



DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN NUMÉRICA EJERCICIO 1
Apellidos:	Nombre:	

PARTE SOCIOCULTURAL. EJERCICIO 1 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Lea el siguiente texto:

Con las primeras sombras de la tarde se desató el diluvio y a los pocos minutos era imposible ver más allá de un brazo extendido. El viejo se tendió en la hamaca esperando la llegada del sueño, mecido por el violento y monocorde murmullo del agua omnipresente.

Antonio José Bolívar dormía poco. A lo más, cinco horas por la noche y dos a la hora de la siesta. Con eso le bastaba. El resto del tiempo lo dedicaba a las novelas, a divagar acerca de los misterios del amor y a imaginarse los lugares donde acontecían las historias.

Al leer acerca de las ciudades llamadas París, Londres o Ginebra, tenía que realizar un enorme esfuerzo de concentración para imaginárselas. Una sola vez visitó una ciudad grande, Ibarra, de la que recordaba sin mayor precisión las calles empedradas, las manzanas de casas bajas, parejas, todas blancas, y la plaza de Armas repleta de gente paseándose frente a la catedral.

Esa era su mayor referencia del mundo, y al leer las tramas acontecidas en ciudades de nombres lejanos y serios como Praga o Barcelona, se le antojaba que Ibarra, por su nombre, no era una ciudad apta para amores inmensos.

LUIS SEPÚLVEDA.- “El viejo que leía novelas de amor”.

CUESTIONES:

1.- Conteste a las siguientes preguntas según el texto: (3 puntos).

- a) ¿De quién se habla en el texto?

- b) ¿A qué actividad dedica su tiempo libre?

- c) ¿Qué tipo de historias le interesan?

- d) ¿Cómo será el lugar en el que vive el protagonista?

2.- Sustituya por sinónimos las palabras de las siguientes oraciones que aparecen entre paréntesis: (1 punto).

- a) El viejo se **(tendió)** _____ en la hamaca.
- b) Le mecía el violento y monocorde **(murmullo)** _____ del agua.
- c) A. José Bolívar imaginaba los lugares donde acontecían las **(historias)** _____
- d) Ibarra no era una ciudad **(apta)** _____ para amores **(inmensos)** _____



3.- Escriba los antónimos de las palabras que aparecen subrayadas en las siguientes oraciones: (1 punto).

- a) Con las primeras sombras de la tarde se desató el diluvio. _____
- b) El viejo esperó la llegada del sueño _____
- c) Con esas horas de sueño le bastaba _____
- d) A. José Bolívar tuvo que realizar un enorme esfuerzo de concentración. _____

4.- Señale el sujeto y el predicado en las siguientes oraciones y rodee sus núcleos: (2 puntos).

a.- El viejo esperaba la llegada del sueño.

b.- ¿Estaban las calles empedradas?

c.- ¡Llovía a todas horas!

d.- Ibarra no era una ciudad apta para amores inmensos.

5.- Escriba las oraciones del ejercicio anterior en los apartados que correspondan: (1 punto).

Enunciativa afirmativa: _____

Enunciativa negativa: _____

Exclamativa: _____

Interrogativa: _____

6. Extraiga del texto: (2 puntos).

Dos adjetivos:

Dos pronombres:

Un adverbio:

Una conjunción:

Criterios de evaluación

- Dominio de las capacidades específicas que son objeto de esta prueba.
- Se tendrá en cuenta la claridad en la exposición y el vocabulario específico empleado.

Criterios de calificación

La calificación de cada cuestión planteada viene expresada en el enunciado de la misma. Si la cuestión dispone de varios apartados se repartirá equitativamente la puntuación máxima asignada a la misma. Las faltas de ortografía restan 0,2 puntos hasta un máximo de 2 puntos.

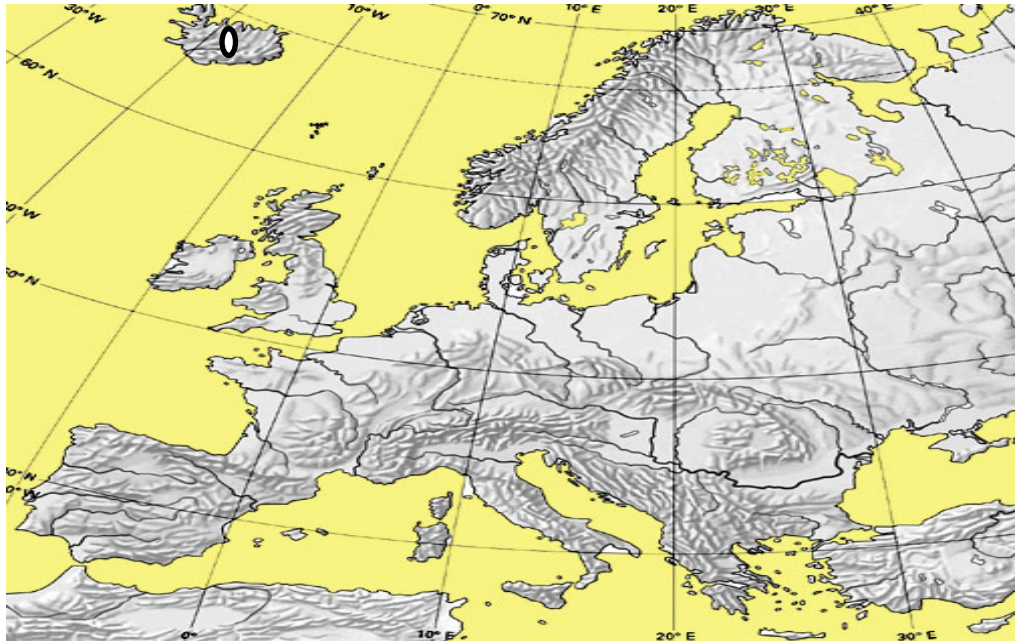


DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN NUMÉRICA EJERCICIO 2
Apellidos:	
Nombre:	

PARTE SOCIOCULTURAL. EJERCICIO 2 - CIENCIAS SOCIALES, GEORAFÍA E HISTORIA

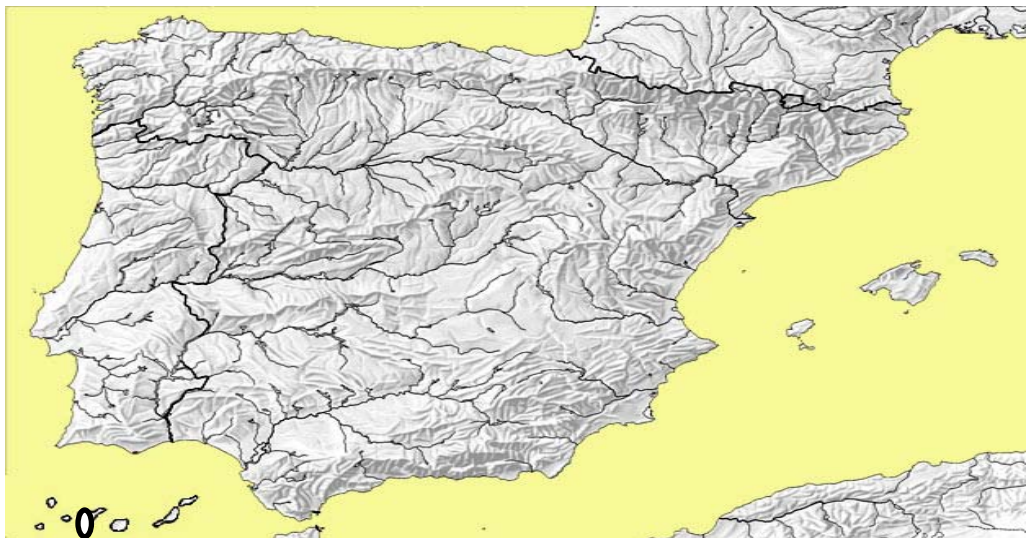
1. Localice en el mapa, escribiendo el número que corresponda, los siguientes accidentes geográficos: Ejemplo 0. Islandia. (2,5 puntos).

1. Península Itálica
2. Río Ebro
3. Norte de África
4. Balcanes
5. Mar Báltico
6. Río Sena
7. Grecia
8. Mar Adriático
9. Península Escandinava
10. Gran Bretaña



2. Localice en el mapa, escribiendo el número que corresponda, los siguientes accidentes geográficos: Ejemplo 0. Tenerife. (2,5 puntos).

1. Cabo Finisterre
2. Cabo de Gata
3. Pirineos
4. Golfo de Valencia
5. Océano Atlántico
6. Cabo de Creus
7. Río Duero
8. Golfo de Cádiz
9. Mar Cantábrico
10. Sierra Morena



3. ¿Qué diferencia existe entre la inmigración y emigración?. Ponga un ejemplo. (1 punto).



Región de Murcia

Consejería de Educación, Formación y Empleo

Dirección General de Formación Profesional
y Educación de Personas Adultas

4. Explica por qué España no pudo solicitar el ingreso en la Comunidad Económica Europea hasta 1977. ¿Qué aspectos positivos y negativos ha supuesto la integración de España en la Unión Europea?. (2 puntos).

5. Señale con una cruz Verdadero o Falso respecto a los siguientes enunciados de la Revolución Industrial: (2 puntos).

	V	F
- Mayor crecimiento económico en el sector agrícola		
- Introducción de maquinaria: segadoras, trilladoras para el sector agrícola		
- A partir de la Revolución Industrial, el trabajo se realiza en talleres (manufacturas) de pocos artesanos.		
- El sector textil no fue el motor de la Revolución Industrial. Se sustituye el algodón por la lana.		
- La revolución industrial se inició en la última década del siglo XIX con la llegada de la máquina de Watt.		

Criterios de evaluación

- Dominio de las capacidades específicas que son objeto de esta prueba.
- Se tendrá en cuenta la claridad en la exposición y el vocabulario específico empleado.

Criterios de calificación

La calificación de cada cuestión planteada viene expresada en el enunciado de la misma. Si la cuestión dispone de varios apartados se repartirá equitativamente la puntuación máxima asignada a la misma.



DATOS DEL ASPIRANTE:	CALIFICACIÓN NUMÉRICA EJERCICIO 1
Apellidos:	
Nombre:	



PARTE CIENTÍFICO - TÉCNICA EJERCICIO 1 - MATEMÁTICAS

1.- A partir del 1 de julio, el IVA general de un artículo pasa del 16% a un 18%. (2 puntos).

a) ¿Cuál es el precio final de un ordenador de 500€ al añadirle el 18% de IVA?

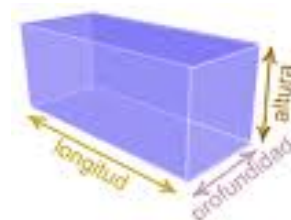
b) ¿Cuánto se ahorraría en esta compra, si se realiza el 30 de junio?

2.- Una persona tiene en su casa 840 euros, en billetes de 20 y 5 euros. Si tiene un total de 60 billetes. Calcular cuantos tiene de cada clase. (2 puntos).

X (número de billetes ) Y (número de billetes )

3.- Una piscina tiene forma de prisma rectangular de dimensiones 25 m de longitud, 15 m de profundidad y 3 m de altura. (2 puntos).

a) ¿Cuántos litros de agua son necesarios para llenarla?



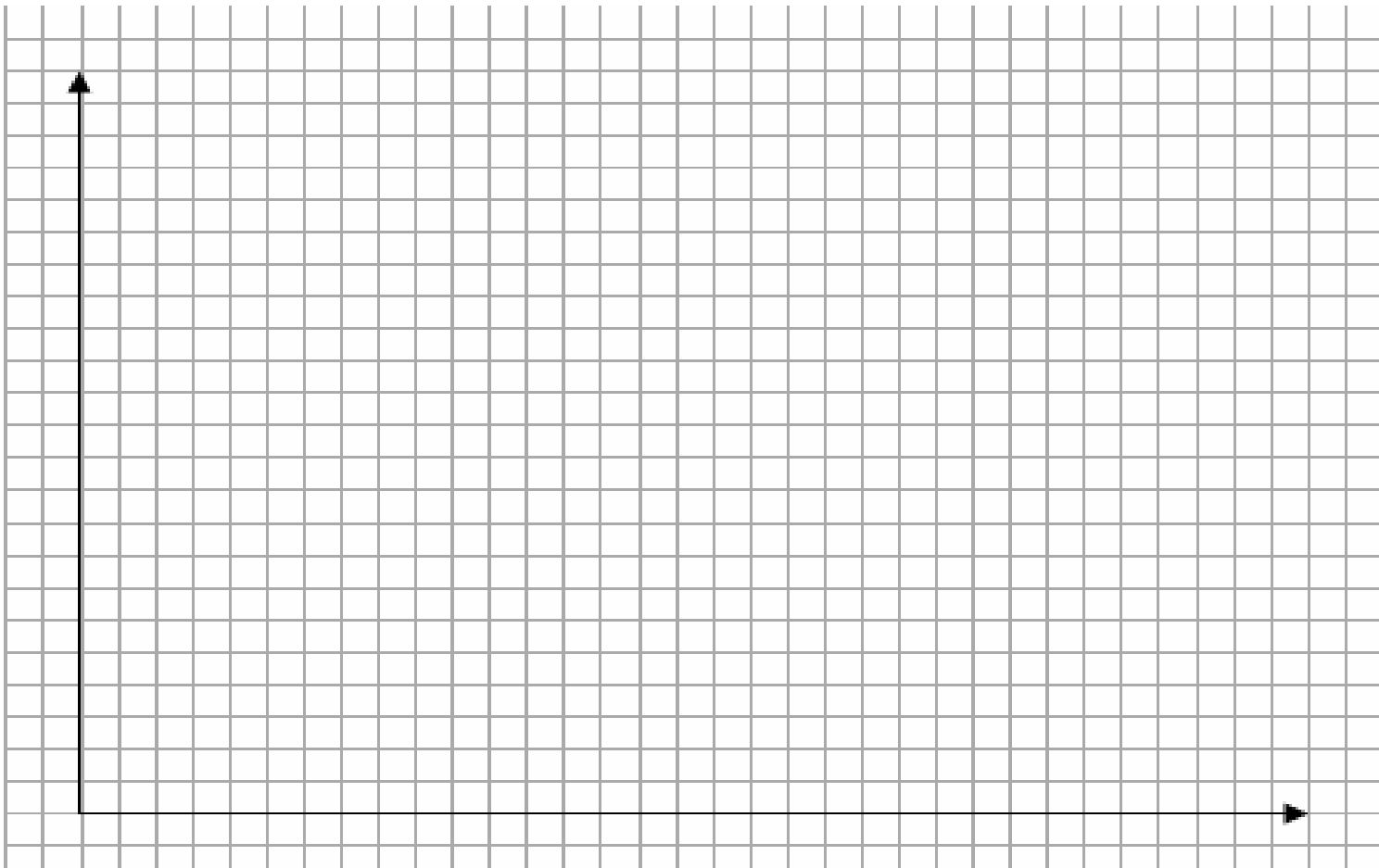
b) Si sólo se quieren llenar los 4/5 de su volumen y cada litro cuesta 0,05€, ¿Cuánto tendremos que pagar?



4. Las calificaciones de matemáticas de un grupo de 30 alumnos de la ESO han sido las siguientes: (2 puntos).

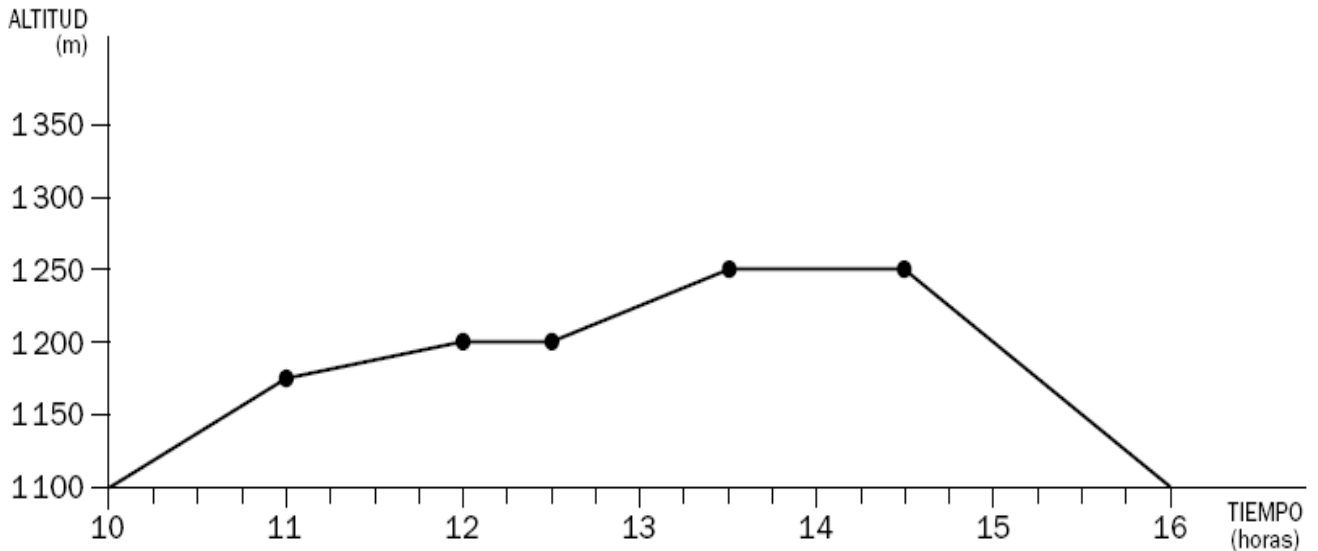
Número alumnos (Frecuencia)	2	3	5	12	8
Calificación de matemáticas	9	7	6	5	4

a) Calcular la media de la clase, la moda, la mediana y hacer una representación de los resultados en un diagrama de barras.





5.- Aquí está la gráfica del itinerario de la excursión a la sierra que siguieron la semana pasada los alumnos de bachillerato de un centro. Responda a las siguientes cuestiones: (2 puntos).



- a) ¿A qué hora empezaron la caminata?
- b) ¿Desde qué altitud comenzaron a andar?
- c) Después de caminar una hora, ¿qué altitud alcanzaron?
- d) Tres horas y media después de comenzar la caminata, se hizo una parada para descansar y comer. ¿Cuánto tiempo estuvieron parados?
- e) ¿A qué hora alcanzaron la máxima altitud del itinerario?
- f) Después de comer, ¿cuánto tiempo emplearon para volver hasta los 1.100 m de altitud?

Criterios de evaluación

- Dominio de las capacidades específicas que son objeto de esta prueba.
- Se tendrá en cuenta la claridad en la exposición y el vocabulario específico empleado.

Criterios de calificación

La calificación de cada cuestión planteada viene expresada en el enunciado de la misma. Si la cuestión dispone de varios apartados, se repartirá equitativamente la puntuación máxima asignada a la misma.



DATOS DEL ASPIRANTE:	CALIFICACIÓN NUMÉRICA EJERCICIO 2
Apellidos:	
Nombre:	

PARTE CIENTÍFICO-TÉCNICA EJERCICIO 2 - CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y TECNOLOGÍA

1. De las siguientes magnitudes expresadas en la tabla siguiente, indica su unidad en el Sistema Internacional y el aparato que se usaría para medirla: (1 punto).

Magnitud	Unidad del Sistema Internacional	Aparato de medición
Temperatura		
Longitud		
Superficie		
Masa		
Tiempo		

2. La fuerza de rozamiento puede ser positiva o negativa, de las situaciones siguientes señale con una x cuando ayuda o cuando perjudica: (1 punto).

	Ayuda	Perjudica
Al tomar una curva en la carretera.		
Al arrastrar una caja llena de libros por el suelo.		
Al andar.		
Al subir una cuesta en bicicleta		

3. Escriba en la siguiente tabla el nombre de las siguientes fuentes de energía y señale las que son renovables y las no renovables. (1 punto).

FUENTE DE ENERGÍA	NOMBRE	RENOVABLE	NO RENOVABLE
Petróleo	Fósil		X
Sol			
Carbón			
Viento			
Uranio			
Agua			

4. En el proceso de obtención de la energía, algunas fuentes envían a la atmósfera gran cantidad de CO2. El exceso de CO2 en la atmósfera aumenta el efecto invernadero; esto produce: (0,5 puntos).

A.	Una disminución de la temperatura media del planeta
B.	Un aumento del agujero en la capa de ozono
C.	Un aumento de la temperatura media del planeta
D.	Lluvia ácida

(Marque con una x la respuesta correcta)



Región de Murcia

Consejería de Educación, Formación y Empleo

Dirección General de Formación Profesional
y Educación de Personas Adultas

4. Cita las características que tienen en común todos los seres vivos. ¿Qué semejanzas y diferencias existen entre la nutrición autótrofa y la heterótrofa?. (1,5 puntos).

5. En un campo de cultivo, las raíces sirven de alimento a los grillos y a las larvas de insectos. Las musarañas comen larvas y grillos y sirven de alimento a zorros y ratoneros. Explica qué es una cadena trófica y construye tres posibles cadenas tróficas de este campo de cultivo. (2 puntos).



6. Indica en cada caso si las siguientes frases son verdaderas (V) o falsas (F). (2 puntos).

	V	F
a) La salud es la ausencia de enfermedad.		
b) Una persona sana se siente bien física, mental y socialmente		
c) Las enfermedades infecciosas son producidas exclusivamente por bacterias.		
d) Todas las bacterias producen enfermedades.		
e) Los Hongos no producen enfermedades.		
f) Todas las enfermedades infecciosas se transmiten por contagio directo.		
g) Todos los virus producen enfermedades, ya sea en personas, animales o plantas.		
h) La capacidad de producir daños a un organismo por los microbios patógenos se debe exclusivamente a las toxinas que producen.		
i) Un germen puede ser patógeno exclusivamente por su capacidad de invasión.		
j) Los animales que transmiten gérmenes se denominan vectores de la enfermedad.		

7. Se define **HARDWARE** como el conjunto de dispositivos físicos, conectados entre sí, que integran un ordenador. El **SOFTWARE** es el soporte lógico que permite utilizar el hardware. Clasifica los siguientes elementos en la tabla siguiente como hardware o software: (1 punto).

- Teclado
- El monitor
- La impresora
- Un procesador de texto
- Un juego de ordenador
- La placa base.

HARDWARE	SOFTWARE

Criterios de evaluación

- Dominio de las capacidades específicas que son objeto de esta prueba.
- Se tendrá en cuenta la claridad en la exposición y el vocabulario específico empleado.

Criterios de calificación

La calificación de cada cuestión planteada viene expresada en el enunciado de la misma. Si la cuestión dispone de varios apartados se repartirá equitativamente la puntuación máxima asignada a la misma.