



PROCESO SELECTIVO 2006

Especialidad: 590005 – GEOGRAFÍA E HISTORIA

Turno de acceso: ACCESO DESDE CUERPOS DEL GRUPO B

CRITERIOS DE VALORACIÓN

LAS FALTAS DE ORTOGRAFÍA DETRAERÁN PUNTOS DE LA NOTA, A RAZÓN DE 1 PUNTO POR LA PRIMERA FALTA, TRES PUNTOS POR LA SEGUNDA FALTA Y CON TRES O MAS FALTAS, SE SUSPENDE EL EJERCICIO, EN CUALQUIERA DE LAS PRUEBAS DE LA FASE DE OPOSICIÓN

PRUEBA ÚNICA - PARTE ORAL: VALORACIÓN 60% DE LA PRUEBA

Porcentaje de la nota	Criterios/Indicadores de Valoración
Planteamiento 10%	Justificación del tema Introducción Esquema
Conocimiento y desarrollo del tema 40%	Claridad y organización de los contenidos Originalidad en el planteamiento Dominio de los contenidos Profundidad de análisis Capacidad de relación y/o generalización Citas bibliográficas Metodología adoptada
Planteamiento Didáctico 40%	Adecuación al nivel y etapa Objetivos evaluables y relacionados con los criterios de evaluación Contenidos ajustados a los currículos vigentes Metodología adecuada Riqueza de actividades complementarias y extraescolares Criterios de calificación adecuados Instrumentos para atender a la diversidad Demuestra un buen conocimiento de la realidad escolar

Debate: Valoración 10% de la parte oral de la prueba



PROCESO SELECTIVO 2006

Especialidad: 590005 – GEOGRAFÍA E HISTORIA

Turno de acceso: ACCESO DESDE EL CUERPO DEL GRUPO B

CRITERIOS DE VALORACIÓN

PRUEBA ÚNICA - PARTE DE CONTENIDO PRÁCTICO: VALORACIÓN 40% DE LA PRUEBA

Ejercicio 1. Valor del ejercicio: 40% de la prueba práctica

Porcentaje de la nota	Criterios de valoración	
10 %	Estilo narrativo	<ul style="list-style-type: none">▪ Limpieza y orden en la presentación.▪ Propiedad en la utilización del vocabulario.▪ Corrección ortográfica y sintáctica.
25 %	Planteamiento, introducción y localización.	<ul style="list-style-type: none">▪ Introducción.▪ Esquema del comentario.▪ Reconocimiento del documento.▪ Localización espacio / temporal.
50 %	Análisis y comentario del documento	<ul style="list-style-type: none">▪ Claridad y organización de los conocimientos.▪ Originalidad de los planteamientos.▪ Profundidad de análisis de los documentos presentados.▪ Dominio de los contenidos y rigor de la exposición.▪ Metodología adoptada en la construcción y desarrollo del ejercicio.▪ Utilización del vocabulario específico.▪ Capacidad de relación y / o generalización.
15 %	Valoración y conclusión.	<ul style="list-style-type: none">▪ Capacidad de síntesis.▪ Objetividad y sentido crítico en la exposición global.▪ Rigor y orden en las conclusiones.▪ Bibliografía.



Ejercicio 2. Valor del ejercicio: 30% de la prueba práctica

Porcentaje de la nota	Criterios de valoración	
10 %	Estilo narrativo	<ul style="list-style-type: none">▪ Limpieza y orden en la presentación.▪ Propiedad en la utilización del vocabulario.▪ Corrección ortográfica y sintáctica.
25 %	Planteamiento, introducción y localización.	<ul style="list-style-type: none">▪ Introducción.▪ Esquema del comentario.▪ Reconocimiento del documento.▪ Localización espacio / temporal.
50 %	Análisis y comentario del documento.	<ul style="list-style-type: none">▪ Claridad y organización de los conocimientos.▪ Originalidad de los planteamientos.▪ Profundidad de análisis de los documentos presentados.▪ Dominio de los contenidos y rigor de la exposición.▪ Metodología adoptada en la construcción y desarrollo del ejercicio.▪ Utilización del vocabulario específico.▪ Capacidad de relación y / o generalización.
15 %	Valoración y conclusión.	<ul style="list-style-type: none">▪ Capacidad de síntesis.▪ Objetividad y sentido crítico en la exposición global.▪ Rigor y orden en las conclusiones.▪ Bibliografía.

Ejercicio 3. Valor del ejercicio: 30% de la prueba práctica

Porcentaje de la nota	Criterios de valoración	
10 %	Estilo narrativo	<ul style="list-style-type: none">▪ Limpieza y orden en la presentación.▪ Propiedad en la utilización del vocabulario.▪ Corrección ortográfica y sintáctica.
20 %	Planteamiento, introducción	<ul style="list-style-type: none">▪ Introducción.▪ Esquema del comentario.
35 %	Desarrollo.	<ul style="list-style-type: none">▪ Claridad y organización de los conocimientos.▪ Originalidad de los planteamientos.▪ Dominio de los contenidos y rigor de la exposición.▪ Metodología adoptada en la construcción y desarrollo del ejercicio.▪ Utilización del vocabulario específico.▪ Capacidad de relación y / o generalización.
35%	Valoración y conclusión.	<ul style="list-style-type: none">▪ Conocimiento del patrimonio▪ Claridad en los objetivos.▪ Contenidos adecuados al nivel educativo propuesto por el Tribunal.▪ Adecuación a los medios disponibles.▪ Grado de implicación con el Currículo regional.Medidas de atención a la diversidad.