



PROCESO SELECTIVO 2006

Especialidad: 592008 – FRANCÉS (E.O.I.)

PRIMERA PRUEBA: DE CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS

PRIMERA PARTE TEÓRICA: VALORACIÓN 40% DE LA PRUEBA

- o tiempo asignado: 2 horas

Porcentaje de la nota	CRITERIOS/ INDICADORES DE VALORACIÓN
50%	1. Demuestra un conocimiento profundo del tema
	2. Realiza numerosas y pertinentes citas bibliográficas, que se corresponden con la bibliografía anunciada
	3. Expone los contenidos más relevantes, tiene capacidad de síntesis.
	4. Es riguroso y los conceptos utilizados se ajustan al tema desarrollado
	5. Los contenidos están actualizados
30%	6. Desarrolla todas las partes del tema.
	7. La estructuración empleada facilita la comprensión del tema expuesto
	8. Utiliza introducción y conclusión, siendo equilibrado el tratamiento de todas las partes del tema
9. El planteamiento seguido es original e innovador	
20%	10. La redacción es ordenada, clara, y correcta
	11. Utiliza terminología precisa y rica en sus expresiones.



PROCESO SELECTIVO 2006

Especialidad: 592008 – FRANCÉS (E.O.I.)

Turno de acceso: INGRESO LIBRE

CRITERIOS DE VALORACIÓN

PRIMERA PRUEBA: DE CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS

SEGUNDA PARTE DE CONTENIDO PRÁCTICO: VALORACIÓN 60% DE LA PRUEBA

1ª PRUEBA, 2ª PARTE: (60% de la primera prueba)

- puntuación mínima exigida: 25%

ejercicio B.1 (texto con 10 errores) tiempo asignado: 30 minuto

ejercicio B.2 : B.2a (50% del total del ejercicio B.2)+ B.2b(50% del total del ejercicio B.2)

ejercicio B.2a (comprensión oral) tiempo asignado: 45 minutos

10 preguntas de comprensión

ejercicio B.2b (Expresión oral) tiempo asignado: 30 minutos

	Porcentaje de la nota	CRITERIOS/ INDICADORES DE VALORACIÓN
EFECTIVIDAD COMUNICATIVA	25%	La exposición es coherente, las ideas están muy bien enlazadas.
		Discurso fluido.
		Registro adecuado a la tarea.
		Utiliza estrategias que enriquecen el discurso
PRONUNCIACIÓN	25%	Ritmo, acento y entonación muy cercanos a un hablante nativo.
VOCABULARIO (RIQUEZA Y CORRECCIÓN)	25%	Amplio dominio del vocabulario: capacidad de variar y adecuar el léxico a la tarea
GRAMÁTICA (RIQUEZA Y CORRECCIÓN)	25%	Utiliza estructuras complejas y variadas.



ejercicio B.3 (supuestos prácticos-propuesta de actividades y estrategias)
tiempo asignado: 1 hora

Porcentaje de la nota	CRITERIOS/ INDICADORES DE VALORACIÓN
20%	Limpieza y orden en la presentación del ejercicio
	Originalidad e individualidad en los planteamientos
	Corrección ortográfica y sintáctica y adecuación semántica
40%	Adecuación al nivel educativo planteado en el ejercicio o planteado por el propio opositor
	Plantea un procedimiento o una progresión correcta en el desarrollo del ejercicio
	Es riguroso en las técnicas utilizadas o en la resolución de los problemas
	Posee los recursos y los conocimientos previos necesarios para la resolución del ejercicio
20%	Emplea medidas para atender a la diversidad del alumnado
	Utiliza recursos metodológicos convenientes para despertar la motivación e interés en el alumno
20%	Expone las conclusiones del resultado obtenido



PROCESO SELECTIVO 2006

Especialidad: 592008 – FRANCÉS (E.O.I.)

Turno de acceso: INGRESO LIBRE

CRITERIOS DE VALORACIÓN

SEGUNDA PRUEBA: DE APTITUD PEDAGÓGICA

	Porcentaje de la nota	CRITERIOS/ INDICADORES DE VALORACIÓN
PROGRAMACIÓN	PRESENTACIÓN ESCRITA 5%	Se ajusta a las indicaciones expuestas en la Orden Está correctamente estructurada Originalidad e individualidad Redacción, ortografía y puntuación Presencia de índice y anexos
	DEFENSA ORAL 15%	Expone en la introducción las referencias legislativas Es equilibrado el tratamiento de todas las partes de la misma Es adecuada al nivel y etapa o ciclo Explica la razón de las elecciones realizadas de los contenidos Explica la razón de las elecciones realizadas de los métodos
EXPOSICIÓN UD	OBJETIVOS, CONTENIDOS Y METODOLOGÍA 50%	Se expresa la aportación del área a los objetivos de ciclo y relaciona con otros cursos o ciclos Justifica la selección de objetivos Los objetivos planteados son evaluables (sobre todo en la UD) Establece una secuenciación y temporalización justificada de los contenidos Los contenidos se ajustan a los currículos vigentes en esta Comunidad Autónoma Desarrolla los contenidos en la UD Las actividades se plantean coherentes con los objetivos Establece actividades diferentes para atender la diversidad de necesidades, intereses y motivaciones del alumnado Utiliza las tecnologías de la información y comunicación como recurso metodológico Hace propuestas creativas y originales
	EVALUACIÓN 10%	Están determinados los criterios generales de evaluación y calificación Se prevén mecanismos para dar información continua al alumnado Los criterios e instrumentos de calificación se ajustan a la programación y están ponderados Están determinados los criterios generales de recuperación
	DEFENSA Y EXPOSICIÓN UD 5%	Las propuestas expuestas son realizables y realistas Demuestra un buen conocimiento de la realidad EOI Desenvoltura, expresión verbal, comunicación Se ajusta al tiempo preestablecido Uso y desenvoltura con los medios audiovisuales
	DEBATE 15%	