



Índice

De la divergencia a la convergencia	6
<i>Una historia de la formación profesional en Europa</i>	

Investigación

Los "sistemas" europeos de formación profesional: algunas reflexiones sobre el contexto teórico de su evolución histórica	18
--	-----------

Wolf-Dietrich Greinert

A partir de un análisis diacrónico que arranca en la Revolución Industrial, el autor registra tres tipos generales de sistemas de FP: el modelo británico de economía liberal de mercado, el modelo burocrático regulado estatalmente de Francia, y el modelo alemán dual-corporativo.

Entre la escuela y la empresa: rasgos evolutivos de la formación profesional en los Países Bajos y Alemania, con perspectiva comparativa	27
---	-----------

Holger Reinisch y Dietmar Frommberger

Apenas sabemos por qué la formación profesional ha evolucionado en direcciones divergentes en países con contextos económicos y sociales semejantes. Son pocos los estudios que analizan el tema. Este artículo quiere contribuir a colmar esta laguna de la investigación.

Modelos, paradigmas o culturas de la formación profesional	34
---	-----------

Anja Heikkinen

El artículo intenta cuestionar la función que cumplen los investigadores educativos y la historia de la educación como elementos configuradores del discurso político y práctico sobre formación profesional, tomando como ejemplo el caso de la formación de perfeccionamiento en Finlandia, los países escandinavos y Alemania.

La política común de formación profesional en la CEE de 1961 a 1972	49
--	-----------

Francesco Petri

El artículo 128 del Tratado de Roma no puede ser más explícito en cuanto a la voluntad de desarrollar una política común en materia de formación profesional. Sin embargo, esta política común nunca llegaría a ver la luz. El artículo intenta explicar por qué.

Los sindicatos y el renacimiento de la política social europea	59
---	-----------

Maria Eleonora Guasconi

El objetivo del artículo es analizar la serie de iniciativas que emprendieron los sindicatos europeos a comienzos del decenio de 1970 con el fin de promover el desarrollo de una política social europea que tuviera por tema el empleo y la formación profesional.

El papel de la formación profesional en la política social europea y el Cedefop	68
--	-----------

Antonio Varsori

Este artículo, basado en buena parte sobre fondos archivísticos, analiza los orígenes del Cedefop y la evolución de su actividad hasta su traslado a Salónica a mediados del decenio de 1990.



La formación profesional dentro de la idea de François Mitterrand de un espacio social europeo (1981-1984) 83

George Saunier

El concepto de Espacio Social Europeo, propuesto por François Mitterrand a sus asociados de la Comisión en 1981, fue evolucionando bajo la presión de los acontecimientos. Dicha evolución iba a ocasionar que la formación profesional se convirtiera en uno de los puntos clave de este proyecto francés para Europa.

Lecturas

Selección de lecturas 90

Sección realizada por Anne Wanniar, del servicio de documentación del Cedefop, con apoyo de los miembros de la Red europea de referencias y consultas (ReferNet)