

# Sumario

## Editorial

### La atención a la diversidad

La atención a la diversidad en la Región de Murcia <i>Juan Navarro Barba</i> . . . . .	4
Hacia una educación eficaz para todos: La educación inclusiva <i>Pilar Arnaiz Sánchez</i> . . . . .	15
El aprendizaje de estrategias metaatencionales y de metamemoria. Algunas propuestas y ejemplificaciones para el aula <i>Antonio Vallés Arándiga</i> . . . . .	20
La atención a la diversidad: el estado de la cuestión <i>Dra. Nuria Illán Romeu</i> . . . . .	26
La atención a la diversidad desde el modelo pedagógico intercultural <i>Jesús Salinas Catalá, M.L. Melero, J. Gimeno Sacristán, Antonio Carmona, Juan Manuel Montoya, y Teresa San Román</i> . . . . .	35
Herramientas de autor y aplicaciones informáticas para alumnos con necesidades educativas especiales asociadas a grave discapacidad <i>Manuel Gómez Villa, Ana María Franco Morales, Josefa Martínez Valenzuela, Purificación Pastor Marín, Serafina Marín Saorín, Ana Reyes Camacho Marín y Josefa Villalba del Baño</i> . . . . .	40
Educación intercultural y formación del profesorado en el IES de Roldán <i>Carmen Pagán Casanova</i> . . . . .	46
El "aula taller" de aprendizaje de español del IES Gerardo Molina <i>Varios autores</i> . . . . .	52
El ordenador: un recurso para las N.E.E. <i>María José Martínez Segura</i> . . . . .	58
Proyecto vivencial: Una experiencia de integración <i>Jesús López Capilla</i> . . . . .	63
Perfiles de los alumnos con talentos específicos <i>María Dolores Prieto, Carmen Ferrándiz García, Pilar Ballester Martínez, Olivia López Martínez, Juana Antonia García López, y M<sup>a</sup> Elena González-Herrero López</i> . . . . .	66

### Difusión de recursos educativos

Publicaciones de la Consejería de Educación y Cultura en materia de Atención a la Diversidad . . . . .	73
Recursos para la atención a la diversidad . . . . .	76

### Intercambio de experiencias

De la ciudad tradicional a la ciudad educadora <i>José Antonio Padilla Ángel</i> . . . . .	81
"Ayúdame a crecer". Jornadas Regionales. Murcia 2001 Pasado, presente y futuro de la Educación Infantil <i>E.I. de Águilas</i> . . . . .	87
La garantía social en Molina de Segura <i>Amparo Aloy, Francisco Hernández, Ernaldo Martínez y Luis Puerta Hernández</i> . . . . .	92
El teatro en el Centro Público de Educación Especial "Primitiva López" de Cartagena <i>M<sup>a</sup> Carmen Martínez Conesa, M<sup>a</sup> José Puerto Candela, y A. Conesa</i> . . . . .	96
Música en Educación Infantil <i>María Dolores Torres Camacho</i> . . . . .	100
Aprender con el euro en una escuela para todos <i>Josefina Lozano Martínez y Nuria Illán Romeu</i> . . . . .	103
Proyecto GAS en el IES "El Bohío" <i>Juan Ortega Navas</i> . . . . .	110
"La práctica coeducativa e integradora en un centro educativo" <i>Mariola Sanz, Matilde Hernández, M<sup>a</sup> Carmen Botella</i> . . . . .	113
Una página web en el Taller de Matemáticas: De Mates... ¿Ná? <i>Joaquín Comas Roqueta y M<sup>a</sup> Jesús Herrera Ponz</i> . . . . .	120

### Uso educativo del Patrimonio Cultural de la Región

El Museo Salzillo <i>Marina García Vidal</i> . . . . .	124
---	-----

# Editorial

Es una verdad constatable que en la sociedad actual es cada más importante el nivel de preparación y formación de los individuos para garantizar su adecuada inserción social y laboral. El nivel de preparación y formación es algo complejo y no siempre definido igual, pero que tiene que ver con el dominio de unos niveles culturales aceptables, de competencia profesional, de preparación para enfrentarse a los problemas sociales, dominio de las tecnologías de la información y la comunicación, un aceptable nivel de idiomas, un perfil profesional caracterizado por condiciones personales para el trabajo en equipo, actitud permanente para el reciclaje y la adaptación a los cambios sociales, tecnológicos, culturales, y, como no, la preparación y formación también se mide según las capacidades de inserción social, de equilibrio personal y el desarrollo ético-moral de los individuos... El reto no es pequeño y lo que se espera de los sistemas educativos es un trabajo complejo y difícil.

Pero, ¿hasta dónde hay que conseguir todo lo anterior?, ¿dónde está el nivel aceptable de todo ello? La respuesta parece también clara y asumida por la mayoría: la administración educativa debe establecer

© Consejería de Educación y Cultura de la Región de Murcia. Dirección General de Formación Profesional, Innovación y Atención a la Diversidad. Servicio de Formación del Profesorado.

Gran Vía Escultor Salzillo, 42, 2<sup>a</sup> Esc., 4<sup>a</sup> planta  
30005 Murcia.  
Tel. 968 36 53 64  
antonio.zaragoza2@carm.es

Los artículos contenidos en esta publicación no reflejan necesariamente la posición o la opinión de la Consejería de Educación y Cultura de la Región de Murcia.

Director: Antonio Zaragoza Lorca

Equipo de redacción:

M<sup>a</sup> José García García  
M<sup>a</sup> José Guijarro Bernal  
Marisa López Soria  
Carmen Nicolás Marín  
Encarna Vidal Rodríguez  
Ana M<sup>a</sup> Vélez Soldevila

Equipo asesor:

M<sup>a</sup> José de los Llanos Sánchez  
M<sup>a</sup> Soledad Píez Hernández  
M<sup>a</sup> Angeles Hernández Moreno  
Encarna Martínez Guillén  
Caridad Meroño Espinosa  
Miguel Sánchez Robles

Depósito Legal: A-68-2000  
I.S.S.N.: 1576-0499

Diseño e impresión:

NAUSICAÁ EDICIÓN ELECTRÓNICA, S.L.  
Azarbe del Papel, 16 bajo  
30007 Murcia  
Tel. 968 20 47 84 • Fax 968 20 47 99  
info@nausicaaedicion.com