



PROCESO SELECTIVO 2006

Especialidad: 595520-MATERIALES Y TECNOLOGIA: DISEÑO

Turno de acceso: INGRESO LIBRE

CRITERIOS DE VALORACIÓN

PRIMERA PRUEBA: DE CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS

PRIMERA PARTE TEÓRICA

Porcentaje de la nota	CRITERIOS/ INDICADORES DE VALORACIÓN
80%	1. Demuestra un conocimiento científico profundo y actualizado del tema
	2. Expone los contenidos más relevantes, tiene capacidad de síntesis.
	3. Es riguroso y los conceptos utilizados se ajustan al tema desarrollado
20%	4. Desarrolla todas las partes del tema y la estructura empleada facilita la comprensión.
	5. El planteamiento seguido es original, interesante e innovador



PROCESO SELECTIVO 2006

Especialidad: 595520-MATERIALES Y TECNOLOGÍA: DISEÑO

Turno de acceso: INGRESO LIBRE

CRITERIOS DE VALORACIÓN

PRIMERA PRUEBA: DE CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS

SEGUNDA PARTE: DE CONTENIDO PRÁCTICO

Porcentaje de la nota	CRITERIOS/ INDICADORES DE VALORACIÓN	CUADRO DE VALORACIÓN		
		Ejercicio 1	Ejercicio 2	Ejercicio didáctico 3
20%	1. Adecuación del ejercicio, a los fines, valores y literalidad de la propuesta	/	10%	5%
	2. Originalidad , creatividad en los planteamientos	/	/	5%
	3. Rigurosidad en los planteamientos	20%	10%	10%
10%	4. Plantea cuestiones , procedimientos y una progresión correcta en el desarrollo del ejercicio.		5%	5%
	5. Posee los recursos y los conocimientos previos necesarios para la resolución del ejercicio	10%	5%	5%
50%	6. Posee la capacidad instrumental específica necesaria	20%	10%	
	7. Emplea medidas para atender a la diversidad del alumnado	/	/	10%
	8. Mantiene una progresión adecuada del desarrollo del ejercicio. Organiza acciones de cara a la solución	30%	20%	20%
	9. Conocimiento de la técnica, de los procesos propios del proyecto y de las herramientas.	/	20%	
	10. Utiliza recursos metodológicos convenientes para despertar la motivación e interés en el alumno	/	/	20%
20%	16. Obtiene un resultado correcto	10%	10%	
	17. Posee la capacidad didáctica precisa .			10%
	18.- Expone y analiza críticamente las conclusiones del resultado obtenido, con capacidad de raciocinio e imaginación.	10%	10%	10%



PROCESO SELECTIVO 2006

Especialidad: 595520-MATERIALES Y TECNOLOGÍA: DISEÑO

Turno de acceso: INGRESO LIBRE

CRITERIOS DE VALORACIÓN

SEGUNDA PRUEBA: DE APTITUD PEDAGÓGICA

Porcentaje de la nota	INDICADORES DE VALORACIÓN	Programación escrita (10% de la nota total)	Defensa programación (25% de la nota total)	Unidad Didáctica (40% de la nota)	*Debate: (25% nota total)
Presentación Escrita Valoración 10%	Presentación: encuadernación, figuras, dibujos, color, etc.				
	Se ajusta a las indicaciones expuestas en la Orden				
	Contiene, al menos, todos los apartados referidos en la Orden				
	Está correctamente estructurada				
	Presencia de índice y anexos				
	Redacción, ortografía y puntuación				
	Claridad, orden, limpieza				
	Originalidad e individualidad				
Se expresan citas bibliográficas.					
Introducción Valoración 10%	Expone en la introducción las referencias legislativas				
	Es equilibrado el tratamiento de todas las partes de la misma				
	Se especifica la relación con otras materias, de otros cursos o módulos				
	Es adecuada al nivel y etapa o ciclo				
	Se contempla la importancia de la educación integral y la educación en valores				
	Explica la razón de las elecciones realizadas de los contenidos.				
	Explica la razón de las elecciones realizadas de los métodos				
Objetivos Valoración 20%	Se expresa la aportación del área a los objetivos de la etapa, o los de la UD al los del área				
	Se relacionan los objetivos del área con los de la etapa, y los de la UD con los de la programación.				
	Justifica la selección de objetivos.				
	Los objetivos planteados son evaluables (sobre todo en la UD)				
	Se relacionan con los criterios de evaluación				
	Emplea verbos concretos y no abstractos				
	Están bien contextualizados con el entorno y el alumnado				



Porcentaje de la nota	INDICADORES DE VALORACIÓN	Programación escrita (10% de la nota total)	Defensa programación (25% de la nota total)	Unidad Didáctica (40% de la nota)	*Debate: (25% nota total)
	Son coherentes con la metodología planteada				
Contenidos Valoración 15%	Están presentes todos los contenidos del curso y todos los de la UD				
	Justifica la selección realizada				
	La selección realizada es realista y coherente				
	Establece una secuenciación y temporalización justificada de los contenidos				
	Los contenidos se ajustan a los currículos vigentes en esta Comunidad Autónoma				
	Establece los contenidos imprescindibles y los complementarios				
	Desarrolla los contenidos en la UD				
Metodología. Valoración 25%	La metodología se ajusta a lo establecido en los currículos vigentes para la etapa				
	La metodología de la UD y de la programación es coherente con la de				
	Las actividades se plantean coherentes con los objetivos				
	Existen actividades de conocimientos previos				
	Establece actividades diferentes para atender la diversidad de necesidades, intereses y motivaciones del alumnado				
	Las actividades se plantean con una dificultad gradual				
	Justifica los agrupamientos de los alumnos				
	Organiza adecuadamente el tiempo				
	En sus planteamientos de potenciar la relación profesor-alumno				
	Utiliza las tecnologías de la información y comunicación como recurso metodológico				
	Hace propuestas creativas y originales				
	Se plantean actividades extraescolares y complementarias apropiadas y coherentes				



Porcentaje de la nota	INDICADORES DE VALORACIÓN	Programación escrita (10% de la nota total)	Defensa programación (25% de la nota total)	Unidad Didáctica (40% de la nota)	*Debate: (25% nota total)
Evaluación Valoración. 20%	Están determinados los criterios generales de evaluación y calificación				
	Se prevén mecanismos para dar información continua al alumnado				
	Los criterios e instrumentos de calificación se ajustan a la programación y a la edad del alumnado				
	Los criterios de calificación están bien ponderados				
	La evaluación es coherente con el resto de actuaciones de la programación o de la UD				
	Están determinados los criterios generales de recuperación				
	Se establecen medidas de evaluación de la práctica docente				
	Plantea diferentes instrumentos para atender al diversidad del alumnado				
	Establece mecanismos para hacer efectivos los cambios derivados de la evaluación				
	Gradúa y secuencia los criterios de evaluación				
Defensa y exposición de U.D. 10%	Las propuestas expuestas son realizables y realistas				
	Demuestra un buen conocimiento de la realidad escolar, y de los elementos que la configuran.				
	Desenvoltura, expresión verbal, comunicación				
	Se ajusta al tiempo preestablecido.				
	Saluda y hace una presentación de su exposición				
	Uso y desenvoltura con los medios audiovisuales				

Debate: Valoración 25% de la prueba