

S • U • M • A • R • I • O

EDUCACION Y BIBLIOTECA, 61 ■ OCTUBRE 1995



7

EN PRIMERA PERSONA

Juan Blanco

Filósofo

"La biblioteca se crea por el acto de leer"



19

LA FORMACIÓN DE USUARIOS

Motivaciones, alcance y características de la formación de usuarios en bibliotecas públicas. Se complementa con la experiencia realizada en la Biblioteca de Peñaranda de Bracamonte (Salamanca).



43

DOSSIER: NARRATIVA JUVENIL (14-18 AÑOS)

Reconocidos especialistas nos ofrecen su visión sobre la literatura juvenil actual. Incluye también bibliografía especializada y un amplio panorama de las colecciones existentes en el mercado.

HECHOS Y CONTEXTOS

4

Buzón del lector

5

Editorial

7-9

En Primera Persona

Entrevista a Juan Blanco, filósofo

11-12

Formación y Especialización

Jornadas de Biblioteca y Escuela. Fuenlabrada 1995

13-14

Centros Documentales

Centro de Documentación de Títeres de Bilbao

16-17

Innovaciones

19-21

¿Qué es?

La formación de usuarios, un nuevo reto en las bibliotecas públicas, por Hilario Hernández

22-25

Experiencias

Informar: formación de usuarios independientes en información, por Florencia Corrienero

26

Trazos

RECURSOS DIDACTICOS

27

Biblioteconomía y Documentación

29

Enciclopedias y Diccionarios

30-33

Educación

34

Infantil

35

Primaria

36

Secundaria

37

Varios

39-41

Literatura Infantil y Juvenil

ORIENTACIONES PRÁCTICAS

43-64

DOSSIER: NARRATIVA JUVENIL (14-18 AÑOS)

Coordinado por Luisa Mora

Literatura para jóvenes adultos, por Luisa Mora. ■ El género de la literatura juvenil actual, por Pablo Barrena ■ Jóvenes y lectura: ¿un binomio posible en el aula?, por Rosa María Sáez ■ Los tópicos de la novela rosa, por Amalia Bermejo ■ El Club de lectores: un instrumento para socializar la lectura, por Villar Arellano ■ Bibliografía ■ Las colecciones, por Benjamín Cabaleiro y Luisa Mora

65-66

Convocatorias