



Índice

Editorial

- Año europeo de las personas con discapacidades 3**
Martin Mulder, Éric Fries Guggenheim

Dossier: "Formación profesional para personas con necesidades educativas especiales"

- Formación profesional de inclusión para alumnos con discapacidad 6**

Annet De Vroey

La enseñanza de inclusión está experimentando un crecimiento. Con todo, para poder fomentar la inclusión en todos los ámbitos de la vida, incluyendo el laboral, la formación profesional tendrá también que seguir por esta senda.

- La Cualificación de acceso a la enseñanza superior o el Certificado profesional para adolescentes desfavorecidos en Noruega 14**

Karl Johan Skårbrevik, Randi Bergem, Finn Ove Båtevik

El artículo expone las medidas que debieran implantarse en la escuela secundaria superior y en el sistema de formación de aprendices en Noruega a fin de ayudar a los alumnos desfavorecidos a obtener una cualificación de acceso a la enseñanza superior, o un certificado profesional.

- Nuevos protagonistas en la formación para grupos sociales desfavorecidos 20**

Cristina Milagre, João Passeiro, Victor Almeida

Se describe un estudio de caso realizado con el fin de definir los perfiles emergentes de protagonistas formativos para grupos sociales desfavorecidos

- El alumnado con necesidades especiales en la formación profesional de Noruega. Un análisis longitudinal 32**

Jon Olav Myklebust

Este artículo parte de un análisis longitudinal que ha seguido durante cuatro años a alumnos con necesidades especiales a través de la enseñanza secundaria superior. La investigación se centraba en aquellos alumnos matriculados en cursos de formación profesional, para encontrar las condiciones que ayudan a los alumnos de FP a alcanzar el nivel de cualificación deseado.

Artículos de investigación

- Influencia de la Unión Europea sobre el sistema de formación profesional en Alemania 44**

Dieter Münk

Análisis de los efectos que surten la globalización e internacionalización y las estrategias políticas europeas de formación profesional sobre el sistema de FP de la República Federal de Alemania.



La medición de actividades formativas 58

Gottfried Langer

Los métodos de medición de actividades formativas, adecuados para aplicarse dentro del segmento privilegiado de las organizaciones gubernamentales u otros grandes organismos, no lo son tanto para sectores de población u organizaciones menos favorecidas. El presente estudio describe una posibilidad de sortear este déficit por medio de un nuevo índice, el denominado "TrainingActivityDegree".

Selección de lecturas

Europa / Internacional 78

Estados Miembros 82

Sección realizada por Anne Wanniar, del servicio de documentación del Cedefop, con apoyo de los miembros de la Red documental.



Errata

El artículo **«Problemáticas y finalidades de la orientación profesional»**, escrito por el profesor Jean Guichard, del Conservatoire national des arts et métiers de París, y publicado por nosotros en el número 26 de la Revista Europea (mayo-agosto 2002/II), iba acompañado de una fotografía que no correspondía al autor. Nos avergonzamos de este error inédito en nuestras páginas y presentamos nuestras sinceras excusas al profesor Jean Guichard. Insertamos aquí la fotografía que hubiera debido figurar en la edición impresa del número 26.

Por supuesto, hemos procedido a corregir este error en la edición electrónica del número 26 de la Revista Europea «Formación profesional», que puede descargarse en alemán, español, francés, inglés y portugués a partir del espacio internet de la Villa europea de la formación profesional del Cedefop, cuya dirección es:

<http://www2.trainingvillage.gr/etv/publication/publications.asp?section=18>