

Índice

Servicio de Publicaciones y Estadística
Consejería de Educación y Cultura. Murcia

10 - 20 - 30 1

Artículos de investigación

¿Hacia el modelo "producción neoartesanal de servicios a medida digitalizados"? 5

Alain d'Iribarne

El artículo analiza el modelo productivo emergente provocado por el desarrollo de Internet, y describe las tendencias y retos a escala nacional que conlleva la reordenación actual del trabajo, junto a sus correspondientes necesidades formativas.

La formación expansiva: oportunidades y límites de la didáctica científica del sujeto 16

Anke Grotlüschen

Una de las teorías didácticas difundidas en Alemania requiere que el formado perciba el sentido de la formación para su entorno vital, lo que le permite aprender de manera "expansiva". La teoría científica del sujeto, en su momento polémica, experimenta ahora un renacimiento entre la segunda generación de investigaciones sobre la formación continua.

Reformar la FP hacia la formación permanente: retos para la docencia 23

Bernhard Buck

Para que la FP logre desempeñar una función clave dentro de la formación permanente individual será necesario que sus docentes se hallen preparados para incorporar formas complejas a su labor cotidiana, y que los centros de FP sean capaces de responder a esta evolución.

El bachillerato profesional francés: un espacio de transición múltiple para los jóvenes 36

Bénédicte Gendron

Los resultados de nuestra investigación revelan que el alumnado asume el bachillerato profesional francés como espacio, tiempo y período adecuados para una transición múltiple: del fracaso al éxito, de la escasa autoestima a la autoconfianza, de la dependencia a la autonomía, de la niñez a la vida adulta, y de la escuela al trabajo.

Ampliar la participación en la formación técnica y profesional: la experiencia rumana 51

Lucian Ciolan, Madlen Șerban

Para mejorar la calidad de la formación técnica y profesional en países en transición como Rumanía, se requiere incrementar la participación de varios protagonistas (agentes sociales). Además, hay que respaldar la acción concertada de estos con las medidas políticas adecuadas, tanto en el ámbito de la gestión como en los procesos didácticos y formativos.

Estadísticas internacionales comparativas sobre educación, formación y capacidades profesionales: situación actual y perspectivas 64

Pascaline Descy, Katja Nestler, Manfred Tessaring

Artículo y anexo presentan un panorama global de las estadísticas comparativas a escala europea e internacional sobre educación, formación y capacidades profesionales, con el objetivo de revelar datos esenciales que aún faltan por recoger, y de hacer más visibles las fuentes de datos ya disponibles, sus potenciales y sus límites.



**Vincular investigación, política y práctica de la formación profesional:
una visión personal** 75

George Psacharopoulos

La investigación revela que las inversiones en enseñanza primaria y secundaria general rinden más que las destinadas a carreras profesionales o superiores más costosas. La inversión en FP debe decidirse más en la esfera individual, partiendo de una mayor oferta del sector privado.

Lecturas

Selección de lecturas 81

Anne Waniart

Sección realizada por Anne Waniart, del servicio de documentación del Cedefop, con apoyo de los miembros de la Red europea de referencias y consultas (ReferNet)