

## Cuadernos de Pedagogía

### REDACCIÓN

Director: Jaume Carbonell  
Redactora Jefe: Lourdes Martí  
Secretaría de Redacción: Melania Aliaga  
Diseño Gráfico: Mónica Gmés  
Portada: Azconce / Ventura

### DIRECCIÓN

Avinguda Príncep d'Astúries 61, 7a planta  
08012 Barcelona (España)  
Tel.: 93 344 47 00  
Fax: 93 344 47 01  
Correo-e: cuadernos@wke.es  
<http://www.cuadernosdepedagogia.com>

Control de difusión

### PUBLICIDAD

Jefa de Publicidad  
Paloma Artero  
Tel.: 91 418 62 95  
Fax: 91 556 68 82

Impresión  
RGM, Bilbao (España)

Depósito legal: B-54081-1974  
ISSN:0210-0630

### Distribución

Logista  
Tel.: 91 484 39 00. Alcobendas (Madrid)

EDITA WOLTERS KLUWER ESPAÑA, S.A.  
[www.wkeducacion.es](http://www.wkeducacion.es)

Consejero Delegado: Salvador Fernández  
Director General: Eduardo García  
Directora de Publicaciones: Carmen Navarro  
Marketing: Fernando Cubero

 Wolters Kluwer  
España

## Educación



SERVICIO DE ATENCIÓN AL CLIENTE  
C/ Collado Mediano, 9  
28230 - Las Rozas (MADRID)  
902 250 500 tel  
902 250 515 fax  
[clientes@wkeducacion.es](mailto:clientes@wkeducacion.es)

Cuadernos de Pedagogía no hace necesariamente suyas las opiniones y los criterios expresados por sus colaboradores. Cuadernos de Pedagogía no devolverá los originales que no solicite previamente, ni mantendrá responsabilidad sobre los mismos. Todos los derechos reservados. Esta publicación no puede ser reproducida, ni en todo ni en parte, ni registrada en, o transmitida por, un sistema de recuperación de información, en ninguna forma ni por ningún medio, sea mecánico, fotoquímico, electrónico, magnético, electroóptico, por fotocopia, o cualquier otro, sin permiso previo por escrito de la editorial. El precio para Canarias es el mismo de portada, incluido sobretasa aérea.



# 8-9

## AUTORIDAD Y DISCIPLINA

# 10-34

## ¿DE QUÉ AUTORIDAD HABLAMOS?

# 3

## EDITORIAL

Autonomía, ¿hasta dónde?

# 6-7

## AGENDA

Educación del carácter,  
núcleo de la personalidad 12  
José Antonio Marina

El problema de la  
disciplina escolar  
no está en la escuela 16  
Javier Elzo

Sobre la autoridad  
supuestamente perdida  
del profesorado 22  
Jaume Trilla Bemet

Autoridades  
comprensibles 27  
Antoni Tort i Bardolet

Agentes de autoridad 32  
Félix García Moriyón

## 36-57

### ¿CÓMO SE CONSTRUYE LA DISCIPLINA?

- |   |  |
|---|--|
| ¡Razonar, no; razonar, no! 38<br>Miguel Ángel Santos Guerra | ¿Indisciplina? Disrupción 43<br>Pedro M.* Uruñuela Nájera            |
|   | Los límites como campo de aprendizaje 50<br>Josep M.* Carbó Teigeiro |
|   | La autoridad en la familia 55<br>Lola Abelló Planas                  |

## 58-86

### BUENAS PRÁCTICAS PARA UNA CONVIVENCIA DIALOGANTE

- |   |  |
|---|--|
| Democracia práctica en el Liceo Autogestionado de París 60<br>Heike Freire    | Ponerse en mi piel 75<br>Lourdes Martí Soler                   |
| Cuando el diálogo se pone al servicio de la comunidad 66<br>Manuel Pérez Ruiz | Autoridad: poder y saber 76<br>Lourdes Martí y Alicia Halperín |
| Círculos de convivencia 70<br>Heike Freire                                    | Para saber más 83<br>Alicia Halperín Chervin                   |



# 86

AVANCE