión de valoración de la relación definitiva de los aspirantes que han superado la prueba específica a la que se refiere el apartado séptimo de la presente Orden, ordenada por especialidad y calificación, con indicación expresa de los que han superado dicha prueba.

d) Recibir de la Dirección General de Recursos Humanos la información relativa al año de convocatoria y calificación obtenida por los aspirantes admitidos a plazas relacionadas en el anexo I b).

e) Publicar la lista provisional de aspirantes seleccionados, con expresión de la puntuación obtenida, así como el orden correspondiente para cada una de las vacantes ofertadas.

f) Estudiar las posibles reclamaciones y renunciaciones a las listas provisionales de seleccionados.

g) Remitir a la Dirección General de Recursos Humanos las puntuaciones definitivas otorgadas, así como el expediente completo.

h) Realizar los informes correspondientes a requerimiento de la Dirección General de Recursos Humanos.

#### **Noveno.- Comisión de Valoración.**

##### 9.1.- Composición de la comisión de valoración.

A los efectos de valorar la prueba específica de aptitud, prevista en el apartado séptimo de esta Orden, para los aspirantes a desempeñar plazas en los centros enseñanzas artísticas de grado superior relacionadas en el anexo I a), se designará una comisión de valoración que estará integrada por:

Presidente: El Subdirector General de Recursos Humanos o persona en la que delegue.

Vocales: Dos funcionarios de carrera del Cuerpo de Catedráticos de Música y Artes Escénicas o del Cuerpo de Profesores de Música y Artes Escénicas que se encuentren adscritos a puestos de cátedras.

Igualmente se designará un miembro suplente para cada miembro de la comisión de selección.

Asimismo, el Consejero de Educación, Formación y Empleo, podrá designar los asesores que se estimen necesarios para garantizar el funcionamiento de la comisión de acuerdo con lo establecido en esta Orden.

Los miembros de las comisiones de selección estarán sujetos a las causas de abstención y recusación establecidas en los artículos 28 y 29 de la Ley de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

Asimismo, tendrán derecho a percibir las dietas e indemnizaciones que les correspondan por razones del servicio, de acuerdo con lo previsto en el Decreto 24/1997, de 25 de abril, sobre indemnizaciones por razón del servicio del personal de la Administración Pública de la Región de Murcia.

#### 9.2.- Funciones de la comisión de valoración.

La comisión de valoración ejercerá las siguientes funciones:

a) Determinar sus criterios de actuación, ajustándose a las bases de la presente convocatoria.

b) Elaborar los criterios de valoración de las pruebas específicas de aptitud para cada una de las especialidades convocadas.

c) Publicar en la sede de actuación los criterios de valoración establecidos en el párrafo anterior, así como el tiempo máximo de duración de cada uno de los ejercicios que componen la prueba y los materiales que el aspirante debe aportar, en su caso, en cada especialidad.

d) Publicar las calificaciones provisionales de los aspirantes presentados a la prueba, en su sede de actuación.

e) Estudiar y resolver las posibles reclamaciones a las calificaciones provisionales de los aspirantes.

f) Remitir al presidente de la comisión de selección la relación definitiva de aspirantes que han superado la prueba, ordenados por especialidad y calificación obtenida, con la indicación numérica de dicha calificación y l

g) Remitir a la Dirección General de Recursos Humanos el expediente completo del proceso realizado.

h) Realizar los informes correspondientes a requerimiento de la Dirección General de Recursos Humanos.

#### **Décimo.- Criterios de adjudicación de las plazas.**

##### 10.1.- Orden de adjudicación de las plazas.

10.1.1.- Tendrán prioridad sobre todos los aspirantes, los funcionarios con destino definitivo en el mismo centro al que pertenece la plaza solicitada, siempre y cuando participen en el procedimiento regulado por esta Orden de convocatoria. En el caso de que en un mismo centro haya dos o más participantes que opten a la misma plaza, el orden de prelación se determinará con los mismos criterios establecidos con carácter general en el apartado décimo de esta Orden.

10.1.2.- En todo caso, la concesión de la comisión de servicios mediante la presente convocatoria, estará condicionada a la ausencia de los correspondientes informes técnicos que aconsejen lo contrario y a que esté previsto el funcionamiento de la plaza del programa educativo o enseñanza correspondiente para el curso 2009-2010.

10.1.3.- El orden de adjudicación de las plazas ofertadas, excepto las de centros que imparten el grado superior de las enseñanzas artísticas, vendrá determinado por la puntuación correspondiente obtenida de la aplicación del baremo del programa correspondiente establecido en el anexo V de esta Orden, así como por las preferencias expresadas por los participantes en su solicitud.

10.1.4.- El orden de adjudicación de las plazas ofertadas en centros que imparten el grado superior de enseñanzas artísticas, relacionadas en el anexo I a), vendrá determinado por la puntuación obtenida en la prueba específica de aptitud, sin perjuicio de lo establecido en el apartado 7.1 de la presente Orden.

10.1.5.- El orden de adjudicación de las plazas ofertadas en centros que imparten el grado superior de enseñanzas artísticas, relacionadas en el anexo I b), vendrá determinado por la antigüedad de la convocatoria específica para la cobertura de plazas en comisión de servicios y la calificación obtenida en la prueba que el aspirante superó, en cursos anteriores.

10.2.- Criterios de desempate.

10.2.1.- En el supuesto de que se produjesen empates en el total de la puntuación para los aspirantes a programas educativos, éstos se resolverán atendiendo sucesivamente a los siguientes criterios:

1º) Mayor puntuación en los apartados del baremo de méritos por el orden en que éstos aparezcan en la presente Orden.

2º) Mayor puntuación en los subapartados del baremo, por el orden en que éstos aparezcan en la presente Orden.

En ambos casos, la puntuación que se tome en consideración en cada apartado y subapartado será la total obtenida, pudiendo exceder, únicamente a efectos de desempate, de la puntuación máxima establecida en el baremo para cada uno de ellos.

3º) Mayor antigüedad en el nombramiento como funcionario de carrera del cuerpo y especialidad de la plaza a la que optan.

4º) Si persistiera el empate, los aspirantes se ordenarán según la letra del apellido resultante del último sorteo realizado por el órgano competente de la Administración Regional para la determinación del orden de actuación.

10.2.2.- En el caso de que se produjesen empates en la puntuación final obtenida por los aspirantes a plazas en centros de enseñanzas artísticas de grado superior, éstos se resolverán atendiendo a la mayor antigüedad en el nombramiento como funcionario de carrera en el cuerpo desde el que participan.

10.3.- Plazas que no entren en funcionamiento.

Si una vez adjudicada una determinada plaza a un funcionario, no entrase en funcionamiento el programa al inicio del curso 2009-2010, por insuficiente número de alumnos o, habiéndose iniciado éste, hubiera suficiente profesorado con destino definitivo en el centro que, con carácter voluntario, esté dispuesto a desempeñar el programa, no se hará efectiva la concesión la comisión de servicio, no alterándose las plazas adjudicadas al resto de los concursantes.

**Decimoprimer.- Listas de seleccionados**

## 11.1.- Listas provisionales de seleccionados.

La comisión de selección, una vez concluido el procedimiento, determinará la puntuación final obtenida por los aspirantes y publicará, en el tablón de anuncios de la Consejería de Educación, Formación y Empleo y, a efectos meramente informativos, en la página Web <http://www.carm.es/educacion>, la relación provisional de los aspirantes admitidos con las puntuaciones obtenidas, con indicación, en su caso, de la plaza adjudicada.

## 11.2.- Plazo de reclamación contra las listas provisionales.

Las reclamaciones contra las listas provisionales de aspirantes seleccionados habrán de presentarse en el plazo de cinco días naturales, contados a partir del día siguiente a la publicación de las mismas en el tablón de anuncios de la Consejería de Educación, Formación y Empleo. El aspirante presentará la correspondiente reclamación contra la puntuación asignada, dirigida al presidente de la comisión de selección.

Igualmente, en el mismo plazo previsto en el párrafo anterior, los aspirantes podrán presentar renuncia, expresa y no condicionada, a su participación en el procedimiento.

La renuncia podrá ser total a su participación en esta convocatoria o parcial a la participación en un determinado programa.

## 11.3.- Resolución definitiva de aspirantes seleccionados.

Una vez estudiadas las reclamaciones y renunciaciones a la relación provisional, la comisión de selección elevará al Director General de Recursos Humanos la propuesta de nombramiento de funcionarios para el desempeño de comisión de servicios en los distintos programas y enseñanzas, indicando la puntuación final, así como la plaza adjudicada a cada solicitante.

El Director General de Recursos Humanos resolverá, por delegación del Consejero de Educación, Formación y Empleo y elevará a definitiva, mediante Orden de esta Consejería, la lista provisional de aspirantes seleccionados por la comisión de selección, con indicación de la plaza y especialidad obtenida.

Dicha Orden será publicada en el tablón de anuncios de la Consejería de Educación, Formación y Empleo, Avenida de la Fama, 15 de Murcia, entendiéndose notificados con la misma, para todos los efectos, los funcionarios a los que les afecte y disponiéndose además que se lleven a cabo las actuaciones procedentes para la formalización de las distintas comisiones de servicios y, a efectos meramente informativos, en la página Web: <http://www.carm.es/educacion>.

**Decimosegundo.- Toma de posesión.**

La toma de posesión del destino adjudicado en comisión de servicios por la presente convocatoria se llevará a efecto en la fecha que disponga la Consejería de Educación, Formación y Empleo en sus normas reguladoras por las que se establecen procedimientos en materia de recursos humanos para el curso 2009-2010. En cualquier caso, los directores de los centros no podrán admitir a ningún profesor en comisión de servicios sin constancia oficial de su concesión.

**Decimotercero.- Período de vigencia de la comisión de servicio.**

La Dirección General de Recursos Humanos propondrá en comisión de servicio a los aspirantes seleccionados, en cada programa educativo o en las enseñanzas artísticas de grado superior.

La citada comisión de servicios será computable desde el 1 de septiembre de 2009 hasta el 31 de agosto de 2010, y prorrogable, a petición del interesado, en función de que subsistan las necesidades del programa, y que cumpla con los requisitos establecidos en la Resolución que publica anualmente la Dirección General de Recursos Humanos por la que se anuncia el plazo de solicitud de prórrogas para la cobertura de plazas, en comisión de servicios, para funcionarios docentes en programas educativos y en centros que imparten el grado superior de enseñanzas artísticas. Entre estos requisitos podrá figurar, al menos, el informe favorable del órgano directivo competente, previo informe del director del centro sobre el desempeño de las funciones encomendadas dentro del programa correspondiente o enseñanzas artísticas de grado superior.

**Decimocuarto.- Revocación de la comisión de servicios.**

La comisión de servicios podrá ser revocada en el caso de que el funcionario pase a la situación de activo en otro Cuerpo distinto de aquel a través del cual optó, cuando modifique su situación con respecto a la mencionada en el apartado tercero, por las circunstancias previstas en el apartado 10.3 o por falta de idoneidad en el desempeño de las funciones encomendadas dentro del programa correspondiente.

**Decimoquinto.- Compromiso de los profesores o maestros a las que se les conceda comisión de servicios.**

La elección y adjudicación de una plaza supone desarrollar el trabajo según las directrices y necesidades del programa correspondiente y de acuerdo con las instrucciones que dicten el Servicio de Enseñanzas de Régimen Especial, la Subdirección General de Formación Profesional y Educación de Personas Adultas, la Dirección General de Promoción Educativa e Innovación y la Dirección General de Centros.

**Decimosexto.- Retirada de documentación.**

Desde el 1 de enero y hasta el 30 de junio de 2010, los participantes en este proceso selectivo podrán retirar la documentación presentada.

El aspirante podrá retirar la documentación previa solicitud dirigida al Director General de Recursos Humano, personalmente o por una persona debidamente autorizada, siempre que no se haya interpuesto recurso por el propio interesado o por terceros que pudiesen afectarle.

Transcurrido el plazo establecido no podrá retirarse la documentación, entendiéndose que el participante renuncia a su recuperación y, por tanto, que decae en su derecho a ello.

**Decimoséptimo.- Interpretación de la presente Orden.**

Todas las cuestiones que se planteen en relación con el proceso regulado por la presente Orden, se solventarán por la Dirección General de Recursos Humanos, así como los criterios de actuación en los casos no previstos por la misma.

Contra la presente Orden, que pone fin a la vía administrativa, se podrá interponer recurso contencioso administrativo ante el juzgado de lo contencioso-administrativo que corresponda en el plazo de dos meses a contar desde el día siguiente al de su publicación, de acuerdo con lo dispuesto por los artículos 8.2.a), y 46 de la Ley 29/1998, de 13 de julio (BOE del 14), reguladora de la jurisdicción contencioso-administrativa. Asimismo, podrá ser recurrida potestativamente en reposición ante esta misma Consejería en el plazo de un mes a contar desde el día siguiente a su publicación, de conformidad con los artículos 116 y 117 de la



Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, según redacción dada por la Ley 4/1999, de 13 de enero.

El Consejero de Educación, Formación y Empleo, P.D. el Director General de Recursos Humanos (Orden de 30 de octubre de 2008, BORM de 10 de noviembre), José María Ramírez Burgos.



## ANEXO I a) PLAZAS CONVOCADAS

CODIGO CENTRO	CENTRO	LOCALIDAD	MUNICIPIO	CUERPO	ESP.	TIPO PUESTO
<b>PROGRAMA DE COMPENSACIÓN EDUCATIVA</b>						
30013441	IES ABARAN	ABARAN	ABARAN	MAESTROS	EDUCACIÓN PRIMARIA	AULA TALLER
30002428	IES ALMIRANTE BASTARRECHE	SANTA LUCIA	CARTAGENA	MAESTROS	EDUCACIÓN PRIMARIA	AULA OCUPACIONAL
30008340	IES FRANCISCO DE GOYA	MOLINA DEL SEGURA	MOLINA DE SEGURA	MAESTROS	EDUCACIÓN PRIMARIA	AULA OCUPACIONAL
30010577	IES JOSE PLANES	ESPINARDO	MURCIA	MAESTROS	EDUCACIÓN PRIMARIA	AULA OCUPACIONAL
30010981	IES SALVADOR SANDOVAL	TORRES DE COTILLAS	TORRES DE COTILLAS	MAESTROS	EDUCACIÓN PRIMARIA	AULA OCUPACIONAL
30007475	IES PRADO MAYOR	TOTANA	TOTANA	MAESTROS	EDUCACIÓN PRIMARIA	AULA OCUPACIONAL
<b>PROGRAMAS EN EQUIPOS DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y PSICOPEDAGÓGICA, DEPARTAMENTOS DE ORIENTACIÓN, AULAS ABIERTAS, TRANSICIÓN A LA VIDA ADULTA, ALTAS CAPACIDADES Y PROYECTO ABC</b>						
30700108	EOEP ESPECIFICO ALTAS CAPACIDADES	MURCIA	MURCIA	PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	ORIENTACIÓN EDUCATIVA	PSICOPEDAGOGO
30400027	EOEP ESPECIFICO AUDITIVOS	CARTAGENA	CARTAGENA	PROFESORES TÉCNICOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL	TÉCNICO DE SERVICIOS A LA COMUNIDAD	PROFESOR TÉCNICO DE SERVICIOS A LA COMUNIDAD
30400005	EOEP ESPECIFICO VISUALES A	CARTAGENA	CARTAGENA	PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	ORIENTACIÓN EDUCATIVA	PSICOPEDAGOGO
30006185	IES INFANTE JUAN MANUEL	MURCIA	MURCIA	PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	LENGUA Y LITERATURA	PROGRAMA ABC
<b>PROGRAMA DE ENSEÑANZA BILINGÜE y "CURRÍCULO INTEGRADO HISPANO-BRITÁNICO"</b>						
30000626	IES VALLE DE LEIVA	ALHAMA	ALHAMA	PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	GEOGRAFÍA E HISTORIA	BILINGÜE FRANCÉS
30000626	IES VALLE DE LEIVA	ALHAMA	ALHAMA	PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	BILINGÜE FRANCÉS
30011776	IES BEN ARABÍ	CARTAGENA	CARTAGENA	PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	MATEMÁTICAS	BILINGÜE FRANCÉS
30002775	IES LOS ALBARES	CIEZA	CIEZA	PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	GEOGRAFÍA E HISTORIA	BILINGÜE FRANCÉS
30002775	IES LOS ALBARES	CIEZA	CIEZA	PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	MATEMÁTICAS	BILINGÜE FRANCÉS
30006197	IES MIGUEL DE CERVANTES	MURCIA	MURCIA	PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	GEOGRAFÍA E HISTORIA	BILINGÜE FRANCÉS
30006197	IES MIGUEL DE CERVANTES	MURCIA	MURCIA	PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	BILINGÜE FRANCÉS
30010966	IES MARIANO BAQUERO	MURCIA	MURCIA	PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	GEOGRAFÍA E HISTORIA	BILINGÜE FRANCÉS
30010966	IES MARIANO BAQUERO	MURCIA	MURCIA	PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	FÍSICA Y QUÍMICA	BILINGÜE FRANCÉS
30007475	IES JUAN DE LA CIERVA	TOTANA	TOTANA	PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	GEOGRAFÍA E HISTORIA	BILINGÜE FRANCÉS
30007475	IES JUAN DE LA CIERVA	TOTANA	TOTANA	PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	MATEMÁTICAS	BILINGÜE FRANCÉS
30001758	IES JIMENEZ DE LA ESPADA	CARTAGENA	CARTAGENA	PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	TECNOLOGÍA	BILINGÜE INGLÉS
30001758	IES JIMENEZ DE LA ESPADA	CARTAGENA	CARTAGENA	PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	BILINGÜE INGLÉS
30001758	IES JIMENEZ DE LA ESPADA	CARTAGENA	CARTAGENA	PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	FÍSICA Y QUÍMICA	BILINGÜE INGLÉS
30002568	IES VEGA DEL ARGOS	CEHEGÍN	CEHEGÍN	PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	DIBUJO	BILINGÜE INGLÉS
30002568	IES VEGA DEL ARGOS	CEHEGÍN	CEHEGÍN	PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	GEOGRAFÍA E HISTORIA	BILINGÜE INGLÉS
30008698	IES EL PALMAR	EL PALMAR	MURCIA	PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	MATEMÁTICAS	BILINGÜE INGLÉS
30008698	IES EL PALMAR	EL PALMAR	MURCIA	PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	BILINGÜE INGLÉS
30006151	IES ALFONSO X	MURCIA	MURCIA	PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	EDUCACIÓN FÍSICA	BILINGÜE INGLÉS
30006173	IES SAAVEDRA FAJARDO	MURCIA	MURCIA	PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	EDUCACIÓN FÍSICA	BILINGÜE INGLÉS
30006161	IES FLORIDABLANCA	MURCIA	MURCIA	PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	GEOGRAFÍA E HISTORIA	BILINGÜE INGLÉS
30011338	IES MIGUEL ESPINOSA	MURCIA	MURCIA	PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	BILINGÜE INGLÉS
30006823	IES JULIAN ANDUGAR	SANTOMERA	MURCIA	PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	BILINGÜE INGLÉS
30006823	IES JULIAN ANDUGAR	SANTOMERA	MURCIA	PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	GEOGRAFÍA E HISTORIA	BILINGÜE INGLÉS



CÓDIGO CENTRO	CENTRO	LOCALIDAD	MUNICIPIO	CUERPO	ESP.	TIPO PUESTO
<b>CATEDRAS EN CENTROS QUE IMPARTEN ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS DE GRADO SUPERIOR</b>						
30009733	CONSERVATORIO SUPERIOR: MANUEL MASSOTTI LITTEL	MURCIA	MURCIA	CATEDRÁTICOS DE MÚSICA Y ARTES ESCÉNICAS	ARMONIA Y MELODIA ACOMPAÑADA	CONSERVATORIO SUPERIOR
30009733	CONSERVATORIO SUPERIOR: MANUEL MASSOTTI LITTEL	MURCIA	MURCIA	CATEDRÁTICOS DE MÚSICA Y ARTES ESCÉNICAS	CANTO **	CONSERVATORIO SUPERIOR
30009733	CONSERVATORIO SUPERIOR: MANUEL MASSOTTI LITTEL	MURCIA	MURCIA	CATEDRÁTICOS DE MÚSICA Y ARTES ESCÉNICAS	CONTRAPUNTO Y FUGA	CONSERVATORIO SUPERIOR
30009733	CONSERVATORIO SUPERIOR: MANUEL MASSOTTI LITTEL	MURCIA	MURCIA	CATEDRÁTICOS DE MÚSICA Y ARTES ESCÉNICAS	CONTRAPUNTO Y FUGA	CONSERVATORIO SUPERIOR
30009733	CONSERVATORIO SUPERIOR: MANUEL MASSOTTI LITTEL	MURCIA	MURCIA	CATEDRÁTICOS DE MÚSICA Y ARTES ESCÉNICAS	CONTRAPUNTO Y FUGA	CONSERVATORIO SUPERIOR
30009733	CONSERVATORIO SUPERIOR: MANUEL MASSOTTI LITTEL	MURCIA	MURCIA	CATEDRÁTICOS DE MÚSICA Y ARTES ESCÉNICAS	CONTRAPUNTO Y FUGA	CONSERVATORIO SUPERIOR
30009733	CONSERVATORIO SUPERIOR: MANUEL MASSOTTI LITTEL	MURCIA	MURCIA	CATEDRÁTICOS DE MÚSICA Y ARTES ESCÉNICAS	ESTÉTICA E HISTORIA DE LA MÚSICA, DE LA CULTURA Y DEL ARTE	CONSERVATORIO SUPERIOR
30009733	CONSERVATORIO SUPERIOR: MANUEL MASSOTTI LITTEL	MURCIA	MURCIA	CATEDRÁTICOS DE MÚSICA Y ARTES ESCÉNICAS	ESTÉTICA E HISTORIA DE LA MÚSICA, DE LA CULTURA Y DEL ARTE	CONSERVATORIO SUPERIOR
30009733	CONSERVATORIO SUPERIOR: MANUEL MASSOTTI LITTEL	MURCIA	MURCIA	CATEDRÁTICOS DE MÚSICA Y ARTES ESCÉNICAS	ESTÉTICA E HISTORIA DE LA MÚSICA, DE LA CULTURA Y DEL ARTE	CONSERVATORIO SUPERIOR
30009733	CONSERVATORIO SUPERIOR: MANUEL MASSOTTI LITTEL	MURCIA	MURCIA	CATEDRÁTICOS DE MÚSICA Y ARTES ESCÉNICAS	MUSICOLOGÍA	CONSERVATORIO SUPERIOR
30009733	CONSERVATORIO SUPERIOR: MANUEL MASSOTTI LITTEL	MURCIA	MURCIA	CATEDRÁTICOS DE MÚSICA Y ARTES ESCÉNICAS	REPENTIZACIÓN, TRANSPOSICIÓN INSTRUMENTAL Y ACOMPAÑAMIENTO	CONSERVATORIO SUPERIOR
30009733	CONSERVATORIO SUPERIOR: MANUEL MASSOTTI LITTEL	MURCIA	MURCIA	CATEDRÁTICOS DE MÚSICA Y ARTES ESCÉNICAS	SAXOFÓN **	CONSERVATORIO SUPERIOR
30009733	CONSERVATORIO SUPERIOR: MANUEL MASSOTTI LITTEL	MURCIA	MURCIA	CATEDRÁTICOS DE MÚSICA Y ARTES ESCÉNICAS	TROMPA	CONSERVATORIO SUPERIOR

\*\* Completa horario con el Conservatorio Profesional de Música de Murcia



**ANEXO I a) PLAZAS CONVOCADAS**

CÓDIGO CENTRO	CENTRO	LOCALIDAD	MUNICIPIO	CUERPO	ESP.	TIPO PUESTO
<b>PROGRAMA DE COMPENSACIÓN EDUCATIVA</b>						
30013441	IES ABARAN	ABARAN	ABARAN	MAESTROS	EDUCACIÓN PRIMARIA	AULA TALLER
30002428	IES ALMIRANTE BASTARRECHE	SANTA LUCIA	CARTAGENA	MAESTROS	EDUCACIÓN PRIMARIA	AULA OCUPACIONAL
30008340	IES FRANCISCO DE GOYA	MOLINA DEL SEGURA	MOLINA DE SEGURA	MAESTROS	EDUCACIÓN PRIMARIA	AULA OCUPACIONAL
30010577	IES JOSE PLANES	ESPINARDO	MURCIA	MAESTROS	EDUCACIÓN PRIMARIA	AULA OCUPACIONAL
30010981	IES SALVADOR SANDOVAL	TORRES DE COTILLAS	TORRES D ECOTILLAS	MAESTROS	EDUCACIÓN PRIMARIA	AULA OCUPACIONAL
30007475	IES PRADO MAYOR	TOTANA	TOTANA	MAESTROS	EDUCACIÓN PRIMARIA	AULA OCUPACIONAL
<b>PROGRAMAS EN EQUIPOS DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y PSICOPEDAGÓGICA, DEPARTAMENTOS DE ORIENTACIÓN, AULAS ABIERTAS, TRANSICIÓN A LA VIDA ADULTA, ALTAS CAPACIDADES Y PROYECTO ABC</b>						
30700108	EOEP ESPECIFICO ALTAS CAPACIDADES	MURCIA	MURCIA	PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	ORIENTACIÓN EDUCATIVA	PSICOPEDAGOGO
	EOEP ESPECIFICO ALTAS CAPACIDADES	MURCIA	MURCIA	PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	ORIENTACIÓN EDUCATIVA	PSICOPEDAGOGO
30400027	EOEP ESPECIFICO AUDITIVOS	CARTAGENA	CARTAGENA	PROFESORES TÉCNICOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL	TÉCNICO DE SERVICIOS A LA COMUNIDAD	PROFESOR TÉCNICO DE SERVICIOS A LA COMUNIDAD
30400005	EOEP ESPECÍFICO VISUALES A	CARTAGENA	CARTAGENA	PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	ORIENTACIÓN EDUCATIVA	PSICOPEDAGOGO
30006185	IES INFANTE JUAN MANUEL	MURCIA	MURCIA	PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	LENGUA Y LITERATURA	PROGRAMA ABC
<b>PROGRAMA DE ENSEÑANZA BILINGÜE y "CURRÍCULO INTEGRADO HISPANO-BRITÁNICO"</b>						
30011776	IES BEN ARABÍ	CARTAGENA	CARTAGENA	PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	MATEMÁTICAS	BILINGÜE FRANCÉS
	GEOGRAFÍA E HISTORIA/FRANCÉS	DEFINITIVO EN CENTRO				
	FÍSICA Y QUÍMICA/FRANCÉS	DEFINITIVO EN CENTRO				
HAY UN FUNCIONAL EN MATEMÁTICAS. Hay personas con el perfil bilingüe y definitivas en el centro en: Griego; Lengua; biología y Música						
30002775	IES LOS ALBARES	CIEZA	CIEZA	PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	GEOGRAFÍA E HISTORIA	BILINGÜE FRANCÉS
30002775	IES LOS ALBARES	CIEZA	CIEZA	PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	MATEMÁTICAS	BILINGÜE FRANCÉS
	GEOGRAFÍA E HISTORIA/FRANCÉS	DEFINITIVO EN CENTRO	SECRETARIO DEL CENTRO			
	GEOGRAFÍA E HISTORIA/FRANCÉS	PRACTICAS				
	MATEMÁTICAS/FRANCÉS	INTERINO				
Hay un funcional de GyH normal y otra funcional de GyH francés. En Matemáticas hay espacio mas que suficientes 2 normal y una matematicas bilingüe.						
30006197	IES MIGUEL DE CERVANTES	MURCIA	MURCIA	PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	GEOGRAFÍA E HISTORIA	BILINGÜE FRANCÉS
30006197	IES MIGUEL DE CERVANTES	MURCIA	MURCIA	PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	BILINGÜE FRANCÉS
	GEOGRAFÍA E HISTORIA/FRANCÉS	INTERINO				
	FÍSICA Y QUÍMICA/FRANCÉS	DEFINITIVO EN CENTRO				
HAY UN FUNCIONAL EN GEOGRAFÍA Y EN BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA. Hay definitiva en música con el perfil bilingüe y también con ese perfil en Fy Q en este caso funcional						
30010942	IES DOMINGO VALDIVIESO	MURCIA	MURCIA	PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	TECNOLOGÍA	BILINGÜE FRANCÉS
	GEOGRAFÍA E HISTORIA/FRANCÉS	DEFINITIVO EN CENTRO				
	EDUCACIÓN FÍSICA/FRANCÉS	DEFINITIVO EN CENTRO				
	TECNOLOGÍA/FRANCÉS	PRACTICAS				
HAY UN FUNCIONAL EN TECNOLOGÍA/FRANCÉS						
30010966	IES MARIANO BAQUERO	MURCIA	MURCIA	PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	GEOGRAFÍA E HISTORIA	BILINGÜE FRANCÉS
30010966	IES MARIANO BAQUERO	MURCIA	MURCIA	PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	FÍSICA Y QUÍMICA	BILINGÜE FRANCÉS
	GEOGRAFÍA E HISTORIA/FRANCÉS	DEFINITIVO EN CENTRO				
	GEOGRAFÍA E HISTORIA/FRANCÉS	PRÓRROGA CCSS				
	FÍSICA Y QUÍMICA/FRANCÉS	PRÓRROGA CCSS				
Hay definitivos con perfil bilingüe en Música y griego						



CÓDIGO CENTRO	CENTRO	LOCALIDAD	MUNICIPIO	CUERPO	ESP.	TIPO PUESTO
30007475	IES JUAN DE LA CIERVA	TOTANA	TOTANA	PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	GEOGRAFÍA E HISTORIA	BILINGÜE FRANCÉS
30007475	IES JUAN DE LA CIERVA	TOTANA	TOTANA	PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	MATEMÁTICAS	BILINGÜE FRANCÉS
	GEOGRAFÍA E HISTORIA/FRANCÉS	INTERINO				
	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA/FRANCÉS	INTERINO				
Hay definitivos con perfil bilingüe en BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA, MATEMÁTICAS E INGLÉS						
30002568	IES VEGA DEL ARGOS	CEHEGÍN	CEHEGÍN	PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	DIBUJO	BILINGÜE INGLÉS
30002568	IES VEGA DEL ARGOS	CEHEGÍN	CEHEGÍN	PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	GEOGRAFÍA E HISTORIA	BILINGÜE INGLÉS
	MATEMÁTICAS/INGLÉS	DEFINITIVO EN CENTRO				
	EDUCACIÓN FÍSICA/INGLÉS	INTERINO				
30008698	IES EL PALMAR	EL PALMAR	MURCIA	PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	MATEMÁTICAS	BILINGÜE INGLÉS
30008698	IES EL PALMAR	EL PALMAR	MURCIA	PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	BILINGÜE INGLÉS
	MATEMÁTICAS/INGLÉS	DEFINITIVO EN CENTRO				
	MATEMÁTICAS/INGLÉS	INTERINO				
HAY FUNCIONALES EN MATEMÁTICAS Y BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA						
30006151	IES ALFONSO X	MURCIA	MURCIA	PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	EDUCACIÓN FÍSICA	BILINGÜE INGLÉS
	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA/INGLÉS	DEFINITIVO EN CENTRO				
MUCHO OJO, ADEMÁS TIENEN BILINGÜE DE FRANCÉS Y ALEMÁN.						
30006173	IES SAAVEDRA FAJARDO	MURCIA	MURCIA	PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	EDUCACIÓN FÍSICA	BILINGÜE INGLÉS
	GEOGRAFÍA E HISTORIA/INGLÉS	DEFINITIVO EN CENTRO				
	MÚSICA/INGLÉS	DEFINITIVO EN CENTRO				
	EDUCACIÓN FÍSICA/INGLÉS	PRÓRROGA CCSS				
	TECNOLOGÍA/INGLÉS	DEFINITIVO EN CENTRO				
30006161	IES FLORIDABLANCA	MURCIA	MURCIA	PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	GEOGRAFÍA E HISTORIA	BILINGÜE INGLÉS
	MATEMÁTICAS/INGLÉS	DEFINITIVO EN CENTRO				
	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA/INGLÉS	PRÓRROGA CCSS				
HAY UN FUNCIONAL EN GY H						
30011338	IES MIGUEL ESPINOSA	MURCIA	MURCIA	PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	BILINGÜE INGLÉS
	MATEMÁTICAS/INGLÉS	PRÓRROGA CCSS				
	TECNOLOGÍA/INGLÉS	PRÓRROGA CCSS				
MUCHO OJO, HABLA CON JOSE TEODORO DEL HUECO DE BIOLOGÍA						
30012045	IES LA FLOTA	MURCIA	MURCIA	PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	TECNOLOGÍA	BILINGÜE INGLÉS
	GEOGRAFÍA E HISTORIA/INGLÉS	<b>ESTÁ CON UNA CCSS DOCENTE</b>				
	MATEMÁTICAS/INGLÉS	PRÓRROGA CCSS				
	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA/INGLÉS	PRÓRROGA CCSS				
HAY UN FUNCIONAL EN TECNOLOGÍA						
30006823	IES JULIAN ANDUGAR	SANTOMERA	MURCIA	PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	FÍSICA Y QUÍMICA	BILINGÜE INGLÉS
30006823	IES JULIAN ANDUGAR	SANTOMERA	MURCIA	PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	GEOGRAFÍA E HISTORIA	BILINGÜE INGLÉS
	GEOGRAFÍA E HISTORIA/INGLÉS	PRÁCTICAS				
	MATEMÁTICAS/INGLÉS	DEFINITIVO EN CENTRO				
	FÍSICA Y QUÍMICA/INGLÉS	DEFINITIVO EN CENTRO				

EN GEOGRAFIA HAY HUECO EN FYQ PARECE QUE NO



CÓDIGO CENTRO	CENTRO	LOCALIDAD	MUNICIPIO	CUERPO	ESP.	TIPO PUESTO
<b>CATEDRAS EN CENTROS QUE IMPARTEN ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS DE GRADO SUPERIOR</b>						
30009733	CONSERVATORIO SUPERIOR: MANUEL MASSOTTI LITTEL	MURCIA	MURCIA	CATEDRÁTICOS DE MÚSICA Y ARTES ESCÉNICAS	ARMONIA Y MELODIA ACOMPAÑADA	CONSERVATORIO SUPERIOR
30009733	CONSERVATORIO SUPERIOR: MANUEL MASSOTTI LITTEL	MURCIA	MURCIA	CATEDRÁTICOS DE MÚSICA Y ARTES ESCÉNICAS	CANTO **	CONSERVATORIO SUPERIOR
30009733	CONSERVATORIO SUPERIOR: MANUEL MASSOTTI LITTEL	MURCIA	MURCIA	CATEDRÁTICOS DE MÚSICA Y ARTES ESCÉNICAS	CONTRAPUNTO Y FUGA	CONSERVATORIO SUPERIOR
30009733	CONSERVATORIO SUPERIOR: MANUEL MASSOTTI LITTEL	MURCIA	MURCIA	CATEDRÁTICOS DE MÚSICA Y ARTES ESCÉNICAS	CONTRAPUNTO Y FUGA	CONSERVATORIO SUPERIOR
30009733	CONSERVATORIO SUPERIOR: MANUEL MASSOTTI LITTEL	MURCIA	MURCIA	CATEDRÁTICOS DE MÚSICA Y ARTES ESCÉNICAS	CONTRAPUNTO Y FUGA	CONSERVATORIO SUPERIOR
30009733	CONSERVATORIO SUPERIOR: MANUEL MASSOTTI LITTEL	MURCIA	MURCIA	CATEDRÁTICOS DE MÚSICA Y ARTES ESCÉNICAS	CONTRAPUNTO Y FUGA	CONSERVATORIO SUPERIOR
30009733	CONSERVATORIO SUPERIOR: MANUEL MASSOTTI LITTEL	MURCIA	MURCIA	CATEDRÁTICOS DE MÚSICA Y ARTES ESCÉNICAS	ESTETICA E HISTORIA DE LA MÚSICA, DE LA CULTURA Y DEL ARTE	CONSERVATORIO SUPERIOR
30009733	CONSERVATORIO SUPERIOR: MANUEL MASSOTTI LITTEL	MURCIA	MURCIA	CATEDRÁTICOS DE MÚSICA Y ARTES ESCÉNICAS	ESTETICA E HISTORIA DE LA MÚSICA, DE LA CULTURA Y DEL ARTE	CONSERVATORIO SUPERIOR
30009733	CONSERVATORIO SUPERIOR: MANUEL MASSOTTI LITTEL	MURCIA	MURCIA	CATEDRÁTICOS DE MÚSICA Y ARTES ESCÉNICAS	ESTETICA E HISTORIA DE LA MÚSICA, DE LA CULTURA Y DEL ARTE	CONSERVATORIO SUPERIOR
30009733	CONSERVATORIO SUPERIOR: MANUEL MASSOTTI LITTEL	MURCIA	MURCIA	CATEDRÁTICOS DE MÚSICA Y ARTES ESCÉNICAS	MUSICOLOGÍA	CONSERVATORIO SUPERIOR
30009733	CONSERVATORIO SUPERIOR: MANUEL MASSOTTI LITTEL	MURCIA	MURCIA	CATEDRÁTICOS DE MÚSICA Y ARTES ESCÉNICAS	REPENTIZACIÓN, TRANSPOSICIÓN INSTRUMENTAL Y ACOMPAÑAMIENTO	CONSERVATORIO SUPERIOR
30009733	CONSERVATORIO SUPERIOR: MANUEL MASSOTTI LITTEL	MURCIA	MURCIA	CATEDRÁTICOS DE MÚSICA Y ARTES ESCÉNICAS	SAXOFÓN **	CONSERVATORIO SUPERIOR
30009733	CONSERVATORIO SUPERIOR: MANUEL MASSOTTI LITTEL	MURCIA	MURCIA	CATEDRÁTICOS DE MÚSICA Y ARTES ESCÉNICAS	TROMPA	CONSERVATORIO SUPERIOR

\*\* Completa horario con el Conservatorio Profesional de Música de Murcia

## ANEXO II

### TITULACIONES REQUERIDAS PARA LA IMPARTICIÓN DEL PROGRAMA DE ENSEÑANZA BILINGÜE.

- Licenciado en:
  - Filología de la lengua extranjera correspondiente.
  - Traducción e Interpretación, de la lengua extranjera correspondiente.
- Certificado de Nivel Avanzado II (nivel B2) o Certificado de Aptitud (cinco cursos del plan antiguo) de las Escuelas Oficiales de Idiomas, en la lengua correspondiente.
  - Diplomas expedidos por Instituciones Oficiales Europeas que certifiquen el nivel B2, conforme al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas reconocido por el Consejo de Europa, por ejemplo:
    - \* Inglés: First Certificate in English
    - \* Francés: Diplôme d'Études en Langue Française (DELF)
    - \* Alemán: Zentrale Mittelstufen – prüfung (ZMP)



Región de Murcia  
Consejería de Educación, Formación y Empleo

### ANEXO III

## SOLICITUD DE PROVISIÓN DE PLAZAS, MEDIANTE PROCESO SELECTIVO, EN RÉGIMEN DE COMISIÓN DE SERVICIOS, PARA EL CURSO 2009-2010, EN DIVERSOS PROGRAMAS EDUCATIVOS Y EN CENTROS QUE IMPARTEN EL GRADO SUPERIOR DE LAS ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS

#### DATOS PERSONALES:

NIF/T.Residencia/Pasaporte	Primer Apellido	Segundo Apellido	Nombre
<input type="text"/>	<input type="text"/>		
Dirección completa:		C. Postal	Teléfono 1
<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>
Municipio	Provincia	Teléfono 2	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

#### DATOS PROFESIONALES:

Nº.R.P.:	CUERPO:	ESPECIALIDAD:
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
CENTRO DE DESTINO ACTUAL:		CÓDIGO CENTRO:
<input type="text"/>		<input type="text"/>
CENTRO DE DESTINO DEFINITIVO:		CÓDIGO CENTRO:
<input type="text"/>		<input type="text"/>

De conformidad con el apartado 4.1.2 de la Orden de convocatoria, indique el programa o programas en los que participa y que implican un orden de preferencia para la adjudicación de la plaza.

- 1.- \_\_\_\_\_
- 2.- \_\_\_\_\_
- 3.- \_\_\_\_\_

**EXENCIÓN DE LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA PARA PUESTOS DE ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS DE GRADO SUPERIOR:** Marque con una "X", si cumple con alguno de los requisitos establecidos en el apartado 7.1 de la Orden de convocatoria.

\* En caso de cumplir con el requisito 7.1. b), indique la fecha de la convocatoria: \_\_\_\_\_

\* En caso de cumplir con el requisito 7.1. c), indique el periodo de tiempo en el que ha trabajado en esta

Comunidad Autónoma : \_\_\_\_\_ y si desea realizar la prueba: SI  NO

**SOLICITA:** ser admitido/a al proceso selectivo a que se refiere la presente instancia para ocupar las plazas que se relacionan en la siguiente página (por orden de preferencia) en los programas indicados durante el curso 2009-2010 y **DECLARO** que son ciertos los datos consignados en ella, y **AUTORIZO** a la Consejería de Educación, Formación y Empleo a recabar de las administraciones competentes cuantos datos sean necesarios para verificar la información cumplimentada en su solicitud.



Región de Murcia  
Consejería de Educación, Formación y Empleo

## ANEXO III

### PLAZAS SOLICITADAS CURSO 2009-2010

(Si participa en más de un programa, las peticiones de plazas deberán ir –inexcusablemente- agrupadas por bloques homogéneos de programas, según orden de prelación establecido (apartado 4.1.2 de la Orden de convocatoria)

Orden de Prioridad	Programa	Centro	Localidad/Municipio
1º			
2º			
3º			
4º			
5º			
6º			
7º			
8º			
9º			
10º			

Murcia, de de 2009.

(Firma del interesado/a)

**ILMO. SR. DIRECTOR GENERAL DE RECURSOS HUMANOS**



## ANEXO IV

### FICHA DE SOLICITUD DE BAREMACIÓN DE MÉRITOS

Apellidos	Nombre

N.I.F/ Tarjeta de Residencia/ Pasaporte	Teléfono Fijo	Teléfono Móvil

Domicilio	Localidad

#### PROGRAMA EDUCATIVO Y PUESTO

--

Al objeto de que le sean valorados los méritos correspondientes al baremo del anexo V de la Orden de convocatoria, de \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2009 (BORM de \_\_\_ de \_\_\_\_\_).

#### SOLICITO (señale su opción):

- Que **SÍ** se incorporen de oficio, para su valoración la experiencia docente previa en centros públicos de la Región de Murcia, los certificados de actividades de formación (siempre que consten en el registro de formación del profesorado de esta Consejería).
- Que **NO** se incorporen de oficio, para su valoración la experiencia docente previa en centros públicos de la Región de Murcia, los certificados de actividades de formación (siempre que consten en el registro de formación del profesorado de esta Consejería).

**Nota:** En caso de no señalar ninguna opción, la comisión de selección entenderá que el aspirante **desea que se le incorpore de oficio** los méritos que figuran en su expediente personal y que están en poder de esta Consejería.

Además, de lo anteriormente señalado, deseo que se tenga en cuenta, los méritos que justifico con la **DOCUMENTACIÓN ACREDITATIVA** siguiente (escribid con letra de imprenta), responsabilizándome de su veracidad, conforme a la Orden de convocatoria:



## I.- PROYECTO DE TRABAJO

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

## II.- EXPERIENCIA DOCENTE

### 2.1. Experiencia en el programa.

CENTRO	PROGRAMA EDUCATIVO Y, EN SU CASO, PUESTO	TOMA DE POSESIÓN			CESE			SERVICIOS		
		DIA	MES	AÑO	DIA	MES	AÑO	DIA	MESES	AÑOS

### 2.2. Experiencia docente reconocida en el Cuerpo.

CENTRO	CUERPO	TOMA DE POSESIÓN			CESE			SERVICIOS		
		DIA	MES	AÑO	DIA	MES	AÑO	DIA	MESES	AÑOS

### III.- FORMACIÓN ACADÉMICA

#### 3.1.- Otras titulaciones distintas a la alegada para el ingreso en el cuerpo y a la admisión en el programa.

##### 3.1.1.- Diplomatura, Ingeniería Técnica, Arquitectura Técnica o títulos declarados legalmente equivalentes y estudios correspondientes al primer ciclo de una Licenciatura, Arquitectura o Ingeniería.

AÑO	TITULACIÓN ALEGADA PARA INGRESO EN EL CUERPO

AÑO	OTRAS TITULACIONES UNIVERSITARIAS ALEGADAS COMO MÉRITO

##### 3.1.2.- Estudios correspondientes al segundo ciclo de Licenciaturas, Ingenierías, Arquitecturas o títulos declarados legalmente equivalentes.

AÑO	TITULACIÓN ALEGADA PARA INGRESO EN EL CUERPO

AÑO	OTRAS TITULACIONES UNIVERSITARIAS ALEGADAS COMO MÉRITO

#### 3.2.- Título de Doctor.

AÑO	DESCRIPCIÓN DEL MÉRITO



## IV.- FORMACIÓN PERMANENTE

### 4.1.- Participación en actividades de formación permanente directamente relacionadas con el puesto de trabajo que aspira a desempeñar.

(Indique el subapartado y si el mérito es como coordinador o como asistente)

SUBAPARTADO	DESCRIPCIÓN DEL MÉRITO

### 4.2.- Participación en actividades de formación permanente relacionadas con temas educativos generales.

(Indique si el mérito es como coordinador o como asistente)

TIPO	DESCRIPCIÓN DEL MÉRITO

### 4.3.- Impartición de cursos o ponencias en temas relacionados con el puesto que solicita.

HORAS	DESCRIPCIÓN DEL MÉRITO



## V.- OTROS MÉRITOS

### 5.1 Publicaciones relacionadas con el programa que solicita.

DESCRIPCIÓN DEL MÉRITO

### 5.2 Otras publicaciones de carácter educativo general.

DESCRIPCIÓN DEL MÉRITO

### 5.3.Exclusivamente para el programa de enseñanza bilingüe y el currículo integrado hispano-británico:

#### 5.3.1.- Lectorado o auxiliar de conversación en otros países.

CURSO	DESCRIPCIÓN DEL MÉRITO

#### 5.3.2.- Por cada titulación establecida en el anexo II que no se haya alegado como requisito para la admisión al procedimiento

DESCRIPCIÓN DEL MÉRITO

\_\_\_\_\_, a \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2009

Fdo.: \_\_\_\_\_

## ANEXO V

### BAREMO PARA LA VALORACIÓN DE MÉRITOS

Únicamente serán baremados aquellos méritos perfeccionados hasta la fecha de finalización del plazo de presentación de solicitudes. Un mismo mérito no podrá ser valorado por más de un apartado o subapartado. **Los participantes se responsabilizan expresamente de la veracidad de la documentación aportada.** En caso de falsedad o manipulación de algún documento, decaerá del derecho a la participación en la presente convocatoria, con independencia de la responsabilidad a que hubiere lugar.

<b>I.- PROYECTO DE TRABAJO (Máximo OCHO puntos)</b>	
<b>MÉRITOS</b>	<b>PUNTOS</b>
Se elaborará por escrito un proyecto de trabajo <b>adecuado al puesto que se solicita</b> , según lo establecido en el anexo VII de la Orden de convocatoria	<b>8</b>
<b>Documentos justificativos:</b> Original del proyecto de trabajo junto con la instancia de solicitud.	
<b>Notas:</b> En los casos que la Comisión determine podrá citar a los aspirantes a una ENTREVISTA sobre el proyecto. Para resultar seleccionado, será requisito imprescindible obtener una puntuación en este apartado de 4 o más puntos.	

<b>II.- EXPERIENCIA DOCENTE (Máximo SEIS puntos)</b>	
<b>MÉRITOS</b>	<b>PUNTOS</b>
<b>2.1. Experiencia en el programa.</b>  Por cada año de servicios completos prestados en el Programa educativo que solicita.  * Por cada mes/fracción de año se sumarán 0,083 puntos.	<b>1</b>
<b>2.2. Experiencia docente reconocida en el Cuerpo (Máximo DOS puntos)</b>  Por cada año de servicios completos como funcionario de carrera del Cuerpo desde el que se concursa, incluyendo los servicios como funcionario interino de dicho cuerpo que tenga reconocidos.  * Por cada mes/fracción de año se sumarán 0,021 puntos.	<b>0.25</b>
<b>Documentos justificativos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Fotocopia del título administrativo o credencial con diligencias de las distintas posesiones y ceses que haya tenido o, en su caso, de los correspondientes documentos de inscripción en los Registros de Personal, u Hoja de Servicios certificada por la Dirección General de Recursos Humanos u órgano competente de otras Administraciones con competencias en materia educativas.</li></ul>	



- Para aquellos profesores que presten servicios en puestos de trabajo propios del ámbito funcional dependiente de esta Consejería de Educación, Formación y Empleo, la Dirección General de Recursos Humanos los incorporará de oficio.

**Nota:** A efectos de la valoración de méritos correspondientes al apartado 2.1, se entenderá que la experiencia docente es en cualquier puesto relativo al programa correspondiente, excepto para los programas en Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica, Departamentos de Orientación, Aulas Abiertas, Programa de Transición a la Vida Adulta, Programa de Altas Capacidades Intelectuales y Proyecto ABC, donde la experiencia en el programa educativo será únicamente la relativa al tipo de puesto por el que participa.

### III.- FORMACIÓN ACADÉMICA (Máximo DOS puntos)

MÉRITOS	PUNTOS
<p><b>3.1 Otras titulaciones distintas a la alegada para el ingreso en el cuerpo y a la admisión en el programa.</b></p> <p><b>3.1.1.- Por cada Diplomatura, Ingeniería Técnica, Arquitectura Técnica o títulos declarados legalmente equivalentes y por los estudios correspondientes al primer ciclo de una Licenciatura, Arquitectura o Ingeniería.</b></p> <p>En el caso de aspirantes de cuerpos de funcionarios docentes del subgrupo A.2, no se valorarán por este apartado, en ningún caso, el primer título o estudios de esta naturaleza que presente el aspirante. En el caso de aspirantes de cuerpos de funcionarios docentes subgrupo A.1, no se valorarán por este apartado, en ningún caso, el título o estudios de esta naturaleza que hayan sido necesarios superar para la obtención del primer título de Licenciado, Ingeniero o Arquitecto que presente el aspirante.</p>	<p><b>0,5</b></p>
<p><b>3.1.2.- Por los estudios correspondientes al segundo ciclo de Licenciaturas, Ingenierías, Arquitecturas o títulos declarados legalmente equivalentes.</b></p> <p>En el caso de aspirantes de cuerpos de funcionarios docentes del subgrupo A.1, no se valorarán por este apartado, en ningún caso, los estudios que hayan sido necesarios superar (primer ciclo, segundo ciclo o, en su caso, enseñanzas complementarias), para la obtención del primer título de Licenciado, Ingeniero o Arquitecto que presente el aspirante</p>	<p><b>1</b></p>
<p><b>Documentos Justificativos:</b> Original o fotocopia de la Certificación académica personal, Suplemento Europeo al Título o del título alegado para ingreso en el cuerpo, así como de cuantos presente como mérito o, en su caso, certificación del abono de los derechos de expedición del título, conforme a la Orden de 8 de julio de 1988 (BOE del 13), modificada por Orden de 24 de diciembre 1988 (BOE de 7 de enero de 1989). En el caso de estudios correspondientes al primer ciclo, certificación académica en la que se acredite la superación de los mismos.</p>	
<p><b>3.2 Por poseer el título de Doctor.</b></p>	<p><b>1</b></p>
<p><b>Documentos Justificativos:</b> Certificación académica personal original o fotocopia del título de Doctor o, en su caso, certificación del abono de los derechos de su expedición conforme a la Orden de 8 de julio de 1988 (BOE del 13) modificada por Orden de 24 de diciembre 1988 (BOE de 7 de enero de 1989).</p>	

<b>IV.- FORMACIÓN PERMANENTE (Máximo SEIS puntos)</b>	
<b>MÉRITOS</b>	<b>HASTA</b>
<b>4.1. Participación en actividades de formación permanente directamente relacionadas con el puesto de trabajo que aspira a desempeñar</b>  4.1.1. En cursos, seminarios, grupos de trabajo: <ul style="list-style-type: none"><li>- En calidad de coordinador o director (0,01 puntos/hora).</li><li>- En calidad de asistente (0,01 puntos/hora).</li></ul> 4.1.2. En proyectos de innovación educativa relacionados con el puesto que solicita: <ul style="list-style-type: none"><li>- En calidad de coordinador o director (0,01 puntos/hora).</li><li>- En calidad de asistente (0,01 puntos/hora).</li></ul> 4.1.3. En jornadas, congresos, simposios, relacionados con el puesto que solicita: <ul style="list-style-type: none"><li>- En calidad de coordinador o director (0,01 puntos/hora).</li><li>- En calidad de asistente (0,01 puntos/hora).</li></ul>	  <b>1</b>  <b>2</b>  <b>1</b>  <b>2</b>  <b>1</b>  <b>2</b>
<b>Documentos Justificativos:</b> Original, fotocopia o certificación de los cursos o actividades, en el que conste de modo expreso el número de créditos u horas de duración.	
<b>4.2. Participación en actividades de formación permanente relacionadas con temas educativos generales</b>  En cursos, seminarios, grupos de trabajo: <ul style="list-style-type: none"><li>- En calidad de coordinador o director (0,01 puntos/hora).</li><li>- En calidad de asistente (0,01 puntos /hora).</li></ul>	  <b>0,5</b>  <b>1</b>
<b>Documentos Justificativos:</b> Original, fotocopia o certificación de los cursos o actividades, en el que conste de modo expreso el número de créditos u horas de duración.	
<b>4.3. Impartición de cursos o ponencias en temas relacionados con el puesto que solicita ( 0,01 puntos / hora)</b>	<b>0,5</b>
<b>Documentos Justificativos:</b> Original, fotocopia o certificación de los cursos o actividades, en el que conste de modo expreso el número de créditos u horas de duración.	



<b>V.- OTROS MÉRITOS (Máximo DOS puntos)</b>	
<b>MÉRITOS</b>	<b>HASTA</b>
<b>5.1. Publicaciones relacionadas con el programa que solicita.</b>	<b>1,5</b>
<b>5.2. Otras publicaciones de carácter educativo general.</b>	<b>0,5</b>
<p><b>Documentos Justificativos:</b> Se presentará ejemplar original de la publicación o fotocopia completa de la misma, con la compulsas, como mínimo, de las páginas acreditativas de la autoría, el depósito legal y, si procede, el ISBN o ISSN. Asimismo, deberá aportar certificado de la editorial donde conste el número de ejemplares o índice de impacto y que la difusión de los mismos ha sido en librerías comerciales. La persona autora de la publicación no podrá ser editora de la misma.</p> <p>No hará falta el certificado correspondiente cuando la publicación la haya editado la Consejería de Educación, Formación y Empleo o cualquiera de las Administraciones educativas competentes en materia de educación.</p>	
<b>5.3.Exclusivamente para el programa de enseñanza bilingüe y el currículo integrado hispano-británico:</b>	
<b>5.3.1.- Por año de lectorado o auxiliar de conversación en otros países</b>	<b>0,25</b>
<p><b>Documentos Justificativos:</b> Certificado del Organismo, haciendo constas la duración real de la actividad.</p>	
<b>5.3.2.- Por cada titulación establecida en el anexo II que no se haya alegado como requisito para la admisión al procedimiento</b>	<b>1</b>
<p><b>Documentos Justificativos:</b> Original o fotocopia de la Certificación académica o del título alegado para participar en el procedimiento, así como de cuántos presente como mérito o, en su caso, certificados del abono de los derechos de expedición del título, de acuerdo con lo previsto en la Orden de 8 de julio de 1988 (BOE del 13) modificada por Orden de 24 de diciembre de 1988 (BOE de 7 de enero de 1989).</p>	

## ANEXO VI

### CONTENIDOS DE LAS PRUEBAS ESPECÍFICAS DE APTITUD

#### ESPECIALIDADES CORRESPONDIENTES A PUESTOS DEL CONSERVATORIO SUPERIOR DE MÚSICA “MANUEL MASSOTTI LITTEL”

CÓDIGO	ESPECIALIDAD	CONTENIDO DE LA PRUEBA ESPECÍFICA DE APTITUD
002	ARMONÍA Y MELODÍA ACOMPAÑADA	<ul style="list-style-type: none"><li>Análisis de una obra o fragmento, propuesta por la comisión de selección y su exposición y defensa</li><li>Realización de un trabajo armónico-contrapuntístico propuesto por la comisión de selección</li></ul>
006	CANTO	<ul style="list-style-type: none"><li>Presentación de un programa de libre elección, de al menos tres estilos diferentes del que interpretará durante 20 minutos uno a elección de la comisión.</li><li>Impartición de una clase práctica, de una duración máxima de 30 minutos.</li></ul>
015	CONTRAPUNTO Y FUGA	<ul style="list-style-type: none"><li>Análisis de una obra o fragmento, propuesto por la comisión de selección</li><li>Realización de una fuga sobre un tema propuesto por la comisión de selección.</li></ul>
028	ESTÉTICA E HISTORIA DE LA MÚSICA, DE LA CULTURA Y EL ARTE	<ul style="list-style-type: none"><li>Análisis de una obra musical y/o texto (o fragmento) propuesto por la comisión.</li><li>Sesión didáctica en la que los aspirantes impartirán una clase práctica que simulará una situación real con alumnos, sobre cualquier tema de su elección relacionado con los contenidos de la asignatura y adaptada a cualquier nivel de la misma.</li></ul>
051	MUSICOLOGÍA	<ul style="list-style-type: none"><li>Análisis de una obra o fragmento, propuesto por la comisión de selección</li><li>Exposición de un tema de la materia, elegido por sorteo del temario publicado por la comisión con anterioridad a la realización de la prueba, de una duración máxima de 30 minutos.</li></ul>
061	REPENTIZACIÓN, TRANSPOSICIÓN INSTRUMENTAL Y ACOMPAÑAMIENTO	<ul style="list-style-type: none"><li>Lectura a primera vista y al piano de un ejercicio propuesto por el tribunal, pudiendo ser acompañante. (Tiempo de preparación: 3 minutos).</li><li>Realización al piano y a primera vista de un bajo cifrado armónico y otro funcional acompañantes a</li></ul>



CÓDIGO	ESPECIALIDAD	CONTENIDO DE LA PRUEBA ESPECÍFICA DE APTITUD
		<p>una melodía.(Tiempo de preparación: 5 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Reducción al piano y a primera vista de un fragmento de partitura de orquesta. (Tiempo de preparación: 5 minutos)</li><li>▪ Impartición de clase práctica: máximo 30 minutos</li></ul> <p>NOTA: durante el tiempo de preparación de los ejercicios no se podrá hacer uso del piano.</p>
066	SAXOFÓN	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Presentación de un programa de libre elección, de al menos tres estilos diferentes del que interpretará durante 20 minutos uno a elección de la comisión.</li><li>▪ Impartición de una clase práctica, de una duración máxima de 30 minutos.</li></ul>
074	TROMPA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Presentación de un programa de libre elección, de al menos tres estilos diferentes del que interpretará durante 20 minutos uno a elección de la comisión</li><li>▪ Impartición de una clase práctica, de una duración máxima de 30 minutos.</li></ul>

## ANEXO VII

### CARACTERÍSTICAS DEL PROYECTO DE TRABAJO

#### I) ASPECTOS FORMALES.

El proyecto de trabajo, de carácter personal, será elaborado de forma individual por el aspirante y tendrá, obligatoriamente, las siguientes características:

- Extensión máxima de 40 páginas, incluyendo materiales de apoyo, en tamaño UNE-A4.

- Interlineado 1,5.

- Letra tipo Arial de 11 puntos sin comprimir.

- En la portada, de diseño libre, no incluida en las 40 páginas, se indicará lo siguiente:

\* Título del Proyecto.

\* Nombre y apellidos del autor.

\* Programa educativo en el que se enmarca el proyecto.

\* Centro de trabajo y especialidad o área.

\* Fecha de la Orden de convocatoria.

#### II) CONTENIDO.

El proyecto deberá tener obligatoriamente, al menos, los siguientes apartados:

A) Índice con la indicación de las páginas donde comienzan los diferentes apartados del proyecto.

B) Introducción:

a. Contextualización al centro y a la normativa vigente.

b. Justificación de la adecuación, consistencia y carácter innovador del proyecto.

c. Funciones del perfil profesional.

C) Objetivos del Proyecto.

D) Plan de actuación.

a. Plan de trabajo, con la descripción de las fases y actuaciones a realizar, indicando su temporalización.

b. Material y estrategias metodológicas: Descripción de los recursos que está previsto emplear, incluyendo las actividades que se prevén.

E) Proceso de evaluación previsto.

F) Bibliografía de referencia.

Además de lo establecido en el presente anexo, según el programa educativo por el que participa, el proyecto de trabajo deberá contener lo siguiente:

1.- Para las plazas de compensación educativa:

• Adecuación a la actuación específica del perfil de la plaza: aula taller, aula ocupacional, aula de acogida.....

2.- Para el Currículo integrado hispano-británico.

• Concepción de la enseñanza bilingüe.

• Objetivos expresados como capacidades específicas a desarrollar en el primer y segundo ciclo de Educación Primaria

- Contenidos curriculares de tipo conceptual, procedimental y actitudinal que se recogen en la Orden de 5 de abril de 2000 (BOE de 2 de mayo), por la que se aprueba el Currículo Integrado para la Educación Infantil y Primaria previsto en el Convenio entre el Ministerio de Educación y el Consejo Británico en España.

- Criterios metodológicos a aplicar teniendo en cuenta la adecuación a la edad cronológica del alumnado y la atención a la posible diversidad en los grupos en cuanto a necesidades educativas.

- Criterios, procedimientos e instrumentos de evaluación a aplicar teniendo en cuenta los objetivos a conseguir y las características específicas de los alumnos.

- Distribución de tiempos especificando el número de sesiones semanales/grupo y la duración de las mismas, atendiendo al Documento Técnico de Mínimos elaborado por la Comisión de Seguimiento del Programa, formada por representantes del MEC. y del Consejo Británico de España.

3.- Para el Programa de Enseñanza Bilingüe:

- Concepción de la enseñanza bilingüe.

- Contenidos curriculares.

- Criterios metodológicos a aplicar teniendo en cuenta la adecuación a la edad cronológica del alumnado y la atención a la posible diversidad en los grupos en cuanto a necesidades educativas.

- Criterios, procedimientos e instrumentos de evaluación a aplicar según los objetivos a conseguir y las características específicas de los alumnos.

- Distribución de tiempos especificando el número de sesiones semanales/grupo y la duración de las mismas.

NOTA: En los programas y puestos que la Comisión determine podrá citar a los aspirantes a una ENTREVISTA sobre el proyecto para aclarar posibles dudas que puedan surgir sobre el mismo.