



Índice

Artículos de Investigación

**La situación de empleo entre los jóvenes activos:
elementos para una comparación europea 3**

Thomas Couppié; Michèle Mansuy

El acceso de los jóvenes a la vida activa es un objeto frecuente de estudio para las ciencias sociales en los países de la Unión Europea. Este artículo, tras mostrar la gran diversidad de metodologías en los distintos países, construye indicadores comparativos que explican parcialmente la singularidad de los que se inician en los mercados de trabajo europeos.

Un sistema pedagógico para la formación por vía electrónica 23

Shyamal Majumdar

Aunque la bibliografía proporcione algunos datos sobre la eficacia de la formación electrónica, es poco lo que sabemos sobre estrategias pedagógicas adecuadas para este tipo de enseñanza. Este artículo analiza las características de la formación electrónica desde una perspectiva epistemológica y pedagógica.

**Consecuencias de la metodología centrada en capacidades para el diseño
formativo -un cambio paradigmático para la formación asociada
al trabajo y para el desarrollo del conocimiento
dentro de organizaciones- 35**

Burkart Sellin

A pesar de los mayores esfuerzos que las empresas dedican al desarrollo del personal y la formación inicial y continua de sus trabajadores, aún no ha logrado imponerse un único método sostenible para desarrollar competencias en el trabajo. Seguimos todavía experimentando mucho y funcionando a corto plazo, aun cuando los métodos existan desde hace mucho tiempo.

Análisis de las políticas y de las prácticas de formación profesional

**Formación y organización flexible del trabajo en las empresas
europeas del sector metalúrgico: los casos de España, Francia,
Italia y Portugal 53**

Ángel Hermosilla Pérez; Natalia Ortega

Obligadas a adoptar sistemas de trabajo flexible, las empresas de la metalurgia y la mecánica se encuentran lastradas por la insuficiencia de competencias específicas y transversales entre su personal. Este artículo describe las características de dicho problema y ofrece algunas recomendaciones a la política formativa para resolverlo.

**La cualificación pedagógica del personal que forma en los oficios
artesanales de la construcción 71**

Michael Leidner

Para obtener el título de maestro artesano en Alemania es obligatorio obtener conocimientos y competencias pedagógicos que apenas se aplican en las empresas artesanales, donde son los simples trabajadores los que forman a los aprendices jóvenes. Razones y métodos para superar esta contradicción.



Estudios de caso

Transición de los politécnicos a la vida activa 76

Marja-Leena Stenström

Este artículo presenta los resultados de un estudio sobre colocación de titulados de la enseñanza técnica superior finlandesa, transcurridos de seis meses a un año tras la obtención de la titulación correspondiente. Concluye que los titulados de dicha vía se encuentran bien preparados para encontrar un empleo.

La cooperación en formación profesional con la República Popular de China De la cooperación bilateral a la internacional: experiencias alemanas 85

Hans-Günter Wagner

Relato de la historia de la cooperación en formación profesional entre Alemania y la República Popular de China. Se describen las dificultades para promover la formación dual en un país de formación profesional escolar, y que además se caracteriza por un sincretismo entre el confucianismo y la tecnocracia de corte soviético.

Lecturas

Selección de lecturas 95