



Índice

In memoriam

Ettore Gelpi, ciudadano del mundo, científico de la educación a escala internacional, experto en derechos humanos y moderno anarquista – una nota de agradecimiento pendiente 3
Norbert Wollschläger

Nuevos paradigmas para la formación y la comunicación (Apuntes para el discurso pronunciado en el Ágora: Imagen y estatus de la formación profesional: ¿qué hacer? 29 y 30 de abril, Salónica, Grecia) 5
Ettore Gelpi

Artículos de investigación

Dinámica de la educación y de los sistemas educativos 9
Jean Vincens
No existe un modelo único de evolución educativa en Europa. La heterogeneidad observada se explica por las relaciones diversas entre la educación y el desarrollo económico

Métodos modernizadores de la formación profesional situados entre el modelo de formación por módulos y el modelo profesional 28
Matthias Pilz
A pesar de experiencias innovadoras, los arquetipos nacionales de formación profesional continúan preponderando. Resulta aún aventurado detectar un proceso de convergencia

Un puente entre la teoría y la práctica para la formación profesional holandesa 36
Gäby Lutgens, Martin Mulder
Evaluación de un intento de proporcionar a alumnos de FP la posibilidad de comunicarse entre sí durante sus periodos de prácticas y de colaborar en tareas similares, mediante un entorno de formación cooperativa apoyada por ordenador.

Análisis de las políticas de formación profesional

Formación en centros de trabajo y currículo: ilustraciones de la práctica en España 41
Fernando Marhuenda
Ni la posición ni la categoría que ocupan en España las prácticas en empresas pueden calificarse de satisfactorias. Parece resultar necesaria la integración sistemática de las prácticas dentro de los programas formativos.

El diseño de programas de formación en prácticas: perfil del equipo de apoyo 55
Miguel Aurelio Alonso García
El papel del "equipo de apoyo" es esencial en el éxito de la Formación en Prácticas, herramienta clave en la mejora de la cualificación e inserción laboral en España.



**El sistema educativo bajo presión modernizadora
Reestructuración e internacionalización del sistema productivo
e ideales formativos cambiantes: nuevos desafíos al sistema educativo 67**

Arthur Schneeberger

La drástica reducción en Austria del número de plazas de aprendizaje disponibles bloquea la vía habitual de transición a la vida activa para los más frágiles en la sociedad: causas y soluciones

**Evoluciones en el sistema educativo irlandés:
el caso del *Leaving Certificate Applied* 84**

Jim Gleeson

¿Es el Leaving certificate applied un caballo de Troya que permite reintegrar a parte de los jóvenes en una dinámica de formación y cualificación, o bien un medio para restablecer el equilibrio entre los índices de salida y los de continuación de estudios?

Lecturas

Selección de lecturas 101