	Región de Murcia Consejería de Educación, Cultura y Universidades Dirección General de Formación Profesional	PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR FP PARTE COMÚN: LENGUA EXTRANJERA FRANCÉS CONVOCATORIA 2015
--	---	---

DATOS DEL ASPIRANTE: Apellidos: Nombre:	CALIFICACIÓN EJERCICIO 2
--	---

EJERCICIO 2 PARTE COMÚN: LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS.
(Duración: 1 hora)

TEXTO

Un homme de 92 ans, petit, très fier, habillé et rasé tous les matins à 8 h, avec ses cheveux parfaitement coiffés, déménage dans un foyer pour personnes âgées aujourd'hui même. Sa femme de 70 ans est décédée récemment, ce qui l'oblige à quitter sa maison. Après plusieurs heures d'attente, il sourit gentiment lorsqu'on lui dit que sa chambre est prête. Comme il se rend à l'ascenseur avec son déambulateur, je lui fais une description de sa petite chambre. « Je l'aime beaucoup », dit-il avec l'enthousiasme d'un garçon de 8 ans qui vient de recevoir un nouveau petit chien. « Monsieur Gagné, vous n'avez pas encore vu la chambre, attendez un peu. » « Cela n'a rien à voir, répond-il. Le bonheur est quelque chose que je choisis à l'avance. Que j'aime ma chambre ou pas ne dépend pas des meubles ou de la décoration, cela dépend plutôt de la façon dont moi je la perçois. C'est déjà décidé dans ma tête que j'aime ma chambre. C'est une décision que je prends tous les matins à mon réveil. J'ai le choix : je peux passer la journée au lit en comptant les difficultés que j'ai avec les parties de mon corps qui ne fonctionnent plus, ou me lever et remercier le ciel pour celles qui fonctionnent encore. Chaque jour est un cadeau, et aussi longtemps que je pourrai ouvrir les yeux, je focaliserai sur le nouveau jour et tous les souvenirs heureux que j'ai amassés au long de ma vie. La vieillesse est comme un compte en banque : tu retires ce que tu as amassé. Donc, mon conseil pour vous serait de déposer beaucoup de bonheur dans votre compte à la banque des souvenirs

QUESTIONS

1- Dites si c'est vrai ou faux. Justifiez les réponses avec les phrases du texte : **(2 points)**

1.1. Monsieur Gagné n'habite plus dans sa maison.

1.2. Monsieur Gagné est un homme pessimiste.



2- Dites si c'est vrai ou faux. Justifiez sans utiliser les phrases du texte : (2 points)

1.1. Monsieur Gagné a perdu la mémoire.

1.2. Monsieur Gagné a des problèmes de santé.

3- Cherchez dans le texte un synonyme de chacun de ces mots. (0.5 point)

Morte :

Contrariété :

Cherchez dans le texte un antonyme de chacun de ces mots : (0.5 point)

Retirer :

Malheur :

5- Ecrivez au pluriel les mots soulignés de la phrase suivante : (1 point)

« Comme il se rend à l'ascenseur avec son déambulateur, je lui fais une description de sa petite chambre. » .

6- Ecrivez à l'imparfait de l'indicatif la phrase suivante : (1 point)

« Le bonheur est quelque chose que je choisis à l'avance. »




- 7- Que pensez-vous du texte ? Connaissez-vous des personnes âgées ? Quelles relations vous avez avec elles ? Comment considérez-vous la vieillesse ? (environ 100 mots o 8 à 10 lignes). **(3 points)**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se valorará la comprensión y la expresión escrita en lengua francesa, así como la adecuación y riqueza del léxico empleado y el dominio de la capacidad argumentativa.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La calificación de cada cuestión planteada viene expresada en el enunciado de la misma. Si la cuestión dispone de varios apartados se repartirá equitativamente la puntuación máxima asignada a la misma.

	Región de Murcia Consejería de Educación, Cultura y Universidades Dirección General de Formación Profesional	PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR FP PARTE COMÚN: LENGUA EXTRANJERA INGLÉS CONVOCATORIA 2015
---	---	--

DATOS DEL ASPIRANTE: Apellidos: Nombre:	CALIFICACIÓN EJERCICIO 2
--	---

EJERCICIO 2 PARTE COMÚN: LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS. (Duración: 1 hora)

SOCIAL NETWORKING APPLICATIONS

Social networks are becoming essential in fields as different as business, medicine or research.

In business for instance, social networks connect people at low cost; this can be beneficial for small businesses looking to expand. These networks often act as a customer relationship management tool for companies selling products and services. Companies can also use social networks for advertising. Since businesses operate globally, social networks can make it easier to keep in touch with contacts around the world.

Social networks are also beginning to be adopted by healthcare professionals as a means to manage and disseminate knowledge. The advantage of the role of social networks is especially of interest to pharmaceutical companies who spend approximately "32 percent of their marketing dollars" attempting to influence the opinion leaders of social networks.

Few social networks currently charge money for membership. In part, this may be because social networking is a relatively new service, and the value of using them has not been firmly established in customers' minds. Companies such as MySpace and Facebook sell online advertising on their site.

They are seeking to expand, therefore charging for membership would be counter productive. Some believe that the information that the sites have on each user will allow much better targeted advertising than any other site can currently provide. Sites are also seeking other ways to make money, such as by creating an online marketplace or by selling professional information and social connections to businesses.

On large social networking services, there have been growing concerns about users giving out too much personal information and the threat of sexual predators. Users of these services need to be aware of data theft or viruses. However, large services, such as MySpace, often work with law enforcement to try to prevent such incidents. Information posted on sites such as MySpace and Facebook, has been used by police, probation, and university officials to prosecute criminals. In some situations, content posted on MySpace has been used in court.



QUESTIONS

1.-READING COMPREHENSION.

-Write true or false. (1,5 marks)

According to the text:

1. Companies consider these networks as a cost-saving method to establish communication among people. _____
2. Social networks are frequently used by enterprises as instruments to connect people. _____
3. Some firms use half of their advertising budget to affect opinion makers of these networks. _____
4. You usually pay some money to enter these social networks. _____
5. There is no reason for users to worry about giving personal data. _____

2.-GRAMMAR AND USE OF ENGLISH.

2.1 Put the verbs in brackets in the correct tense. Write the correct form of the verb on your answer sheet. (2,25 marks)

Yesterday , while Mary.....(walk) home from work, she.....(begin) to feel very tired. She.....(know) she needed to get home quickly and get into bed.

Mary.....(suffer) from a rare disease called Kleine-Lenin Syndrome since she was 17. This disease.....(cause) many people to sleep for days and sometimes weeks. When this.....(happen) to Mary, her family makes sure that they wake her up regularly so that she can eat and drink. Since she was a child, Mary.....(miss) school exams, her birthday, Christmas etc. Today Mary.....(work) as as career advisor with local people. She hopes scientists.....(discover) a cure for her disease in the near future.

2.2. Complete the text with the adequate words. Write the words on your answer sheet. (0,75 marks)

In the past, schools.....to do everything by hand to produce those black-and-white yearbooks- they look antiques now! Today it is much.....-we are using an online yearbook publisher that will help us design and print an attractive, colourful book.



2.3. Rewrite the following sentences. Write the complete new sentences on your answer sheet. (1,5 marks)

1-The last time I saw John was in 2011

I haven't

2.-"Why are you upset?" she told me

She asked me.....

3.-Take my advice: try harder

You.....

4.- They are destroying a lot of forests in South Africa


A lot of forests.....

5.- I got angry with my son because he failed 3 subjects

If my son.....

2. 4-Vocabulary. Pick the odd word out and write it on your answer sheet (1 mark)

- | | | | |
|---------------|-----------|----------|----------------|
| 1. business | network | company | enterprise |
| 2. management | control | failure | administration |
| 3. concern | worry | bother | entertainment |
| 4. low | expensive | moderate | cheap |

	<p>Región de Murcia Consejería de Educación, Cultura y Universidades Dirección General de Formación Profesional</p>	<p>PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR FP PARTE COMÚN: LENGUA EXTRANJERA INGLÉS CONVOCATORIA 2015</p>
--	---	---

3.-WRITING (25/50 words)


-Do you think companies and businesses should access personal profiles in social networks in order to hire workers? You may draw information from the text but please use your own words (3 marks)

Criterios de evaluación

Se valorará la comprensión y la expresión escrita, así como el caudal léxico utilizado. Dominio de la capacidad específica objeto de esta prueba.

Criterios de calificación

La calificación de cada cuestión planteada viene expresada en el enunciado de la misma. Si la cuestión dispone de varios apartados se repartirá equitativamente la puntuación máxima asignada a la misma.

	Región de Murcia Consejería de Educación, Cultura y Universidades	PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR FP PARTE COMÚN: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA CONVOCATORIA 2015
	Dirección General de Formación Profesional	

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN EJERCICIO 1
Apellidos: Nombre:	

EJERCICIO 1 PARTE COMÚN: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA
(Duración: 1 hora y 30 minutos)


TEXTO

El 33% de los jóvenes españoles de entre 15 y 29 años, es decir, uno de cada tres, considera inevitable o **aceptable** en algunas circunstancias controlar los horarios de sus parejas, impedir que vean a sus familias o amistades, no permitirles que trabajen o estudien o decirles lo que pueden o no pueden hacer. Es la conclusión más llamativa de un estudio elaborado por el Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS) por encargo del Ministerio de Sanidad para conocer cómo **perciben** la violencia de género los adolescentes y jóvenes, continuación de otro similar realizado el año pasado con personas de todas las edades. Si se comparan los resultados de ambos trabajos, la conclusión es aún más preocupante, pues los jóvenes son menos **críticos** que los mayores con este tipo de actitudes **machistas** dentro de las parejas: el 32% de las chicas las toleran frente al 29% de la población femenina general, mientras que el 34% de los chicos las consideran aceptables, cuatro puntos más que el conjunto de hombres de todas las edades.

Según ha precisado la socióloga Verónica de Miguel, coordinadora del estudio, el estudio demuestra que una buena parte de los jóvenes, incluso en mayor proporción que la población en general, no son capaces de identificar determinadas formas de violencia machista. "Rechazan en mayor medida las agresiones físicas, pero no la violencia de control, que también debe considerarse violencia de género", ha advertido.

Con estos datos en la mano, la secretaria de Estado de Servicios Sociales e Igualdad, Susana Camarero, ha admitido que "debemos estar especialmente preocupados por esta tolerancia de los jóvenes ante este tipo de violencia, que puede anticipar otras más graves de maltrato". De hecho, Camarero ha recordado un estudio de 2013 sobre *ciberacoso* que ya advertía del problema. "El 60% reconoció haber recibido mensajes con insultos machistas de su pareja. Y el 73,3% de los adolescentes han aprendido de algún adulto el mensaje de que los celos son una expresión de amor", ha subrayado.

(Fuente: Extracto periódico El País, 27 enero 2015)

	<p>Región de Murcia Consejería de Educación, Cultura y Universidades Dirección General de Formación Profesional</p>	<p>PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR FP PARTE COMÚN: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA CONVOCATORIA 2015</p>
---	---	--

Preguntas:

1. **Realice un breve resumen** del texto propuesto -no más de 4 o 6 líneas- **(1 punto)**

2. **Valoración crítica del texto.** ¿Qué ideas se exponen en el texto y cuál es su opinión sobre ellas? **(2 puntos)**

3. **Analice sintácticamente** el siguiente fragmentos del texto: **(2 puntos)**
(Se trata de exponer las clases de oraciones (simples, compuestas, coordinadas, subordinadas, adverbiales, relativas...) y las funciones sintácticas que están presentes en ellas (Sujeto, predicado, complemento, núcleo...))

“Rechazan en mayor medida las agresiones físicas, pero no la violencia de control”

4. Analice morfológicamente las siguientes palabras del texto: **(1 punto)**
(De cada una de estas palabras se debe decir qué categoría (sustantivo, preposición, verbo, conjunción...) y qué rasgos morfológicos (género, número, persona, voz, modo...) tiene.

Uno:
Cada:
Horarios:
Vean:
Si:
Buena:
No:
Ha admitido:
Ya:
Y:

5. Análisis léxico.

a) Explique el significado que tiene en el texto las siguientes cuatro palabras: **(1 punto)**

Aceptable:
Perciben:
Críticos:
Machistas:

b) Localice en el texto un sinónimo de las siguientes palabras: **(1 punto)**

Camaradas	
Crueldad	
Aceptan	
Ataques	

6. Tema literario. El Romanticismo literario en España. Características y principales autores. **(2 puntos)**

Criterios de evaluación:

- Se valorará la comprensión y la expresión escrita, así como el caudal léxico utilizado.
- Dominio de la capacidad específica objeto de esta prueba.

Criterios de calificación:

- La calificación de cada cuestión planteada viene expresada en el enunciado de la misma. Si la cuestión dispone de varios apartados se repartirá equitativamente la puntuación máxima asignada a la misma.
- **Por cada falta de ortografía se restará 0,2 puntos de la calificación final hasta un máximo de 2 puntos.**
- La extensión de cada respuesta debe estar en correspondencia con la índole de la pregunta y con la puntuación máxima que le corresponda.

DATOS DEL ASPIRANTE:	CALIFICACIÓN EJERCICIO 3
Apellidos:	
Nombre:	

EJERCICIO 3 PARTE COMÚN: MATEMÁTICAS.
(Duración: 1 hora y 30 minutos)

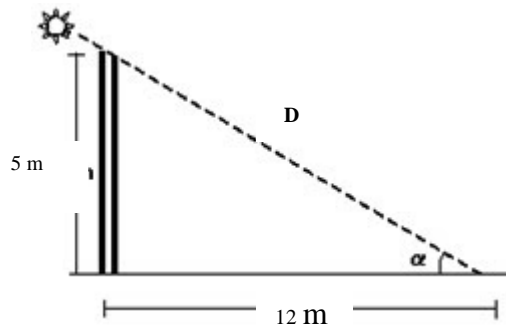
Bloque 1.- Aritmética y álgebra.

En una confitería envasan los bombones en cajas de 250 g, 500 g y 1 kg. Cierta día envasaron 60 cajas en total; además ese día se dieron cuenta que habían 5 cajas más del tamaño pequeño (250 g) que del mediano (500 g). Sabiendo que el precio del kilogramo (kg) de bombones son 24€ y que el importe de los bombones envasados ese día fue de 750 €.

¿Cuántas cajas se envasaron de cada tamaño? (2'5 puntos)

Bloque 2.- Geometría.

Como se observa en la siguiente imagen, en una determinada hora, un poste de 5 m de altura proyecta una sombra que mide 12 m.



- a) Hallar la **distancia D**. (0'75 puntos)
- b) Hallar el **ángulo α** . (0'75 puntos)
- c) En ese mismo momento, se observó que la sombra proyectada por otro poste de similares características medía 7'2 m. **Hallar la altura de este nuevo poste.** (1 punto)


Bloque 3.-Análisis.

Cuestión 1: Una compañía de telefonía móvil nos ofrece las 2 siguientes tarifas:

TARIFA A: - 6 céntimos de euro el establecimiento de llamada.
 - 2 céntimos de euro por minuto hablado.

TARIFA B: - 2 céntimos de euro el establecimiento de llamada.
 - 4 céntimos de euro por minuto hablado.

- a) Si representamos por p - precio en céntimos de euro-, y por t -tiempo en minutos-, **obtén la función para cada tarifa A y B** que nos da dinero a pagar, en céntimos de euros, en función de los minutos hablados. (0,5 puntos)
- b) **Representa ambas funciones.** (0,5 puntos)
- c) Para una misma llamada, **¿A partir de cuántos minutos es más barata una tarifa que la otra?** (0,25 puntos)

	Región de Murcia Consejería de Educación, Cultura y Universidades Dirección General de Formación Profesional	PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR DE FP PARTE COMÚN: MATEMÁTICAS CONVOCATORIA 2015
--	---	--

Cuestión 2: Una pelota es lanzada verticalmente hacia arriba desde lo alto de un edificio. La altura que alcanza, medida desde el suelo, viene dada por la fórmula $h(t) = 80 + 64 \cdot t - 16 \cdot t^2$ (t en segundos y h en metros).

- a) **¿Cuál es la altura del edificio?** *(0,25 puntos)*
- b) **Dibuja la gráfica en el intervalo de tiempo en segundos [0, 5].** *(0,5 puntos)*
- c) **¿En qué instante alcanza su máxima altura?** *(0,5 puntos)*

Bloque 4.- Probabilidad y Estadística.

En una Universidad los estudiantes se reparten en un 20% para Ingeniería, un 30% para Ciencias y el resto para Letras. Se sabe que terminan la carrera el 5% de los alumnos de Ingeniería, el 10% de los de Ciencias y el 20% de los de Letras.

Se toma un estudiante al azar y se pide:

- a) **Probabilidad de que haya terminado la carrera y sea de Ingeniería.** *(0,75 puntos)*
- b) **Probabilidad de que haya terminado la carrera.** *(0,75 puntos)*
- c) **Si tiene la carrera terminada, hallar la probabilidad de que sea de Ciencias.** *(1 punto)*

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El planteamiento correcto y su razonamiento se ponderarán sobre el 50% de la puntuación, el desarrollo el 40% y la presentación el 10%. Las ideas, gráficos, presentaciones, esquemas, etc., que ayuden a visualizar mejor el problema y su solución se valorarán positivamente.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Ejercicio 1: Puntuación máxima 2,5 puntos. Si este ejercicio no se realiza usando sistemas o ecuaciones sino técnicas de ensayo-error o conteo, su puntuación máxima será de 1,5 puntos.

Ejercicio 2: Puntuación máxima 2,5 puntos.

Ejercicio 3: Puntuación máxima 2,5 puntos. Cuestión 1. 1,25 puntos. Cuestión 2. 1,25 puntos.

Ejercicio 4: Puntuación máxima 2,5 puntos.