

	Región de Murcia Consejería de Educación, Formación y Empleo	PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR FP
	Dirección General de Formación Profesional y Educación de Personas Adultas	PARTE ESPECÍFICA: ECONOMÍA DE LA EMPRESA – OPCIÓN A CONVOCATORIA AÑO 2013

DATOS DEL ASPIRANTE:	CALIFICACIÓN EJERCICIO
Apellidos: Nombre:	

Parte Específica – Opción A
Economía de la Empresa (1 hora 15')

RESUELVE 5 DE LOS 6 EJERCICIOS PROPUESTOS

1. Defina brevemente los siguientes conceptos:

- a) Responsabilidad social de la empresa. *(0,5 puntos)*
- b) Neto patrimonial. *(0,5 puntos)*
- c) Valor teórico de una acción. *(0,5 puntos)*
- d) Obligaciones del Estado. *(0,5 puntos)*

2. En las fuentes de financiación de una empresa.

- a) Defina la financiación interna o autofinanciación. *(1 punto)*
- b) Tipos de autofinanciación. *(1 punto)*

3. En la localización de una empresa.

- a) Enumera cuatro factores. *(1 punto)*
- b) Analiza como influyen en la localización de una empresa. *(1 punto)*

4. La empresa ALCER presenta a 31 de diciembre del 2012, los siguientes datos en euros de las siguientes cuentas:

Acreeedores	5.000
Terrenos	60.000
Proveedores	10.000
Deudas por compra terreno a largo plazo	30.000
Local comercial	150.000
Deuda con la seguridad social	3.000
Bancos	80.000
Capital	¿?
Derecho de cobro sobre Clientes	4.200
Reservas libre disposición	12.000
Maquinaria	8.000

Se pide:

- a) Calcular el valor del Capital. *(0,5 puntos)*
- b) Confeccionar un balance ordenado por masas patrimoniales (PGC). *(1 punto)*
- c) Calcula el Fondo de Maniobra e interpreta el resultado. *(0,5 puntos)*

RESUELVE 5 DE LOS 6 EJERCICIOS PROPUESTOS

5. Un inversor dispone de 40.000 euros y tiene la intención de crear un negocio. Para ello cuenta con tres alternativas de inversión generadoras de flujos de caja anuales esperados que se detallan a continuación:

INVERSIÓN	AÑO 1	AÑO 2	AÑO 3	AÑO 4	AÑO 5
A	--	--	20.000	20.000	--
B	32.000	24.000		8.000	4.000
C	10.000	50.000			

Se pide:

- a) ¿Qué alternativa de inversión es más ventajosa aplicando el payback?.
 Razona la respuesta. *(1 punto)*
- b) ¿Qué alternativa de inversión es más ventajosa aplicando el criterio del Valor Actual Neto. Coste de capital el 5%. *(1 punto)*

6. En un estudio de mercado:

- a) Explica la segmentación de mercados. *(1 punto)*
- b) Criterios para segmentar un mercado. *(1 punto)*

Criterios de evaluación

Dominio de las capacidades específicas que son objeto de esta prueba. Se tendrá en cuenta la claridad en la exposición y el vocabulario específico empleado.

Criterios de calificación

La calificación máxima de cada cuestión viene expresada en sus enunciados.

	Región de Murcia Consejería de Educación, Formación y Empleo Dirección General de Formación Profesional y Educación de Personas Adultas	PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR FP PARTE ESPECÍFICA: GEOGRAFÍA – OPCIÓN A CONVOCATORIA AÑO 2013
---	--	---

DATOS DEL ASPIRANTE: Apellidos: Nombre:	CALIFICACIÓN EJERCICIO
--	---

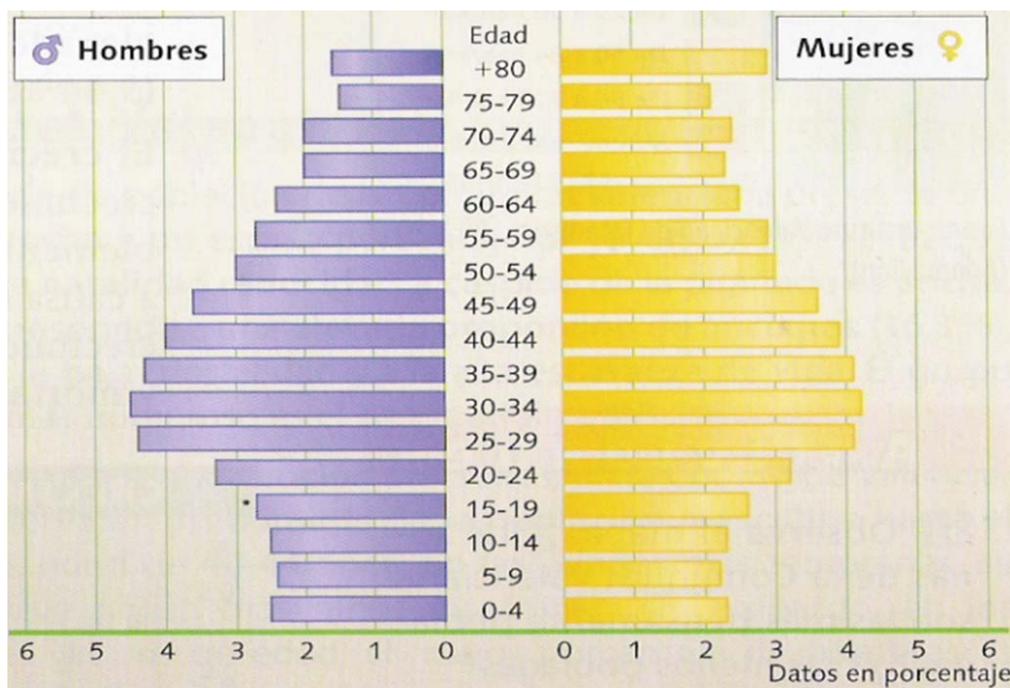
Parte específica –Opción A
Geografía (Duración: 1 hora 15')

A. Contenidos. Elija y desarrolle **UNO** de los siguientes temas: (5 puntos)

Opción A: Tema 2. La diversidad climática.

Opción B: Tema 6. Los espacios industriales

B. Ejercicio práctico. Comente la siguiente pirámide de población. (2'5 puntos)



C. Vocabulario básico de geografía. Defina los siguientes términos geográficos: (2'5 puntos)

- 1 - Erosión 2 - Estiaje 3 - Garriga 4 - Balanza de Pagos 5 - Ensanche

<p>Criterios de evaluación Dominio de las capacidades específicas que son objeto de esta prueba. Se tendrá en cuenta la claridad en la exposición y el vocabulario específico empleado.</p> <p>Criterios de calificación La calificación de cada cuestión planteada viene expresada en el enunciado de la misma. Las definiciones del vocabulario básico de geografía serán a razón de 0,5 puntos máximo, por definición.</p>



DATOS DEL ASPIRANTE:	CALIFICACIÓN EJERCICIO
Apellidos:	
Nombre:	

**Parte específica- Opción A
 Historia del Arte (1 hora 15')**

A. Contenidos. Elija y desarrolle **UNO** de los tres siguientes temas: **(6 puntos)**

- Tema 6. **Arquitectura románica: el monasterio y la iglesia**
- Tema 16. **El Barroco en Murcia: Salzillo.**
- Tema 17. **Francisco de Goya.**

B. Diapositivas. Comente las siguientes imágenes identificando movimientos, características generales, autor y siglo. **(4 puntos. 1 punto cada diapositiva)**

B1



B2



B3



B4



Orientaciones para el desarrollo del ejercicio y su calificación

A. Contenidos. Se valorará una visión de conjunto del tema elegido que demuestre conocimientos relativos a los estilos artísticos, al contexto histórico y a interpretaciones iconográficas (pero no necesariamente a todos estos aspectos). En general, se valorará no sólo la memoria, sino también la capacidad de argumentar y redactar, sin que sea imprescindible mencionar todos los aspectos posibles para otorgar la máxima calificación (por ejemplo, en el caso de que el tema se refiera a un autor, se puede ejemplificar el comentario en algunas obras particulares, sin necesidad de citar todas las importantes)

B. Diapositivas. Se valorará positivamente el reconocimiento de las láminas, tanto el título y el autor, como el estilo o la fecha. No obstante, el análisis correcto de los aspectos estilísticos e iconográficos, con una buena redacción y argumentación, puede ser valorado con una alta calificación aunque no se identifique la obra con exactitud.

DATOS DEL ASPIRANTE:	CALIFICACIÓN EJERCICIO
Apellidos: Nombre:	

EJERCICIO PARTE ESPECÍFICA - OPCIÓN B
TECNOLOGÍA INDUSTRIAL. (Duración 1h 15´)

RESUELVE 5 DE LOS 6 EJERCICIOS PROPUESTOS

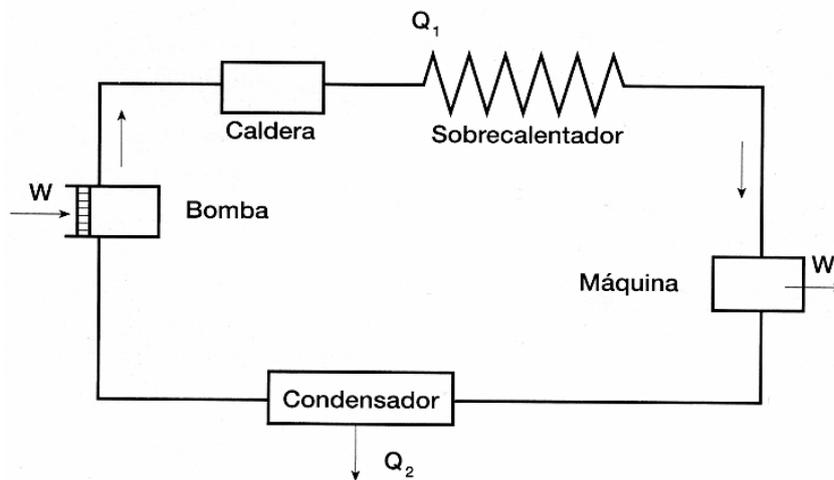
1. Bloque I: Materiales. Defina los siguientes términos: (2 puntos. 0,5 puntos cada definición)

- A. Densidad.
- B. Dilación térmica.
- C. Fatiga.
- D. Recocido.

2. Bloque II: Principios de Máquinas. La figura representa el esquema de una máquina de combustión:

- a) Indica de qué máquina se trata y qué tipo de combustión utiliza.
- b) Explica el funcionamiento.

(0,75 puntos)
(1,25 puntos)



3. Bloque III: Sistemas Automáticos.

- a) ¿Cuál es la principal característica que diferencia a un sistema de control de lazo abierto de uno de lazo cerrado?. Indica un ejemplo real de cada uno de ellos.

(1 punto)

- b) Realiza el diagrama de bloques básico que conforman a un modelo de control en lazo cerrado.

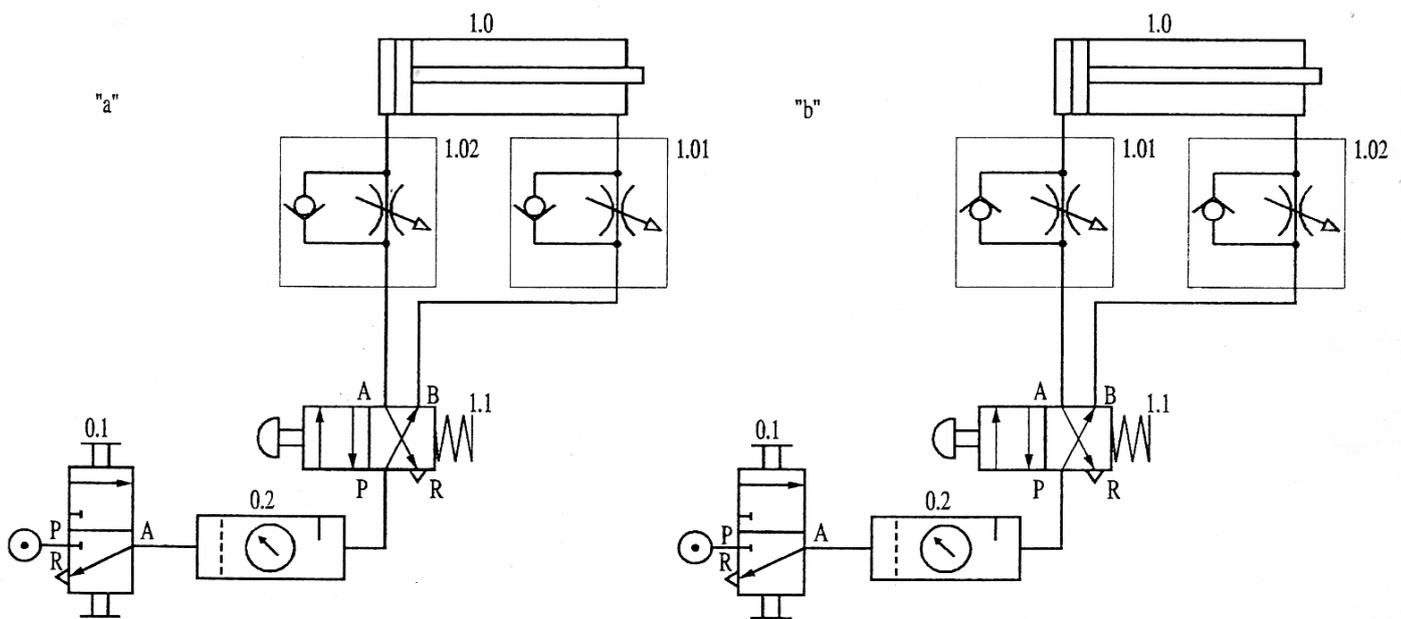
(1 punto)

RESUELVE 5 DE LOS 6 EJERCICIOS PROPUESTOS

4. Bloque IV: Neumática y oleohidráulica

Dados los dos circuitos neumáticos de la figura realiza o responde a las siguientes cuestiones:

- Identifica cada uno de los elementos. (0,5 puntos)
- ¿Qué diferencia hay entre las versiones "a" y "b" del esquema? (0,75 puntos)
- ¿Por qué el estrangulador siempre tiene que estrangular la salida del aire? (0,75 puntos)



5. Bloque V: Sistemas electrónicos digitales. En un registro de 4 bits se almacena información en código BCD. Mediante un circuito lector se accede al contenido del mismo.

- Realizar la tabla de verdad de ese circuito lector para que detecte cualquier número contenido en el registro que sea mayor que 6 e inferior a 2. (0,5 puntos)
- Minimizar por Karnaugh la expresión algebraica de la función lógica obtenida a partir de la tabla realizada en el apartado a. (0,75 puntos)
- Implementar el circuito correspondiente a la expresión mínima obtenida en el apartado anterior con puertas NAND. (0,75 puntos)

6. Bloque VI: Recursos energéticos. Conteste a las siguientes cuestiones:

- ¿Qué "elemento" se utiliza como combustible para obtener la energía en las Centrales Nucleares?.
- ¿Cómo se denomina la energía procedente del flujo calorífico de la tierra?.
- Cita cinco fuentes de energía que se utilicen para producir electricidad.
- La transformación parcial de la energía luminosa en energía eléctrica se denomina efecto.....
(2 puntos. 0,5 puntos por apartado)

Criterios de evaluación

Dominio de las capacidades específicas que son objeto de esta prueba. Se tendrá en cuenta la claridad en la exposición, el vocabulario técnico empleado así como la claridad y limpieza en los esquemas o dibujos.

Criterios de calificación

Las calificaciones aplicadas a cada ejercicio o apartado vienen expresadas en cada uno de ellos. Los errores conceptuales graves podrán anular la calificación total del ejercicio o apartado correspondiente. Se dará prioridad al planteamiento del ejercicio sobre el resultado numérico, salvo que éste provenga de un error conceptual grave. La correcta resolución de un apartado a partir de un dato erróneo proveniente de la incorrecta resolución de un apartado anterior podrá hacer perder hasta el 50 % de la calificación correspondiente.

DATOS DEL ASPIRANTE:	CALIFICACIÓN EJERCICIO
Apellidos: Nombre:	

EJERCICIO PARTE ESPECÍFICA – OPCIÓN B
FÍSICA (Duración 1h 15')

RESUELVE 5 DE LOS 6 EJERCICIOS PROPUESTOS

Ejercicio 1. Trabajo científico. Magnitudes y medida. Completa la siguiente tabla, usando notación científica: (2 puntos [0,25 puntos por hueco])

<i>Medida inicial</i>	<i>Expresada en unidades SI</i>	<i>Magnitud que mide</i>
0,34 dam/min		
$1,2 \cdot 10^2 \text{ hm}^3$		
3,5 cg/mL		
$1,37 \text{ mm/cs}^2$		

Ejercicio 2. Cinemática.

Un futbolista lanza una falta a una velocidad de 27m/s justo en el instante de golpear la pelota con una inclinación de 20°. Si la barrera de jugadores se encuentra a 5m y está formada por jugadores de 1,70m. ¿Conseguirá pasar la pelota por encima de la barrera de jugadores? (2 puntos)

Ejercicio 3. Dinámica.

Se tira de un cajón de 100 kg con una fuerza constante de 300 N paralela al suelo. El cajón se mueve con movimiento rectilíneo uniformemente acelerado, con una aceleración de 2 m/s². Calcule la fuerza de rozamiento. (2 puntos)

Ejercicio 4. Energía, Potencia y Trabajo.

Un pelota de 5 kg de masa se deja caer desde una altura de 25 m. Tarda en caer 4,2 s. Prescindiendo de rozamientos, calcule la velocidad con la que impactará en el suelo. (2 puntos)

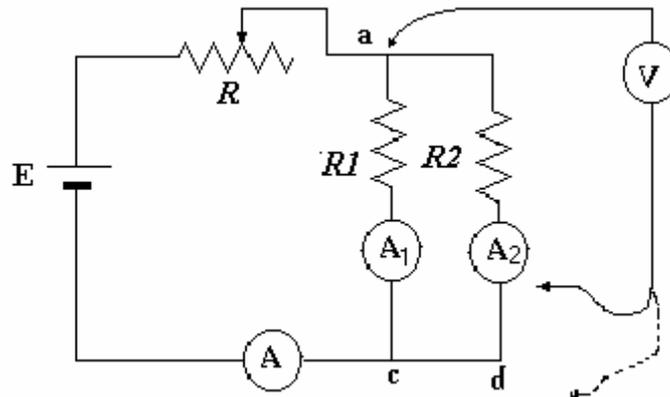




RESUELVE 5 DE LOS 6 EJERCICIOS PROPUESTOS

Ejercicio 5. Electricidad y electromagnetismo.

De acuerdo al siguiente circuito eléctrico de la figura siguiente, conteste a las siguientes cuestiones:

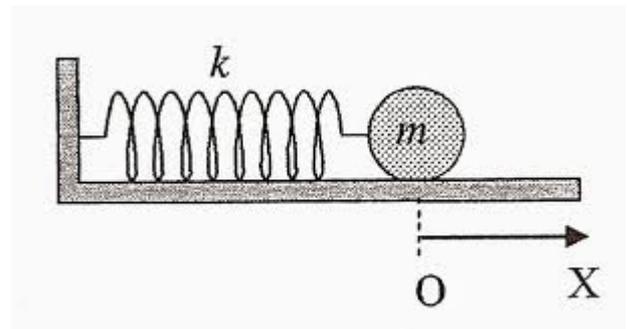


- a) Describa los elementos (E, R, V, A) que se encuentran en el circuito eléctrico. (1 punto)
- b) Calcule teóricamente el valor de la resistencia equivalente. (1 punto)

Ejercicio 6. Vibraciones y ondas.

Cierto resorte tiene sujeto un cuerpo "m" de masa=2,0 kg en su extremo libre y se requiere una fuerza de 8,0 N para mantenerlo a 20 cm del punto de equilibrio. Si el cuerpo realiza un Movimiento Armónico Simple al soltarlo, halla:

- a) La constante K recuperadora del muelle. (1 punto)
- b) El periodo de su oscilación. (1 punto)



Criterios de evaluación

Dominio de las capacidades específicas que son objeto de esta prueba. Se tendrá en cuenta la claridad en la exposición y el vocabulario específico empleado.

Criterios de calificación

Las calificaciones aplicadas a cada ejercicio o apartado vienen expresadas en cada uno de ellos.

- Los errores conceptuales graves podrán anular la calificación total del ejercicio o apartado correspondiente.
- Se dará prioridad al planteamiento del ejercicio sobre el resultado numérico, salvo que éste provenga de un error conceptual grave.
- La correcta resolución de un apartado a partir de un dato erróneo proveniente de la incorrecta resolución de un apartado anterior podrá hacer perder hasta el 50 % de la calificación correspondiente.

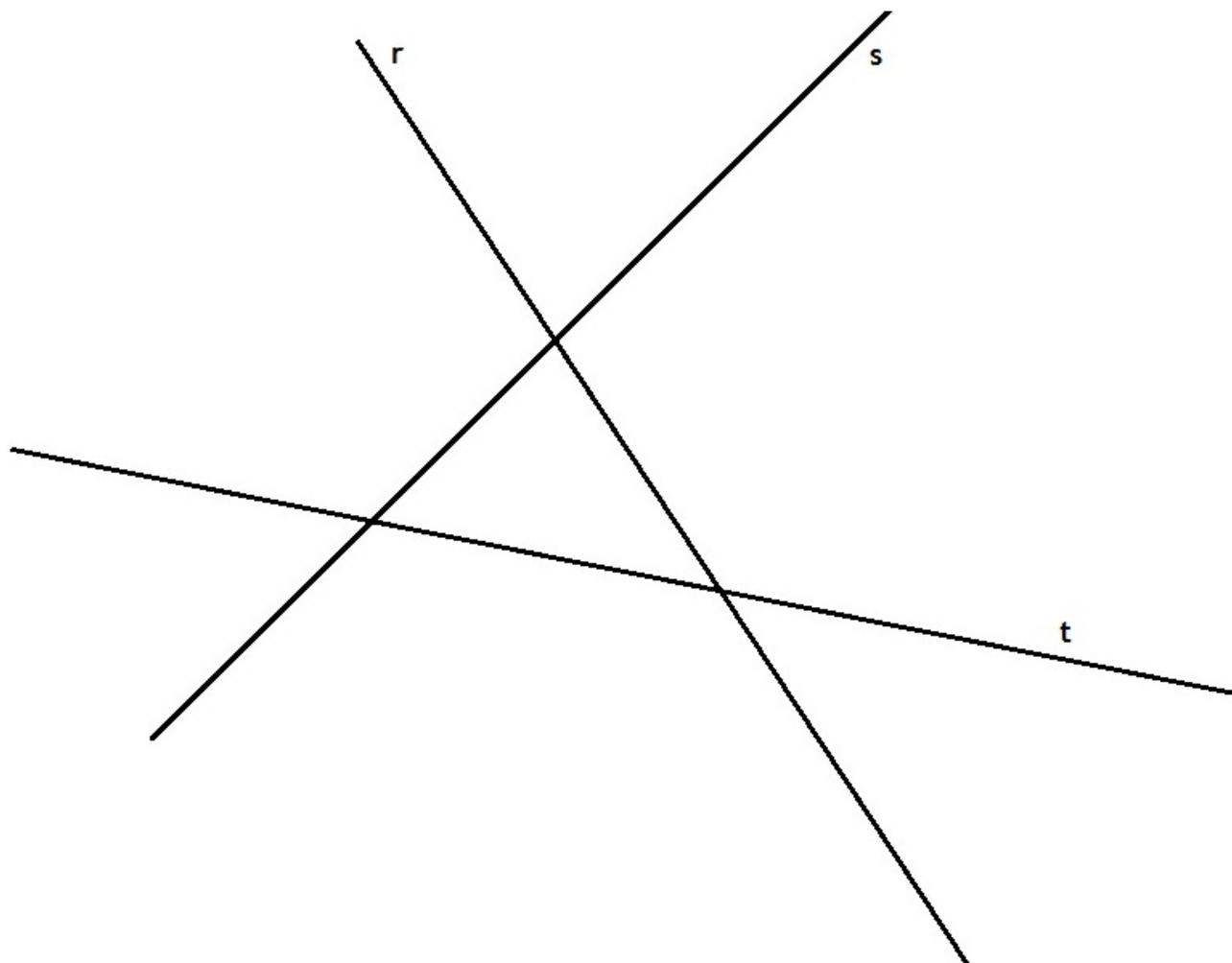


DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos:	
Nombre:	

EJERCICIO PARTE ESPECÍFICA OPCIÓN B
DIBUJO TÉCNICO Duración: 1h 15'

EJERCICIO 1.

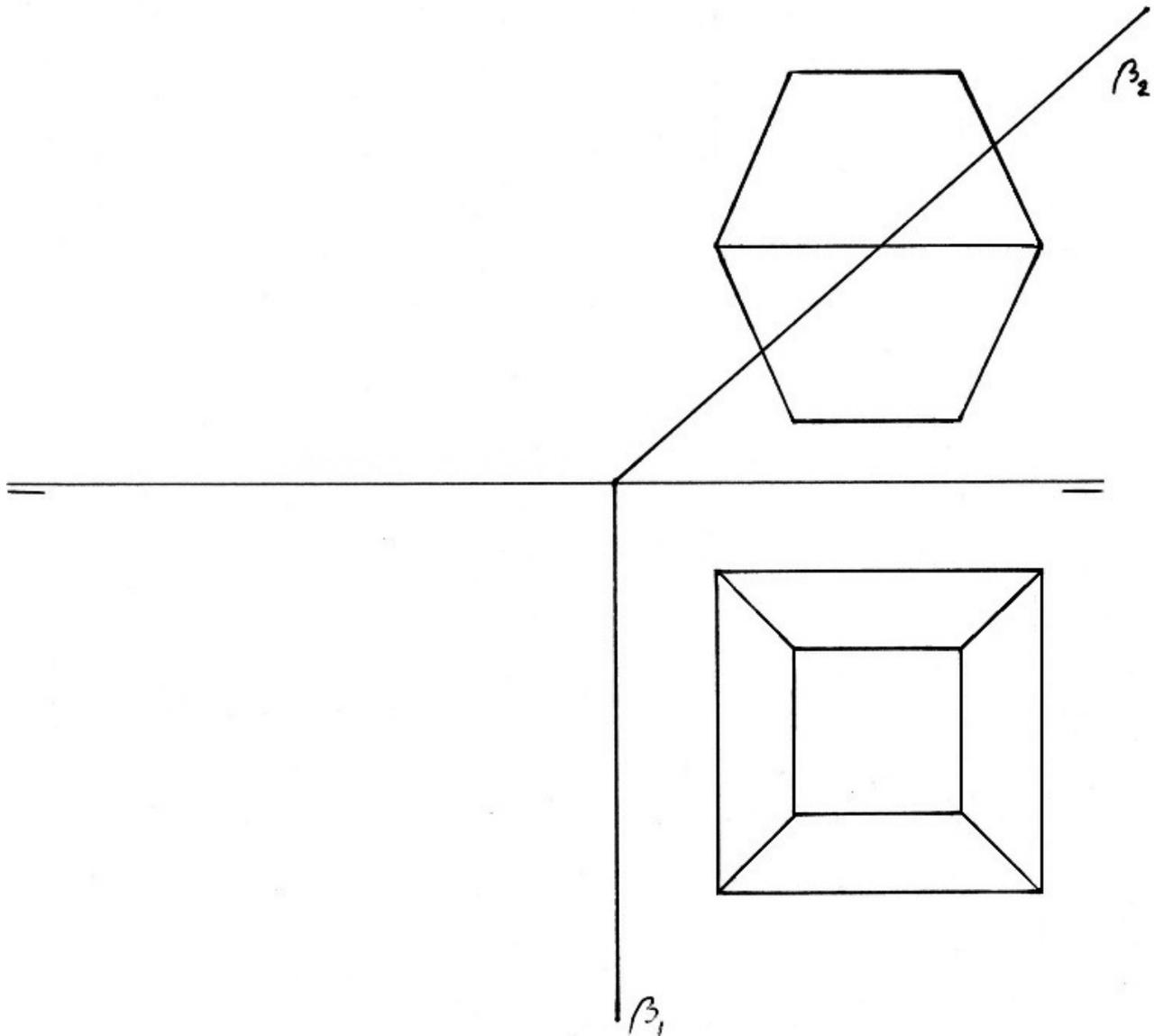
Hallar las circunferencias tangentes a las rectas r , s y t . (Puntuación máxima 3 puntos)
(Las soluciones pedidas son una circunferencia inscrita y tres exinscritas al triángulo que forman las tres rectas).





EJERCICIO 2.

Dada la figura en proyección diédrica. Hallar la verdadera magnitud de la sección que produce el plano β .
(Puntuación máxima 3 puntos)

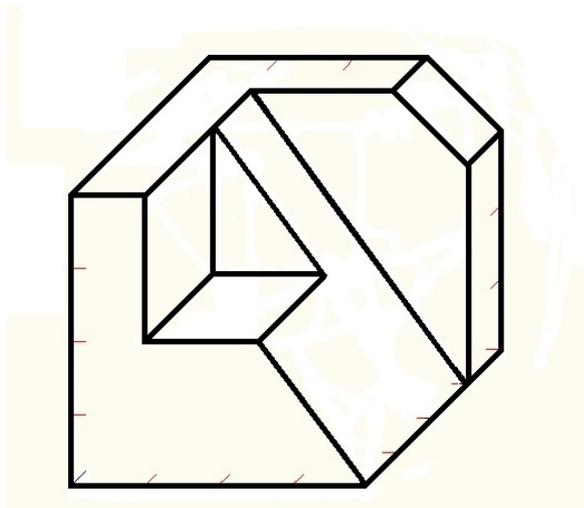




EJERCICIO 3.

Dada la siguiente pieza, se pide:

- a) Elige el alzado más conveniente y dibuja a mano alzada las tres vistas de sus proyecciones diédricas en el Sistema Europeo. **(2,5 puntos)**
- b) Posteriormente sitúa las líneas de acotación según normas. **(1,5 puntos)**



Criterios de evaluación

Dominio de las capacidades específicas que son objeto de esta prueba. Se tendrá en cuenta la claridad y limpieza en los dibujos.

Criterios de calificación

Las calificaciones de cada ejercicio vienen expresadas en sus enunciados. La solución correcta a las cuestiones planteadas se puntuará como máximo con el 90% de la nota adjudicada, siendo el 10% restante utilizado para valorar las destrezas referidas a la realización: seguridad en el trazado, ausencia de tachaduras y todo aquello que contribuya a una óptima calidad gráfica.



DATOS DEL ASPIRANTE:

Apellidos:
 Nombre:

**CALIFICACIÓN
 EJERCICIO**

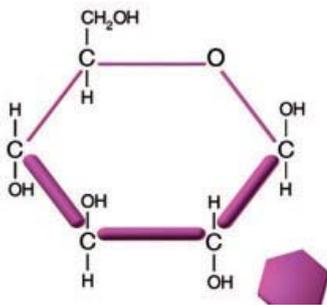
**PARTE ESPECÍFICA – OPCIÓN C
 BIOLOGÍA (Duración 1h 15´)**

RESUELVE 5 DE LOS 6 EJERCICIOS PROPUESTOS

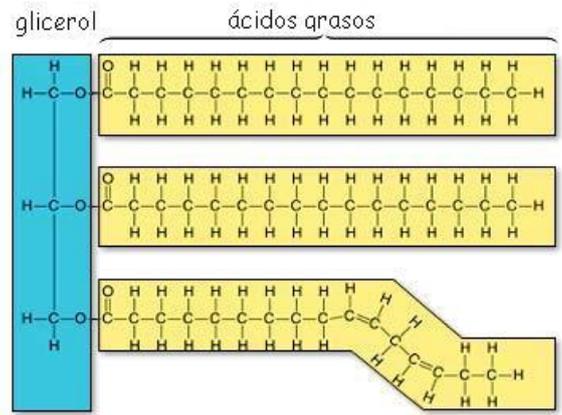
EJERCICIO 1. Componentes químicos de la materia viva

A continuación se representan cuatro biomoléculas que componen los seres vivos.

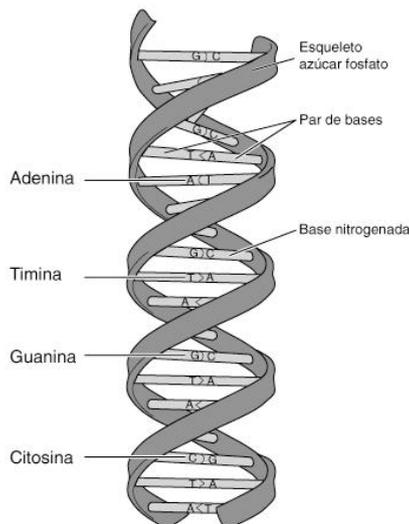
1



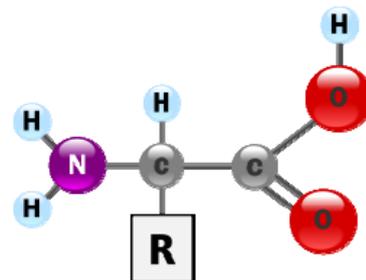
3



2



4



Observe cada compuesto y conteste a las siguientes cuestiones:

- a) Identifique el grupo de biomoléculas a las que pertenecen los compuestos representados (nivel máximo de concreción). (0,5 puntos)
- b) Indique cuáles de ellos son compuestos monómeros y que biopolímero puede formar. (0,5 puntos)
- c) Explique la función del compuesto 2. (1 punto)



RESUELVE 5 DE LOS 6 EJERCICIOS PROPUESTOS

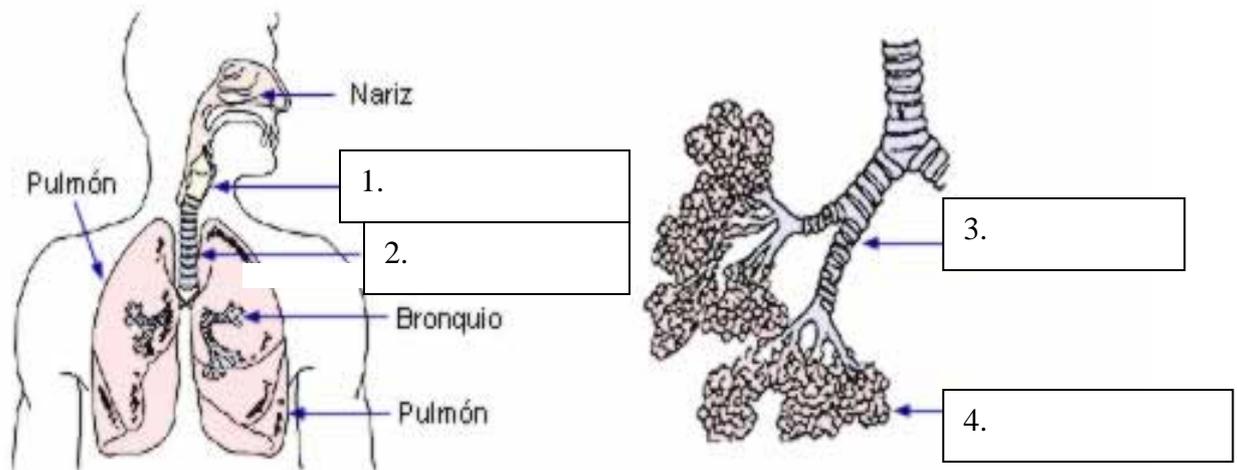
EJERCICIO 2. La célula: Unidad de estructura y función. Respecto a la etapa de división en el ciclo celular, responda a:

- a) ¿Qué tejidos animales elegiría para observar células en mitosis y en meiosis? (0,25 puntos)
- b) Si contemplamos la profase de la división celular: ¿Qué diferencias existen entre mitosis y meiosis? (1 punto)
- c) ¿Cómo se observan los cromosomas y cuántas cromátidas poseen en la metafase mitótica y en las metafases meióticas? (0,5 puntos)
- d) Al final de la mitosis y de la meiosis ¿cuántas células resultan en cada caso y qué número de cromosomas posee cada una? (0,25 puntos)

EJERCICIO 3. Anatomía y fisiología humanas. Aparato respiratorio:

- a) Escriba los nombres 1),2),3),4) del dibujo que se adjunta:

(1 punto)



- b) ¿Dónde se produce el intercambio de gases? Explica el proceso por el que se produce.

(0,5 puntos)

- c) ¿Qué es la ventilación pulmonar? ¿Por qué se produce?

(0,5 puntos)

	Región de Murcia Consejería de Educación, Formación y Empleo Dirección General de Formación Profesional y Educación de Personas Adultas	PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR FP PARTE ESPECÍFICA: BIOLOGÍA – OPCIÓN C CONVOCATORIA AÑO 2013
--	---	---

RESUELVE 5 DE LOS 6 EJERCICIOS PROPUESTOS

EJERCICIO 4. Genética: Interprete los siguientes problemas sobre transmisión de caracteres:

P1. En una raza de conejos, el color negro (N) domina sobre el color pardo (n). Señale los genotipos y fenotipos de la F1 y de la F2 del cruzamiento entre un conejo negro y una coneja parda.

(1 punto)

P2. Un cruce entre un cobaya de pelo rizado con otro de pelo liso ha dado ocho crías todas de pelo rizado. En otro cruzamiento entre dos cobayas de pelo rizado han salido seis crías de pelo rizado y dos de pelo liso. ¿Cuál es el genotipo de los padres en los dos cruzamientos? Razone la respuesta.

(1 punto)

EJERCICIO 5. Microbiología

a) ¿Qué tipo de virus es el VIH (virus de la inmunodeficiencia humana)?

(1 punto)

b) ¿Qué infecta específicamente y cómo actúa?

(1 punto)

EJERCICIO 6. Inmunología

Los siguientes términos están todos relacionados con el sistema inmunitario. Explique cada uno de ellos:

- a) Linfocito B
- b) Linfocito T
- c) Macrófago
- d) Antígenos

(0,5 puntos cada definición, hasta un máximo 2 puntos)

Criterios de evaluación

dominio de las capacidades específicas que son objeto de esta prueba. Se tendrá en cuenta la claridad en la exposición y el vocabulario específico empleado.

Criterios de calificación

La calificación de cada cuestión planteada viene expresada en el enunciado de la misma.

	Región de Murcia Consejería de Educación, Formación y Empleo	PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR FP PARTE ESPECÍFICA: CIENCIAS DE LA TIERRA Y MEDIOAMBIENTALES OPCIÓN C CONVOCATORIA AÑO 2013
	Dirección General de Formación Profesional y Educación de Personas Adultas	

DATOS DEL ASPIRANTE:	CALIFICACIÓN EJERCICIO
Apellidos: Nombre:	

PARTE ESPECÍFICA – OPCIÓN C
CIENCIAS DE LA TIERRA Y MEDIOAMBIENTALES (Duración 1h 15´)

(RESUELVE 5 DE LOS 6 EJERCICIOS PROPUESTOS)

BLOQUE 1 MEDIO AMBIENTE Y FUENTES DE INFORMACIÓN AMBIENTAL

EJERCICIO 1. Responda a las siguientes cuestiones:

- a) El modelo de sistema caja negra: concepto y tipos. (1 punto)
- b) Interacciones o relaciones causales: conceptos y tipos. (1 punto)

BLOQUE 2 LOS SISTEMAS FLUIDOS EXTERNOS Y SU DINÁMICA

EJERCICIO 2. Responda a las siguientes cuestiones:

- a) Eutrofización: concepto y descripción del proceso. (1 punto)
- b) ¿Qué repercusiones tiene la eutrofización de las masas de agua? (0.5 puntos)
- c) ¿Qué medidas pueden adoptarse para minimizar o evitar este proceso? (0.5 puntos)

BLOQUE 3 LA GEOSFERA

EJERCICIO 3. En febrero de 2001 se produjo un terremoto en la república de El Salvador (Centroamérica) con una magnitud de 6.6 en la escala de Richter. El epicentro se situó a 30 km. al suroeste de San Salvador (capital del país anteriormente citado) que produjo grandes destrozos en la capital y en 3 poblaciones cercanas además de 200 muertos. Explique los términos escritos en negrita y comente el posible origen del seísmo en relación con su situación geográfica.

- a) Concepto de epicentro (0,25 puntos)
- b) ¿Con qué otro punto está relacionado? (0,25 puntos)
- c) Concepto de magnitud y como se mide (0.5 puntos)
- d) Origen del seísmo (localización, placas participantes, movimientos) (0.5 puntos)
- e) ¿Qué factor de riesgo influyó en mayor medida en que se produjeran tantas víctimas a pesar de que la magnitud no fue muy elevada? (0.5 puntos)

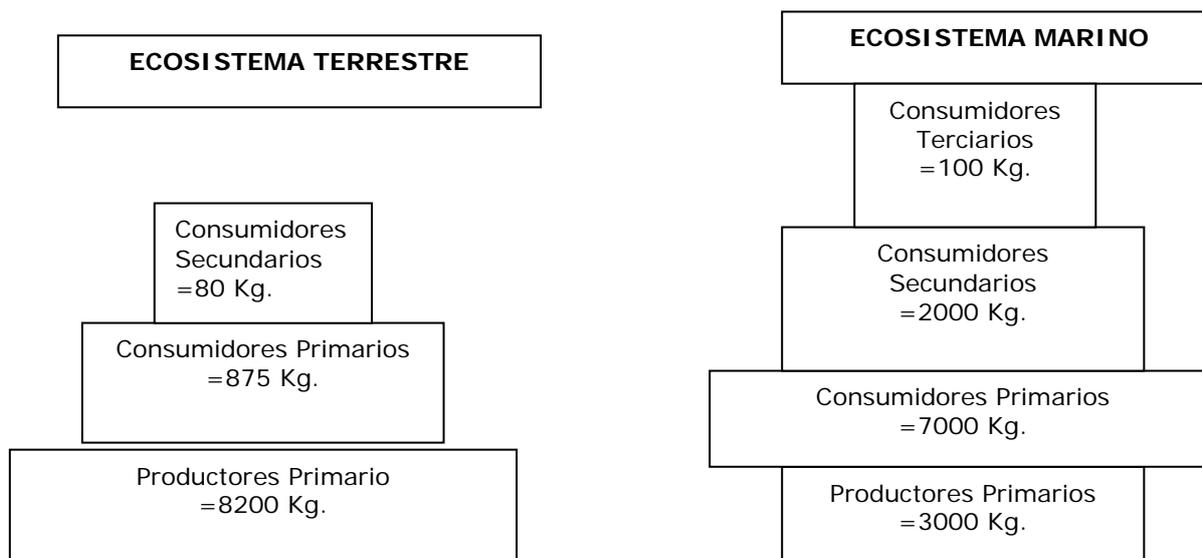
(RESUELVE 5 DE LOS 6 EJERCICIOS PROPUESTOS)

BLOQUE 4 LA ECOSFERA

EJERCICIO 4.

Responda a las cuestiones siguientes:

- a) Al observar las siguientes pirámides ecológicas diga, de qué tipo de pirámides se trata, interpretando los datos de cada nivel trófico y comentando la información que aportan sobre la estructura del ecosistema: (1 punto)



- b) Defina los siguientes términos: biosfera, población, comunidad (biocenosis) y ecosistema.

(0,25 puntos cada definición- total 1 punto).

BLOQUE 5 INTERFASES

EJERCICIO 5. Responda a las siguientes cuestiones:

- a) Defina desertificación y explique las razones fundamentales por las que hay en España zonas sometidas a una progresiva desertificación y qué zonas son las más afectadas. (1 punto)
- b) Proponga algunas medidas para disminuir o evitar sus efectos (1 punto)

BLOQUE 6 LA GESTIÓN DEL PLANETA

EJERCICIO 6. Responda a las siguientes cuestiones:

- a) Energía eólica: concepto, ventajas e inconvenientes (1 punto)
- b) Gestión de residuos; regla de las tres erres. Explique brevemente en qué consiste. (1 punto)

Criterios de evaluación:

Dominio de las capacidades específicas que son objeto de esta prueba. Se tendrá en cuenta la claridad en la exposición y el vocabulario específico empleado.

Criterios de calificación:

La calificación máxima de cada cuestión viene expresada en los enunciados.



DATOS DEL ASPIRANTE:		CALIFICACIÓN EJERCICIO
Apellidos:	
Nombre:	

**PARTE ESPECÍFICA – OPCIÓN C
QUÍMICA (Duración 1h 15´)**

RESUELVE 5 DE LOS 6 EJERCICIOS PROPUESTOS

Ejercicio 1. Modelos atómicos y sistema periódico. Resuelve los siguientes apartados:

a) Dados los elementos siguientes, ordénalos de menor a mayor afinidad electrónica.



b) Indica la estructura atómica (nº de protones, neutrones y electrones) y realiza las configuraciones electrónicas de las siguientes especies químicas: (1 punto)



Ejercicio 2. Formula o nombra, según corresponda.

(0,2 puntos por apartado hasta un máximo de 2 puntos)

1. $CaCl_2$	
2. PtO_2	
3. $HBrO_4$	
4. CH_4	
5. $KMnO_4$	
6. Óxido de estaño (IV).	
7. Dihidruro de cobre.	
8. Benceno	
9. Ácido sulfúrico.	
10. Nitrato de calcio.	



RESUELVE 5 DE LOS 6 EJERCICIOS PROPUESTOS

Ejercicio 3. Enlace químico y propiedades de las sustancias.

- a) Explica el enlace químico que se da en las siguientes sustancias: H_2O ; NaF .
(1 punto)
- b) ¿Alguna de ellas conduce la corriente eléctrica? En caso afirmativo indica en qué estado.
(0,6 puntos)
- c) Cita dos propiedades del enlace químico existente en cada una de ellas.
(0,4 puntos)

Ejercicio 4. Disoluciones. Determina la molaridad y la molalidad de una disolución que se forma al disolver 12 g de hidróxido de calcio en 200 g de agua, si la densidad de la disolución es de 1050 g/ml.

(Datos masas atómicas: $Ca = 40 u$; $O = 16 u$; $H = 1 u$) (2 puntos)

Ejercicio 5. pH. Se tiene una disolución de un ácido débil monoprótico "AH" de concentración $5,5 \cdot 10^{-2} M$, siendo $K_A = 1,8 \cdot 10^{-5}$. Calcular:

- a) El pH de la disolución. (1 punto)
- b) ¿Qué volumen de hidróxido sódico 0,1 M tendré que añadir para neutralizar 20 ml de disolución del ácido "AH"? (1 punto)

Ejercicio 6. Química del carbono. Responda verdadero o falso a las siguientes cuestiones relacionadas con la Química del carbono: (Justifique brevemente su respuesta mediante un ejemplo):

(0,5 puntos por apartado, hasta un máximo de 2 puntos)

- a) Las amidas no contienen nitrógeno en su grupo funcional.
- b) En el eteno, los átomos de carbono poseen hibridación sp .
- c) La isomería estructural incluye solamente a los isómeros de cadena y de posición.
- d) Los éteres son compuestos que tienen dos cadenas de carbono (R y R') unidas entre sí a través de un átomo de oxígeno $R-O-R'$.

Criterios de evaluación

Dominio de las capacidades específicas que son objeto de esta prueba. Se tendrá en cuenta la claridad en la exposición y el vocabulario específico empleado.

Criterios de calificación

Las calificaciones aplicadas a cada ejercicio o apartado vienen expresadas en cada uno de ellos. Los errores conceptuales graves podrán anular la calificación total del ejercicio o apartado correspondiente. Se dará prioridad al planteamiento del ejercicio sobre el resultado numérico, salvo que éste provenga de un error conceptual grave.