



Estudio sobre conductas relacionadas con la salud en población escolarizada de la Región de Murcia



CURSO 2001/2002



Región de Murcia

Consejería de Sanidad y Consumo
Dirección General de Salud Pública
Consejería de Educación y Cultura
Dirección General de Formación Profesional,
Innovación y Atención a la Diversidad



ESTE ESTUDIO FORMA PARTE DEL PROGRAMA DE MONITORIZACIÓN DE CONDUCTAS RELACIONADAS CON LA SALUD EN JÓVENES DE LA REGIÓN DE MURCIA (PROCRES-JOVEN)

AUTORES

José Joaquín Gutiérrez García
María Luisa Usera Clavero
Juan Ramón Ordoñana Martín
Francisco Pérez Riquelme

Coordinación y trabajo de campo:

CISMUR, S.L.

Edita:

Consejería de Sanidad y Consumo
Dirección General de Salud Pública
Comunidad Autónoma de la Región de Murcia

Imprime:

A.G. Novograf, S.A.

I.S.B.N.: 84-95393-30-1

Dep. Legal: MU-1.921-2002

AGRADECIMIENTOS

Al Equipo de Promoción y Educación para la Salud, porque, gracias a sus aportaciones, se ha enriquecido el documento.

A todos los centros de enseñanza que, con su disposición a colaborar y facilitar nuestro trabajo, contribuyen de forma decisiva a que el Programa PROCRES-JOVEN siga adelante.

ÍNDICE

| | |
|-------------------------------|-----|
| PRESENTACIÓN | 7 |
| ÍNDICE DE TABLAS | 9 |
| INTRODUCCIÓN | 11 |
| METODOLOGÍA | 15 |
| RESULTADOS | 23 |
| CONCLUSIONES | 59 |
| REFERENCIAS | 67 |
| TABLAS | 69 |
| ANEXO: CUESTIONARIO UTILIZADO | 111 |

PRESENTACIÓN

El estudio que se presenta forma parte del Programa PROCRES-JOVEN y se considera una pieza fundamental para el avance del conocimiento de las conductas que, en salud, tiene la población escolarizada de la Región de Murcia.

El Programa PROCRES-JOVEN nació a partir de la constatación de una necesidad: la de disponer de información respecto a la evolución de las conductas relacionadas con la salud en los jóvenes de nuestro entorno. Una información que fuera útil para poder apoyar las decisiones que se hubieran de tomar como responsables de proteger y promover la salud de los habitantes de la Región.

Este es el tercer estudio presentado desde el curso 1992/93 y en él se recoge la información actualizada acerca de las conductas relacionadas con la salud que tiene la población escolarizada de la Región de Murcia. Esta información sirve para acercarse a la realidad de los escolares y tener una imagen realista de cómo viven y qué piensan las niñas, niños y jóvenes de la Comunidad Autónoma sobre un área tan importante como es la salud y con un impacto tan considerable en su desarrollo.

La información que nos aporta el estudio contribuye a conocer también aquellas conductas de los jóvenes que pueden constituir un problema y establecer las directrices necesarias para dotarles de información y recursos suficientes en aras de que tomen decisiones responsables y con contenido orientado hacia la salud. El consumo de tabaco, alcohol y otras drogas, las enfermedades de transmisión sexual, los accidentes infantiles... son temas que generan una honda preocupación en los padres y madres, y la sociedad en general, y que es necesario abordar partiendo de información actualizada. Asimismo, otras áreas, como alimentación, actividad física o salud bucodental, constituyen el punto de partida para la promoción y el mantenimiento de una buena salud y, por tanto, una mejor calidad de vida.

El nivel de salud de la Región de Murcia estará determinada en el futuro por las actitudes y conductas relacionadas con la salud de los jóvenes de hoy. Todos los esfuerzos realizados desde los sistemas de salud y educativo con el fin de conseguir sólidos conocimientos y actitudes positivas hacia la salud de los jóvenes de la Región, tendrán un valioso reflejo en los indicadores de salud del futuro.

El PROCRES-JOVEN es parte fundamental de esta tarea. Su puesta en práctica permite valorar la efectividad de los esfuerzos realizados y reorientarlos periódicamente. Por ello, se constituye en un material valioso para cimentar las actividades de promoción y educación para la salud en la escuela.

Francisco José García Ruiz

Director general
de Salud Pública

Diego María Cola Palao

Director general de Formación Profesional,
Innovación y Atención a la Diversidad

ÍNDICE DE TABLAS

| | |
|---|-----|
| Caracterización de la muestra. Datos demográficos | 71 |
| Actividad física | 73 |
| Consumo de tabaco | 75 |
| Consumo de alcohol | 76 |
| Autovaloración del estado de salud y consumo de medicamentos | 78 |
| Higiene y salud bucodental | 81 |
| Alimentación | 83 |
| Relaciones personales | 88 |
| Tiempo libre y descanso | 90 |
| Conductas relacionadas con los accidentes | 92 |
| Información sobre salud | 96 |
| Opiniones sobre la salud | 102 |
| Consumo de drogas ilegales | 104 |
| Sexualidad y uso de anticonceptivos | 107 |

INTRODUCCIÓN

PROGRAMA PROCRES-JOVEN

La información sobre la situación y la evolución de las conductas relacionadas con la salud en los jóvenes de la Región es absolutamente necesaria para los profesionales sanitarios y de la educación que trabajan con esta población. El Programa PROCRES-JOVEN se desarrolla a partir de esta certeza y con el objetivo de dar respuesta a esta necesidad. Consiste, básicamente, en efectuar, cada tres años, un estudio descriptivo transversal de base poblacional realizado a partir de una muestra representativa de la población escolarizada de la Región.

En 1989 se inician los estudios de este Programa, fecha en la que se llevó a cabo el primer estudio sobre conductas relacionadas con la salud en población escolarizada, con una muestra representativa de la Región¹. Este estudio, sin embargo, se centraba en un solo problema de salud y no ofrecía información global sobre todas las conductas de interés. Sin embargo, constituyó el punto de partida para observar la gran importancia de información obtenida mediante este tipo de trabajos y sirvió como ensayo metodológico de futuros proyectos.

En 1993 se realiza un segundo estudio sobre una muestra representativa². Esta vez, ya se sientan las bases para desarrollar un análisis de la evolución de las conductas relacionadas con la salud de la población escolarizada:

- Se recoge información sobre aspectos importantes que afectan a la salud de los jóvenes.
- Se establece una metodología reproducible en sucesivas ediciones.
- Se utilizan instrumentos validados, que ofrecen información comparable con otras poblaciones.

OBJETIVOS

1. *Describir la evolución de las conductas relacionadas con la salud de los adolescentes de la Región de Murcia.*
2. *Obtener información que permita realizar actuaciones programadas priorizadas en materia de educación para la salud en la población escolarizada de la Región.*
3. *Servir como elemento de referencia para profesionales sanitarios y de la educación.*
4. *Confrontar resultados con otros estudios locales o parciales realizados en la Región y fuera de ella.*

El PROCRES-JOVEN se basa en la repetición periódica de este estudio, por lo que en el curso 2001/2002 se ha llevado a cabo la tercera edición, con los siguientes objetivos:

- Actualizar las conductas, relacionadas con la salud, que tienen los jóvenes escolarizados y con los que se está trabajando, desde hace años, la promoción y la educación para la salud desde el ámbito escolar.
- Llevar a cabo un análisis inicial de evolución de estas conductas durante los últimos años.

La información que anteriormente ha dado el PROCRES-JOVEN ha servido para fundamentar y orientar las decisiones que se han tomado a nivel sanitario y educativo, formando parte del análisis de situación de las actividades y programas de educación para la salud llevados a cabo y dirigidos hacia esta población. En el futuro inmediato se pretende avanzar y estudiar, con mayor profundidad, la evolución de las conductas a través de un nuevo estudio.

El informe que se presenta hace referencia al primero de los objetivos establecidos. Recoge información útil para aportar una perspectiva actual de la situación.

En una segunda publicación se profundizará en el análisis de la evolución y las interacciones entre variables, con el fin de trabajar con hipótesis más claras y concisas.

METODOLOGÍA

Diseño

El estudio consiste en una encuesta descriptiva transversal de base poblacional.

En ella se recoge información sobre diversos aspectos del estilo de vida de los escolares murcianos. Específicamente incluye información sobre los siguientes aspectos: datos demográficos, actividad física, consumo de tabaco, consumo de alcohol, autovaloración del estado de salud y consumo de medicamentos, higiene y salud bucodental, alimentación, relaciones personales, tiempo libre y descanso, conductas relacionadas con los accidentes e información que se les ofrece y que solicitan sobre distintos aspectos de la salud.

La encuesta consta de 54 preguntas para los escolares que están realizando 6º curso de Primaria. Para los escolares que cursan 2º de ESO se suman dos preguntas relativas al consumo de drogas ilegales y, finalmente, para los escolares de 4º de ESO se han añadido cinco preguntas relativas a conducta sexual y uso de anticonceptivos.

Sujetos

Se realizó el muestreo teniendo en cuenta la información suministrada por la Dirección General de Centros, Ordenación e Inspección Educativa de la Región de Murcia. Para la determinación de la muestra se llevó a cabo un muestreo polietápico combinando la estratificación y el muestreo por conglomerados. El universo se estratificó, en primer lugar, por Áreas de Salud. Tras realizar este paso se asumió una escolarización próxima al 100% y se estimó en 30 el número de alumnos por aula.

Se subdividió el universo por municipios, localización (urbano, periurbano *–pedanía–* y rural), tipo de enseñanza (pública o privada), colegios, aulas, edad y género. En las etapas de subdivisión por municipios, colegios y aulas se utilizó una técnica de muestreo por conglomerados, mientras que en el resto se procedió a su estratificación.

De esta forma se seleccionó una muestra de 2.600 alumnos, de 68 centros educativos distribuidos por toda la Región, para un nivel de confianza del 95% y un error muestral de $\pm 2\%$. Durante el trabajo de campo fueron recogidos un total de 2.344 cuestionarios completados de 71 centros. Este aumento de centros fue debido a que en el proceso de trabajo de campo se necesitó optar por la sustitución de algunos, manteniendo la muestra.

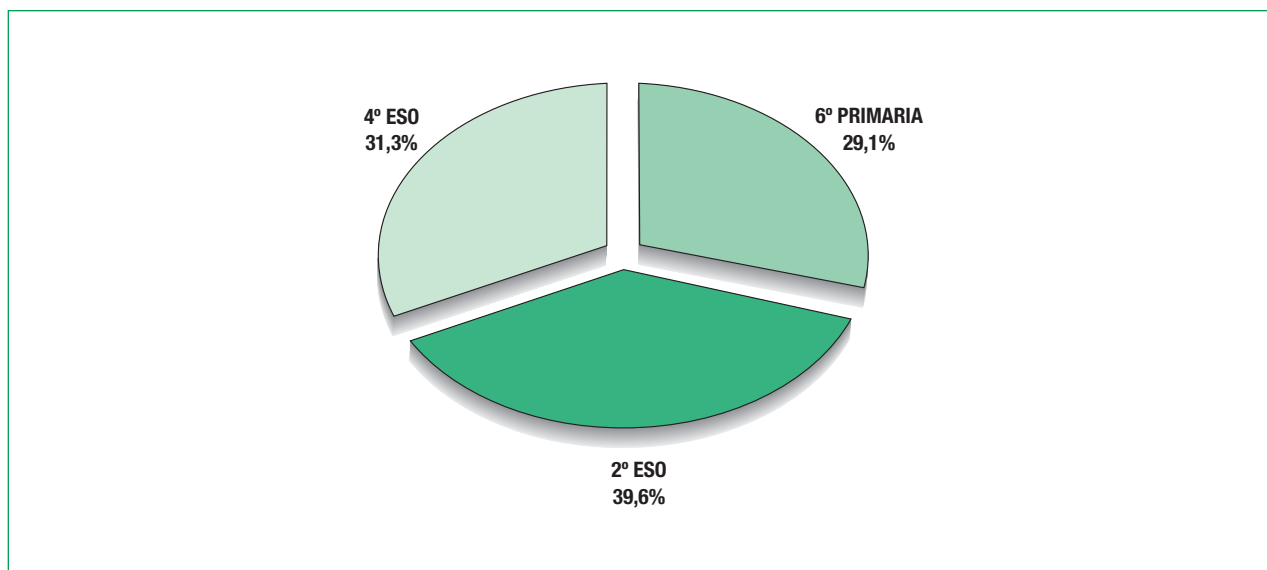
CUADRO 1. CENTROS DE EDUCACIÓN PARTICIPANTES

| ÁREA | TIPO | CLASE | Nombre | Localidad |
|-------------|-------------|--------------|--------------------------------------|--------------------------|
| 1 | PR | RU | CEP La Santa Cruz | Sangonera la Verde |
| 1 | PU | UR | CP Ciudad de la Paz | El Palmar |
| 1 | PU | PE | IES Alquibla | La Alberca |
| 1 | PU | RU | CP Isabel Bellvis | Corvera |
| 1 | PU | PE | CP Nuestra Señora de la Encarnación | La Raya |
| 1 | PU | UR | IES Francisco Salzillo | Alcantarilla |
| 1 | PU | RU | CP Antonio Díaz | Los Garres |
| 1 | PU | PE | CP Nuestra Señora de la Fuensanta | Beniaján |
| 1 | PU | PE | IES Beniaján | Beniaján |
| 1 | PU | RU | IES Torreagüera | Torreagüera |
| 1 | PU | UR | IES Miguel Espinosa | Murcia |
| 1 | PU | UR | CP Cierva Peñafiel | Murcia |
| 1 | PU | UR | IES Ortega y Rubio | Mula |
| 1 | PR | UR | CEP Cristo Crucificado | Mula |
| 1 | PU | UR | CP María Maroto | Murcia |
| 1 | PU | UR | CP Narciso Yepes | Murcia |
| 1 | PR | UR | CEP Nuestra Señora de la Consolación | Espinardo |
| 1 | PR | UR | CEP La Milagrosa | Espinardo |
| 1 | PU | PE | IES Rector F. Sabater García | Cabezo de Torres |
| 1 | PU | UR | CP Sto. Domingo y San Miguel | Mula |
| 1 | PU | PE | CP Río Segura | Beniel |
| 1 | PR | PE | CEP Santa Isabel | Alquerías |
| 1 | PR | UR | CEP San Buenaventura | Murcia |
| 2 | PU | UR | CP Vicente Ros | Cartagena |
| 2 | PU | PE | CP Nuestra Señora de los Dolores | Los Dolores-Cartagena |
| 2 | PU | UR | IES Mediterráneo | Cartagena |
| 2 | PU | PE | CP Nuestra Señora del Rosario | Torre Pacheco |
| 2 | PR | UR | CEP La Inmaculada | Cartagena |
| 2 | PU | RU | IES Roldán | Roldán |
| 2 | PR | UR | CEP Hispania | Cartagena |
| 2 | PU | RU | CPC Azorín | Molinos Marfagones |
| 2 | PU | RU | IES Pedro Peñalver | El Algar-Cartagena |
| 2 | PU | UR | IES Ben Arabi | Cartagena |
| 2 | PU | PE | IES Carthago Spartaria | La Palma-Cartagena |
| 2 | PU | UR | CP San Isidoro-Santa Florentina | Cartagena |
| 2 | PU | UR | IES Juan Sebastián Elcano | Cartagena |
| 2 | PU | PE | IES La Vaguada | Cartagena |
| 2 | PR | PE | CEP Sagrado Corazón | San Javier |
| 2 | PU | PE | IES Número 3 | Torre Mínguez-San Javier |
| 2 | PU | PE | CP San Antonio Abad | Los Dolores-Cartagena |

| ÁREA | TIPO | CLASE | Nombre | Localidad |
|--------------------------|------|-------|------------------------------------|---------------------------|
| 3 | PU | UR | IES Juan de la Cierva | Totana |
| 3 | PU | UR | CPC San Fernando | Lorca |
| 3 | PU | UR | CP La Cruz | Totana |
| 3 | PU | UR | IES Ramón Arcas Meca | Lorca |
| 3 | PU | RU | CPC Narciso Yepes | Diputación Marchena-Lorca |
| 3 | PU | PE | CP Asunción Roldán | Puerto Lumbreras |
| 3 | PU | PE | IES Rambla de Nogalte | Puerto Lumbreras |
| 3 | PU | UR | IES Antonio Hellín | Puerto de Mazarrón |
| 3 | PR | UR | CEP María Inmaculada | Águilas |
| 3 | PU | UR | IES Alfonso Escámez | Águilas |
| 4 | PU | UR | IES San Juan de la Cruz | Caravaca |
| 4 | PR | PE | CEP Nuestra Señora Sagrado Corazón | Calasparra |
| 4 | PU | UR | IES Emilio Pérez Piñero | Calasparra |
| 4 | PU | RU | CP San Juan Bautista | Campos del Río |
| 4 | PU | PE | CP Obispo García Ródenas | Bullas |
| 4 | PU | PE | IES Alquipir | Cehegín |
| 4 | PU | UR | CP El Salvador | Caravaca |
| 5 | PU | UR | CP San Francisco | Jumilla |
| 5 | PR | UR | CEP Cruz de Piedra | Jumilla |
| 5 | PU | UR | IES José Martínez Ruiz (Azorín) | Yecla |
| 6 | PU | UR | IES Cañada de las Eras | Molina de Segura |
| 6 | PU | UR | CP Gregorio Miñano | Molina de Segura |
| 6 | PR | UR | CEP Vicente Medina | Molina de Segura |
| 6 | PU | PE | CPC Vicente Aleixandre | Fortuna |
| 6 | PR | PE | CEP Fahuaran | Abarán |
| 6 | PU | PE | IES Felipe de Borbón | Ceutí |
| 6 | PR | UR | CEP Juan Ramón Jiménez | Cieza |
| 6 | PU | UR | CP Antonio Buitrago | Cieza |
| 6 | PU | UR | IES Diego Tortosa | Cieza |
| 6 | PU | RU | Campo de Molina de Segura | Fenazar, Molina |
| 6 | PR | UR | CEP San Jorge | La Alcayna, Molina |
| Total Centros: 71 | | | | |

La muestra estaba formada por un 51,9% de mujeres y un 48,1% de varones, con una edad media de 13 años (Desv. típica 2,54). Por curso, el gráfico 1 muestra que el 29,1% de la muestra cursaba 6º de Primaria, el 39,6% 2º de ESO y el 31,3% 4º de ESO.

GRÁFICO 1. DISTRIBUCIÓN DE LA MUESTRA POR CURSO



El 79% pertenecían a centros públicos y el 21%, a privados. La mayor parte de los centros se situaban en zonas urbanas, con un 60%, o en pedanías, 30,6%. Un 9,4% se situaba en zona rural.

Por profesiones de padres existe mayor presencia del grupo IVA (trabajadores manuales cualificados de la industria, comercio y servicios e ídem del sector primario) en el caso de padres, con un 25,9%, seguido de cerca por la presencia del grupo III (cuadros y mandos intermedios. Administrativos y funcionarios en general. Personal de los servicios de protección y seguridad), con un 22,4%. En el caso de las madres, la mayor proporción pertenece al grupo VII (ama de casa), con el 50,5%, seguido muy de lejos por el grupo III, con un 12,4%.

Los datos relativos a tipo de centro, zona de ubicación, género, edad, curso y profesión de los padres aparecen en el apartado de tablas¹.

Medidas y procedimiento

Se empleó un cuestionario, como instrumento de medida, basado en el utilizado en el Estudio Europeo sobre Conductas de los Escolares Relacionadas con la Salud³. Este aplicado en la primera y en la segunda ediciones de este estudio ha sido ligeramente modificado por las experiencias previas y el cambio de algunas costumbres y formas de expresión del paso de los años. Para proceder a la encuesta se utilizó un cuestionario auto-administrado compuesto de una serie de ítems de carácter cualitativo (anexo). Se eliminaron algunas cuestiones de menor relevancia para aligerar el cuestionario (p.e.: bloque sobre percepción de riesgo), se añadieron otras que han ganado en importancia en los últimos años (p.e.: percepción de sobrepeso), se modificó la forma de presentación de otras para facilitar la comprensión del alumnado (p.e.: bloque de alimentación) y se añadió algún ítem (p.e.: la opinión sobre problemas de salud).

El cuestionario se estructura en función de los objetivos de este estudio. Por un lado, incluye preguntas básicas sobre cada uno de los temas mencionados, con el objetivo de que puedan ser repetidas en distintas investigaciones. Por otro lado, profundiza en determinadas áreas (actividad física, conductas relacionadas con los accidentes y tiempo libre y descanso) en las que se dispone de poca o ninguna información.

¹ Las frecuencias globales, y desagregadas por curso, de todas las variables aparecen en el apartado de tablas. En el texto se han omitido las referencias a estas tablas, con el fin de evitar la continua repetición de información.

La clasificación de las profesiones de los padres se realizó de acuerdo a las categorías propuestas por Domingo y Marcos⁴. En este estudio se añadió la categoría VII (ama de casa), al observar el alto índice de personas que se podían clasificar como tal. En el cuadro 2 se especifican las ocupaciones que se incluyen en cada uno de los grupos.

Posteriormente, para observar las diferencias en las variables de interés relacionadas con el nivel socio-cultural, se ha utilizado un único indicador basado en la profesión de los padres. Dicho indicador se ha obtenido creando una nueva variable que recoge el nivel más alto alcanzado por cualquiera de los dos progenitores.

| CUADRO 2 CLASIFICACIÓN DE CLASE SOCIAL | |
|---|--|
| Grupo I | Directivos de la administración y de las empresas (excepto los incluidos en II). Altos funcionarios. Profesionales liberales. Técnicos superiores. |
| Grupo II | Directivos y propietarios-gerentes del comercio y de los servicios personales. Otros técnicos (no superiores). Artistas y deportistas. |
| Grupo III | Cuadros y mandos intermedios. Administrativos y funcionarios en general. Personal de los servicios de protección y seguridad. |
| Grupo IV.A | Trabajadores manuales cualificados de la industria, comercio y servicios. Ídem del sector primario. |
| Grupo IV.B | Trabajadores manuales semicualificados de la industria, comercio y servicios. Ídem del sector primario. |
| Grupo V | Trabajadores no cualificados. |
| Grupo VI | Otros casos (miembros del clero y de las Fuerzas Armadas). Mal especificados. |
| Grupo VII | Ama de casa. |

La recogida de datos se llevó a cabo durante el segundo trimestre del curso 01/02, de acuerdo con los pasos que se mencionan a continuación:

1. Se envió una carta a cada centro seleccionado, en la que se exponía el motivo del estudio, solicitando la colaboración del centro en la investigación.
2. Posteriormente, se realizó una llamada telefónica al centro para confirmar su participación y el día y hora en que los técnicos podían pasar a administrar el cuestionario.
3. Se reunió a los alumnos seleccionados y se les explicó el motivo de la encuesta, aclarándoles que su participación era voluntaria y que los datos recogidos serían tratados de forma confidencial.
4. Los cuestionarios completados fueron introducidos en un sobre y entregados al personal técnico encargado de la administración.

Los programas informáticos utilizados han sido el Excel para la introducción de la información de los cuestionarios y el paquete estadístico SPSS V10.0 para el tratamiento de los datos.

RESULTADOS

INTRODUCCIÓN

Como ya se ha mencionado, la presente publicación pretende dar a conocer información relevante encontrada en la encuesta de esta edición del Programa PROCRES-JOVEN, realizada en el curso escolar 2001-2002. El objetivo es aportar una visión actual de la situación de los jóvenes escolarizados y ofrecer una imagen más cercana y ajustada de la realidad en la que, los profesionales de la sanidad y de la educación, trabajan hoy en día.

Dada la gran cantidad de información ofrecida por este estudio se presentan a continuación los resultados más importantes, en cuanto a frecuencias, de las distintas variables. Se mencionan, a lo largo del estudio, las frecuencias obtenidas en el anterior estudio del curso 97/98, cuando se considera que han sufrido un cambio importante o que lo es su mención. Las conductas más relevantes, además, se analizan en función de algunas de las variables demográficas (curso¹, género, centro público o privado, zona de ubicación y/o clase social). Estas frecuencias se presentan sólo en el caso de que las conductas de salud varíen dependiendo de estas variables demográficas y la información que ofrecen sea relevante para comprender la situación y/o para el desarrollo de programas y actividades de Promoción y Educación para la Salud.

¹ Se ha escogido la variable curso, en lugar de la edad, por una mayor sencillez en el análisis. Por otro lado, entendemos que ambas variables aportan una información similar, ya que están íntimamente relacionadas.

ACTIVIDAD FÍSICA

El PROCRES-JOVEN recoge información sobre este aspecto tratando de diferenciar entre la actividad física general, como parte de las actividades diarias o juegos, y el ejercicio físico reglado, más o menos intenso. Esta información se complementa con la percepción de la forma física de los jóvenes. Adicionalmente se obtienen datos sobre el lugar de práctica deportiva y el acceso a las instalaciones. Los principales resultados encontrados fueron:

- El 2,9% no practica ninguna actividad física fuera del horario escolar, como correr, montar en bicicleta, etc., y el 9,1% no hace ningún deporte o gimnasia. Más del 30% dice realizar actividad física alguna vez. Sólo un 41,9% manifiesta correr o montar en bicicleta (u otras similares) todos los días. Los que hacen deporte o gimnasia todos los días son un 26,1%.
- Un 72% practica ejercicio físico intenso de una (19,5%) a siete veces por semana (8,8%), aunque lo más frecuente es practicarlo 2 a 3 veces por semana (29,4%). Lo más común es hacerlo entre 1 y 3 horas semanalmente (50,3%)
- La práctica deportiva fuera del horario de clase se realiza principalmente en la calle (55,2%), en instalaciones deportivas de fácil acceso (un 21,8%) en el propio centro y un 26,4% en instalaciones deportivas públicas. Un 32,9% dice realizar deporte en el campo o la playa. Un 18,9% utiliza instalaciones privadas para hacer deporte.
- La accesibilidad a instalaciones deportivas no es completa ni sencilla. Un 26,10% dice no disponer de este recurso, bien porque estén lejos de su domicilio o bien porque no puede usarlas o, simplemente, porque no conoce instalaciones de este tipo. Entre quienes tienen acceso, un 33% menciona que se encuentran lejos de su casa.
- La percepción sobre el estado de forma es buena o muy buena en el 67% de los encuestados.

Relaciones con otras variables

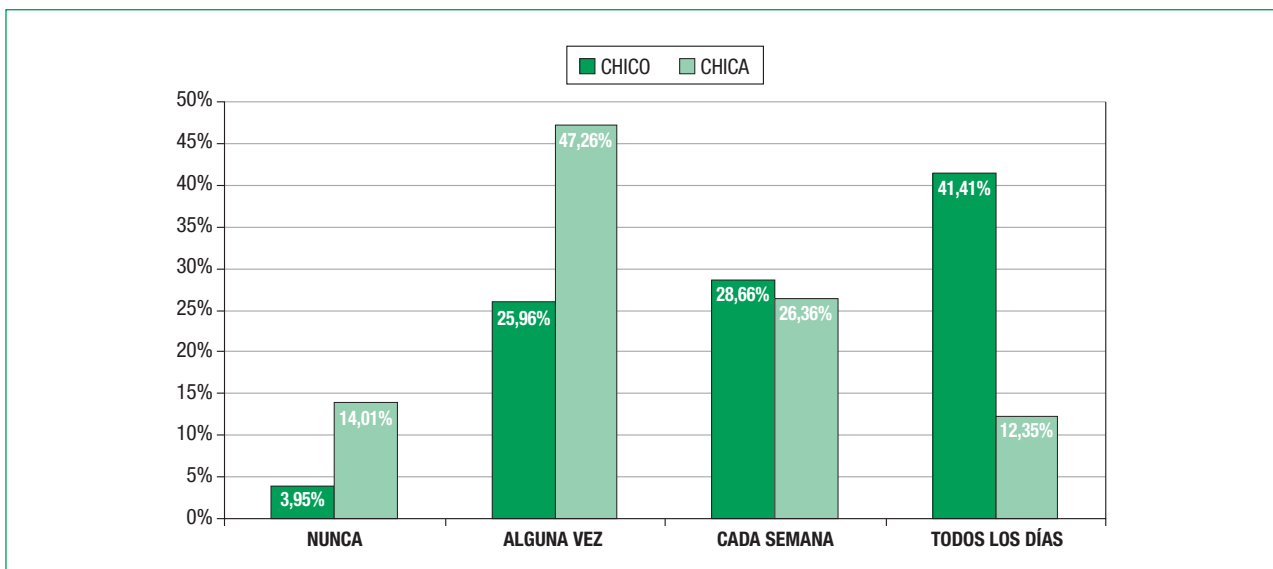
Curso

- La actividad física como correr o jugar es más frecuente que la practiquen a diario los alumnos de 6º de Primaria (52,5%) que los alumnos de 4º de ESO (31,4%)
- En cuanto al ejercicio físico realizado de forma regular (4 veces por semana), los alumnos lo practican de forma similar (13,5% en 6º de Primaria, 14,7% en 2º de ESO y 14,6% en 4º de ESO). Pero en lo que se refiere a intensidad (4 y más horas por semana) son los alumnos de cursos superiores los que lo hacen con mayor frecuencia, reflejando, probablemente, una utilización más reglada de la práctica deportiva.
- Otra variación esperada es la que se produce respecto al lugar de práctica deportiva. Los alumnos mayores realizan la actividad física con mayor frecuencia en instalaciones deportivas (20,3% en instalaciones privadas y 27,15% en públicas). Sin embargo, en 6º es más frecuente que se utilicen espacios abiertos (calle, campo...) y las instalaciones del colegio.
- La percepción del estado de forma desciende con la edad.

Género

- Con respecto al género, los varones realizan más actividad física que las mujeres. Esta diferencia aparece claramente en todas las variables contempladas, pero, además, se aprecia un aumento de diez puntos con respecto al estudio anterior. En la figura 1 se pueden observar estas diferencias para la práctica de deportes o gimnasia. Un 61,27% de las mujeres (frente a un 51,9% en el estudio anterior) lleva a cabo sólo alguna vez o nunca este tipo de actividad, mientras que esto mismo sucede solamente en un 29,91% de los varones. En el caso del ejercicio físico intenso, estas diferencias son similares, siendo máximas en las frecuencias altas (el 34,76% de los varones practican ejercicio físico intenso 4 veces por semana o más frente a un 12,10% de las mujeres).
- Esta diferencia aparece también en cuanto a la percepción de accesibilidad a las instalaciones deportivas. Los varones practican deporte con mayor frecuencia en instalaciones tanto privadas (23,5% frente al 14,8%) como públicas (30,5% frente al 27,1%). Un 6% de varones dice no tener acceso a este tipo de instalaciones, mientras que este porcentaje es de 7,20% en el caso de las mujeres. Observamos más claramente que existe mayor percepción de proximidad y accesibilidad a la utilización de las instalaciones en los chicos (44,7%) que en las chicas (35,6%).

FIGURA 1. FRECUENCIA DE PRÁCTICA DE DEPORTES O GIMNASIA POR GÉNERO

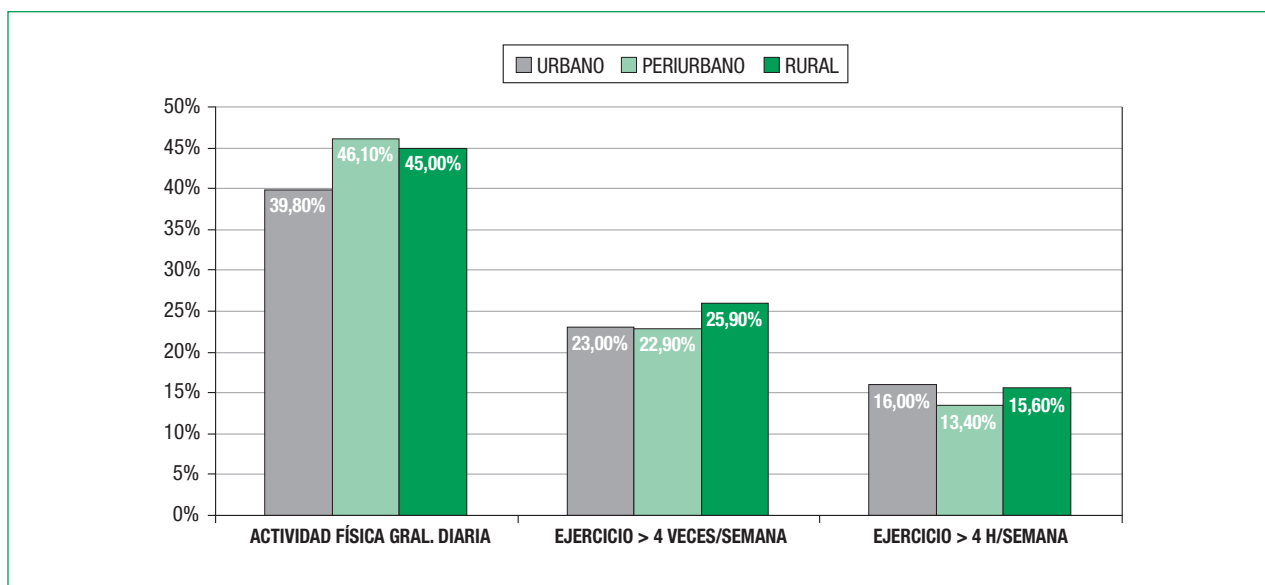


- Por otra parte, las diferencias mencionadas también se plasman en una percepción del estado de forma diferente. El 78,42% de los varones dice estar en 'buena' o 'muy buena' forma, por un 57,86% de las mujeres.

Zona de residencia

- Los sujetos residentes en zonas urbanas parecen tener menos oportunidades de practicar actividad física. El desarrollo de actividades como correr o jugar se da con bastante mayor frecuencia según nos vamos acercando a zonas rurales. El 39,8% dice practicar estas actividades a diario en zonas urbanas, mientras que estos porcentajes se incrementan hasta el 46,10% en periurbanas o el 45% en rurales.
- Esta diferencia, sin embargo, se va suavizando según la actividad física va siendo menos genérica y se va produciendo de forma más reglada, hasta ser semejantes cuando observamos la frecuencia de práctica de ejercicio físico intenso, donde son similares las zonas rurales y urbanas (figura 2).

FIGURA 2. HORAS SEMANALES PARA EJERCICIO FISICO INTENSO POR ZONA



Estos resultados se diferencian un poco respecto de años anteriores. Aquéllos apuntaban a que los mayores espacios facilitaban la accesibilidad en tiempo y en espacio a actividades no regladas. Pero en este estudio se tiende a homogeneizar la actividad reglada de los escolares, entendiéndose que se han incrementado los espacios específicos destinados a deportes y que estos espacios tienden a ser aprovechados por todos los escolares por igual.

Clase social y tipo de centro

- El efecto de la clase social y el tipo de centro son, como es lógico, paralelos y parecen estar relacionado con el del lugar de residencia. El porcentaje de alumnos que practica a diario actividades físicas aumenta según va descendiendo la escala en la clase social, de la misma forma que es menor en los alumnos de centros privados.
- No hay diferencias entre los cursos 6º de Primaria, 2º de ESO y 4º de ESO en la utilización de instalaciones deportivas públicas y privadas. Un 21,8% utiliza las instalaciones del colegio, un 19% las instalaciones polideportivas privadas y un 26,4% las instalaciones polideportivas públicas. Hay que destacar que un 5,9% de toda la muestra desconoce que existan instalaciones deportivas.

Áreas de Salud

- No se observan diferencias significativas en la actividad física de los jóvenes, a excepción del acceso a las instalaciones deportivas.

CONSUMO DE TABACO

La información referida al consumo de tabaco se centra en determinar dos cuestiones: frecuencia del contacto inicial con el tabaco y patrón de consumo actual de la población. Asimismo, aporta una información básica sobre el medio de consecución de esta droga, sirviendo como elemento de valoración del grado de aplicación de la normativa relativa a venta y consumo de tabaco en la Región.

- El porcentaje de jóvenes que ha tenido contacto directo con el tabaco alguna vez en su vida es elevado. Un 26,2%, frente al 32,1% del estudio anterior, dice haber fumado un cigarrillo, puro o pipa en alguna ocasión. Esto supone una disminución relativa del 18,4%.
- En el momento de administración del cuestionario, el 47,5% de los escolares que habían probado el tabaco alguna vez fumaba, lo que supone un 12,4% del total de la muestra. De todos los encuestados, los que fumaban habitualmente¹ eran un 9%. Estos porcentajes han disminuido con respecto a la encuesta anterior, donde, aproximadamente, el 16% de la muestra fumaba y de éstos, el 13% del total fumaba habitualmente. El porcentaje de disminución relativa es relevante, destacando que fuma un 22,5% menos de la población escolarizada que en el anterior estudio. Y, sobre todo, que ha disminuido en un 30,8% de fumadores habituales.
- La mayor parte de los fumadores habituales lleva más de un año consumiendo tabaco (55,9%). En el estudio anterior, este porcentaje era mayor (67,5%). La disminución con respecto al estudio del curso 97/98 es, en este caso, de un 16%.
- Del 26,2% de jóvenes que han consumido tabaco alguna vez, un 8% pertenece al grupo de 6º de Primaria, el 33,7% al grupo de 2º de ESO y el 58,3% al grupo de 4º de ESO. El hábito de los que han probado el tabaco se perpetúa en el 47,5% de ellos, lo que le convierte en una experiencia en extremo peligrosa.
- Sorprende que un 21,5% de los que han fumado alguna vez obtenga el tabaco porque se lo dan sus padres, familiares u otros adultos. Por tanto, los primeros contactos con el tabaco parecen producirse, con una frecuencia alta, en presencia familiar. Destacamos que a un 10% de los alumnos de 6º de Primaria se lo da directamente su madre o su padre, a un 3,4% en 2º de ESO y a un 4,8% en 4º de ESO.
- Pero, mayoritariamente, los jóvenes consiguen el tabaco a través de sus amigos en todos los tramos de edad. En total, un 63%, siendo un 30% en 6º de Primaria, un 64,3% en 2º de ESO y un 66,9% en 4º de ESO.
- Lo que también resulta en extremo preocupante es que a pesar de la normativa establecida desde el año 1997, en la cual se prohíbe expresamente la venta de tabaco a menores de 18 años, el 37,5% de los alumnos consigue el tabaco en un estanco (14% en 6º de Primaria, 26,6% en 2º de ESO y 47,2% en 4º de ESO) y el 43,4% en un bar (6,0% en 6º de Primaria, 32,9% en 2º de ESO y 54,8% en 4º de ESO). En estos lugares ninguno de los alumnos puede adquirirlos por su edad. Estos establecimientos están incumpliendo la normativa que restringe la venta de tabaco a menores.

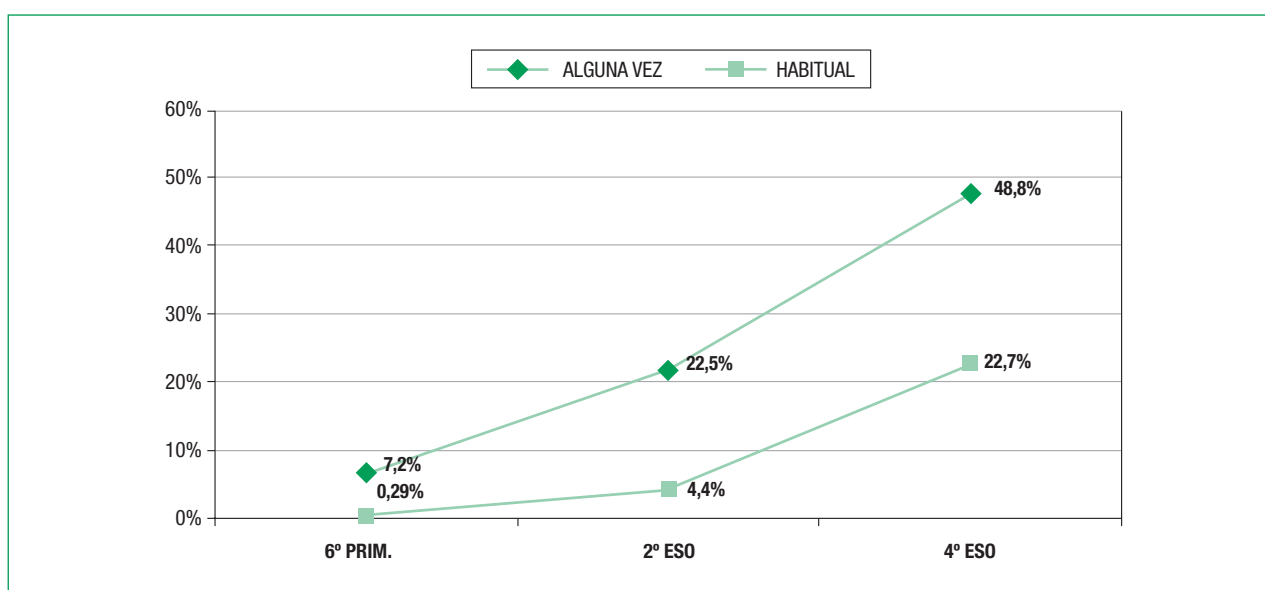
¹ En este estudio se considera fumador habitual a aquel que fuma al menos una vez a la semana.

Relaciones con otras variables

Curso

- Como era de esperar, la frecuencia de consumo de tabaco se incrementa con la edad. El porcentaje de sujetos que ha fumado alguna vez es del 8% en los alumnos de 6º de Primaria, el 33,7% en los de 2º de ESO y el 58,3% en los de 4º de ESO. Estas cifras son, afortunadamente, más bajas en todos los tramos, con respecto al estudio anterior. En cuanto al consumo habitual, ningún estudiante de 6º de Primaria fuma “todas las semanas”, un 3,9% lo hace en 2º de ESO y un 10,2% en 4º de ESO. También este apartado ha disminuido comparándolo con el estudio anterior, que tenía unas cifras de 0,3%, 7,8% y 34,3%, respectivamente.

FIGURA 3. CONSUMO DE TABACO POR CURSO

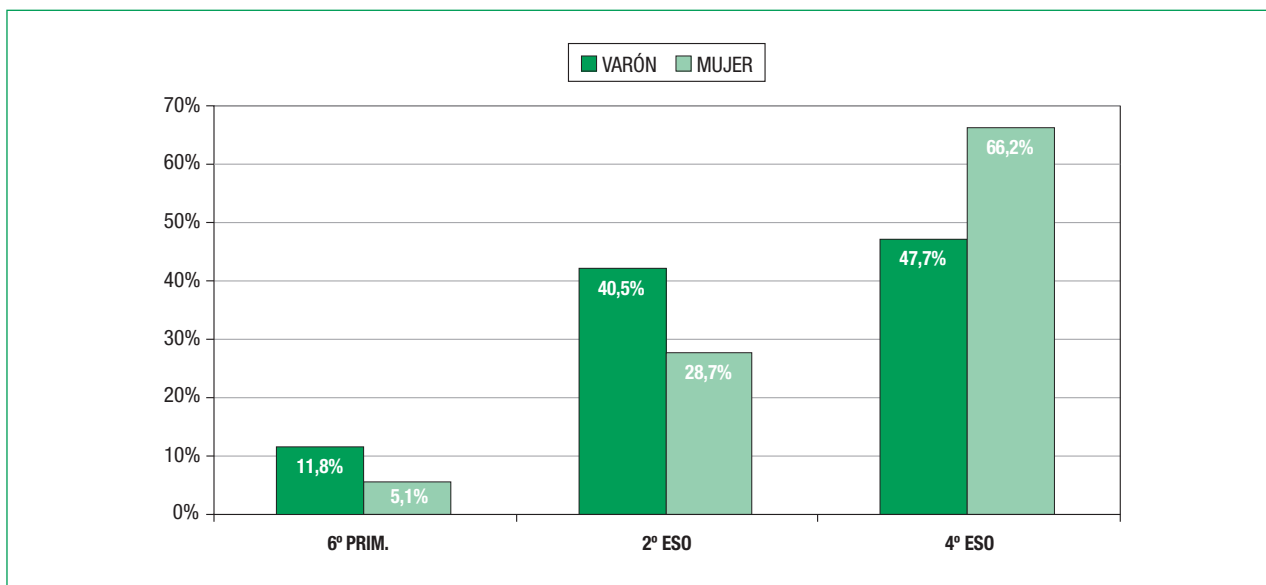


- Se puede decir que el contacto con el tabaco se inicia al comienzo de la educación secundaria y muestra un incremento más o menos constante. Sin embargo, el salto hacia el consumo habitual es más repentino y parece situarse alrededor de 3º de ESO (figura 4).

Género

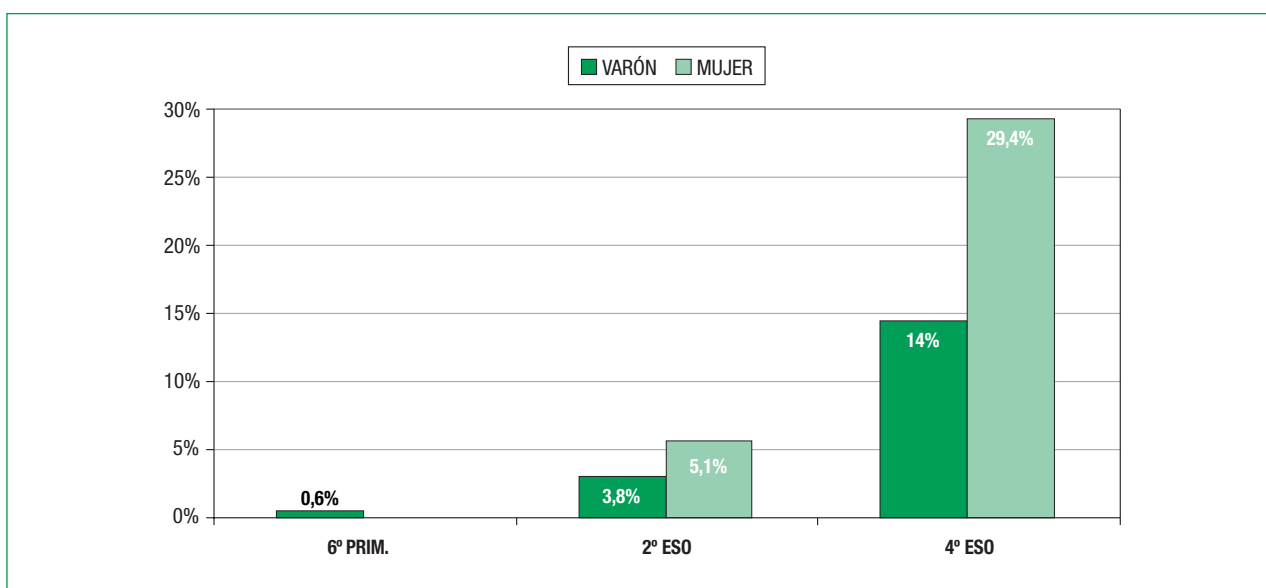
- El porcentaje total de escolares fumadores habituales en la Región de Murcia es de 12,4%, de los cuales el 31,1% son varones y el 68,9% son mujeres.
- En general, el porcentaje de mujeres que han probado alguna vez el tabaco (29,1%) supera al de varones (23,4%), pero en ambos géneros han disminuido con respecto al estudio anterior, en el que se reflejaba un 34,7% en mujeres y un 30% en varones.
- En 6º de Primaria, las mujeres han probado el tabaco un 5,1% y los varones un 9,4%. En 2º de ESO las cifras se igualan: un 22,3% de mujeres y también de varones han probado el tabaco. Pero en 4º de ESO las mujeres que han fumado alguna vez superan (56,6%) a los varones (38,9%) (figura 5).
- Con respecto al estudio anterior se observa lo siguiente: en 6º de Primaria las mujeres habían probado el tabaco en un 10,3% y los varones en un 9,8%. Por tanto, la disminución es importante.

FIGURA 4. CONSUMO DE TABACO EN ALGUNA OCASIÓN



- Siguiendo con el estudio anterior observamos que en 4º de ESO las mujeres que habían fumado en alguna ocasión era el 63,3% y los varones que lo habían hecho era el 55,2%. Por tanto ha habido una reducción con respecto al estudio anterior del 10,6% en mujeres y de un 29,5% en varones.
- Las diferencias en cuanto al consumo habitual (al menos una vez por semana) por género en el total de la muestra no son apreciables en alumnos de 6º de Primaria.
- En 2º de ESO fuman de forma habitual el 5,1% de mujeres y el 3,8% de varones. En el estudio anterior fumaba el 12,6% de mujeres y el 9,2% de varones. La evolución entre los dos estudios ha sido muy importante, puesto que ha disminuido el 29,5 en mujeres y un 58,7% en varones.
- Teniendo en cuenta toda la muestra, en 4º de ESO fuma de forma habitual el 29,4% de las mujeres y el 14% de los varones. Las diferencias con el estudio anterior son importantes, con un 26% en mujeres y un 54,4 en varones.

FIGURA 5. CONSUMO HABITUAL DE TABACO. DISTRIBUCIÓN POR GÉNERO Y CURSO



- Hay que señalar que el 58,73% de los varones y el 54,60% de las mujeres iniciaron el consumo habitual hace más de un año.
- El 40% de las mujeres que probaron el tabaco alguna vez fuma habitualmente, frente al 41,2% del estudio anterior. Los varones lo hacen el 24,04%, frente al 25% del estudio anterior. Aparecen, en este caso, cifras similares entre los dos últimos estudios.

Zona de residencia, clase social y tipo de centro

- Ni la zona de ubicación del centro ni la clase social parecen tener un efecto claro sobre el inicio en el consumo de tabaco o sobre el consumo habitual, salvo un aumento en el porcentaje de fumadores habituales en zonas rurales.
- Tampoco hay diferencias según los alumnos pertenezcan a centros públicos o privados (26,25% frente a 25,30%). En cuanto al consumo habitual, el 9,15% pertenece a centros públicos y el 7,14% a centros privados.

Áreas de Salud

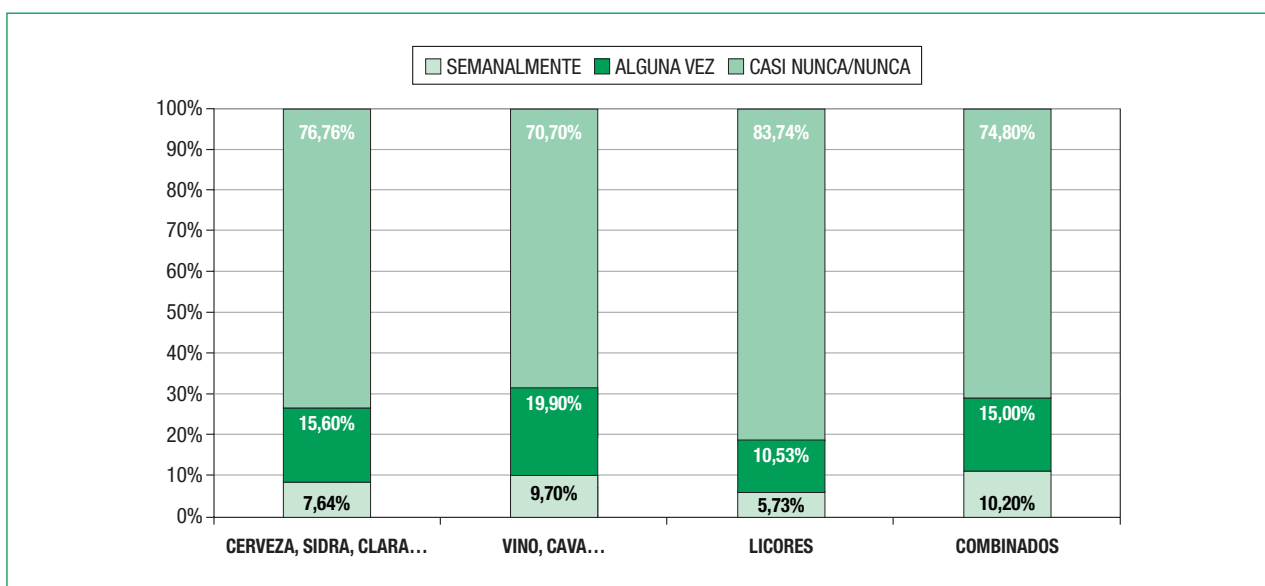
- No se aprecian diferencias en el contacto inicial con el tabaco ni tampoco en el patrón de consumo.
- La forma de adquirir el tabaco es similar en todas las Áreas de Salud.

CONSUMO DE ALCOHOL

Las variables incluidas en cuanto al consumo de alcohol en el PROCRES-JOVEN pretenden perfilar el patrón de consumo de los jóvenes de estas edades a través de información sobre la frecuencia de consumo de distintas bebidas y la cantidad ingerida. Además, al igual que en el caso del tabaco, ofrece una información básica sobre la forma de acceso a este tipo de bebidas.

- El alcohol sigue siendo la droga más consumida por los jóvenes de la Región. Un 56,2% de la muestra ha probado bebidas alcohólicas en alguna ocasión. Aquí, como en el caso del tabaco, las cifras han disminuido con respecto al estudio anterior, que arrojó una cifra de 65%
- Al analizar por grupos observamos que los alumnos de 6º de Primaria han probado en alguna ocasión el alcohol en un 32,1%, seguido de un 51,9% en 2º de ESO y un 84,2% en 4º de ESO.
- Las bebidas más consumidas son los combinados, seguidos de vino, calimocho o cava. El siguiente grupo más consumido es el de las bebidas tipo cerveza o sidra y por último las bebidas de alta graduación. El grupo de bebidas más consumido a diario es el de cerveza y el grupo de bebidas más consumido a la semana es el de los combinados tipo cubalibre, etc. (figura 6).

FIGURA 6. FRECUENCIA DE CONSUMO DE DISTINTAS BEBIDAS ALCOHÓLICAS



- Como en el caso del tabaco, la forma más frecuente de conseguir alcohol es a través de los amigos, en un 36,2%.
- En segundo lugar, los alumnos consiguen las bebidas a través de sus padres en un 27,8% y en el entorno familiar y más próximo en un 12,3%, a través de sus hermanos o personas mayores. Esto apunta a la gran permisividad que rodea al mundo del alcohol.
- Si lo analizamos por edades se observa que los alumnos de 6º de Primaria y los de 2º de ESO consiguen las bebidas alcohólicas mayoritariamente a través de sus padres con un 50,7% y un 33,4%, respectivamente, y los de 4º de ESO la consiguen sobre todo a través de los amigos, en un 52,5%.
- Para todas las edades se menciona con cierta frecuencia las celebraciones (6,8%) y la Navidad (4,9%) como ocasiones en las cuales es más fácil el acceso al alcohol.

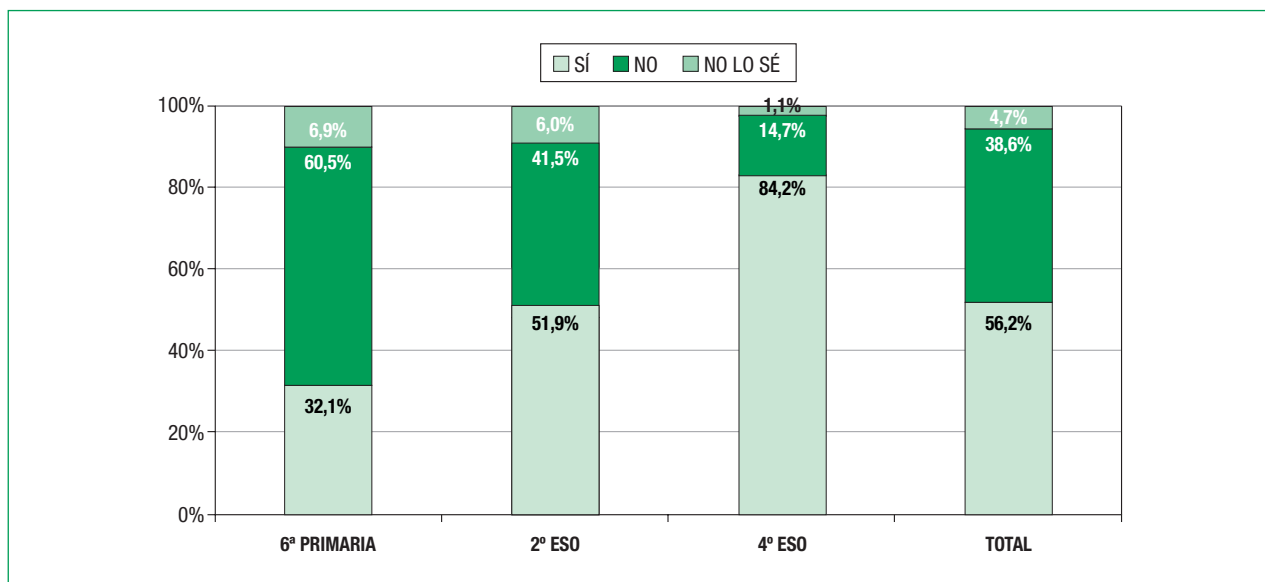
- Un 25,7% afirma conseguir las bebidas comprándolas en un bar y un 24,1% lo consigue en comercios. Esta carencia de respeto a la legislación se observa también en el tabaco.
- Como dato resaltable está que el 14,7% de estas edades se ha emborrachado alguna vez. Entre los que se han emborrachado, aproximadamente un 17,68% lo hace cuatro o más veces y el 8,4% más de 10 veces. Estos porcentajes son muy importantes, sobre todo si tenemos en cuenta que la edad media de la muestra utilizada es 13,02 años (Desv. típica 2,54).

Relaciones con otras variables

Curso

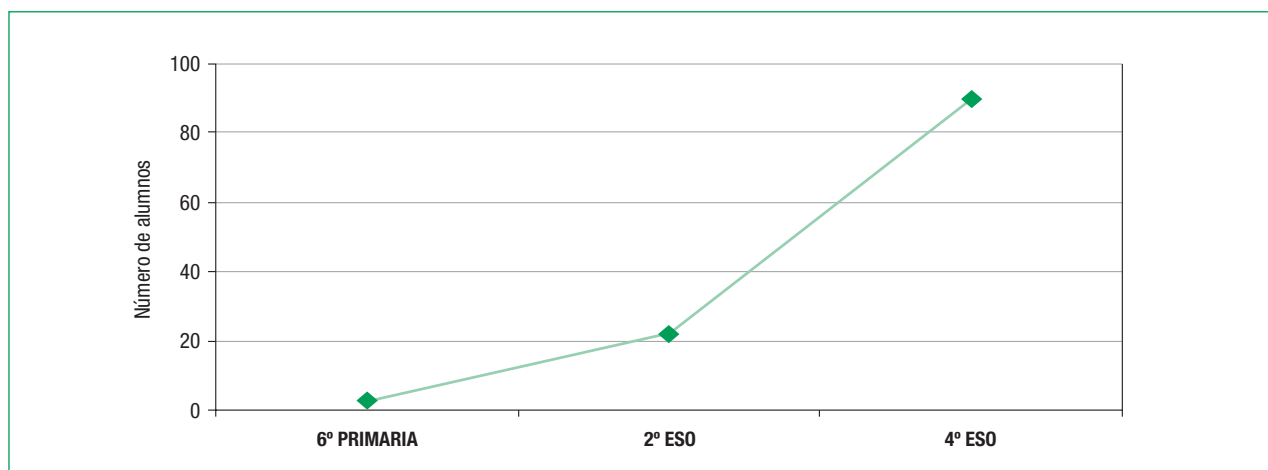
- Los jóvenes que han probado el alcohol alguna vez son un 32,1% en 6º de Primaria, un 53,9% en 2º de ESO y un 84,2% en 4º de ESO. Estas cifras, con ser muy altas, son sensiblemente inferiores a las del estudio anterior, con un 43,4% en 6º de Primaria, un 66,8% en 2º de ESO y un 87,8% en 4º de ESO.

FIGURA 7. POBLACIÓN ESCOLARIZADA QUE HA PROBADO EL ALCOHOL



- En total, la frecuencia del consumo de combinados es del 8,6%. Por edades, en 6º de Primaria el consumo actual de combinados es del 1,4%. En 2º de ESO, sin embargo, un 4,4% consume combinados semanalmente y este porcentaje se eleva hasta un 14,6% en 4º de ESO. Es decir, el salto al consumo continuado parece situarse entre 2º y 4º de ESO (figura 8).
- En 4º de ESO, además, el consumo semanal de vino o cava alcanza el 12%, el de cerveza el 9,4% y el de licores es del 7,8%.
- El consumo diario del grupo cerveza y sidra es del 2,3% (n=5) en 6º de Primaria, mientras que en cursos superiores es del 0,8% (n=4) en 2º de ESO y el 1,1% (n=7) en 4º de ESO.
- El 14,7% de los escolares de la Región de Murcia se han emborrachado una o más veces.

FIGURA 8. CONSUMO SEMANAL DE COMBINADOS



- En total, un 26,62% de los encuestados que han bebido alguna vez afirma haberse emborrachado una o más veces. Por cursos, en este grupo lo han hecho un 10,32% de los alumnos de 6º de Primaria, un 18,73% en 2º de ESO y un 38,48% en 4º de ESO.

Género

- En la muestra global, el porcentaje de varones y mujeres que dicen haber probado el alcohol difiere poco, con un 55,3% y 57,5% respectivamente. Estos porcentajes han disminuido respecto al estudio anterior, en el cual las cifras eran de 65,5% en varones y 66,4% en mujeres.
- En los sujetos de menor edad, el porcentaje es, en 6º de Primaria, del 33,9% de varones frente al 30,5% de mujeres (44,6% varones frente 44% mujeres en el estudio anterior) y en 2º de ESO el 53,0% de varones y el 51,3% de mujeres (67,6% frente al 67,9% en el estudio anterior). Es decir, disminuyen los primeros contactos con las bebidas alcohólicas en ambos sexos.
- Sin embargo, en 4º de ESO la proporción de mujeres que han llegado a probar alcohol alguna vez, 87,1%, es mayor que la de varones, con un 80,4%. Estos porcentajes han disminuido algo con respecto a los del estudio del curso 97-98, que eran del 91,1% y 86,5% respectivamente. Se significa que los datos informan de que hay más mujeres que han experimentado con el alcohol, pero no que beban más que los varones.
- En cuanto a intoxicaciones etílicas (una o más veces), excepto en 6º de Primaria (17,7% en varones frente al 4,8% en mujeres), las cifras son mayores en mujeres que en varones. En 2º de ESO, los varones presentan un 17,3% frente a un 20,5% en las mujeres y en 4º de ESO, un 36,4% en varones y un 40% de mujeres.

Zona de residencia, clase social y tipo de centro

- Los alumnos de centros públicos han probado bebidas alcohólicas en la misma proporción que los centros privados (56,4% frente a 55,4%). Esta situación ha cambiado con respecto al estudio anterior, en el cual se observaba un 67,6% en los públicos frente a un 60,3% en privados.

- Sin embargo, el hecho de haber probado alcohol no parece estar influido por la clase social de la familia ni por la zona de ubicación del centro, siendo semejante en zona urbana, rural o pedanía.
- El consumo actual de bebidas alcohólicas en los alumnos de zonas rurales, de zonas urbanas y de pedanías es similar. También se observa similar acceso, en todas las zonas, para conseguir bebidas en bares y tiendas.
- En cuanto a la frecuencia de intoxicaciones etílicas no existen diferencias entre los centros públicos y privados.
- De los alumnos que han probado el alcohol, los centros privados tienen una frecuencia algo mayor de intoxicaciones etílicas (una o más veces), con un 27,3%, frente a los centros públicos, con un 26,31%. Por ello, se puede decir que el 15,24% de alumnos de centros privados y el 14,6% de centros públicos de la Región, con una media de 13,2 años, se ha emborrachado al menos una vez.
- La ubicación no parece influir en la experiencia de haberse emborrachado en las zonas urbanas y rurales (25,7% y 25%, respectivamente), pero es más frecuente en pedanías, con un 29%.

Áreas de Salud

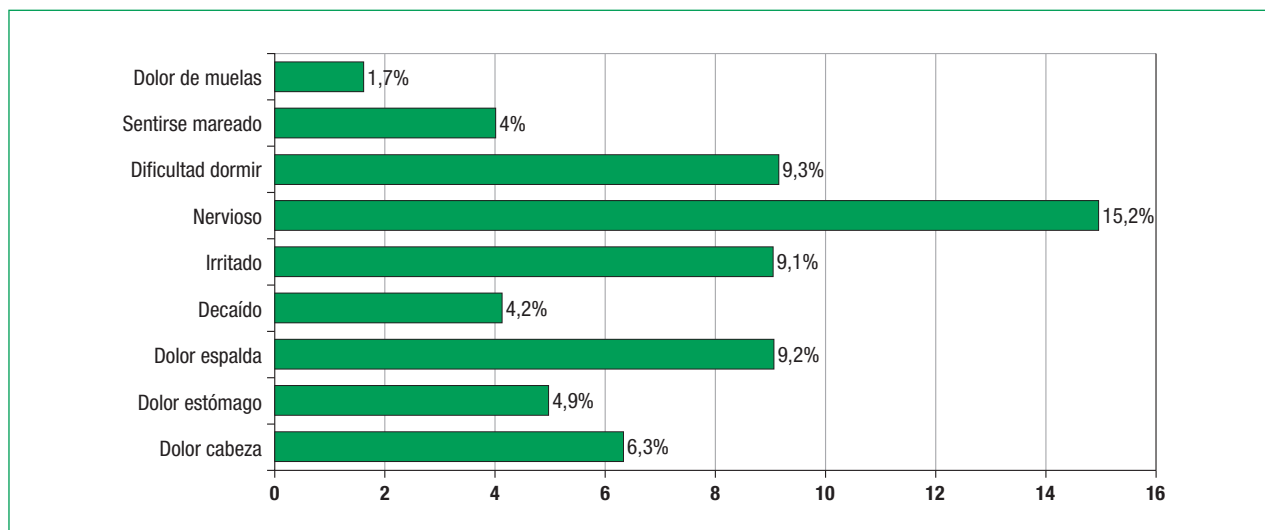
- No existen diferencias de consumo o adquisición de alcohol.

AUTOVALORACIÓN DEL ESTADO DE SALUD Y CONSUMO DE MEDICAMENTOS

El bloque referido a autovaloración del estado de salud incluye información subjetiva sobre el grado de salud física y emocional y, como cuestión específica añadida, en función de la creciente importancia de este problema, sobre la percepción de sobrepeso. Incluye asimismo información sobre la frecuencia de aparición de determinados problemas de salud y el consumo de medicamentos para tratar síntomas comunes.

- En general, los estudiantes de la Región consideran que están bastante sanos (54,4%) o muy sanos (36,6%).
- Por otro lado, el 51,8% dice encontrarse bien y el 39,8% dice ser muy feliz. Por contra, un 5,8% manifiesta no ser muy feliz y un 0,8% no ser nada feliz.
- Con respecto a la percepción de sobrepeso hay un 27,4% que se percibe con problemas en este sentido y dice que quisiera estar más delgado/a y, de hecho, más de 1 de cada 4 alumnos de la muestra dice hacer algo para adelgazar. Este aspecto ha disminuido sensiblemente con respecto al estudio anterior, en el cual el 42,9% se manifestó con problemas de sobrepeso.
- Entre los problemas relacionados con la salud que dicen padecer con mayor frecuencia los escolares encontramos aquellos que tienen que ver con el estado de ánimo. El 15,2% dice “estar nervioso” todos los días, el 9,1% “estar irritado” y el 4,2% estar decaído. Más de un 9% dice además tener dificultades para dormir, dolor de espalda y algo más del 6% manifiesta padecer dolor de cabeza diariamente (figura 9).

FIGURA 9. FRECUENCIA DE PRESENTACIÓN DE DETERMINADOS PROBLEMAS RELACIONADOS CON LA SALUD



- En cuanto a consumo de medicamentos, el 32,1% de los escolares había tomado medicinas para el resfriado, un 31,4% para el dolor de cabeza y un 20,4% para el dolor de estómago. Por último, un 8,8% decía haber tomado medicinas para aliviar su nerviosismo y un 5,7% por dificultades para dormir.

Relaciones con otras variables

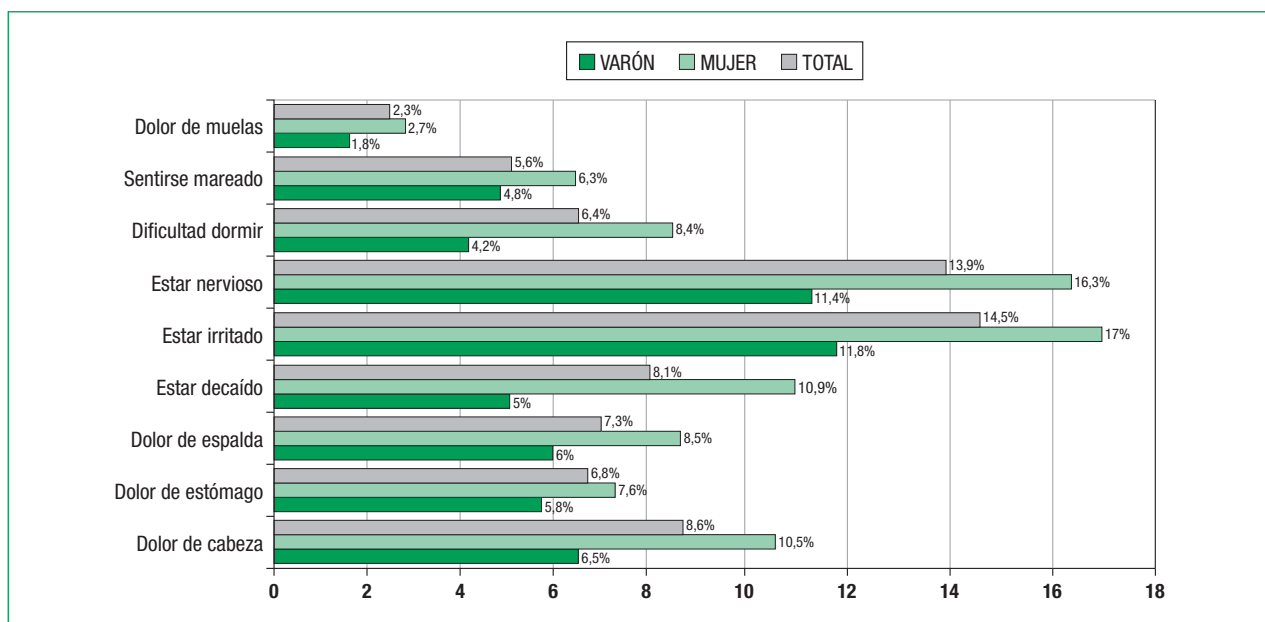
Curso

- La valoración del estado de salud es más positiva cuanto más jóvenes son los alumnos. En 6º de Primaria y en 2º de ESO, sólo un 7,7% considera que está “no muy sano”; este porcentaje se incrementa al 9,5% en 4º de ESO. De la misma forma, mientras el 50,4% dice ser “muy feliz” en 6º de Primaria desciende al 40,0% y al 32,3% en 2º y 4º de ESO, respectivamente.
- La percepción de sobrepeso muestra algunas variaciones por edad. Los alumnos de 6º de Primaria dicen tener sobrepeso, hagan o no hagan algo para adelgazar, en un 27,96%, frente a los alumnos de 4º de ESO, que dicen tenerlo en un 35,50%. La percepción de “estar bien” lo refiere un 45,5% en 6º de Primaria frente a un 42,2% en 4º de ESO. Estas cifras indican que la percepción del cuerpo es menos positiva en edades superiores.

Género

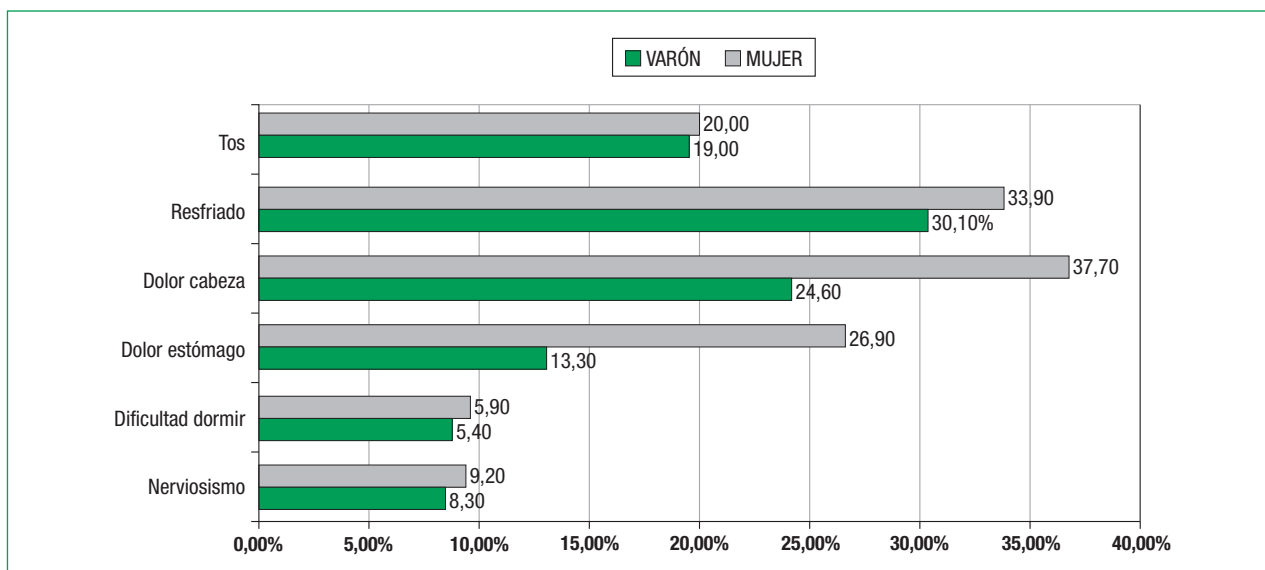
- La valoración del estado de salud parece ser más positiva en varones que en mujeres. Así, el 41,9% de los varones dice sentirse “muy sanos”, mientras que entre las mujeres este porcentaje es menor (32,4%). De la misma forma, un 9,9% de las mujeres dice sentirse “no muy sanas”, por un 6,4% de los varones.
- Esta distinta percepción podría relacionarse con la frecuencia de aparición de problemas de salud. Como se ve en la figura 10, el porcentaje de mujeres que presenta ciertos problemas de salud todas las semanas supera, en todos los casos, al de varones.

FIGURA 10. PRESENTACIÓN, MÁS DE UNA VEZ A LA SEMANA, DE ALGUNOS PROBLEMAS DE SALUD. DISTRIBUCIÓN POR GÉNERO EN PORCENTAJES



- Algo parecido sucede en cuanto al consumo de medicamentos. El porcentaje de mujeres que han tomado medicinas para el resfriado, dolor de cabeza o de estómago es mayor que el porcentaje de varones (figura 11).

FIGURA 11. CONSUMO DE MEDICAMENTOS PARA ALGUNOS PROBLEMAS DE SALUD. DISTRIBUCIÓN POR GÉNERO



- En cuanto a la percepción de felicidad, los varones dicen estar “muy felices” en un 44,7%, frente a un 36,9% de las mujeres. Los varones manifiestan “estar bien” en un 49,9% y las mujeres en un 55,4%. Por último, los varones manifiestan “no ser muy felices” en un 4,5%, frente a un 7,0% de mujeres.
- El género también influye en la percepción de sobrepeso. Más de la mitad de las mujeres no están contentas con su peso actual (51,67%), mientras que el porcentaje de varones en la misma situación es del 35,89%.

Zona de residencia, clase social y tipo de centro

- Hay menor incidencia de determinados problemas en sujetos pertenecientes a familias de determinada clase social (p.e.: menor frecuencia de dolor de muelas en clase social I). Sin embargo, estas influencias son difusas y variadas dependiendo del problema concreto.
- En cuanto a la percepción de estar sano es similar en alumnos procedentes de zonas rurales, urbanas y en pedanías, así como no hay diferencias notables en el tipo de centro, público o privado. Sólo se aprecia una frecuencia algo mayor al manifestar “no estar muy sano” en los colegios públicos con un 8,8% frente a privados con un 6,1% y en las zonas urbanas y pedanías con un 8,2% y 9%, respectivamente, frente a la zona rural, donde sólo lo manifiesta un 5,9%.

Áreas de Salud

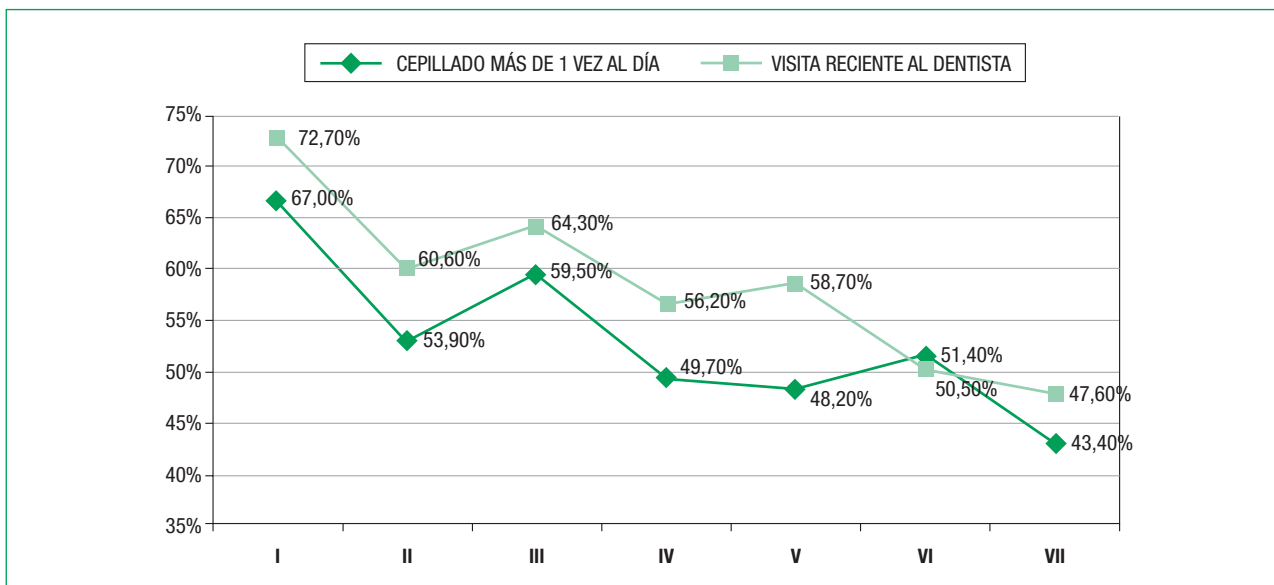
- No se observan diferencias por Áreas de Salud en los ítems analizados.

HIGIENE Y SALUD BUCODENTAL

El apartado relativo a higiene y salud bucodental contempla tres medidas de higiene básica (lavado de manos, de cabeza y frecuencia de ducha o baño) y cuestiones relativas a la frecuencia de cepillado de dientes y asistencia al dentista. Asimismo, se indaga sobre el motivo de esta asistencia con objeto de diferenciar entre quienes siguen la recomendación de realizarse una revisión periódica y aquellos que visitan al odontólogo cuando algún problema dental hace su aparición.

- El 70,1% dice lavarse las manos siempre antes de comer y un 10,49% dice hacerlo alguna vez o nunca. Un 6,7% del total se baña o ducha solamente una vez por semana o menos y el 12,03% se lava la cabeza una vez por semana o menos. Aunque lejos de ser ideales, estas cifras son algo más satisfactorias que las del estudio anterior.
- El 53,5% se limpia los dientes más de una vez al día y el 30,1% lo hace una vez al día. Un 15,82% no se lava los dientes ni siquiera una vez al día. Esta cifra, aunque preocupante, ha disminuido algo con respecto a la del pasado estudio, en la que se encontró que 1 de cada 5 encuestados (20,6%) no se limpiaba los dientes ni siquiera una vez al día (figura 12). El 71,33% dice limpiarse los dientes siempre o casi siempre después de cenar. Después de comer este porcentaje desciende a un 61,68% y a un 49,95% después de desayunar.
- Este panorama de la salud bucodental se completa con el hecho de que un 10,92% (17,2% en el estudio anterior) no ha visitado nunca al dentista. Además, de los que lo han hecho, la mayor parte han ido motivados por algún problema con su dentadura. Sólo un 44,4% menciona haber acudido para realizarse una revisión.

FIGURA 12. FRECUENCIA DE CEPILLADO DE LOS DIENTES



Relaciones con otras variables

Curso

El porcentaje de estudiantes que se lavan las manos siempre antes de comer desciende según se incrementa la edad (74% en 6º de Primaria, 70,6% en 2º y 66,8% en 4º de ESO). Por el contrario, la frecuencia de ducha o baño y de lavado de cabeza se incrementa. Un 54,6% se baña o ducha una vez al día en 6º de Primaria, un 61,1% en 2º y un 68,5% en 4º de ESO. Con respecto al lavado de cabeza, un 42,3% lo hace dos o más veces por semana en 6º de Primaria, mientras que en 2º de ESO este porcentaje es de un 50,7% y en 4º del 57,9%.

- No se observa apenas variación por curso en la frecuencia global de cepillado dental ni en cepillado después de cenar, lo que sugiere que estos hábitos se adquieren con anterioridad y son resistentes al cambio.
- El porcentaje de sujetos que no ha ido nunca al dentista ha disminuido con respecto al estudio anterior, pasando de un 15% a un 11%. Parece que se ha incrementado la conciencia de la necesidad de acudir al dentista no sólo cuando se produce algún problema dental, sino como medida preventiva. Los porcentajes de escolares que han acudido al dentista para revisiones son mayores en 6º de Primaria y 2º de ESO, mientras que quienes más han ido por problemas de caries son los de 4º de ESO. Se incrementa, en este estudio, los alumnos de 4º de ESO que acuden al dentista para ortodoncia (21,2%), superando a los de 6º de Primaria y 2º de ESO, con 14,9% y 17,2%, respectivamente.

Género

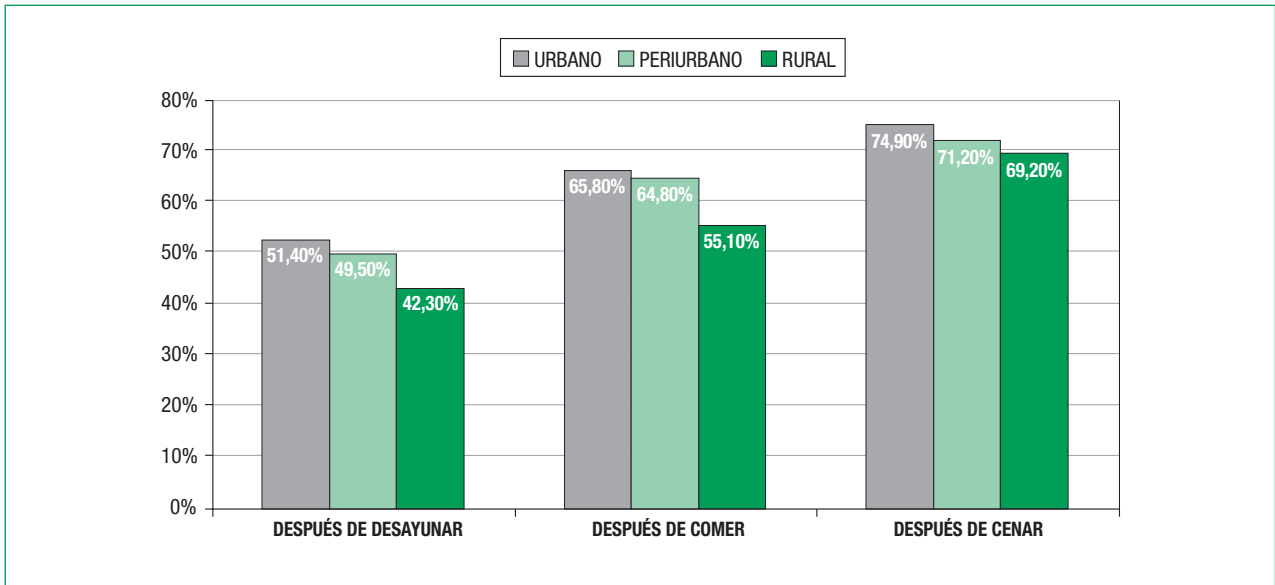
- Existen diferencias por género, sobre todo en cuanto a la frecuencia de prácticas de higiene dental. El 64,4% de las chicas se lavan los dientes más de una vez al día (un 59,4% de las chicas en el estudio anterior) por un 48,3% de varones (38,5% en el estudio anterior). Estas diferencias, además, aparecen en todos los momentos (frecuencia de cepillado después de desayunar, comer y cenar).
- No hay diferencias claras, sin embargo, en cuanto a frecuencia de asistencia al dentista ni motivo de la misma.
- En cuanto a las prácticas de higiene corporal no hay diferencias por géneros en cuanto al lavado de manos antes de comer ni en la frecuencia con que se duchan o bañan. En relación al lavado de cabeza, en ambos géneros, la proporción que lo hace menos de dos veces por semana es similar. Sin embargo, el porcentaje que se lava la cabeza todos los días es bastante mayor entre los varones (58,0% frente 18,2% de mujeres).

Zona de residencia, clase social y tipo de centro

- Las tres variables tienen influencia sobre las prácticas de salud bucodental, probablemente por estar relacionadas entre sí. La frecuencia global de cepillado y las visitas al dentista descienden paralelamente al nivel socioeconómico de la familia, son mayores en centros privados y en zonas urbanas.
- En general, los alumnos de centros privados se lavan los dientes con mayor frecuencia (57,1% más de una vez al día frente 53,0% en centros públicos) y es más probable que hayan acudido al dentista (el 7,5% no ha ido nunca frente 12,0% en los públicos).

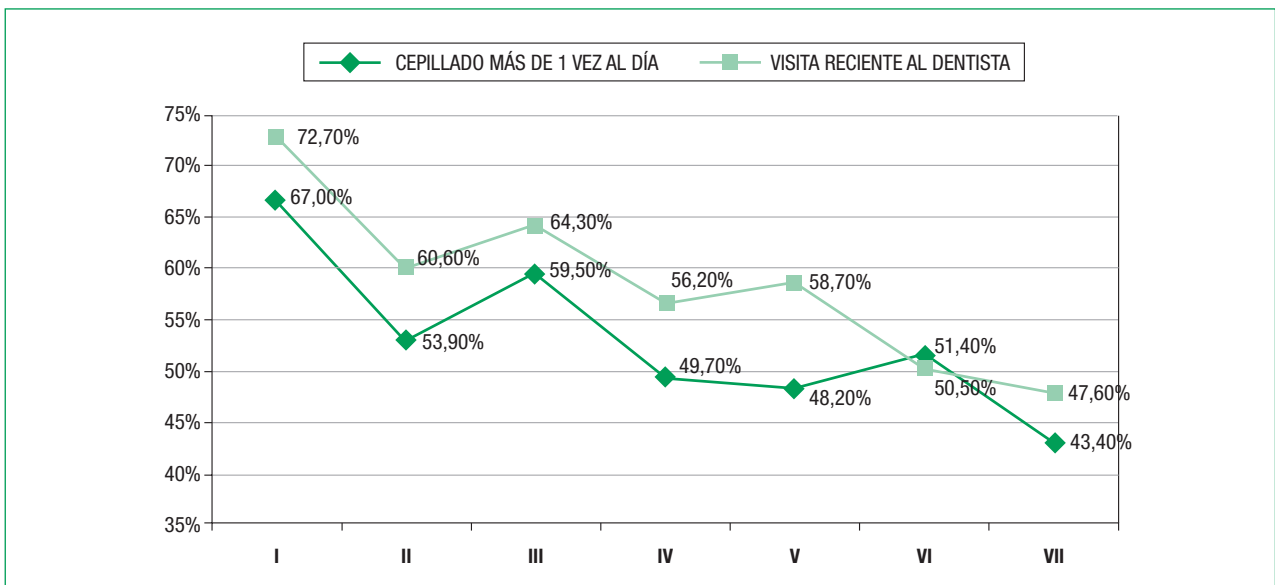
- Según se observa en la figura, en la zona rural la frecuencia del lavado de dientes es menor que en la zona urbana después de desayunar, comer y cenar.

FIGURA 13. CEPILLADO HABITUAL POR ZONA DE UBICACIÓN DEL CENTRO



- Por último, la frecuencia del lavado de dientes desciende paralelamente al nivel socioeconómico de la familia. En la figura 14 se pueden observar estas relaciones entre la clase social y la salud bucodental. En ella se han tomado como referencias los porcentajes de sujetos que se cepillan siempre los dientes después de cenar, que han acudido al dentista hace menos de un año y el de los que acudieron por motivos relacionados con la caries. Como se puede observar existe un salto cualitativo entre los niveles socioeconómicos I, II y III y los más bajos, con un descenso de prácticas recomendadas sanitariamente y un incremento de problemas relacionados con la caries en función de la clase social de la familia.

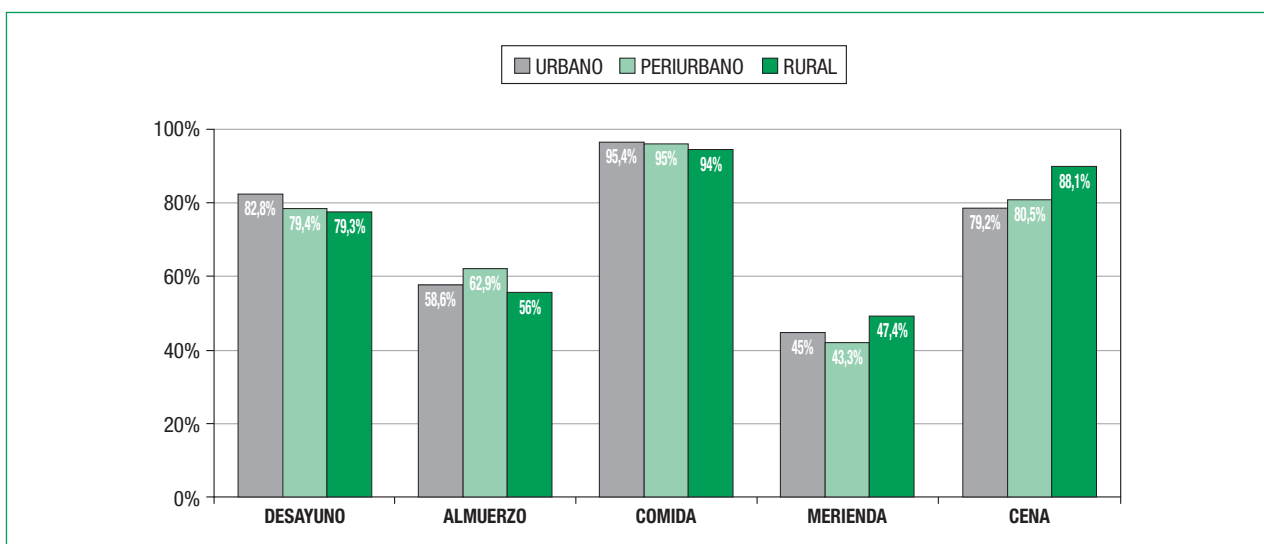
FIGURA 14. SALUD BUCODENTAL SEGÚN PROFESIÓN DEL PADRE



ALIMENTACIÓN

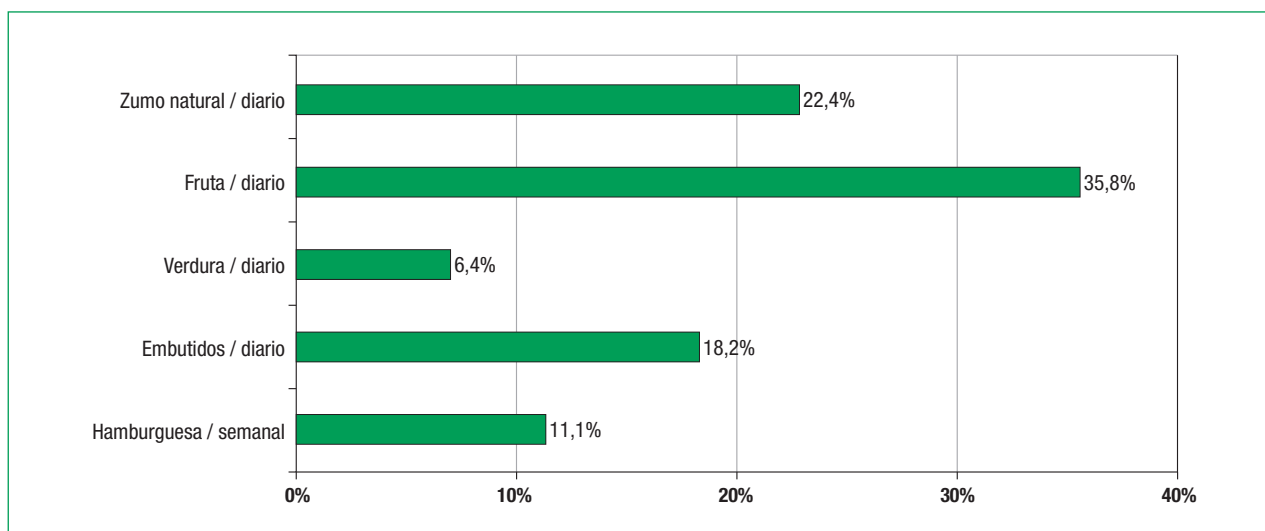
- La obtención rigurosa de datos sobre la dieta de una población requiere una metodología compleja que va más allá de los objetivos y alcance de esta investigación. En este caso, lo que se pretende es simplemente obtener una aproximación global al tipo de alimentación de los adolescentes de la Región, para lo que se indaga sobre la frecuencia de consumo de los principales alimentos. Adicionalmente, se obtiene información sobre la distribución de las comidas a lo largo del día.
- La comida del mediodía es la que más frecuentemente se realiza por los encuestados, con un 96,28%.
- Un 19,5% de la muestra no desayuna diariamente y un 26,7% no cena habitualmente, lo que supone un porcentaje elevado de población, especialmente en el caso del desayuno, que no sigue las recomendaciones indicadas para estas edades.
- La percepción de sobrepeso afecta al número de comidas diario. Existe una tendencia a abandonar comidas cuando el sujeto cree, con o sin razón, que tiene más peso del que debiera.

FIGURA 15. FRECUENCIA DE COMIDAS POR ZONAS DE RESIDENCIA



- Con respecto a la frecuencia de consumo de alimentos específicos, la alimentación de los jóvenes murcianos presenta algunas tendencias que sería deseable corregir (figura 16). Sólo la leche es consumida, al menos una vez al día, por el 88,52%. El consumo diario de zumos naturales no alcanza el 50%. Algo mejor es la cantidad de alumnos que toman fruta diaria, con un 70,5%. Los encuestados que toman verduras y/o hortalizas a diario son sólo un 25,10%.
- Semanalmente, más de tres cuartas partes consume alimentos como el arroz o pasta (91,97%), las legumbres (76,83%) o los huevos (79,73%). Otros, como el pescado, son consumidos por más de la mitad (71,8%).
- Por otra parte, el consumo de alimentos con alto contenido en grasas de origen animal es elevado; más de la mitad dice consumir embutido a diario (51,4%) y un 25,4% carne de cerdo o ternera. El 11,1% dice comer todos los días hamburguesas o perritos.
- También es elevado el consumo de azúcares refinados. Casi un 40% consume todos los días refrescos azucarados (aproximadamente un 10% más que en el estudio anterior) y más de un 35% dulces o golosinas.

FIGURA 16. FRECUENCIA DE CONSUMO DE DETERMINADOS ALIMENTOS



Relaciones con otras variables

Curso

- La frecuencia de desayuno disminuye con la edad, hasta que en 4º de ESO encontramos que 1 de cada 4 alumnos no desayuna todos los días. Las frecuencias de comida del mediodía y cena no sufren variaciones importantes, así como el almuerzo o merienda.
- El consumo de alimentos específicos también presenta variaciones por curso. En general, en casi todos los casos, según se incrementa la edad desciende el porcentaje de sujetos que presentan valores extremos (consumir alimentos con elevada o muy escasa frecuencia). En alumnos de cursos más avanzados, por tanto, existe una mayor tendencia a la moderación y a una alimentación más variada.

Género

- En general, los varones tienden a ingerir alimentos con mayor frecuencia. Hacen más comidas diarias y con mayor asiduidad. La mayoría de alimentos son tomados más por los varones, por ejemplo la leche, que la toma a diario el 62,2% frente al 49,2%, o los zumos naturales, que los varones toman en el 25,3% a diario frente al 19,6% de mujeres. De forma semanal, los cereales para el desayuno o la merienda son tomados por el 64,32% de varones y por el 49,80% de mujeres.
- Por lo demás, casi todos los alimentos relacionados en la encuesta son tomados a diario con una frecuencia similar, ligeramente mayor por los chicos que por las chicas. Esto pasa para fruta y frutos secos, lácteos, dulces, carnes magras y grasas, hamburguesas y embutidos, huevos y pescados. Semanalmente también tienen frecuencia similar de consumo entre ambos géneros las verduras y hortalizas y el arroz o la pasta.
- Tan sólo las legumbres son tomadas semanalmente con una frecuencia mayor por las mujeres, con un 81,60% frente a un 74,62% en varones.

Zona de residencia, clase social y tipo de centro

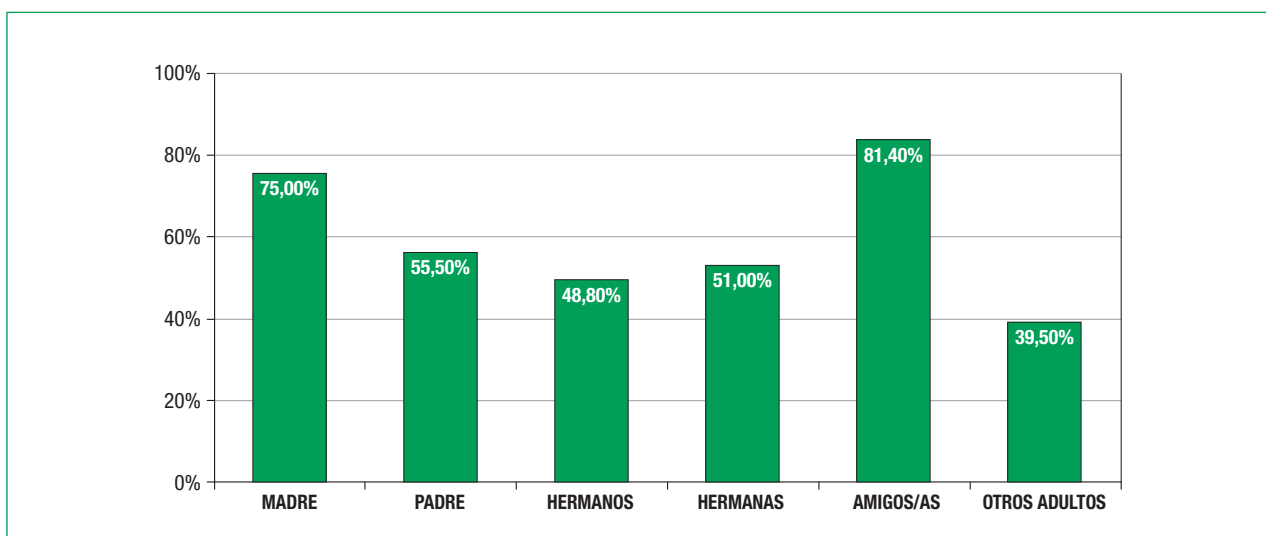
- Tampoco hay variaciones reseñables en cuanto al número de comidas diario o la asiduidad de las mismas en función de estas variables. Y tampoco aparecen diferencias claras que afecten a la frecuencia de consumo de los principales alimentos.

RELACIONES PERSONALES

Dentro de las variables relacionadas con la salud mental se han incluido cuestiones relativas a la fluidez de las relaciones socio-familiares y facilidad para relacionarse. Estas variables se relacionan también con las del siguiente apartado relativas a la utilización del tiempo libre.

- Lo más reseñable en cuanto a la fluidez de las relaciones socio-familiares es que un buen porcentaje de los alumnos encuestados presenta problemas de relación con sus padres (un 44,5% encuentra “difícil” o “muy difícil” hablar con su padre y un 25% con su madre) (figura 17).

FIGURA 17. FLUIDEZ DE RELACIONES SOCIO-FAMILIARES



- Por otra parte, un 7,08% del total de la muestra dice sentirse solo con “mucho” o “bastante” frecuencia. Esto podría estar ligado a la respuesta que hacen el 6,6% manifestando “no ser muy feliz” o “no ser nada feliz”.

Relaciones con otras variables

Curso

- Los problemas de relación con los padres se incrementan con la edad, lo que debe incitar a una reflexión seria sobre este tema. Así, el 15,22% y el 31% de los alumnos de 6º de Primaria encuentra “difícil” o “muy difícil” hablar con su madre o su padre, respectivamente. Estos porcentajes en los alumnos de 4º de ESO son del 30,49% en el caso de la madre y el 54,84% en el caso del padre.
- De la misma forma, el sentimiento de soledad parece incrementarse con la edad. El 56,4% de los alumnos de 6º de Primaria no se ha sentido nunca solo, por un 55,0% en 2º y un 46,4% en 4º de ESO.

Género

- El género de los alumnos parece afectar a la fluidez de relaciones con el padre. Las alumnas perciben esta relación como difícil o muy difícil en un porcentaje (51,98%) mayor que los alumnos (32,21%). Esta

diferencia se reduce en gran medida, pero mantiene la tendencia, en el caso de las relaciones con la madre (25,98% de las chicas frente a un 21,86% de los chicos).

- Las chicas se sienten solas más que los chicos (un 54,5% frente a 39,3%).

Zona de residencia, clase social y tipo de centro

- No existen variaciones claramente reseñables por clase social ni tipo de centro respecto a ninguna de estas variables. Tampoco la zona de ubicación del centro parece presentar diferencias en las dificultades de relación. Sólo es destacable que la ausencia de relaciones con la madre y en mayor frecuencia con el padre se dan sobre todo en pedanías.
- No se aprecian diferencias en el sentimiento de soledad entre los alumnos de las tres zonas.

Áreas de Salud

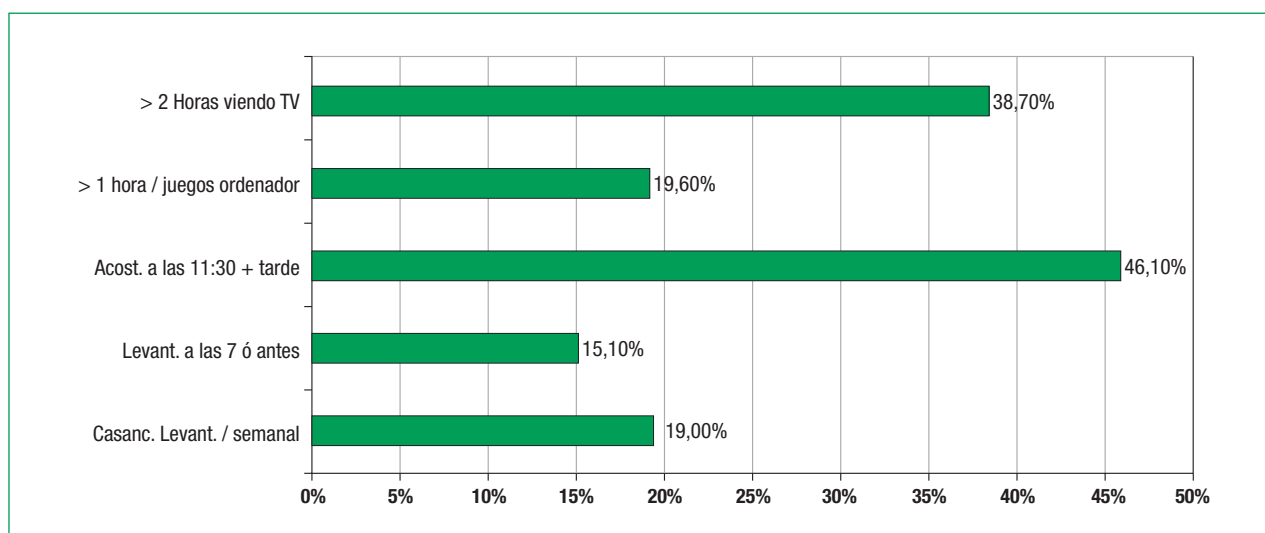
- Tampoco se observan diferencias por Áreas de Salud.

TIEMPO LIBRE Y DESCANSO

Como ampliación de los datos del bloque anterior y en el marco del estudio de la relación de los alumnos de la muestra con su entorno, se desarrolla un bloque de preguntas sobre tiempo dedicado al descanso y utilización del tiempo libre. Incluye variables como el tiempo dedicado a tareas extra-escolares, a estar con amigos o a actividades sedentarias como juegos informáticos o ver la TV.

- Un 46,10% del alumnado se acuesta habitualmente sobre las 11,30 o más tarde y un 18,94% dice sentirse cansado, por lo menos una vez a la semana, al levantarse.
- Fuera del centro educativo, la mitad (47,35%) dedica más de 1 hora diaria a trabajos relacionados con sus estudios y el 16,59% menos de media hora. Un 1,6% nunca hace los deberes. La mayoría (76,74%) está con sus amigos después de clase al menos 2 días por semana.
- Los alumnos pasan buena parte de su tiempo libre delante de una pantalla. El 38,7% de los estudiantes ven la TV más de 2 horas diarias (figura 18) y el 19,6% dedica más de 1 hora al día a los juegos informáticos.

FIGURA 18. USO DEL TIEMPO LIBRE Y DESCANSO



Relaciones con otras variables

Curso

- Como cabía esperar, los alumnos mayores se acuestan más tarde y se levantan antes a diario. Esto explica, probablemente, que mencionen con más frecuencia sentirse cansados cuando se levantan (28,64% todas las semanas en 4º de ESO y 10,39% en 6º de Primaria).
- La edad también afecta a la forma en que los alumnos pasan su tiempo fuera del centro educativo. Según se van haciendo mayores pasan más tiempo efectuando trabajo extra-escolar y dedican menos horas a juegos de ordenador. No existe una relación clara a la cantidad de tiempo que pasan con sus amigos a la semana. En lo que respecta a la televisión son los alumnos de 6º de Primaria quienes menos tiempo le dedican. Esto no quiere decir que sea poco tiempo, puesto que en todos los cursos es un

tiempo excesivo. El 31% de los alumnos de 6º de Primaria le dedica más de dos horas diarias. También le dedica más de dos horas diarias el 40,30% de los alumnos de 2º de ESO y el 43,11% de los alumnos de 4º.

Género

- El género de los alumnos afecta de forma importante a las actividades de ocio. Las mujeres dedican más tiempo al trabajo extra-escolar (53,41% más de 1 hora diaria frente a 41,70% de varones), están menos días con amigos después de clase (38,5% 4 ó 5 días semanales frente a 52,4% de varones) y pasan menos tiempo con juegos informáticos (51,8% no juegan frente al 21,4% de los varones).
- Hay también diferencias en cuanto a la hora de acostarse y levantarse. Las mujeres se van a la cama y se levantan, en general, más temprano que los hombres. Las jóvenes se van a dormir sobre las 11,30 o más tarde en un 43,50% de los casos, mientras que los jóvenes lo hacen en un 48,69%. Si nos fijamos sólo en los chicos y chicas que se van a las 12 o más tarde, las diferencias son aún más grandes, con un 22,4% de los chicos frente a un 14,2% en las chicas.
- En cuanto a la sensación de cansancio matinal, las mujeres lo padecen con una frecuencia mayor que los varones. Sólo el 24,6% de las mujeres no lo padece nunca o casi nunca frente a un 32,4% de varones.

Zona de residencia, clase social y tipo de centro

- Existen también otras variables influyentes. El alumnado de centros privados realiza más horas de trabajo extra-escolar y está menos días con amigos después de clase.
- No se aprecian diferencias claras en las horas que ven la televisión ni en las horas que dedican a los videojuegos, aunque parece algo menor en centros privados.
- Por su parte, el alumnado de centros situados en zonas rurales dedica más tiempo a estar con los amigos y menos al trabajo extra-escolar.
- No hay diferencias entre zonas en cuanto a la hora de acostarse o levantarse ni a la sensación de cansancio matinal.
- Por último, la clase social no parece afectar claramente a las actividades de tiempo libre y descanso de los alumnos.

Áreas de Salud

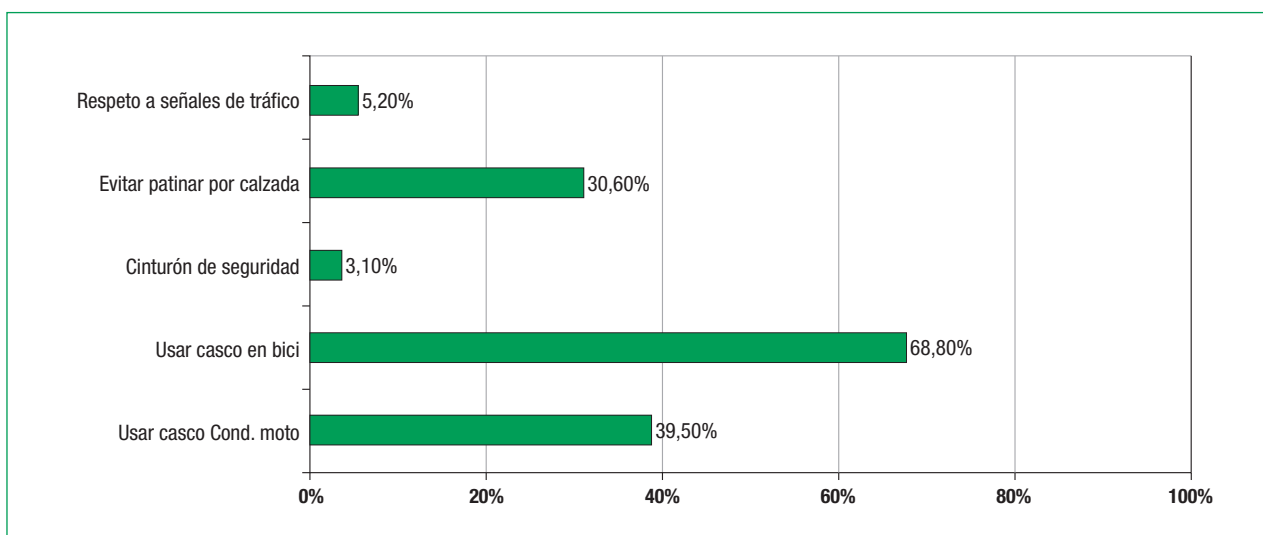
- No se constatan diferencias entre Áreas de Salud.

CONDUCTAS RELACIONADAS CON LOS ACCIDENTES

Los accidentes son una de las principales fuentes de morbi-mortalidad, especialmente, en jóvenes de estas edades. En este apartado se recoge información sobre la frecuencia con que ocurren accidentes que requieren asistencia médica, el tipo de accidente y el lugar donde ocurrió. También incluye datos sobre la práctica de actividades de riesgo en relación a los accidentes de circulación.

- El 23,8% de la población escolarizada analizada ha tenido, durante el último año, algún accidente que le ha causado lesiones por las que tuvo que ir al médico.
- El tipo de accidente más común ha sido el producido practicando deporte (39,35%), seguido de accidentes “montando en bici” (23,1%), y el lugar más común en que tuvo lugar el accidente es la calle (49,1%), seguido de centros deportivos (17,15%) y el colegio o instituto (14,25%).
- Para prevenir los accidentes, el 85,0% dice respetar las señales de tráfico “siempre” o “casi siempre” cuando van en bici o moto y el 80,3% cuando va andando. El 83,38% usa el cinturón de seguridad en los coches con elevada frecuencia.
- La promoción del uso del casco es una de las medidas preventivas en las que más se ha incidido durante los últimos años. Sin embargo, el casco es utilizado con regularidad solamente por el 48,4% de quienes conducen motocicletas y el 53,5% los pasajeros. Estas cifras son paradójicas, por cuanto no es creíble que utilicen el casco en mayor proporción los pasajeros de motos que los propios conductores. Con respecto al estudio anterior ha bajado la utilización regular del casco de los conductores de motocicletas en un porcentaje importante (figura 19).

FIGURA 19. SUJETOS QUE DICEN NO PRACTICAR NUNCA DETERMINADAS CONDUCTAS PREVENTIVAS



- Además, menos de la mitad (41,8%) de quienes conducen moto dice atarse el casco siempre.
- Por otro lado, a pesar de que el segundo accidente más común se produce montando en bicicleta, el uso de casco en esta actividad está aún muy poco arraigado, con el 66,8% de jóvenes que no lo han utilizado nunca.

Relaciones con otras variables

Curso

- No hay grandes variaciones por edad respecto a los porcentajes de sujetos que han sufrido accidentes (6° de Primaria: 23,5%; 2° ESO: 26,5%; 4° ESO: 20,0%).
- Sin embargo, sí que aparecen cuando se observa el tipo de accidente y el lugar donde se produce. Los accidentes “conduciendo una moto”, lógicamente, se incrementan con la edad y los producidos “montando en bici” descienden, también, con la edad.
- Todos los cursos presentan una disminución similar de accidentes haciendo deportes.
- Con respecto al lugar, los alumnos más jóvenes tienen accidentes en el centro educativo con mayor frecuencia. En 6° de Primaria, el 18% de los alumnos accidentados lo fueron en el colegio, mientras que en 2° de ESO fue el 12,60%, similar a 4° de ESO con un 12,9%. Por otro lado, los accidentes en centros deportivos son menores en 6° de Primaria, con un 14,3%, que en cursos superiores. En 2° de ESO se producen un 20,7% y en 4° de ESO un 21,1%
- Los alumnos más jóvenes presentan, en general, conductas menos arriesgadas. Respetan más las señales de tráfico, usan el casco en bicicleta y cuando van de pasajeros en moto más frecuentemente y tienen más precauciones cuando usan patines o monopatín.
- Por contra, los alumnos más jóvenes que han conducido alguna vez una moto han utilizado casco con menos frecuencia, aunque cuando lo usan es más probable que se lo abrochen correctamente. Esto es debido, probablemente, a que la utilización de motos en este grupo de edad es un hecho esporádico.

Género

- Con respecto al género, los varones refieren haber tenido accidentes con mayor frecuencia (30,1%) que las mujeres (17,8%). Esta diferencia se debe fundamentalmente a los accidentes de tráfico. Los varones parecen tener más accidentes montando en bicicleta, conduciendo motos y de pasajero en una moto. También los chicos sufren más accidentes practicando deporte que las chicas (12% frente a un 6,8%)
- Los chicos se accidentan con más frecuencia que las chicas en la calle (14,5% frente a un 8,8%) y en los centros deportivos (6,3% frente al 2%). La frecuencia de accidentes en el colegio y en casa son similares en los dos géneros.

Zona de residencia, clase social y tipo de centro

- No hay, por otro lado, diferencias remarcables de las otras variables demográficas, salvo una menor frecuencia de accidentes en la calle junto con un incremento de los accidentes en casa y en el colegio de los alumnos cuyo centro está ubicado en zona rural.

Áreas de Salud

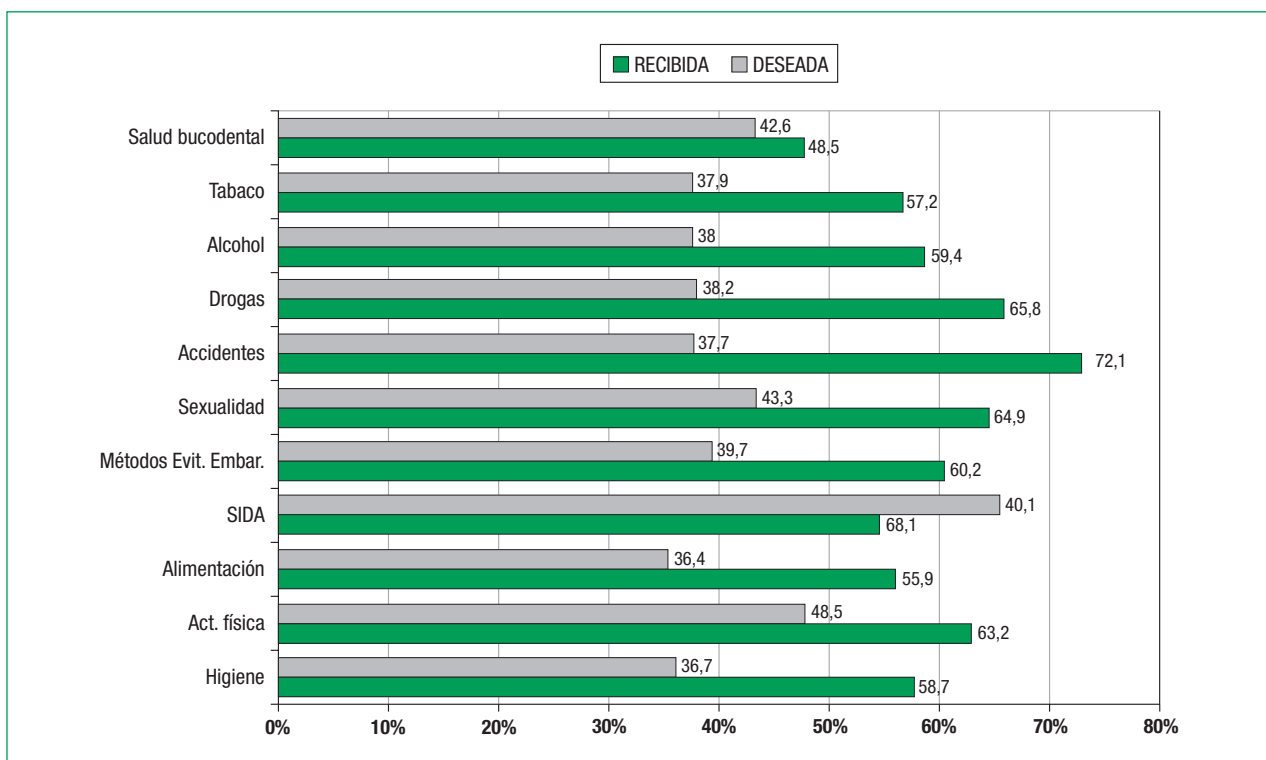
- No se observan diferencias entre Áreas de Salud en accidentes ni tipo de conductas.

INFORMACIÓN SOBRE SALUD

Una de las cuestiones de mayor interés para la valoración de los programas de promoción de salud en nuestra Región es el alcance de las intervenciones y la cantidad de información recibida por los jóvenes sobre cómo preservar o mejorar su salud. Por este motivo se incluye un bloque de preguntas sobre información recibida y deseada por el alumnado de estas edades, haciendo hincapié en los temas clásicos de educación para la salud.

- De la muestra no ha recibido información ni en el centro educativo ni por parte de sus padres sobre temas tan importantes como tabaco el 8,2%, alcohol el 9,6%, accidentes el 25,1% o sexualidad el 18,7%. Siendo altos, estos porcentajes han disminuido claramente con respecto al estudio anterior, que aportaba unas cifras de falta de información sobre el tabaco del 17,3%, de alcohol del 18,3%, de los accidentes del 31,2% o de la sexualidad del 30,8%.
- Dejando a un lado el ejercicio físico, que cuenta con una asignatura independiente, en el resto de los temas de salud, el porcentaje que ha recibido información en el instituto o colegio está entre el 30% y el 40%.
- Los padres tampoco hablan suficientemente con sus hijos de temas de salud. Entre el 20% y 35% están los alumnos que han recibido información sobre los distintos temas. Algo más en alimentación e higiene, pero en el resto de temas un número elevado de alumnos dice no haber recibido información por parte de sus padres. Esto es más notorio cuanto más conflictivo resulta el tema. Entorno a un 25% dice haber hablado con sus padres sobre sexualidad o SIDA.

FIGURA 20. INFORMACIÓN RECIBIDA Y DEMANDADA EN EL CENTRO EDUCATIVO SOBRE DISTINTOS TEMAS RELACIONADOS CON LA SALUD



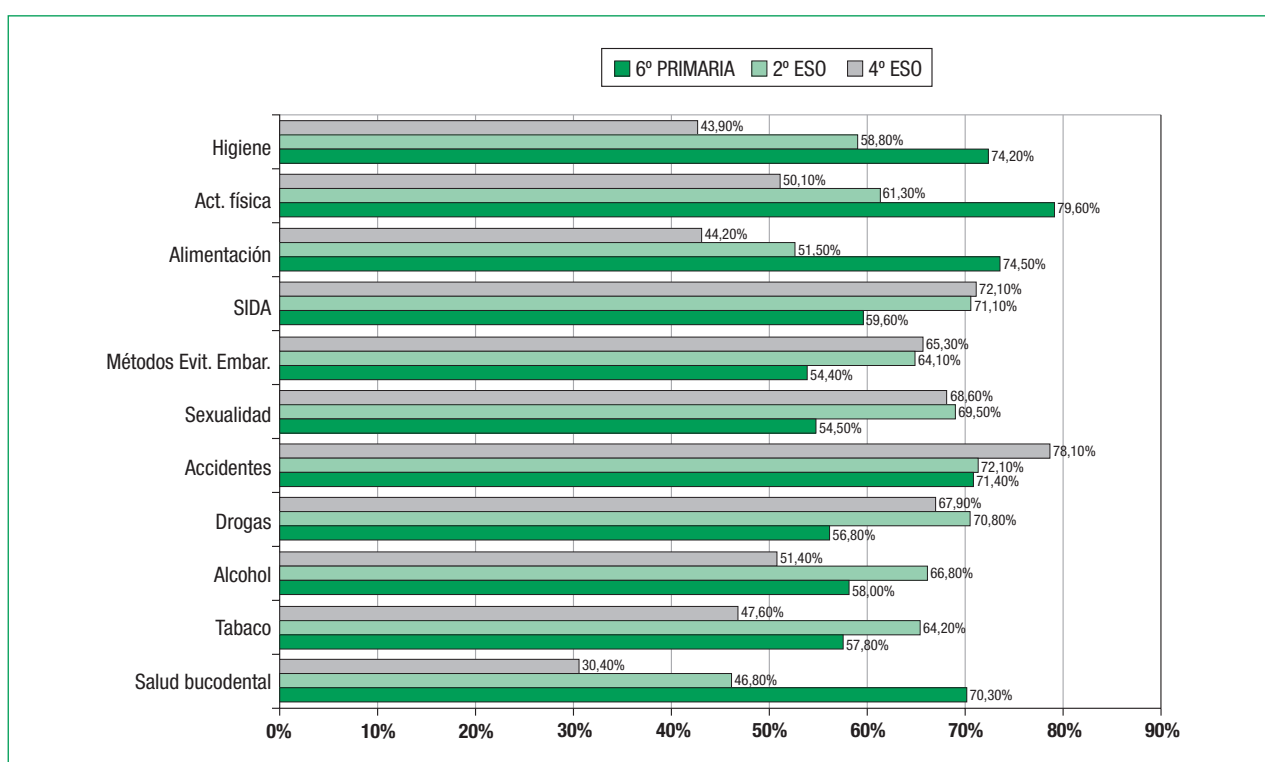
- En la figura 20 se puede observar también el porcentaje de alumnos que desean recibir información en el centro educativo en relación a los distintos temas. Como se puede observar, prácticamente en todos los casos supera el 50%.

Relaciones con otras variables

Curso

- En algunos casos, cuando el grado de información es elevado, el porcentaje de alumnos que ha recibido información, independientemente de la fuente, es estable en los distintos cursos (salud bucodental, alimentación, ejercicio físico e higiene). En el resto, lógicamente, el porcentaje de alumnos que ha recibido información es mayor según se incrementa la edad.

FIGURA 21. INFORMACIÓN DEMANDADA EN EL CENTRO EDUCATIVO SOBRE DISTINTOS TEMAS RELACIONADOS CON LA SALUD

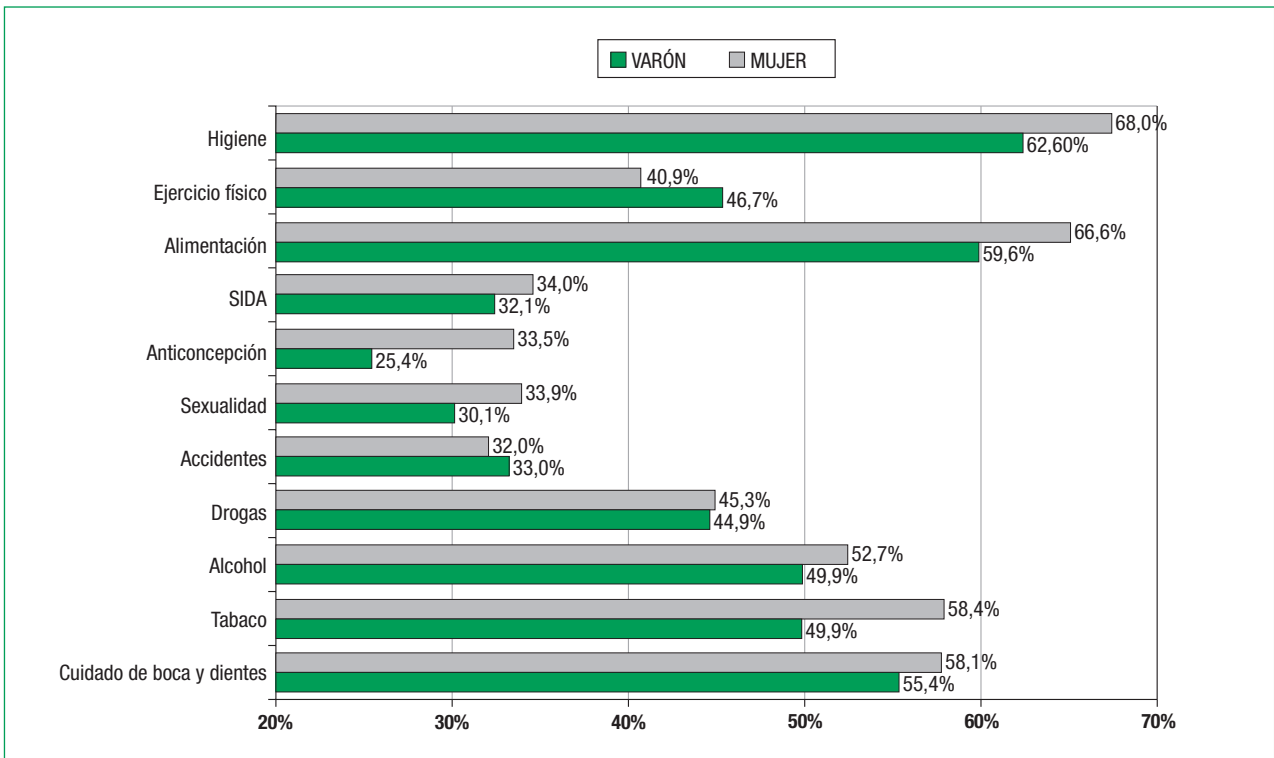


- Los temas más demandados por el alumnado de mayor edad son accidentes (77,4%), SIDA (72,2%) y sexualidad (68,6%). En cambio, los más jóvenes solicitan con más frecuencia información sobre temas como el ejercicio físico (79,6%), la alimentación (74,5%) o la higiene (74,2%) (figura 21).

Género

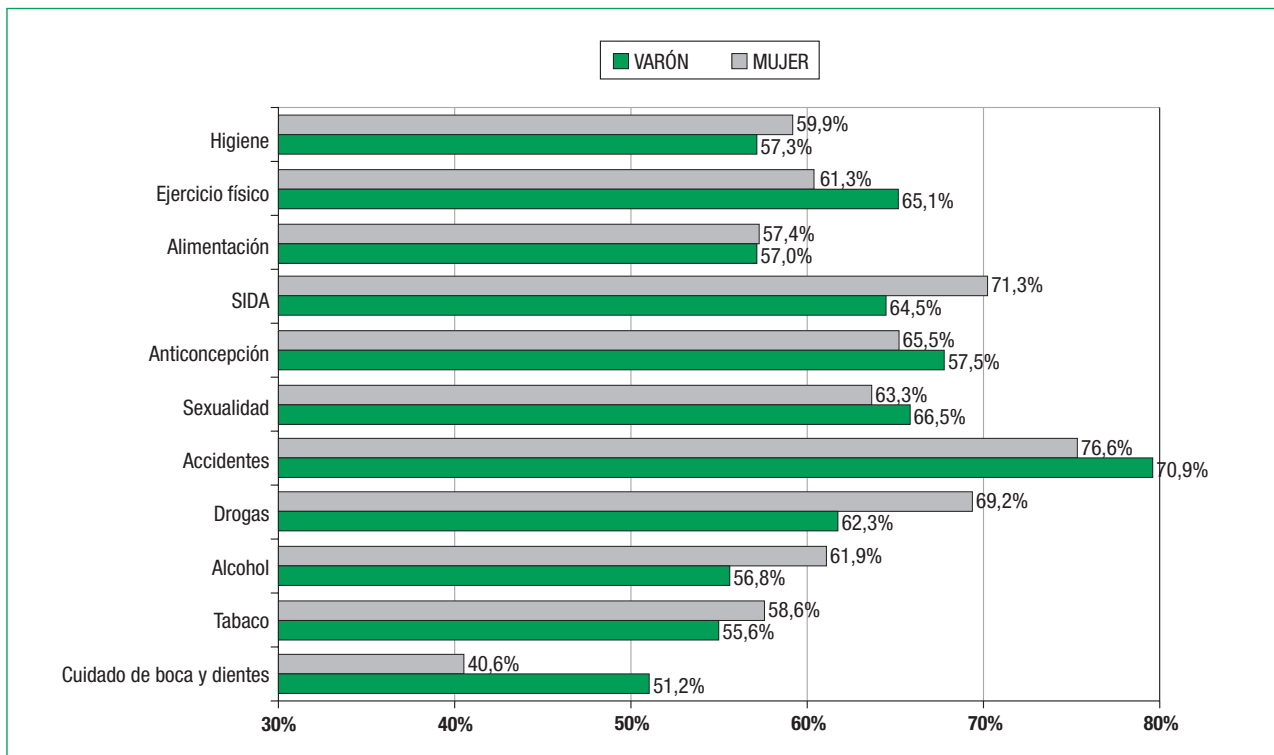
- El género del alumno afecta a la información sobre salud recibida de sus padres. Lógicamente, no hay diferencias en cuanto a información recibida en el colegio. Como se observa en la figura 22, los padres parecen ofrecer más información sobre salud, en general, a las mujeres que a los varones. Los varones únicamente han hablado con sus padres con más frecuencia en relación al ejercicio físico. Estas diferencias se observan más claramente, por lo general, en temas más actuales y de mayor repercusión social, como la anticoncepción, la sexualidad, el SIDA, el tabaco o el alcohol.

FIGURA 22. INFORMACIÓN RECIBIDA DE LOS PADRES POR GÉNERO Y TEMA



- También se pueden observar algunas diferencias en cuanto a la información deseada (figura 23). En general, las diferencias se vuelcan a favor de las mujeres en temas como la anticoncepción o el SIDA y a favor de los varones en sexualidad.

FIGURA 23. INFORMACIÓN DESEADA POR LOS ALUMNOS

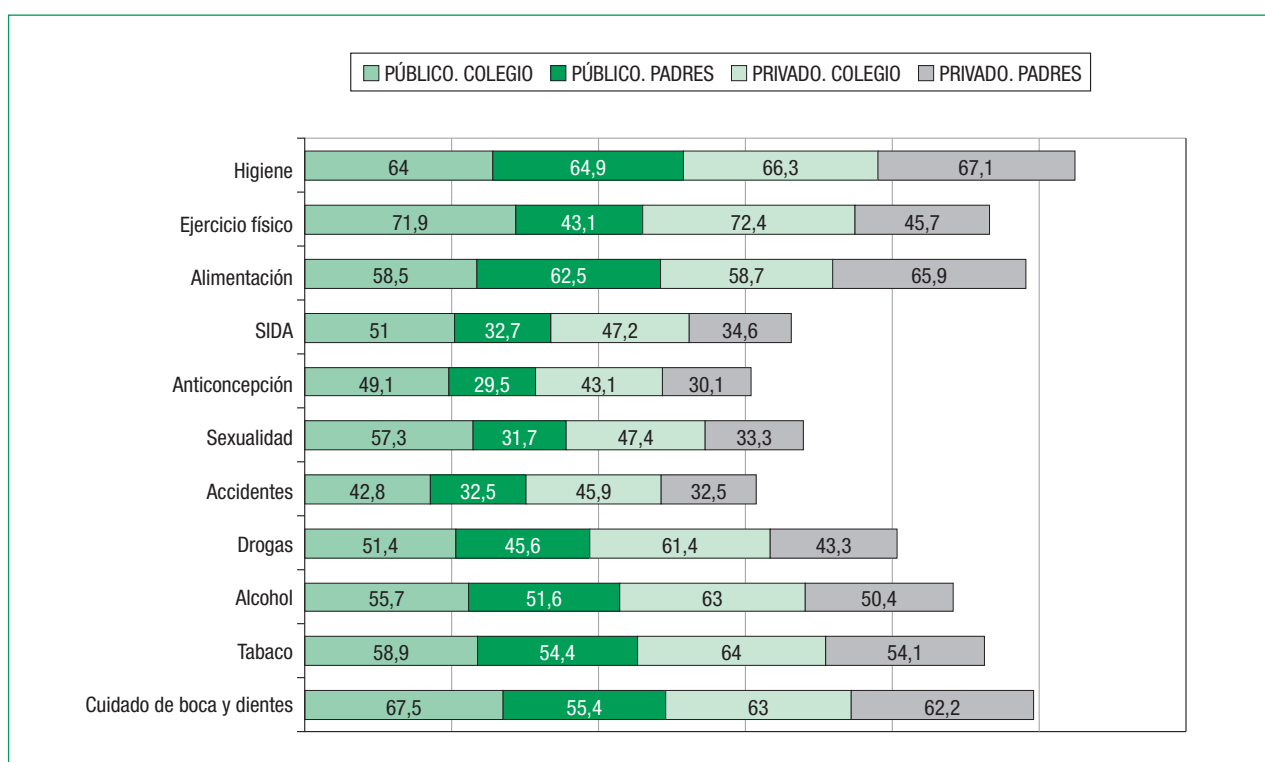


Zona de residencia, clase social y tipo de centro

En la figura 24 se puede ver el porcentaje de alumnos que han recibido información de sus padres o en el colegio o instituto, en función de la titularidad del centro. En ella se observan algunas cuestiones que merece la pena destacar:

- Casi todos los temas son abordados con mayor frecuencia por los centros escolares que por los padres; por ejemplo, alcohol, tabaco, drogas ilegales, sexualidad, SIDA y anticoncepción. La alimentación es el único tema que tratan con mayor frecuencia los padres. La higiene lo abordan con similar frecuencia la escuela y los padres. En general, los padres cuyos hijos acuden a centros públicos y privados tratan con ellos los temas con similar frecuencia.
- En cuanto a los centros públicos o privados cabe mencionar la mayor proporción de centros públicos que ha tratado la salud bucodental, la sexualidad, la anticoncepción y el SIDA y la mayor proporción de centros privados que ha tratado el ejercicio físico, el tabaco, el alcohol, las drogas ilegales y los accidentes.

FIGURA 24. INFORMACIÓN RECIBIDA POR TIPO DE CENTRO

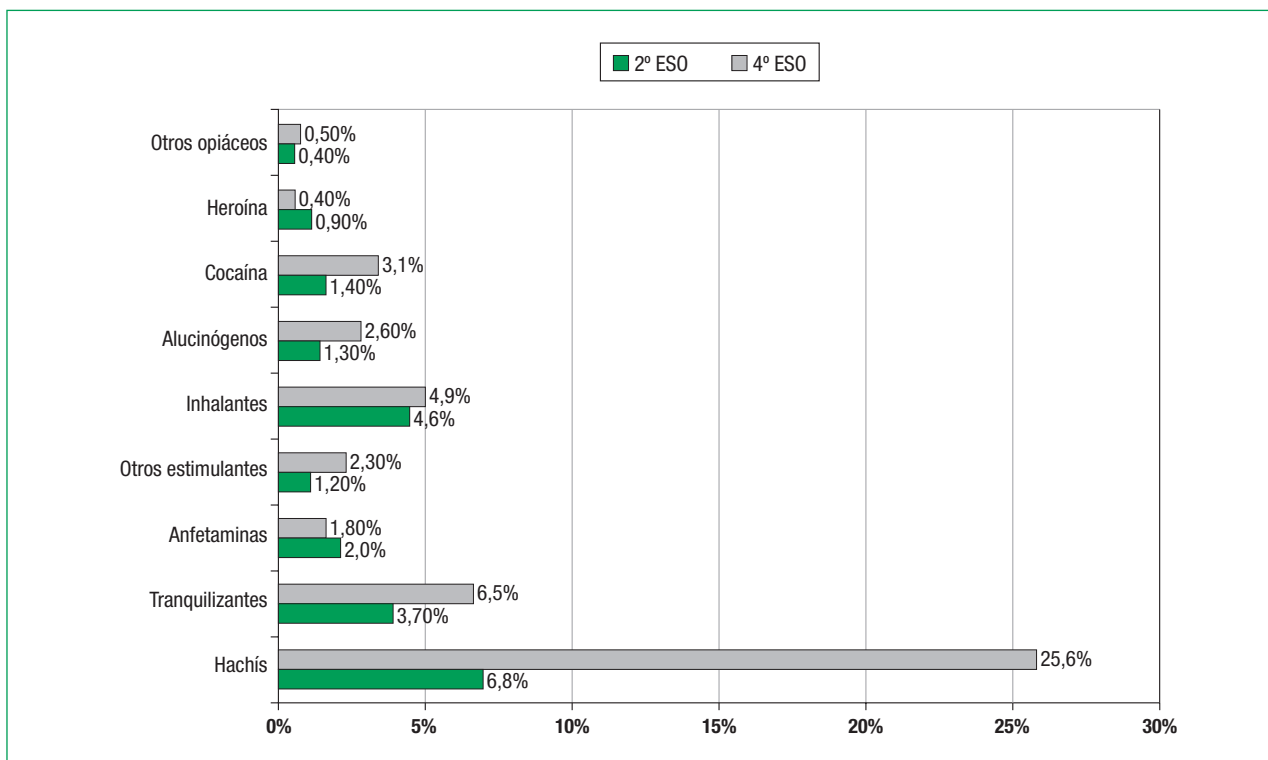


CONSUMO DE DROGAS ILEGALES

El consumo de drogas es una preocupación candente para padres y educadores. Determinadas drogas constituyen, para algunos jóvenes, el eje alrededor del cual fundamentan algo más que el tiempo libre y el ocio, constituyendo su modo de vida. En este estudio se investiga acerca de actitudes y comportamientos en relación con las drogas ilegales para conocer mejor la situación e intervenir con programas preventivos más eficientes.

- En la figura 25 se observa que la droga ilegal más consumida en este grupo de edad es el hachís. El 15,1% del alumnado lo había probado en alguna ocasión y el 10,3% en el último mes. Incluso un pequeño porcentaje decía consumirlo a diario (1,0%). Esta situación no ha variado con respecto al año anterior.
- El contacto en alguna ocasión con el resto de las sustancias mencionadas aquí no superaba el 5% en ningún caso. El más elevado era el de tranquilizantes (sin prescripción médica), con un 4,9%, seguido de inhalantes (cola, pegamento, gasolina), con un 4,8%. La cocaína ha sido probada por el 2,2%, los alucinógenos y las anfetaminas por el 1,9% y los estimulantes como el éxtasis o el 'speed' han sido probados por el 1,7%.
- El consumo durante los últimos 30 días arrojaba un patrón similar, aunque con porcentajes más bajos.

FIGURA 25. CONSUMO DE DROGAS ILEGALES ALGUNA VEZ



Relaciones con otras variables

Curso

- Como era de esperar, los porcentajes de consumidores se incrementan con la edad. En 2º de ESO, un 6,8% había consumido hachís alguna vez y este porcentaje alcanzaba un 25,6% en 4º de ESO. Los últimos 30 días, estas cifras son del 5,7% y 16,3%, respectivamente. Estos consumos se mantienen estables con respecto al estudio anterior.
- Los porcentajes de consumo de otras sustancias eran mayores también entre alumnos de 4º de ESO, pero sólo superaba el 5% en el consumo alguna vez de tranquilizantes en el grupo de 4º de ESO con un 6,5%. El consumo durante los últimos 30 días presenta un patrón similar, aunque con porcentajes más bajos.

Género

- En general, los varones parecen mostrar una tendencia a consumir drogas ilegales con mayor frecuencia. No existen diferencias de género en el consumo de hachís e inhalantes. En todas las demás drogas se da un consumo superior en varones. La diferencia mayor se establece con la cocaína, que los varones han consumido alguna vez en un 3,1% frente a las mujeres que lo han hecho el 1,4%.

Zona de residencia, clase social y tipo de centro

- Las conexiones entre estas variables y el consumo de drogas ilegales no muestran relaciones claras, principalmente por los bajos porcentajes de consumo, que dificultan la realización de análisis en mayor profundidad. Los únicos aspectos reseñables son:
- Menor probabilidad de haber probado hachís en alguna ocasión en zonas rurales. Sólo el 8.8% de los alumnos de zonas rurales ha consumido hachís alguna vez, mientras que estos porcentaje se duplican en zonas urbanas y periurbanas (17.3% y 15.3%, respectivamente). A esto se añade un menor consumo durante los últimos 30 días. Más de un 14% había fumado todas las semanas durante el último mes en zonas urbanas y periurbanas, pero nadie lo había hecho en zonas rurales.
- Mayor probabilidad de consumo semanal de hachís durante los últimos 30 días en centros públicos (15.2%) que en privados (7.5%).

Áreas de Salud

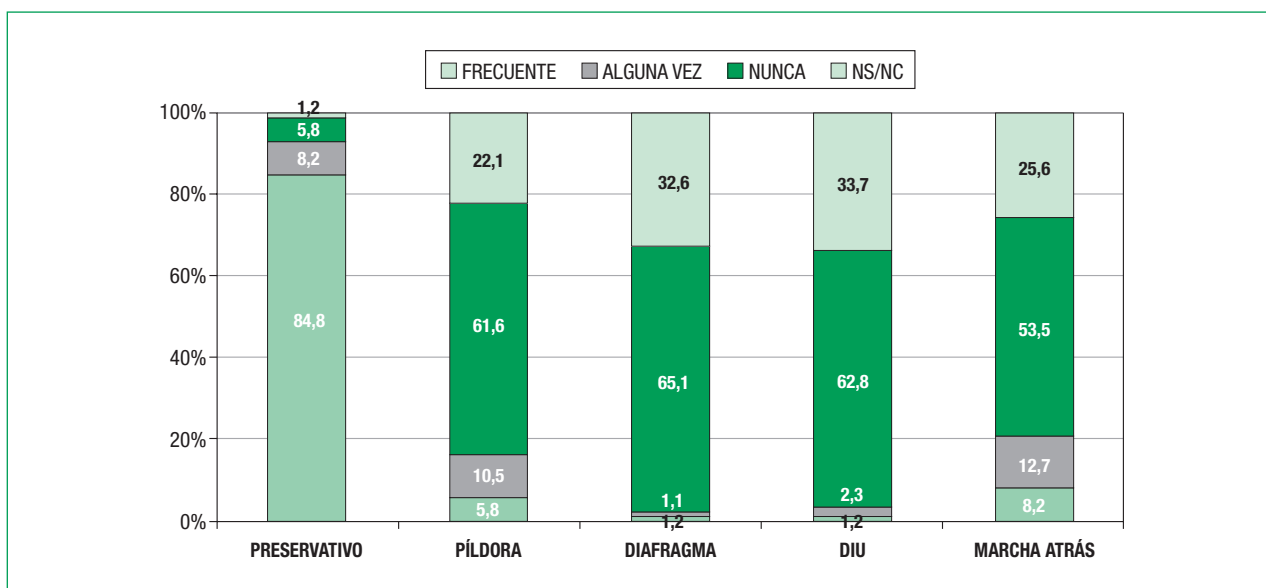
- No existen diferencias apreciables entre Áreas de Salud.

SEXUALIDAD Y USO DE ANTICONCEPTIVOS

La sexualidad y el uso de anticonceptivos, especialmente el preservativo, son temas de relevancia especial en ESO, para padres, centros educativos y alumnado. Es, por tanto, un área de sumo interés, pero que genera cierto conflicto. Desde la irrupción del SIDA, además, se ha convertido en un tema prioritario, por el temor a una posible infección. En este apartado se recoge información sobre conducta sexual, número de parejas y uso de anticonceptivos, haciendo especial énfasis en la utilización del preservativo. Esta parte del cuestionario sólo se administró al grupo de alumnos de 4º de ESO, con 733 alumnos.

- En total, el 12,4% de los alumnos había tenido, al menos en alguna ocasión, relaciones sexuales “con penetración”. Entre éstos, el 94,5% había tenido relaciones durante el último año, es decir, el 11,73% del conjunto de los alumnos de 4º de ESO. De aquéllos, un 40,7% ha tenido más de cuatro relaciones en los últimos 12 meses.
- Con respecto al número de parejas sexuales, entre los que habían tenido relaciones el último año, un 69,8% había tenido una sola pareja, un 24,4% de 2 a 4 parejas y un 5,8% más de 4 parejas.
- En relación a los métodos anticonceptivos, el más utilizado era el preservativo, seguido de la “marcha atrás”. El 93% había utilizado condón y el 12,7% la “marcha atrás” al menos alguna vez (frente a un 44,9% en el último estudio). El siguiente método más utilizado era la píldora, muy lejos ya, con un 16,3%, mientras que el resto no superaba el 5% (figura 26).
- Los tres métodos mencionados eran los más conocidos, mientras que más del 20% desconocía la existencia o el funcionamiento del diafragma o del DIU.
- De los usuarios de preservativo, la mayoría decía haberlo usado “siempre” o “casi siempre”, un 84,8% frente al 78,6% del último estudio, y un 88,4% de los sujetos experimentados había utilizado preservativo en su última relación sexual, frente al 75,4% en el último estudio.
- Alrededor de la mitad dice que bien ellos/as (59,3%) o su pareja (55,8%) tenían un preservativo ‘a mano’ en su última relación. Un 51,2% dice haber hablado con su pareja sobre el uso de esta medida preventiva.

FIGURA 26. FRECUENCIA DE USO DE ANTICONCEPTIVOS. SUJETOS CON RELACIONES EN EL ÚLTIMO AÑO



Relaciones con otras variables

Género

- Las principales diferencias encontradas en relación a la conducta sexual se deben al género de los alumnos. Los varones dicen haber tenido relaciones sexuales “con penetración” durante el último año con mayor frecuencia que las mujeres (15,7% y 9,8%, respectivamente). Asimismo, dicen haber tenido relaciones sexuales durante el último año con mayor número de parejas (el 52,2% de varones dice haber tenido relaciones con más de 2 parejas por un 5% de mujeres).
- Sin embargo, no hay diferencias claras y significativas en cuanto a la frecuencia de uso de métodos anticonceptivos, probablemente debido al bajo número de sujetos en determinadas categorías. Así, el 84,4% de mujeres dice haber usado preservativo con frecuencia alta durante el último año frente al 85,4% de varones, o un 7,7% dice utilizar “marcha atrás” siempre o casi siempre, por un 10,5% de los varones. Por otra parte, ninguna chica dice haber utilizado píldoras o DIU, pero sí hay algunos varones que manifiestan su uso por parte de su pareja. En cuanto a la utilización del preservativo en la última relación es de un 91,3% los chicos y el 85,4% las chicas.
- Lo que sigue constituyendo una clara diferencia es la imagen del condón como método que debe ser aportado por el varón. Sólo el 35% de las mujeres tenía un preservativo en la última relación sexual.

Zona de residencia, clase social y tipo de centro

- Existen pocas diferencias en conducta sexual y uso de anticonceptivos con respecto a estas variables. La frecuencia de utilización de preservativo en todas las relaciones es similar en los dos grupos, aunque algo más frecuente en el centro público (77,9% frente al 72,2%).
- Se puede destacar que el porcentaje de alumnos y alumnas que ha tenido más de cuatro relaciones sexuales con penetración, durante el último año, es mayor en centros privados, un 52,6%, frente al 37,5% en los públicos, o que las han mantenido con más de cuatro personas diferentes (el 11,1% en los centros privados frente al 4,4% en los centros públicos). En cuanto a la “marcha atrás” es utilizada, alguna vez, por el 25,0% de alumnos de los centros privados y por el 11,5% de los alumnos de los públicos.
- La última vez que tuvieron relaciones sexuales utilizaron el preservativo el mismo porcentaje de alumnos de centros públicos y privados. Sin embargo, en la última relación sexual mantenida hablaron de la necesidad de usar condón el 44,4% de alumnos de centros privados frente al 53,7% de los alumnos de centros públicos.
- En los datos no se observan diferencias entre los alumnos de zonas rurales, pedanías o urbanas acerca de las relaciones sexuales mantenidas en el último año, la utilización de métodos anticonceptivos o el número de parejas sexuales.

Áreas de Salud

- No se advierten diferencias notables en este apartado.

CONCLUSIONES

Los objetivos y actividades de los Programas de Promoción de Salud y Educación para la Salud dirigidos a jóvenes, en la Región de Murcia, se benefician en gran medida de los datos arrojados por este estudio. De éstos, y de su comparación con trabajos anteriores, pueden extraerse una serie de conclusiones de gran importancia en lo que se refiere a las conductas relacionadas con la salud de los jóvenes escolarizados y la evolución de las mismas. A continuación se muestran las principales conclusiones alcanzadas, junto con una aproximación preliminar a los cambios temporales que se hayan podido producir, evolución que será objeto de análisis más exhaustivos en futuras publicaciones.

Actividad física

- La práctica del deporte que se realiza en la Región está todavía muy lejos de lo deseado. Aunque un 72% dice practicar ejercicio físico intenso, no alcanza el 30% de alumnos y alumnas que lo practican dos o tres veces por semana y durante poco tiempo.
- La práctica del deporte se realiza mayoritariamente en la calle. Aunque los más mayores utilizan más las instalaciones deportivas, lo cierto es que las públicas las utilizan el 26,4% de los jóvenes y el 18,9% utiliza instalaciones privadas para hacer deporte.
- En este estudio queda patente que las instalaciones deportivas, cuando existen, no tienen fácil acceso y esta circunstancia se entiende que condiciona que los jóvenes no practiquen ejercicio intenso más asiduamente y durante más tiempo.
- De los datos analizados se deriva que las mujeres hacen menos ejercicio que los hombres, tanto en cantidad de tiempo como en intensidad.
- Sin embargo, aparece en este estudio con respecto al anterior un aumento considerable en el porcentaje de mujeres que realizan una práctica deportiva regular.
- La percepción de menor accesibilidad es más frecuente en las chicas.
- Llama la atención la diferencia en la percepción del estado de forma entre chicos y chicas. Ellos dicen estar en 'buena' o 'muy buena' forma en un 42% y ellas en un 57,9%.
- No hay muchas diferencias entre los alumnos de zonas rurales, periurbanas o urbanas. En este estudio las actividades deportivas regulares son más homogéneas que en estudios anteriores. Las instalaciones deportivas tienden a ser aprovechadas por todos los alumnos por igual.
- Hay que destacar que un 5,9% de toda la muestra desconoce que existan instalaciones deportivas.

Consumo de tabaco

- El porcentaje de jóvenes que ha tenido contacto directo con el tabaco alguna vez en su vida es elevado, pero ha disminuido en un 18,4% respecto al estudio anterior, realizado en el curso escolar 97/98.

- El consumo actual de tabaco en la población estudiada de la Región es del 12,4% (16,3% en 97/98 y 17,3% en 93/94). Por tanto, la disminución del consumo respecto al primer estudio es del 28,3%.
- De los que consumen tabaco, los fumadores habituales son un 9%. Este porcentaje ha disminuido de forma importante (30,8%) con respecto al estudio del curso 97/98.
- Asimismo, disminuye en un 16% los fumadores que llevan más de un año consumiendo tabaco.
- En este estudio se vuelve a corroborar que los jóvenes no tienen ninguna dificultad para acceder al consumo de tabaco. Llama la atención que aproximadamente la mitad de quienes han fumado dice conseguir tabaco en estancos o bares. Existe un incumplimiento sistemático de la Ley por parte de estos establecimientos.
- Se destaca la permisividad del tabaco en el medio social y familiar, donde el tabaco ofrecido por el padre o madre es un 10% en los alumnos de 6º de Primaria, un 3,4% en 2º de ESO y un 4,8% en 4º de ESO.
- Como en anteriores estudios, se observa que el primer contacto con el tabaco se estima en el comienzo de la ESO, mientras que el salto hacia el consumo habitual parece situarse alrededor de 3º de ESO. Esto tiene importantes implicaciones para programar las actividades preventivas en el marco escolar. Los datos siguen apoyando que los programas de prevención del tabaquismo se lleven a cabo antes del inicio del consumo.
- Estos resultados obtenidos en la última década alientan a considerar la Educación para la Salud en la Escuela como una de las variables que ha influido de manera importante en la disminución notable y prolongada, tanto en el contacto con el tabaco como del consumo habitual y la permanencia en el mismo. La Educación para la Salud en la Escuela se lleva a cabo desde 1991 a través de una estrecha colaboración entre Sanidad y Educación en la Región de Murcia.

Consumo de alcohol

- La droga más consumida por la población escolarizada de la Región de Murcia es el alcohol. Pero, afortunadamente, en este estudio aparece una disminución con respecto a los anteriores, siendo todavía muy elevado. Un 56% de jóvenes ha probado bebidas alcohólicas en algún momento frente al 65% del estudio de 97/98 y al 69,6% de 93/94. Al igual que pasaba con el tabaco, alienta pensar que, entre otras medidas establecidas para frenar y disminuir el consumo entre jóvenes, los programas de Educación para la Salud en la Escuela son eficaces. Sin duda habrá que establecer estudios más específicos para detectarlo.
- El grupo de bebidas más consumido a diario es el de la cerveza y el grupo de bebidas más consumido a la semana es el de los combinados, tipo cubalibre.
- Como en el caso del tabaco, la forma más frecuente de conseguir alcohol es a través de los amigos, en un 36,2%.
- Los alumnos consiguen las bebidas a través de sus padres en un 27,8% y en el entorno familiar y más próximo en un 12,3. Esto apunta a la gran permisividad e ignorancia que rodea al mundo del alcohol.
- Por edades se destaca que los alumnos de 6º de Primaria consiguen las bebidas alcohólicas mayoritariamente a través de sus padres, con un 50,7%.

- Un 25,7% afirma conseguir las bebidas comprándolas en un bar y un 24,1% las consiguen en comercios. Esta carencia de respeto a la legislación se observa también en el tabaco.
- Los jóvenes que han probado el alcohol alguna vez son un 32,1% en 6º de Primaria, un 51,9% en 2º de ESO y un 84,2% en 4º de ESO. Estas cifras, con ser muy altas, son sensiblemente inferiores a las del estudio anterior, con un 43,4% en 6º de Primaria, un 66,8% en 2º y un 87,8% en 4º de ESO.
- En total, un 26,1% de los encuestados que ha bebido alguna vez afirma haberse emborrachado una o más veces.
- No hay diferencias de género en la experiencia de haber probado el alcohol.
- Ha disminuido, en este estudio, el consumo de alcohol tanto en varones como en mujeres.
- En cuanto a intoxicaciones etílicas (una o más veces) son similares las frecuencias en ambos sexos, aunque algo superior en varones.
- No hay diferencias en la experiencia de haber probado el alcohol entre los centros públicos y los privados ni entre zonas.

Autovaloración del estado de salud y consumo de medicamentos

- La autovaloración del estado de salud no ha variado con el tiempo. Alrededor de un tercio se considera "muy sano" (36,5%) y algo más de la mitad "bastante sano" (54,3%).
- La sensación de ser feliz está bastante extendida en esta población, puesto que más de la mitad dice encontrarse bien y un 39,8% dice ser muy feliz. Por contra, un 5,7% dice no ser muy feliz.
- Por otra parte, se detecta una importante influencia de las imágenes sociales entorno al sobrepeso en esta población. Pero la percepción de los jóvenes ha mejorado y sólo el 26,7% de los encuestados dice querer estar más delgado, frente al 42,9% del estudio anterior. Sin embargo, 1 de cada 4 está haciendo algo para adelgazar. Estos porcentajes son muy altos, con especial incidencia entre las mujeres.
- No se observa variación en los tres estudios realizados en cuanto a la frecuencia de aparición de determinados problemas de salud (dolor de cabeza, dificultades para dormir, dolor de muelas...) ni en cuanto a consumo de medicamentos.

Higiene y salud bucodental

- Continúa la mejora de los hábitos higiénicos de los escolares murcianos. Por ejemplo, el porcentaje que se ducha o baña una sola vez por semana o menos fue un 18,2% en 93/94, un 11,8% en 97/98 y un 6,8% en este estudio.
- En cuanto a la limpieza de los dientes, un 53,5% lo realiza más de una vez al día y un 30,1% lo hace al menos una vez. A pesar del incremento en los hábitos de higiene dental hace falta un incremento de educación para la salud, también, en este campo.
- En cuanto a los controles de salud bucodental se observa que todavía no han acudido al dentista ni una sola vez un 10,9% de los escolares y sólo el 44,4% ha acudido para realizarse una revisión.

Alimentación

- Los hábitos de alimentación han variado poco a lo largo de 8 años.
- El consumo diario de frutas y verduras es escaso para nuestro medio, un 70,5% y un 25,1%, respectivamente.
- Ha aumentado el consumo de zumos naturales con respecto al estudio pasado. Un 45,7% manifiesta consumir zumos diariamente, frente a un 38,1 en el estudio anterior. Pero también se ha incrementado el consumo de refrescos azucarados en un 10%.
- Continúa siendo elevado el consumo de alimentos con alto contenido en grasas de origen animal, en particular el consumo diario de embutidos, que alcanza el 50,4%, y un 10,8% dice comer todos los días hamburguesas o perritos calientes.
- El consumo de arroz o pastas, legumbres y huevos se puede considerar aceptable.

Relaciones personales

- Continúan e incluso aumentan algo los problemas de relación con los padres. Un 42,5% encuentra difícil o muy difícil hablar con su padre y un 23,8% con su madre. En el estudio anterior estos porcentajes eran del 40% y del 20%, respectivamente.
- Destaca el 4,7% de escolares que manifiestan no mantener relaciones con sus padres.
- Los problemas de relación se incrementan con la edad y son más frecuentes entre las mujeres.

Tiempo libre y descanso

- Casi la mitad de los jóvenes se van a dormir tarde y casi un 20% manifiesta sentirse cansado al levantarse.
- El número de horas que se destinan a ver la TV y el que pasan los estudiantes con juegos de ordenador se mantienen estables. Es decir, sigue siendo elevado. El 38,5% manifiesta dedicar más de 2 horas al día a ver la TV.

Accidentes

- Casi 1 de cada 4 alumnos dice haber tenido algún accidente, por el que ha necesitado atención médica, durante los últimos 12 meses, siendo el tipo de accidente más común el producido practicando deporte o montando en bici. Los tipos y lugares más comunes de los accidentes no han experimentado evolución en los últimos 4 años.
- Con respecto a conductas preventivas, no existen cambios llamativos entre los estudios realizados, aunque, progresivamente, los jóvenes utilizan más medidas de seguridad. El 43,6% no lleva el casco nunca o casi nunca cuando conduce una motocicleta. Además, el 34,4% dice no atárselo nunca o casi nunca. Por su parte, el uso del casco al ir en bici ha pasado de un 11,6% en el curso 93/94 a un 19,7% en el curso 97/98 y a un 21,1% en el curso 01/02.

Información sobre salud

- Los padres deben involucrarse más en la educación de sus hijos e hijas en lo que respecta a su salud. En la mayoría de los temas analizados, alrededor de la mitad de los padres no ha hablado con sus hijos a este respecto y este porcentaje es menor aún a la hora de hablar de temas tan importantes como sexualidad, anticoncepción o SIDA.
- El porcentaje del total de alumnos que ha recibido información en el centro educativo se ha incrementado de ligera a moderadamente en todos los temas preguntados durante estos últimos 8 años. Pero, todavía, muchos de los temas no son tratados suficientemente en los centros. La Educación para la Salud necesita aún incrementar su grado de implantación en los centros educativos de nuestra Comunidad.

| | 93/94 | 97/98 | 01/02 |
|-------------------------|--------------|--------------|--------------|
| Salud bucodental | 55,1 | 60,0 | 66,6 |
| Tabaco | 50,4 | 53,2 | 59,9 |
| Alcohol | 46,6 | 46,4 | 57,2 |
| Drogas | 46,9 | 51,5 | 53,5 |
| Accidentes | 42,5 | 41,9 | 43,5 |
| Sexualidad | 48,5 | 48,8 | 55,2 |
| Anticoncepción | 36,8 | 41,2 | 47,8 |
| SIDA | 47,9 | 50,5 | 50,2 |
| Alimentación | 46,4 | 55,4 | 58,6 |
| Ejercicio físico | 71,4 | 75,2 | 72,0 |
| Higiene | 58,4 | 64,5 | 64,5 |

Consumo de drogas ilegales

- Con respecto al consumo de drogas ilegales, como cabía esperar, sigue siendo relativamente bajo. Sin embargo, es en extremo preocupante que el 2,2% de la población encuestada de 2º y 4º de ESO manifieste haber consumido cocaína, así como que el 1,6% manifiesta haber consumido cocaína en los últimos 30 días. Sin embargo, el consumo de hachís parece haberse incrementado. El 15,1% de la población escolar de 2º y 4º de ESO ha probado el hachís alguna vez, frente al 15,9% del curso 77/78 y al 10,5% en 93/94. Para todas las demás drogas mencionadas, los porcentajes de consumo son bajos, aunque esto no significa que deban ser menospreciados. El consumo de drogas ilegales se incrementa con la edad, por lo que resulta importante establecer estrategias educativas antes de que comience su consumo.

Conducta sexual y uso de anticonceptivos

- El porcentaje de alumnos que ha mantenido alguna vez relaciones sexuales “completas” ha disminuido algo en los últimos años (12,4% en este estudio frente al 15,5% en el estudio anterior). Esto apunta a que los esfuerzos de información y preventivos de problemas relacionados con la sexualidad (embarazos no deseados, ETS o SIDA) no implican un adelanto en el momento de la primera relación sexual.
- Se mantiene el porcentaje de jóvenes que ha tenido relaciones con una sola pareja (69,8% y 70,0% de los dos últimos estudios frente al 64,4% del estudio del año 93/94). Es decir, quienes tienen relaciones sexuales parecen elegir pareja estable con más frecuencia.

- También se sigue incrementado el uso de preservativo. Entre quienes han tenido relaciones durante el último año, un 84,8% dice haberlo usado siempre o casi siempre, frente a un 78,6% en el estudio de 97/98 y a un 67,3% en el del curso 93/94).
- Paralelamente, ha aumentado la proporción de sujetos que tenían “un condón a mano” en la última relación, si bien las mujeres aún se inhiben, dejando a su pareja la responsabilidad de aportarlo.
- La píldora es más utilizada ahora, con un 16,3% frente al 7% del estudio anterior, y continúa la disminución de la utilización de la “marcha atrás”. La utilización de los otros métodos es escasa.

REFERENCIAS

- 1 Ordoñana, JR.; Gutiérrez, JJ. (1991). *SIDA y Adolescencia*. Consejería de Sanidad. Murcia.
- 2 Ordoñana, JR.; Gutiérrez, JJ.; Orenes, C.; López, C.; Martínez, PA.; Miranda, P.; Ramos, FB.; Pérez, D., y Ballester, J. (1997). *Estudio sobre conductas relacionadas con la salud en población escolarizada de la Región de Murcia. Curso 1993/94*. Consejería de Sanidad y Política Social, Murcia.
- 3 Mendoza, R.; Sagrera, MR., y Batista, JM. (1994). *Conductas de los escolares españoles relacionadas con la salud (1986-1990)*. CSIC, Madrid.
- 4 Domingo, A., y Marcos, J. (1989). Propuesta de un indicador de la “clase social” basado en la ocupación. *Gaceta Sanitaria*, 10 (3) 320-326.
- 5 U.S. Preventive Services Task Force. *Guide to Clinical Preventive Services*, 3rd Edition, 2000-2002.
- 6 Encuesta Nacional de Salud 1997. Ministerio de Sanidad y Consumo.

TABLAS

CARACTERIZACIÓN DE LA MUESTRA. DATOS DEMOGRÁFICOS

| | TOTAL (N=2344) Porcentaje | 6° Prim. (N=683) Porcentaje | 2° ESO (N=928) Porcentaje | 4° ESO (N=733) Porcentaje |
|--|------------------------------|--------------------------------|------------------------------|------------------------------|
|--|------------------------------|--------------------------------|------------------------------|------------------------------|

TIPO DE CENTRO

| | | | | |
|---------|----|----|------|----|
| Público | 79 | 79 | 78,3 | 80 |
| Privado | 21 | 21 | 21,7 | 20 |

ZONA DE UBICACIÓN

| | | | | |
|---------|------|------|------|------|
| Urbano | 60,0 | 60,7 | 60,9 | 58,3 |
| Pedanía | 30,6 | 30,5 | 30,9 | 30,3 |
| Rural | 9,4 | 8,8 | 8,2 | 11,4 |

GENERO

| | | | | |
|-------|------|------|------|------|
| Chico | 48,1 | 48,4 | 51,2 | 43,8 |
| Chica | 51,9 | 51,6 | 48,8 | 56,2 |

EDAD

| | | | | |
|-------|------|------|------|------|
| 10 | 0,1 | 0,4 | | |
| 11 | 25,4 | 86,7 | 0,2 | 0,1 |
| 12 | 2,9 | 8,9 | 0,6 | 0,3 |
| 13 | 31,1 | 0,3 | 78,2 | 0,3 |
| 14 | 6,4 | | 15,9 | 0,1 |
| 15 | 23,0 | 0,3 | 3,3 | 69,3 |
| 16 | 7,0 | | 0,1 | 22,1 |
| 17 | 1,9 | | | 6,0 |
| 18 | 0,2 | | | 0,5 |
| 19 | 0,0 | | 0,1 | |
| 23 | 0,0 | | | 0,1 |
| NS/NC | 2,0 | 3,4 | 1,6 | 1,2 |

PROFESIÓN DEL PADRE

| | | | | |
|---|------|------|------|------|
| Grupo I. Directivos, P. Liberales y Técnicos Superiores | 9,9 | 9,2 | 11,2 | 8,6 |
| Grupo II. Directivos, Servicios, Técnicos y Otros | 8,8 | 7,5 | 8,4 | 10,6 |
| Grupo III. Mandos intermedios y Funcionarios | 22,4 | 21,8 | 20,2 | 25,9 |
| Grupo IV.A. Trabajadores cualificados | 25,9 | 26,2 | 26,1 | 25,4 |
| Grupo IV.B. Trabajadores semicualificados | 16,8 | 21,8 | 16,7 | 12,2 |
| Grupo V. Trabajadores no cualificados | 9,0 | 7,8 | 10,6 | 8,3 |
| Grupo VI. Otros | 4,7 | 3,2 | 4,2 | 6,5 |
| NS/NC | 2,5 | 2,5 | 2,6 | 2,5 |

CARACTERIZACIÓN DE LA MUESTRA. DATOS DEMOGRÁFICOS

| | TOTAL (N=2344) Porcentaje | 6º Prim. (N=683) Porcentaje | 2º ESO (N=928) Porcentaje | 4º ESO (N=733) Porcentaje |
|---|------------------------------|--------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| PROFESIÓN DE LA MADRE | | | | |
| Grupo I. Directivos, P. Liberales y Técnicos Superiores | 3,5 | 3,1 | 4,2 | 3,0 |
| Grupo II. Directivos, Servicios, Técnicos y Otros | 4,5 | 3,8 | 5,1 | 4,4 |
| Grupo III. Mandos intermedios y Funcionarios | 12,4 | 11,0 | 12,6 | 13,4 |
| Grupo IV.A. Trabajadores cualificados | 9,7 | 12,4 | 8,6 | 8,6 |
| Grupo IV.B. Trabajadores semicualificados | 10,2 | 13,3 | 8,5 | 9,3 |
| Grupo V. Trabajadores no cualificados | 5,9 | 8,3 | 5,8 | 3,8 |
| Grupo VI. Otros | 2,4 | 2,8 | 2,0 | 2,5 |
| Grupo VII. Ama de casa | 50,5 | 44,2 | 52,2 | 54,2 |
| NS/NC | 0,9 | 1,1 | 1,0 | 0,8 |

ACTIVIDAD FÍSICA

| | TOTAL (N=2344) Porcentaje | 6° Prim. (N=683) Porcentaje | 2° ESO (N=928) Porcentaje | 4° ESO (N=733) Porcentaje |
|--|------------------------------|--------------------------------|------------------------------|------------------------------|
|--|------------------------------|--------------------------------|------------------------------|------------------------------|

FRECUENCIA DE PRÁCTICA DE DEPORTES O GIMNASIA

| | | | | |
|----------------|------|------|------|------|
| Nunca | 9,1 | 5,6 | 9,1 | 12,4 |
| Alguna vez | 36,8 | 38,1 | 36,4 | 36,2 |
| Cada semana | 27,2 | 25,9 | 25,9 | 30,0 |
| Todos los días | 26,1 | 28,7 | 27,9 | 21,3 |
| NS/NC | 0,9 | 1,8 | 0,8 | 0,1 |

FRECUENCIA DE PRÁCTICA DE ACTIVIDAD FÍSICA

| | | | | |
|----------------|------|------|------|------|
| Nunca | 2,9 | 0,9 | 3,0 | 4,5 |
| Alguna vez | 34,2 | 30,6 | 31,4 | 41,2 |
| Cada semana | 20,3 | 15,5 | 22,1 | 22,5 |
| Todos los días | 41,9 | 52,0 | 42,9 | 31,2 |
| NS/NC | 0,7 | 1,0 | 0,6 | 0,5 |

FRECUENCIA MENSUAL DE EJERCICIO FÍSICO INTENSO

| | | | | |
|---------------------------|------|------|------|------|
| Nunca | 10,1 | 7,6 | 10,5 | 11,9 |
| Menos de una vez al mes | 7,6 | 5,0 | 6,9 | 11,1 |
| Una vez al mes | 9,8 | 5,9 | 9,8 | 13,4 |
| Una vez a la semana | 19,5 | 17,7 | 20,9 | 19,4 |
| De 2 a 3 veces por semana | 29,4 | 36,6 | 27,7 | 24,7 |
| De 4 a 6 veces por semana | 14,3 | 13,5 | 14,7 | 14,6 |
| Todos los días | 8,8 | 12,7 | 9,1 | 4,9 |
| NS/NC | 0,6 | 1,0 | 0,5 | 0,1 |

HORAS SEMANALES DE EJERCICIO FÍSICO INTENSO

| | | | | |
|-------------------------|------|------|------|------|
| Ninguna | 15,0 | 10,4 | 13,8 | 20,9 |
| Alrededor de media hora | 19,1 | 23,9 | 18,9 | 14,9 |
| Alrededor de 1 hora | 25,3 | 29,7 | 24,8 | 21,7 |
| Alrededor de 2-3 horas | 25,0 | 23,7 | 26,5 | 24,1 |
| Alrededor de 4-6 horas | 10,0 | 7,8 | 10,0 | 12,1 |
| Más de 7 horas | 5,0 | 3,5 | 5,4 | 6,0 |
| NS/NC | 0,6 | 1,0 | 0,6 | 0,3 |

LUGAR DE PRÁCTICA DEPORTIVA

| | | | | |
|---|------|------|------|------|
| Calle | 55,2 | 63,4 | 56,0 | 46,9 |
| Colegio-Instituto | 21,8 | 26,4 | 22,6 | 16,5 |
| Instalaciones polideportivas privadas | 18,9 | 15,8 | 19,1 | 21,8 |
| Poliinstalaciones polideportivas públicas | 26,4 | 24,9 | 26,4 | 28,1 |
| Campo-playa | 32,9 | 36,5 | 30,5 | 32,9 |
| Otros | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,1 |

ACTIVIDAD FÍSICA

| | TOTAL (N=2344) Porcentaje | 6° Prim. (N=683) Porcentaje | 2° ESO (N=928) Porcentaje | 4° ESO (N=733) Porcentaje |
|--|------------------------------|--------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| ACCESO A INSTALACIONES DEPORTIVAS | | | | |
| Sí | 72,4 | 69,0 | 71,9 | 76,7 |
| <i>Cerca de casa</i> | 39,4 | 36,6 | 39,9 | 41,7 |
| <i>Lejos casa</i> | 33,0 | 32,4 | 32,0 | 34,9 |
| No | 26,1 | 29,2 | 26,5 | 22,6 |
| <i>Hay cerca, pero no puedo usarlas</i> | 6,5 | 6,3 | 7,2 | 5,9 |
| <i>Están lejos</i> | 13,6 | 15,8 | 12,8 | 12,7 |
| <i>No conozco instalaciones</i> | 5,9 | 7,2 | 6,5 | 4,1 |
| NS/NC | 1,5 | 1,8 | 1,6 | 0,7 |

| | | | | |
|---------------------------------------|------|------|------|------|
| PERCEPCIÓN DEL ESTADO DE FORMA | | | | |
| Muy buena | 19,1 | 26,6 | 19,6 | 11,7 |
| Buena | 47,9 | 52,7 | 48,3 | 43,1 |
| Moderada | 28,4 | 17,6 | 28,1 | 39,0 |
| Mala | 3,6 | 2,2 | 2,8 | 5,9 |
| NS/NC | 1,0 | 0,9 | 1,2 | 0,3 |

CONSUMO DE TABACO

| | TOTAL (N=2337) Porcentaje | 6° Prim. (N=683) Porcentaje | 2° ESO (N=928) Porcentaje | 4° ESO (N=733) Porcentaje |
|-------------------|------------------------------|--------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| ALGUNA VEZ | | | | |
| Sí | 26,2 | 7,2 | 22,5 | 48,8 |
| No | 73,3 | 92,1 | 77,3 | 51,2 |
| NS/NC | 0,5 | 0,7 | 0,2 | 0,0 |

| | TOTAL (N=611) Porcentaje | 6° Prim. (N=50) Porcentaje | 2° ESO (N=207) Porcentaje | 4° ESO (N=354) Porcentaje |
|--|-----------------------------|-------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| CONSUME ACTUALMENTE. SUJETOS QUE HAN FUMADO | | | | |
| No fumo | 52,5 | 86,0 | 63,3 | 41,5 |
| 1-4 veces al mes | 13,3 | 10,0 | 16,9 | 11,6 |
| 1-7 veces semana | 7,2 | 0,0 | 3,9 | 10,2 |
| Todos los días menos 5 c. | 11,9 | 4,0 | 6,3 | 16,4 |
| Todos los días más de 5 c. | 15,1 | 0,0 | 9,7 | 20,3 |

| | TOTAL (N=204) Porcentaje | 6° Prim. (N=2) Porcentaje | 2° ESO (N=41) Porcentaje | 4° ESO (N=161) Porcentaje |
|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| FUMADORES HABITUALES | | | | |
| Menos de 1 mes | 3,9 | 50,0 | 12,2 | 1,2 |
| De 1-6 meses | 19,1 | 0,0 | 19,5 | 19,3 |
| 6-12 meses | 21,1 | 0,0 | 14,6 | 23,0 |
| Más de 1 año | 55,9 | 50,0 | 53,7 | 56,5 |

| | TOTAL (N=611) Porcentaje | 6° Prim. (N=611) Porcentaje | 2° ESO (N=207) Porcentaje | 4° ESO (N=354) Porcentaje |
|----------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| DONDE CONSIGUE EL TABACO | | | | |
| Me lo da mi padre/madre | 4,7 | 10,0 | 3,4 | 4,8 |
| Me lo dan otras personas mayores | 11,6 | 10,0 | 14,5 | 10,2 |
| Me lo dan mis hermanos/as | 6,9 | 4,0 | 6,8 | 7,3 |
| Me lo dan mis amigos/as | 63,0 | 30,0 | 64,3 | 66,9 |
| Lo compro en un estanco | 37,5 | 14,0 | 26,6 | 47,2 |
| Lo compro en un bar | 43,4 | 6,0 | 32,9 | 54,8 |
| Otras respuestas | | | | |
| <i>Celebraciones</i> | 3,6 | 16,0 | 5,3 | 0,8 |
| <i>Máquinas</i> | 1,0 | 0,0 | 0,5 | 1,4 |
| <i>Kioskos</i> | 0,8 | 0,0 | 1,0 | 0,8 |
| <i>Recreativos</i> | 0,2 | 0,0 | 0,0 | 0,3 |
| <i>Tiendas</i> | 0,5 | 0,0 | 0,0 | 0,8 |
| <i>Coge a padres</i> | 1,5 | 4,0 | 2,4 | 0,6 |
| <i>Coge a familia</i> | 0,7 | 2,0 | 0,5 | 0,6 |
| <i>Coge/impreciso</i> | 0,8 | 0,0 | 2,4 | 0,0 |
| <i>Lo pide</i> | 0,3 | 0,0 | 0,0 | 0,6 |
| <i>Otros</i> | 3,3 | 12,0 | 3,4 | 2,0 |

CONSUMO DE ALCOHOL

| | TOTAL (N=2344) Porcentaje | 6° Prim. (N=683) Porcentaje | 2° ESO (N=928) Porcentaje | 4° ESO (N=733) Porcentaje |
|---------------------------------------|------------------------------|--------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| CONSUMO DE ALCOHOL. ALGUNA VEZ | | | | |
| Sí | 56,2 | 32,1 | 51,9 | 84,2 |
| No | 38,6 | 60,5 | 41,5 | 14,7 |
| No lo sé | 4,7 | 6,9 | 6,0 | 1,1 |
| NS/NC | 0,6 | 0,6 | 0,5 | 0,0 |

| | TOTAL(N=1318) Porcentaje | 6° Prim. (N=219) Porcentaje | 2° ESO (N=482) Porcentaje | 4° ESO (N=617) Porcentaje |
|---|-----------------------------|--------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| FRECUENCIA DE CONSUMO DE CERVEZA, SIDRA... | | | | |
| Cada día | 1,2 | 2,3 | 0,8 | 1,1 |
| Cada semana | 6,0 | 1,8 | 3,5 | 9,4 |
| Alguna vez al mes | 14,7 | 8,7 | 12,7 | 18,5 |
| Casi nunca | 50,2 | 66,2 | 53,9 | 41,5 |
| Nunca | 22,3 | 11,9 | 22,2 | 26,1 |
| NS/NC | 5,6 | 9,1 | 6,8 | 3,4 |

| | TOTAL(N=1318) Porcentaje | 6° Prim. (N=219) Porcentaje | 2° ESO (N=482) Porcentaje | 4° ESO (N=617) Porcentaje |
|--|-----------------------------|--------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| FRECUENCIA DE CONSUMO DE VINO, CHAMPÁN... | | | | |
| Cada día | 0,4 | 0,5 | 0,2 | 0,5 |
| Cada semana | 8,0 | 2,3 | 5,4 | 12,0 |
| Alguna vez al mes | 18,2 | 3,7 | 14,1 | 26,6 |
| Casi nunca | 32,3 | 26,0 | 34,4 | 32,9 |
| Nunca | 32,6 | 50,2 | 34,9 | 24,6 |
| NS/NC | 8,5 | 17,4 | 11,0 | 3,4 |

| | TOTAL(N=1318) Porcentaje | 6° Prim. (N=219) Porcentaje | 2° ESO (N=482) Porcentaje | 4° ESO (N=617) Porcentaje |
|---|-----------------------------|--------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| FRECUENCIA DE CONSUMO DE LICORES | | | | |
| Cada día | 0,2 | 0,0 | 0,2 | 0,3 |
| Cada semana | 4,9 | 0,5 | 3,1 | 7,8 |
| Alguna vez al mes | 9,4 | 1,8 | 5,4 | 15,2 |
| Casi nunca | 19,0 | 11,4 | 13,9 | 25,8 |
| Nunca | 55,8 | 66,7 | 63,1 | 46,4 |
| NS/NC | 10,6 | 19,6 | 14,3 | 4,5 |

| | TOTAL(N=1318) Porcentaje | 6° Prim. (N=219) Porcentaje | 2° ESO (N=482) Porcentaje | 4° ESO (N=617) Porcentaje |
|--|-----------------------------|--------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| FRECUENCIA DE CONSUMO DE COMBINADOS | | | | |
| Cada día | 0,5 | 0,5 | 0,8 | 0,3 |
| Cada semana | 8,6 | 1,4 | 4,4 | 14,6 |
| Alguna vez al mes | 13,5 | 2,3 | 8,3 | 21,6 |
| Casi nunca | 18,4 | 9,1 | 15,8 | 23,8 |
| Nunca | 49,1 | 66,7 | 57,7 | 36,1 |
| NS/NC | 9,8 | 20,1 | 13,1 | 3,6 |

CONSUMO DE ALCOHOL

| | TOTAL (N=1318) Porcentaje | 6º Prim. (N=219) Porcentaje | 2º ESO (N=482) Porcentaje | 4º ESO (N=617) Porcentaje |
|-------------------------------------|------------------------------|--------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| FRECUENCIA DE INTOXICACIONES | | | | |
| Nunca | 72,2 | 87,2 | 80,1 | 60,6 |
| Una vez | 12,8 | 6,8 | 10,8 | 16,5 |
| 2-3 veces | 8,7 | 1,4 | 5,0 | 14,3 |
| De 4 a 10 veces | 2,4 | 0,5 | 1,2 | 4,1 |
| Más de 10 veces | 2,2 | 1,4 | 1,5 | 3,1 |
| NS/NC | 1,7 | 2,7 | 1,5 | 1,5 |

| DONDE OBTIENE EL ALCOHOL | | | | |
|--|------|------|------|------|
| Me lo dan mis padres | 27,8 | 50,7 | 33,4 | 15,2 |
| Lo compro en un bar | 25,7 | 0,5 | 12,0 | 45,4 |
| Lo compro en tiendas o mercados | 24,1 | 2,7 | 15,8 | 38,2 |
| Me lo dan mis hermanos/as o personas mayores | 12,3 | 12,3 | 15,8 | 9,6 |
| Me lo dan mis amigos | 36,2 | 6,4 | 28,8 | 52,5 |
| Otras menciones | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Me lo dan mis familiares | 0,9 | 3,7 | 0,6 | 0,2 |
| Celebraciones | 6,8 | 11,4 | 9,8 | 2,8 |
| Navidad | 4,9 | 11,0 | 6,8 | 1,3 |
| En casa | 1,7 | 2,3 | 1,9 | 1,3 |
| Quita, coge | 1,2 | 2,3 | 1,2 | 0,8 |
| Fiestas varias | 2,4 | 3,2 | 2,9 | 1,8 |
| NS/NC | 1,4 | 1,4 | 1,2 | 1,6 |
| Otros casos | 2,1 | 4,1 | 2,7 | 1,0 |

Los porcentajes suman más de 100.

AUTOVALORACIÓN DEL ESTADO DE SALUD Y CONSUMO DE MEDICAMENTOS

| | TOTAL (N=2344) Porcentaje | 6º Prim. (N=683) Porcentaje | 2º ESO (N=928) Porcentaje | 4º ESO (N=733) Porcentaje |
|---|------------------------------|--------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| AUTOVALORACIÓN ESTADO DE SALUD I | | | | |
| Muy sano | 36,5 | 41,4 | 39,5 | 28,4 |
| Bastante sano | 54,3 | 50,2 | 51,6 | 61,8 |
| No muy sano | 8,2 | 7,6 | 7,7 | 9,4 |
| NS/NC | 1,0 | 0,8 | 1,2 | 0,4 |

| | TOTAL (N=2344) Porcentaje | 6º Prim. (N=683) Porcentaje | 2º ESO (N=928) Porcentaje | 4º ESO (N=733) Porcentaje |
|--|------------------------------|--------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| AUTOVALORACIÓN ESTADO DE SALUD II | | | | |
| Soy muy feliz | 39,8 | 49,3 | 39,0 | 32,2 |
| Estoy bien | 51,8 | 43,0 | 52,3 | 59,8 |
| No soy muy feliz | 5,7 | 4,8 | 5,4 | 7,0 |
| No soy nada feliz | 0,8 | 0,6 | 1,0 | 0,6 |
| NS/NC | 1,9 | 2,3 | 2,3 | 0,4 |

| | TOTAL (N=2344) Porcentaje | 6º Prim. (N=683) Porcentaje | 2º ESO (N=928) Porcentaje | 4º ESO (N=733) Porcentaje |
|-----------------------------------|------------------------------|--------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| PERCEPCIÓN SOBREPESO | | | | |
| Sí | 43,1 | 41,4 | 43,1 | 44,9 |
| <i>Hago algo</i> | 26,7 | 27,3 | 26,9 | 26,1 |
| <i>No hago nada</i> | 16,4 | 14,1 | 16,2 | 18,8 |
| No | 54,4 | 55,5 | 53,8 | 54,6 |
| <i>No, estoy bien así</i> | 43,0 | 44,1 | 43,2 | 42,0 |
| <i>No, me gustaría ganar peso</i> | 11,4 | 11,4 | 10,6 | 12,6 |
| NS/NC | 2,5 | 3,1 | 3,1 | 0,5 |

| | TOTAL (N=2344) Porcentaje | 6º Prim. (N=683) Porcentaje | 2º ESO (N=928) Porcentaje | 4º ESO (N=733) Porcentaje |
|---|------------------------------|--------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| FRECUENCIA DE PROBLEMAS ESPECÍFICOS. DOLOR DE CABEZA | | | | |
| Casi todos los días | 6,3 | 7,6 | 5,9 | 5,6 |
| Más de 1 vez semana | 8,5 | 6,7 | 8,7 | 9,8 |
| Casi todas las semanas | 8,6 | 5,9 | 8,0 | 11,9 |
| Casi todos los meses | 18,6 | 14,3 | 19,8 | 21,1 |
| Casi nunca o nunca | 56,7 | 63,8 | 56,4 | 50,8 |
| NS/NC | 1,4 | 1,6 | 1,2 | 0,8 |

| | TOTAL (N=2344) Porcentaje | 6º Prim. (N=683) Porcentaje | 2º ESO (N=928) Porcentaje | 4º ESO (N=733) Porcentaje |
|---|------------------------------|--------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| FRECUENCIA DE PROBLEMAS ESPECÍFICOS. DOLOR DE ESTÓMAGO | | | | |
| Casi todos los días | 4,9 | 7,0 | 4,0 | 4,0 |
| Más de 1 vez semana | 6,7 | 6,7 | 7,8 | 5,3 |
| Casi todas las semanas | 8,5 | 7,9 | 7,8 | 10,1 |
| Casi todos los meses | 29,5 | 19,2 | 30,4 | 37,9 |
| Casi nunca o nunca | 48,8 | 57,4 | 48,2 | 42,0 |
| NS/NC | 1,6 | 1,8 | 1,8 | 0,7 |

AUTOVALORACIÓN DEL ESTADO DE SALUD Y CONSUMO DE MEDICAMENTOS

| | TOTAL (N=2344) Porcentaje | 6º Prim. (N=683) Porcentaje | 2º ESO (N=928) Porcentaje | 4º ESO (N=733) Porcentaje |
|--|------------------------------|--------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| FRECUENCIA DE PROBLEMAS ESPECÍFICOS. DOLOR DE ESPALDA | | | | |
| Casi todos los días | 9,2 | 8,1 | 8,2 | 11,7 |
| Más de 1 vez semana | 7,2 | 6,0 | 7,0 | 8,5 |
| Casi todas las semanas | 8,3 | 5,1 | 8,6 | 11,1 |
| Casi todos los meses | 14,6 | 9,2 | 14,4 | 19,9 |
| Casi nunca o nunca | 58,5 | 69,1 | 59,4 | 48,0 |
| NS/NC | 2,2 | 2,5 | 2,4 | 0,8 |

| | TOTAL (N=2344) Porcentaje | 6º Prim. (N=683) Porcentaje | 2º ESO (N=928) Porcentaje | 4º ESO (N=733) Porcentaje |
|---|------------------------------|--------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| FRECUENCIA DE PROBLEMAS ESPECÍFICOS. ESTAR DECAÍDO | | | | |
| Casi todos los días | 4,2 | 4,0 | 3,8 | 4,9 |
| Más de 1 vez semana | 7,9 | 4,2 | 7,7 | 11,6 |
| Casi todas las semanas | 8,2 | 6,0 | 8,4 | 10,1 |
| Casi todos los meses | 15,3 | 8,1 | 14,8 | 22,8 |
| Casi nunca o nunca | 61,7 | 74,3 | 62,1 | 49,8 |
| NS/NC | 2,7 | 3,4 | 3,2 | 0,8 |

| | TOTAL (N=2344) Porcentaje | 6º Prim. (N=683) Porcentaje | 2º ESO (N=928) Porcentaje | 4º ESO (N=733) Porcentaje |
|--|------------------------------|--------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| FRECUENCIA DE PROBLEMAS ESPECÍFICOS. ESTAR IRRITADO | | | | |
| Casi todos los días | 9,1 | 9,7 | 10,7 | 6,7 |
| Más de 1 vez semana | 14,1 | 10,1 | 14,1 | 17,9 |
| Casi todas las semanas | 13,2 | 10,8 | 13,6 | 15,1 |
| Casi todos los meses | 21,9 | 19,0 | 21,4 | 25,2 |
| Casi nunca o nunca | 38,7 | 45,7 | 37,3 | 34,2 |
| NS/NC | 3,0 | 4,7 | 2,9 | 0,9 |

| | TOTAL (N=2344) Porcentaje | 6º Prim. (N=683) Porcentaje | 2º ESO (N=928) Porcentaje | 4º ESO (N=733) Porcentaje |
|--|------------------------------|--------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| FRECUENCIA DE PROBLEMAS ESPECÍFICOS. ESTAR NERVIOSO | | | | |
| Casi todos los días | 15,2 | 14,8 | 16,7 | 13,9 |
| Más de 1 vez semana | 13,7 | 9,8 | 14,5 | 16,4 |
| Casi todas las semanas | 14,5 | 11,4 | 15,2 | 16,5 |
| Casi todos los meses | 17,4 | 14,1 | 16,7 | 21,6 |
| Casi nunca o nunca | 36,8 | 46,7 | 34,4 | 30,8 |
| NS/NC | 2,4 | 3,2 | 2,5 | 0,8 |

| | TOTAL (N=2344) Porcentaje | 6º Prim. (N=683) Porcentaje | 2º ESO (N=928) Porcentaje | 4º ESO (N=733) Porcentaje |
|--|------------------------------|--------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| FRECUENCIA DE PROBLEMAS ESPECÍFICOS. DIFICULTADES PARA DORMIR | | | | |
| Casi todos los días | 9,3 | 11,2 | 9,3 | 7,8 |
| Más de 1 vez semana | 6,2 | 4,5 | 6,0 | 8,0 |
| Casi todas las semanas | 5,9 | 5,1 | 5,3 | 7,5 |
| Casi todos los meses | 8,6 | 5,4 | 8,4 | 11,6 |
| Casi nunca o nunca | 67,5 | 69,8 | 68,9 | 64,1 |
| NS/NC | 2,5 | 4,0 | 2,1 | 1,0 |

AUTOVALORACIÓN DEL ESTADO DE SALUD Y CONSUMO DE MEDICAMENTOS

| | TOTAL (N=2344) Porcentaje | 6º Prim. (N=683) Porcentaje | 2º ESO (N=928) Porcentaje | 4º ESO (N=733) Porcentaje |
|--|------------------------------|--------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| FRECUENCIA DE PROBLEMAS ESPECÍFICOS. SENTIRSE MAREADO | | | | |
| Casi todos los días | 4,0 | 4,0 | 4,4 | 3,7 |
| Más de 1 vez semana | 5,5 | 4,2 | 5,6 | 6,5 |
| Casi todas las semanas | 5,8 | 4,2 | 5,1 | 8,3 |
| Casi todos los meses | 13,2 | 10,4 | 12,5 | 16,9 |
| Casi nunca o nunca | 69,0 | 73,5 | 70,3 | 63,7 |
| NS/NC | 2,5 | 3,7 | 2,1 | 0,9 |

| | TOTAL (N=2344) Porcentaje | 6º Prim. (N=683) Porcentaje | 2º ESO (N=928) Porcentaje | 4º ESO (N=733) Porcentaje |
|---|------------------------------|--------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| FRECUENCIA DE PROBLEMAS ESPECÍFICOS. DOLOR DE MUELAS | | | | |
| Casi todos los días | 1,7 | 3,5 | 1,1 | 0,8 |
| Más de 1 vez semana | 2,3 | 3,4 | 2,2 | 1,5 |
| Casi todas las semanas | 2,0 | 2,3 | 1,8 | 1,9 |
| Casi todos los meses | 6,6 | 8,1 | 6,3 | 5,9 |
| Casi nunca o nunca | 85,5 | 80,2 | 87,1 | 88,9 |
| NS/NC | 1,9 | 2,5 | 1,5 | 1,0 |

| | TOTAL (N=2344) Porcentaje | 6º Prim. (N=683) Porcentaje | 2º ESO (N=928) Porcentaje | 4º ESO (N=733) Porcentaje |
|---|------------------------------|--------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| CONSUMO DE MEDICAMENTOS. PROBLEMAS ESPECÍFICOS | | | | |
| Tos | 19,5 | 23,9 | 17,6 | 18,0 |
| Resfriado | 32,1 | 35,1 | 29,7 | 32,3 |
| Dolor de cabeza | 31,4 | 28,3 | 30,4 | 35,5 |
| Dolor de estómago o barriga | 20,4 | 18,7 | 19,6 | 23,1 |
| Dificultades para dormir | 5,7 | 9,1 | 5,2 | 3,3 |
| Nerviosismo | 8,8 | 9,5 | 9,6 | 7,1 |
| Alergia y asma | 1,7 | 1,0 | 1,4 | 2,6 |
| Problemas de boca | 1,0 | 1,5 | 0,9 | 0,7 |
| Dolor de oído | 1,2 | 2,0 | 1,3 | 0,1 |
| Menstruación | 1,4 | 0,1 | 1,3 | 2,6 |
| Problema garganta | 1,2 | 1,3 | 1,0 | 1,2 |
| Problema respiratorio | 0,1 | 0,0 | 0,0 | 0,3 |
| Dolor muscular | 1,6 | 2,2 | 1,1 | 1,6 |
| Estados febriles | 0,4 | 0,7 | 0,5 | 0,0 |
| Mareos, vómitos | 0,6 | 0,7 | 0,6 | 0,5 |
| Mucosidad | 0,4 | 0,7 | 0,4 | 0,1 |
| Problema alimentación | 0,6 | 0,3 | 0,6 | 0,7 |
| Otras | 2,5 | 2,8 | 1,9 | 2,9 |
| NS/NC | 3,3 | 4,5 | 3,7 | 1,8 |

Los porcentajes suman más de 100.

HIGIENE Y SALUD BUCODENTAL

| | TOTAL (N=2344) Porcentaje | 6° Prim. (N=683) Porcentaje | 2° ESO (N=928) Porcentaje | 4° ESO (N=733) Porcentaje |
|------------------------|------------------------------|--------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| LAVADO DE MANOS | | | | |
| Siempre | 70,1 | 73,5 | 70,3 | 66,8 |
| Casi siempre | 19,0 | 16,1 | 18,6 | 22,1 |
| A veces | 9,0 | 8,2 | 9,2 | 9,5 |
| Nunca | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| NS/NC | 0,4 | 0,7 | 0,4 | 0,1 |

| | | | | |
|--|------|------|------|------|
| LAVADO DE CABEZA | | | | |
| Nunca o casi nunca | 1,0 | 1,6 | 1,1 | 0,4 |
| Una vez al mes | 0,7 | 1,3 | 0,5 | 0,4 |
| 2-3 veces mes | 1,8 | 3,5 | 1,2 | 1,0 |
| Todas las semanas 1 vez | 8,5 | 16,1 | 5,8 | 4,8 |
| 2 o más veces semana, pero no todos los días | 49,9 | 41,4 | 50,0 | 57,7 |
| Todos los días | 36,8 | 34,0 | 40,0 | 35,4 |
| NS/NC | 1,3 | 2,1 | 1,4 | 0,3 |

| | | | | |
|--|------|------|------|------|
| DUCHA O BAÑO | | | | |
| Nunca o casi nunca | 0,9 | 0,9 | 1,3 | 0,5 |
| Una vez al mes | 0,9 | 1,8 | 0,8 | 0,1 |
| 2-3 veces mes | 1,6 | 3,2 | 1,3 | 0,4 |
| Todas las semanas una vez | 3,4 | 6,4 | 2,9 | 1,2 |
| 2-3 veces semana | 12,0 | 14,4 | 11,9 | 10,0 |
| Más de 3 veces semana, no todos los días | 19,3 | 18,0 | 20,4 | 19,1 |
| Todos los días | 61,0 | 53,8 | 60,5 | 68,3 |
| NS/NC | 0,9 | 1,3 | 1,1 | 0,3 |

| | | | | |
|--|------|------|------|------|
| FRECUENCIA DE CEPILLADO | | | | |
| Más de 1 vez día | 53,5 | 55,6 | 50,5 | 55,3 |
| 1 vez día | 30,1 | 26,6 | 30,9 | 32,2 |
| Por lo menos 1 vez semana, no cada día | 9,2 | 8,5 | 10,8 | 7,9 |
| Alguna vez o nunca | 6,6 | 7,9 | 7,3 | 4,5 |
| S/NC | 0,6 | 1,4 | 0,5 | 0,1 |

| | | | | |
|---|------|------|------|------|
| FRECUENCIA DE CEPILLADO DESPUÉS DE DESAYUNAR | | | | |
| Siempre | 35,0 | 35,1 | 33,3 | 37,0 |
| Casi siempre | 15,0 | 17,1 | 15,1 | 12,8 |
| Alguna vez | 22,7 | 23,4 | 22,5 | 22,2 |
| Nunca | 21,2 | 16,5 | 22,6 | 24,0 |
| NS/NC | 6,1 | 7,9 | 6,5 | 4,0 |

HIGIENE Y SALUD BUCODENTAL

| | TOTAL (N=2344) Porcentaje | 6° Prim. (N=683) Porcentaje | 2° ESO (N=928) Porcentaje | 4° ESO (N=733) Porcentaje |
|---|------------------------------|--------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| FRECUENCIA DE CEPILLADO DESPUÉS DE COMER | | | | |
| Siempre | 39,2 | 39,2 | 38,8 | 39,7 |
| Casi siempre | 22,5 | 22,8 | 21,2 | 23,7 |
| Alguna vez | 23,8 | 23,7 | 24,1 | 23,5 |
| Nunca | 9,8 | 7,8 | 10,9 | 10,4 |
| NS/NC | 4,7 | 6,4 | 5,0 | 2,7 |

| | TOTAL (N=2344) Porcentaje | 6° Prim. (N=683) Porcentaje | 2° ESO (N=928) Porcentaje | 4° ESO (N=733) Porcentaje |
|---|------------------------------|--------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| FRECUENCIA DE CEPILLADO DESPUÉS DE CENAR | | | | |
| Siempre | 52,0 | 53,0 | 49,7 | 53,9 |
| Casi siempre | 19,4 | 19,2 | 19,7 | 19,1 |
| Alguna vez | 19,5 | 18,9 | 19,1 | 20,7 |
| Nunca | 6,5 | 4,8 | 8,6 | 5,5 |
| NS/NC | 2,6 | 4,1 | 2,9 | 0,8 |

| | TOTAL (N=2344) Porcentaje | 6° Prim. (N=683) Porcentaje | 2° ESO (N=928) Porcentaje | 4° ESO (N=733) Porcentaje |
|--|------------------------------|--------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| FECHA DE LA ÚLTIMA VISITA AL DENTISTA | | | | |
| No he ido nunca | 10,9 | 11,3 | 10,8 | 10,8 |
| Hace más de 1 año | 29,0 | 21,2 | 28,2 | 37,1 |
| Hace menos de 1 año | 58,8 | 65,3 | 59,7 | 51,57 |
| NS/NC | 1,3 | 2,2 | 1,3 | 0,55 |

| | TOTAL(N=2057) Porcentaje | 6° Prim. (N=591) Porcentaje | 2° ESO (N=816) Porcentaje | 4° ESO (N=650) Porcentaje |
|---|-----------------------------|--------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| MOTIVO DE LA ÚLTIMA VISITA AL DENTISTA | | | | |
| Revisión | 44,4 | 45,7 | 47,3 | 39,7 |
| Picada | 19,9 | 16,4 | 17,3 | 26,5 |
| Flemón/dolor | 4,0 | 5,1 | 4,4 | 2,6 |
| Aparato | 18,1 | 15,6 | 17,4 | 21,4 |
| Por otra razón | 11,9 | 14,7 | 11,9 | 9,2 |
| <i>Visita a colegio</i> | 0,2 | 0,5 | 0,2 | 0,0 |
| <i>Extracción</i> | 4,5 | 5,9 | 4,8 | 2,9 |
| <i>Empastes</i> | 1,0 | 0,8 | 1,1 | 0,9 |
| <i>Limpieza bucal</i> | 0,8 | 0,5 | 0,9 | 1,1 |
| <i>Dientes rotos</i> | 1,2 | 1,4 | 1,2 | 1,1 |
| <i>Malformaciones</i> | 1,5 | 2,2 | 1,6 | 0,6 |
| <i>Poner fundas</i> | 0,2 | 0,0 | 0,1 | 0,5 |
| <i>Poner flúor</i> | 0,4 | 0,5 | 0,5 | 0,2 |
| <i>Movían dientes</i> | 0,2 | 0,5 | 0,2 | 0,0 |
| <i>Otros</i> | 1,8 | 2,4 | 1,2 | 2,0 |
| NS/NC | 1,7 | 2,5 | 1,7 | 0,6 |

ALIMENTACIÓN

| | TOTAL (N=2344) Porcentaje | 6° Prim. (N=683) Porcentaje | 2° ESO (N=928) Porcentaje | 4° ESO (N=733) Porcentaje |
|--|------------------------------|--------------------------------|------------------------------|------------------------------|
|--|------------------------------|--------------------------------|------------------------------|------------------------------|

FRECUENCIA DE DESAYUNO

| | | | | |
|---------------------|------|------|------|------|
| Todos los días | 80,5 | 85,2 | 80,9 | 75,7 |
| Casi todos los días | 8,9 | 7,0 | 9,4 | 10,0 |
| Alguna vez | 3,6 | 2,6 | 3,2 | 5,0 |
| Casi nunca | 2,9 | 1,5 | 2,5 | 4,6 |
| Nunca | 3,0 | 1,8 | 3,0 | 4,1 |
| NS/NC | 1,1 | 1,9 | 1,0 | 0,6 |

FRECUENCIA DE ALMUERZO

| | | | | |
|---------------------|------|------|------|------|
| Todos los días | 58,6 | 64,6 | 55,4 | 57,0 |
| Casi todos los días | 21,5 | 18,9 | 22,1 | 23,3 |
| Alguna vez | 8,6 | 6,4 | 10,5 | 8,3 |
| Casi nunca | 4,7 | 3,5 | 4,6 | 5,9 |
| Nunca | 4,7 | 3,8 | 5,5 | 4,5 |
| NS/NC | 1,9 | 2,8 | 1,9 | 1,0 |

FRECUENCIA DE COMIDA

| | | | | |
|---------------------|------|------|------|------|
| Todos los días | 93,7 | 91,7 | 92,8 | 96,7 |
| Casi todos los días | 2,6 | 3,2 | 2,7 | 1,9 |
| Alguna vez | 1,1 | 1,2 | 1,6 | 0,4 |
| Casi nunca | 0,5 | 0,4 | 0,6 | 0,3 |
| Nunca | 0,6 | 0,7 | 0,9 | 0,1 |
| NS/NC | 1,5 | 2,8 | 1,4 | 0,6 |

FRECUENCIA DE MERIENDA

| | | | | |
|---------------------|------|------|------|------|
| Todos los días | 43,7 | 55,5 | 42,7 | 34,0 |
| Casi todos los días | 23,8 | 23,0 | 24,9 | 23,2 |
| Alguna vez | 18,1 | 11,9 | 19,2 | 22,6 |
| Casi nunca | 6,7 | 3,4 | 5,7 | 11,1 |
| Nunca | 5,5 | 3,1 | 5,4 | 7,8 |
| NS/NC | 2,2 | 3,1 | 2,1 | 1,3 |

FRECUENCIA DE CENA

| | | | | |
|---------------------|------|------|------|------|
| Todos los días | 79,3 | 78,7 | 80,0 | 78,9 |
| Casi todos los días | 9,3 | 7,9 | 9,6 | 10,1 |
| Alguna vez | 5,6 | 5,9 | 5,4 | 5,6 |
| Casi nunca | 2,6 | 1,8 | 2,4 | 3,5 |
| Nunca | 1,9 | 2,9 | 1,6 | 1,4 |
| NS/NC | 1,3 | 2,8 | 1,0 | 0,5 |

ALIMENTACIÓN

| | TOTAL (N=2344) Porcentaje | 6º Prim. (N=683) Porcentaje | 2º ESO (N=928) Porcentaje | 4º ESO (N=733) Porcentaje |
|--|------------------------------|--------------------------------|------------------------------|------------------------------|
|--|------------------------------|--------------------------------|------------------------------|------------------------------|

FRECUENCIA DE TOMA DE LECHE

| | | | | |
|---------------------|------|------|------|------|
| Más de 1 vez al día | 56,7 | 60,5 | 58,2 | 51,4 |
| Una vez al día | 29,6 | 24,2 | 29,7 | 34,5 |
| Todas las semanas | 4,9 | 6,9 | 4,3 | 3,7 |
| Casi nunca | 5,0 | 4,1 | 4,3 | 6,7 |
| Nunca | 2,7 | 2,5 | 2,3 | 3,4 |
| NS/NC | 1,1 | 1,9 | 1,2 | 0,3 |

FRECUENCIA DE TOMA DE CAFÉ O TÉ

| | | | | |
|---------------------|------|------|------|------|
| Más de 1 vez al día | 2,6 | 2,0 | 3,3 | 2,0 |
| Una vez al día | 6,7 | 2,8 | 4,7 | 12,8 |
| Todas las semanas | 7,2 | 3,1 | 5,2 | 13,6 |
| Casi nunca | 26,1 | 18,4 | 26,3 | 32,9 |
| Nunca | 52,9 | 66,0 | 55,0 | 37,9 |
| NS/NC | 4,6 | 7,6 | 5,5 | 0,7 |

FRECUENCIA DE TOMA DE ZUMOS NATURALES

| | | | | |
|---------------------|------|------|------|------|
| Más de 1 vez al día | 21,7 | 24,2 | 22,8 | 18,0 |
| Una vez al día | 24,0 | 30,0 | 22,3 | 20,6 |
| Todas las semanas | 22,2 | 17,7 | 21,3 | 27,6 |
| Casi nunca | 23,2 | 19,6 | 23,2 | 26,5 |
| Nunca | 6,0 | 4,8 | 7,0 | 5,9 |
| NS/NC | 2,9 | 3,7 | 3,3 | 1,5 |

FRECUENCIA DE TOMA DE BEBIDAS GASEOSAS

| | | | | |
|---------------------|------|------|------|------|
| Más de 1 vez al día | 21,3 | 16,8 | 23,9 | 22,1 |
| Una vez al día | 17,7 | 15,8 | 19,3 | 17,3 |
| Todas las semanas | 27,8 | 19,5 | 26,8 | 36,8 |
| Casi nunca | 24,1 | 35,1 | 21,6 | 17,1 |
| Nunca | 7,4 | 9,8 | 6,4 | 6,5 |
| NS/NC | 1,7 | 2,9 | 2,0 | 0,1 |

FRECUENCIA DE TOMA DE FRUTA

| | | | | |
|-------------------|------|------|------|------|
| Más de 1 vez día | 35,5 | 40,6 | 34,3 | 32,3 |
| Una vez día | 35,0 | 35,1 | 33,7 | 36,6 |
| Todas las semanas | 14,1 | 9,4 | 15,0 | 17,5 |
| Casi nunca | 12,5 | 11,4 | 14,0 | 11,7 |
| Nunca | 2,1 | 2,0 | 2,4 | 1,8 |
| NS/NC | 0,7 | 1,5 | 0,6 | 0,1 |

ALIMENTACIÓN

| | TOTAL (N=2344) Porcentaje | 6º Prim. (N=683) Porcentaje | 2º ESO (N=928) Porcentaje | 4º ESO (N=733) Porcentaje |
|------------------------------------|------------------------------|--------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| FRECUENCIA DE TOMA DE YOGUR | | | | |
| Más de 1 vez día | 23,0 | 25,2 | 23,8 | 19,9 |
| Una vez día | 31,5 | 33,7 | 33,1 | 27,4 |
| Todas las semanas | 19,8 | 15,7 | 18,6 | 25,2 |
| Casi nunca | 20,2 | 19,8 | 19,0 | 22,1 |
| Nunca | 4,6 | 4,1 | 4,4 | 5,2 |
| NS/NC | 0,9 | 1,5 | 1,1 | 0,2 |

| | TOTAL (N=2344) Porcentaje | 6º Prim. (N=683) Porcentaje | 2º ESO (N=928) Porcentaje | 4º ESO (N=733) Porcentaje |
|------------------------------------|------------------------------|--------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| FRECUENCIA DE TOMA DE QUESO | | | | |
| Más de 1 vez día | 22,4 | 24,6 | 20,9 | 22,4 |
| Una vez día | 25,6 | 23,4 | 26,6 | 26,2 |
| Todas las semanas | 23,2 | 16,8 | 22,5 | 29,9 |
| Casi nunca | 16,4 | 19,2 | 16,9 | 13,1 |
| Nunca | 10,6 | 13,5 | 10,9 | 7,4 |
| NS/NC | 1,8 | 2,5 | 2,2 | 1,0 |

| | TOTAL (N=2344) Porcentaje | 6º Prim. (N=683) Porcentaje | 2º ESO (N=928) Porcentaje | 4º ESO (N=733) Porcentaje |
|--|------------------------------|--------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| FRECUENCIA DE TOMA DE MANTEQUILLA | | | | |
| Más de 1 vez día | 5,6 | 6,7 | 5,9 | 4,1 |
| Una vez día | 12,6 | 14,8 | 12,8 | 10,2 |
| Todas las semanas | 20,1 | 14,9 | 19,4 | 25,6 |
| Casi nunca | 38,7 | 35,7 | 39,0 | 40,9 |
| Nunca | 20,5 | 23,3 | 20,7 | 17,7 |
| NS/NC | 2,5 | 4,6 | 2,2 | 1,5 |

| | TOTAL (N=2344) Porcentaje | 6º Prim. (N=683) Porcentaje | 2º ESO (N=928) Porcentaje | 4º ESO (N=733) Porcentaje |
|---|------------------------------|--------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| FRECUENCIA DE TOMA DE FRUTOS SECOS | | | | |
| Más de 1 vez día | 6,9 | 9,4 | 7,4 | 3,8 |
| Una vez día | 11,5 | 12,4 | 13,5 | 8,2 |
| Todas las semanas | 24,7 | 18,7 | 23,3 | 32,1 |
| Casi nunca | 44,8 | 43,2 | 43,8 | 47,7 |
| Nunca | 9,6 | 12,2 | 9,8 | 7,1 |
| NS/NC | 2,5 | 4,1 | 2,2 | 1,1 |

| | TOTAL (N=2344) Porcentaje | 6º Prim. (N=683) Porcentaje | 2º ESO (N=928) Porcentaje | 4º ESO (N=733) Porcentaje |
|---|------------------------------|--------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| FRECUENCIA DE TOMA DE DULCES/GOLOSINAS | | | | |
| Más de 1 vez día | 16,3 | 17,7 | 18,3 | 12,4 |
| Una vez día | 18,3 | 17,9 | 20,5 | 16,1 |
| Todas las semanas | 27,8 | 17,6 | 26,6 | 38,9 |
| Casi nunca | 31,2 | 40,0 | 28,9 | 26,1 |
| Nunca | 4,7 | 4,4 | 4,0 | 5,9 |
| NS/NC | 1,7 | 2,4 | 1,7 | 0,6 |

ALIMENTACIÓN

| | TOTAL (N=2344) Porcentaje | 6° Prim. (N=683) Porcentaje | 2° ESO (N=928) Porcentaje | 4° ESO (N=733) Porcentaje |
|--|------------------------------|--------------------------------|------------------------------|------------------------------|
|--|------------------------------|--------------------------------|------------------------------|------------------------------|

FRECUENCIA DE TOMA DE CARNE CERDO

| | | | | |
|-------------------|------|------|------|------|
| Más de 1 vez día | 5,0 | 7,0 | 5,0 | 3,3 |
| Una vez día | 20,1 | 19,9 | 22,0 | 17,7 |
| Todas las semanas | 56,8 | 44,7 | 53,9 | 71,8 |
| Casi nunca | 13,7 | 21,7 | 14,0 | 5,7 |
| Nunca | 3,2 | 4,1 | 4,3 | 1,1 |
| NS/NC | 1,2 | 2,6 | 0,8 | 0,4 |

FRECUENCIA DE TOMA DE CARNE DE AVE

| | | | | |
|-------------------|------|------|------|------|
| Más de 1 vez día | 3,3 | 4,7 | 3,6 | 1,8 |
| Una vez día | 14,2 | 13,5 | 15,1 | 13,6 |
| Todas las semanas | 54,9 | 39,8 | 52,3 | 72,4 |
| Casi nunca | 17,6 | 27,7 | 18,3 | 7,1 |
| Nunca | 8,0 | 11,4 | 8,4 | 4,2 |
| NS/NC | 2,0 | 2,9 | 2,3 | 0,7 |

FRECUENCIA DE TOMA DE HAMBURGUESAS

| | | | | |
|-------------------|------|------|------|------|
| Más de 1 vez día | 3,2 | 5,1 | 3,7 | 0,8 |
| Una vez día | 7,6 | 9,1 | 9,4 | 4,1 |
| Todas las semanas | 30,2 | 22,0 | 30,2 | 37,8 |
| Casi nunca | 48,3 | 49,8 | 47,1 | 48,4 |
| Nunca | 8,7 | 11,1 | 7,3 | 8,3 |
| NS/NC | 2,0 | 2,9 | 2,4 | 0,6 |

FRECUENCIA DE TOMA DE EMBUTIDOS

| | | | | |
|-------------------|------|------|------|------|
| Más de 1 vez día | 17,9 | 18,3 | 20,0 | 14,7 |
| Una vez día | 32,5 | 29,7 | 31,6 | 36,3 |
| Todas las semanas | 29,4 | 23,4 | 29,4 | 34,8 |
| Casi nunca | 13,3 | 16,0 | 13,1 | 10,9 |
| Nunca | 4,9 | 9,2 | 3,6 | 2,7 |
| NS/NC | 2,0 | 3,4 | 2,3 | 0,6 |

FRECUENCIA DE TOMA DE HUEVOS

| | | | | |
|-------------------|------|------|------|------|
| Más de 1 vez día | 4,7 | 8,5 | 4,4 | 1,6 |
| Una vez día | 16,1 | 16,7 | 18,1 | 13,1 |
| Todas las semanas | 58,9 | 45,5 | 55,8 | 75,2 |
| Casi nunca | 15,5 | 21,8 | 16,8 | 7,9 |
| Nunca | 3,2 | 4,2 | 3,7 | 1,6 |
| NS/NC | 1,6 | 3,3 | 1,2 | 0,6 |

ALIMENTACIÓN

| | TOTAL (N=2344) Porcentaje | 6º Prim. (N=683) Porcentaje | 2º ESO (N=928) Porcentaje | 4º ESO (N=733) Porcentaje |
|--|------------------------------|--------------------------------|------------------------------|------------------------------|
|--|------------------------------|--------------------------------|------------------------------|------------------------------|

FRECUENCIA DE TOMA DE PESCADO

| | | | | |
|-------------------|------|------|------|------|
| Más de 1 vez día | 5,0 | 8,8 | 5,1 | 1,4 |
| Una vez día | 12,2 | 14,2 | 12,7 | 9,8 |
| Todas las semanas | 53,5 | 43,0 | 51,0 | 66,6 |
| Casi nunca | 19,8 | 22,1 | 20,7 | 16,4 |
| Nunca | 8,0 | 9,1 | 9,2 | 5,5 |
| NS/NC | 1,5 | 2,8 | 1,3 | 0,3 |

FRECUENCIA DE TOMA DE LEGUMBRES

| | | | | |
|-------------------|------|------|------|------|
| Más de 1 vez día | 3,7 | 7,4 | 3,4 | 0,7 |
| 1 vez día | 15,9 | 19,2 | 15,7 | 13,1 |
| Todas las semanas | 57,2 | 45,4 | 55,3 | 70,7 |
| Casi nunca | 13,8 | 15,8 | 14,5 | 11,0 |
| Nunca | 8,0 | 10,2 | 9,5 | 4,0 |
| NS/NC | 1,4 | 2,0 | 1,6 | 0,5 |

FRECUENCIA DE TOMA DE VERDURAS/HORTALIZAS

| | | | | |
|-------------------|------|------|------|------|
| Más de 1 vez día | 6,3 | 8,1 | 5,9 | 5,0 |
| 1 vez día | 18,8 | 17,3 | 17,9 | 21,4 |
| Todas las semanas | 40,0 | 35,9 | 38,0 | 46,4 |
| Casi nunca | 21,5 | 20,4 | 24,0 | 19,5 |
| Nunca | 11,9 | 16,1 | 12,6 | 7,1 |
| NS/NC | 1,5 | 2,2 | 1,6 | 0,6 |

FRECUENCIA DE TOMA DE ARROZ O PASTA

| | | | | |
|-------------------|------|------|------|------|
| Más de 1 vez día | 5,9 | 10,0 | 6,0 | 2,0 |
| 1 vez día | 17,3 | 22,5 | 17,5 | 12,3 |
| Todas las semanas | 68,7 | 54,9 | 68,6 | 81,7 |
| Casi nunca | 5,1 | 8,1 | 4,5 | 3,1 |
| Nunca | 0,9 | 1,3 | 1,1 | 0,1 |
| NS/NC | 2,1 | 3,2 | 2,3 | 0,8 |

FRECUENCIA DE TOMA DE CEREALES

| | | | | |
|-------------------|------|------|------|------|
| Más de 1 vez día | 15,6 | 20,9 | 17,8 | 7,8 |
| 1 vez día | 24,4 | 28,0 | 23,8 | 22,0 |
| Todas las semanas | 16,1 | 14,8 | 15,5 | 18,1 |
| Casi nunca | 27,7 | 21,8 | 26,7 | 34,4 |
| Nunca | 15,0 | 12,4 | 15,1 | 17,3 |
| NS/NC | 1,3 | 2,1 | 1,1 | 0,4 |

RELACIONES PERSONALES

| | TOTAL (N=2344) Porcentaje | 6° Prim. (N=683) Porcentaje | 2° ESO (N=928) Porcentaje | 4° ESO (N=733) Porcentaje |
|------------------------------|------------------------------|--------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| RELACIÓN CON LA MADRE | | | | |
| Muy fácil | 40,7 | 54,5 | 40,0 | 28,9 |
| Fácil | 34,3 | 28,7 | 33,7 | 40,1 |
| Con dificultad | 15,5 | 10,2 | 16,6 | 19,0 |
| Con mucha dificultad | 6,4 | 3,1 | 6,0 | 9,8 |
| No tengo | 1,9 | 1,6 | 2,4 | 1,5 |
| NS/NC | 1,2 | 1,9 | 1,3 | 0,7 |

| | TOTAL (N=2344) Porcentaje | 6° Prim. (N=683) Porcentaje | 2° ESO (N=928) Porcentaje | 4° ESO (N=733) Porcentaje |
|------------------------------|------------------------------|--------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| RELACIÓN CON EL PADRE | | | | |
| Muy fácil | 24,3 | 35,9 | 23,0 | 15,1 |
| Fácil | 31,2 | 33,1 | 30,8 | 30,0 |
| Con dificultad | 23,8 | 17,6 | 24,6 | 28,8 |
| Con mucha dificultad | 14,6 | 7,8 | 14,9 | 20,6 |
| No tengo | 4,1 | 3,2 | 4,5 | 4,2 |
| NS/NC | 2,0 | 2,5 | 2,3 | 1,2 |

| | TOTAL (N=2344) Porcentaje | 6° Prim. (N=683) Porcentaje | 2° ESO (N=928) Porcentaje | 4° ESO (N=733) Porcentaje |
|----------------------------------|------------------------------|--------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| RELACIÓN CON LOS HERMANOS | | | | |
| Muy fácil | 24,4 | 26,4 | 27,4 | 19,0 |
| Fácil | 21,1 | 18,4 | 20,6 | 24,1 |
| Con dificultad | 13,0 | 12,0 | 12,1 | 15,0 |
| Con mucha dificultad | 9,4 | 6,9 | 10,1 | 11,0 |
| No tengo | 25,5 | 26,6 | 23,7 | 26,7 |
| NS/NC | 6,6 | 9,7 | 6,1 | 4,2 |

| | TOTAL (N=2344) Porcentaje | 6° Prim. (N=683) Porcentaje | 2° ESO (N=928) Porcentaje | 4° ESO (N=733) Porcentaje |
|----------------------------------|------------------------------|--------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| RELACIÓN CON LAS HERMANAS | | | | |
| Muy fácil | 25,4 | 26,8 | 27,3 | 21,8 |
| Fácil | 21,7 | 19,3 | 21,3 | 24,4 |
| Con dificultad | 9,9 | 8,9 | 9,6 | 11,2 |
| Con mucha dificultad | 6,4 | 4,0 | 6,4 | 8,6 |
| No tengo | 29,1 | 30,7 | 28,8 | 28,0 |
| NS/NC | 7,5 | 10,3 | 6,6 | 6,0 |

| | TOTAL (N=2344) Porcentaje | 6° Prim. (N=683) Porcentaje | 2° ESO (N=928) Porcentaje | 4° ESO (N=733) Porcentaje |
|-----------------------------------|------------------------------|--------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| RELACIÓN CON LOS AMIGOS/AS | | | | |
| Muy fácil | 45,5 | 34,1 | 48,5 | 52,3 |
| Fácil | 34,3 | 35,1 | 33,6 | 34,5 |
| Con dificultad | 11,6 | 16,5 | 9,9 | 9,1 |
| Con mucha dificultad | 5,3 | 9,2 | 4,7 | 2,3 |
| No tengo | 1,3 | 1,5 | 1,4 | 1,0 |
| NS/NC | 2,0 | 3,6 | 1,9 | 0,8 |

RELACIONES PERSONALES

| | TOTAL (N=2344) Porcentaje | 6º Prim. (N=683) Porcentaje | 2º ESO (N=928) Porcentaje | 4º ESO (N=733) Porcentaje |
|-----------------------------------|------------------------------|--------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| RELACIÓN CON OTROS ADULTOS | | | | |
| Muy fácil | 12,5 | 17,6 | 11,1 | 9,4 |
| Fácil | 25,6 | 25,8 | 25,9 | 25,2 |
| Con dificultad | 31,2 | 25,8 | 30,5 | 37,3 |
| Con mucha dificultad | 20,8 | 20,6 | 20,9 | 20,8 |
| No tengo | 6,1 | 7,0 | 7,1 | 4,1 |
| NS/NC | 3,8 | 3,2 | 4,5 | 3,2 |

| | | | | |
|-------------------------------|------|------|------|------|
| SENTIMIENTO DE SOLEDAD | | | | |
| Sí, con mucha frecuencia | 3,5 | 4,0 | 3,8 | 2,7 |
| Sí, con bastante frecuencia | 3,5 | 2,5 | 2,7 | 5,6 |
| Sí, algunas veces | 40,0 | 36,6 | 38,3 | 45,3 |
| No | 52,4 | 55,6 | 54,7 | 46,4 |
| NS/NC | 0,6 | 1,3 | 0,5 | 0,0 |

TIEMPO LIBRE Y DESCANSO

| | TOTAL (N=2344) Porcentaje | 6° Prim. (N=683) Porcentaje | 2° ESO (N=928) Porcentaje | 4° ESO (N=733) Porcentaje |
|-------------------------------------|------------------------------|--------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| TRABAJO EXTRA-ESCOLAR DIARIO | | | | |
| Nunca hago deberes | 1,6 | 2,6 | 1,5 | 1,0 |
| Menos de 15 minutos | 3,4 | 4,5 | 3,6 | 2,0 |
| Entre 15 y 30 minutos | 13,2 | 20,9 | 10,3 | 9,7 |
| Entre 30 y 60 minutos | 33,5 | 33,8 | 33,9 | 32,7 |
| Entre 1 y 2 horas | 35,7 | 28,8 | 37,3 | 40,0 |
| Más de 2 horas | 11,7 | 8,3 | 12,0 | 14,5 |
| NS/NC | 0,9 | 1,1 | 1,4 | 0,1 |

| | TOTAL (N=2344) Porcentaje | 6° Prim. (N=683) Porcentaje | 2° ESO (N=928) Porcentaje | 4° ESO (N=733) Porcentaje |
|--|------------------------------|--------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| FRECUENCIA DE RELACIONES CON AMIGOS | | | | |
| 4-5 Días semana | 45,0 | 48,5 | 46,9 | 39,3 |
| 2-3 Días semana | 31,8 | 26,4 | 28,7 | 40,8 |
| 1 vez semana o menos | 21,5 | 22,7 | 22,3 | 19,2 |
| No tengo amigos | 1,2 | 1,9 | 1,1 | 0,7 |
| NS/NC | 0,5 | 0,5 | 1,0 | 0,0 |

| | TOTAL (N=2344) Porcentaje | 6° Prim. (N=683) Porcentaje | 2° ESO (N=928) Porcentaje | 4° ESO (N=733) Porcentaje |
|--|------------------------------|--------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| USO TIEMPO LIBRE. SABER QUÉ HACER | | | | |
| Sí, siempre tengo algo que hacer | 52,0 | 46,3 | 55,0 | 53,6 |
| Sí, pensaría algo que hacer | 41,9 | 45,7 | 39,1 | 41,7 |
| No, seguramente no sabría lo que hacer | 5,7 | 7,2 | 5,5 | 4,6 |
| NS/NC | 0,4 | 0,8 | 0,4 | 0,1 |

| | TOTAL (N=2344) Porcentaje | 6° Prim. (N=683) Porcentaje | 2° ESO (N=928) Porcentaje | 4° ESO (N=733) Porcentaje |
|--|------------------------------|--------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| USO TIEMPO LIBRE. TELEVISIÓN A DIARIO | | | | |
| Ninguna | 1,7 | 2,2 | 1,8 | 1,2 |
| Menos de media hora día | 8,1 | 11,6 | 7,2 | 5,9 |
| De media a 1 hora | 20,6 | 27,5 | 18,0 | 17,3 |
| De 1 a 2 horas | 30,5 | 26,5 | 31,9 | 32,5 |
| De 2 a 3 horas | 21,0 | 14,1 | 21,0 | 27,4 |
| De 3 a 4 horas | 9,3 | 6,0 | 10,1 | 11,2 |
| Más de 4 horas | 8,2 | 11,0 | 9,2 | 4,5 |
| NS/NC | 0,6 | 1,1 | 0,8 | 0,0 |

TIEMPO LIBRE Y DESCANSO

| | TOTAL (N=2344) Porcentaje | 6° Prim. (N=683) Porcentaje | 2° ESO (N=928) Porcentaje | 4° ESO (N=733) Porcentaje |
|--|------------------------------|--------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| USO TIEMPO LIBRE. JUEGOS ORDENADOR A DIARIO | | | | |
| Ninguna | 37,0 | 28,0 | 34,8 | 48,3 |
| Menos de media hora día | 23,9 | 27,2 | 22,8 | 22,1 |
| De media a 1 hora día | 19,0 | 22,7 | 19,8 | 14,6 |
| De 1 a 2 horas | 12,5 | 10,8 | 15,5 | 10,1 |
| De 2 a 3 horas | 3,7 | 5,1 | 3,2 | 3,0 |
| Más de 3 horas | 3,4 | 5,0 | 3,6 | 1,8 |
| NS/NC | 0,5 | 1,2 | 0,3 | 0,1 |

| HORA DE ACOSTARSE | | | | |
|--------------------------|------|------|------|------|
| Sobre las 9 o antes | 3,6 | 7,6 | 3,1 | 0,4 |
| Sobre las 9,30 | 2,3 | 5,1 | 1,6 | 0,5 |
| Sobre las 10 | 7,8 | 13,2 | 7,5 | 3,3 |
| Sobre las 10,30 | 16,3 | 27,8 | 14,0 | 8,6 |
| Sobre las 11 | 23,4 | 21,8 | 25,2 | 22,6 |
| Sobre las 11,30 | 27,7 | 15,5 | 29,6 | 36,7 |
| Sobre las 12 ó más tarde | 18,1 | 8,2 | 17,7 | 27,8 |
| NS/NC | 0,8 | 0,8 | 1,3 | 0,1 |

| HORA DE LEVANTARSE | | | | |
|---------------------------|------|------|------|------|
| Sobre las 6,30 o antes | 1,8 | 1,9 | 1,9 | 0,6 |
| Sobre las 7 | 13,2 | 4,7 | 15,4 | 5,8 |
| Sobre las 7,30 | 33,3 | 13,9 | 35,3 | 15,2 |
| Sobre las 8 | 40,8 | 58,4 | 36,7 | 9,3 |
| Sobre las 8,30 | 10,0 | 19,6 | 9,9 | 0,4 |
| Sobre las 9 ó más tarde | 0,3 | 0,4 | 0,5 | 0,0 |
| NS/NC | 0,6 | 1,1 | 0,3 | 0,0 |

| SENSACIÓN DE CANSANCIO AL LEVANTARSE | | | | |
|---|------|------|------|------|
| Casi nunca o nunca | 28,2 | 37,9 | 28,2 | 19,2 |
| Algunas veces | 52,5 | 51,0 | 54,1 | 52,0 |
| De 1 a 3 veces por semana | 9,4 | 5,3 | 7,1 | 16,2 |
| 4 ó más veces por semana | 9,5 | 5,1 | 10,5 | 12,4 |
| NS/NC | 0,4 | 0,7 | 0,1 | 0,2 |

CONDUCTAS RELACIONADAS CON LOS ACCIDENTES

| | TOTAL (N=2344) Porcentaje | 6° Prim. (N=683) Porcentaje | 2° ESO (N=928) Porcentaje | 4° ESO (N=733) Porcentaje |
|--|------------------------------|--------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| FRECUENCIA ACCIDENTES. ÚLTIMOS 12 MESES | | | | |
| Sí, uno | 17,6 | 16,5 | 19,8 | 15,8 |
| Sí, varios | 6,0 | 7,0 | 6,7 | 4,2 |
| No | 75,8 | 76,0 | 72,7 | 79,5 |
| NS/NC | 0,6 | 0,5 | 0,8 | 0,5 |

| MONTANDO EN BICI | | | | |
|-------------------------|------|------|------|------|
| Frecuentemente | 37,5 | 45,7 | 43,6 | 22,1 |
| Alguna vez | 46,9 | 43,9 | 44,0 | 53,3 |
| Nunca | 13,3 | 7,9 | 9,8 | 22,8 |
| NS/NC | 2,3 | 2,5 | 2,6 | 1,8 |

| CONDUCIENDO UNA MOTO | | | | |
|-----------------------------|------|------|------|------|
| Frecuentemente | 9,3 | 3,8 | 7,4 | 16,9 |
| Alguna vez | 20,4 | 12,9 | 23,6 | 23,5 |
| Nunca | 66,6 | 78,0 | 65,1 | 57,7 |
| NS/NC | 3,7 | 5,3 | 3,9 | 1,9 |

| IR DE PASAJERO EN MOTO | | | | |
|-------------------------------|------|------|------|------|
| Frecuentemente | 15,2 | 12,1 | 14,1 | 19,7 |
| Alguna vez | 41,1 | 37,3 | 40,1 | 45,7 |
| Nunca | 39,9 | 45,2 | 41,7 | 32,7 |
| NS/NC | 3,8 | 5,4 | 4,1 | 1,9 |

| MONTAR EN PATINES O MONOPATÍN | | | | |
|--------------------------------------|------|------|------|------|
| Frecuentemente | 16,3 | 32,7 | 14,1 | 3,7 |
| Alguna vez | 35,4 | 45,5 | 38,0 | 22,5 |
| Nunca | 45,2 | 18,6 | 43,9 | 71,8 |
| NS/NC | 3,1 | 3,2 | 4,0 | 2,0 |

| RESPETO SEÑALES AL IR EN BICICLETA O MOTO | | | | |
|--|------|------|------|------|
| Siempre | 62,3 | 73,1 | 57,2 | 58,8 |
| Casi siempre | 20,9 | 13,6 | 21,7 | 26,9 |
| A veces | 6,8 | 4,5 | 9,4 | 5,6 |
| Casi nunca | 2,8 | 1,6 | 3,3 | 3,3 |
| Nunca | 5,1 | 4,4 | 6,5 | 4,1 |
| NS/NC | 2,1 | 2,8 | 1,9 | 1,3 |

CONDUCTAS RELACIONADAS CON LOS ACCIDENTES

| | TOTAL (N=2344) Porcentaje | 6º Prim. (N=683) Porcentaje | 2º ESO (N=928) Porcentaje | 4º ESO (N=733) Porcentaje |
|---------------------------------------|------------------------------|--------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| RESPETAR SEÑALES AL IR ANDANDO | | | | |
| Siempre | 51,7 | 69,8 | 51,1 | 35,7 |
| Casi siempre | 27,4 | 17,4 | 26,3 | 38,2 |
| A veces | 9,9 | 4,2 | 10,2 | 14,7 |
| Casi nunca | 4,6 | 1,8 | 5,4 | 6,3 |
| Nunca | 4,9 | 4,4 | 5,9 | 4,2 |
| NS/NC | 1,5 | 2,4 | 1,1 | 0,9 |

| | | | | |
|-----------------------------------|------|------|------|------|
| USAR CINTURÓN DE SEGURIDAD | | | | |
| Siempre | 63,6 | 71,3 | 63,4 | 56,6 |
| Casi siempre | 18,3 | 13,5 | 18,1 | 23,1 |
| A veces | 9,8 | 6,1 | 9,2 | 13,9 |
| Casi nunca | 3,7 | 2,2 | 4,3 | 4,2 |
| Nunca | 3,0 | 4,0 | 3,7 | 1,4 |
| NS/NC | 1,6 | 2,9 | 1,3 | 0,8 |

| | | | | |
|---------------------------------|------|------|------|------|
| USAR CASCO AL IR EN BICI | | | | |
| Siempre | 8,1 | 14,9 | 6,4 | 4,1 |
| Casi siempre | 5,7 | 11,9 | 4,0 | 2,0 |
| A veces | 7,3 | 9,4 | 7,3 | 5,5 |
| Casi nunca | 9,2 | 8,9 | 9,9 | 8,2 |
| Nunca | 66,8 | 50,4 | 69,7 | 78,4 |
| NS/NC | 2,9 | 4,5 | 2,7 | 1,8 |

| | | | | |
|------------------------------------|------|------|------|------|
| USAR CASCO AL CONDUCIR MOTO | | | | |
| Siempre | 32,2 | 30,2 | 30,5 | 36,4 |
| Casi siempre | 9,6 | 3,8 | 8,9 | 15,7 |
| A veces | 6,9 | 3,4 | 6,6 | 10,6 |
| Casi nunca | 3,5 | 2,5 | 3,4 | 4,6 |
| Nunca | 34,2 | 42,6 | 35,8 | 24,3 |
| NS/NC | 13,6 | 17,5 | 14,8 | 8,4 |

| | | | | |
|---|------|------|------|------|
| USAR CASCO AL IR DE PASAJERO EN MOTO | | | | |
| Siempre | 36,6 | 45,1 | 37,4 | 27,4 |
| Casi siempre | 11,9 | 6,6 | 11,6 | 17,1 |
| A veces | 8,4 | 4,5 | 7,7 | 13,1 |
| Casi nunca | 6,6 | 3,2 | 6,4 | 10,0 |
| Nunca | 27,0 | 27,2 | 27,8 | 25,9 |
| NS/NC | 9,5 | 13,4 | 9,1 | 6,5 |

CONDUCTAS RELACIONADAS CON LOS ACCIDENTES

| | TOTAL (N=2344) Porcentaje | 6° Prim. (N=683) Porcentaje | 2° ESO (N=928) Porcentaje | 4° ESO (N=733) Porcentaje |
|----------------------------|------------------------------|--------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| ABROCHARSE EL CASCO | | | | |
| Siempre | 36,7 | 45,8 | 32,2 | 33,8 |
| Casi siempre | 11,0 | 13,0 | 12,4 | 7,4 |
| A veces | 11,0 | 9,8 | 12,8 | 9,7 |
| Casi nunca | 5,9 | 5,0 | 7,3 | 5,0 |
| Nunca | 28,5 | 19,5 | 28,9 | 36,6 |
| NS/NC | 6,9 | 6,9 | 6,4 | 7,5 |

| | | | | |
|---------------------------------|------|------|------|------|
| NO PATINAR POR CARRETERA | | | | |
| Siempre | 17,3 | 25,8 | 15,2 | 12,0 |
| Casi siempre | 7,1 | 10,4 | 7,1 | 4,0 |
| A veces | 6,8 | 9,2 | 6,8 | 4,6 |
| Casi nunca | 8,3 | 8,1 | 8,6 | 8,2 |
| Nunca | 53,2 | 39,5 | 55,6 | 62,9 |
| NS/NC | 7,3 | 7,0 | 6,7 | 8,3 |

| | | | | |
|-------------------------------------|------|------|------|------|
| USAR PROTECCIONES EN PATINES | | | | |
| Siempre | 41,0 | 46,7 | 39,8 | 37,4 |
| Casi siempre | 9,9 | 7,5 | 10,1 | 11,9 |
| A veces | 7,0 | 3,4 | 7,0 | 10,4 |
| Casi nunca | 5,1 | 3,5 | 4,5 | 7,4 |
| Nunca | 29,6 | 29,7 | 30,5 | 28,4 |
| NS/NC | 7,4 | 9,2 | 8,1 | 4,5 |

CONDUCTAS RELACIONADAS CON LOS ACCIDENTES

| | TOTAL (N=554) Porcentaje | 6° Prim. (N=161) Porcentaje | 2° ESO (N=246) Porcentaje | 4° ESO (N=147) Porcentaje |
|----------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| CÓMO OCURRIÓ EL ACCIDENTE | | | | |
| Montando en bici | 23,5 | 28,6 | 26,4 | 12,9 |
| Conduciendo una moto | 9,6 | 3,1 | 8,9 | 17,7 |
| De pasajero moto | 4,3 | 2,5 | 4,9 | 5,4 |
| De pasajero coche | 2,9 | 1,9 | 2,4 | 4,8 |
| Atropelló un vehículo | 3,2 | 3,1 | 3,3 | 3,4 |
| Practicando deportes | 41,7 | 37,9 | 44,3 | 41,5 |
| Caídas | 5,2 | 3,1 | 4,1 | 9,5 |
| Practicando hobbies | 2,7 | 5,0 | 2,0 | 1,4 |
| Peleas | 1,3 | 0,6 | 0,8 | 2,7 |
| Accidente doméstico | 0,4 | 0,6 | 0,0 | 0,7 |
| Golpes, fracturas | 2,7 | 5,0 | 2,8 | 0,0 |
| Cortes, quemaduras | 1,6 | 1,9 | 1,2 | 2,0 |
| Accidentes fortuitos | 3,8 | 5,0 | 4,5 | 1,4 |
| Tropezones | 0,9 | 0,6 | 1,2 | 0,7 |
| Otros | 6,3 | 6,8 | 4,9 | 8,2 |
| NS/NC | 1,4 | 3,1 | 1,2 | 0,0 |

Los porcentajes suman más de 100.

| | TOTAL (N=554) Porcentaje | 6° Prim. (N=161) Porcentaje | 2° ESO (N=246) Porcentaje | 4° ESO (N=147) Porcentaje |
|----------------------------|-----------------------------|--------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| LUGAR DEL ACCIDENTE | | | | |
| En la calle | 49,8 | 47,8 | 48,4 | 54,4 |
| En casa | 10,1 | 13,7 | 10,2 | 6,1 |
| En el colegio o instituto | 14,3 | 18,0 | 12,6 | 12,9 |
| En un centro deportivo | 19,0 | 14,3 | 20,7 | 21,1 |
| En otro sitio | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Campo | 3,6 | 2,5 | 4,1 | 4,1 |
| Carretera | 1,1 | 0,0 | 1,6 | 1,4 |
| Zonas de recreo | 3,2 | 3,7 | 2,8 | 3,4 |
| Espacios abiertos | 5,8 | 9,3 | 4,1 | 4,8 |
| Otros | 2,3 | 1,2 | 2,0 | 4,1 |
| NS/NC | 1,4 | 3,7 | 0,8 | 0,0 |

Los porcentajes suman más de 100.

INFORMACIÓN SOBRE SALUD

| | TOTAL (N=3660) Porcentaje | 6° Prim. (N=1040) Porcentaje | 2° ESO (N=1387) Porcentaje | 4° ESO (N=1233) Porcentaje |
|---|------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| INFORMACIÓN RECIBIDA. CUIDADO BUCODENTAL | | | | |
| <i>Sí, en el colegio o instituto</i> | 42,6 | 41,1 | 43,4 | 43,1 |
| <i>Sí, de mis padres</i> | 36,4 | 37,5 | 36,8 | 35,0 |
| <i>Sí, colegio y padres</i> | 18,9 | 18,2 | 17,6 | 20,8 |
| Sí. Total | 97,9 | 96,8 | 97,8 | 98,9 |
| No | 2,1 | 3,2 | 2,2 | 1,1 |

| | TOTAL (N=3707) Porcentaje | 6° Prim. (N=962) Porcentaje | 2° ESO (N=1389) Porcentaje | 4° ESO (N=1356) Porcentaje |
|--------------------------------------|------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| INFORMACIÓN RECIBIDA. TABACO | | | | |
| <i>Sí, en el colegio o instituto</i> | 37,9 | 29,5 | 37,2 | 44,5 |
| <i>Sí, de mis padres</i> | 34,3 | 35,6 | 37,0 | 30,8 |
| <i>Sí, colegio y padres</i> | 19,6 | 16,3 | 18,0 | 23,5 |
| Sí. Total | 91,8 | 81,4 | 92,2 | 98,8 |
| No | 8,2 | 18,6 | 7,8 | 1,2 |

| | TOTAL (N=3528) Porcentaje | 6° Prim. (N=908) Porcentaje | 2° ESO (N=1288) Porcentaje | 4° ESO (N=1332) Porcentaje |
|--------------------------------------|------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| INFORMACIÓN RECIBIDA. ALCOHOL | | | | |
| <i>Sí, en el colegio o instituto</i> | 38,0 | 28,1 | 37,4 | 45,4 |
| <i>Sí, de mis padres</i> | 34,1 | 35,1 | 37,3 | 30,4 |
| <i>Sí, colegio y padres</i> | 18,3 | 14,4 | 15,9 | 23,1 |
| Sí. Total | 90,4 | 77,6 | 90,6 | 98,9 |
| No | 9,6 | 22,4 | 9,4 | 1,1 |

| | TOTAL (N=3287) Porcentaje | 6° Prim. (N=873) Porcentaje | 2° ESO (N=1237) Porcentaje | 4° ESO (N=1177) Porcentaje |
|--|------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| INFORMACIÓN RECIBIDA. DROGAS ILEGALES | | | | |
| <i>Sí, en el colegio o instituto</i> | 38,2 | 26,5 | 36,5 | 48,6 |
| <i>Sí, de mis padres</i> | 32,2 | 33,2 | 35,4 | 28,0 |
| <i>Sí, colegio y padres</i> | 16,0 | 12,9 | 14,6 | 19,8 |
| Sí. Total | 86,4 | 72,6 | 86,5 | 96,4 |
| No | 13,6 | 27,4 | 13,5 | 3,6 |

INFORMACIÓN SOBRE SALUD

| | TOTAL (N=2701) Porcentaje | 6° Prim. (N=819) Porcentaje | 2° ESO (N=1038) Porcentaje | 4° ESO (N=844) Porcentaje |
|---|------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| INFORMACIÓN RECIBIDA. ACCIDENTES | | | | |
| <i>Sí, en el colegio o instituto</i> | 37,7 | 28,9 | 36,6 | 47,6 |
| <i>Sí, de mis padres</i> | 28,2 | 34,2 | 29,9 | 20,3 |
| <i>Sí, colegio y padres</i> | 9,0 | 10,9 | 7,9 | 8,4 |
| Sí. Total | 74,9 | 74,0 | 74,4 | 76,3 |
| No | 25,1 | 26,0 | 25,6 | 23,7 |

| | TOTAL (N=2987) Porcentaje | 6° Prim. (N=727) Porcentaje | 2° ESO (N=1176) Porcentaje | 4° ESO (N=1084) Porcentaje |
|---|------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| INFORMACIÓN RECIBIDA. SEXUALIDAD | | | | |
| <i>Sí, en el colegio o instituto</i> | 43,3 | 22,0 | 43,5 | 57,6 |
| <i>Sí, de mis padres</i> | 25,2 | 26,3 | 27,4 | 22,0 |
| <i>Sí, colegio y padres</i> | 12,8 | 6,2 | 12,7 | 17,3 |
| Sí. Total | 81,3 | 54,5 | 83,6 | 96,9 |
| No | 18,7 | 45,5 | 16,4 | 3,1 |

| | TOTAL (N=2824) Porcentaje | 6° Prim. (N=687) Porcentaje | 2° ESO (N=1090) Porcentaje | 4° ESO (N=1047) Porcentaje |
|---|------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| INFORMACIÓN RECIBIDA. ANTICONCEPCIÓN | | | | |
| <i>Sí, en el colegio o instituto</i> | 39,7 | 19,0 | 36,1 | 57,0 |
| <i>Sí, de mis padres</i> | 24,6 | 25,0 | 27,1 | 21,7 |
| <i>Sí, colegio y padres</i> | 10,9 | 4,2 | 10,2 | 16,1 |
| Sí. Total | 75,2 | 48,2 | 73,4 | 94,8 |
| No | 24,8 | 51,8 | 26,6 | 5,2 |

| | TOTAL (N=2930) Porcentaje | 6° Prim. (N=778) Porcentaje | 2° ESO (N=1137) Porcentaje | 4° ESO (N=1015) Porcentaje |
|--------------------------------------|------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| INFORMACIÓN RECIBIDA. SIDA | | | | |
| <i>Sí, en el colegio o instituto</i> | 40,1 | 21,6 | 35,6 | 59,5 |
| <i>Sí, de mis padres</i> | 26,5 | 30,6 | 29,9 | 19,5 |
| <i>Sí, colegio y padres</i> | 12,5 | 9,4 | 11,8 | 15,6 |
| Sí. Total | 79,1 | 61,6 | 77,3 | 94,6 |
| No | 20,9 | 38,4 | 22,7 | 5,4 |

INFORMACIÓN SOBRE SALUD

| | TOTAL (N=3770) Porcentaje | 6° Prim. (N=1073) Porcentaje | 2° ESO (N=1402) Porcentaje | 4° ESO (N=1295) Porcentaje |
|---|------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| INFORMACIÓN RECIBIDA. ALIMENTACIÓN | | | | |
| <i>Sí, en el colegio o instituto</i> | 36,4 | 34,9 | 36,4 | 37,7 |
| <i>Sí, de mis padres</i> | 39,3 | 40,2 | 40,8 | 36,9 |
| <i>Sí, colegio y padres</i> | 20,3 | 19,9 | 18,7 | 22,5 |
| Sí. Total | 96,0 | 94,9 | 95,9 | 97,1 |
| No | 4,0 | 5,1 | 4,1 | 2,9 |

| | TOTAL (N=3487) Porcentaje | 6° Prim. (N=1036) Porcentaje | 2° ESO (N=1347) Porcentaje | 4° ESO (N=1104) Porcentaje |
|---|------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| INFORMACIÓN RECIBIDA. EJERCICIO FÍSICO | | | | |
| <i>Sí, en el colegio o instituto</i> | 48,5 | 45,0 | 47,2 | 53,0 |
| <i>Sí, de mis padres</i> | 29,3 | 31,9 | 30,7 | 25,4 |
| <i>Sí, colegio y padres</i> | 17,8 | 18,6 | 17,3 | 17,7 |
| Sí. Total | 95,6 | 95,5 | 95,2 | 96,1 |
| No | 4,4 | 4,5 | 4,8 | 3,9 |

| | TOTAL (N=4116) Porcentaje | 6° Prim. (N=1110) Porcentaje | 2° ESO (N=1552) Porcentaje | 4° ESO (N=1454) Porcentaje |
|--------------------------------------|------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| INFORMACIÓN RECIBIDA. HIGIENE | | | | |
| <i>Sí, en el colegio o instituto</i> | 36,7 | 35,3 | 36,6 | 37,9 |
| <i>Sí, de mis padres</i> | 37,2 | 37,0 | 38,9 | 35,6 |
| <i>Sí, colegio y padres</i> | 22,9 | 21,0 | 21,8 | 25,4 |
| Sí. Total | 96,8 | 93,3 | 97,3 | 98,9 |
| No | 3,2 | 6,7 | 2,7 | 1,1 |

| | TOTAL (N=129) Porcentaje | 6° Prim. (N=55) Porcentaje | 2° ESO (N=41) Porcentaje | 4° ESO (N=33) Porcentaje |
|--|-----------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| OTRA INFORMACIÓN RECIBIDA. EN COLEGIO-INSTITUTO | | | | |
| Adolescencia | 3,9 | 0,0 | 7,3 | 6,1 |
| Normas tráfico | 10,8 | 7,3 | 9,8 | 18,2 |
| Menstruación | 6,2 | 3,6 | 12,2 | 3,0 |
| Cuidado medio ambiente | 10,1 | 5,5 | 19,5 | 6,1 |
| Estudios | 5,4 | 3,6 | 7,3 | 6,1 |
| Normas conducta | 3,9 | 7,3 | 0,0 | 3,0 |
| Salud/enfermedades | 23,2 | 30,9 | 12,2 | 24,2 |
| Sexo | 3,1 | 1,8 | 7,3 | 0,0 |
| Vicios | 3,1 | 3,6 | 4,9 | 0,0 |
| Otros temas | 16,3 | 14,6 | 14,6 | 21,2 |
| NS/NC | 14,0 | 21,8 | 4,9 | 12,1 |

INFORMACIÓN SOBRE SALUD

| | TOTAL (N=114) Porcentaje | 6° Prim. (N=38) Porcentaje | 2° ESO (N=43) Porcentaje | 4° ESO (N=33) Porcentaje |
|--|-----------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| OTRA INFORMACIÓN RECIBIDA. POR PADRES | | | | |
| Adolescencia | 1,8 | 0,0 | 2,3 | 3,0 |
| Normas de tráfico | 7,0 | 7,9 | 4,7 | 9,1 |
| Menstruación | 11,4 | 18,4 | 11,6 | 3,0 |
| Cuidado medio ambiente | 0,9 | 2,6 | 0,0 | 0,0 |
| Normas de conducta | 15,8 | 15,9 | 16,2 | 15,2 |
| Estudios | 4,4 | 2,6 | 4,7 | 6,1 |
| Salud/enfermedades | 12,3 | 15,8 | 9,3 | 12,0 |
| Sexo | 3,5 | 2,6 | 4,7 | 3,0 |
| Amistades/relacion | 11,4 | 2,6 | 16,2 | 15,2 |
| Vicios | 2,6 | 2,6 | 2,3 | 3,0 |
| Otros temas | 16,6 | 21,1 | 14,0 | 15,2 |
| NS/NC | 12,3 | 7,9 | 14,0 | 15,2 |

INFORMACIÓN SOBRE SALUD

| | TOTAL (N=2344) Porcentaje | 6º Prim. (N=683) Porcentaje | 2º ESO (N=928) Porcentaje | 4º ESO (N=733) Porcentaje |
|--|------------------------------|--------------------------------|------------------------------|------------------------------|
|--|------------------------------|--------------------------------|------------------------------|------------------------------|

INFORMACIÓN DESEADA. SALUD BUCODENTAL

| | | | | |
|-------|------|------|------|------|
| Sí | 48,5 | 70,3 | 46,8 | 30,4 |
| No | 49,4 | 26,4 | 51,2 | 68,6 |
| NS/NC | 2,1 | 3,3 | 2,0 | 1,0 |

INFORMACIÓN DESEADA. TABACO

| | | | | |
|-------|------|------|------|------|
| Sí | 57,2 | 57,8 | 64,2 | 47,6 |
| No | 40,8 | 38,5 | 34,3 | 51,2 |
| NS/NC | 2,0 | 3,6 | 1,5 | 1,2 |

INFORMACIÓN DESEADA. ALCOHOL

| | | | | |
|-------|------|------|------|------|
| Sí | 59,4 | 58,0 | 66,8 | 51,4 |
| No | 38,6 | 38,4 | 31,7 | 47,6 |
| NS/NC | 2,0 | 3,7 | 1,5 | 1,0 |

INFORMACIÓN DESEADA. DROGAS ILEGALES

| | | | | |
|-------|------|------|------|------|
| Sí | 65,8 | 56,8 | 70,8 | 67,9 |
| No | 31,8 | 39,1 | 27,4 | 30,7 |
| NS/NC | 2,4 | 4,1 | 1,8 | 1,4 |

INFORMACIÓN DESEADA. ACCIDENTES

| | | | | |
|-------|------|------|------|------|
| Sí | 72,1 | 68,4 | 70,6 | 77,3 |
| No | 25,6 | 27,4 | 27,4 | 21,7 |
| NS/NC | 2,3 | 4,2 | 2,0 | 1,0 |

INFORMACIÓN DESEADA. SEXUALIDAD

| | | | | |
|-------|------|------|------|------|
| Sí | 64,9 | 54,5 | 69,5 | 68,6 |
| No | 32,8 | 41,7 | 28,1 | 30,4 |
| NS/NC | 2,3 | 3,8 | 2,4 | 1,0 |

INFORMACIÓN DESEADA. ANTICONCEPTIVOS

| | | | | |
|-------|------|------|------|------|
| Sí | 60,2 | 52,2 | 62,5 | 64,6 |
| No | 37,4 | 43,8 | 35,0 | 34,4 |
| NS/NC | 2,4 | 4,0 | 2,5 | 1,0 |

INFORMACIÓN SOBRE SALUD

| | TOTAL (N=2344) Porcentaje | 6º Prim. (N=683) Porcentaje | 2º ESO (N=928) Porcentaje | 4º ESO (N=733) Porcentaje |
|----------------------------------|------------------------------|--------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| INFORMACIÓN DESEADA. SIDA | | | | |
| Sí | 68,1 | 59,6 | 71,1 | 72,1 |
| No | 29,4 | 36,2 | 26,4 | 26,9 |
| NS/NC | 2,5 | 4,2 | 2,5 | 1,0 |

| | | | | |
|--|------|------|------|------|
| INFORMACIÓN DESEADA. ALIMENTACIÓN | | | | |
| Sí | 55,9 | 74,5 | 51,5 | 44,2 |
| No | 41,8 | 21,5 | 46,3 | 54,8 |
| NS/NC | 2,3 | 4,0 | 2,2 | 1,0 |

| | | | | |
|--|------|------|------|------|
| INFORMACIÓN DESEADA. EJERCICIO FÍSICO | | | | |
| Sí | 63,2 | 79,6 | 61,3 | 50,1 |
| No | 34,8 | 16,7 | 37,1 | 48,8 |
| NS/NC | 2,0 | 3,7 | 1,6 | 1,1 |

| | | | | |
|-------------------------------------|------|------|------|------|
| INFORMACIÓN DESEADA. HIGIENE | | | | |
| Sí | 58,7 | 74,2 | 58,8 | 43,9 |
| No | 38,7 | 22,3 | 38,3 | 54,7 |
| NS/NC | 2,6 | 3,5 | 2,9 | 1,4 |

| | TOTAL (N=140) Porcentaje | 6º Prim. (N=63) Porcentaje | 2º ESO (N=51) Porcentaje | 4º ESO (N=26) Porcentaje |
|---------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| OTRA INFORMACIÓN DESEADA | | | | |
| Salud/enfermedades | 25,0 | 33,3 | 21,6 | 11,5 |
| Estudios | 4,2 | 1,6 | 2,0 | 15,4 |
| Ciencias | 2,9 | 4,8 | 2,0 | 0,0 |
| Violencia | 3,6 | 1,6 | 3,9 | 7,7 |
| Educación vial | 3,6 | 0,0 | 5,9 | 7,7 |
| Cuidado medio ambiente | 4,3 | 6,3 | 3,9 | 0,0 |
| Sexo | 4,2 | 6,3 | 2,0 | 3,8 |
| Normas conducta | 4,3 | 6,3 | 3,9 | 0,0 |
| Deporte | 2,9 | 1,6 | 5,9 | 0,0 |
| NS/NC | 35,0 | 27,0 | 39,2 | 46,2 |
| Otros temas | 10,0 | 11,2 | 9,7 | 7,7 |

OPINIONES SOBRE LA SALUD

| | TOTAL (N=2344) Porcentaje | 6° Prim. (N=683) Porcentaje | 2° ESO (N=928) Porcentaje | 4° ESO (N=733) Porcentaje |
|-------------------------------|------------------------------|--------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| OPINIÓN SOBRE DIABETES | | | | |
| Se cura fácilmente | 7,8 | 9,5 | 8,7 | 4,9 |
| Se cura, aunque cuesta mucho | 22,5 | 25,7 | 25,1 | 16,5 |
| No se cura todo, pero se vive | 46,7 | 26,8 | 45,0 | 67,7 |
| No se cura y es muy grave | 7,0 | 9,3 | 7,0 | 4,4 |
| NS/NC | 16,0 | 28,7 | 14,2 | 6,5 |

| | | | | |
|-------------------------------|------|------|------|------|
| OPINIÓN SOBRE FUMAR | | | | |
| Se cura fácilmente | 9,5 | 8,6 | 9,9 | 9,8 |
| Se cura, aunque cuesta mucho | 63,5 | 56,7 | 63,9 | 69,3 |
| No se cura todo, pero se vive | 12,8 | 14,6 | 13,1 | 10,8 |
| No se cura y es muy grave | 8,1 | 10,7 | 6,6 | 7,6 |
| NS/NC | 6,1 | 9,4 | 6,5 | 2,5 |

| | | | | |
|-------------------------------|------|------|------|------|
| OPINIÓN SOBRE SIDA | | | | |
| Se cura fácilmente | 1,0 | 2,0 | 0,6 | 0,4 |
| Se cura, aunque cuesta mucho | 7,0 | 10,8 | 7,0 | 3,5 |
| No se cura todo, pero se vive | 14,3 | 16,3 | 14,0 | 13,0 |
| No se cura y es muy grave | 70,5 | 58,0 | 71,6 | 80,6 |
| NS/NC | 7,2 | 12,9 | 6,8 | 2,5 |

| | | | | |
|-------------------------------|------|------|------|------|
| OPINIÓN SOBRE ANOREXIA | | | | |
| Se cura fácilmente | 3,3 | 5,6 | 3,0 | 1,5 |
| Se cura, aunque cuesta mucho | 61,9 | 44,2 | 61,6 | 78,7 |
| No se cura todo, pero se vive | 14,4 | 17,9 | 15,6 | 9,6 |
| No se cura y es muy grave | 12,1 | 17,8 | 12,4 | 6,4 |
| NS/NC | 8,3 | 14,5 | 7,4 | 3,8 |

| | | | | |
|--------------------------------------|------|------|------|------|
| OPINIÓN SOBRE ADICCIÓN DROGAS | | | | |
| Se cura fácilmente | 1,9 | 2,5 | 1,5 | 1,9 |
| Se cura, aunque cuesta mucho | 54,1 | 39,5 | 52,1 | 70,0 |
| No se cura todo, pero se vive | 14,5 | 16,4 | 16,4 | 10,4 |
| No se cura y es muy grave | 22,2 | 29,1 | 23,0 | 14,7 |
| NS/NC | 7,3 | 12,5 | 7,0 | 3,0 |

OPINIONES SOBRE LA SALUD

| | TOTAL (N=2344) Porcentaje | 6º Prim. (N=683) Porcentaje | 2º ESO (N=928) Porcentaje | 4º ESO (N=733) Porcentaje |
|-------------------------------|------------------------------|--------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| OPINIÓN SOBRE CARIES | | | | |
| Se cura fácilmente | 67,2 | 58,3 | 67,7 | 75,0 |
| Se cura, aunque cuesta mucho | 16,3 | 21,4 | 16,3 | 11,5 |
| No se cura todo, pero se vive | 8,1 | 6,7 | 7,8 | 10,0 |
| No se cura y es muy grave | 2,3 | 4,1 | 2,0 | 0,8 |
| NS/NC | 6,1 | 9,5 | 6,2 | 2,7 |

| | | | | |
|----------------------------------|------|------|------|------|
| OPINIÓN SOBRE ALCOHOLISMO | | | | |
| Se cura fácilmente | 6,5 | 8,3 | 6,9 | 4,2 |
| Se cura, aunque cuesta mucho | 69,7 | 58,4 | 68,7 | 81,5 |
| No se cura todo, pero se vive | 11,3 | 14,1 | 11,9 | 7,9 |
| No se cura y es muy grave | 6,8 | 10,4 | 6,6 | 3,8 |
| NS/NC | 5,7 | 8,8 | 5,9 | 2,6 |

CONSUMO DE DROGAS ILEGALES

| | TOTAL (N=1661) Porcentaje | 2º ESO (N=928) Porcentaje | 4º ESO (N=733) Porcentaje |
|---------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| ALGUNA VEZ. HACHÍS | | | |
| Sí | 15,1 | 6,8 | 25,6 |
| No | 83,7 | 91,4 | 73,9 |
| NS/NC | 1,2 | 1,8 | 0,5 |

| | | | |
|------------------------------------|------|------|------|
| ALGUNA VEZ. TRANQUILIZANTES | | | |
| Sí | 4,9 | 3,7 | 6,5 |
| NO | 93,6 | 94,2 | 92,9 |
| NS/NC | 1,5 | 2,1 | 0,6 |

| | | | |
|--------------------------------|------|------|------|
| ALGUNA VEZ. ANFETAMINAS | | | |
| Sí | 1,9 | 2,0 | 1,8 |
| No | 96,4 | 95,7 | 97,3 |
| NS/NC | 1,7 | 2,3 | 1,0 |

| | | | |
|---------------------------------------|------|------|------|
| ALGUNA VEZ. OTROS ESTIMULANTES | | | |
| Sí | 1,7 | 1,2 | 2,3 |
| No | 96,7 | 96,7 | 96,9 |
| NS/NC | 1,6 | 2,1 | 0,8 |

| | | | |
|-------------------------------|------|------|------|
| ALGUNA VEZ. INHALANTES | | | |
| Sí | 4,8 | 4,6 | 4,9 |
| No | 93,5 | 93,0 | 94,1 |
| NS/NC | 1,7 | 2,4 | 1,0 |

| | | | |
|---------------------------------|------|------|------|
| ALGUNA VEZ. ALUCINÓGENOS | | | |
| Sí | 1,9 | 1,3 | 2,6 |
| No | 96,6 | 96,6 | 96,7 |
| NS/NC | 1,5 | 2,1 | 0,7 |

| | | | |
|----------------------------|------|------|------|
| ALGUNA VEZ. COCAÍNA | | | |
| Sí | 2,2 | 1,4 | 3,1 |
| No | 96,3 | 96,6 | 96,0 |
| NS/NC | 1,5 | 2,0 | 0,9 |

CONSUMO DE DROGAS ILEGALES

| | TOTAL (N=1661) Porcentaje | 2º ESO (N=928) Porcentaje | 4º ESO (N=733) Porcentaje |
|----------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| ALGUNA VEZ. HEROÍNA | | | |
| Sí | 0,7 | 0,9 | 0,4 |
| No | 97,8 | 97,0 | 98,9 |
| NS/NC | 1,5 | 2,1 | 0,7 |

| | TOTAL (N=1661) Porcentaje | 2º ESO (N=928) Porcentaje | 4º ESO (N=733) Porcentaje |
|-----------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| ALGUNA VEZ. OTROS OPIÁCEOS | | | |
| Sí | 0,5 | 0,4 | 0,5 |
| No | 98,1 | 97,5 | 98,8 |
| NS/NC | 1,4 | 2,1 | 0,7 |

| | TOTAL (N=1661) Porcentaje | 2º ESO (N=928) Porcentaje | 4º ESO (N=733) Porcentaje |
|--|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| CONSUMO ÚLTIMOS 30 DÍAS. HACHÍS | | | |
| Sí | 10,2 | 5,7 | 16,3 |
| <i>Todos los días</i> | 1,0 | 0,8 | 1,4 |
| <i>Todas las semanas</i> | 1,9 | 0,9 | 3,3 |
| <i>Alguna vez</i> | 7,3 | 4,0 | 11,6 |
| Nunca | 83,7 | 91,3 | 73,9 |
| NS/NC | 6,1 | 3,0 | 9,8 |

| | TOTAL (N=1661) Porcentaje | 2º ESO (N=928) Porcentaje | 4º ESO (N=733) Porcentaje |
|---|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| CONSUMO ÚLTIMOS 30 DÍAS. TRANQUILIZANTES | | | |
| Sí | 2,7 | 2,0 | 3,4 |
| <i>Todos los días</i> | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| <i>Todas las semanas</i> | 0,4 | 0,5 | 0,1 |
| <i>Alguna vez</i> | 2,3 | 1,5 | 3,3 |
| Nunca | 93,6 | 94,2 | 92,9 |
| NS/NC | 3,7 | 3,8 | 3,7 |

| | TOTAL (N=1661) Porcentaje | 2º ESO (N=928) Porcentaje | 4º ESO (N=733) Porcentaje |
|---|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| CONSUMO ÚLTIMOS 30 DÍAS. ANFETAMINAS | | | |
| Sí | 1,0 | 1,0 | 1,1 |
| <i>Todos los días</i> | 0,1 | 0,1 | 0,1 |
| <i>Todas las semanas</i> | 0,4 | 0,3 | 0,4 |
| <i>Alguna vez</i> | 0,5 | 0,6 | 0,6 |
| Nunca | 96,4 | 95,7 | 97,3 |
| NS/NC | 2,6 | 3,3 | 1,6 |

| | TOTAL (N=1661) Porcentaje | 2º ESO (N=928) Porcentaje | 4º ESO (N=733) Porcentaje |
|--|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| CONSUMO ÚLTIMOS 30 DÍAS. OTROS ESTIMULANTES | | | |
| Sí | 1,7 | 1,5 | 2,0 |
| <i>Todos los días</i> | 0,1 | 0,1 | 0,1 |
| <i>Todas las semanas</i> | 0,4 | 0,5 | 0,3 |
| <i>Alguna vez</i> | 1,2 | 0,9 | 1,6 |
| Nunca | 96,8 | 96,7 | 96,9 |
| NS/NC | 1,5 | 1,8 | 1,1 |

CONSUMO DE DROGAS ILEGALES

| | TOTAL (N=1661) Porcentaje | 2º ESO (N=928) Porcentaje | 4º ESO (N=733) Porcentaje |
|--|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| CONSUMO ÚLTIMOS 30 DÍAS. INHALANTES | | | |
| Sí | 3,4 | 3,4 | 3,2 |
| <i>Todos los días</i> | 0,4 | 0,6 | 0,0 |
| <i>Todas las semanas</i> | 0,2 | 0,2 | 0,1 |
| <i>Alguna vez</i> | 2,8 | 2,6 | 3,1 |
| Nunca | 93,5 | 93,0 | 94,1 |
| NS/NC | 3,1 | 3,6 | 2,7 |

| | | | |
|--|------|------|------|
| CONSUMO ÚLTIMOS 30 DÍAS. ALUCINÓGENOS | | | |
| Sí | 1,4 | 1,1 | 1,5 |
| <i>Todos los días</i> | 0,1 | 0,1 | 0,0 |
| <i>Todas las semanas</i> | 0,4 | 0,5 | 0,1 |
| <i>Alguna vez</i> | 0,9 | 0,5 | 1,4 |
| Nunca | 96,6 | 96,6 | 96,7 |
| NS/NC | 2,0 | 2,3 | 1,8 |

| | | | |
|---|------|------|------|
| CONSUMO ÚLTIMOS 30 DÍAS. COCAÍNA | | | |
| Sí | 1,6 | 1,1 | 2,3 |
| <i>Todos los días</i> | 0,1 | 0,2 | 0,0 |
| <i>Todas las semanas</i> | 0,4 | 0,4 | 0,3 |
| <i>Alguna vez</i> | 1,1 | 0,4 | 2,0 |
| Nunca | 96,4 | 96,6 | 96,0 |
| NS/NC | 2,0 | 2,3 | 1,7 |

| | | | |
|---|------|------|------|
| CONSUMO ÚLTIMOS 30 DÍAS. HEROÍNA | | | |
| Sí | 0,7 | 0,9 | 0,2 |
| <i>Todos los días</i> | 0,1 | 0,2 | 0,0 |
| <i>Todas las semanas</i> | 0,2 | 0,2 | 0,1 |
| <i>Alguna vez</i> | 0,4 | 0,5 | 0,1 |
| Nunca | 97,8 | 97,0 | 98,9 |
| NS/NC | 1,5 | 2,1 | 0,9 |

| | | | |
|--|------|------|------|
| CONSUMO ÚLTIMOS 30 DÍAS. OTROS OPIÁCEOS | | | |
| Sí | 0,4 | 0,5 | 0,3 |
| <i>Todos los días</i> | 0,1 | 0,2 | 0,0 |
| <i>Todas las semanas</i> | 0,2 | 0,1 | 0,3 |
| <i>Alguna vez</i> | 0,1 | 0,2 | 0,0 |
| Nunca | 98,1 | 97,5 | 98,7 |
| NS/NC | 1,5 | 2,0 | 1,0 |

SEXUALIDAD Y USO DE ANTICONCEPTIVOS

4º ESO (N=733)
Porcentaje

BESARSE

| | |
|---------------------------|------|
| Sí | 82,8 |
| <i>Muy frecuentemente</i> | 24,7 |
| <i>Frecuentemente</i> | 22,6 |
| <i>Alguna vez</i> | 35,5 |
| Nunca | 16,0 |
| NS/NC | 1,2 |

CARICIAS SOBRE ROPA

| | |
|---------------------------|------|
| Sí | 74,8 |
| <i>Muy frecuentemente</i> | 15,1 |
| <i>Frecuentemente</i> | 19,1 |
| <i>Alguna vez</i> | 40,5 |
| NUNCA | 23,2 |
| NS/NC | 2,0 |

CARICIAS BAJO ROPA

| | |
|---------------------------|------|
| Sí | 41,7 |
| <i>Muy frecuentemente</i> | 6,5 |
| <i>Frecuentemente</i> | 9,0 |
| <i>Alguna vez</i> | 26,2 |
| Nunca | 55,4 |
| NS/NC | 2,9 |

MASTURBACIÓN MUTUA

| | |
|---------------------------|------|
| Sí | 15,8 |
| <i>Muy frecuentemente</i> | 3,1 |
| <i>Frecuentemente</i> | 2,3 |
| <i>Alguna vez</i> | 10,4 |
| Nunca | 81,9 |
| NS/NC | 2,3 |

PENETRACIÓN

| | |
|---------------------------|------|
| Sí | 12,4 |
| <i>Muy frecuentemente</i> | 2,5 |
| <i>Frecuentemente</i> | 2,0 |
| <i>Alguna vez</i> | 7,9 |
| Nunca | 85,9 |
| NS/NC | 1,7 |

SEXUALIDAD Y USO DE ANTICONCEPTIVOS

4º ESO (N=91)
Porcentaje

FRECUENCIA DE RELACIONES SEXUALES EN EL ÚLTIMO AÑO. SUJETOS QUE HAN TENIDO RELACIONES

| | |
|-----------------------------|------|
| No durante últimos 12 meses | 5,5 |
| Han tenido relaciones | 94,5 |
| <i>Una relación</i> | 25,3 |
| <i>De 2 a 4 relaciones</i> | 28,5 |
| <i>Más de 4 relaciones</i> | 40,7 |

4º ESO (N=86)
Porcentaje

NÚMERO DE PAREJAS ÚLTIMO AÑO. SUJETOS QUE HAN TENIDO RELACIONES EN EL ÚLTIMO AÑO

| | |
|-------------------|------|
| Sólo con 1 | 69,8 |
| De 2 a 4 | 24,4 |
| Más de 4 personas | 5,8 |

ANTICONCEPCIÓN. PRESERVATIVO. SUJETOS QUE HAN TENIDO RELACIONES EN EL ÚLTIMO AÑO

| | |
|------------------------|------|
| Sí | 93,0 |
| <i>Siempre</i> | 76,7 |
| <i>Casi siempre</i> | 8,1 |
| <i>Alguna vez</i> | 8,2 |
| Nunca | 5,8 |
| No conozco este método | 1,2 |

ANTICONCEPCIÓN. PÍLDORAS. SUJETOS QUE HAN TENIDO RELACIONES EN EL ÚLTIMO AÑO

| | |
|------------------------|------|
| Sí | 16,3 |
| <i>Siempre</i> | 5,8 |
| <i>Alguna vez</i> | 10,5 |
| Nunca | 61,6 |
| No conozco este método | 12,8 |
| NS/NC | 9,3 |

ANTICONCEPCIÓN. DIAFRAGMA. SUJETOS QUE HAN TENIDO RELACIONES EN EL ÚLTIMO AÑO

| | |
|------------------------|------|
| Sí | 2,3 |
| <i>Siempre</i> | 1,2 |
| <i>Alguna vez</i> | 1,1 |
| Nunca | 65,1 |
| No conozco este método | 22,1 |
| NS/NC | 10,5 |

SEXUALIDAD Y USO DE ANTICONCEPTIVOS

4º ESO (N=86)
Porcentaje

ANTICONCEPCIÓN. DIU. SUJETOS QUE HAN TENIDO RELACIONES EN EL ÚLTIMO AÑO

| | |
|------------------------|------|
| Sí | 3,5 |
| <i>Siempre</i> | 1,2 |
| <i>Alguna vez</i> | 2,3 |
| Nunca | 62,8 |
| No conozco este método | 25,6 |
| NS/NC | 8,1 |

ANTICONCEPCIÓN. MARCHA ATRÁS. SUJETOS QUE HAN TENIDO RELACIONES EN EL ÚLTIMO AÑO

| | |
|------------------------|------|
| Sí | 20,9 |
| <i>Siempre</i> | 4,7 |
| <i>Casi siempre</i> | 3,5 |
| <i>Alguna vez</i> | 12,7 |
| Nunca | 53,5 |
| No conozco este método | 15,1 |
| NS/NC | 10,5 |

USO PRESERVATIVO EN LA ÚLTIMA RELACIÓN. SUJETOS QUE HAN TENIDO RELACIONES EN EL ÚLTIMO AÑO

| | |
|----|------|
| Sí | 88,4 |
| No | 11,6 |

DISPONIBILIDAD DE PRESERVATIVO EN LA ÚLTIMA RELACIÓN SEXUAL (“YO TENÍA UN CONDÓN A MANO”). SUJETOS QUE HAN TENIDO RELACIONES EN EL ÚLTIMO AÑO

| | |
|----|------|
| Sí | 59,3 |
| No | 40,7 |

DISPONIBILIDAD DE PRESERVATIVO EN LA ÚLTIMA RELACIÓN SEXUAL (“MI PAREJA TENÍA UN CONDÓN A MANO”). SUJETOS QUE HAN TENIDO RELACIONES EN EL ÚLTIMO AÑO

| | |
|----|------|
| Sí | 55,8 |
| No | 44,2 |

FRECUENCIA DE DIÁLOGO SOBRE PRESERVATIVO EN LA ÚLTIMA RELACIÓN SEXUAL. SUJETOS QUE HAN TENIDO RELACIONES EN EL ÚLTIMO AÑO

| | |
|-------|------|
| Sí | 51,2 |
| No | 47,6 |
| NS/NC | 1,2 |

ANEXO



Región de Murcia
Consejería de Sanidad y Consumo
Dirección General de Salud Pública
Servicio de Promoción y Educación para la Salud
Consejería de Educación y Cultura
Dirección General de Formación Profesional,
Innovación y Atención a la Diversidad

ESTUDIO SOBRE CONDUCTAS RELACIONADAS CON LA SALUD EN LA POBLACIÓN ESCOLARIZADA DE LA REGIÓN DE MURCIA

Esta encuesta está destinada a conocer mejor la forma de vida de los jóvenes murcianos en algunos aspectos que afectan a la salud. Para ello se está pasando este cuestionario a un grupo amplio de jóvenes escolarizados.

Lee cuidadosamente las preguntas, atendiendo a las palabras que están resaltadas y a las frases entre paréntesis, antes de contestar. Cuando hayas escogido una de las respuestas, rodea con un círculo el número que se encuentra a su lado. Escoge siempre **SÓLO** una respuesta para cada una de las preguntas que se hacen (Excepto si en la pregunta se pide más de una respuesta).

Ejemplo:

P1. ¿CUÁL ES TU SEXO?

1 Chico *(Si eres un chico, rodea con un círculo el número 1, tal como está marcado en el ejemplo)*

2 - Chica

Es muy importante que contestes a cada pregunta tan sinceramente como puedas. **NO HAY RESPUESTAS BUENAS Y MALAS.** Esto no es un examen y no se te va a poner nota por tus respuestas.

No escribas tu nombre, porque el cuestionario es anónimo. A nadie del colegio o instituto se le permitirá verlo.

Después de que lo hayas rellenado, mételo en el sobre y dáselo al encuestador/a.

Muchas gracias por tu colaboración.

P1.- ¿CUÁL ES TU SEXO?

- 1 - Chico 2 - Chica

P2.- ¿CUÁL ES TU FECHA DE NACIMIENTO?

_____ _____ _____
Día Mes Año

P3.- ¿EN QUÉ CURSO ESTÁS?

- 1 - 6º de Educación Primaria
2 - 2.º de Educación Secundaria Obligatoria (ESO)
3 - 4.º de Educación Secundaria Obligatoria (ESO)

P4.- ¿CUÁL ES LA PROFESIÓN DE TU PADRE? (por favor, escribe exactamente lo que hace: por ejemplo, mecánico de coches, camionero, peón, dueño de una panadería, empleado de un taller...)

.....

P5.- ¿CUÁL ES LA PROFESIÓN DE TU MADRE? (por favor escribe exactamente lo que hace: por ejemplo, ama de casa, secretaria, dentista, enfermera.....)

.....

P6.- FUERA DEL HORARIO DE CLASE, ¿CON QUÉ FRECUENCIA PRACTICAS ALGÚN DEPORTE O GIMNASIA?

- 1 - Nunca 2 - Alguna vez 3 - Cada semana 4 - Todos los días

P7.- FUERA DEL HORARIO DE CLASE, ¿CON QUÉ FRECUENCIA REALIZAS ACTIVIDADES FÍSICAS COMO PASEAR, MONTAR EN BICICLETA, JUGAR AL ESCONDITE, CORRER, ETC.?

- 1 - Nunca 2 - Alguna vez 3 - Cada semana 4 - Todos los días

P8.- FUERA DEL HORARIO DE CLASE, ¿CUÁNTAS VECES AL MES SUELES HACER EJERCICIO EN TU TIEMPO LIBRE HASTA EL PUNTO DE SUDAR O QUEDARTE SIN ALIENTO?

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| 1 - Nunca | 5 - De 2 a 3 veces por semana |
| 2 - Menos de una vez al mes | 6 - De 4 a 6 veces por semana |
| 3 - Una vez al mes | 7 - Todos los días |
| 4 - Una vez a la semana | |

P9.- FUERA DEL HORARIO DE CLASE, ¿CUÁNTAS HORAS A LA SEMANA SUELES HACER EJERCICIO EN TU TIEMPO LIBRE HASTA EL PUNTO DE SUDAR O QUEDARTE SIN ALIENTO?

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1 - Ninguna | 4 - Alrededor de 2-3 horas |
| 2 - Alrededor de media hora | 5 - Alrededor de 4-6 horas |
| 3 - Alrededor de una hora | 6 - Más de 7 horas |

P10.- FUERA DEL HORARIO DE CLASE ¿DÓNDE SUELES HACER DEPORTE? (puedes dar más de una respuesta)

- 1 - En la calle
- 2 - En las instalaciones del colegio o instituto
- 3 - En instalaciones polideportivas privadas (Clubs,...)
- 4 - En instalaciones polideportivas públicas (del Ayuntamiento,...)
- 5 - En el campo, playa, etc...

P11.- FUERA DEL HORARIO DE CLASE ¿TIENES ACCESO FÁCILMENTE A INSTALACIONES DEPORTIVAS? (elige sólo una respuesta)

- 1 - Sí. Hay instalaciones que puedo usar cerca de mi casa
- 2 - Sí. Hay instalaciones que puedo usar aunque estén lejos
- 3 - No. Hay instalaciones cerca de mi casa, pero no puedo usarlas
- 4 - No. Las instalaciones están demasiado lejos de mi casa
- 5 - No. No conozco instalaciones deportivas

P12.- ¿CREES QUE ESTÁS EN BUENA FORMA?

- | | |
|---------------|--------------|
| 1 - Muy buena | 3 - Moderada |
| 2 - Buena | 4 - Mala |

P13.- ¿HAS FUMADO TABACO ALGUNA VEZ EN TU VIDA (CIGARRILLOS, PUROS O PIPA)? (se entiende fumar al menos un cigarrillo, un puro o una pipa, no sólo dar una chupada o probarlos)

- | | |
|--------|--------|
| 1 - Sí | 2 - No |
|--------|--------|

Si has respondido que NO a esta pregunta, pasa directamente a la pregunta 17 (P17)

P14.- ¿CON QUÉ FRECUENCIA FUMAS ACTUALMENTE?

- | | |
|--|--|
| 1 - No fumo o fumo menos de una vez al mes | 4 - Todos los días, menos de 5 cigarrillos |
| 2 - De 1 a 4 veces al mes | 5 - Todos los días, más de 5 cigarrillos |
| 3 - De 1 a 7 veces a la semana | |

Si has respondido que fumas "UNA VEZ AL MES O MENOS" ó "DE 1 A 4 VECES AL MES", pasa directamente a la pregunta 16 (P16)

P15.- ¿DESDE CUÁNDO LLEVAS FUMANDO TODAS LAS SEMANAS?

- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| 1 - Menos de un mes | 3 - Entre 6 meses y un año |
| 2 - Entre 1 y 6 meses | 4 - Más de un año |

P16.- ¿DÓNDE SUELES CONSEGUIR EL TABACO? (responde SÍ o NO en cada caso)

| | SÍ | NO |
|--|----|----|
| Me lo da mi padre/madre | 1 | 2 |
| Me lo dan otras personas mayores | 1 | 2 |
| Me lo dan mis hermanos/as | 1 | 2 |
| Me lo dan mis amigos/as | 1 | 2 |
| Lo compro en un estanco | 1 | 2 |
| Lo compro en un bar | 1 | 2 |
| De otra forma: (Especificar) | 1 | 2 |

P17.- ¿HAS PROBADO ALGUNA VEZ EL ALCOHOL? (es decir cerveza, vino, sidra, o licores como el anís)

1 - Sí 2 - No 3 - No lo sé

Si has respondido NO o NO LO SÉ a esta pregunta, pasa directamente a la pregunta 21 (P21)

P18.- ACTUALMENTE, ¿CON QUÉ FRECUENCIA TOMAS BEBIDAS ALCOHÓLICAS COMO CERVEZA, VINO, LICORES O SIDRA?. (Incluye también las veces que tomas una pequeña cantidad). (responde lo que corresponda en todos los casos).

| | Cada día | Cada semana | Alguna vez al mes | Casi nunca | Nunca |
|--|----------|-------------|-------------------|------------|-------|
| Cerveza, sidra, clara,...., | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Vino, calimochó, vermouth, champán,...., | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Coñac, ginebra, anís, whisky,...., | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Cubalibre, gin-tonic,...., | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

P19.- ¿DÓNDE SUELES CONSEGUIR LAS BEBIDAS QUE CONTIENEN ALCOHOL? (responde SÍ o NO en cada caso)

| | SÍ | NO |
|---|----|----|
| Me las dan mis padres | 1 | 2 |
| Las compro en un bar | 1 | 2 |
| Las compro en mercados o tiendas | 1 | 2 |
| Me las dan mis hermanos/as o personas mayores | 1 | 2 |
| Me las dan mis amigos | 1 | 2 |
| De otra forma: (Especificar) | 1 | 2 |

P20.- ¿HAS BEBIDO ALGUNA VEZ TANTO ALCOHOL QUE TE HAYAS EMBORRACHADO?

1 - Nunca 4 - Sí, de cuatro a diez veces
 2 - Sí, una vez 5 - Sí, más de diez veces
 3 - Sí, dos o tres veces

P21.- ¿A QUÉ HORA SUELES IR A LA CAMA SI TIENES QUE LEVANTARTE AL DÍA SIGUIENTE PARA IR AL COLEGIO O INSTITUTO?

- 1 - Sobre las 9 ó antes
- 2 - Sobre las 9,30
- 3 - Sobre las 10
- 4 - Sobre las 10,30
- 5 - Sobre las 11
- 6 - Sobre las 11,30
- 7 - Sobre las 12 ó más tarde

P22.- ¿A QUÉ HORA TE LEVANTAS NORMALMENTE LOS DÍAS DE COLEGIO O INSTITUTO?

- 1 - Sobre las 6,30 ó antes
- 2 - Sobre las 7
- 3 - Sobre las 7,30
- 4 - Sobre las 8
- 5 - Sobre las 8,30
- 6 - Sobre las 9 ó más tarde

P23.- ¿CON QUÉ FRECUENCIA TE SIENTES CANSADO CUANDO VAS AL COLEGIO O INSTITUTO POR LAS MAÑANAS?

- 1 - Casi nunca o nunca
- 2 - Algunas veces
- 3 - De 1 a 3 veces por semana
- 4 - 4 ó más veces por semana

P24.- ¿CÓMO CREES QUE ESTÁS DE SANO?

- 1 - Muy sano
- 2 - Bastante sano
- 3 - No muy sano

P25.- ¿CON QUÉ FRECUENCIA TE LAVAS LOS DIENTES?

- 1 - Más de una vez al día
- 2 - Una vez al día
- 3 - Por lo menos una vez a la semana, pero no cada día
- 4 - Alguna vez o nunca

P26.- ¿TE LAVAS LOS DIENTES...? (RESPONDE LO QUE CORRESPONDA EN CADA CASO)

| | <i>Siempre</i> | <i>Casi siempre</i> | <i>Alguna vez</i> | <i>Nunca</i> |
|--------------------------------|----------------|---------------------|-------------------|--------------|
| ...después de desayunar? | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ...después de comer? | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ...después de cenar? | 1 | 2 | 3 | 4 |

P27.- ¿CUÁNDO FUISTE AL DENTISTA POR ÚLTIMA VEZ?

- 1 - No he ido nunca al dentista
- 2 - Hace más de un año
- 3 - Hace menos de un año

Si has respondido NO HE IDO NUNCA AL DENTISTA, pasa directamente a la pregunta 29 (P29)

P28.- ¿POR QUÉ FUISTE AL DENTISTA LA ÚLTIMA VEZ?

- 1 - Para revisarme los dientes
- 2 - Porque tenía un diente o una muela picada
- 3 - Porque tenía un flemón o me dolía una muela
- 4 - Porque tenía que ponerme o revisarme un aparato para los dientes
- 5 - Por otra razón (Especificar:

P29.- ¿CON QUÉ FRECUENCIA.....? (responde lo que corresponda en todos los casos)

| | Todos los días | Casi todos los días | Alguna vez | Casi nunca | Nunca |
|--------------------------|-----------------------|----------------------------|-------------------|-------------------|--------------|
| ...desayunas? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ...almuerzas? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ...comes al mediodía? .. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ...meriendas? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ...cenar? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

P30.1- ¿CON QUÉ FRECUENCIA BEBES ALGO DE LO SIGUIENTE? (responde lo que corresponda en todos los casos)

| | Más de una vez al día | Una vez al día | Todas las semanas | Casi nunca | Nunca |
|------------------------|------------------------------|-----------------------|--------------------------|-------------------|--------------|
| Leche | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Café o té..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Zumos naturales | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Bebidas gaseosas | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

(Coca-cola, Pepsi, Fanta, Sprite...)

P30.2- ¿CON QUÉ FRECUENCIA TOMAS ALGO DE LO SIGUIENTE? (responde lo que corresponda en todos los casos)

| | Más de una vez al día | Una vez al día | Todas las semanas | Casi nunca | Nunca |
|------------------------------|------------------------------|-----------------------|--------------------------|-------------------|--------------|
| Fruta | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Yogur | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Queso..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mantequilla o Margarina..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Frutos secos..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Dulces y golosinas | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

(pasteles, caramelos, chocolate,...)

P30.3- ¿CON QUÉ FRECUENCIA TOMAS ALGO DE LO SIGUIENTE? (responde lo que corresponda en todos los casos)

| | Más de una vez al día | Una vez al día | Todas las semanas | Casi nunca | Nunca |
|-------------------------------|------------------------------|-----------------------|--------------------------|-------------------|--------------|
| Carne de cerdo, ternera,..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

(chuletas, filetes,...)

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| Carne de ave (pollo, pavo,...) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Hamburguesas o perritos calientes..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Embutidos | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Huevos | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Pescado | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

P30.4- ¿CON QUÉ FRECUENCIA TOMAS ALGO DE LO SIGUIENTE? (responde lo que corresponda en todos los casos)

| Más de una vez al día | Una vez al día | Todas las semanas | Casi nunca | Nunca |
|-----------------------|----------------|-------------------|------------|-------|
|-----------------------|----------------|-------------------|------------|-------|

| |
|---|
| Legumbres 1 2 3 4 5 (garbanzos, lentejas,...) |
| Verduras y hortalizas 1 2 3 4 5 |
| Arroz o pasta 1 2 3 4 5 (macarrones, espaguetis,...) |
| Cereales para desayuno o merienda 1 2 3 4 5 |

P31.- ¿TE GUSTARÍA ESTAR MÁS DELGADO/A?

- 1.- Sí, y hago algo para adelgazar (comer menos, ejercicio,...)
- 2.- Sí, aunque no hago nada para adelgazar
- 3.- No, me encuentro bien así
- 4.- No. Me gustaría ganar algo de peso

P32.- ¿CON QUÉ FRECUENCIA TE OCURRE ALGO DE LO SIGUIENTE?. (responde lo que corresponda para cada caso).

| Casi todos los días | Más de una vez a la semana | Casi todas las semanas | Casi todos los meses | Casi nunca o nunca |
|---------------------|----------------------------|------------------------|----------------------|--------------------|
|---------------------|----------------------------|------------------------|----------------------|--------------------|

| |
|--|
| Dolor de cabeza 1 2 3 4 5 |
| Dolor de estómago o de barriga 1 2 3 4 5 |
| Dolor de espalda 1 2 3 4 5 |
| Estar decaído 1 2 3 4 5 |
| Estar irritado o enfadado 1 2 3 4 5 |
| Estar nervioso 1 2 3 4 5 |
| Dificultades para dormir 1 2 3 4 5 |
| Sentirse mareado 1 2 3 4 5 |
| Dolor de muelas 1 2 3 4 5 |

P33.- EN GENERAL, ¿CÓMO TE SIENTES EN TU VIDA ACTUALMENTE?

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1 - Soy muy feliz | 3 - No soy muy feliz |
| 2 - Estoy bien | 4 - No soy nada feliz |

P34.- DURANTE EL MES PASADO ¿HAS TOMADO MEDICINAS (PASTILLAS, JARABES,...) PARA ALGO DE LO SIGUIENTE? (contesta SÍ o NO en cada caso)

| | SÍ | NO |
|---|----|----|
| Tos 1 2 | 1 | 2 |
| Resfriado 1 2 | 1 | 2 |
| Dolor de cabeza 1 2 | 1 | 2 |
| Dolor de estómago o de barriga 1 2 | 1 | 2 |
| Dificultades para dormir 1 2 | 1 | 2 |
| Nerviosismo 1 2 | 1 | 2 |
| Otras causas: (Especificar) 1 2 | 1 | 2 |

P35.- ¿TE ES FÁCIL HABLAR CON LAS SIGUIENTES PERSONAS ACERCA DE COSAS QUE TE PREOCUPAN?
(responde lo que corresponda para cada persona)

| | Muy fácil | Fácil | Con dificultad | Con mucha dificultad | No tengo |
|---------------------|------------------|--------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------|
| Madre | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Padre | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Hermanos | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Hermanas | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Amigos/as | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Otros adultos | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

P36.- ¿TE SIENTES SOLO O SOLA ALGUNA VEZ?

- | | |
|---------------------------------|-----------------------|
| 1 - Sí, con mucha frecuencia | 3 - Sí, algunas veces |
| 2 - Sí, con bastante frecuencia | 4 - No |

P38.- DESPUÉS DE CLASE CON FRECUENCIA HAY QUE HACER DEBERES. POR TÉRMINO MEDIO, ¿CUÁNTO TIEMPO PASAS AL DÍA HACIENDO LOS DEBERES?

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| 1 - Nunca hago deberes | 4 - Entre 30 y 60 minutos |
| 2 - Menos de 15 minutos | 5 - Entre 1 y 2 horas |
| 3 - Entre 15 y 30 minutos | 6 - más de 2 horas |

P39.- ¿CON QUÉ FRECUENCIA ESTÁS CON TUS AMIGOS/AS DESPUÉS DE CLASE? (sin tener en cuenta los días de fiesta)

- | | |
|----------------------------|---------------------------------|
| 1 - 4 ó 5 días a la semana | 3 - Una vez a la semana o menos |
| 2 - 2 ó 3 días a la semana | 4 - No tengo amigos/as |

P40.- SI TUVIERAS HOY LA TARDE LIBRE, ¿SABRÍAS QUÉ HACER CON TU TIEMPO LIBRE?

- 1 - Sí, siempre tengo algo que hacer
- 2 - Sí, pensaría algo que hacer
- 3 - No, seguramente no sabría lo que hacer

P41.- ¿CUÁNTAS HORAS AL DÍA SUELES PASAR VIENDO LA TV?

- | | |
|--------------------------------|--------------------|
| 1 - Ninguna | 5 - De 2 a 3 horas |
| 2 - Menos de media hora al día | 6 - De 3 a 4 horas |
| 3 - De media hora a 1 hora | 7 - más de 4 horas |
| 4 - De 1 a 2 horas | |

P42.- ¿CUÁNTAS HORAS AL DÍA SUELES PASAR JUGANDO CON JUEGOS DE ORDENADOR? (Video consolas, "Game-boy", máquinas de bares,...)

- | | |
|--------------------------------|--------------------|
| 1 - Ninguna | 4 - De 1 a 2 horas |
| 2 - Menos de media hora al día | 5 - de 2 a 3 horas |
| 3 - De media hora a 1 hora | 6 - Más de 3 horas |

P43.- ¿TE LAVAS LAS MANOS ANTES DE COMER?

- 1 - Siempre
- 2 - Casi siempre
- 3 - A veces
- 4 - Nunca

P44.- ¿CON QUÉ FRECUENCIA TE LAVAS LA CABEZA?

- 1 - Nunca o casi nunca
- 2 - Una vez al mes
- 3 - 2 ó 3 veces al mes
- 4 - Todas las semanas, una vez
- 5 - 2 ó más veces por semana, pero no todos los días
- 6 - Todos los días

P45.- ¿CON QUÉ FRECUENCIA TE DUCHAS O TE DAS UN BAÑO EN LA BAÑERA?

- 1 - Nunca o casi nunca
- 2 - Una vez al mes
- 3 - 2 ó 3 veces al mes
- 4 - Todas las semanas, una vez
- 5 - 2 ó 3 veces por semana
- 6 - Más de 3 veces por semana, pero no todos los días
- 7 - Todos los días

P46.- DURANTE LOS ÚLTIMOS 12 MESES ¿HAS TENIDO ALGÚN ACCIDENTE QUE TE HAYA CAUSADO LESIONES O HERIDAS POR LAS QUE HAYAS TENIDO QUE IR AL MÉDICO?

- 1 - Sí, uno
- 2 - Sí, varios
- 2 - No

Si has respondido que NO a esta pregunta, pasa directamente a la pregunta 49 (P49)

P47.- ¿CÓMO OCURRIÓ ESE ACCIDENTE? (si has tenido varios accidentes puedes dar una respuesta por cada uno de ellos)

- 1 - Montando en bici
- 2 - Conduciendo una moto
- 3 - De pasajero en moto
- 4 - De pasajero en coche
- 5 - Me atropelló un vehículo
- 6 - Practicando deporte
- 7 - De otra forma (Especificar:)

P48.- ¿DÓNDE OCURRIÓ ESE ACCIDENTE? (si has tenido varios accidentes puedes dar una respuesta por cada uno de ellos)

- 1 - En la calle
- 2 - En casa
- 3 - En el colegio o instituto
- 4 - En un centro deportivo
- 5 - En otro sitio. (Especificar:)

P49.- ¿SUELES HACER ALGO DE LO SIGUIENTE? (responde lo que corresponda en todos los casos)

| | Frecuentemente | Alguna vez | Nunca |
|------------------------------------|----------------|------------|-------|
| Montar en bicicleta | 1 | 2 | 3 |
| Conducir una moto | 1 | 2 | 3 |
| Ir de pasajero en moto | 1 | 2 | 3 |
| Montar en patines o monopatín..... | 1 | 2 | 3 |

P50.- ¿CON QUÉ FRECUENCIA HACES ALGO DE LO SIGUIENTE? (responde lo que corresponda en todos los casos)

| Siempre | Casi siempre | A veces | Casi nunca | Nunca |
|---------|--------------|---------|------------|-------|
|---------|--------------|---------|------------|-------|

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| Respetar las señales de tráfico cuando vas en bici o moto | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Respetar las señales de tráfico cuando vas andando | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Ponerte el cinturón de seguridad cuando vas delante en un coche | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Ponerte el casco al ir en bici | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Ponerte el casco al conducir una moto | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Ponerte el casco al ir de pasajero en moto | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Evitar ir en patines o monopatín por la calzada o carretera..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Ponerte protecciones cuando vas en patines o monopatín | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Atarte el casco al conducir o ir de pasajero en moto | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

P51.- ¿CUÁL ES TU OPINIÓN SOBRE LA GRAVEDAD DE LOS SIGUIENTES PROBLEMAS DE SALUD?

| | Se cura fácilmente | Se cura, aunque cuesta mucho | No se cura del todo, pero se puede vivir con el/ella | No se puede curar y es muy grave |
|--|--------------------|------------------------------|--|----------------------------------|
| Diabetes | | | | |
| Fumar | | | | |
| SIDA | | | | |
| Anorexia | | | | |
| Adicción a drogas ilegales (cocaína, heroína, ...) | | | | |
| Anorexia | | | | |
| Caries | | | | |
| Alcoholismo | | | | |

P53.- ¿HAS RECIBIDO ALGUNA VEZ INFORMACIÓN SOBRE LA SALUD EN RELACIÓN CON...? (responde lo que corresponda en todos los casos) (si has recibido información en el colegio o instituto y también de tus padres, puedes señalar los dos)

| | SÍ, en el colegio o Instituto | SÍ, de mis padres | NO |
|--|-------------------------------|-------------------|----|
|--|-------------------------------|-------------------|----|

| | | | |
|---|---|---|---|
| ...el cuidado de la boca o dientes? | 1 | 2 | 3 |
| ...el tabaco? | 1 | 2 | 3 |
| ...el alcohol? | 1 | 2 | 3 |
| ...las drogas ilegales? | 1 | 2 | 3 |
| ...los accidentes y primeros auxilios? | 1 | 2 | 3 |
| ...la sexualidad? | 1 | 2 | 3 |
| ...los métodos para evitar el embarazo? | 1 | 2 | 3 |
| ...el SIDA? | 1 | 2 | 3 |
| ...la alimentación? | 1 | 2 | 3 |
| ...el ejercicio físico y deporte? | 1 | 2 | 3 |
| ...la higiene? | 1 | 2 | 3 |

• Si has recibido información en el colegio o instituto sobre algún tema que no está en la lista, apúntalo aquí:

• Si has recibido información de tus padres sobre algún tema que no está en la lista, apúntalo aquí:

P54.- ¿TE GUSTARÍA RECIBIR EN TU COLEGIO O INSTITUTO MÁS INFORMACIÓN SOBRE LA SALUD EN RELACIÓN CON. . . ? (responde SÍ o NO en cada caso)

| | SÍ | NO |
|---|----|----|
| ...el cuidado de la boca o dientes? | 1 | 2 |
| ...el tabaco? | 1 | 2 |
| ...el alcohol? | 1 | 2 |
| ...las drogas ilegales? | 1 | 2 |
| ...los accidentes y primeros auxilios? | 1 | 2 |
| ...la sexualidad? | 1 | 2 |
| ...los métodos para evitar el embarazo? | 1 | 2 |
| ...el SIDA? | 1 | 2 |
| ...la alimentación? | 1 | 2 |
| ...el ejercicio físico y deporte? | 1 | 2 |
| ...la higiene? | 1 | 2 |

Si te gustaría recibir información sobre algún tema que no está en la lista, apúntalo aquí:

.....

P55.- ¿HAS TOMADO ALGUNA VEZ ALGUNA DE ESTAS DROGAS? (responde SÍ o NO en cada caso)

| | SÍ | NO |
|--|----|----|
| – hachis o marihuana (porros, canutos, chocolate, maría...)? | 1 | 2 |
| – tranquilizantes o sedantes (Valium, Tranxillium, Rohipnol, Lexatin) sin que te lo haya mandado el médico? | 1 | 2 |
| – anfetaminas (Centramina,...) sin que te lo haya mandado el médico? | 1 | 2 |
| – otros estimulantes (Extasis, speed,...)? | 1 | 2 |
| – inhalantes (Respirar o inhalar cola, pegamentos, gasolina,...)? | 1 | 2 |
| – alucinógenos (LSD, ácidos, tripis,...)? | 1 | 2 |
| – cocaína? | 1 | 2 |
| – heroína? | 1 | 2 |
| – otros opiáceos (Buprex, Metadona,...)? | 1 | 2 |

Si has respondido que NO en todos los casos, no contestes la pregunta 56 (P56)

P56.- ¿HAS TOMADO EN LOS ÚLTIMOS 30 DÍAS ALGUNA DE ESTAS DROGAS? (responde lo que corresponda en todos los casos)

| Todos los días | Todas las semanas | Alguna vez | Nunca |
|----------------|-------------------|------------|-------|
|----------------|-------------------|------------|-------|

- hachis o marihuana, (porros, canutos, chocolate, maría...)? 1 2 3 4
- tranquilizantes o sedantes (Valium, Tranxilium, Rohipnol, Lexatin) sin que te lo haya mandado el médico? 1 2 3 4
- anfetaminas (Centramina,...) sin que te lo haya mandado el médico? 1 2 3 4
- otros estimulantes (Extasis, speed,...)? 1 2 3 4
- inhalantes (Respirar o inhalar cola, pegamentos, gasolina,...)? 1 2 3 4
- alucinógenos (LSD, ácidos, tripis,...)? 1 2 3 4
- cocaína? 1 2 3 4
- heroína? 1 2 3 4
- otros opiáceos (Buprex, Metadona,...)? 1 2 3 4

P57.- ¿HAS PRACTICADO ALGUNA VEZ ESTAS ACTIVIDADES CON ALGUIEN DEL OTRO SEXO? (responde lo que corresponda en todos los casos)

| Muy Frecuentemente | Frecuentemente | Alguna Vez | Nunca |
|--------------------|----------------|------------|-------|
|--------------------|----------------|------------|-------|

- Besarse 1 2 3 4
- Acariciarse por encima de la ropa 1 2 3 4
- Acariciarse por debajo de la ropa 1 2 3 4
- Masturbarse mutuamente 1 2 3 4
- Relaciones sexuales con penetración 1 2 3 4

Si has respondido que NUNCA HAS TENIDO RELACIONES SEXUALES CON PENETRACIÓN no respondas a las siguientes preguntas. Puedes entregar ya el cuestionario

P58.- ¿CUÁNTAS VECES HAS TENIDO RELACIONES SEXUALES DURANTE LOS ÚLTIMOS 12 MESES?

- 1 - No he tenido relaciones sexuales durante los últimos 12 meses
- 2 - Una relación
- 3 - De 2 a 4 relaciones
- 4 - Más de 4 relaciones

Si has respondido NO HE TENIDO RELACIONES SEXUALES DURANTE LOS ÚLTIMOS 12 MESES no respondas a las siguientes preguntas. Puedes entregar ya el cuestionario

P59.- ¿CON CUÁNTAS PERSONAS DISTINTAS HAS TENIDO RELACIONES SEXUALES DURANTE LOS ÚLTIMOS 12 MESES?

- 1 - Sólo con 1 persona
- 2 - De 2 a 4 personas
- 3 - Más de 4 personas.

P60.- ¿CON QUÉ FRECUENCIA HABÉIS UTILIZADO (TÚ O TU PAREJA) LOS SIGUIENTES MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS DURANTE LOS ÚLTIMOS 12 MESES? (responde lo que corresponda en todos los casos)

| | <i>Siempre</i> | <i>Casi siempre</i> | <i>Alguna vez</i> | <i>Nunca</i> | <i>No conozco este método</i> |
|--------------------------------------|----------------|---------------------|-------------------|--------------|-------------------------------|
| Preservativo o condón | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Píldoras anticonceptivas | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Diafragma | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Dispositivo intrauterino (DIU) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| "Marcha atrás" | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Otros (Especificar:)) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

P61.- ¿SON CIERTAS LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES? (responde SÍ o NO en cada caso)

| | <i>SÍ</i> | <i>NO</i> |
|--|-----------|-----------|
| La última vez que tuve relaciones sexuales utilizamos condón | 1 | 2 |
| La última vez que tuve relaciones sexuales YO tenía un condón a mano | 1 | 2 |
| La última vez que tuve relaciones sexuales MI PAREJA tenía un condón a mano ... | 1 | 2 |
| La última vez que tuve relaciones sexuales comenté con mi pareja la necesidad de usar condón | 1 | 2 |

