

Sumario

Monográfico

- JUAN M. ESCUDERO MUÑOZ: Presentación15
- JUAN M. ESCUDERO MUÑOZ: Compartir propósitos y responsabilidades para una mejora democrática de la educación.19
- ANDY HARGREAVES Y DEAN FINK: Estrategias de cambio y mejora en educación caracterizadas por su relevancia, difusión y continuidad en el tiempo.43
- M^a DEL MAR RODRÍGUEZ ROMERO: El asesoramiento comunitario y la reinención del profesorado.59
- JOSÉ MIGUEL NIETO CANO Y ANTONIO PORTELA PRUAÑO: Una perspectiva ampliada sobre el asesoramiento en educación.77
- JESÚS DOMINGO SEGOVIA: Los Departamentos de Orientación en la mejora cualitativa de la Educación Secundaria.97
- ANTONIO BOLIVAR: Familia y escuela: dos mundos llamados a trabajar en común.119
- MANUEL ZAFRA JIMÉNEZ: La formación del profesorado para la diversidad social.147
- LIDIA PUIGVERT E INAKI SANTACRUZ: La transformación de centros educativos en comunidades de aprendizaje. Calidad para todas y todos.169
- FLORENCIO LUENGO HORCAJO: El Proyecto Atlántida: experiencias para fortalecer el eje escuela, familia y municipio.177
- BEGOÑA MARTÍNEZ DOMÍNGUEZ: Algunas referencias para seguir profundizando en el tema.195

Investigaciones y Estudios

- CATHERINE BLAYA; ERIC DEBARBIEUX; ROSARIO DEL REY Y ROSARIO ORTEGA: Clima y violencia escolar. Un estudio comparativo entre España y Francia.211
- MIRYAM CARREÑO: El despertar de la conciencia cívico-política popular en los inicios de la España contemporánea: la politización de los sermones en la Guerra de la Independencia (1808-1814).212

■ JEAN-FRANÇOIS DESBIENS; JEAN-PIERRE BRUNELLE; CARLO SPALLANZANI Y MARTIN ROY: El acompañamiento de los pasantes en enseñanza en Educación Física. Un proyecto en vías de elaboración en la Facultad de Educación Física y Deportiva (FEFD) de la Universidad de Sherbrooke.	213
■ ALEJANDRO GARCÍA ÁLVAREZ: La Psicopedagogía en la literatura científica española (1970-1992).	215
■ MÓNICA GARCÍA-RENEDO; SUSANA LLORENS; EVA CIFRE Y MARISA SALANOVA: Antecedentes afectivos de la autoeficacia docente: un modelo de relaciones estructurales.	216
■ PEDRO GIL MADRONA; ONOFRE R. CONTRERAS JORDÁN; ARTURO DÍAZ SUÁREZ Y ÁNGELA LERA NAVARRO: La Educación Física en su contribución al proceso formativo de la Educación Infantil.	217
■ RAFAELA GUTIÉRREZ CÁCERES Y FRANCISCO SALVADOR MATA: El proceso de planificación en la expresión escrita de alumnos sordos: estudio de casos en Educación Secundaria.	218
■ CARLOS FIERRO-HERNÁNDEZ: Valoración del impacto de un programa de educación en valores en el último curso de Educación Secundaria Obligatoria.	219
■ XESUS R. JARES: Conflicto y convivencia en los centros educativos de Secundaria.	220
■ CLAUDIA MESSINA ALBARENQUE Y ANA RODRÍGUEZ MARCOS: Sentimientos, sistema de creencias y comportamiento didáctico: un estudio etnográfico.	221
■ ANABEL MORIÑA DÍEZ Y ÁNGELES PARRILLA LATAS: Criterios para la formación permanente del profesorado en el marco de la educación inclusiva.	222
■ JOSEP ORIOL ESCARDÍBUL FERRÁ Y JORGE CALERO MARTÍNEZ: Educación, estilo de vida y salud: un estudio aplicado al caso español.	223
■ MÓNICA ORTIZ COBO: La mediación intercultural en contextos escolares: reflexiones acerca de una etnografía escolar.	224
■ MARISA PEREIRA GONZÁLEZ; JULIÁN PASCUAL DIEZ Y EVA MARÍA CARRIO FERNÁNDEZ: Los Departamentos de Orientación de los centros de Educación Secundaria en Asturias.	226
■ BEGONA RUMBO ARCAS: La educación de las personas adultas: un ámbito de estudio e investigación.	227

■ MANUEL SALAS VELASCO Y MANUEL MARTÍN-COBOS PUEBLA: La demanda de educación superior: un análisis microeconómico con datos de corte transversal.	228
■ JOSÉ SANTOS PUERTO Y ANA VEGA NAVARRO: Estado de la educación de Tenerife a finales del siglo XVIII.	229
■ JOAN JOSEP SOLAZ-PORTOLÉS: ¿Podemos predecir el rendimiento de nuestros alumnos en la resolución de problemas?	230
■ PEDRO S. DE VICENTE RODRÍGUEZ (DIR.), ANTONIO BOLÍVAR BOTÍA, ANTONIO BURGOS GARCÍA, M ^a TERESA CASTILLA MESA, JESÚS DOMINGO SEGOVIA, MANUEL FERNÁNDEZ CRUZ, M ^a JESÚS GALLEGO ARRUFAT, M ^a JOSÉ LATORRE MEDINA, M ^a JOSÉ LEÓN GUERRERO, M ^a DEL CARMEN LÓPEZ LÓPEZ, M ^a DEL CARMEN MARTÍNEZ SERRANO, M ^a ÁNGELES MOLINA MERLOS, ENRIQUETA MOLINA RUIZ, M ^a PURIFICACIÓN PÉREZ GARCÍA, EUGENIA QUESADA DEL VALLE Y ASUNCIÓN ROMERO LÓPEZ: Formación práctica del estudiante universitario y deontología profesional.	231
■ CRISTINA YANES CABRERA: Análisis histórico sobre la creación y desaparición del primer centro español para la formación del profesorado de Educación Secundaria.	232

Ensayos e Informes

■ JOSE ANTONIO CIEZA GARCÍA: Educación comunitaria.	235
■ PAOLO FEDERIGHY: La educación y la formación en Europa tras el 2010.	236
■ SILVIA ESTER ORRÚ: Educación especial en Brasil: una visión panorámica del proceso de inclusión de las personas con necesidades educativas especiales.	237
■ FRANCISCO RODRÍGUEZ LESTEGÁS: Cultura escolar, ideología y geografía: de la «identidad nacional» a la «identidad europea», o la construcción de un nuevo objeto de enseñanza.	238
■ RAFAEL SÁEZ ALONSO: La educación intercultural.	239
■ MARCOS SANTOS GÓMEZ: Participación, democracia y educación: cultura escolar y cultura popular.	240
■ EDUARDO S. VILA MERINO: El laberinto de la educación pública: globalización, participación, diferencia y exclusión social.	241

Experiencias Educativas (Innovación)

- MARITA SÁNCHEZ MORENO Y CRISTINA MAYOR RUIZ: Los jóvenes profesores universitarios y su formación pedagógica. Claves y controversias.245
- CORINA VARELA CALVO E INÉS DEL CARMEN PLASENCIA CRUZ: El Proyecto Spectrum: aplicación y actividades de aprendizaje de ciencias en el primer ciclo de la Educación Primaria.247

Bibliografía

- PATRICIA MARTÍN VILLALBA: Índice bibliográfico de la Revista de Educación. Números 336-337-338 y Número extraordinario. Año 2005.251

Recensiones

(Sólo listado de los libros recensionados)