

S U M A R I O • C O N T E N T S

Comunicar, 37, XIX, 2011

La Universidad Red y en Red

The University Network and on the Net



PRELIMINARES (FOREWORD)

Sumario (Contents)	4/5
Editorial	7/8

J. Ignacio Aguaded

DOSSIER (DOSSIER) / Investigaciones (Research)

• Presentación: La Red en los procesos de enseñanza de la Universidad	10/13
• Flexibilidad en la educación superior: revisión de expectativas	15/25
Flexibility in Higher Education: Revisiting Expectations <i>Betty Collis y Jef Moonen. Twente (Holanda)</i>	
• El «design thinking» como estrategia de creatividad en la distancia	27/35
Building Creative Competence in Globally Distributed Courses through Design Thinking <i>Reinhold Steinbeck. Stanford (USA) / São Paulo (Brasil)</i>	
• «Alacena»: repositorio de diseños de aprendizaje para la enseñanza universitaria	37/44
«Alacena», An Open Learning Design Repository for University Teaching <i>Carlos Marcelo, Carmen Yot y Cristina Mayor. Sevilla</i>	
• El aprendizaje on-line: oportunidades y retos en instituciones politécnicas	45/53
Apprenticeship Students Learning On-line: Opportunities and Challenges for Polytechnic Institutions <i>Martha Burkle. Calgary (Canadá)</i>	
• Redes de aprendizaje, aprendizaje en red	55/64
Learning Networks, Networked Learning <i>Peter Sloep y Adriana Berlanga. Heerlen (Holanda)</i>	
• Análisis de la interacción en ambientes híbridos de aprendizaje	65/72
Interaction Analysis in Hybrid Learning Environment <i>Luz Adriana Osorio y Josep María Duart. Bogotá (Colombia) y Barcelona</i>	
• La educación universitaria on-line en el Periodismo desde la visión del estudiante	73/80
Students' Perspective on On-line College Education in the Field of Journalism <i>Gloria Gómez-Escalona, Marina Santín y Gladys Mathieu. Madrid</i>	
• Desigualdad digital en la universidad: usos de Internet en Ecuador	81/88
Digital Divide in Universities: Internet Use in Ecuadorian Universities <i>Juan Carlos Torres y Alfonso Infante. Loja (Ecuador) y Huelva</i>	
• Mayores Universitarios en la Red	89/95
University Senior Students on the Web <i>Roberto Martínez, Rosa Cabecinhas y Felicidad Loscertales. Sevilla y Braga (Portugal)</i>	

S U M A R I O • C O N T E N T S

Comunicar, 37, XIX, 2011

Comunicar, 37, XIX, 2011

CALEIDOSCOPIO (KALEIDOSCOPE) / Investigaciones (Research)

- Niños y nuevos medios: estudios de caso en Egipto y en Finlandia 99/108
Children and New Media: Youth Media Participation. A Case Study of Egypt and Finland
Irma Hirsjärvi y Samy Tayie. Cairo (Egipto) y Jyväskylä (Finland)
- Hábitos de consumo y usos de la fotografía en la era digital entre estudiantes de comunicación 109/116
Consumption Patterns and Uses of Photography in Digital Era among Communication Students
Javier Marzal y María Soler. Castellón
- Valores percibidos en el medio televisivo por adolescentes en contextos transculturales 117/124
Values Perceived in Television by Adolescents in Different Cross-cultural Contexts
C. Medrano, A. Aierbe y J.I. Martínez-de-Morentin. Donostia
- Los cibermedios en América Latina y la Web 2.0 125/131
The Cyber Media in Latin America and web 2.0
Elias Said y Carlos Arcila. Barranquilla (Colombia)
- Las series televisivas dirigidas juveniles: tramas y conflictos en una «teen series» 133/140
Television Fiction Series Targeted at Young Audience: Plots and Conflicts Portrayed in a Teen Series
Núria García-Muñoz y Maddalena Fedele. Barcelona
- Españoles ante la inmigración: el papel de los medios de comunicación 141/149
Spaniard's Perspective of Immigration. The Role of the Media
Juan Carlos Checa y Ángeles Arjona. Almería
- Análisis bibliométrico y de redes sociales en tesis doctorales españolas sobre televisión (1976-07) 151/159
Bibliometric and Social Network Analysis Applied to Television Dissertations Presented in Spain (1976-07)
Rafael Repiso, Daniel Torres y Emilio Delgado. Granada y Pamplona
- Riesgo de aparición del efecto boomerang en las comunicaciones contra la violencia 161/168
The Risk of Emergence of Boomerang Effect in Communication Against Violence
Gaspar Brändle, Miguel Á. Cárdaba y José A. Ruiz. Murcia y Madrid
- Aulas 2.0 y uso de las TIC en la práctica docente 169/175
Classroom 2.0 Experiences and Building on the Use of ICT in Teaching
María Domingo y Pere Marqués. Barcelona
- La oferta musical de la programación infantil de «TVE» como universo audible 177/185
The Musical Offers of Children's Programming on «Televisión Española» as its Hearing Universe
Amparo Porta. Castellón
- Estructuras y contenidos arquetípicos en la comunicación publicitaria 187/194
Structures and Archetypal Content in Advertising Communication
Francisco García, Miguel Baños y Paloma Fernández. Madrid

BITÁCORA (BINNACLE)

- | | |
|---|---------|
| HISTORIAS GRÁFICAS / VISUAL STORIES | 196/199 |
| RESEÑAS / REVIEWS | 200/233 |
| PRÓXIMOS TÍTULOS (NEXT TITLES) | 234 |
| CRITERIOS DE CALIDAD (QUALITY CRITERIA) | 235 |