

CUESTIONARIO FUNCIONAL DE ESTILOS EDUCATIVOS DE PADRES (FEEP).

Elaborado y reproducido en: Gómez, I., Hernández, M., Martín, M.J., y Gutiérrez, C. (2005). *Los problemas en la infancia y el papel de los estilos educativos de los padres*. Granada: Editorial CSV (ISBN: 84-689-3385-6)

Revisión: Gómez, I. y García-Barranco, M.R. (2009).

CODE							
------	--	--	--	--	--	--	--

Nombre del niño/a:.....

Edad (años y meses):.....

Sexo: hombre mujer

Número de hermanos/as:.....

Edades de los hermanos/as:.....

Persona que completa el cuestionario (grado de parentesco):

Edad:..... Estado civil:.....

Nivel educativo:

- Sin estudios
- Estudios primarios
- Bachiller o equivalente
- Estudios universitarios

A continuación encontrará una serie de preguntas relacionadas con situaciones de la vida diaria, que pueden darse entre usted y su hijo/a. Por favor, **lea atentamente el cuestionario y conteste a todas las preguntas**. Tenga en cuenta que no hay respuestas buenas ni malas.

Todos los datos que nos aporten son **confidenciales** y pueden ser muy útiles para conocer qué dificultades tiene con sus hijos y así poder ayudarle. Le rogamos que conteste con la mayor sinceridad y objetividad con el fin de proporcionarle un servicio más eficaz.

Además, estamos realizando un estudio acerca de las relaciones entre padres e hijos. Queremos conocer cual es el funcionamiento habitual de las familias hoy en día. Rogamos señale a continuación su consentimiento para que esta información sea usada de manera **anónima** y a nivel estadístico con fines de investigación y mejora del servicio: SI NO

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN.

Por favor, devuelva el cuestionario una vez finalizado.

1- ¿Se comporta usted considerando que lo que hace o dice puede ser imitado por su hijo/a?

- SÍ NO A VECES

2. En términos generales, diría que en su familia hay una disciplina:

- FLEXIBLE: (las normas pueden variar en función de las circunstancias)
 RÍGIDA: (las normas no varían a pesar de las circunstancias)

3. Referido a circunstancias más concretas de la vida de su hijo/a señale en que medida se considera usted Flexible (F) ó Rígido (R), por ejemplo en las siguientes situaciones:

Hora de acostarse	R	F	Comidas	R	F
Tiempo jugando	R	F	Ropa con la que vestirse	R	F
Hora de levantarse	R	F	Realizar las tareas escolares	R	F
Salir con los amigos, ej. Horas de regreso, dónde y con quién va...	R	F	Cumplir sus obligaciones en la casa	R	F

4. Como norma general, cuando su hijo/a hace algo mal, ¿sabe claramente cuales son las consecuencias que usted le va a aplicar?, es decir, ¿suele usted reaccionar siempre igual ante el mismo comportamiento de su hijo/a?

- SÍ NO A VECES

5. Sitúe su manera de educar entre una de las siguientes opciones:

- Recompensó a mi hijo/a por todo aquello que hace correcto.
 A veces lo recompensó sin prestar atención a lo que hace o deja de hacer, sino simplemente por darle cariño o aquellas cosas que desea.
 No suelo recompensar a mi hijo/a, considero que hacer las cosas bien es su obligación.

6. ¿Cree que Ud. tiene autoridad sobre su hijo/a, o sea, su hijo/a le obedece con facilidad?

- Sí, fácilmente.
 A veces, según qué días o en qué cosas.
 No mucha, creo que tengo poca autoridad.

A continuación aparecen una serie de preguntas relativas a la frecuencia con la que usted hace ciertas cosas. Conteste a todas y cada una de las opciones de respuesta. Señale **0** si no lo hace nunca, **1** si sólo lo hace a veces y **2** si es un comportamiento frecuente en usted dada esa situación (es lo que más hace).

7. Para que su hijo/a siga una norma o pauta, ¿Qué hace y con qué frecuencia?:

0= CASI NUNCA 1= A VECES 2= FRECUENTEMENTE

Le digo lo que tiene que hacer solo una vez	0	1	2
Se lo tengo que repetir varias veces	0	1	2
Le ayudo a hacerlo	0	1	2
Le muestro cómo hay que hacerlo	0	1	2
Me desespero: le regaño, le grito, etc. para que lo haga	0	1	2
Me suelo desesperar y desisto	0	1	2

8. ¿Qué suele hacer Ud. cuando su hijo/a desobedece en algo importante y con qué frecuencia?

0= CASI NUNCA 1= A VECES 2= FRECUENTEMENTE

Nada porque es normal que un niño desobedezca	0	1	2
Le intento hacer razonar	0	1	2
Le echo una reprimenda	0	1	2
Le castigo privándole de algo de su agrado (postre, paga...)	0	1	2
Le doy un par de cachetes o azotes	0	1	2
Trato de tocarle la fibra sensible diciéndole «haces sufrir a papá o mamá»	0	1	2

9. ¿Qué suele hacer Ud. cuando su hijo/a, además de desobedecer, tiene una rabieta (llora, grita, patalea...) y con qué frecuencia?

0= CASI NUNCA 1= A VECES 2= FRECUENTEMENTE

Nunca se da ese extremo	0	1	2
Le dejo sin más hasta que se le pase	0	1	2
Le consuelo y le mimo pero sin ceder, es decir me mantengo en mi postura	0	1	2
Le privo de algo que le guste	0	1	2
Lo sujeto con fuerza	0	1	2
Le grito	0	1	2
Le pego	0	1	2
Cedo para que deje de «dar la lata»	0	1	2

10. Indique con que frecuencia utiliza los siguientes tipos de sugerencias o instrucciones con su hijo/a.

0= CASI NUNCA 1= A VECES 2= FRECUENTEMENTE

Le digo lo que se debe hacer	0	1	2	Le digo lo que no se debe hacer	0	1	2
Le doy instrucciones directas (ej. Dame, haz..)	0	1	2	Le doy instrucciones indirectas (ej, me encantan que los niños hagan X)	0	1	2
Le doy instrucciones claras y precisas	0	1	2	Le doy instrucciones que puede que mi hijo/a no entienda bien	0	1	2

11. Aproximadamente ¿con qué edad su hijo/a consiguió realizar las siguientes tareas sin ayuda (o con muy poca ayuda)? Indique hasta que edad cree que debería ayudársele.

TAREAS	EDAD en la que consiguió hacerlo solo/a	EDAD que sería adecuada
Bañarse o ducharse		
Utilizar el WC		
Usar los cubiertos		
Vestirse		
Levantarse		

12. ¿Participa su hijo/a a la hora de tomar decisiones familiares?

- No, sería un disparate.
- Normalmente no, aunque a veces oye algo y se le deja «meter baza».
- Sí a veces, cuando la decisión le afecta especialmente a él/ella.
- Siempre, cada miembro de la familia se puede decir que tiene un voto.

13. ¿Cómo se reparten en su familia las tareas en casa?

- Mi hijo/a no tiene obligaciones porque creo que es muy pequeño.
- Mi hijo/a tiene unas tareas mínimas fijas, según su edad (tirar la basura, comprar el pan, poner/ quitar la mesa, etc.) y las cumple normalmente.
- Mi hijo/a tiene unas tareas mínimas fijas, según su edad (tirar la basura, comprar el pan, poner/quitar la mesa, etc.) y no las cumple normalmente.
- Mi hijo no tiene obligaciones pero a veces ayuda en casa.

14. ¿A la hora de implantar/seguir una norma en su hijo/a suele coincidir con el resto de la familia?

- Si, en mi familia hablamos e intentamos seguir todos los mismos criterios para que coincidan las normas, actuando todos de igual manera, aunque en circunstancias específicas opinemos diferente.
- Si, pero cuando hay diferencias de opiniones, es difícil que se llegue a un acuerdo y al final actuamos de forma diferente entre nosotros.
- No, cada uno educa a su manera.

15. ¿Qué tipo de actividades recreativas suele compartir con su hijo/a y con qué frecuencia?

0= NUNCA 1= EN OCASIONES ESPECIALES 2= APROX. UNA VEZ AL MES
3= TODAS LAS SEMANAS 4= TODOS LOS DÍAS

Actividades deportivas (montar en bici, baloncesto, natación...)	0	1	2	3	4
Ir al cine, conciertos, teatros infantiles...	0	1	2	3	4
Juegos de acción sin conflicto, ni violencia (escondite, pelota...).	0	1	2	3	4
Juegos de mesa (cartas, parchís, trivial, puzzles, legos...).	0	1	2	3	4
Ver la TV o el vídeo	0	1	2	3	4
Charlar sobre diferentes temas (acontecimientos cotidianos, infancia...)	0	1	2	3	4
Contar cuentos, adivinanzas...	0	1	2	3	4
Ir a cafeterías o comer fuera	0	1	2	3	4
Escuchar música.					
Pasear o ir al parque	0	1	2	3	4
Dibujar, pintar...	0	1	2	3	4
Otras:	0	1	2	3	4

16. Indique con que frecuencia utiliza los siguientes castigos o correcciones con su hijo/a

0= NUNCA 1= POCAS VECES 2= ALGUNAS VECES 3= BASTANTES VECES 4= SIEMPRE

Le privo de algo que le guste (ej. ver la televisión, su postre preferido...)	0	1	2	3	4
Le pego un cachete o azote	0	1	2	3	4
Le regaño	0	1	2	3	4
Le mando deberes y/o lo pongo a estudiar	0	1	2	3	4
Le mando alguna tarea doméstica	0	1	2	3	4
Otros:	0	1	2	3	4

17. Indique con que frecuencia utiliza las siguientes recompensas o incentivos con su hijo/a

0= NUNCA 1= POCAS VECES 2= ALGUNAS VECES 3= BASTANTES VECES 4= SIEMPRE

Le doy alabanzas generales (ej. eres un campeón, que bien te portas...).	0	1	2	3	4
Le indico lo bien que ha hecho un comportamiento concreto (ej. que bien que has hecho la tarea, lo pronto que has terminado y lo bien).	0	1	2	3	4
Le doy premios materiales (ej. regalos, postres, dinero...).	0	1	2	3	4
Le permito privilegios que habitualmente no tiene (ej. ver un poco más la televisión, jugar media hora más a la consola...). de manera controlada.	0	1	2	3	4
Le doy este tipo de privilegios sin límites.	0	1	2	3	4
Le permito hacer alguna actividad que le tengo prohibida.	0	1	2	3	4
Le "perdono" alguna responsabilidad que le sea aburrida/molesta (ej. hoy no hace falta que recojas el cuarto)	0	1	2	3	4
Le hago promesas, las cumpla luego o no.	0	1	2	3	4

18. ¿Ha aguantado Ud. alguna situación en la que su hijo lo ha pasado muy mal, emocionalmente, y usted casi peor, pero consideraba que era fundamental en la educación de su hijo/a?

- SI NO

Indique su capacidad de aguante.

- Cedí en cuanto vi que mi hijo sufría (ej. lloraba, expresaba malestar...)
- Aguanté hasta que me sentí tan mal que no pude soportarlo, abandonando el objetivo que pretendía conseguir.
- Aguanté hasta que conseguí mi objetivo, pese a que lo pasé fatal.

19. ¿Suele cumplir su hijo las promesas que hace?, esto es ¿su hijo/a suele hacer lo que dice que va a hacer?

- Casi siempre cumple lo que promete.
- Pocas veces cumple lo que promete (depende del tema o de la tarea de la que se trate).
- No suele hacer promesas.

20. ¿Cómo actúa usted ante esas promesas?

- Le premio cuando cumple sus promesas.
- Le premio por lo que hace, esto es, por la tarea realizada, independientemente de que lo haya prometido previamente o no.
- Le premio cuando las cumple, indicando que es importante que cumpla lo que promete, que haga lo que se compromete a hacer.
- Me enfado y/o le castigo cuando no las cumple.
- No suelo fijarme en si hace y cumple sus promesas.