

EL APRENDIZAJE: NUEVAS APORTACIONES

S u m a r i o

MONOGRÁFICO

VÍCTOR SANTIUSTE BERMEJO: Presentación	7
FRANCISCO MIRAS MARTÍNEZ, FLORENCIO VICENTE CASTRO Y RAMONA RUBIO HERRERA: Fundamentación psicológica del aprendizaje	11
SILVIA ESTER ORRÚ: Reuven Feuerstein y la teoría de la modificabilidad cognitiva estructural	33
JESÚS A. BELTRÁN LLERA: Estrategias de aprendizaje	55
JULIÁN LÓPEZ YÁÑEZ: Aprendizaje organizativo: un paisaje de luces y sombras	75
NATALIO EXTREMERA Y PABLO FERNÁNDEZ-BERROCAL: La inteligencia emocional en el contexto educativo: hallazgos científicos de sus efectos en el aula	97
ESTEBAN SÁNCHEZ MANZANO: Atención a la diversidad en la escuela: alumnos con alteraciones de personalidad	117
AURORA LACUEVA, FRANCESC IMBERNON Y ROSA LLOBERA: Enseñando por proyectos en la escuela: la clase de Laura Castell	131
CONCEPCIÓN MEDRANO SAMANIEGO: Una experiencia «instruccional» en el contexto universitario	149
ANABEL MORIÑA DÍEZ: Aprendizaje colaborativo entre profesionales del apoyo	171
VÍCTOR SANTIUSTE BERMEJO: Medida del procesamiento lingüístico de oraciones y procesos lectores en sujetos con y sin dificultades de aprendizaje	183

ESTUDIOS

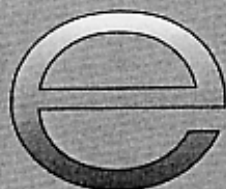
JOSÉ M. TOURIÑÁN LÓPEZ: Compartir el mismo espacio y tiempo virtual: una propuesta de investigación para la intervención pedagógica.	213
ANTONIO J. COLOM CAÑELLAS: La educación en el contexto de la complejidad: la teoría del caos como paradigma educativo	233
EUGENIO OTERO URTAZA: La irrupción de la pedagogía en la universidad española: Manuel Bartolomé Cossío en la cátedra de Pedagogía Superior	249
JOSÉ ENRIQUE MARTÍNEZ FERNÁNDEZ E ISABEL CANTÓN MAYO: El Padre Isla: la educación y el humor en fray Gerundio de Campazas	265
JUAN MANUEL MORENO: Las dinámicas del diseño y el desarrollo del currículum: cambio-control y consenso-conflicto.	275

INVESTIGACIONES Y EXPERIENCIAS

- M.^a DEL PINO LECUONA NARANJO, M.^a JOSÉ RODRÍGUEZ CONDE Y M.^a CRUZ SÁNCHEZ GÓMEZ: Evaluación de modelos de composición escrita en educación primaria 301
- PEDRO GIL MADRONA, JOSÉ MIGUEL PERONA MARTÍNEZ, JUAN RAFAEL HERNÁNDEZ BRAVO: Interés y valoración del área de Educación Física por padres y alumnos en la enseñanza obligatoria 327
- JOSÉ MANUEL ESTEVE, DAVID MERINO, FRANCISCA RIUS, BEGOÑA CANTOS Y CRISTÓBAL RUIZ: Autoconcepto y respuestas agresivas en un contexto de educación intercultural 357
- ANTONIO GUERRERO SERÓN: Reforma educativa, profesionalización e intensificación del trabajo docente en educación infantil 383

INFORMES Y DOCUMENTOS

- DAYSE V. ROBALINO SEVILLA: La educación en países en vías de desarrollo: el caso de Ecuador 409
- FÉLIX ETXEBERRÍA: Educación con niños gitanos en el País Vasco 427
- JORDI PLANAS, GUILLEM SALA Y JESÚS VIVAS: Escenarios de futuro para la educación en Europa 445
- JAUME SARRAMONA: Un ejemplo de evaluación participativa del sistema educativo: *la Conferencia Nacional de Educación de Catalunya* 463
- RECENSIONES 477



monográfico

VÍCTOR SANTIUSTE BERMEJO

Presentación

FRANCISCO MIRAS MARTÍNEZ, FLORENCIO VICENTE CASTRO
Y RAMONA RUBIO HERRERA

Fundamentación psicológica del aprendizaje

SILVIA ESTER ORRÚ

Reuven Feuerstein y la teoría de la modificabilidad cognitiva estructural

JESÚS A. BELTRÁN LLERA

Estrategias de aprendizaje

JULIÁN LÓPEZ YAÑEZ

Aprendizaje organizativo: un paisaje de luces y sombras

NATALIO EXTREMERA Y PABLO FERNÁNDEZ-BERROCAL

La inteligencia emocional en el contexto educativo:
hallazgos científicos de sus efectos en el aula

ESTEBAN SÁNCHEZ MANZANO

Atención a la diversidad en la escuela: alumnos con alteraciones de personalidad

AURORA LACUEVA, FRANCESC IMBERNON Y ROSA LLOBERA

Enseñando por proyectos en la escuela: la clase de Laura Castell

CONCEPCIÓN MEDRANO SAMANIEGO

Una experiencia «instruccional» en el contexto universitario

ANABEL MORIÑA DÍEZ

Aprendizaje colaborativo entre profesionales del apoyo

VÍCTOR SANTIUSTE BERMEJO

Medida del procesamiento lingüístico de oraciones
y procesos lectores en sujetos con y sin dificultades de aprendizaje

