

SITUACIÓN LABORAL DE LOS JÓVENES EN LA REGIÓN DE MURCIA

Consejería de Educación, Formación y Empleo



ser
Servicio Regional de
Empleo y Formación



SITUACIÓN LABORAL DE LOS JÓVENES EN LA REGIÓN DE MURCIA

Consejería de Educación, Formación y Empleo

CRÉDITOS

Edita:



Comunidad Autónoma de la Región de Murcia
Avda. Infante Don Juan Manuel, 14
30.011 Murcia

Dirección:

Observatorio Ocupacional del Servicio Regional de Empleo y Formación (SEF).

Equipo de Investigación:

Centro de Estudios Económicos Tomillo S.L.

Coordinador:

Iñigo Magdaleno Blanco

Diseño:

Krealia Comunicación S.L.

Imprime:

Ortega Impresores S.L.

Depósito Legal:

MU 2932 – 2008



ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN	9
2. ¿CÓMO SON LOS JÓVENES DE LA REGIÓN DE MURCIA?	13
2.1. ORIGEN SOCIOECONÓMICO Y DEMOGRÁFICO	13
2.1.1. Estructura de la población, según edad, sexo y nacionalidad.	13
2.1.2. Evolución de la población	17
2.2. ¿CÓMO Y CON QUIÉN VIVEN?	19
2.2.1. Emancipación y gastos	19
2.2.2. Situación familiar	22
2.3. ¿QUÉ FORMACIÓN TIENEN?	23
2.3.1. Diferencias en formación entre los mayores y los menores de 30 en Murcia	23
2.3.2. ¿Entre los jóvenes, quién está formado y cómo?	25
2.4. ¿CÓMO ES SU SITUACIÓN LABORAL?	27
2.4.1. La foto que proporciona la EPA	27
Los jóvenes de la Región de Murcia y el mercado laboral	27
El mercado laboral de la Región de Murcia en su totalidad	28
2.4.2. Estudio comparativo de la evolución de las tasas de actividad, empleo y paro según edades, sexos y tanto a nivel de la Región como nacional	31
La tasa de actividad	31
La tasa de paro	34
La tasa de empleo	37
2.4.3. Tasas de actividad, empleo y paro según formación	40
La tasa de actividad	40
La tasa de empleo	41
La tasa de paro	41
2.4.4. Sectores de actividad y ocupaciones de los menores de 30 años	42
2.4.5. Identificación de perfiles en el mercado laboral murciano	44
3. ACTITUDES Y EXPECTATIVAS ANTE EL MUNDO LABORAL	55
3.1. EL "ACTITUDOGRAMA" JUVENIL ANTE EL EMPLEO	55
3.1.1. Estabilidad, Interés y Expectativas de futuro del empleo	56
3.1.2. Flexibilidad y Responsabilidad en el empleo	63
3.1.3. Salario mínimo aceptado y Visión general del empleo joven	65
3.2. OTRAS CONSIDERACIONES EN CUANTO A LAS ACTITUDES	74
3.2.1. Formas de búsqueda de empleo	74

3.2.2. Razones de rechazo de ofertas de empleo	75
3.2.3. Disposición al cambio de residencia	77
3.2.4. Sobre-empleo	78
3.2.5. Sub-empleo	79
3.2.6. Dificultades en la conciliación de lo laboral y lo personal	80
3.2.7. Cooperativismo	81
3.2.8. Trabajo autónomo	82
3.3. LAS CUATRO CLASES DE ACTITUD PRINCIPALES	83
CLASE 1	85
CLASE 2	88
CLASE 3	90
CLASE 4	91
Resumen comparado de aspectos laborales de las clases	93

4. BIBLIOGRAFÍA 97

ANEXO I: PERFILES EN EL MERCADO LABORAL. CLASIFICACION EN DOS ETAPAS	99
AI.1. METODOLOGÍA APLICADA: LA CLASIFICACIÓN EN DOS ETAPAS	99
AI.2. INDIVIDUOS QUE NO HAN TENIDO UN EMPLEO EN LOS ULTIMOS OCHO AÑOS	100
AI.3. INDIVIDUOS QUE HAN SIDO EMPLEADOS A LO LARGO DE LOS ULTIMOS OCHO AÑOS	104

ANEXO II: EL ACTITUDOGRAMA TRIDIMENSIONAL DE LOS JÓVENES DE LA REGIÓN DE MURCIA.

ANÁLISIS DE CORRESPONDENCIAS MÚLTIPLES.	109
AII.1. INTRODUCCIÓN	109
AII.1.1. El análisis de correspondencias múltiples: Una estrategia de representación gráfica de las co-ocurrencias observadas	109
AII.1.2. Variables incluidas	110
AII.1.3. Ponderación de los individuos	111
AII.2. APLICACIÓN DEL ANÁLISIS DE CORRESPONDENCIAS MÚLTIPLES	111
AII.2.1. Estudio de la inercia de la nube	111
AII.2.2. Los tres ejes seleccionados	112
AII.2.2.1. Eje 1	112
AII.2.2.2. EJE 2	113
AII.2.2.3. EJE 3	114
AII.3. CARACTERIZACION DE LOS EJES (O ACTITUDES) A TRAVÉS DE LAS VARIABLES ILUSTRATIVAS (O ASPECTOS SOCIOLABORALES)	114
AII.4. PROYECCIÓN DE LAS VARIABLES ILUSTRATIVAS	120



1. INTRODUCCIÓN

El mercado de trabajo murciano se caracteriza por unas tasas de actividad y empleo superiores a la media española y una tasa de desempleo ligeramente inferior, hecho que se verifica también para el mercado de trabajo murciano de los jóvenes. Si bien al compararlo con otras comunidades autónomas, el desempleo joven murciano no parece constituir un problema primordial, sí que lo es, sin embargo, en comparación con el del total de la población activa de la Región de Murcia. Mientras que el segundo tiene una tasa en torno al 7,5%, la del primero llegaba en el segundo trimestre del 2007 al 10,2%. Además, una temprana incorporación al mercado laboral por parte de los jóvenes (favorecedora de esa elevada tasa de actividad), que abandonan los estudios mucho antes que el o la español/a medio/a, también es un rasgo característico de esta población. Se trata de aspectos cuyas razones es necesario investigar, pues su conocimiento en profundidad resulta muy relevante para el futuro económico y social de la Región. Éste es precisamente el objetivo del presente estudio: conocer a fondo la realidad laboral de los jóvenes de la Región de Murcia, así como sus actitudes frente al mercado de trabajo, para poder proponer una serie de medidas que mejoren la empleabilidad juvenil y la calidad del empleo joven.

Por ello, nos centraremos en un primer capítulo, el número 2, en una descripción exhaustiva de las características observables de la población joven de la Región de Murcia, siempre contextualizándolo en la realidad social en la que está sumida: cómo son, cómo y con quién viven, cuál es su formación y cuál es su realidad laboral. Para el estudio

de esta última ha sido imprescindible estudiar el mercado laboral murciano en su totalidad, para el que, además de los análisis unidimensionales¹ pertinentes de cómo se distribuyen los ocupados según los sectores de actividad y ocupaciones, así como de las tasas de actividad, empleo y paro, se obtiene una serie de perfiles que caracterizan dicho mercado, descritos en la sección "2.4.5 Identificación de perfiles en el mercado laboral murciano".

Una vez conocido este mercado, nos preguntamos qué papel jugarían los jóvenes en él, y esto nos lleva a preguntarnos cómo ve el propio joven el empleo, qué espera del mismo y a qué está dispuesto, aspectos desarrollados en detalle en el capítulo 3. Se comienza observando que, por ejemplo, estabilidad, salario elevado, y expectativas de futuro preocupan a más del 90% de los jóvenes, mientras que flexibilidad y conciliación de lo laboral con lo personal son importantes para un 60% de los mismos. El análisis en profundidad, lleva a concluir que actitudes que parecen individuales mantienen una estrecha relación con las características sociolaborales del individuo: las mujeres reclaman más flexibilidad, los parados se muestran los menos preocupados por el interés y la estabilidad del empleo, los de mayor nivel educativo manifiestan todo lo contrario. Tendencias en las actitudes de los jóvenes que estudiaremos contemplando todas las interdependencias que existen entre las mismas, y de éstas con los factores sociolaborales o económicos, y que iremos cuantificando, para dar finalmente con cuatro perfiles o clases de actitudes principales:

¹ De hecho, además de análisis unidimensionales, también se proporcionarán análisis que incluyen factores como la edad, la formación, y, sobre todo, el sexo.

- La búsqueda de la estabilidad, el status, aumentos salariales cuantiosos en el empleo, así como que éste sea interesante, aunque requiera la renuncia a la flexibilidad. Actitud compartida por el 37,8% de los jóvenes, la mayoría de ellos altamente formados.

- La búsqueda de todo lo anterior, pero sin dejar de lado la flexibilidad y con reticencia a asumir responsabilidades. Actitud compartida por el 30,1% de los jóvenes de la Región, y que a menudo coincide con la actitud media de la población así como con el murciano típico en cuanto a estudios y origen socioeconómico, pese a verse la mujer más representada en este colectivo que en cualquier otro.

- La búsqueda de la valoración propia y la estabilidad, acompañadas de sustanciosos aumentos salariales. Actitud compartida por el 20,5% de los jóvenes, precisamente aquellos de menor formación y más temprana incorporación al empleo.

- La indiferencia ante todos los aspectos mencionados para las clases precedentes y reticencia a asumir responsabilidad. Actitud compartida por el 11,6% de la población, precisamente aquellos que peores condiciones laborales soportan.

Gracias a esta segmentación de la población joven y al profundo conocimiento de la misma en conjunto, seremos capaces de proponer medidas de empleo activas específicas para cada segmento o clase de individuos jóvenes, en total coherencia con las características y actitudes de cada uno y conociendo el número de jóvenes que debe alcanzar cada medida, constituyendo los tres últimos los que más atención requieren por parte del servicio de empleo. Estas recomendaciones serán recogidas en el capítulo 4, que también incluye un estudio previo de las medidas ya en marcha.

Fuentes y metodología

Las fuentes de datos explotadas son principalmente dos: la Encuesta de Población Activa (EPA) del segundo trimestre del 2007 y una encuesta específica realizada a una muestra de 1.203 individuos jóvenes de la Región de Murcia. Esta última fue realizada telefónicamente y a números fijos, durante los meses de enero y febrero del año 2008. En ella se mantuvieron cotas de representatividad por sexo, grupo de edad (de 18 a 23 años y de 24 a 29 años) y situación laboral (ocupados, parados e inactivos), asegurándose que el error de estimación en el seno de cada uno de los estratos mencionados fuese inferior al 5%. En la tabla a continuación se detallan las cotas (es decir, los tamaños muestrales mínimos de cada estrato) que se diseñaron previamente y fueron respetadas durante el proceso de contactar aleatoriamente a los jóvenes.

El capítulo 2, en el que se describe cómo son los jóvenes de la Región de Murcia, consta de análisis unidimensionales de distintas variables demográficas y sociolaborales de la EPA. En el estudio de las variables sociolaborales a menudo se segmentará por edad, sexo o formación, o por todos simultáneamente, para intentar profundizar en el origen demográfico y/o cultural de estos aspectos. Al final del capítulo se procederá a una clasificación en dos etapas, que se detalla en el Anexo I, de los individuos contenidos en la EPA en función de sus características demográficas, laborales y de formación.

Es para el estudio de las actitudes de la juventud ante el empleo, expuesto en el capítulo 3, que se analiza en profundidad la encuesta específica realizada. Se hace mediante el análisis de correspondencias múltiples, cuyo desarrollo se detalla en el Anexo II, y que permite realizar el estudio simultáneo de todas las interdependencias entre las actitudes, así como resumir las mismas en tres ejes de actitud: el de la estabilidad y cualificación en el empleo, el de la flexibilidad y responsabilidad, y el del salario mínimo deseado y visión general del joven sobre los problemas actuales del empleo. El estudio de las actitudes de los jóvenes será entonces equivalente a estudiar las posiciones de los mismos respecto a cada uno de los ejes, lo que facilitará la visualización gráfica de las interrelaciones de las actitudes, y de éstas con los aspectos sociolaborales y demográficos. Para finalizar, se aplicará de nuevo el método de clasificación en dos etapas, del que resultarán cuatro perfiles de actitud, que comparten grandes porcentajes de jóvenes, y para los que se propondrán medidas activas de empleo específicas.



Tabla1. Diseño muestral: cotas para el muestreo aleatorio estratificado.

	Universo	Tamaño muestral	Error muestral (+/-)*
Población entre 18 y 29 años	266.310	1.200	2,8%
Por género			
Mujeres	142.801	600	4,0%
Hombres	123.509	600	4,0%
Por edad			
18-23 años	111.479	600	4,0%
24-29 años	154.831	600	4,0%
Por situación laboral			
Ocupados	163.061	400	4,9%
Parados	18.970	400	4,8%
Inactivos	84.280	400	4,9%

Fuente: Elaboración propia a partir de datos del Padrón municipal 2006.

*Error muestral de una distribución binomial de parámetro $p=0,5$, con un intervalo de confianza del 95%



2. ¿CÓMO SON LOS JOVENES DE LA REGION DE MURCIA?

2.1 ORIGEN SOCIOECONÓMICO Y DEMOGRÁFICO

2.1.1. Estructura de la población, según edad, sexo y nacionalidad.

Según los datos del Padrón Municipal, la Región de Murcia contaba al comenzar el año 2007 con un total de 1.392.117 habitantes, 706.326 varones y 685.791 mujeres. En ese año, el porcentaje de jóvenes menores de 30 años, ascendía al 39,3% de la población. Los jóvenes de entre 16 y 29 años, colectivo en el que se centra nuestro estudio, eran entonces 293.144 y representaban el 21,1% de la población total.

La estructura de población de la Región de Murcia tiene características muy similares a la de España. En ambas poblaciones ha tenido lugar una baja de la natalidad, acompañada de un aumento de la esperanza de vida, lo que ha dado lugar a un paulatino envejecimiento de la población. Sin embargo, estos rasgos son ligeramente menos acusados en la Región de Murcia, donde los jóvenes representan un porcentaje más importante de la población. De hecho, los menores de 30 años representan el 34,1% de la población total en España, y los que se encuentran en la franja de edad entre los 16 y los 29 años son el 18,8%. Tiene lugar así, en ambos casos, una diferencia de al menos 3 puntos porcentuales con los mismos datos para la Región de Murcia.

Los casi 300.000 jóvenes de entre 16 y 30 años que constituyen el objeto del presente estudio, son varones en un 53% y mujeres en el 47% restante. Luego se trata de un colectivo ligeramente masculinizado.

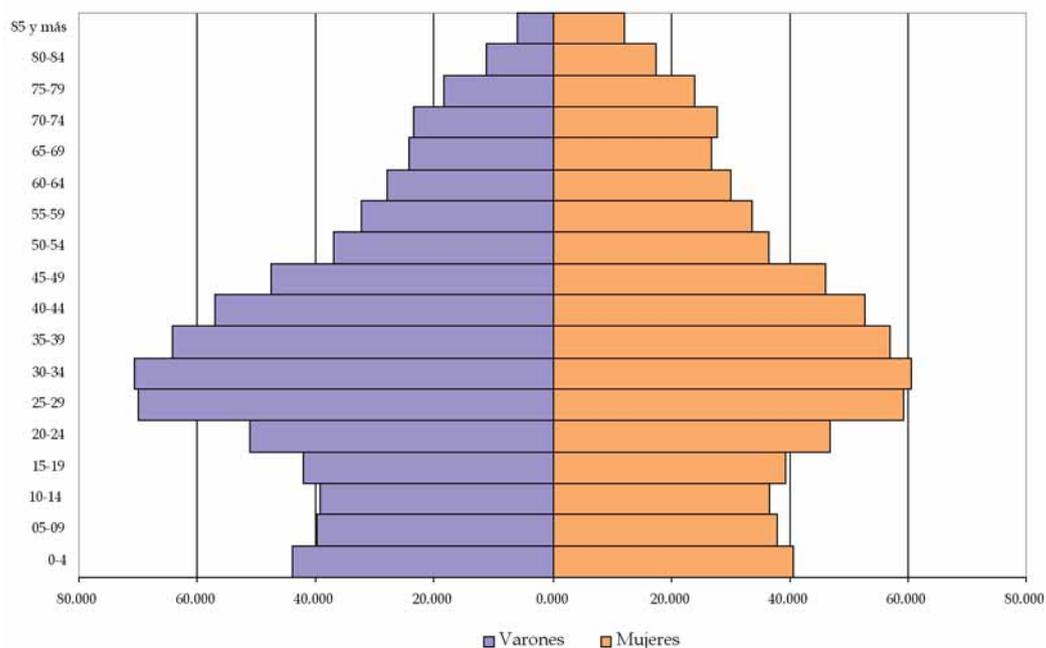
La población extranjera en la Región de Murcia

También según los datos del Padrón Municipal, la población extranjera supone un porcentaje mayor dentro de la población total en la Región de Murcia que el que supone en España, 14,5% frente a 10,0%.

En el año 2007, la población extranjera residente en Murcia alcanza los 201.700 individuos. Un 39,1% de éstos son originarios de Sudamérica. La siguiente procedencia más significativa es África, de la que proceden el 31,7% de los extranjeros de la Región. El resto de procedencias significativas son la Europa comunitaria (22,4%) y la Europa extracomunitaria (4,1%). Países como Marruecos, Ecuador y Bolivia son el lugar de origen de importantes porcentajes de la población extranjera: 27,0%, 23,8% y 8,4% respectivamente. Mientras que el resto de países que dan nacionalidad a los inmigrantes que habitan en Murcia, lo hacen en su gran mayoría para menos de un 1%, y en su totalidad para menos del 4%.

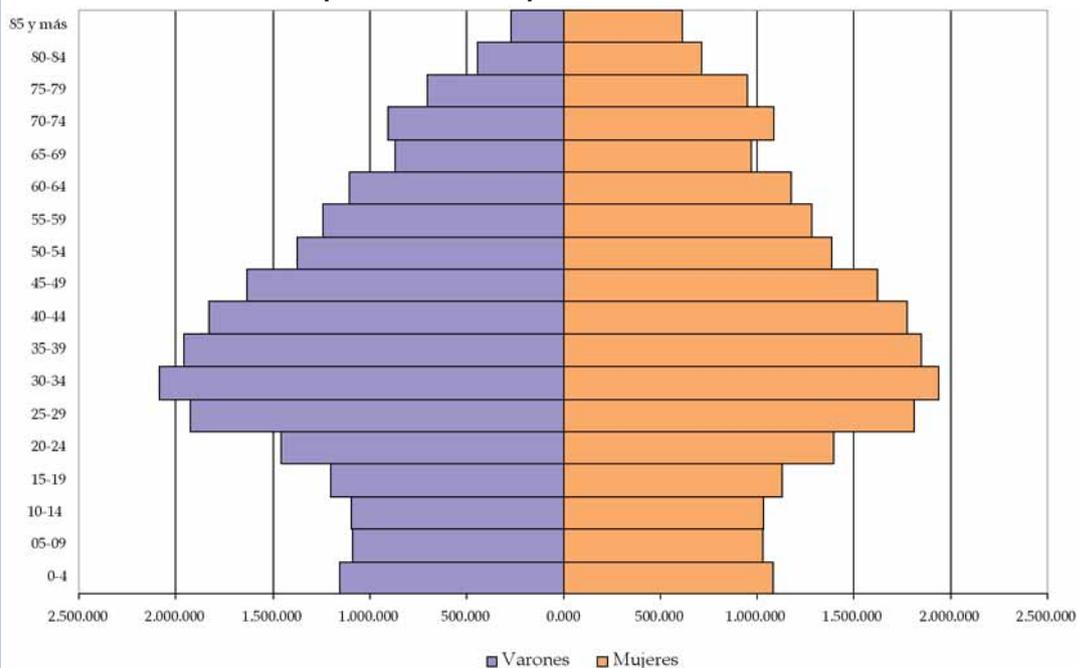
En la población extranjera de España, sin embargo, América del Sur y África no juegan un papel tan importante. Suramérica es origen de tan sólo el 31,2% de los extranjeros, y, especialmente África, sólo lo es del 17,9%. Regiones como la Europa comunitaria, sin embargo, juegan a nivel nacional un papel mucho más importante que en Murcia, pues de allí proviene el 37,8% de los inmigrantes.

Gráfico 1. Pirámide de población en la Región de Murcia



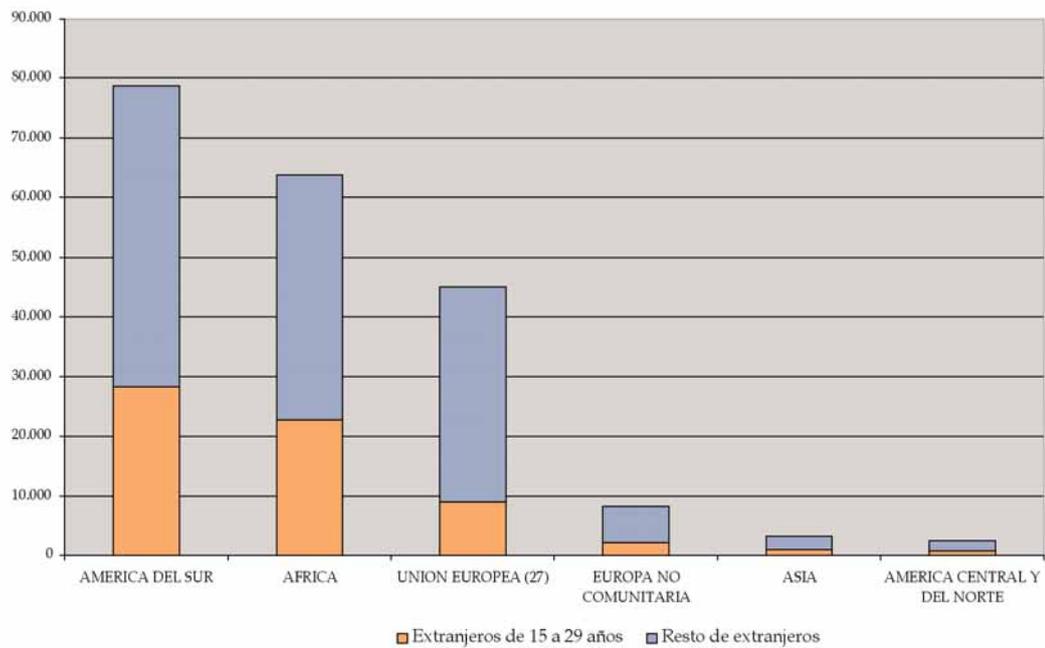
Fuente: Padrón Municipal, INE 2007

Gráfico 2. Pirámide de población en España



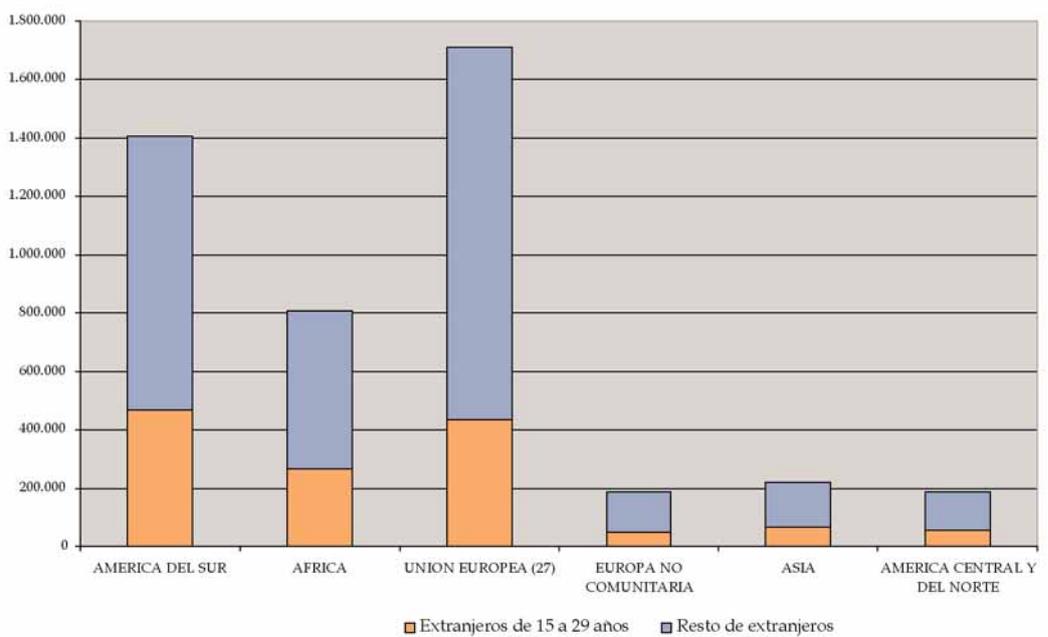
Fuente: Padrón Municipal, INE 2007.

Gráfico 3. Población extranjera en la Región de Murcia



Fuente: Padrón Municipal, INE 2007

Gráfico 4. Población extranjera en España



Fuente: Padrón Municipal, INE 2007

Tabla 2. Porcentaje de jóvenes entre 15 y 29 años en la población extranjera, según procedencia

	<i>Porcentaje de la subpoblación que tiene entre 15 y 29 años</i>
EXTRANJEROS	31,6%
AMERICA DEL SUR	35,8%
AFRICA	35,6%
UNION EUROPEA (27)	20,0%
EUROPA NO COMUNITARIA	26,1%
ASIA	31,5%
AMERICA DEL NORTE Y CENTRAL	30,0%

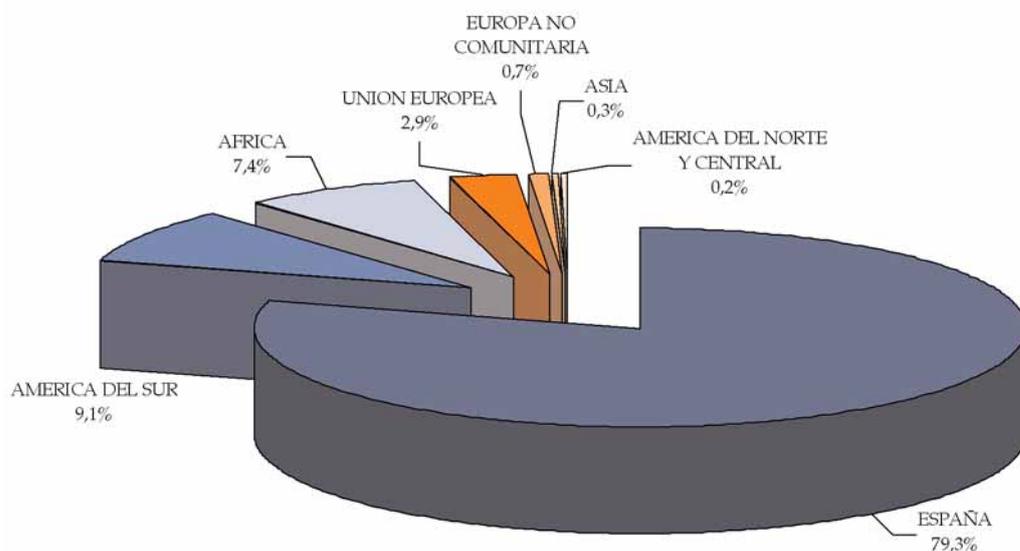
Fuente: Padrón Municipal, INE 2007.

Es importante considerar que los extranjeros residentes en Murcia constituyen una población más joven que la autóctona, lo que hace que jueguen un papel especialmente relevante en este estudio. Así lo pone de manifiesto el elevado porcentaje de jóvenes dentro de la población extranjera, y en particular de aquella procedente de América del Sur y África, que son los continentes de donde son originarios el 70% de los inmigrantes de Murcia. En efecto, se trata de un porcentaje elevado, pues es superior al 35% en ambos casos, mientras que para la población total murciana los jóvenes entre 16 y 29 años sólo representan un 21,1%.

La población extranjera dentro de la población joven murciana

Así, se concluye que la población joven entre 16 y 29 años de la Región de Murcia está compuesta en un 79,3% por individuos de nacionalidad española. Seguidamente, son los países de América del Sur los que dan nacionalidad a un mayor porcentaje de esta población, un 9,1%. Ecuador y Bolivia, en particular, significan una parte importante de dicho porcentaje. Además, África es el continente de procedencia de 7,4% de esta población, la Unión Europea lo es del 2,9%. El resto de procedencias, la Europa Extracomunitaria, Asia y América Central y del Norte, lo son para porcentajes de la población inferiores al 1%. Más concretamente lo son para el 0,7, el 0,3 y el 0,2% respectivamente.

Gráfico 5. Jóvenes entre 15 y 29 años de la Región de Murcia, según nacionalidad



Fuente: Padrón Municipal, INE 2007.

Antes de acabar esta sección, es preciso destacar que las diferencias de tipo demográfico encontradas entre España y la Región de Murcia, responden a organizaciones económicas de características diferentes. Murcia, más joven, masculina y extranjera (y es de subrayar que su inmigración proviene principalmente de continentes en vías de desarrollo como lo son África y América del Sur, en lugar de venir de la Unión Europea) es también más agrícola, y la construcción juega en su economía un papel más importante. Los sectores agrícola y de la construcción, como comprobaremos más adelante, ofrecen empleos para los que se requiere mucho esfuerzo físico y poca formación o experiencia, lo que los hace muy intensivos en mano de obra joven.

2.1.2. Evolución de la población

La Región de Murcia contaba 1.045.601 habitantes en el año 1991. Este número ascendía a 1.097.252 en 1996, para seguir creciendo hasta llegar a 1.190.378 en 2001. En el año 2006, alcanzó los 1.370.306 habitantes. Se registran así rit-

mos de crecimiento de 4,9% para el primer periodo (1991-1996), 8,5% para el segundo (1996-2001) y 15,1% para el tercero (2001-2006). Estos ritmos rondan el doble de los registrados para el crecimiento de la población española, sin embargo, la diferencia más significativa con respecto a ésta última, se da al restringirse a las poblaciones jóvenes de ambas regiones. En efecto, para la población entre 16 y 29 años, el crecimiento a nivel nacional toma valores negativos para los periodos 1996-2001 y 2001-2006, no siendo así para la población joven murciana, cuyo ritmo de crecimiento nunca desciende del 5,5%. En términos absolutos, se puede decir que la población joven murciana aumentó su número en 53.589 unidades entre 1991 y 2006, pasando de 271.320 individuos a 324.909.

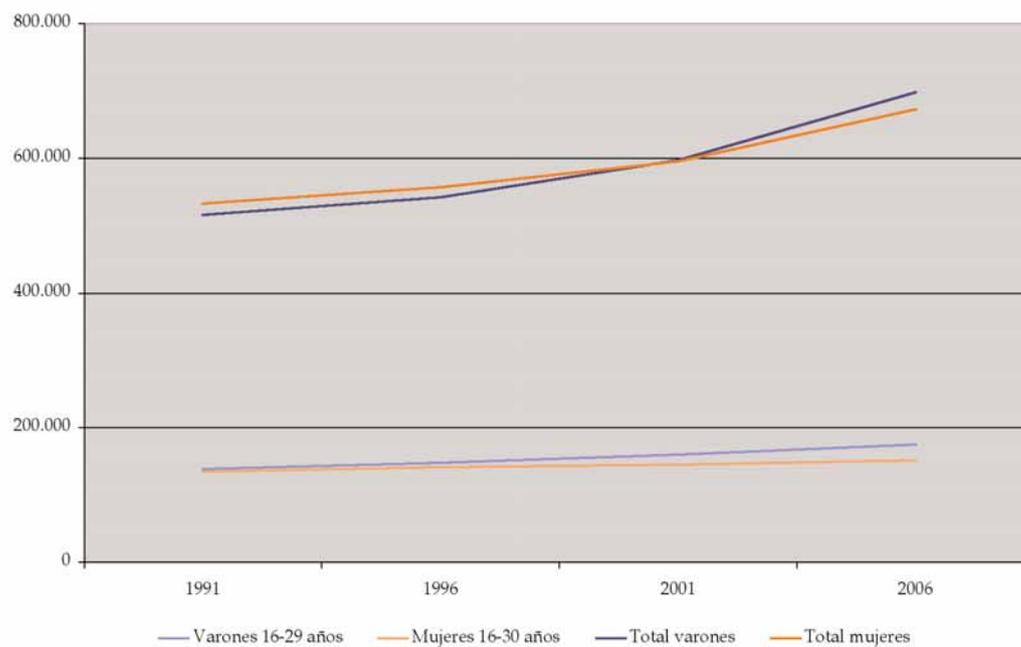
Es muy probable que estos crecimientos de las poblaciones de la Región de Murcia y España, sean consecuencia de la cuantiosa llegada de inmigrantes a ambas regiones. Crecimientos que se ven a su vez acelerados, especialmente a partir del año 2001, punto de inflexión tras el cual el número de varones se acerca al de mujeres para la población española, y llega a superarlo en el caso de Murcia.

Tabla 3. Tasas de crecimiento de la población de España y la Región de Murcia, distinguiendo a la población joven.

	1991-1996	1996-2001	2001-2006
Jóvenes de Murcia	6,4%	5,5%	6,6%
Población de Murcia	4,9%	8,5%	15,1%
Jóvenes de España	1,9%	-2,2%	-1,2%
Población de España	2,1%	3,6%	8,7%

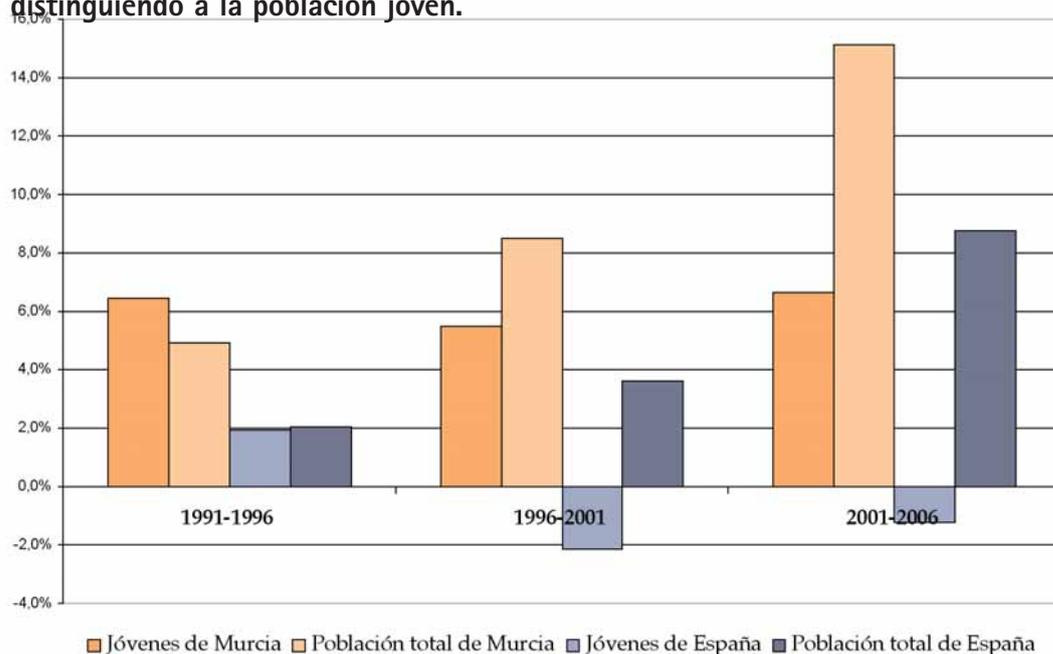
Fuente: Padrón Municipal, INE 2007.

Gráfico 6. Evolución de la población en la Región de Murcia, según sexo y edad



Fuente: Padrón Municipal, INE

Gráfico 7. Tasas de crecimiento de la población de España y la Región de Murcia, distinguiendo a la población joven.



Fuente: Padrón Municipal, INE

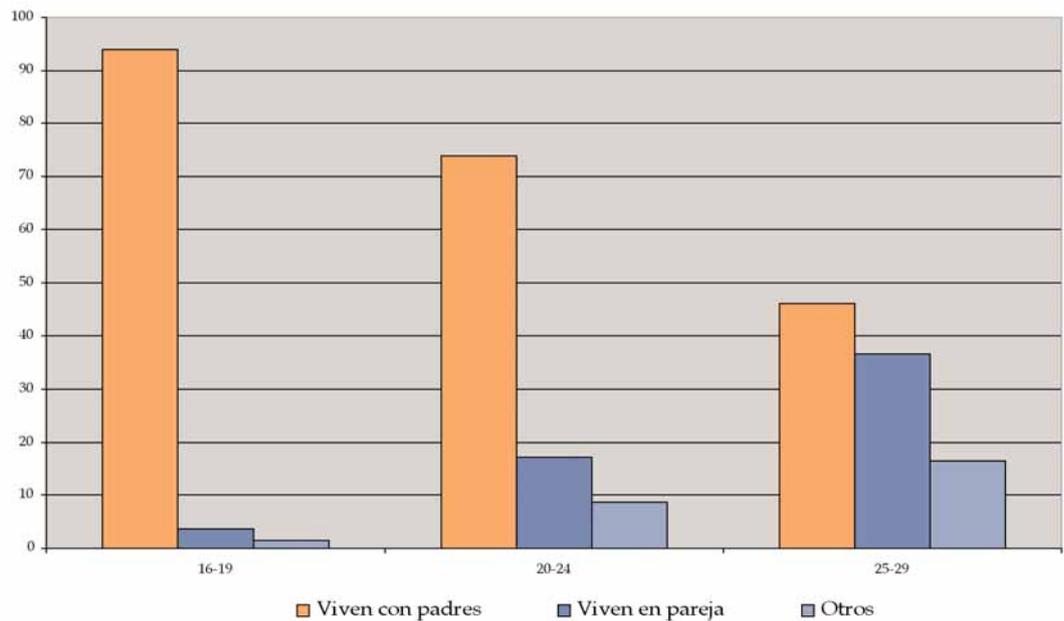
2.2 ¿CÓMO Y CON QUIÉN VIVEN?

2.2.1. Emancipación y gastos

Según los datos de la Encuesta de Población Activa (EPA) del segundo trimestre del 2007, el número de jóvenes de la Región de Murcia que vive fuera del domicilio parental es 86.330. Distinguiendo en función del tramo de edad, éstos se distribuyen en 2.310 jóvenes entre 16 y 19 años, 16.525 entre 20 y 24 años y 67.495 entre 25 y 29 años. En términos porcentuales, dentro de cada tramo de edad, los jóvenes emancipados representan el 4,9% de los jóvenes entre 16 y 19 años, el 25,7% de aquéllos entre 20 y 24 años, y el 53,1% de los que se hallan en el tramo entre los 25 y los 29 años.

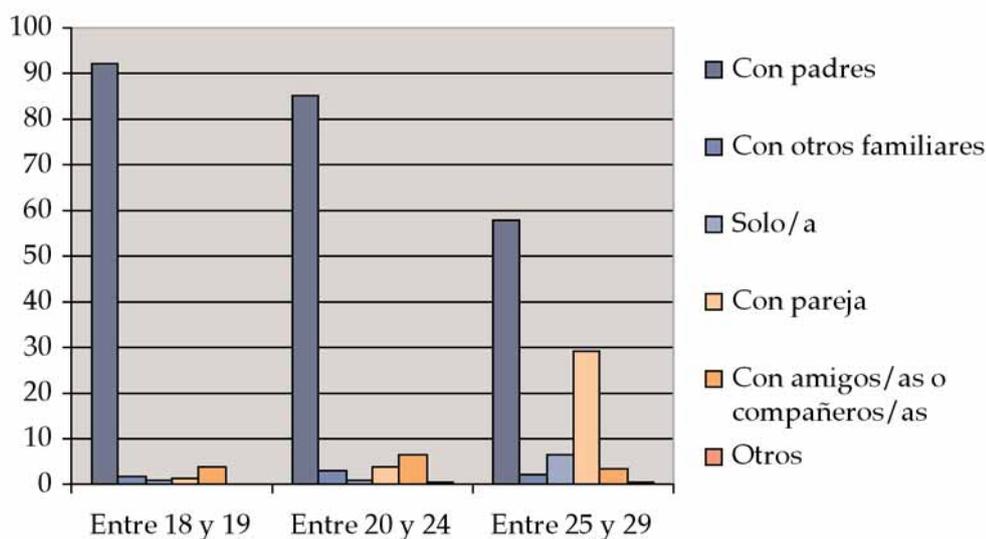
En la encuesta específica realizada exclusivamente para este estudio, los resultados obtenidos en lo que a con quién viven los jóvenes respecta son ligeramente dispares. Al no recoger individuos menores de 18 años, el primer tramo de edad no es comparable. El resto de tramos, sin embargo, sí que lo son, y se observa una sobre-representación de los jóvenes que habitan en el domicilio parental. Sobre-representación que supera los diez puntos porcentuales, pues el porcentaje de jóvenes que viven fuera del domicilio parental o de otros familiares es de 6,1% para los jóvenes entre 18 y 19 años, 11,9% para los que tienen entre 20 y 24 y 40,15% para los que se hallan entre los 25 y los 29. Hay que considerar que el sesgo de la muestra quizás se deba al hecho de tratarse de una encuesta telefónica, a teléfonos fijos, y no a teléfonos móviles, que son los que más utilizan los jóvenes a día de hoy, a menudo de manera exclusiva. Además, hay que tener también muy en cuenta que la EPA no tiene por qué ser muy representativa a este respecto.

Gráfico 8. Distribución de los jóvenes de edades entre 16 y 19, entre 20 y 24 y entre 25 y 29 años, en la Región de Murcia, según las personas con quien viven



Fuente: Elaboración propia a partir de la EPA, INE, segundo trimestre 2007

Gráfico 9. Distribución de los jóvenes de edades entre 16 y 19, entre 20 y 24 y entre 25 y 29 años, en la Región de Murcia, según las personas con quien viven



Fuente: Elaboración propia a partir de la encuesta específica

Los que viven en casa de sus padres o familiares

No es de sorprender en absoluto, que, a mayor edad, más sean los jóvenes que emprenden una vida fuera del domicilio parental. Los datos apuntan además a que la forma preferida de emancipación, a partir de los 25 años, es en pareja, forma de vida que siguen el 29,3% de los que tienen entre 25 y 29 años. Lo que sí puede ser menos esperado son las diferencias ante esta cuestión que se dan entre individuos de distinto sexo. Las mujeres jóvenes, dejan la casa de sus padres antes que los hombres jóvenes, pues el 30,2% de las encuestadas ya lo han hecho, mientras que el porcentaje de ellos es de 21,0%. Se calcula que la edad media de emancipación femenina es de 22,9 años, mientras que la masculina es de 23,6. Las mujeres se emancipan además, para comenzar la vida en pareja: el porcentaje de mujeres jóvenes que viven en pareja alcanza el 22,3%, logrando así doblar al de hombres jóvenes que se queda en el 11,0%. Éstos últimos, por su parte, parecen tener más tendencia que ellas a irse a vivir solos, pues el porcentaje de hombres que viven solos es de 5,4% mientras que el de ellas es menos de la mitad, 2,1%. Los porcentajes de jóvenes que se van a vivir con amigos, son, para hombres y para mujeres, muy equilibrados, manteniéndose en ambos casos en torno al 4,7% (más exactamente, 4,4% para ellos y 5,1% para ellas)

Los 215.023 jóvenes que, según la extrapolación de los datos de la encuesta específica, declararon vivir en casa de sus padres o con familiares parecen encontrarse a gusto y no desear cambiar esta situación a edades tempranas, pero dicho parecer va cambiando con los años. Entre los 18 y los 19 años, son el 65,6% de los jóvenes los que manifiestan no desear vivir fuera del domicilio parental o familiar, entre los 20 y los 24 son el 50,66%. Entre los 25 y los 29 años, el porcentaje desciende a 24,47%. El individuo que declara querer irse de casa no parece tener un sexo característico.

Parece además que la opción preferida por los que desean emanciparse es la de vivir en pareja, o al menos así opina algo más de la mitad de los jóvenes de cada tramo de edad. La segunda opción más preferida es la de irse a vivir solo o sola: preferida por el 4,8% de los jóvenes entre 18 y 19 años, el 15,1% de los que poseen entre 20 y 24 años y 26,4% de los que se hallan en el tramo de edad entre los 25 y los 29 años.

Los individuos que residen con sus padres o familiares apenas tienen ingresos. Los más jóvenes, de 18 o de 19 años, dicen no disponer de ingresos en un 57,0% y pagan parte de sus gastos el 36,9%. Para los que tienen entre 20 y 24 años estos porcentajes parecen intercambiarse, siendo de 30,6 y

59,7% respectivamente. Además, un 9,6% dice poder sufragar todos sus gastos. Los más mayores parecen hallarse en otra situación, pues entre los 25 y los 29 años, sólo declaran no tener ingresos el 9,7%. El 27,0% paga todos sus gastos y el 63,0% paga una parte importante de ellos.

Tan sólo añadir que entre estos jóvenes residentes en el domicilio parental o familiar, existen algunos que participan en los pagos que la vivienda exige. El porcentaje asciende al 8,6%. Lo que paga es, en tres de cada cuatro casos, una hipoteca.

Los que viven fuera de casa de sus padres o familiares

Queda por conocer la situación de esa cuarta parte de jóvenes de la Región de Murcia que viven fuera del domicilio parental o familiar, y que, cuanto más mayores son, más gastos asumen. A los 18 o 19 años sólo el 15,3% de los que viven fuera del entorno familiar asume todos sus gastos, y el 38,6% los comparte, principalmente con sus padres. Para la franja de edad entre los 20 y los 24 ambos porcentajes aumentan exactamente en 10 puntos porcentuales cada uno, quedando el restante 26,5% de jóvenes que no tiene ingreso alguno. Además, dicen los resultados de la encuesta que entre los 25 y los 29 años un 35,6% de los jóvenes es totalmente independiente económicamente, lo que en términos absolutos se traduce en 20.709 jóvenes. Cerca de la mitad de los jóvenes entre 25 y 29 años que abandonaron el domicilio parental requiere todavía la ayuda de sus padres o su pareja para llegar a fin de mes.

El esquema a continuación pretende resumir (y cuantificar), por tramos de edad, cuáles son los principales estilos de vida de la población joven en la Región de Murcia que abandonó el domicilio parental en términos de con quién viven y cómo sufragan sus gastos.

Jóvenes de 18 y 19 años (2.473 jóvenes)

- 42,1% Viven con amigos y sus padres les ayudan (1.041 jóvenes, ninguno parece participar en el pago del alquiler)
- 21,4% Viven en pareja y comparten sus gastos con ella (530 jóvenes, todos pagan alquiler)
- 19,0% Viven con amigos y nadie les ayuda con sus gastos (471 jóvenes, todos pagan alquiler)
- 15,3% Viven solos y dicen ser ayudados con sus gastos por otras personas no familiares (378 jóvenes, todos pagan alquiler)

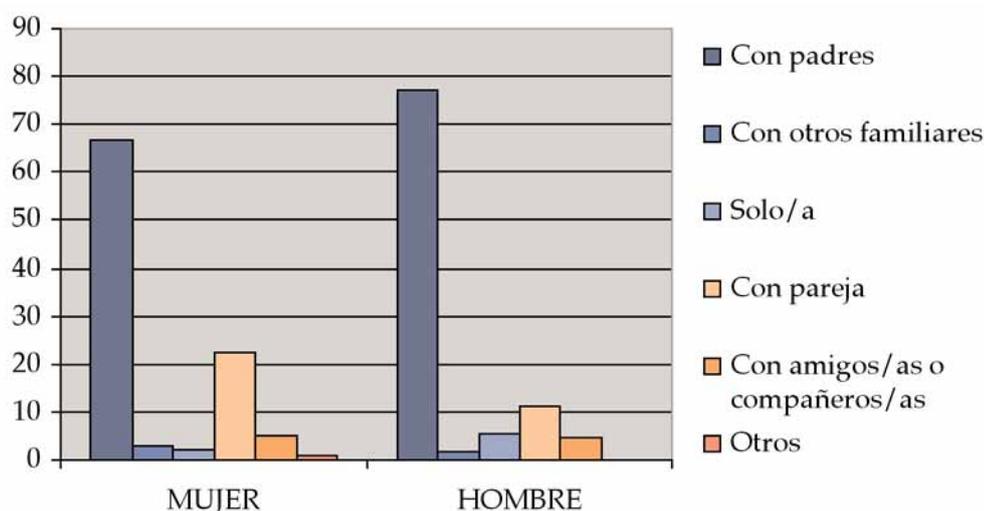
Jóvenes entre 20 y 24 años (12.247 jóvenes)

- 42,7% Viven con amigos y sus padres les ayudan (5.225 jóvenes, el 96,3% paga alquiler)
- 20,7% Viven en pareja y comparten sus gastos con ella (2.530 jóvenes, el 98,2% paga una hipoteca)
- 11,8% Viven con amigos y nadie les ayuda (1.446 jóvenes)
- 7,5% Viven solos y nadie les ayuda con sus gastos (923 jóvenes, el 73,9% declaran pagar un alquiler y el resto dicen no pagar por su vivienda)
- 7,1% Viven en pareja y nadie les ayuda con sus gastos (870 jóvenes, un 53,3% pagan una hipoteca y un 41,1% paga un alquiler)

Jóvenes entre 25 y 29 años (58.178 jóvenes)

- 58,6% Viven en pareja y comparten sus gastos con ella (34.088 jóvenes, un 78,8% dice estar pagando una hipoteca, un 15,5% dice pagar un alquiler y el resto declara no pagar nada por su vivienda)
- 16,6% Viven solos y nadie les ayuda con sus gastos (9.663 jóvenes, un 65,2% paga una hipoteca, un 18,0% paga un alquiler y el resto, un 16,8% no paga nada por su vivienda)
- 11,3% Viven en pareja y nadie les ayuda con sus gastos (6.592 jóvenes, de los cuales, un 82,2% son varones, y prácticamente todos declaran estar pagando una hipoteca)
- 4,7% Viven con amigos y sus padres les ayudan (2.735 jóvenes, el 85,5% paga participa en el pago de su alquiler y el resto dice no pagar nada por su vivienda)
- 3,8% Viven con amigos y nadie les ayuda (2.194 jóvenes, todos pagan alquiler)
- 2,1% Viven en pareja y sus padres les ayudan (1.247 jóvenes, un 69,7% paga una hipoteca y el resto dice no pagar nada por su vivienda).

Gráfico 10. Distribución de los jóvenes de edades entre 16 y 19, entre 20 y 24 y entre 25 y 29 años, en la Región de Murcia, según las personas con quien viven



Fuente: Elaboración propia a partir de la encuesta específica

2.2.2. Situación familiar

Este apartado se ocupa de la vida del joven en lo que a sus relaciones y responsabilidades familiares respecta. Se concluye que entre los 18 y los 23 años son pocos los jóvenes que hayan ya comenzado su propia familia, con esto nos referimos a que son pocos los que estén casados y/o tengan hijos a su cargo. En efecto, el porcentaje de célibes es de 97,1% y el de individuos con hijos/as a su cargo es de 1,4%.

Entre los 24 y los 29 años, sin embargo, se registra un mayor número de jóvenes casados y/o con hijos a su cargo, dándose en este tramo de edad las más grandes diferencias entre hombres y mujeres en lo que a estar casado o tener hijos a su cargo respecta. En este tramo de edad, el porcentaje de casadas es superior al doble del de casados (38,4% frente a 15,0%) y el de mujeres con hijos a su cargo es tres veces superior al de hombres con hijos a su cargo (27,1% frente a 8,7%).

Los datos de la encuesta específica llevan a estimar en 19.915 las mujeres entre 24 y 29 años con niños a su cargo, y en 7.567 los hombres en la misma situación. Ellas tienen un solo hijo en el 61,9% de los casos, y ninguna parece tener más de tres. El número de hijos en el caso de ellos tampoco supera tres, teniendo un solo hijo a su cargo el 85,8% de los varones entre 24 y 29 años con hijos a su cargo.

En cuanto a las edades de los hijos, ningún joven menor de 24 ha declarado tener hijos de más de dos años. Los varones jóvenes con hijos a su cargo declaran que éstos tienen menos de 3 años en el 73,4% de los casos, el mismo porcentaje para ellas es de 66,8%. En cualquier caso ningún joven declara tener a su cargo un hijo de más de 9 años.

No se quiere acabar este apartado sin antes hablar de los jóvenes que declaran tener familiares dependientes a su cargo, otros que sus hijos. Para esta cuestión, de nuevo, la situación es parecida para hombres y mujeres entre los 18 y los 23 años (un 2% de estos jóvenes declaran cuidar de familiares a su cargo), y la gran brecha aparece en el tramo de edad entre los 24 y los 29 años. En ese tramo un 7,3% de ellas cuidan de familiares dependientes, siendo el mismo porcentaje para ellos 138 veces inferior (0,9%).

Tabla 4. Porcentajes de casados, solteros, individuos a cargo de hijos o de familiares dependientes, dentro de cada grupo de edad y sexo

	% Casados/as	% Solteros/as	% Con hijos/as a su cargo	% Con familiares dependientes a su cargo
Entre 18 y 23 años	97,1	2,9	1,4	2,0
Hombres	97,3	2,7	1,0	1,4
Mujeres	96,8	3,1	1,9	2,6
Entre 24 y 29	72,2	25,7	17,1	3,4
Hombres	83,6	15,0	8,7	0,9
Mujeres	58,7	38,4	27,1	7,3

Fuente: Elaboración propia a partir de la encuesta específica

2.3 ¿QUÉ FORMACIÓN TIENEN?

2.3.1. Diferencias en formación entre los mayores y los menores de 30 en Murcia

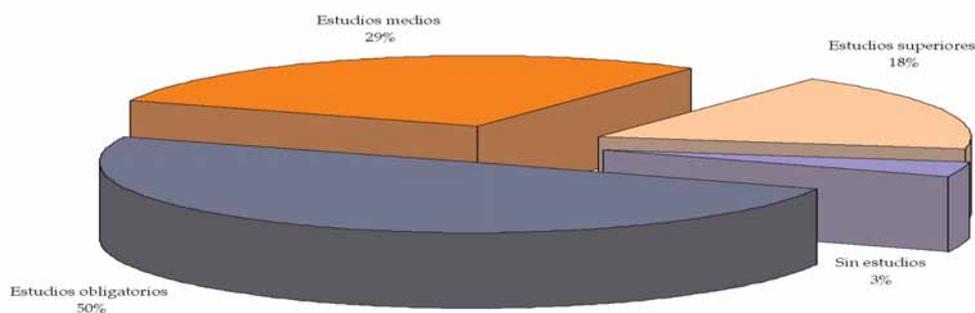
La mitad de los jóvenes entre 16 y 29 años de la Región de Murcia, extrapolar los datos de la EPA, han cursado a lo sumo los estudios obligatorios, a saber, estudios primarios y el primer y segundo ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria (ESO). Además, el 29% poseen el título de estudios denominados aquí como medios, y comprende las enseñanzas de bachillerato y formación profesional de grado medio. Seguidamente, un 18% son titulados superiores, es decir, están en posesión de un título universitario o de formación profesional de grado superior. El 3% restante no posee estudio alguno o es analfabeto.

Los porcentajes recién mencionados hacen de la población joven murciana aquella que concentra los mayores porcentajes de individuos altamente formados de la Región. Esto se deduce de un menor porcentaje de individuos sin estudios (3% frente al 10% de individuos sin estudios registrado en la

población entre 30 y 64 años) y un mayor porcentaje de gente con estudios medios. En efecto, el porcentaje de los titulares de estudios medios en la población joven es del 29%, mientras que en la población mayor de 29 años es del 20%. En cuanto a los estudios superiores, teniendo en cuenta que sólo aquellos individuos con más de 22 años podrán haberlos cursado y para dejar lugar a la comparación, se calcula el porcentaje de individuos de entre 25 y 29 años que poseen una titulación superior y éste asciende a 29,4%, por encima del 21,9% que corresponde a individuos de entre 30 y 64 años.

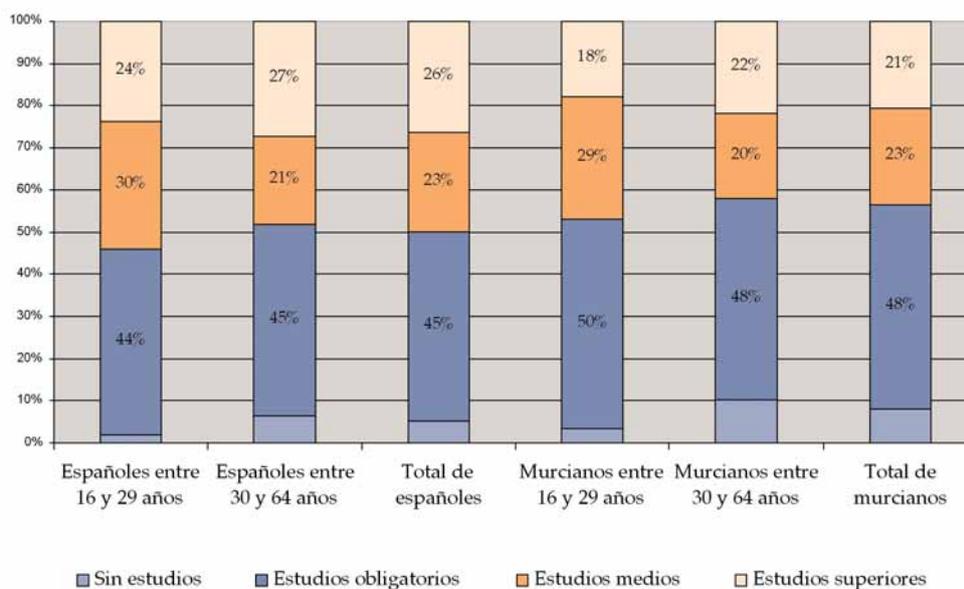
A nivel nacional, se observa la misma concentración de individuos altamente formados en la población joven, aunque la diferencia entre jóvenes y adultos es ligeramente menos acusada. Además, a nivel nacional la población está en general más formada que en la Región de Murcia: Tanto para jóvenes como para adultos, los porcentajes de individuos sin estudios o con estudios obligatorios son inferiores, para aumentar aquéllos con estudios medios y superiores.

Gráfico 11. Composición de la población joven murciana, según su formación (%)



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la EPA del segundo trimestre del 2007

Gráfico 12. Composición de la población murciana y española, tanto joven como mayor de 29 años, según su formación



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la EPA, segundo trimestre 2007, INE

Permanencia en el sistema educativo

El tramo de edad al que pertenece el colectivo objeto del presente estudio, es precisamente el susceptible de hallarse cursando estudios medios, y, sobre todo, superiores, por lo que el análisis no puede quedar aquí, pues es probable que muchos de los jóvenes de la Región de Murcia tengan una formación aún mayor al paso del tiempo. Sin embargo, del estudio del porcentaje de jóvenes que sigue estudiando según su nivel de formación actual, se concluye que la tendencia a permanecer en el sistema educativo, pese a deber ser tenida en cuenta, es menor por parte de los jóvenes de la Región de Murcia que por los jóvenes de España en general. El porcentaje de aquéllos que habiendo cursado sólo hasta la ESO continúan los estudios reglados (a los 16 años, como mínimo) es de 26,5% en Murcia y 31,0% en España. En términos absolutos, esto significa que existen 94.298 jóvenes en Murcia, casi un tercio del total, que poseerán a lo sumo el título de primera etapa de la ESO.

De la misma manera, para los jóvenes que poseen un título de estudios medios, se registra un 54,3% de individuos que abandonan los estudios, sean del tipo que sean, en la Región de Murcia, frente a un 49,2% a nivel nacional.

Si pensamos en términos probabilísticos, la interpretación es cuanto menos sorprendente. Las probabilidades de abandonar los estudios, o no empezarlos, para alguien que no los tiene, que tiene el título de la primera etapa de la ESO, que tiene un título de estudios medios y que tiene un título superior son respectivamente 93,4%, 65,9%, 54,3% y 60,8%. Es

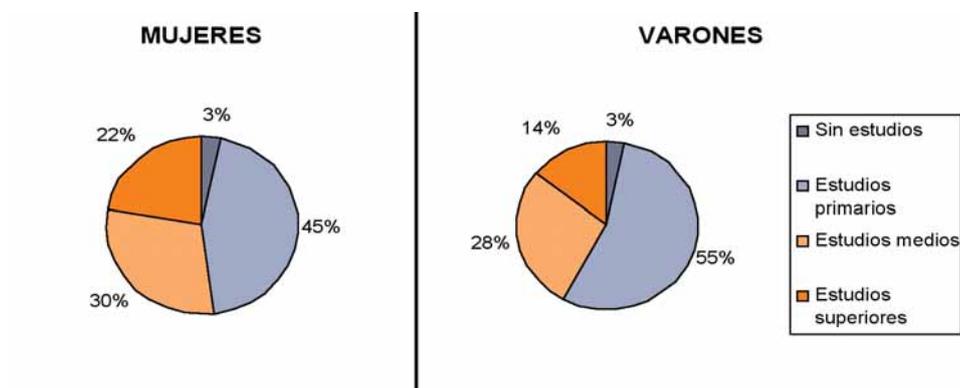
decir es más probable que un joven abandone los estudios cuando acaba la primaria que tras haber cursado estudios de grado medio, e incluso tras haber realizado estudios de grado superior. Este resultado habrá de ser muy tenido en cuenta en el diseño de políticas activas de empleo joven, pues se tendrán más dificultades para acceder a un empleo de calidad habiendo cursado como máximo la ESO.

Sólo queda un pequeño detalle por puntualizar. Se trata de la gran disminución del porcentaje de titulares de estudios medios que abandonan los estudios en la Región de Murcia si nos restringimos a aquéllos que han cursado estudios medios de tipo académico, es decir, el Bachillerato. En efecto, casi 8 de cada 10 de los que cursaron estudios medios de tipo profesional abandonan cualquier tipo de formación, frente a poco más de 4 de cada 10 que la abandonan tras realizar el bachillerato. Esto ocurre en España también, en mayor medida incluso, pues es menor el porcentaje de titulares de bachillerato que abandonan las aulas de enseñanza, tanto reglada como no reglada (un 37,3%).

2.3.2. ¿Entre los jóvenes, quién está formado y cómo?

Es evidente que las diferencias en nivel educativo entre jóvenes de tramos de edad distintos son inevitables, pues se trata de individuos que se hallan aun en formación. Es por ello que este apartado se centra en las diferencias educativas inducidas por el sexo, y se demuestra que las mujeres están más formadas en general que los hombres.

Gráfico 13. Formación de los jóvenes murcianos entre 16 y 29 años, según sexo



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la EPA

Datos más fiables, como son los del MEC, estimaban en el curso 2004-2005 que la tasa bruta² de población femenina de la Región de Murcia que termina la ESO era de 73,8%, y la masculina de 59,9% (Los mismos porcentajes para España son 77,5% y 63,7%). Todos ellos han sufrido pocas variaciones en los últimos años. Si acaso se detecta un pequeño aumento de la tasa bruta de población masculina murciana titular de la ESO (ver Gráfico 14). En cualquier caso, tanto a nivel nacional como regional, las tasas femeninas superan muy significativamente las masculinas. Lo mismo ocurre con las tasas de idoneidad³, que en el curso 2005-2006 eran de 60,7% para las murcianas y de 48,8% para los murcianos.

También a nivel universitario la mujer se ve más representada en las aulas que el hombre, pues el 56,2% de los alumnos matriculados en centros universitarios de la Región de Murcia de primer y segundo ciclo son mujeres (según datos del MEC para el curso 2005-2006).

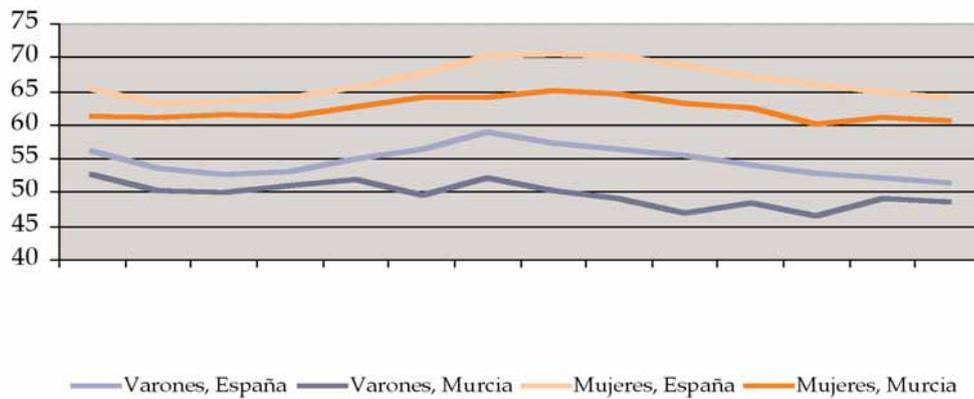
Gráfico 14. Evolución de tasas brutas de población que finalizó la ESO, según sexo, en España y en la Región de Murcia



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del INE

² La tasa bruta es la relación porcentual entre el alumnado, de todas las edades, que termina una enseñanza y la población de la "edad teórica" de comienzo del último curso de la enseñanza.

³ La tasa de idoneidad es el porcentaje de alumnado de la edad considerada (en este caso 15 años) que se encuentra matriculado en el curso teórico correspondiente a esa edad.

Gráfico 15. Evolución de tasas de idoneidad, según sexo, en España y en Murcia

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del INE

2.4 ¿CÓMO ES SU SITUACIÓN LABORAL?

Este apartado pretende exponer un análisis exhaustivo de la realidad laboral de la juventud murciana. En un principio, se presenta un análisis descriptivo de los datos de la EPA del segundo trimestre del 2007, centrado primeramente en los residentes de Murcia que poseen entre 16 y 29 años de edad, para ser ampliado después a la totalidad de la población. En este análisis se comenzarán a trazar las primeras afirmaciones sobre la relación entre la situación laboral del individuo y su edad y sexo, estudiando en función de estos dos últimos las variaciones de las tasas de actividad paro y empleo, para el segundo trimestre del 2007 en concreto.

Esta "foto" estática del mercado de trabajo será contextualizada en la sección 2.4.2. Esto será a través del estudio de la evolución de las tasas murcianas de actividad, paro y empleo durante los últimos 11 años, distinguiendo según la edad y el sexo de la población, y comparándola con la evolución de las mismas a nivel nacional. El análisis de las tasas a lo largo del tiempo permitirá, no sólo identificar las posibles tendencias de las mismas, sino también contrastar los resultados del estudio de los datos del segundo trimestre del 2007 y asegurar que los patrones en ellos observados se vienen cumpliendo a lo largo del tiempo.

En las secciones posteriores se estudia la relevancia de aspectos más allá del sexo y la edad, como lo son la formación y la nacionalidad, entre otros. Se intentará también identificar los sectores de actividad y las ocupaciones que "caracterizan" la población joven de la Región de Murcia.

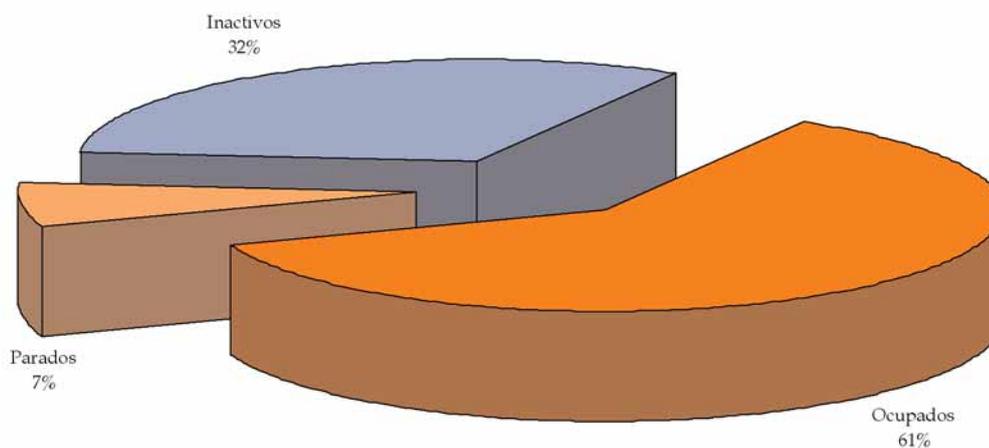
En la sección 2.4.5 se presentan los perfiles-tipo que integran el mercado de trabajo, resultado de la implementación del método de clasificación en dos etapas, también sobre los datos de la EPA del segundo trimestre del año 2007. Se obtendrá así una descripción muy simplificada de la realidad socio-laboral en la Región de Murcia. Los resultados de este enfoque de carácter más cualitativo del problema no podrán ser tomados "al pie de la cifra", pero sí que permitirán identificar colectivos homogéneos de individuos (homogéneos en términos demográficos, laborales y de formación) sobre los que se podrán focalizar las políticas activas de empleo que más adelante se diseñarán.

2.4.1. La foto que proporciona la EPA

Los jóvenes de la Región de Murcia y el mercado laboral

Dicen los datos de la EPA del segundo trimestre del 2007 que en la Región de Murcia hay 287.921 jóvenes entre 16 y 29 años, de los cuales 91.697 se mantiene inactivos y los 196.224 restantes participan activamente en el mercado laboral. Los jóvenes activos se dividen a su vez en 176.293 ocupados y

Gráfico 16. Composición de la población joven en función de su situación laboral



Fuente: Elaboración propia a partir de la EPA, INE, segundo trimestre 2007..

19.931 parados (Gráfico 16). Toda esta información puede ser resumida también diciendo que la tasa de actividad en la población entre 16 y 29 años es de 68,2% y la de empleo de 61,2%. Asimismo, la tasa de paro es de 10,2%.

Las tasas recién presentadas, se ven fuertemente afectadas por factores como la edad y el sexo de la población.

Independientemente del tramo de edad, las tasas de actividad y empleo son siempre superiores para los hombres que para las mujeres, mientras que con las de paro ocurre lo contrario. Las tasas de empleo y actividad masculinas, calculadas para cada tramo de edad (es decir, entre los 16 y los 19 años, entre los 20 y los 24 y entre los 25 y los 29 años) son siempre entre un 20 y un 70% superiores a las femeninas. En cuanto a la tasa de paro, las diferencias entre las femeninas y las masculinas son aún mayores. Más concretamente, la tasa de paro femenina pasa de ser superior a la masculina en un 12% a ser más de tres veces mayor.

Para los hombres jóvenes entre 16 y 29 años, a más edad se corresponde un aumento de las tasas de actividad y empleo, así como una disminución de la tasa de paro.

Para la mujer joven ocurre lo mismo para las tasas de actividad y empleo. La tasa de paro, sin embargo, disminuye en el paso del tramo entre 16 y 19 años al tramo entre 20 y 24 años, pero a partir de éste último parece estancarse.

El mercado laboral de la Región de Murcia en su totalidad

No son sólo los jóvenes los que presentan distintas tasas de actividad, empleo y paro dependiendo de su edad y de su sexo. Con la totalidad de la población ocurre lo mismo.

Las tasas de actividad y empleo, tanto femeninas como masculinas, dan lugar a una gráfica convexa al ser representadas en función del tramo de edad (Gráfico 17). Las tasas masculinas siempre quedan por encima de las femeninas, ya se trate de la tasa de actividad o de la tasa de empleo.

Es para los dos primeros tramos de edad (16-19 años y 20-24 años), que las tasas de actividad y empleo femeninas se acercan a las de los hombres más que para ningún otro tramo. Las tasas de actividad y empleo de ellas toman los valores 27,5% y 18,9% respectivamente en el tramo entre los 16 y los 19 años, y 61,1% y 54,1% para el tramo entre los 20 y los 24 años. En el caso de los hombres, las mismas tasas toman los valores 41,3% y 31,4% respectivamente en el tramo entre los 16 y los 19 años, y 75,7% y 68,0% para el tramo entre los 20 y los 24 años.

En el tramo entre los 25 y los 29 años, tras alcanzar la tasa de actividad femenina el 76,6% y la de empleo el 68,1%, ambas dejan de crecer tan acusadamente como las de los hombres. A partir de los 30 años, las de ellas comienzan a dis-

Tabla 5. Tasas de empleo, paro y actividad de los jóvenes murcianos según edad y sexo.

		HOMBRE	MUJER
16-19 años	T. empleo	31%	19%
	T. paro	24%	31%
	T. actividad	41%	28%
20-24 años	T. empleo	68%	54%
	T. paro	10%	11%
	T. actividad	76%	61%
25-29 años	T. empleo	89%	68%
	T. paro	3%	11%
	T. actividad	92%	77%

Fuente: Elaboración propia a partir de la EPA del segundo trimestre del 2007, INE.

minuir, en lugar de mantenerse constantes hasta llegar al tramo 50-54, como hacen las de ellos. En efecto, la tasa de actividad masculina se mantiene entorno al 93,7% para la población entre 25 y 54 años, mientras que la tasa de empleo lo hace entorno al 90,5%. A partir de los 55 años ambas tasas masculinas comienzan a descender.

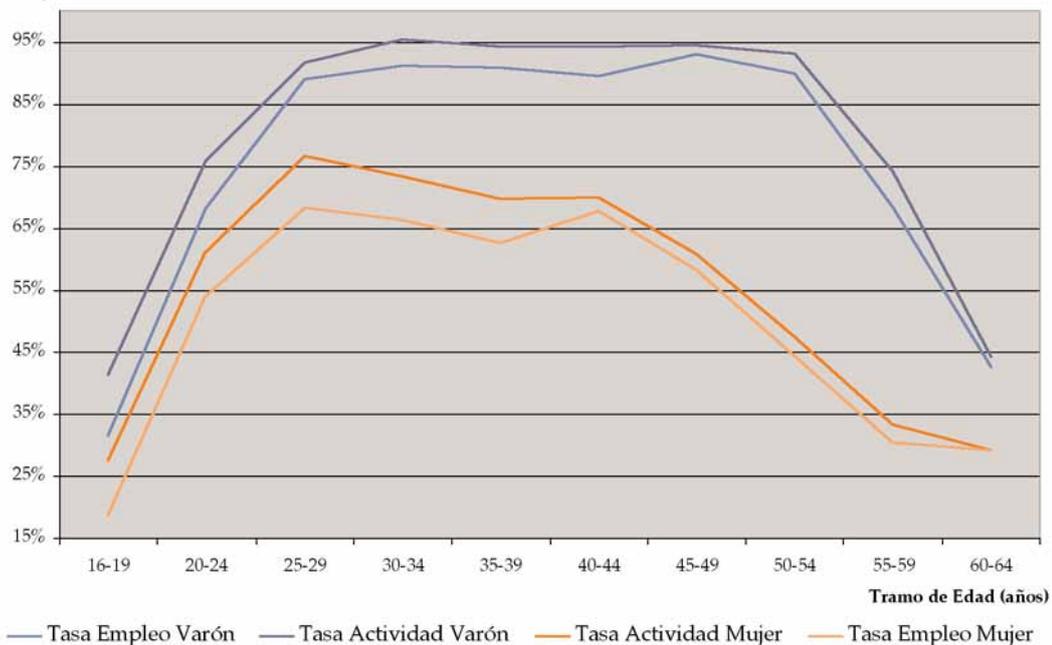
El tímido pico de las tasas de empleo y actividad femeninas que aparece en el tramo 40-44, y coincide con una abrupta caída del paro femenino por debajo del masculino, es muy probablemente consecuencia del fin de la etapa de maternidad, momento en el que la mujer intenta volver a incorporarse al mundo laboral.

En cuanto a las tasas de paro, éstas toman sus valores más altos para la población joven (Gráfico 18). En efecto, los tres valores más altos de la tasa de paro femenino son para los tres primeros tramos de edad. Éstos son, 31,4% para las jóvenes entre 16 y 19 años, 11,4% para las que tienen entre 20 y 24 años y 10,9% para aquéllas entre 25 y 29 años. Para el hombre, son los dos primeros tramos de edad (que no los tres) los que sufren las mayores tasas de paro: 23,9% para los hombres entre 16 y 19 años y 10,2% para aquéllos entre 20 y 24 años.

Pese a tratarse del periodo en el que las tasas de paro masculina y femenina toman sus valores más altos, se puede afirmar que ambas disminuyen acusadamente en el paso del tramo entre 16 y 19 años al tramo entre 20 y 24 años⁴. En el paso al tramo entre 25 y 30 años vuelven a disminuir, pero la del hombre en mucha mayor medida que la de la mujer. De hecho, es aquí cuando más dista, en términos relativos y con respecto al resto de tramos de edad, la tasa de paro femenina de la masculina. En efecto, la tasa de paro masculina desciende al 3,1% (el segundo valor más bajo de toda la gráfica), mientras que la femenina parece quedar constante, entorno al 10%, hasta alcanzar el tramo entre 40 y 44 años que cae de manera acusada al 2,9%, para luego volver a subir. La tasa de paro masculina, por su parte, no supera el 5% entre los 25 y los 55 años, momento en el que alcanza un máximo relativo de 7,8%, para luego volver a descender al 3,6% en el último tramo de edad (entre los 60 y los 64 años).

⁴ Gracias al estudio de la evolución de las tasas de paro en los últimos 11 años posteriormente presentado, sabemos que, como lo muestra el Gráfico 26, en el segundo trimestre del 2007 el paro de las jóvenes murcianas entre 20 y 24 años descendió de manera excepcional, hasta igualar la tasa masculina en el tercer trimestre del año. Es por esto que la cercanía de las tasas de paro masculina y femenina para el tramo de edad entre 20 y 24 años ha de ser interpretada con cautela.

Gráfico 17. Tasas de empleo y actividad, tanto masculinas como femeninas, según tramo de edad



Fuente: Elaboración propia a partir de la EPA del segundo trimestre del 2007, INE.

Gráfico 18. Tasas de paro masculina y femenina según tramo de edad



Fuente: Elaboración propia a partir de la EPA del segundo trimestre del 2007, INE.

2.4.2. Estudio comparativo de la evolución de las tasas de actividad, empleo y paro según edades, sexos y tanto a nivel de la Región como nacional

La tasa de actividad

Se registra en la Región de Murcia una incorporación más temprana a la esfera laboral que la media española, especialmente por parte de los varones. Esfera que, a su vez, las mujeres murcianas abandonarán antes que las españolas.

El Gráfico 19 presenta la evolución de las tasas de actividad de España y Murcia, durante los últimos 11 años, tanto para la población total, como para la población perteneciente a los siguientes tramos de edad: de 16 a 19 años, de 20 a 24 años y de 25 a 54 años.

En él se observa que todas las tasas de actividad representadas, tanto para la Región de Murcia (en naranja) como para España (en azul), siguen una tendencia creciente, la única excepción siendo aquéllas que se restringen a los individuos más jóvenes, de entre 16 y 19 años, que se mantienen constantes.

Al comparar, para cada tramo de edad, las gráficas de Murcia y España, observamos que son muy similares. En ambos casos, la tasa de actividad toma valores mayores para los grupos de edad superiores. Es decir, a más edad más probabilidad tiene un individuo de hallarse entre la población activa. Además, la gráfica murciana queda por encima de la española en todos los tramos de edad, salvo el de los individuos de entre 25 y 54 años.

Como acabamos de afirmar, las tasas de actividad toman valores superiores para los grupos de mayor edad. Más concretamente diremos que el mayor porcentaje de activos se concentra en el tramo 25-54, en torno al 82,0% para España y 79,4% para Murcia durante el año 2006. Entre los tramos estudiados, en segundo lugar encontramos al 20-24, para el que la tasa media en el 2006⁵ fue de 70,5% para Murcia y 67,9% para España. La menor tasa de actividad se registra para el tramo 16-19, probablemente porque se trata de individuos que se hallan aún en fase de formación. Ésta no superó en el 29,3% de media en el año 2006 para España y ni el 29,9% para Murcia.

Las tasas de actividad globales de la Región de Murcia y de España durante los últimos 11 años no difieren en más que 0,8 puntos porcentuales de media, siendo la media murciana superior a la española. Como ya mencionamos, la única tasa de actividad que es superior en el caso español que en el caso de la Región de Murcia es la correspondiente al grupo de edad de 25-54. Esta vez, la diferencia es mayor, alcanzando en media los 2,7 puntos porcentuales. Deducimos que la superioridad de la tasa murciana global se debe a la diferencia de tasas en la población joven, esto es, para los grupos de edad 20-24 y sobre todo 16-19, para los que la tasa murciana es superior, con diferencias de 3,2 y 6,7 puntos porcentuales en media respectivamente.

De lo anterior se concluye que los y las jóvenes murcianos se incorporan antes al mercado laboral que los y las jóvenes españolas, hecho que posteriormente veremos está ligado a un menor nivel de formación por parte de la juventud murciana respecto a la española.

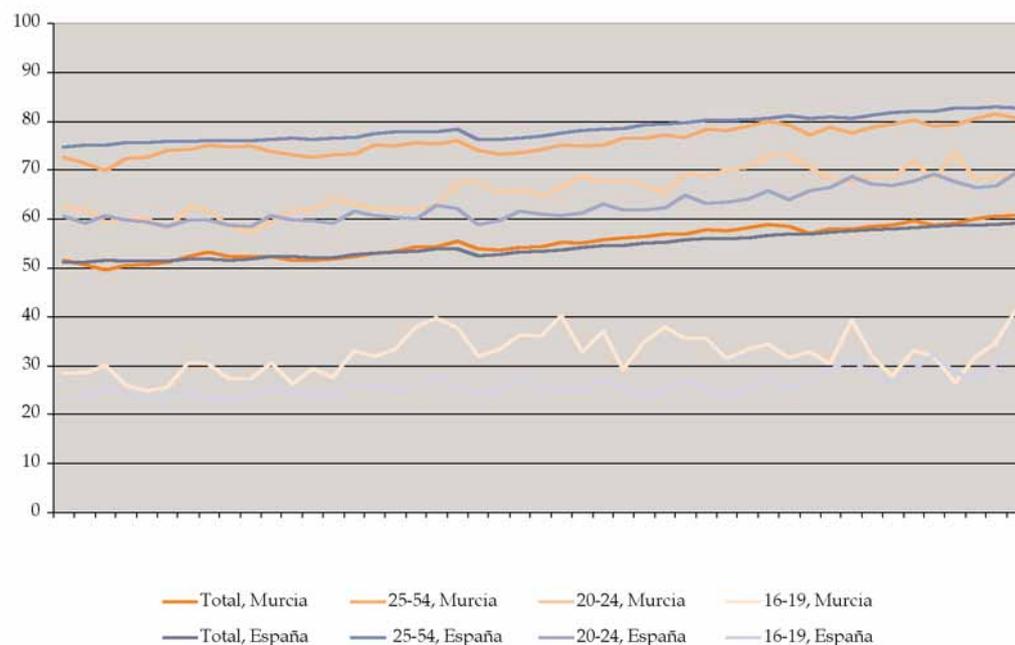
Además, las gráficas de las tasas de actividad para los dos tramos de edad más jóvenes en la Región de Murcia, tienen un aspecto más volátil y menos periódico. No es así para las mismas gráficas a escala nacional, que presentan una más clara periodicidad anual, caracterizada por un pico que aparece en cada segundo trimestre del año, como consecuencia de que los jóvenes trabajan durante el verano. De este fenómeno, sin embargo, no se pueden sacar conclusiones apresuradas, pues podría deberse al simple hecho, estadísticamente cierto, de que las poblaciones más pequeñas presentan comportamientos más erráticos.

Si profundizamos en el estudio de las razones por las que tienen lugar estas diferencias entre España y Murcia, y por qué estas diferencias son mayores o menores según el tramo de edad, encontramos el sexo en el origen de la cuestión, teniendo éste además efectos contrarios según el tramo de edad. Los gráficos al final de este apartado ilustran este fenómeno.

Para los jóvenes, en los que se registra una tasa de actividad mayor en Murcia que en España, la diferencia se debe a que los hombres jóvenes murcianos se incorporan más al mercado de trabajo que los hombres jóvenes españoles. Esta diferencia es de 8,1 puntos porcentuales para los varones entre 16 y 19 años y 5,3 para los que se hallan en el tramo de edad de 20-24 años. Si nos restringimos a las mujeres, no deja de ser cierto que la juventud murciana es más activa en términos laborales, pero las diferencias entre murcianas y españolas son muy inferiores: 1 para el tramo de edad 20-

⁵ Se proporciona la tasa media del año 2006 por tratarse del último año para el que se tenían los valores de las tasas de los cuatro trimestres, en el momento de realizar este estudio.

Gráfico 19. Evolución de las tasas de actividad según tramos de edad, para España y la Región de Murcia.

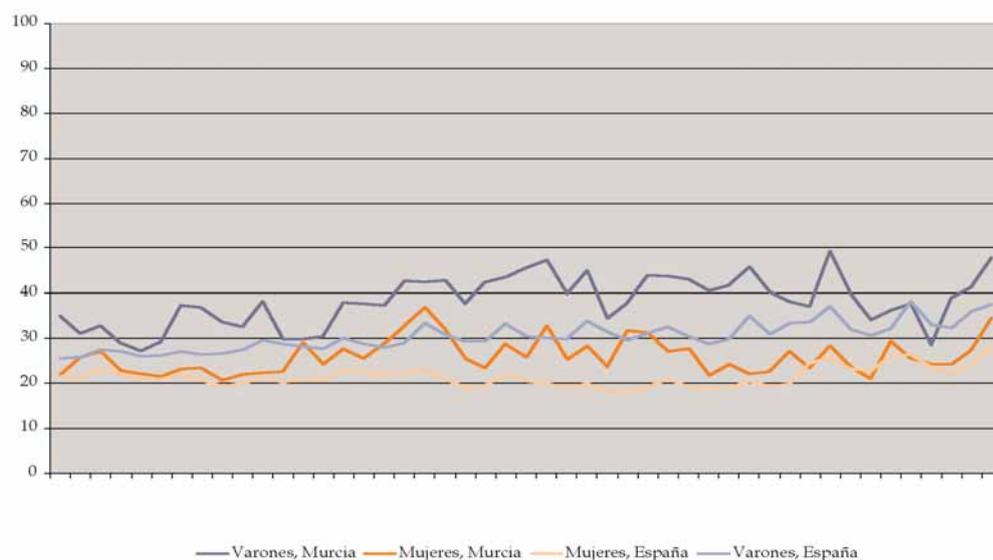


Fuente: Elaboración propia a partir de la EPA, INE.

24 y 4,9 para los 16-19. Dicho con otras palabras, los hombres murcianos se incorporan antes al mercado de trabajo que los españoles, las mujeres murcianas también, pero la diferencia es mucho menor.

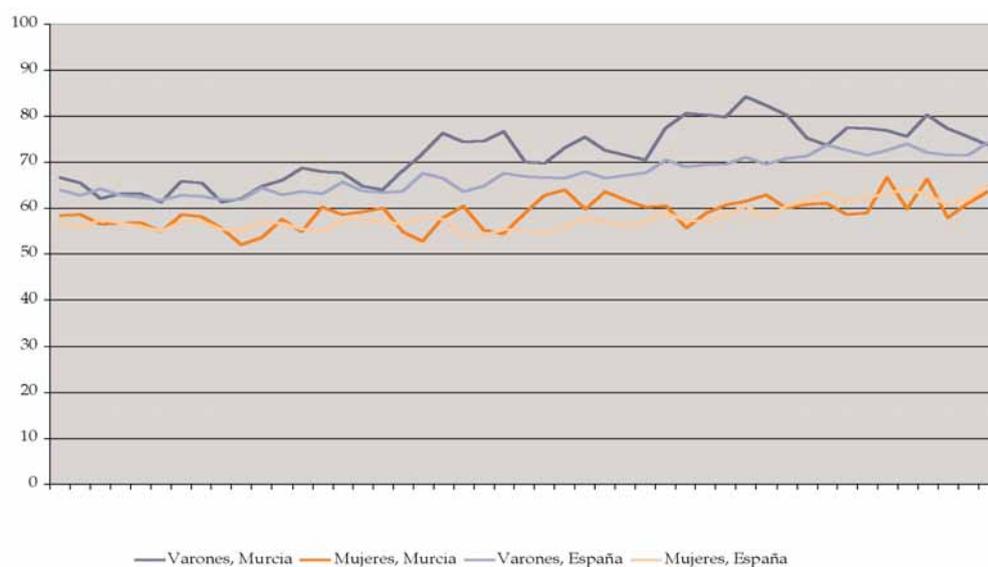
Para los individuos entre 25 y 54 años, sin embargo, es la mujer murciana la que presenta bajos índices de actividad. Recordemos que en este tramo de edad, al contrario que en los más jóvenes, España presenta una tasa de actividad siempre superior a la murciana. Mientras que la diferencia entre los hombres de España y Murcia en este tramo de edad es tan pequeña que apenas supera 0,3 puntos porcentuales en media (siendo la tasa mayor para los murcianos que para los españoles), la mujer murciana tiene una tasa de actividad inferior a la española en 6,1 puntos porcentuales, dando lugar a que la tasa de ambos sexos sea mayor para España que para Murcia.

Gráfico 20. Evolución de las tasas de actividad de los jóvenes entre 16 y 19 años, según sexo, para España y la Región de Murcia



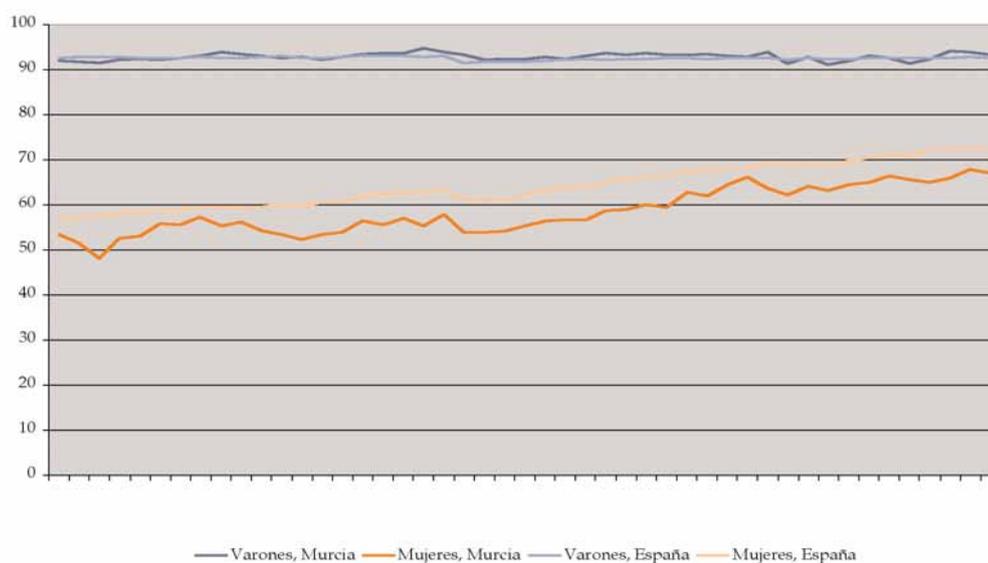
Fuente: Elaboración propia a partir de la EPA, INE.

Gráfico 21. Evolución de las tasas de actividad de los jóvenes entre 20 y 24 años, según sexo, para España y la Región de Murcia



Fuente: Elaboración propia a partir de la EPA, INE.

Gráfico 22. Evolución de las tasas de actividad de los individuos entre 25 y 54 años, según sexo, para España y la Región de Murcia



Fuente: Elaboración propia a partir de la EPA, INE.

La tasa de paro

Una tasa de paro murciana siempre inferior a la española, siempre inferior para los de edades más avanzadas y siempre inferior si no incluye mujeres.

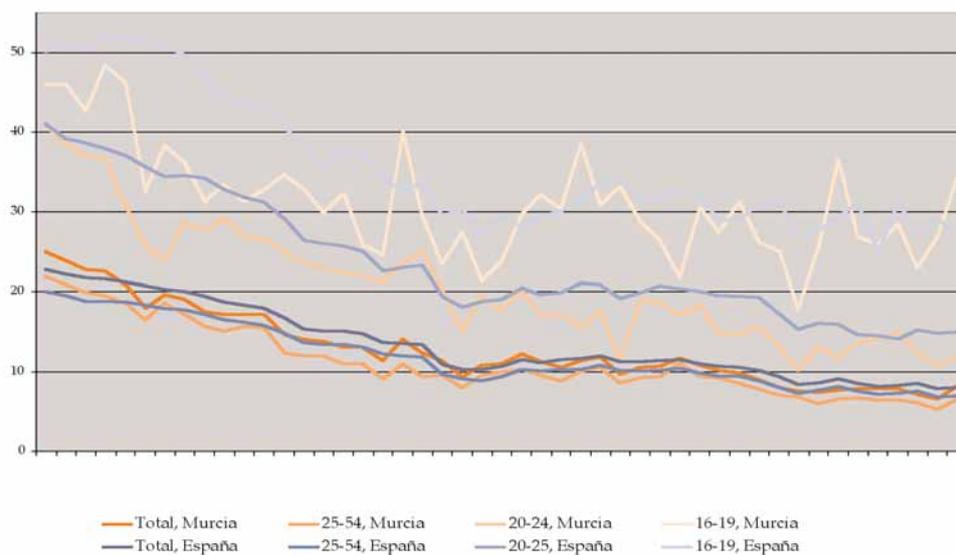
Este apartado reproduce el análisis efectuado para la tasa de actividad, siendo esta vez la tasa de paro la que se somete a estudio. El gráfico a continuación muestra la evolución de las tasas de paro según el tramo de edad y si se trata de España o Murcia, durante los últimos once años. En todas ellas se observa una tendencia claramente decreciente, aunque en los periodos 2001-2005 y 2006-2007 parecen estancarse.

Observamos que para la población total, o la comprendida en el tramo de edad 25-54, las trayectorias son muy similares y también de variaciones suaves. Las de los tramos de edad más jóvenes son más elevadas, y también menos suaves. En efecto, las tasas de paro de los más jóvenes son mayores, y lo son en media más para España que para Murcia, donde parece que existe un mayor porcentaje de puestos de trabajo ocupados por personas de temprana edad, ya que de la sección anterior sabemos también que la tasa de actividad joven murciana es más elevada. La volatilidad en la evolución de las

tasas de los más jóvenes recién mencionada, se observa en las gráficas de España, y en mayor medida en las de Murcia. Recordemos que el mismo fenómeno en cuanto a la mayor volatilidad para jóvenes que para adultos, y mayor a su vez para murcianos que para españoles, también fue observado en las tasas de actividad y explicado por el menor tamaño de la muestra.

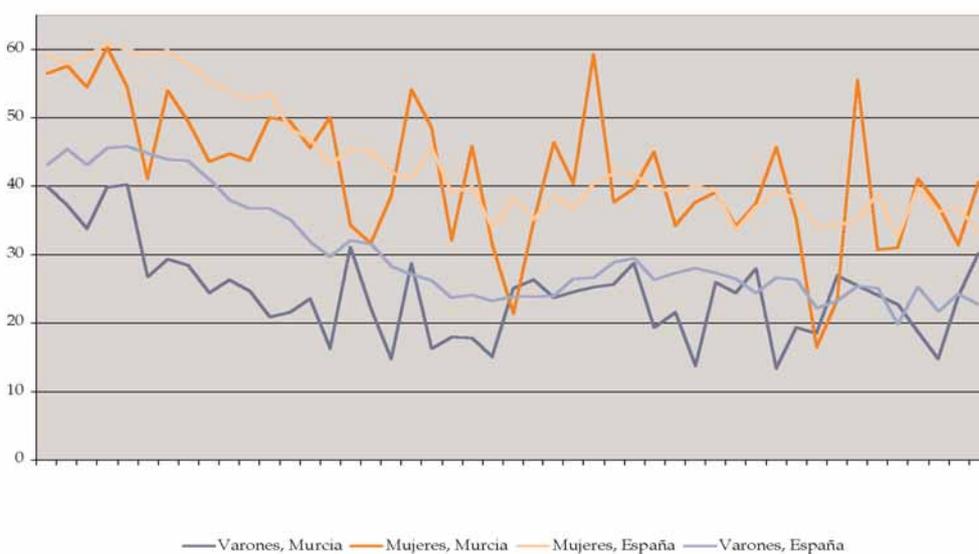
Recordemos que para la tasa de actividad se detectaba un significativo efecto cruzado de los factores edad-sexo sobre la diferencia de las tasas (nacional-regional), siendo la tasa de actividad murciana mayor que la española si se trataba de población masculina y joven, pero inferior si nos restringíamos a las mujeres mayores de 25. Para la tasa de paro, por el contrario, no se detecta este efecto cruzado de manera significativa sobre la diferencia entre las tasas de paro según la Región, aunque sí que se puede decir que la diferencia entre regiones se atenúa con la edad, y que sobre todo es así para la de los hombres.

Gráfico 23. Evolución de las tasas de paro según tramos de edad, para España y la Región de Murcia



Fuente: Elaboración propia a partir de la EPA, INE.

Gráfico 24. Evolución de las tasas de paro de los jóvenes entre 16 y 19 años, según sexo, para España y la Región de Murcia



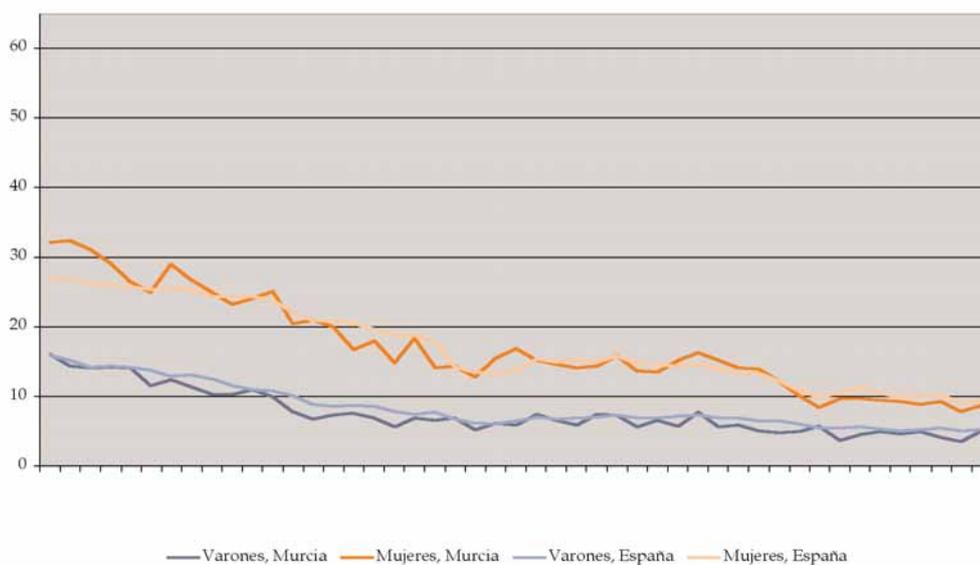
Fuente: Elaboración propia a partir de la EPA, INE.

Gráfico 25. Evolución de las tasas de paro de los jóvenes entre 20 y 24 años, según sexo, para España y la Región de Murcia



Fuente: Elaboración propia a partir de la EPA, INE.

Gráfico 26. Evolución de las tasas de paro de los individuos entre 25 y 54 años, según sexo, para España y la Región de Murcia



Fuente: Elaboración propia a partir de la EPA, INE.

La tasa de empleo

La tasa de empleo tiene un comportamiento muy similar a la tasa de actividad. De nuevo, se registra un mayor porcentaje de empleados jóvenes en Murcia que en España. Sin embargo el porcentaje de empleadas, dentro del colectivo de mujeres mayores, es menor en Murcia que a nivel nacional.

Analizamos en tercer lugar la evolución de las tasas de empleo durante los últimos 11 años. De nuevo, comenzamos analizando el Gráfico 27 que nos muestra la evolución de dichas tasas en función del tramo de edad y de si se trata de población murciana (cuyas gráficas están representadas en colores naranjas) o de población española (representadas en tonos azules). Obtenemos un conjunto de gráficas con una tendencia creciente, aunque lo son en menor medida aquéllas de la población entre 16 y 19 años. Las medias anuales de las tasas de empleo de la población total aumentan de 39,9% en España y 38,6% en Murcia en el año 1996, a 53,4% y 54,3% en el 2006, esto significa que ambas aumentan al menos en 13 puntos porcentuales.

Observamos en estas gráficas ciertos rasgos que también fueron detectados para la tasa de actividad: En primer lugar, a mayor edad, superior es la tasa de empleo. Y, de nuevo, la gráfica murciana queda por encima de la española para todo tramo de edad, salvo para el que comprende individuos de 25 a 54 años.

Como acabamos de afirmar, las tasas de empleo toman valores superiores para los grupos de mayor edad. Más concretamente diremos que el mayor porcentaje de ocupados se concentra en el tramo 25-54, en torno al 75,8 para España y 74,2 para Murcia durante el año 2006. Entre los tramos estudiados, en segundo lugar encontramos el tramo entre los 20 y los 24 años, para el que la tasa media en el 2006 fue de 57,8 para Murcia y 67,9 para España. La menor tasa de empleo se registra para el tramo 16-19. Ésta no superó en el 2006 el 20,8% en media para España y 21,1% para Murcia.

Las tasas de empleo globales de la Región de Murcia y de España durante los últimos 11 años no difieren en más que 1 punto porcentual de media, siendo la media murciana superior a la española. Como ya mencionamos, la única tasa de empleo que es superior en el caso español que en el caso de

la Región de Murcia es la correspondiente al grupo de edad de 25-54. Esta vez, la diferencia es mayor, alcanzando en media los 1,7 puntos porcentuales. Deducimos que la superioridad de la tasa murciana global se debe a la diferencia de tasas en la población joven, esto es, para los grupos de edad 20-24 y sobre todo 16-19, para los que la tasa murciana es superior, con diferencias de 4,7 y 5,9 puntos porcentuales en media respectivamente.

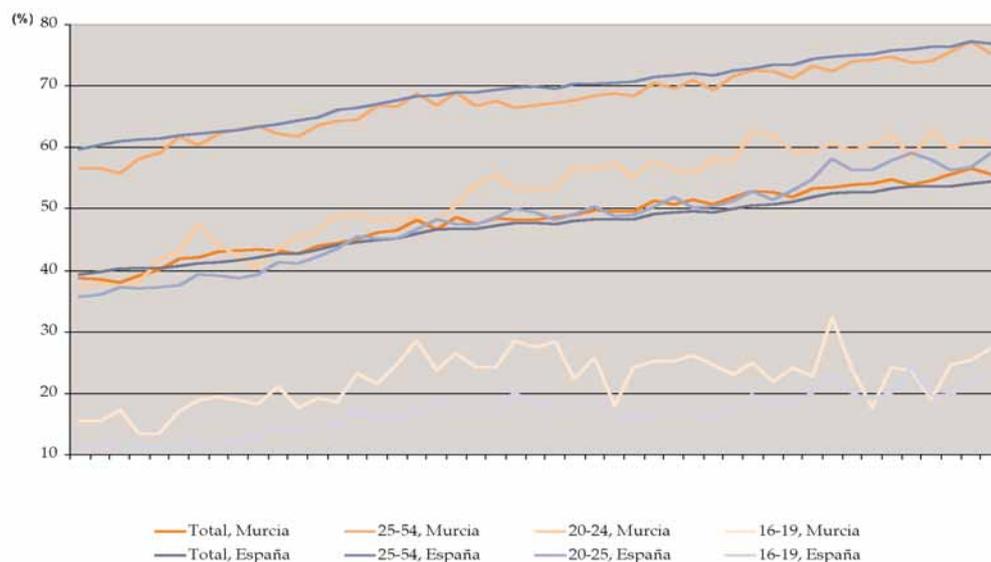
De nuevo observamos que las gráficas de las tasas de empleo para los dos tramos de edad más jóvenes en la Región de Murcia, tienen un aspecto más volátil y menos periódico. No es así para las mismas gráficas a escala nacional, que presentan una más clara periodicidad anual, caracterizada por un pico que aparece en cada segundo trimestre del año, como consecuencia de que los jóvenes trabajen durante el verano.

Análogamente al caso de las tasas de actividad, las diferencias entre las tasas de empleo de España y Murcia dentro de cada tramo de edad, vuelven a explicarse por el factor sexo. Además, este parece tener de nuevo efectos contrarios según el tramo de edad. Los gráficos al final de este apartado ilustran este fenómeno.

Para los jóvenes, en los que se registra una tasa de empleo mayor en Murcia que en España, la diferencia se debe a que los hombres murcianos encuentran un empleo antes que los españoles. Esta diferencia es de 8,1 puntos porcentuales para aquéllos entre 16 y 19 años y 7,2 para los que se hallan en el tramo de edad entre los 20 y los 24 años. No deja de ser cierto que los jóvenes murcianos están más empleados, si nos restringimos a las mujeres, pero, de nuevo, las diferencias entre murcianas y españolas son muy inferiores: 1,6 para el tramo de edad 20-24 y 3,3 para los 16-19.

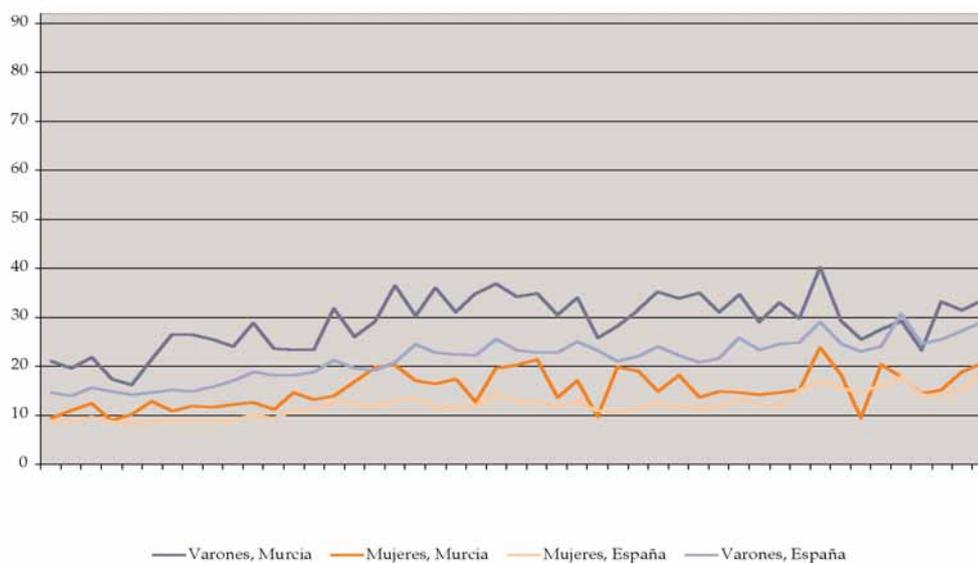
Para los individuos entre 25 y 54 años, sin embargo, es la mujer murciana la que presenta bajos índices de empleo. Recordemos que en este tramo de edad, al contrario que en los más jóvenes, España presenta una tasa de empleo siempre superior a la murciana. Mientras que la diferencia entre los hombres de España y Murcia en este tramo de edad es de tan sólo 1,1 en media (siendo la tasa mayor para los murcianos que para los españoles,) la mujer murciana tiene una tasa de empleo inferior a la española en 5,1 puntos porcentuales, dando lugar a que la tasa de ambos sexos sea mayor para España que para Murcia.

Gráfico 27. Evolución de las tasas de empleo según tramos de edad, Para España y la Región de Murcia



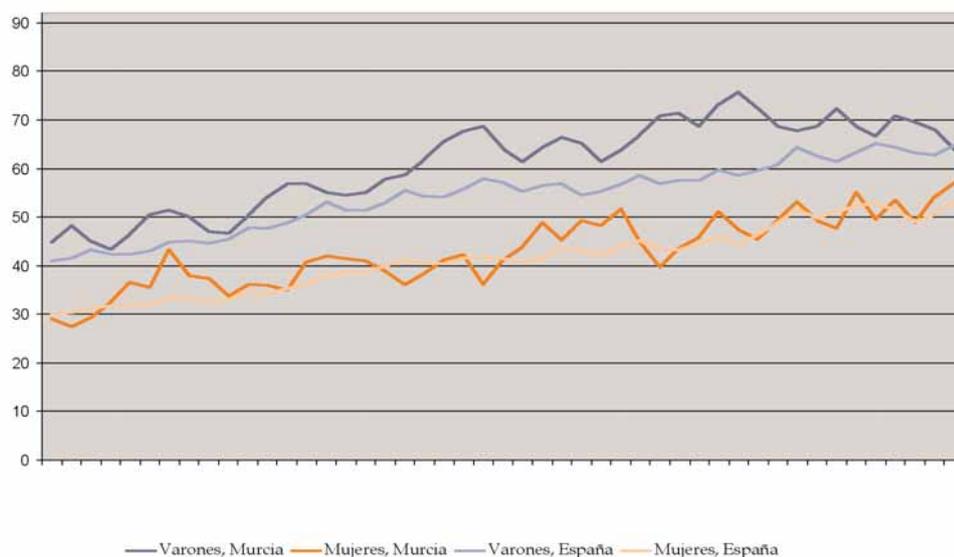
Fuente: Elaboración propia a partir de la EPA, INE.

Gráfico 28. Evolución de las tasas de empleo de los jóvenes entre 16 y 19 años, según sexo, para España y la Región de Murcia



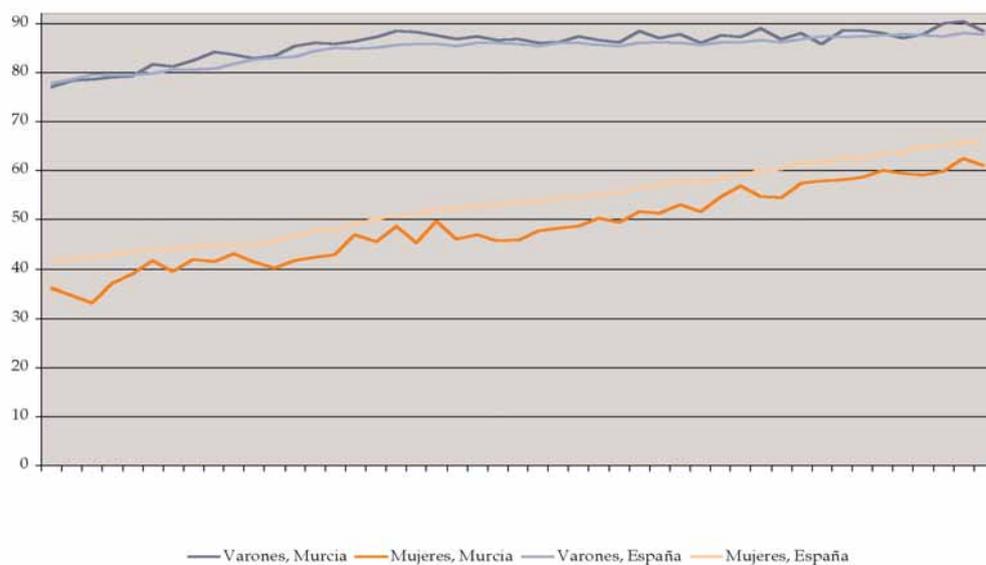
Fuente: Elaboración propia a partir de la EPA, INE.

Gráfico 29. Evolución de las tasas de empleo de los jóvenes entre 20 y 24 años, según sexo, para España y la Región de Murcia



Fuente: Elaboración propia a partir de la, INE.

Gráfico 30. Evolución de las tasas de empleo de los individuos entre 25 y 54 años, según sexo, para España y la Región de Murcia



Fuente: Elaboración propia a partir de la EPA, INE.

2.4.3. Tasas de actividad, empleo y paro según formación

Cierto es que a una mayor formación se corresponden mayores tasas de empleo y actividad y menores tasas de paro. Sin embargo, también se concluye en esta sección que en la Región de Murcia se ofrecen, en términos porcentuales y respecto a España, más empleos que requieren poca formación. Así lo demuestra una mayor tasa de empleo en Murcia que en España para los titulares de estudios obligatorios o la gente sin estudios.

Como ya destacamos, la población joven murciana, pese a poseer un grado de formación ligeramente inferior al de la población joven española, sí que está formada a un nivel superior al de la población mayor de 29 años de la Región de Murcia. Ésta última, sin embargo, registra menores tasas de paro, así como mayores tasas de actividad y de empleo.

Para profundizar en las interrelaciones que puedan existir entre formación, edad y situación laboral, tanto en la Región de Murcia como a escala nacional, hemos elaborado una serie de tablas a partir de los datos de la EPA del segundo trimestre del 2007, que presentamos en esta sección. En ellas se exponen las tasas de actividad, empleo y paro, tanto de Murcia como para España, según la formación de los individuos.

La tasa de actividad

De la observación de la Tabla 6, se extraen las siguientes conclusiones:

- Las tasas de actividad son mayores en la población más adulta siempre, salvo en el colectivo de la gente sin estudios, dentro del cual los jóvenes tienen una mayor tasa de actividad que los adultos.

- Tanto para jóvenes como para mayores de 29 años, a mayor grado de formación se corresponde una mayor tasa de actividad. La única excepción siendo los titulares de estudios medios, que, en el caso de los jóvenes, tienen una tasa de actividad inferior a la de los titulares de estudios obligatorios, esto es porque precisamente los jóvenes que han realizado estudios medios están en edad de realizar los estudios superiores (o de seguir con los medios, aquéllos que pasen de secundaria a bachillerato), por lo que permanecen inactivos hasta terminar su formación.

- Las conclusiones mencionadas en los dos párrafos anteriores son ciertas tanto a nivel nacional como de la Región de Murcia, siendo las tasas bastante parecidas a ambos niveles. Tan sólo cabe observar aquí dos diferencias. La primera es poco importante y se da entre los individuos con estudios obligatorios, entre los que los murcianos presentan una mayor tasa de actividad. La diferencia verdaderamente significativa, se da para la gente que no ha cursado ningún tipo de estudios, para la que la tasa de actividad es considerablemente mayor en la Región de Murcia, tanto para jóvenes (para los que la diferencia es de 14 puntos porcentuales), como para adultos (para los que la diferencia es de 9 puntos porcentuales).

Tabla 6. Tasas de actividad (%) según formación y edad, en Murcia y España

	Región de Murcia		España	
	De 16 a 29 años	Mayores de 29 años	De 16 a 29 años	Mayores de 29 años
Sin estudios	62	52	48	43
Estudios obligatorios	66	70	63	68
Estudios medios	64	81	62	81
Estudios superiores	80	88	83	89

Fuente: Elaboración propia a partir de la EPA del segundo trimestre del 2007, INE.

La tasa de empleo

Las tasas de empleo parecen guardar unos patrones muy similares a aquéllos que observamos para las tasas de actividad.

- Las tasas de empleo son mayores en la población más adulta siempre, incluyendo esta vez el colectivo de la gente sin estudios, que no verificaba este aspecto en el caso de la tasa de actividad.

- Tanto para jóvenes como para adultos, a mayor grado de formación le corresponde una mayor tasa de empleo. De nuevo, y al contrario de lo que ocurría con la tasa de actividad, esta regla no tiene excepciones.

- Análogamente al caso de las tasas de actividad, las tasas de empleo guardan patrones muy parecidos en España y en Murcia, encontrándonos de nuevo con dos excepciones. Una, poco importante, para los individuos que cursaron estudios obligatorios, y otra, más significativa, para los que carecen de estudios. De nuevo, en ambos casos se trata de una tasa mayor para los murcianos que para los españoles.

La tasa de paro

En cuanto al paro, podemos afirmar que se da más en los más jóvenes siempre, pese a que esta diferencia se atenúa con

la formación. En efecto, para niveles bajos de formación, la tasa de paro de los jóvenes es mucho mayor que la de los mayores de 29. Para la gente sin estudios de Murcia, por ejemplo, la tasa de paro de los jóvenes es 4,7 veces mayor que la de los mayores de 30, y, para los individuos con estudios obligatorios, la tasa de paro de los jóvenes es 2,1 veces mayor.

Una mayor formación reduce la tasa de paro, y lo hace de forma más drástica entre los jóvenes que entre los adultos. De hecho, para los jóvenes de la Región de Murcia la tasa se reduce de 34% para los sin estudios a 4% para los titulados superiores, mientras que, para los murcianos mayores de 29, la reducción va de 7% para los sin estudios a 3% para los titulados superiores.

Las relaciones descritas en los dos párrafos anteriores, son también ciertas a nivel nacional. Se observa además que todas las tasas de paro son superiores en España que en Murcia, salvo aquella de los jóvenes sin estudios, que en Murcia es 34% y en España 28%.

Tabla 7. Tasas de empleo (%) según formación y edad, en Murcia y España

	Región de Murcia		España	
	De 16 a 29 años	Mayores de 29 años	De 16 a 29 años	Mayores de 29 años
Sin estudios	41	48	34	37
Estudios obligatorios	58	66	53	62
Estudios medios	59	76	54	76
Estudios superiores	77	85	77	85

Fuente: Elaboración propia a partir de la EPA del segundo trimestre del 2007, INE.

Tabla 8. Tasas de paro (%) según formación y edad, en Murcia y España

	Región de Murcia		España	
	De 16 a 29 años	Mayores de 29 años	De 16 a 29 años	Mayores de 29 años
Sin estudios	34	7	28	14
Estudios obligatorios	12	6	15	8
Estudios medios	8	6	12	6
Estudios superiores	4	3	8	4

Fuente: Elaboración propia a partir de la EPA del segundo trimestre del 2007, INE.

2.4.4. Sectores de actividad y ocupaciones de los menores de 30 años

Los análisis de las tasas de actividad, empleo y paro realizados en secciones anteriores, concluyen que los jóvenes murcianos, especialmente los varones, se incorporan al mundo laboral antes que los españoles. Sería interesante ahora saber qué es lo que hacen exactamente, es decir, en qué sectores se emplean, y qué actividades ocupan.

Para comenzar, conocer la participación en el empleo que tienen los distintos sectores de la economía murciana, permitirá contextualizar la situación laboral juvenil. Los sectores que emplean un mayor porcentaje de murcianos y murcianas son los siguientes: Comercio y Hostelería (22,1%), Construcción (16,7%), Administraciones Públicas, Educación y Sanidad (15,0%), Agricultura, Ganadería y Pesca (10,2%) e Intermediación Financiera y Actividades Inmobiliarias (9,8%). En conjunto suponen el 73,9% de los empleos de la Región.

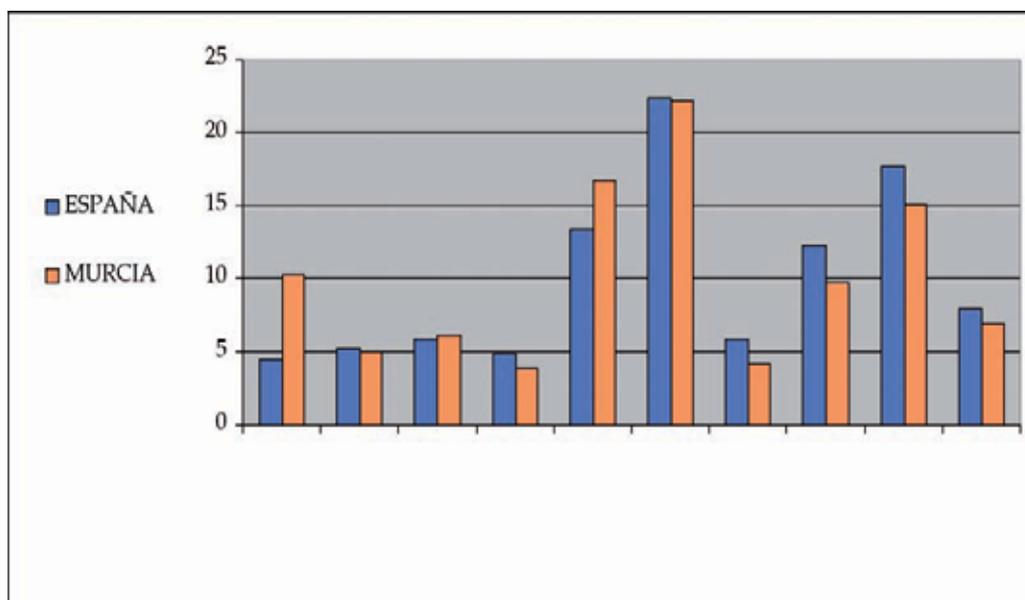
Como se puede ver en el gráfico a continuación, que nos muestra los porcentajes de individuos empleados en cada sec-

tor, tanto para la Región de Murcia, en naranja, como para España⁶, en azul, la distribución de empleados por sectores es muy similar a ambos niveles. Pese a ello, se distingue en Murcia un porcentaje mayor de empleados en los sectores de agricultura, ganadería y pesca (10,2% frente a 4,5%), así como en la construcción (16,7% frente a 13,4%). Sabemos que ambos sectores son dados a la contratación en difíciles condiciones, requieren menor formación o experiencia y buena forma física en muchos casos.

Sin embargo los empleados en los sectores de transporte; intermediación financiera y actividades inmobiliarias; Administraciones Públicas, educación y sanidad; y otros servicios; representan un mayor porcentaje dentro del total de empleados en España que en la Región de Murcia. La diferencia siendo de entre 1 y 3 puntos porcentuales. Los sectores mencionados proporcionan en general o bien grandes ganancias económicas o bien una gran estabilidad laboral.

Los jóvenes empleados en la Región de Murcia, se distribuyen en los distintos sectores de actividad de manera bastante similar a como lo hace el total de la población

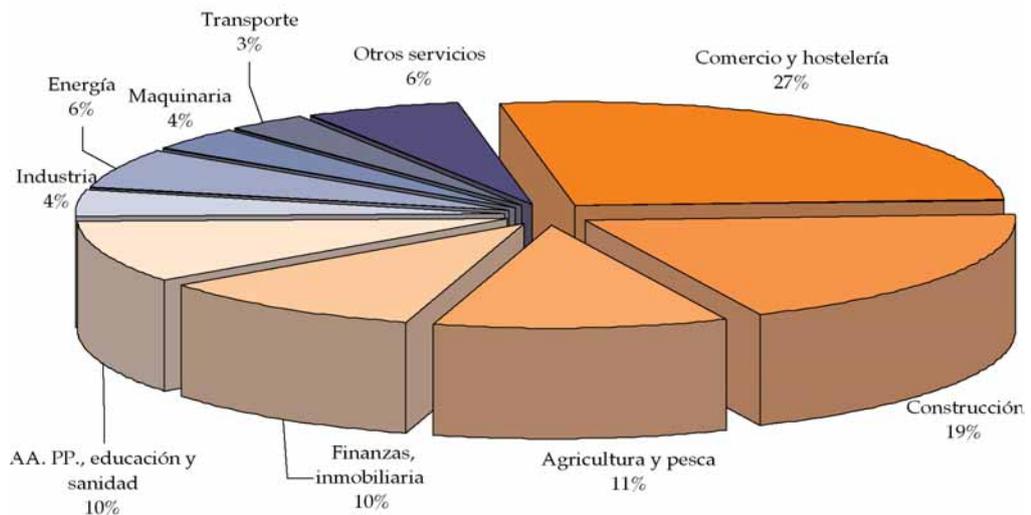
Gráfico 31. Distribución de los empleados en los distintos sectores de actividad, tanto para la Región de Murcia como para España



Fuente: Elaboración propia a partir de la EPA del segundo trimestre del 2007, INE.

⁶Se trata ahora de los porcentajes dentro del total de la población ocupada, sin distinguir por edades, tanto en la Región de Murcia como en España.

Gráfico 32. Distribución de los empleados menores de 30 años de la Región de Murcia en los distintos sectores de actividad.



Fuente: Elaboración propia a partir de la EPA del segundo trimestre del 2007, INE.

murciana. Pese a ello, hay sectores especialmente intensivos en mano de obra joven⁷, lógicamente aquéllos que requieren poca formación e implican esfuerzo físico. Éstos son agricultura (en el que un 30,2% de los empleados tiene menos de 30 años), construcción (en el que el porcentaje de menores de 30 es de 31,6%), y comercio y hostelería (siendo esta vez 33,9% el porcentaje de menores de 30 empleados en este sector). Se trata precisamente de los sectores más importantes de la Región. En efecto, todos menos el sector que incluye las Administraciones Públicas, la educación y la sanidad. Para éste último ocurre todo lo contrario: el porcentaje de menores de 30 dentro del mismo es anormalmente pequeño: 17,8%.

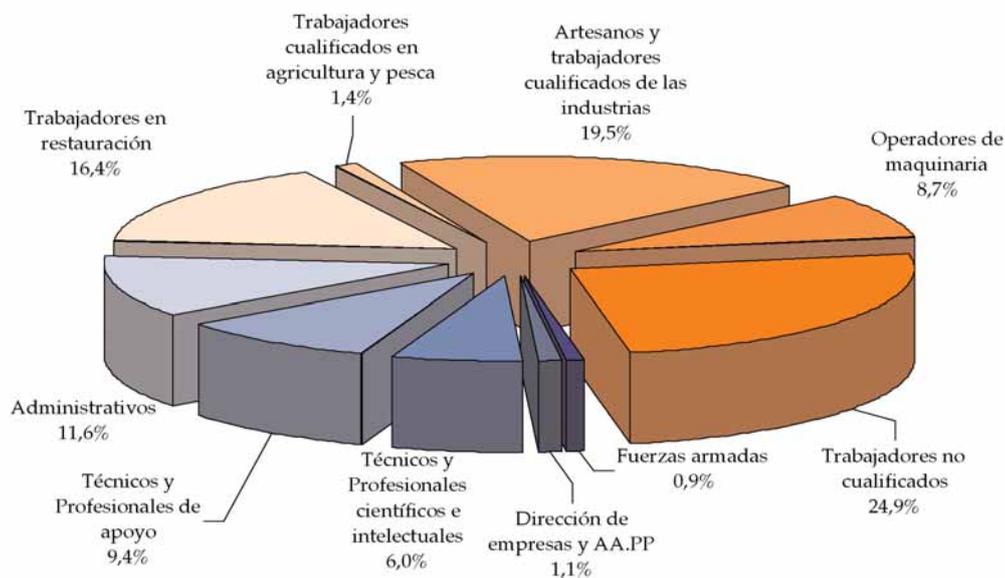
A nivel nacional, si bien en construcción y comercio hay muchos jóvenes, los porcentajes no son tan grandes como los de Murcia (superan el 28%, pero no llegan al 30%). Lo que llama la atención es que se la agricultura a nivel nacional emplea a particularmente pocos jóvenes. En efecto, tan sólo un 19,6% de los empleados en este sector a nivel nacional es menor de 30. Como ya se mencionó, en la Región de Murcia no es así en absoluto.

En cuanto a las ocupaciones que desempeñan los y las jóvenes murcianos, no sorprende en absoluto que las principales sean aquéllas que no requieren mucha formación o experiencia laboral, pues ellos, por su poca edad, no suelen disponer de ninguna de las dos. El 72,5% de los jóvenes desempeñan las ocupaciones que siguen: Trabajadores no cualificados (25,0%), Artesanos y trabajadores cualificados de las industrias (19,5%), Trabajadores en servicios de restauración (16,4%) y Empleados de tipo administrativo (11,6%). Estas dos últimas ocupaciones son además desempeñadas por un 35,7 y un 38,3% de menores de 30 años respectivamente, lo cual hace de ellas ocupaciones especialmente jóvenes. (El criterio por el cual se puede emitir esta afirmación está en la nota al pie de la página anterior). Las fuerzas armadas también son una ocupación que, como es de esperar por su naturaleza, registra importantes porcentajes de gente joven (41,4%).

Especialmente poco intensivas en mano de obra joven son la dirección de empresas y administraciones públicas (que registra un 4,5% de empleados menores de 30), y la ocupación los técnicos y profesionales científicos e intelectuales (que cuenta con un 17,5% de jóvenes). Sin embargo, hay una tercera ocupa-

⁷Sabiendo que la población entre 16 y 29 años representa el 25% aproximadamente de la población mayor de 15, se considera que los sectores y ocupaciones que comprendan más de un 30% de jóvenes serán particularmente intensivos en mano de obra joven. Con los sectores que integren menos de un 20% de jóvenes se considerará lo contrario.

Gráfico 33. Distribución de los empleados menores de 30 años de la Región de Murcia en las distintas ocupaciones



Fuente: Elaboración propia a partir de la EPA del segundo trimestre del 2007, INE.

ción que, de forma menos predecible, también presenta un porcentaje significativo de individuos mayores de 30 años, un 82,4% más concretamente. Se trata de la ocupación de los trabajadores cualificados en ganadería y pesca. Puesto que se expuso precedentemente que el porcentaje de jóvenes murcianos que trabajan en agricultura es especialmente significativo, 10,2%, es importante ahora señalar que se trata de jóvenes que trabajan en agricultura sin estar especialmente cualificados para ello.

2.4.5. Identificación de perfiles en el mercado laboral murciano

Complementariamente al análisis descriptivo del mercado laboral expuesto precedentemente, este apartado presenta los resultados de la aplicación de técnicas estadísticas más sofisticadas sobre los datos de la EPA del segundo trimestre del 2007. Estas técnicas, llamadas de clasificación, tienen por objetivo determinar los distintos perfiles de individuos que existen dentro del mercado laboral murciano. Se trata de un enfoque más cualitativo del problema, pues estas técnicas son más exploratorias o descriptivas que inferenciales. En otras palabras, lo que se pretende no es caracterizar el universo a

través de resultados cuantitativos precisos, sino que se intentan extraer ideas sobre la realidad del mercado laboral a través de clasificaciones de individuos, resumiendo luego cada clase obtenida en un perfil-tipo de individuo.

En efecto, a través de cálculos automáticos efectuados reiteradamente, los individuos que presentan características comunes (es decir, combinaciones de respuesta similares a las preguntas o variables elegidas) son agrupados juntos en clases o conglomerados⁸. Esto se hace de manera que, a su vez, se maximice la diferencia entre las combinaciones de respuesta de los individuos de clases distintas.

Los métodos de clasificación tienen la ventaja de dejar que los datos hablen por sí solos, sin ser sometidos a los criterios del analista, que busca un cruce de dos variables en particular, sino permitiendo que los cruces interesantes, o combinaciones de respuestas frecuentes, se manifiesten automáticamente en la clasificación, configurando luego los perfiles-tipo. En este caso se buscan patrones en términos de características demográficas (edad, sexo, nacionalidad), de formación (estudios realizados) y laborales (situación en el mercado laboral, ocupación, sector de actividad, situación de

⁸Denominados "clusters" en la literatura inglesa, nos referiremos a ellas como clases, conglomerados o grupos, y diremos que vienen caracterizadas por un "perfil-tipo", o simplemente perfil.

empleo), así como se intenta determinar si existen relaciones entre unas y otras.

La identificación de clases de individuos homogéneos, permitirá más adelante enfocar y adaptar las políticas de empleo activas a las clases de individuos que consideremos que precisan de ellas.

Cabe aclarar que hemos debido segmentar la muestra en dos grandes grupos desde un principio y aplicar sobre cada uno de ellos una clasificación. Esto es porque existen dos tipos de individuos. Por un lado, los que trabajaron durante los últimos ocho años, para los que la EPA proporciona información sobre su ocupación, sector de actividad y tipo de contrato, ya sea del empleo actual o del último desempeñado. Por otro lado están los que no trabajaron a lo largo de los últimos ocho años, para los que no se dispone de la información mencionada. De aplicar una sola clasificación sobre la muestra, por razones de correlaciones entre variables, ésta produciría como clases los dos grupos recién descritos, lo que sería trivial y poco útil.

Sin entrar en más detalles metodológicos, presentamos aquí los resultados obtenidos, dejando el resto en el Anexo I, donde podrán ser consultadas las cuestiones más técnicas.

Los perfiles-tipo en los que queda clasificada la población murciana entre 16 y 64 años son los siguientes:

DENTRO DE LOS INDIVIDUOS QUE TRABAJARON A LO LARGO DE LOS ÚLTIMOS OCHO AÑOS:

Perfil-tipo 1. Individuos altamente formados, empleados en las administraciones públicas, la sanidad y la educación, mayormente entre los 25 y los 44 años. Conglomerado que registra la más alta tasa de ocupación.

Perfil-tipo 2. Trabajadores cualificados en la industria, el transporte y la construcción. De todas las edades, pero hombres en su gran mayoría.

Perfil-tipo 3. Trabajadores en agricultura, comercio y hostelería. Principalmente jóvenes. Registran las mayores tasas de inactividad, paro y subempleo.

DENTRO DE LOS INDIVIDUOS QUE NO HAN TRABAJADO DURANTE LOS ÚLTIMOS OCHO AÑOS:

Perfil-tipo 4. Los estudiantes universitarios inactivos, de nacionalidad española y principalmente mujeres.

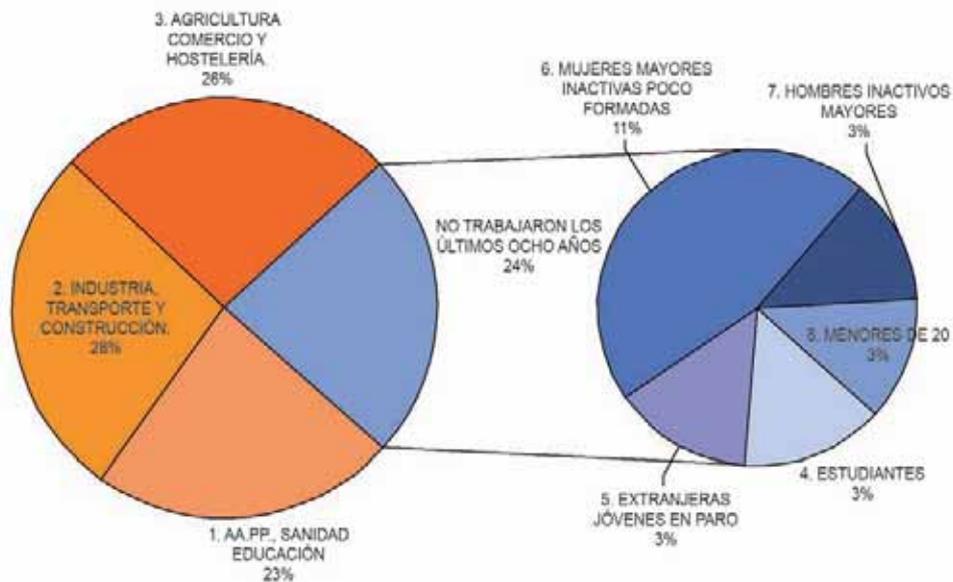
Perfil-tipo 5. Jóvenes extranjeros en paro, principalmente mujeres.

Perfil-tipo 6. Mujeres mayores poco formadas e inactivas.

Perfil-tipo 7. Hombres mayores inactivos.

Perfil-tipo 8. Los más jóvenes, poco formados.

Gráfico 34. Perfiles en el mercado laboral murciano



Fuente: Elaboración propia a partir de la EPA del segundo trimestre del 2007, INE.

El Gráfico 34 pretende ilustrar a grandes rasgos los 8 perfiles que encontramos en el mercado laboral murciano. Conviene aclarar en primer lugar que las etiquetas de los perfiles son muy simplificadas. En segundo lugar, tampoco hay que olvidar que el método de clasificación es exploratorio y los resultados no pueden ser tomados "al pie de la cifra", aunque sí que dan una idea aproximativa de la composición del mercado laboral.

Las 3 de las 8 clases o perfiles-tipo representadas en tonos anaranjados en el Gráfico 34 están integradas por individuos que trabajaron durante los últimos ocho años. Resultan ser muy caracterizables por los sectores de actividad en que trabajan o trabajaron la gran mayoría de sus individuos, es por eso que son éstos los elegidos para sus etiquetas, pese a que los individuos de cada clase también tienen otras características en común.

Dentro de la clase "Individuos que no trabajaron en los últimos ocho años", el gráfico circular de la derecha detalla las subclases que hemos encontrado, etiquetadas esta vez con categorías de tipo más demográfico.

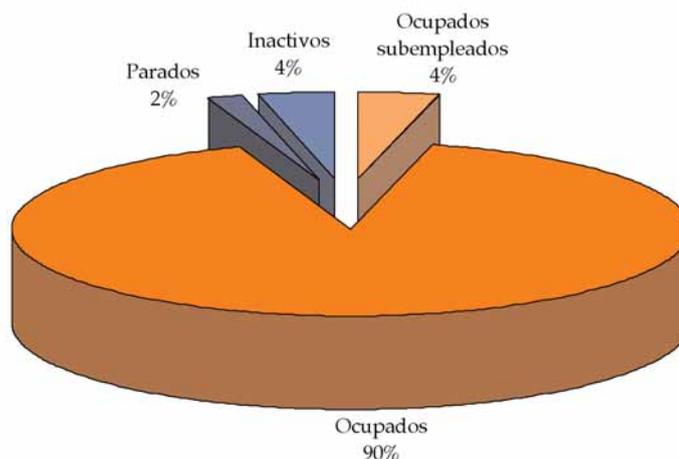
Pasamos a describir los perfiles de cada clase, así como la situación laboral de los individuos de cada clase y algún detalle sobre cómo son los jóvenes que incluye cada clase.

LOS TRES PERFILES DE AQUÉLLOS QUE TRABAJARON A LO LARGO DE LOS ÚLTIMOS OCHO AÑOS

1. ADMINISTRACIONES PÚBLICAS, SANIDAD Y EDUCACIÓN

El perfil-tipo de los trabajadores en las administraciones públicas, la sanidad y la educación, es el de un individuo altamente formado, que desempeña las tareas de los técnicos y

Gráfico 35. Clase 1 según la situación laboral de sus individuos.



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la EPA, segundo trimestre del 2007, INE

profesionales científicos, intelectuales o de apoyo, o de empleado administrativo. Se trata en general de individuos asalariados, principalmente del sector público y también del privado. Este perfil está compuesto por individuos de nacionalidad española que no presentan un sexo determinado. Se hallan mayormente entre los 25 y los 44 años.

Los individuos de esta clase parecen ser los que se encuentran en la mejor situación laboral. Se trata del sector que mayor porcentaje de ocupados presenta, 90%, y menor porcentaje de parados, 2%. Además es el que registra un mayor porcentaje de contratos indefinidos, pues éstos representan el 72,5% del total.

Los jóvenes en la clase 1

Esta clase presenta porcentajes bastante equilibrados de individuos de todas las edades, pese a verse los más jóvenes y los más mayores poco representados en ella. El 68,9% de los comprendidos en este grupo tienen entre 25 y 44 años.

El 19,0% de los jóvenes de la Región de Murcia se clasifican en esta clase, la gran mayoría de ellos tienen entre 25 y 29 años. Esto es coherente con el hecho de poseer un alto nivel de formación, pues los más jóvenes no han tenido todavía el tiempo necesario para adquirirlo.

Tabla 9. Presencia y distribución según la edad de los menores de 30 en la clase 1

	Entre 16 y 19 años	Entre 20 y 24 años	Entre 25 y 29 años	TOTAL
Número	849	14.356	39.434	54.639
Porcentaje respecto al total de la clase	0,4%	6,6%	18,2%	25,2%
Porcentaje respecto al total de jóvenes entre 16 y 29 años	0,3%	5,0%	13,7%	19,0%

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la EPA, segundo trimestre del 2007, INE

2. INDUSTRIA TRANSPORTE Y CONSTRUCCION

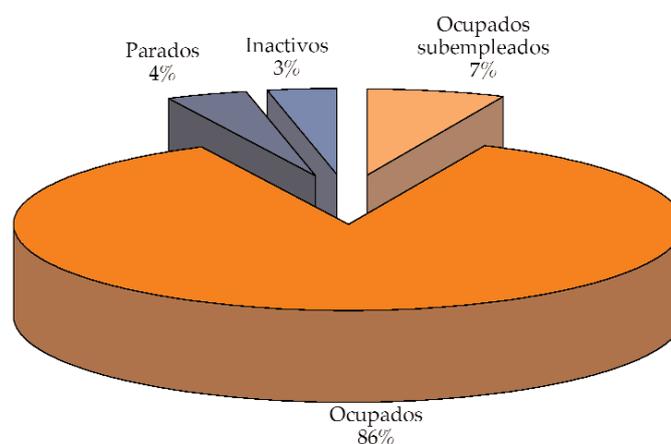
El perfil-tipo de esta clase es el trabajador cualificado empleado en los sectores de industria, transporte y construcción. Se trata de hombres (¡en un 91,3% de los casos!) de cualquier edad, de los que el 26,6% tienen menos de 30 años. Se trata de un perfil menos formado que el anterior, pues el 65,0% de los individuos tan sólo posee la ESO, y el 94,0% tiene a lo sumo el título de estudios medios (es decir, el título de bachillerato o un FPO de grado medio).

En cuanto a las condiciones laborales de los integrantes de esta clase, se puede decir que son ligeramente peores que las del anterior, pues, aumenta el porcentaje de parados y ocupados subempleados, al 3,7 y al 6,7% respectivamente, disminuyendo el de empleados en casi 4 puntos porcentuales, para llegar al 86,2%. Además el porcentaje de contratos indefinidos se ve reducido al 56,7% (frente al 72,5% que presentaba la clase anterior).

Los jóvenes en la clase 2

Como hicimos para la clase anterior, resumimos en la tabla a continuación el número de jóvenes incluidos en este grupo. Tan sólo añadir que el porcentaje de jóvenes de la Región de Murcia que han sido clasificados en esta clase asciende en 7 puntos porcentuales respecto al del anterior, pasando de 19,0% al 24,0%.

Gráfico 36. Clase 2 según la situación laboral de sus individuos



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la EPA, segundo trimestre del 2007, INE

Tabla 10. Presencia y distribución según la edad de los menores de 30 en la clase 2

	Entre 16 y 19 años	Entre 20 y 24 años	Entre 25 y 29 años	TOTAL
Número	9.845	24.005	35.278	69.128
Porcentaje respecto al total de la clase	3,8%	9,2%	13,6%	26,6%
Porcentaje respecto al total de jóvenes entre 16 y 29 años	3,4%	8,3%	12,3%	24,0%

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la EPA, segundo trimestre del 2007, INE.

3. AGRICULTURA, COMERCIO Y HOSTELERIA.

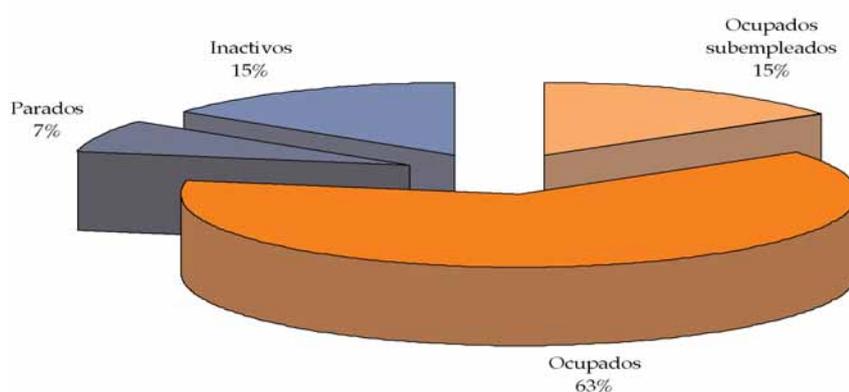
Dentro de aquéllos que trabajaron a lo largo de los últimos ocho años, es éste el conglomerado o clase que recoge a los más jóvenes, de formación similar a la de la clase 2, habiendo aquí un 2% más de gente sin estudios. Éste es también el perfil más femenino, pues el 65,3% de los clasificados aquí son mujeres (frente al 52,2% de la clase 1 y al 8,7% de la clase 2)

Pese a hallarnos lejos de poder decir que el individuo-tipo de esta clase sea extranjero, sí que hemos de prestar atención al hecho de que aquí se concentra el mayor porcentaje de extranjeros dentro de los tres conglomerados hasta aquí descritos, es decir dentro de los que integran los individuos que han trabajado a lo largo de los últimos ocho años. Este porcentaje es de 40,4%, frente al 21,0% del conglomerado 2 y el 1,4% del conglomerado 1.

Se sabe que mujeres e inmigrantes son a

menudo víctimas de discriminaciones en sus puestos de trabajo (los jóvenes también, y esta es la clase que más jóvenes contiene). Efectivamente, nos hallamos ante el perfil de peores condiciones laborales, pues registra los mayores porcentajes de parados y subempleados, que son 7 y 15% respectivamente. Además presenta un 15% de inactivos. Sabemos además que tan sólo el 47,7% de los contratos de individuos de este conglomerado son indefinidos, frente al 56,7 en el conglomerado 2 y 72,5 en el conglomerado 3.

Gráfico 37. Clase 3 según la situación laboral de sus individuos



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la EPA, segundo trimestre del 2007, INE

Los jóvenes en la clase 3

Como se puede ver en la tabla a continuación, se trata de la clase que más jóvenes contiene, pues un 37,0% de sus individuos tiene menos de 30 años.

El 31,2% de los jóvenes de la Región de Murcia se clasifican aquí.

LOS 5 PERFILES DE AQUÉLLOS QUE LLEVAN AL MENOS 8 AÑOS SIN TRABAJAR

4. ESTUDIANTES

El perfil-tipo de esta clase es el joven, menor de 25 años, de nacionalidad española, con estudios de orientación muy académica, ya sean medios o superiores. Si hubiéramos de ponerle un sexo a este perfil, le pondríamos el femenino, pues el 68,4% de los individuos de este conglomerado son mujeres,

lo cual está en coherencia con el hecho observado precedentemente de que la mujer en general tiene un nivel de formación superior al hombre.

El 97,4% de individuos en este conglomerado está inactivo. Se trata, en conclusión, de un conglomerado que contiene a los jóvenes estudiantes universitarios.

Como se puede comprobar en la tabla a continuación, el 64,8% de los individuos de este grupo se distribuye en los tramos de edad entre los 16 y los 24 años.

El 50% de los individuos menores de 30 años de esta clase cursan estudios reglados, es por ello que consideramos que este es el perfil-tipo de los estudiantes.

Tabla 11. Presencia y distribución según la edad de los menores de 30 en la clase 3

	Entre 16 y 19 años	Entre 20 y 24 años	Entre 25 y 29 años	TOTAL
Número	14.059	37.334	38.419	89.812
Porcentaje respecto al total de la clase	5,8%	15,4%	15,8%	37,0%
Porcentaje respecto al total de jóvenes entre 16 y 29 años	4,9%	13,0%	13,3%	31,2%

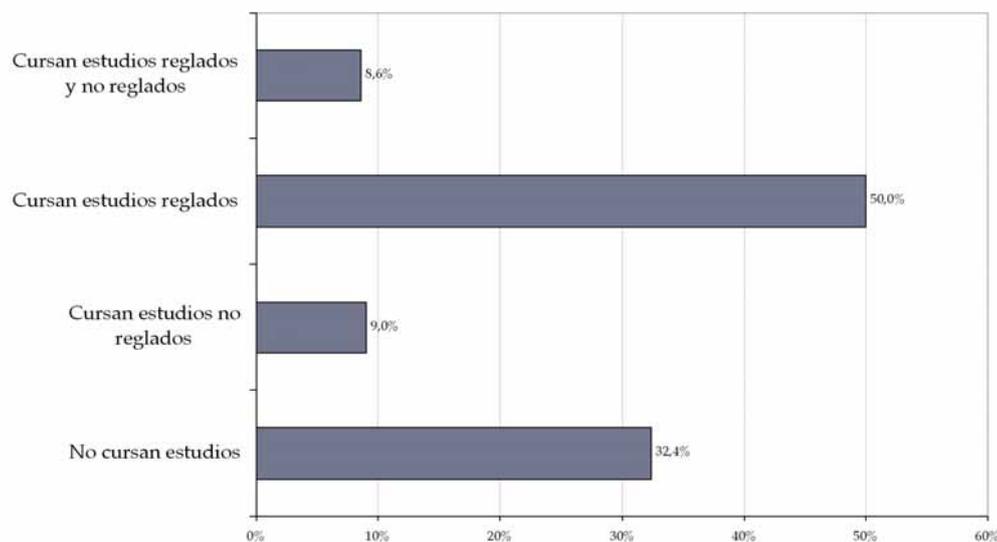
Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la EPA, segundo trimestre del 2007, INE

Tabla 12. Presencia y distribución según la edad de los menores de 30 en la clase 4

	Entre 16 y 19 años	Entre 20 y 24 años	Entre 25 y 29 años	TOTAL
Número	5.108	15.569	0	20.677
Porcentaje respecto al total de la clase	16,0%	48,8%	0,0%	64,8%
Porcentaje respecto al total de jóvenes entre 16 y 29 años	1,8%	5,4%	0,0%	7,2%

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la EPA, segundo trimestre del 2007, INE

Gráfico 38. Distribución de los jóvenes de la clase 4 según los estudios que realizan



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la EPA, segundo trimestre del 2007, INE

5. EXTRANJERAS JÓVENES EN PARO

El perfil-tipo de esta clase es la mujer joven extranjera y con un nivel de formación en general bajo.

Además el 97,1% de los parados que llevan ocho años sin tener un empleo se clasifica aquí, así como el 55,6% de los parados que jamás trabajaron. De hecho este es el conglomerado con menor porcentaje de inactivos (63,7%). Hay que considerar que quizás se trate de mujeres extranjeras, que quizás figuren como que no trabajaron nunca o no lo hicieron hace más de ocho años por haberlo hecho en su país de origen y no en España, o quizás porque, como mujeres inmigrantes, se han

visto más participes de la economía sumergida. En cualquier caso presentan el más alto índice de deseos de integrarse como ocupadas en el mercado laboral, pues se declaran en búsqueda de empleo, es decir como paradas y no como inactivas.

Los jóvenes en la clase 5

El cuadro a continuación desagrega los porcentajes de jóvenes en esta clase según tramos de edad. El porcentaje de menores de 30 años en este grupo es 47,1%.

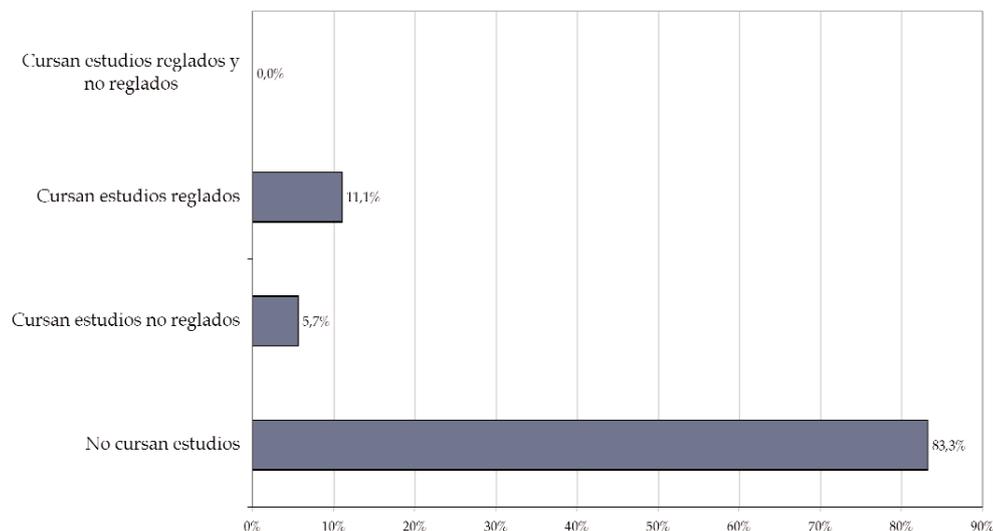
Tabla 12. Presencia y distribución según la edad de los menores de 30 en la clase 4

	Entre 16 y 19 años	Entre 20 y 24 años	Entre 25 y 29 años	TOTAL
Número	5.108	15.569	0	20.677
Porcentaje respecto al total de la clase	16,0%	48,8%	0,0%	64,8%
Porcentaje respecto al total de jóvenes entre 16 y 29 años	1,8%	5,4%	0,0%	7,2%

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la EPA, segundo trimestre del 2007, INE

Pese a no presentar altos índices de formación, el 83,3% de los jóvenes clasificados en esta clase no cursan estudio alguno. Este dato será muy a tener en cuenta a la hora de diseñar políticas activas de empleo para este perfil. Siendo además jóvenes en paro, este es uno de los colectivos más interesantes como objeto del presente estudio.

Gráfico 39. Distribución de los jóvenes de la clase 5 según sus estudios en curso



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la EPA, segundo trimestre del 2007, INE

6. MUJERES MAYORES POCO FORMADAS E INACTIVAS

El perfil-tipo de este conglomerado es la mujer inactiva. Poco formada en general y también bastante mayor, este conglomerado es en realidad la unión de tres conglomerados que hallamos con el método de clasificación, pero que hemos fusionado porque sirve así mejor a nuestro análisis. Pese a ello, este conglomerado no cuenta ni con un 3% de jóvenes, por lo que su conocimiento en profundidad carece de interés para este estudio.

7. HOMBRES INACTIVOS MAYORES

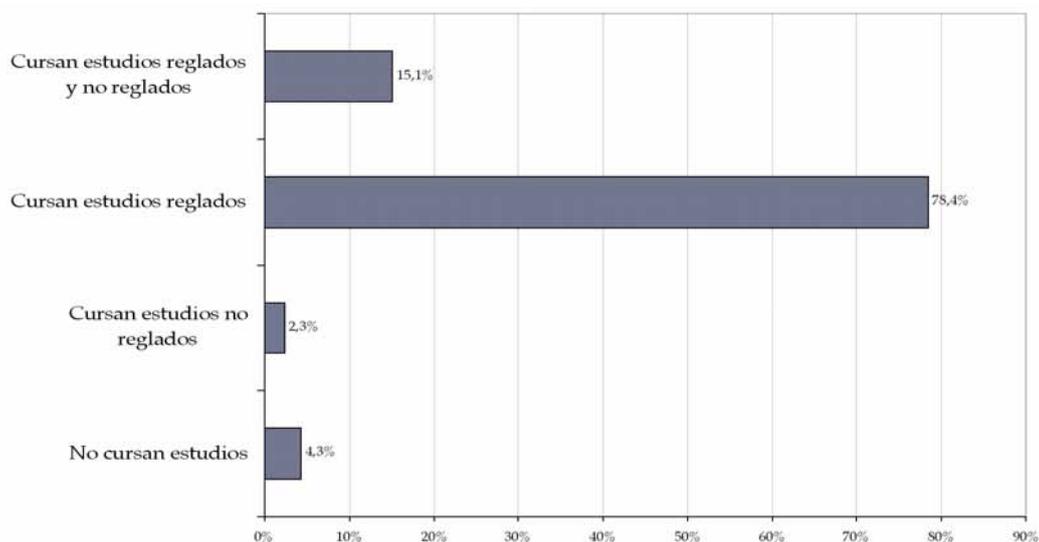
Este perfil es incluso de menor interés para este estudio que el anterior, por tratarse de hombres mayores de poca formación e inactivos desde hace lo menos ocho años. En efecto, ningún menor de 30 años ha sido clasificado en este conglomerado.

Tabla 14. Presencia y distribución según la edad de los menores de 30 en la clase 6

	Entre 16 y 19 años	Entre 20 y 24 años	Entre 25 y 29 años	TOTAL
Número	500	663	814	1.977
Porcentaje respecto al total de la clase	0,5%	0,6%	6,4%	7,6%
Porcentaje respecto al total de jóvenes entre 16 y 29 años	0,2%	0,2%	2,3%	2,7%

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la EPA, segundo trimestre del 2007, INE

Gráfico 40. Distribución de los jóvenes de la clase 8 según sus estudios en curso

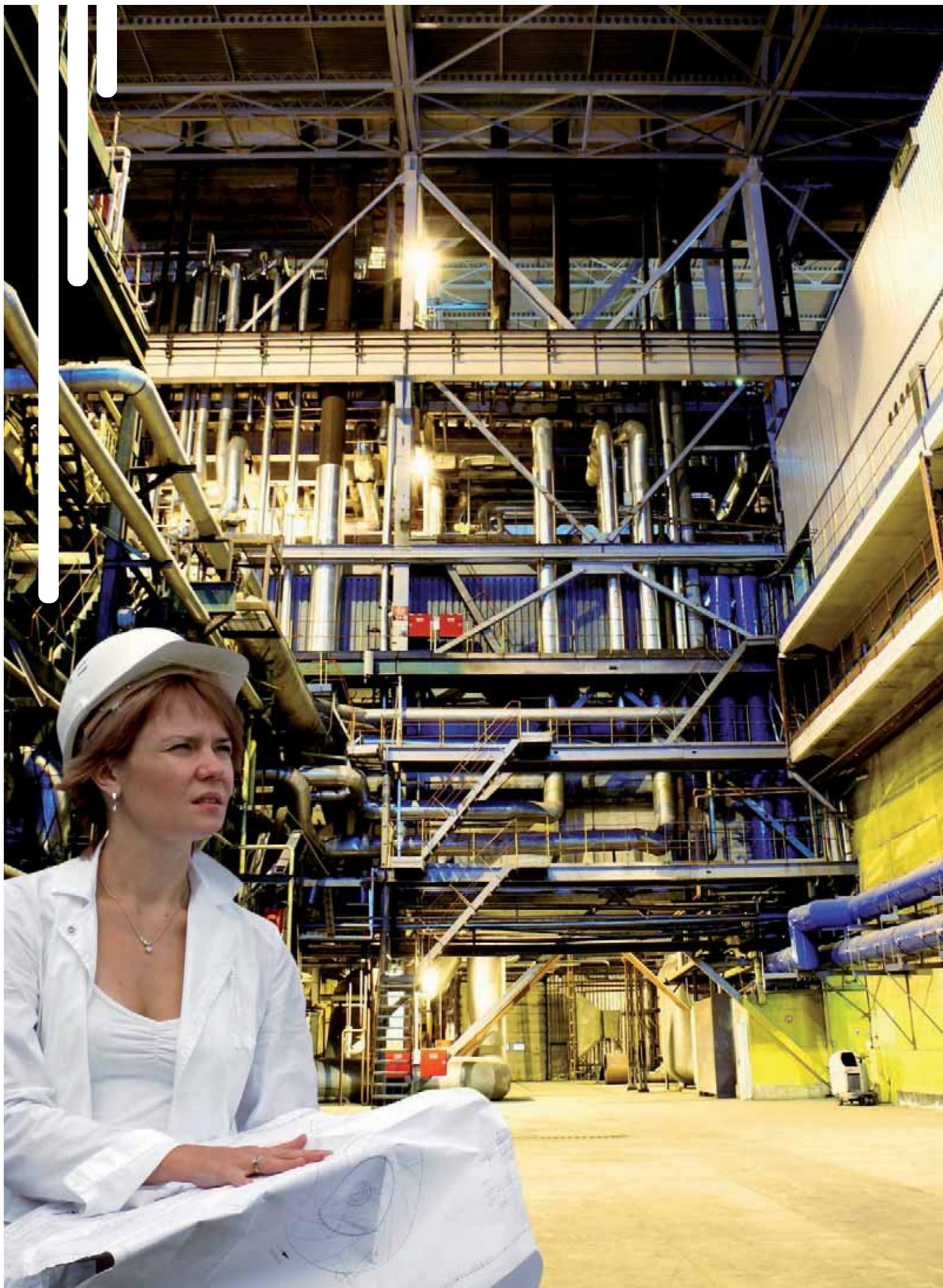


Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la EPA, segundo trimestre del 2007, INE

8. MENORES DE 20 AÑOS

El individuo que se ve clasificado dentro de este conglomerado es el joven español de entre 16 y 19 años. Es titular de la ESO y sigue formándose (en el 93,5% de los casos, siguen cursos de educación reglada). Conviene destacar aquí que en este conglomerado, en el que el nivel de formación es inferior al del conglomerado 1, se da una mayor paridad entre sexos, siendo esta vez el hombre el que se ve más representado. En efecto, esta clase se compone por hombres en un 52,6% y el 47,4% restante son mujeres

El 96,2% de los individuos de este conglomerado son inactivos, y el 3,8% son parados que jamás trabajaron. Curiosamente, este colectivo presenta un porcentaje ligeramente superior de parados que el conglomerado 4, aquél que reunía los estudiantes, pese a ser la media de edad muy inferior en este conglomerado que en el otro.





3. ACTITUDES Y EXPECTATIVAS ANTE EL MUNDO LABORAL.

3.1 EL "ACTITUDOGRAMA" JUVENIL ANTE EL EMPLEO

Nadie pretendería negar a día de hoy la multidimensionalidad del fenómeno que constituye el empleo joven, de las actitudes que éste genera en los mismos jóvenes, ni de los problemas que presenta para ellos. Aspectos como la temporalidad, la flexibilidad, la posibilidad de conciliación con la vida personal, la responsabilidad, la cualificación en el trabajo, o la valoración y el status del que se goza en el puesto de trabajo, son, sin duda, algunas de las muchas caras que tiene la realidad del mundo laboral, en particular también el de los jóvenes.

Sin embargo, como en todo proceso de análisis, es preciso simplificar el objeto de estudio, sin menospreciar ningún tipo de información, pero reduciendo las dimensiones del fenómeno en cuestión hasta poder adquirir una idea clara del mismo.

Es precisamente para este proceso que recurrimos a la aplicación del análisis de correspondencias múltiples (ACM), que aplicado al fenómeno que nos atañe y teniendo en cuenta una multitud de aspectos del empleo que al joven encuestado se le pide valorar como importante o no, ha dado como

fruto la emergencia de tres dimensiones o ejes estructurantes del conjunto de actitudes que los jóvenes murcianos tienen ante el empleo.

El ACM es una técnica estadística, centrada en el análisis de las co-ocurrencias, o correlaciones, de las respuestas de los individuos a las preguntas de una encuesta. Se trata de una técnica de representación gráfica de dichas co-ocurrencias. La interpretación de los gráficos que produce no busca testar la relevancia de una correlación preestablecida hipotéticamente, sino comprender la interrelación de las distintas respuestas en conjunto. Las pistas a seguir en la interpretación de los gráficos se detallan en la página 69. Se recomienda que sean leídas con detenimiento para extraer el máximo de información en la lectura de los mismos. Todo el desarrollo y la discusión metodológica respecto a la aplicación del análisis de correspondencias múltiples, se detalla en el Anexo II.

Las tres dimensiones o ejes estructurantes del conjunto de actitudes que los jóvenes murcianos tienen ante el empleo, producidas por el ACM, son las siguientes:

⁹ Se pide al encuestado valorar la importancia de trece aspectos del empleo como, por ejemplo, "Que el salario inicial sea alto", "Que me permita lograr aumentos de salario sustanciosos a lo largo de los años", "Que sea estable, sin riesgo de perderlo", "Que sea interesante", "Que me permita tener expectativas de futuro". Se le pide además elegir los tres problemas principales del empleo dentro de una lista de seis (estas últimas son las respuestas a las que llamamos de "visión general del empleo"). El análisis también incluye una pregunta sobre el salario mínimo y la cualificación deseados en el empleo.

Cada eje producido por el ACM opone dos grupos de respuestas, cada uno en un extremo, de manera que:

- Las respuestas de un mismo extremo son elegidas simultáneamente por muchos individuos
- Las respuestas de extremos distintos son elegidas por grupos de individuos casi disjuntos.

1. Estabilidad, Interés y Expectativas de futuro del empleo

Entorno a un 94% de los jóvenes de la Región de Murcia valora como importante la estabilidad, el salario inicial, los aumentos salariales y las expectativas a futuro del empleo. Un subconjunto de ellos, que constituye entorno al 66% del total de la población joven, valora como importante, además de lo recién mencionado, también el status, el interés y la relación con los estudios del empleo. Paralelamente, existe un 6% de jóvenes que declaran que ninguno de los aspectos anteriores es importante.

2. Flexibilidad y Responsabilidad en el empleo

Al menos la mitad de la población joven murciana considera importante tener un horario flexible, disponer de las tardes libres, y que su empleo no le obligue a viajar. Asimismo, un tercio de los jóvenes califica de importante el no tener que asumir responsabilidades. La mayoría de éstos últimos califican de importantes todas las anteriores, mientras que el inverso, aunque es frecuente, no es siempre cierto.

3. Salario mínimo aceptado y Visión general del empleo joven

El salario que un joven cobra, o desea cobrar, está más ligado a la visión general que tiene sobre el empleo que a su propia actitud personal ante el mismo. Los que tienen (o exigen) salarios poco cuantiosos tienden a quejarse de los mismos, los que no se preocupan más por la baja formación en el empleo.

Estas tres dimensiones constituyen lo que llamamos el Actitudograma tridimensional, o espacio de las actitudes en tres dimensiones. Para visualizarlo con claridad representaremos gráficos bidimensionales de los ejes 1 y 2, 1 y 3, y 2 y 3, separadamente.

Se pasará a continuación a la descripción exhaustiva de cada uno de los tres ejes, pero no sin antes aclarar que la reducción de las dimensiones del conjunto de actitudes que los distintos individuos tienen ante el trabajo cobra todo su interés cuando se estudia el papel de los factores sociolaborales o socioeconómicos en la adopción de dichas actitudes. ¿Acaso el ser mujer condiciona la visión general del individuo ante el empleo? ¿Buscan los más mayores una mayor estabilidad? ¿Tienen algo que ver valoración de la flexibilidad y nivel de estudios?

Al proyectar las modalidades de respuesta de tipo socio-

laboral o socioeconómico sobre el "Actitudograma" tridimensional descrito por los ejes, se puede responder a todas estas preguntas. Así, se llega a la conclusión de que formación y origen socioeconómico, ambos muy ligados entre sí, son los grandes determinantes de la actitud de la juventud ante el trabajo. Asimismo, la situación laboral personal aparece como determinante, o consecuencia directa, de la actitud ante el empleo. En cualquier caso, la correlación existente entre ambas no puede ser puesta en duda. Sexo y edad también influyen en las actitudes y opiniones juveniles del empleo.

Este análisis culminará con la determinación en el la sección 3.1.3 de las cuatro clases de actitudes principales, es decir, los cuatro perfiles, en términos de actitud, que con más frecuencia se repiten en los jóvenes de la Región de Murcia. Para cada uno de estos perfiles, se propondrá una serie de medidas activas específicas que favorezcan el empleo, de manera que éstas serán lo más realistas y adecuadas que sea posible.

3.1.1. Estabilidad, Interés y Expectativas de futuro del empleo

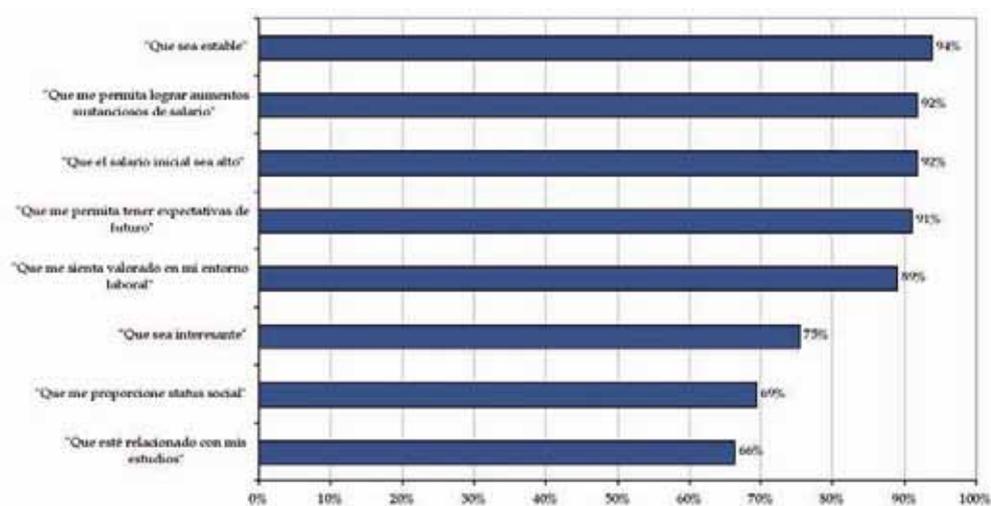
El primer eje, es decir, la dimensión que aparece como mayor estructurante¹⁰ del conjunto de las actitudes que los jóvenes tienen ante el mundo laboral es la búsqueda de estabilidad en el empleo, así como de un empleo interesante y que proporcione expectativas de futuro. Con esto se quiere decir que una primera división de los individuos objeto de estudio, podría venir inducida por las preguntas de la encuesta que hacen referencia a estos aspectos, de manera que tendríamos por un lado los individuos que declaran buscar la estabilidad, el interés, la valoración y el status social en el empleo, que, por cierto, son los más, y los que no.

La estabilidad es el aspecto que, por encima de todos los demás, parece ser valorado como importante por la población murciana entre 18 y 29 años. Se estima que 94% de la población murciana valora un empleo estable. A este aspecto del empleo, le siguen los altos salarios tanto inmediatos como a lo largo de los años, y las expectativas de futuro, todos valorados como importantes por más del 90% de la población.

También considerados como importantes por la población, aunque en menor medida, son los aspectos de la valoración en el entorno laboral, el hecho de que el empleo sea interesante, proporcione un cierto status social o esté rela-

¹⁰ Se le dice "mayor estructurante" por ser el portador del mayor porcentaje de inercia de la nube de individuos, 11,6%. Esto quiere decir que es el que contiene las preguntas más discriminantes (las preguntas cuyas respuestas mejor sirven para clasificar a los individuos en grupos disjuntos homogéneos) en cuanto a actitud.

Gráfico 41. Porcentajes de la población joven que consideran importantes los siguientes aspectos del empleo



Fuente: Elaboración propia a partir de la encuesta específica.

cionado con la formación del individuo. Se trata de aspectos calificados como importantes por el 89, el 75, el 69 y el 66% de los jóvenes respectivamente. Se cumple en general que los que consideran importantes los aspectos recogidos en este párrafo, consideran también importantes los recogidos en el párrafo anterior, mientras que lo contrario no es siempre cierto, aunque sí frecuentemente.

Grosso modo, entorno a un 94% de los jóvenes de la Región de Murcia valora la estabilidad, el salario inicial, los aumentos salariales y las expectativas a futuro del empleo. Un subconjunto de ellos, que constituye entorno al 66% del total de la población joven, valora, además de lo recién mencionado, también el status, el interés y la relación con los estudios del empleo. Paralelamente, existe un 6% de jóvenes que declaran que ninguno de los aspectos anteriores es importante.

El papel de la edad, el sexo, el nivel de estudios y la posición sociolaboral

Como ya se avanzara en páginas precedentes, el origen socioeconómico y el nivel de estudios de los jóvenes son los grandes determinantes de su actitud ante el mundo laboral, y en particular, ante aspectos como la estabilidad, el interés del empleo y las expectativas de futuro que proporciona. En

efecto, se verifica que individuos titulares de estudios primarios o de la ESO parecen valorar menos en general la estabilidad en el empleo, así como el hecho de que sea interesante o proporcione expectativas de futuro. En el caso de los que cursaron un FPO de grado superior o estudios universitarios, ocurre todo lo contrario. Las diferencias más significativas se dan en las valoraciones del status social que proporciona el empleo, la relación con los estudios del mismo y el hecho de que sea interesante. El porcentaje de individuos que valoró importante el status social fue de 57% dentro del colectivo de titulares de estudios de primaria y de 52% dentro del grupo de titulares de ESO. Frente a ello, el status fue calificado de importante por el 85% de los titulares de FPO de grado superior y por el 87% de los universitarios. De la misma manera, la relación del empleo con los estudios era importante para el 41% de los titulares de primaria, para el 33% de los que poseen el título de secundaria, para el 79% de los titulares de FPO de grado superior y para el 94% de los universitarios. Análogamente, también el hecho de que el empleo sea interesante es más valorado para los de formación más especializada: un 68% de los que titulares de estudios primarios y un 64% de los titulares de ESO lo calificaron de importante, frente a un 90% de los titulares de un FPO de grado superior y un 83% de los universitarios.

Sexo y edad parecen menos condicionantes de la actitud del individuo. Tan sólo se detecta una muy ligera ten-

dencia a conceder una menor importancia a la estabilidad y las expectativas de futuro por parte de los más jóvenes, esto es, los que tienen entre 18 y 23, frente a los que se hallan en el tramo entre los 24 y los 29 años. La misma tendencia que parecen presentar las mujeres con respecto a los hombres, siendo ésta última diferencia incluso algo más débil.

La situación laboral, finalmente, marca una gran diferencia en la valoración de la estabilidad, el interés y las expectativas de futuro suscitadas por el empleo. Los parados parecen valorar estos aspectos muy por debajo del resto de los individuos, ya sean éstos ocupados o inactivos. De hecho, el porcentaje de parados que calificaron de importante la estabilidad, el interés y el aumento del salario a largo plazo, es inferior en al menos 10 puntos porcentuales al mismo porcentaje calculado para la población total.

Además, como explicarán más adelante los gráficos, la importancia que el individuo dota a la estabilidad, las expectativas de futuro, el interés y el status en el empleo, está directamente relacionada con el sector en el que declara querer trabajar, o trabaja. Los sectores que requieren esfuer-

zos físicos más intensos y menor formación son los elegidos para trabajar por los que menos valoran la estabilidad y la cualificación en el empleo, siendo el sector de la construcción la única excepción.

Lectura de gráficos producidos por el análisis de correspondencias múltiples

El estudio de la tabla inmediatamente anterior, y de todas las tablas de contingencia que se pueden producir a partir del cruce de todas las variables, se puede llevar a cabo simultáneamente a través de la técnica de análisis de correspondencias múltiples. Pese a que el aparato teórico detrás de este tipo de análisis puede parecer muy complicado, los gráficos que produce serán muy fáciles de interpretar.

En efecto, individuos y modalidades de respuesta" se verán proyectados sobre los planos que designan los tres ejes de "Estabilidad y expectativas de futuro", "Flexibilidad" y "Salario y visión del empleo". Los individuos aparecerán como puntos pequeños y las modalidades como cuadrados o

Tabla 15. Porcentaje de individuos que, dentro de cada grupo de edad, sexo, tipo de formación y situación laboral, califican de importante los distintos aspectos del empleo

	EDAD		SEXO		NIVEL DE ESTUDIOS						SITUACION LABORAL		
	Entre 18 y 23 años	Entre 24 y 29 años	MUJER	HOMBRE	E. PRIMARIOS	ESO	BACHILLERATO	FPO G MEDIO	FPO G SUPERIOR	UNIVERSITARIOS	Ocupados	Parados	Inactivos
	"Que el salario inicial sea alto"	91%	92%	92%	92%	86%	91%	90%	89%	95%	97%	94%	87%
"Que me permita lograr aumentos sustanciosos de salario"	91%	93%	92%	92%	88%	88%	90%	93%	98%	97%	95%	76%	88%
"Que sea estable"	93%	95%	93%	95%	94%	93%	93%	92%	95%	96%	97%	84%	90%
"Que sea interesante"	74%	77%	76%	75%	68%	64%	74%	85%	90%	83%	77%	66%	74%
"Que me permita tener expectativas de futuro"	89%	93%	91%	90%	84%	91%	90%	93%	93%	95%	92%	85%	90%
"Que esté relacionado con mis estudios"	69%	65%	74%	61%	41%	33%	72%	75%	79%	94%	58%	67%	83%
"Que me sienta valorado en mi entorno laboral"	84%	93%	89%	90%	86%	86%	85%	87%	96%	97%	93%	74%	84%
"Que me proporcione status social"	68%	71%	65%	74%	57%	52%	68%	73%	85%	87%	69%	56%	72%
"Que no me obligue a realizar largos desplazamientos"	75%	80%	74%	80%	81%	83%	75%	81%	71%	76%	81%	70%	72%

Fuente: Elaboración propia a partir de la encuesta específica

puntos más grandes y serán las que siempre vengán etiquetadas. Además para este tipo de análisis se verifica que:

- Un individuo se halla en el cuasi-baricentro¹² de todas las modalidades de respuesta que adoptó.
- Una modalidad se halla en el cuasi-baricentro de todos los individuos que optaron por ella.

Es importante saber además que el eje 1, o de Estabilidad, tiene en el extremo derecho los que valoran como importantes el status y el interés que proporciona un empleo. En el centro del eje, en los entornos del origen de coordenadas, se hallan los que valoran la estabilidad y que el salario sea elevado tanto inicialmente como a lo largo del tiempo, que son la gran mayoría (más del 90%). En el extremo izquierdo de dicho eje, se hallan los que califican los aspectos enunciados de poco o nada importantes, que recordemos que son entorno al 6% de la población.

El eje 2, o de la Flexibilidad, tiene en su extremo superior a los que declaran valorar que su jornada sea flexible y corta, y el hecho de no tener que asumir responsabilidad. En su extremo inferior se hallan los que opinan de forma contraria.

El eje 3, o de la Visión del empleo en general y el salario, cuenta en su extremo inferior con individuos que consideran que los bajos salarios son uno de los principales problemas del empleo joven. Además se trata de individuos que cobran o quieren cobrar al menos 600 euros. Del lado superior del eje, se encuentran los que piensan que los principales problemas son la falta de cualificación en el empleo, y la reticencia empresarial a firmar contratos. Éstos cobran o quieren cobrar al menos 1000 euros.

Los individuos se verán posicionados más cerca de un extremo u otro de cada eje, según hayan sido sus respuestas. Una modalidad se verá posicionada más cerca de un extremo u otro de cada eje, dependiendo del resto de modalidades de respuesta adoptadas por los individuos

que optaron por ella. Además, para interpretar los gráficos que producirá este análisis, habrá que saber lo siguiente:

- Las modalidades de respuesta que aparezcan representadas cerca del centro del plano factorial serán aquellas que fueron adoptadas por la mayoría de los individuos. Asimismo, los individuos que, al ser proyectados sobre el plano factorial, se vean situados cerca del centro serán los individuos "típicos" de la población.

- Las modalidades de respuesta que aparezcan representadas lejos del centro del plano factorial serán aquellas que fueron adoptadas por un escaso número de individuos. Asimismo, los individuos que, al ser proyectados sobre el plano factorial, se vean situados lejos del centro serán los individuos "atípicos" o "anómalos" de la población.

- Puesto que la muestra ha debido ser sometida a una reponderación, es importante prestar atención a los tamaños de las modalidades, pues son proporcionales a la suma del peso de los individuos que optaron por ellas.

- Dos modalidades cercanas en el plano habrán sido frecuentemente respondidas simultáneamente por un mismo individuo. De la misma manera, dos individuos cercanos tendrán respuestas similares a las preguntas de la encuesta¹³.

- Y, por el contrario, dos respuestas que se ven muy alejadas en su representación gráfica habrán sido emitidas por dos grupos de individuos casi disjuntos. Asimismo, dos individuos alejados en el espacio habrán respondido de manera muy diferente a las preguntas de la encuesta.

- El conjunto de individuos se llama nube de individuos, y el de modalidades nube de modalidades. La forma de las nubes también puede ser interpretada. Una nube alargada implica la existencia de una relación lineal detrás de los datos. Una nube parabólica implica la existencia de una relación no lineal. Una nube esférica indica la ausencia de patrón tras los datos.

¹¹Para este análisis se proyectarán las modalidades de respuesta a las preguntas de tipo sociolaboral o demográfico, como por ejemplo "Hombre", "Mujer", "De entre 18 y 23 años", "De entre 24 y 29 años", o las referentes a los estudios adquiridos "Titular de estudios primarios", "Titular de ESO", etc, o a la situación laboral "Ocupados", "Parados", "Inactivos", o al sector en el que el individuo se declara dispuesto a trabajar, etc.

¹²El baricentro de un conjunto de puntos, es el centro de gravedad que éstos definen. El baricentro de los vértices de un triángulo, por ejemplo, es el punto en el que se cruzan las tres medianas del mismo. En este caso se designa como cuasi-baricentro el baricentro sometido a una constante de dilatación, que depende de la varianza de los datos y se tratará de minimizar.

¹³Se trata exclusivamente de las preguntas que se refieren a la actitud del joven ante el empleo, pues son las únicas que participan de forma activa en el análisis, creando el espacio de las actitudes o Actitudograma tridimensional. Las que recogen aspectos de tipo sociolaboral o demográfico, participan de forma ilustrativa o dependiente en el análisis. Para mayor detalle, referirse al Anexo II.I.

Ilustración 42. Posibles formas de una nube de puntos



A continuación se ponen a disposición del lector los gráficos Gráfico 43 de las proyecciones sobre los ejes 1 y 2¹⁴ (Gráfico 44, Gráfico 45, Gráfico 46 y Gráfico 47). En primer lugar, la proyección de las modalidades de la variable nivel de estudios, que es la que más correlación con la valoración de la estabilidad presenta. Esto se deduce del hecho que sus modalidades dibujan una trayectoria que recorre el eje de la estabilidad de un extremo a otro¹⁵. En cuanto a las variables edad y sexo, proyectadas en los dos gráficos siguientes, si bien sus modalidades se hallan en lados opuestos del eje 1, no distan apenas la una de la otra, especialmente para el sexo, lo que implica que se trata de factores condicionantes pero en menor grado que el nivel de estudios.

En el Gráfico 46 y el Gráfico 47 se observa como a distintas actitudes se corresponden también distintas situaciones laborales. En efecto, los parados se alejan hacia la izquierda del Gráfico 46, pues valoran mucho menos que su empleo sea estable, interesante y a futuro que los ocupados o los inactivos.

En el Gráfico 47 se representan los distintos sectores de actividad. La modalidad "Industria" se sitúa, por ejemplo, en el cuasi-baricentro de todos los individuos que trabajan en dicho sector o declararon que no les importaría hacerlo. Como se puede observar en el gráfico, los distintos sectores de actividad se posicionan a lo largo del eje 1, lo que implica que el trabajar, o querer trabajar, en uno u otro está fuertemente ligado a la importancia que el individuo dota al interés, la

estabilidad y las expectativas de futuro en su empleo. El gráfico proporciona una ordenación de los sectores de actividad según el nivel de estabilidad, interés y expectativas de futuro que el empleado busca en su trabajo. Así, tenemos, de menos estabilidad a más:

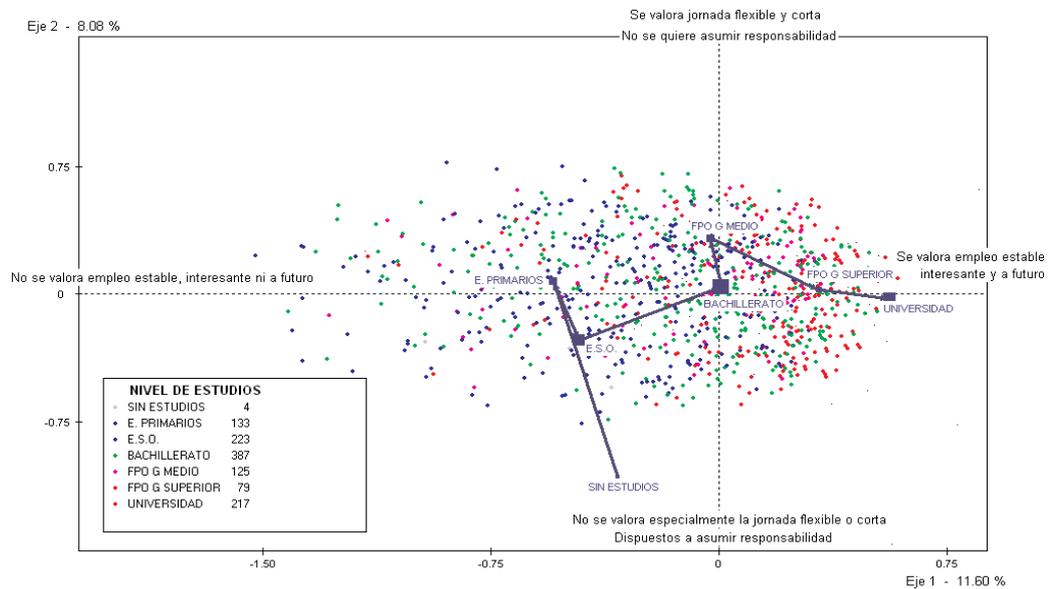
Sector doméstico, agricultura, hostelería, comercio industria, transporte, construcción, administraciones públicas, finanzas y educación y sanidad.

De esta ordenación se puede deducir que, en general, los sectores que requieren esfuerzos físicos más intensos y menor formación son los elegidos por los que menos valoran la estabilidad y la cualificación en el empleo, siendo la construcción la única excepción, que se halla además del lado derecho del eje (al igual que administraciones públicas, finanzas y educación y sanidad), lo cual implica que se trata de individuos que sí que buscan la estabilidad, el interés en su empleo, las expectativas a futuro e incluso el status social.

¹⁴Las proyecciones sobre los ejes 1-3 y 2-3 se presentarán al final de la sección 3.1.3 Salario mínimo aceptado y Visión general del empleo joven.

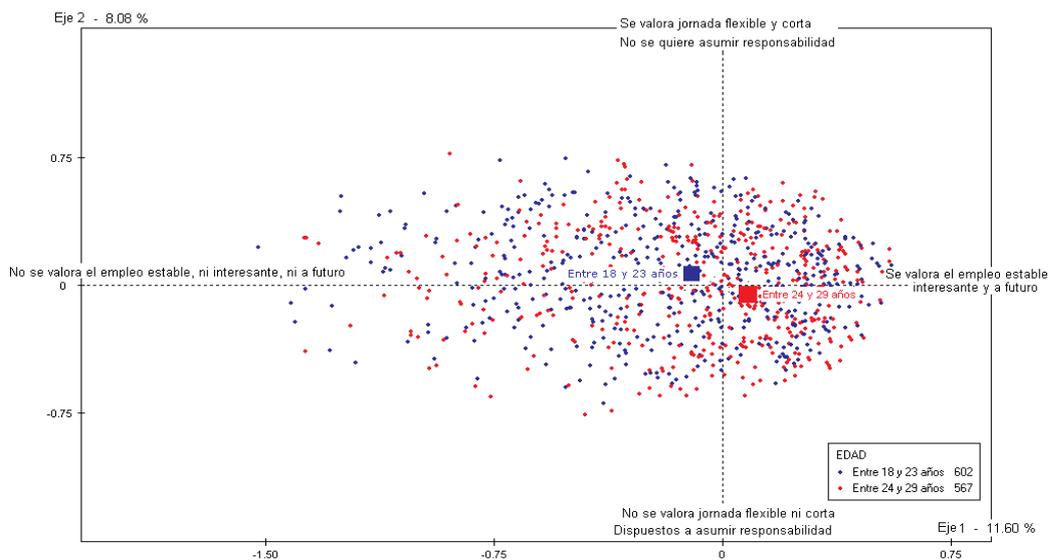
¹⁵Es importante anotar que la proyección de la modalidad "Sin estudios" en el primer gráfico, se ve anormalmente alejada hacia la parte inferior del plano por el pequeño número de individuos que la verifican. Recordemos que se trata de un sesgo de la técnica utilizada, pues hace que las modalidades poco frecuentes tiendan a alejarse del centro de coordenadas.

Gráfico 43. El nivel de estudios proyectado en los ejes 1, de estabilidad, y 2, de flexibilidad.



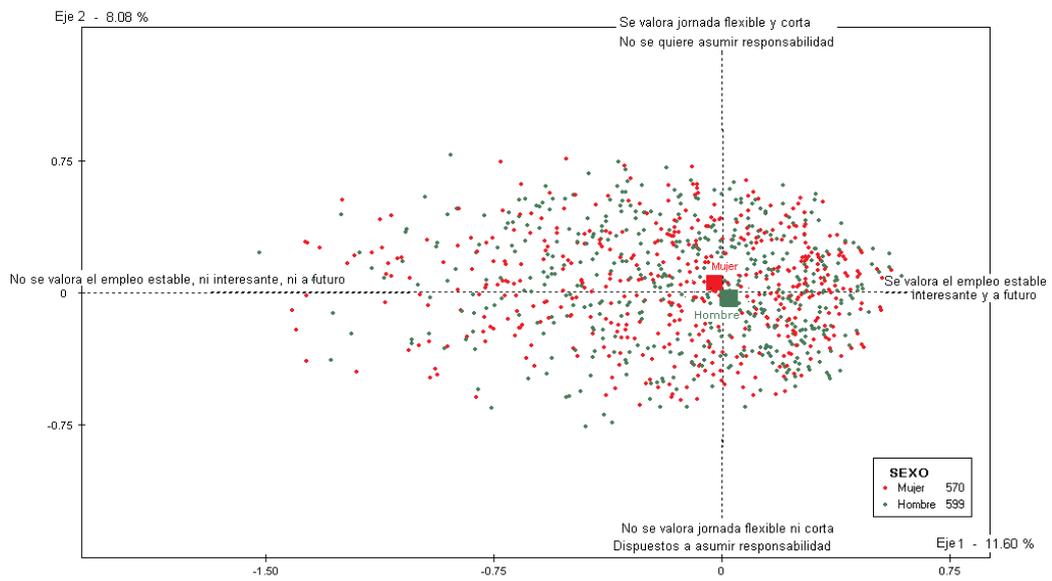
Fuente: Elaboración propia a partir de la encuesta específica

Gráfico 44. La edad proyectada en los ejes 1, de estabilidad, y 2, de flexibilidad.



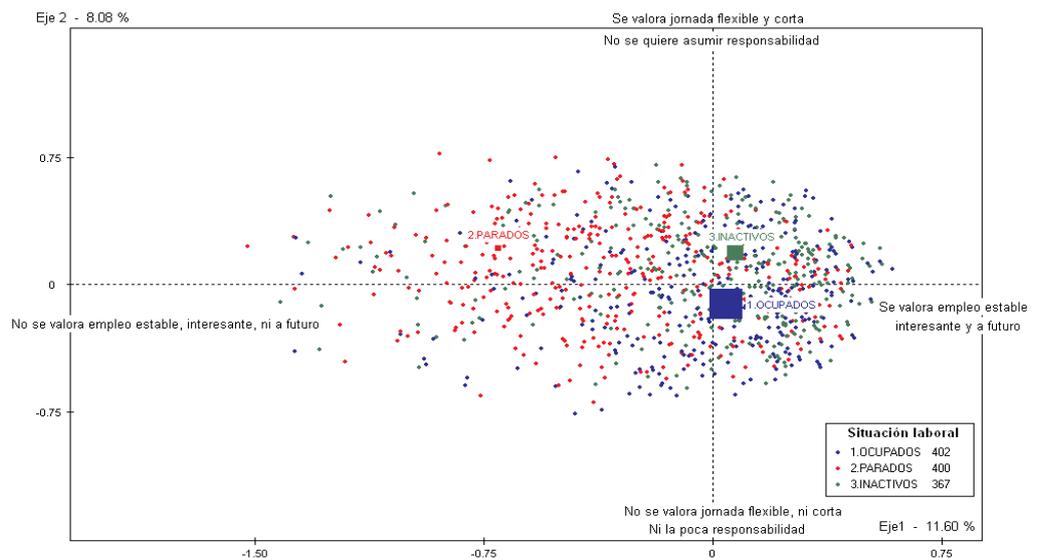
Fuente: Elaboración propia a partir de la encuesta específica

Gráfico 45 El sexo proyectado en los ejes 1, de estabilidad, y 2, de flexibilidad.



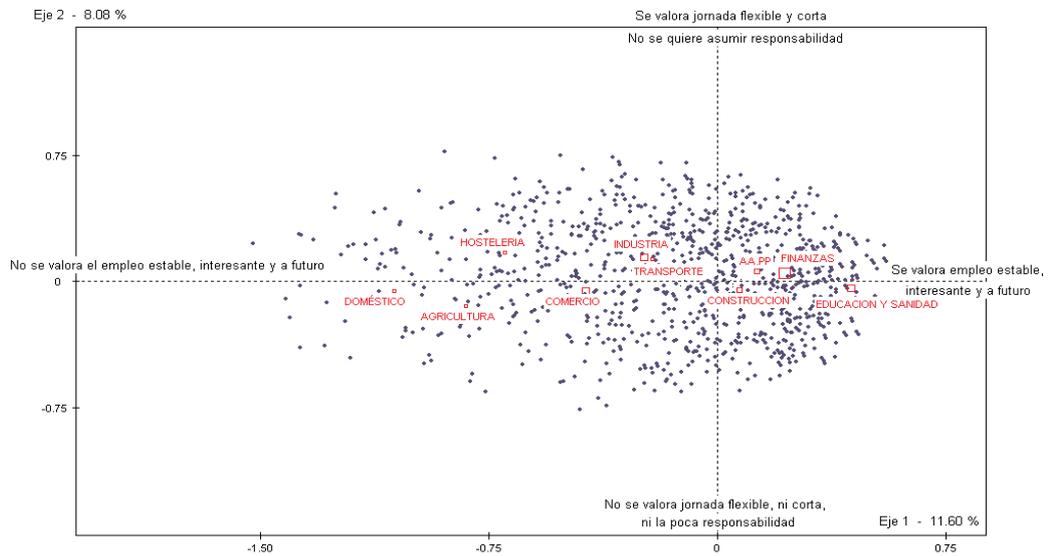
Fuente: Elaboración propia a partir de la encuesta específica

Gráfico 46. La situación laboral proyectada en los ejes 1, de estabilidad, y 2, de flexibilidad.



Fuente: Elaboración propia a partir de la encuesta específica

Gráfico 47. El sector de actividad en el que trabajaría el encuestado, proyectado sobre los ejes 1, de estabilidad, y 2, de flexibilidad.



Fuente: Elaboración propia a partir de la encuesta específica

3.1.2. Flexibilidad y Responsabilidad en el empleo

El segundo eje que estructura el Actitudograma de los jóvenes ante el empleo, creando además una distinción más equilibrada, pues las dos posturas opuestas se adoptan por porcentajes de la población más equilibrados, es el de la dotación de mayor o menor importancia a la flexibilidad y brevedad de la jornada, así como al hecho de no verse obligado a asumir responsabilidades.

La extrapolación de los datos de la encuesta específica realizada lleva a concluir que el 61% de los jóvenes consideran importante tener un horario flexible, el 54% disponer de las tardes libres, el 52% que su empleo no le obligue a viajar. Asimismo, un 32% de los jóvenes califican de importante el no tener que asumir responsabilidades. La mayoría de éstos últimos (el 70% de ellos) califican de importantes todas las anteriores, mientras que el inverso, aunque es frecuente, no es siempre cierto.

El papel de la edad, el sexo, el nivel de estudios y la posición sociolaboral

Y, de nuevo, ¿Comparten alguna característica en común todos los que valoran como importante el tener

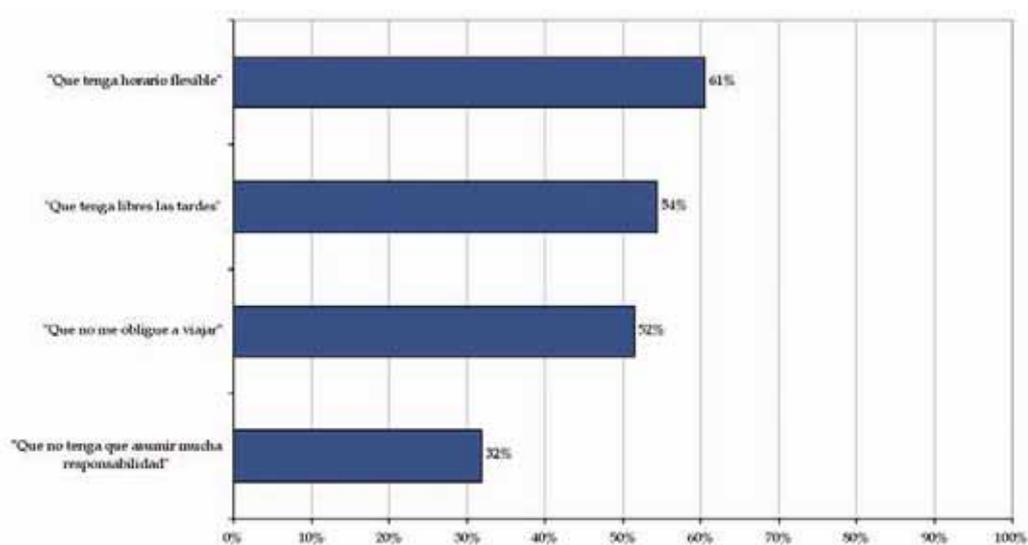
una jornada que permita la conciliación del trabajo con la vida personal? Pregunta cuya respuesta también se reitera: Respecto a la actitud del joven ante la flexibilidad en el empleo, es el nivel de estudios el mayor determinante. Seguidamente, aparecen la edad y el sexo como factores que también influyen en la actitud.

Sin embargo, gracias a los gráficos de las proyecciones en las páginas precedentes, se pueden apuntar ciertos matices:

El nivel de estudios no influye tanto en la actitud ante la flexibilidad como lo hacía ante la estabilidad. Esto se deduce de la observación en el Gráfico 52 de las proyecciones de las modalidades que representan los distintos niveles de estudios sobre los ejes 1 y 2, pues distan más entre ellas respecto del eje 1 que respecto del eje 2, o lo que es lo mismo, respecto de su primera coordenada que respecto de su segunda coordenada.

Además la trayectoria del nivel de estudios avanza más o menos linealmente a lo largo del eje 1, pero no del eje dos. Es decir, a mayor formación sí que se valora más un empleo estable, pero para la flexibilidad la relación no es lineal: Los que más valoran la flexibilidad son los jóvenes con estudios primarios o un FPO de grado medio. Los que menos, los titulados en ESO. Y entre medias, se tiene

Gráfico 48. Porcentajes de la población joven que consideran importantes los siguientes aspectos del empleo



Fuente: Elaboración propia a partir de la encuesta específica

a los que cursaron bachillerato, un FPO de grado superior o fueron a la universidad.

Además fijémonos en que tanto titulados de bachillerato como de un FPO de grado medio tienen la misma actitud ante la estabilidad del empleo, pero los diferencia su postura ante la flexibilidad (es decir, su posición respecto al eje 2), mostrando los que cursaron el FPO mucho más apego a ella. Pues en particular, para la pregunta explícita sobre la importancia de la flexibilidad, un 72% de éstos la consideran importante o muy importante, mientras que para los poseedores del título de bachillerato el porcentaje se reduce al 69%, que se acercan más a los titulares de un FPO de grado superior o un diploma universitario, cuyos porcentajes son 66% y 59% respectivamente.

Se verifica además que la edad era más determinante para la actitud ante la estabilidad y el sexo lo es para la actitud ante la flexibilidad. Esto se deduce de las distancias que se observan en el Gráfico 53 y en el Gráfico 54, de la proyección de las modalidades de edad y sexo sobre los ejes 1 y 2, ya que las modalidades "Entre 18 y 23 años" y "Entre 24 y 29 años" distan más mutuamente respecto al eje 1 que respecto al eje 2, mientras que para las modalidades "Hombre" y "Mujer" ocurre lo contrario.

En cuanto a la pregunta explícita sobre flexibilidad, el 67% de las mujeres la consideran importante, frente a sólo el 55% de los hombres. Para los dos grupos de edad casi se repiten los porcentajes, siendo el 67% de los jóvenes entre 18 y 23 años los que declaran que la flexibilidad es importante, frente al 55% de los que se hallan en el tramo de edad de 24 a 29 años.

La posición laboral se ve mucho menos correlacionada con la actitud ante la flexibilidad que con la actitud ante la estabilidad, el interés y las expectativas de futuro. Lo mismo ocurre con los sectores de actividad. Ambos hechos se deducen de las proyecciones de estas variables sobre los ejes uno y dos. También se puede distinguir entre quien, en media, valora más positivamente la flexibilidad y quien no: Los inactivos y parados parecen valorarla más que los ocupados. En cuanto al sector de actividad, los que sí declaran valorarla más positivamente son hostelería, industria, transporte, administraciones públicas y finanzas. Los que no, el resto.

Tabla 16. Porcentaje de individuos que, dentro de cada grupo de edad, sexo, tipo de formación y situación laboral, califican de importante los distintos aspectos del empleo

	EDAD		SEXO		NIVEL DE ESTUDIOS						SITUACION LABORAL		
	Entre 18 y 23 años	Entre 24 y 29 años	MUJER	HOMBRE	E. PRIMARIOS	ESO	BACHILLERATO	FPO G MEDIO	FPO G SUPERIOR	UNIVERSITARIOS	Ocupados	Parados	Inactivos
"Que no tenga que asumir mucha responsabilidad"	35%	30%	30%	34%	41%	41%	31%	31%	27%	22%	30%	42%	34%
"Que no me obligue a viajar"	45%	56%	53%	50%	69%	68%	41%	64%	55%	35%	56%	59%	41%
"Que tenga libres las tardes"	52%	56%	52%	56%	57%	46%	54%	69%	55%	54%	54%	53%	56%
"Que tenga horario flexible"	67%	56%	67%	55%	56%	43%	69%	72%	66%	59%	54%	57%	75%

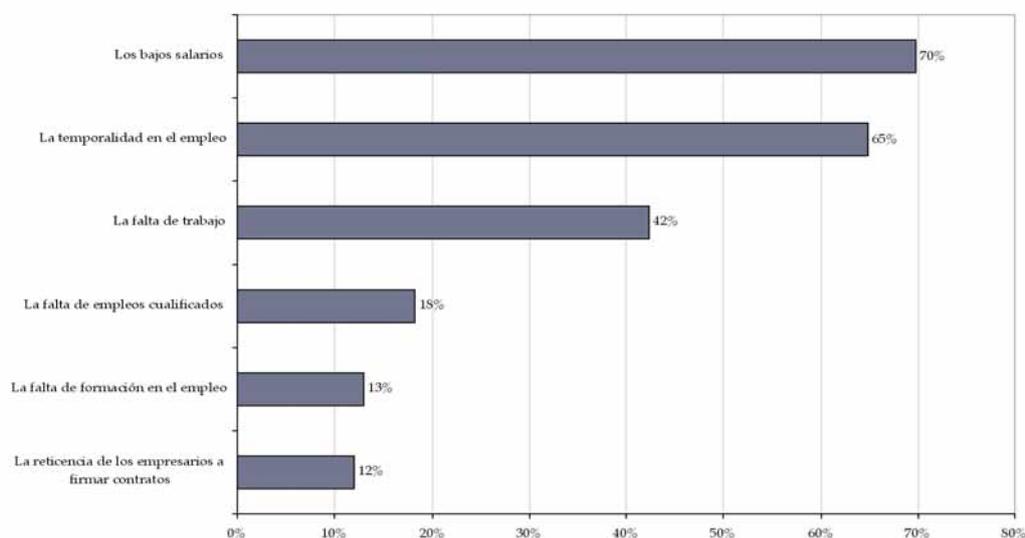
Fuente: Elaboración propia a partir de la encuesta específica

3.1.3. Salario mínimo aceptado y Visión general del empleo joven

El tercer eje que aparece como estructurante de la concepción de los jóvenes del empleo, es su visión de la situación¹⁶ del empleo en general en la Región de Murcia, que resulta estar muy ligada al salario mínimo que el joven exige.

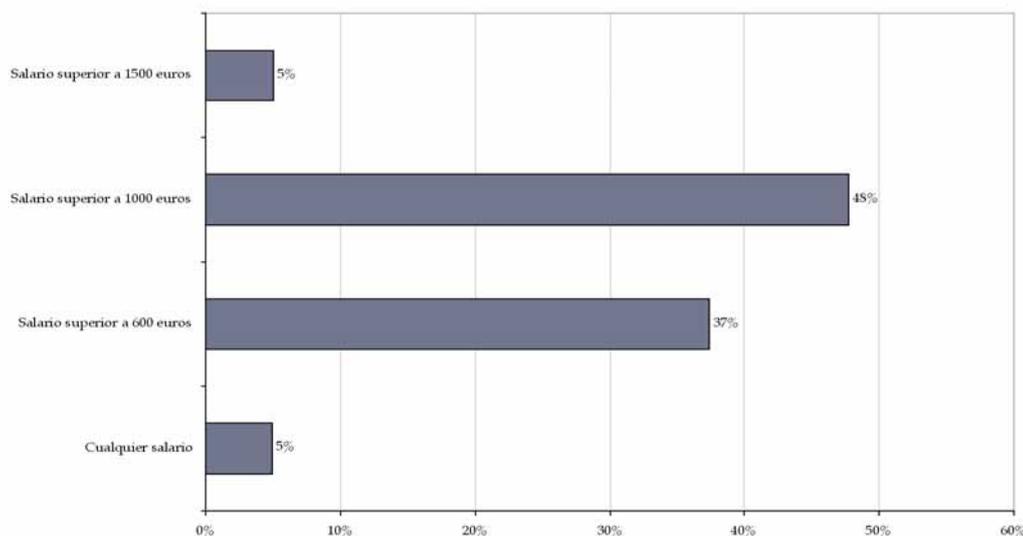
El 52,6% de los jóvenes de la Región de Murcia declaran desear cobrar, o cobrar en la actualidad, un salario o bien superior a 1000 euros o bien superior a 1500 euros. El 42,4% o bien están dispuestos a cobrar cualquier salario, o bien exigen al menos 600 euros como salario mensual. Un 4,9% responde "No sabe, no contesta" a la cuestión sobre el salario mínimo aceptado, una tasa bastante elevada en relación con la que presentan las demás preguntas.

Gráfico 49. Porcentajes de la población joven que consideran que los siguientes aspectos del empleo se hallan entre los tres mayores problemas del mismo



Fuente: Elaboración propia a partir de la encuesta específica

Gráfico 50. Porcentajes de la población joven según el salario mínimo que desean cobrar o cobran en la actualidad



Fuente: Elaboración propia a partir de la encuesta específica

Es un hecho que los problemas de los bajos salarios, la temporalidad en el empleo y la falta de trabajo preocupan a una buena parte de la población joven, al 70, 65 y 42% respectivamente. Mientras tanto, el resto de problemas (la falta de empleos cualificados, de formación en el empleo y la retención de los empresarios a firmar contratos), no parecen ser considerados como principales por más que entre el 10 y el 20% de la población.

Lo más interesante es que el eje 3 no se limita a recoger las opiniones del individuo ante lo que son los problemas generales del empleo joven, sino que también resulta participar en la construcción de este eje la cuestión del salario. Esto es porque el salario que un joven cobra, o desea cobrar, está más ligado a la visión general que tiene sobre el empleo que a su propia actitud personal ante el mismo (que venía resumida en los ejes 1 y 2). Es decir, conociendo el salario que un joven exige o cobra, nos equivocaremos menos al indagar sobre su visión general sobre el empleo, sobre la problemática que a él le preocupa del mismo, que sobre su postura ante la flexibilidad o la estabilidad del empleo que el escogería. En particular, intuitivamente, los que cobran o exigen cobrar 600 euros o

menos considerarán en general que los bajos salarios son el problema principal del empleo joven. Los que cobran o exigen cobrar más de 1000 euros, se preocuparán más por la falta de cualificación y la retención empresarial a firmar contratos. En el párrafo a continuación se detalla y cuantifica esta idea.

En efecto, si los problemas de los bajos salarios, la temporalidad en el empleo y la falta de trabajo preocupan a grandes porcentajes de la población, se verifica que estos porcentajes se reducen al 64,4%, 59,7% y 37,4% si nos restringimos a los individuos de la población que exigen cobrar más de 1000 euros. Asimismo, se aumentan al 77,6%, 70,4% y 46,2% si nos restringimos a los individuos de la población que han declarado o bien querer cobrar más de 600 euros o bien aceptar cualquier salario.

Es más, dentro de los que consideran que cada uno de los tres problemas mencionados son efectivamente problemas importantes del empleo joven de la Región hoy en día, los porcentajes de quienes exigen más de mil euros y quienes no se ven bastante equilibrados. Sin embargo, dentro de los que consideran que la falta de empleos cualificados, la falta de

¹⁶Recordemos que con "Visión general del empleo" nos referimos a las respuestas a la pregunta de la encuesta en la que se pide al encuestado elegir los tres problemas principales del empleo dentro de una lista de seis.

¹⁷Al final de esta sección se exponen los gráficos de las proyecciones de las modalidades de tipo sociolaboral sobre los ejes 1 y 3.

formación en el empleo y la reticencia de los empresarios a firmar contratos son problemas importantes para el mercado laboral juvenil, los porcentajes de los que exigen más de 600 euros o no exigen nada, en lugar de mantenerse equilibrados en el 50%, descienden al 18,2%, 36,6% y 34,6% respectivamente, aumentando también considerablemente las tasas de respuestas de tipo "No sabe, no contesta" a la pregunta sobre el salario deseado.

El papel de la edad, el sexo, el nivel de estudios y la posición sociolaboral

En cuanto a la relación del tercer eje con las características socioeconómicas del individuo, se observa exactamente el mismo rasgo que ya fue observado para los ejes 1 y 2¹⁷: Si bien edad y sexo parecen implicar ligeras diferencias en la visión del empleo y el salario, es entre distintos niveles de educación adquirida o entre distintas situaciones laborales que tienen lugar las mayores diferencias en cuanto a porcentajes de los individuos que consideran que cierto aspecto del empleo representa un problema para el mismo o están dispuestos a cobrar un determinado salario.

En cuanto a las exigencias salariales, si ordenamos los distintos niveles educativos de menos a más exigentes, comenzamos teniendo como menos exigentes los que cursaron estudios primarios. Se trata del colectivo en cuyo seno se

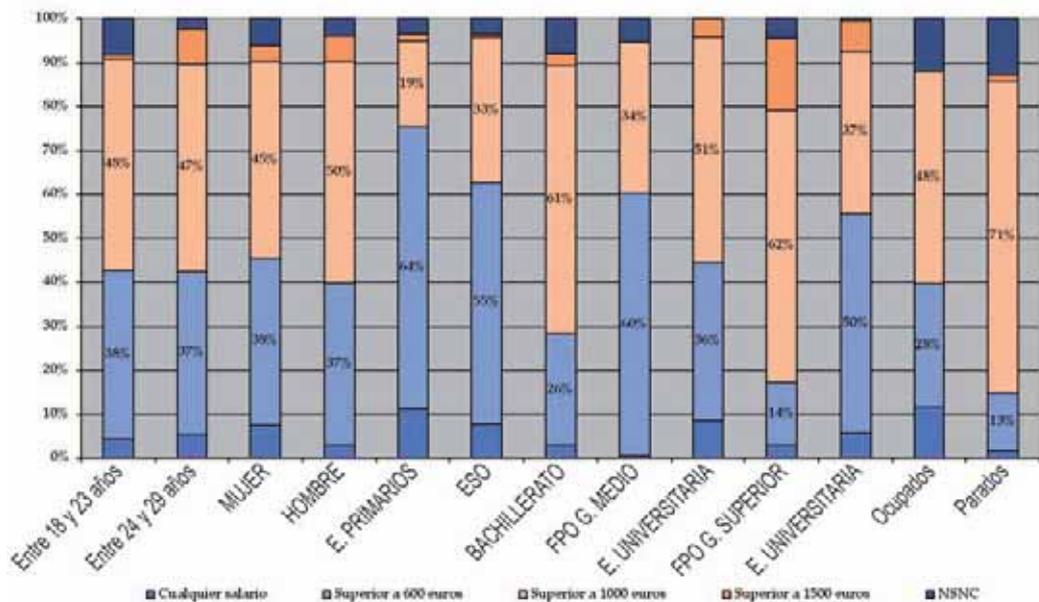
encuentra el mayor porcentaje de individuos que tan sólo exigen 600 euros mensuales como salario, un 64,1%.

Seguidamente, se posicionan los que cursaron la ESO o un FPO de grado medio. Pese a que los primeros cuentan con más individuos dispuestos a cobrar cualquier salario (7,9% frente a 0,6%) y los segundos con más individuos que exijan los 600 euros mensuales como mínimo (59,7% frente a 54,9%), el porcentaje de los que exigen al menos 1000 euros está en ambos casos entorno al 34%.

Con los titulares de un FPO de grado superior comienzan a aparecer porcentajes considerables de jóvenes que exigen un mínimo de 1500 euros para aceptar un empleo. Además el porcentaje de los que exigen un mínimo de 1000 euros asciende al 51%, el de los que exigen 600 euros es de 36,2% y el de los que aceptarían cualquier salario es de 8,4%.

Los niveles de estudios que registran los individuos más exigentes en cuanto a su salario son el bachillerato, y la licenciatura o diplomatura universitarias. En ambos casos, el porcentaje de individuos que exigen 1000 euros asciende al 60%. Además, un 16,5% de los universitarios exigen más de 1.500 euros, porcentaje que desciende a 2,7% en los bachilleratos, para aumentar el de los que exigen 600 euros, habiendo un 25,5% de éstos en los bachilleres frente a un 14,5% en los universitarios.

Gráfico 51. Distribución de la variable salario deseado en el seno de cada grupo de edad, sexo, nivel de estudios y situación laboral



Fuente: Elaboración propia a partir de la encuesta específica

Tabla 17. Porcentaje de individuos que, dentro de cada grupo de edad, sexo, tipo de formación y situación laboral, califican de importante los distintos aspectos del empleo

	EDAD		SEXO		NIVEL DE ESTUDIOS					SITUACION LABORAL			
	18-23 años	24-29 años	MUJER	HOMBRE	ESTL. PRIMARIOS	ESO	BACHILLERATO	FPO G MEDIO	FPO G SUPERIOR	UNIVERSITARIOS	Ocupados	Parados	Inactivos
La falta de trabajo	47%	38%	43%	42%	68%	39%	43%	47%	30%	34%	39%	62%	43%
La temporalidad	64%	66%	66%	64%	75%	71%	66%	63%	52%	58%	66%	79%	59%
Los bajos salarios	69%	70%	70%	70%	75%	77%	66%	71%	75%	62%	73%	71%	63%
La falta de formación en el empleo	13%	13%	13%	12%	17%	12%	14%	15%	13%	10%	11%	12%	16%
La reticencia de los empresarios a firmar contratos	16%	9%	14%	10%	12%	8%	17%	15%	5%	11%	7%	24%	20%
La falta de cualificación en el empleo	19%	18%	20%	18%	0%	4%	24%	13%	13%	40%	14%	17%	28%

Fuente: Elaboración propia a partir de la encuesta específica

Las preguntas sobre lo que constituye un problema del empleo joven para la población encuestada no son menos, se registran diferencias en cuyo origen se haya el sexo o la edad, preocupándose las mujeres y los más jóvenes por la falta de empleos cualificados más que los hombres o los mayores, que tienden a pensar que el gran problema del empleo son los bajos salarios.

Pero más interesante es ver como varía la concepción de lo que son problemas del empleo y lo que no en función del nivel de estudios. Bien es cierto que los bajos salarios obtienen los mayores porcentajes de individuos que los consideran un problema independientemente del grado de formación (porcentajes que oscilan entre el 62% para los titulados universitarios y el 77% para los titulares de ESO). Sin embargo, a mayor nivel de estudios, se le quita importancia a este problema, así como al de la temporalidad, para sumársela a la falta de cualificación y formación en el empleo. La falta de cualificación en el empleo, por ejemplo, no preocupa a ningún joven cuyo mayor nivel de estudios fuera la ESO, y al 40% de los universitarios.

Y respecto a la situación laboral de los individuos, los ocupados son los que más se preocupan por los bajos salarios (un 73% de ellos ve los bajos salarios como un problema, frente al 71% de los parados y al 66% de los inactivos), siendo ellos los que parecen más dispuestos a cobrar o bien cualquier salario, o bien uno superior a 600 euros (el 55,7% de los ocupados cumplen esta característica, frente al 39,6% de los parados y al 14,9% de los inactivos). En cuan-

to a inactivos y parados, parecen tener una posición muy similar respecto al eje 3. Les preocupa más que a los ocupados la falta de cualificación en el empleo y la reticencia de los empresarios a firmar contratos y son más dados a exigir salarios superiores a 1000 euros o a 1500 euros. En efecto, el 72,4% de los inactivos y el 48,2% de los parados exigen salarios así, frente al 43,9% de los ocupados.

También en cuanto a la situación laboral, es importante hablar de cómo aparecen las proyecciones de los sectores de actividad en los que el individuo trabaja o desea trabajar. De lado de los que consideran que los bajos salarios son un problema para el empleo joven, de los que fijan su salario mínimo a cobrar en 600 euros, de los ocupados, también se hallan los sectores de agricultura, comercio, construcción, doméstico y de hostelería. En el lado opuesto, se proyectan la industria, el transporte, las finanzas, las administraciones públicas, la educación y la sanidad.

Nota sobre las nubes

A continuación se ponen a disposición del lector los gráficos de las proyecciones de las modalidades de respuesta de tipo socioeconómico o laboral sobre los ejes 1 y 3. Se han querido también añadir aquéllos de las proyecciones sobre los ejes 2 y 3, pese a que no dan ninguna información que no pueda ser deducida de los anteriores, puesto que el lector ya conoce las mismas sobre los ejes 1 y 2 y sobre los ejes 2 y 3 respecti-

vamente. No obstante, sí que sirven para ilustrar lo siguiente:

Como ya se dijo al explicar como se efectuaba la lectura de los gráficos producidos por el ACM, el conjunto de individuos se llama nube de individuos, y el de modalidades nube de modalidades. La forma de las nubes también puede ser interpretada. Una nube alargada implica la existencia de una relación lineal detrás de los datos. Una nube parabólica implica la existencia de una relación no lineal. Una nube esférica indica la ausencia de patrón tras los datos.

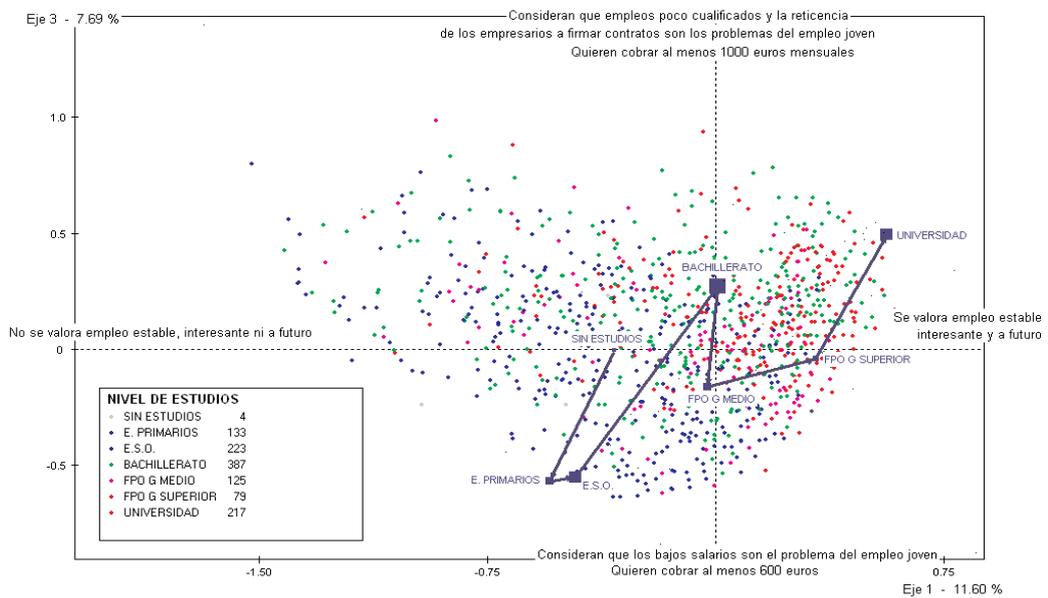
La nube de individuos en este caso es alargada al proyectarla sobre los ejes 1 y 2, parabólica sobre los ejes 1 y 3 y esférica sobre los ejes 2 y 3, de lo que se deduce que:

La actitud ante la estabilidad induce una ordenación lineal de los individuos, independiente de la actitud ante la flexibilidad.

La actitud ante la estabilidad y la visión general de los problemas del empleo, así como el salario mínimo deseado, inducen un patrón no lineal en los individuos.

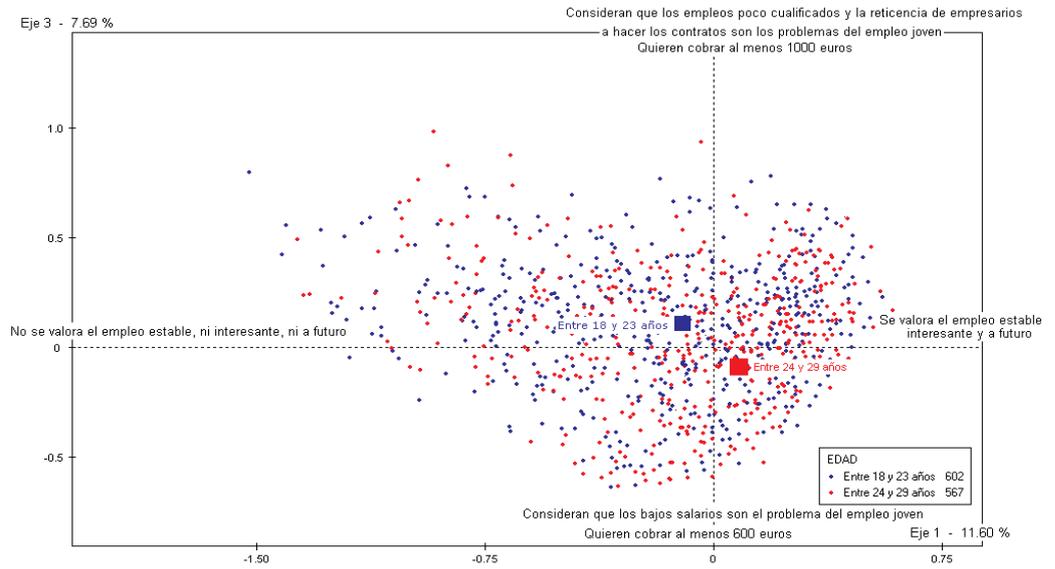
La actitud ante la flexibilidad y la visión general de los problemas del empleo y el salario mínimo deseado, no generan ningún patrón en las respuestas de los individuos a la encuesta.

Gráfico 52. El nivel de estudios proyectado en los ejes 1, de Estabilidad, y 3, de Salario y Visión de empleo



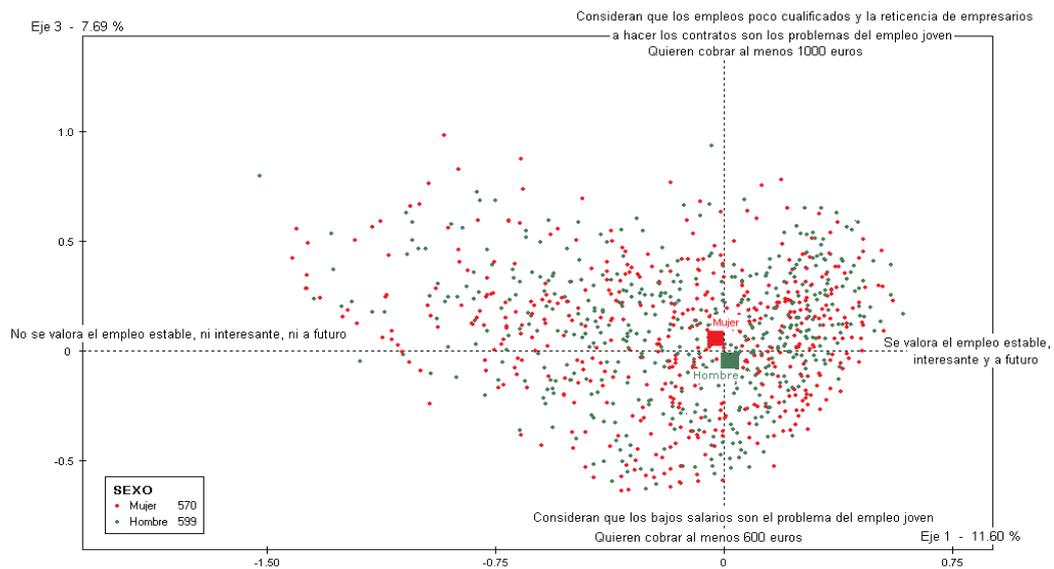
Fuente: Elaboración propia a partir de la encuesta específica

Gráfico 53. La edad proyectada en los ejes 1, de Estabilidad, y 3, de Salario y Visión de empleo



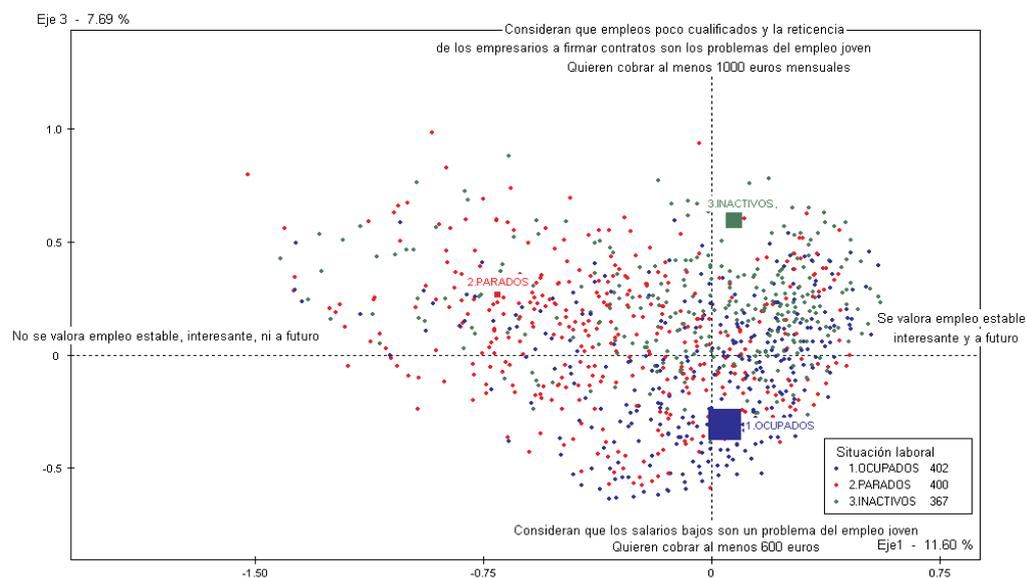
Fuente: Elaboración propia a partir de la encuesta específica

Gráfico 54. El sexo proyectado en los ejes 1, de Estabilidad, y 3, de Salario y Visión del empleo



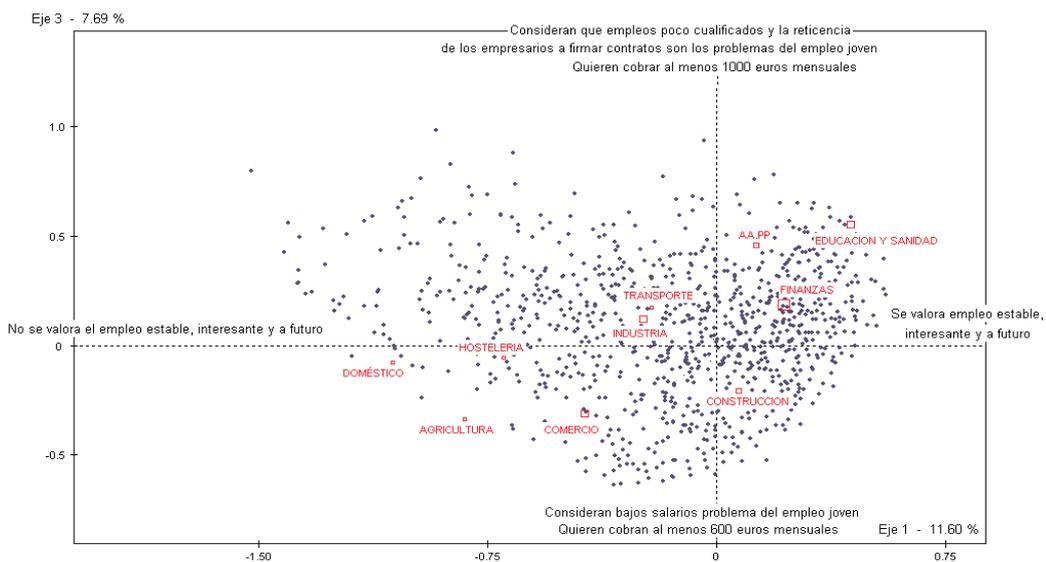
Fuente: Elaboración propia a partir de la encuesta específica

Gráfico 55. La situación laboral proyectada en los ejes 1 y 3.



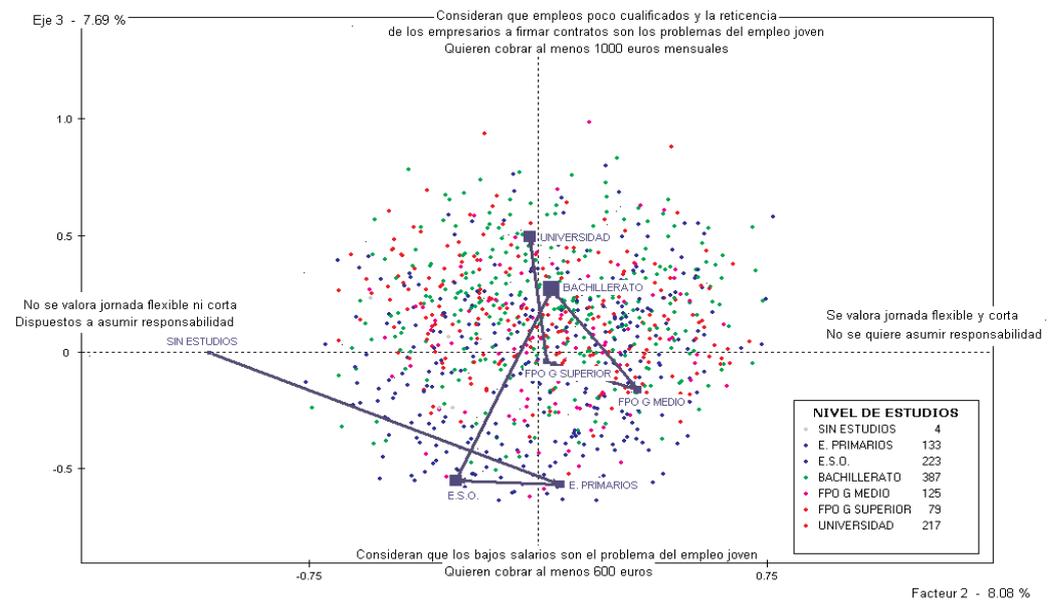
Fuente: Elaboración propia a partir de la encuesta específica

Gráfico 56. El sector de actividad en el que trabajaría el encuestado, proyectado sobre los ejes 1 y 3



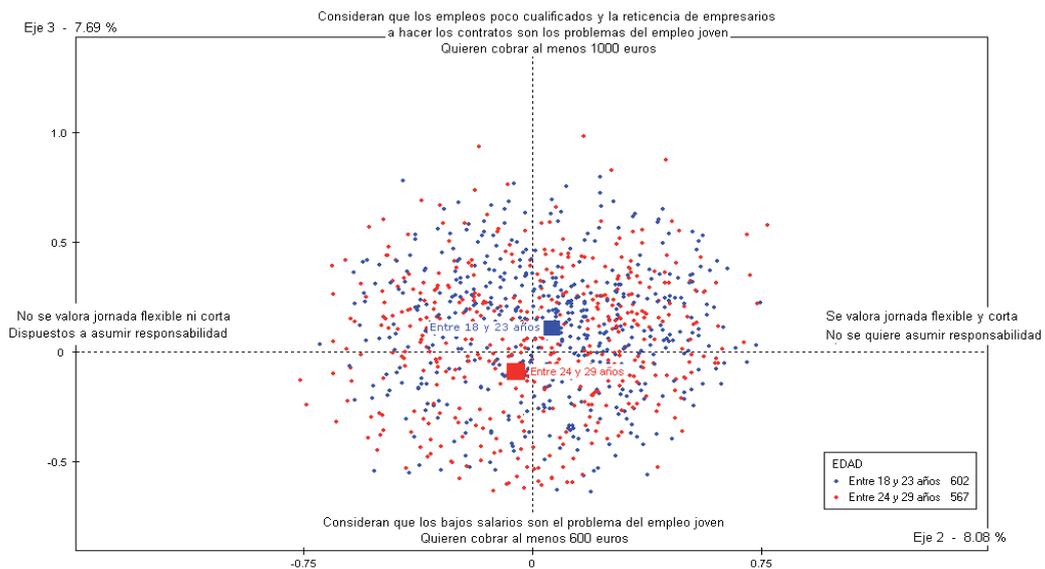
Fuente: Elaboración propia a partir de la encuesta específica

Gráfico 57. El nivel de estudios proyectado en los ejes 2, de Flexibilidad, y 3, de Salario y Visión del empleo



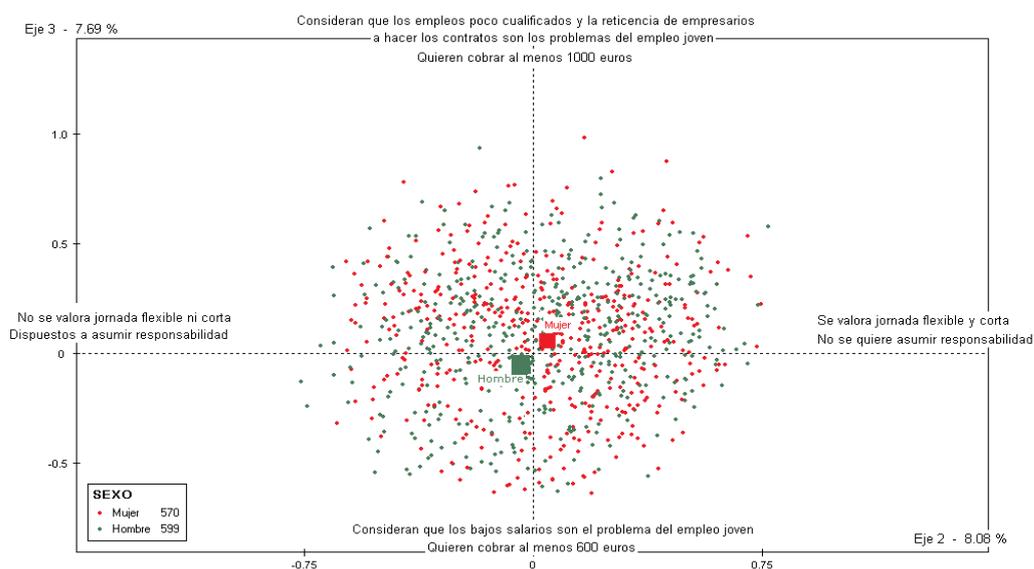
Fuente: Elaboración propia a partir de la encuesta específica

Gráfico 58. La edad proyectada en los ejes 2 y 3



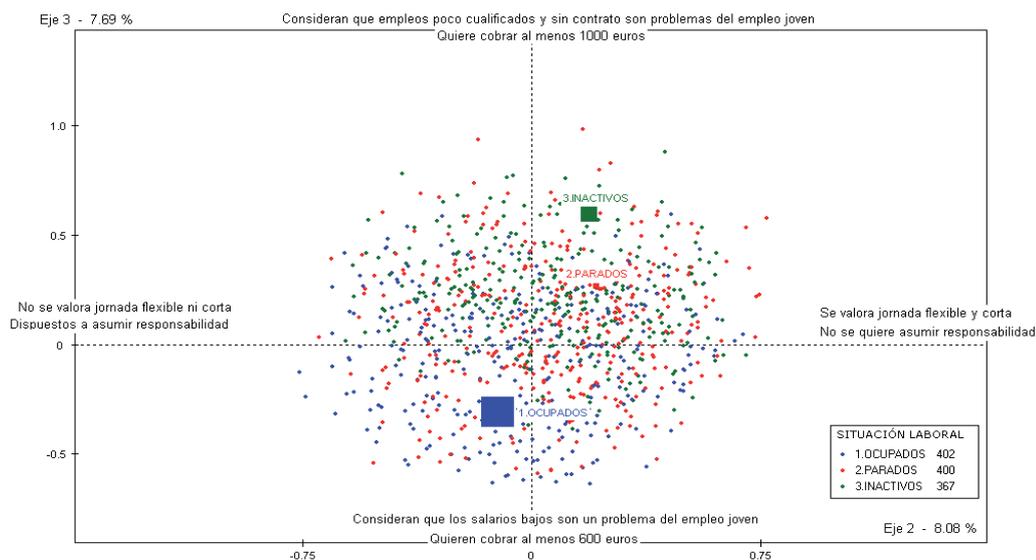
Fuente: Elaboración propia a partir de la encuesta específica

Gráfico 59. El sexo proyectado en los ejes 2, de Flexibilidad, y 3, de Salario y Visión



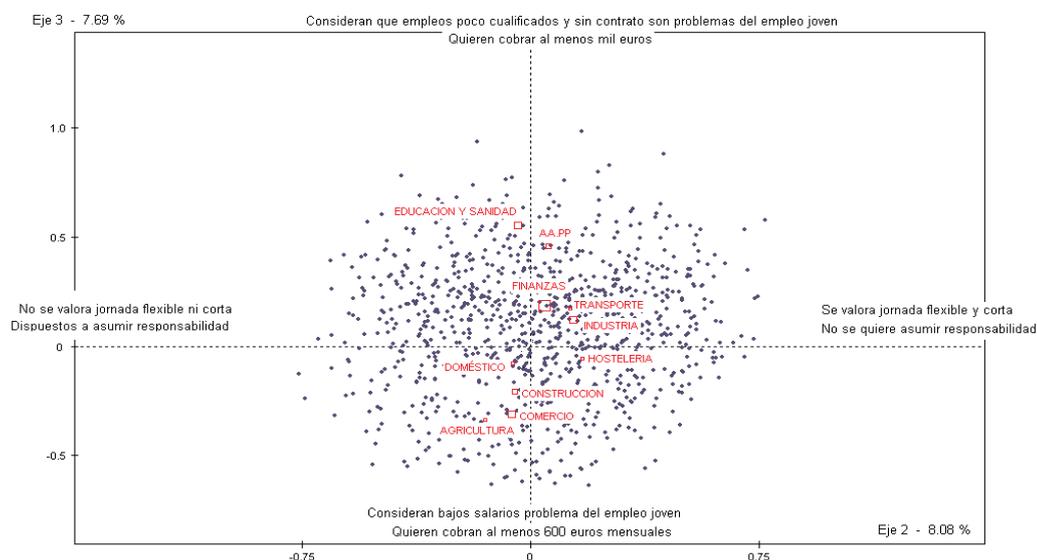
Fuente: Elaboración propia a partir de la encuesta específica

Gráfico 60. La situación laboral proyectada en los ejes 2 y 3.



Fuente: Elaboración propia a partir de la encuesta específica

Gráfico 61. El sector de actividad en el que trabajaría el encuestado, proyectado sobre los ejes 2 y 3



Fuente: Elaboración propia a partir de la encuesta específica

3.2

OTRAS CONSIDERACIONES EN CUANTO A LAS ACTITUDES

Además de las dimensiones que han emergido como principales estructurantes de la actitud juvenil ante el empleo, existen otros aspectos sobre los que también hemos querido profundizar, aunque para ellos hayamos recurrido a otras técnicas, e, incluso, en algunos casos, a otras fuentes. Éstos son: las formas de búsqueda de empleo, las razones de rechazo de las ofertas, la disposición al cambio de residencia, el sobre-empleo, el sub-empleo, las dificultades de conciliación de lo laboral y lo personal, el cooperativismo y el trabajo autónomo.

3.2.1. Formas de búsqueda de empleo

Casi la mitad de los jóvenes de la Región de Murcia que buscan empleo declaran dedicar a dicha tarea entre 2 y 4 horas diarias. En efecto, así lo hace el 46,2% de ellos, mientras que el 14,9% le dedica de 4 a 6 horas diarias y el 29,9% le dedica menos de 2 horas.

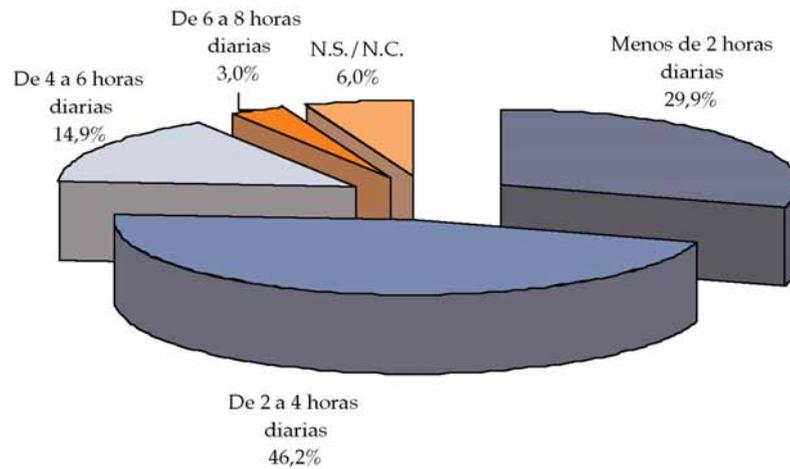
En cuanto a las formas de búsqueda de empleo, las principales son:

Para los parados: la búsqueda a través de amigos o conocidos (el 63,4% de los parados lo hacen), la búsqueda presentando el curriculum vitae a las empresas (42,9%) y la búsqueda a través de familiares (41,1%). Al resto de formas recurre menos de un 22%, a pesar de ello, son los que más recurren a las empresas de trabajo temporal, pues lo hacen en un 16% de los casos.

Para los estudiantes: la búsqueda presentando el curriculum vitae a las empresas (el 73,0% de los estudiantes lo hacen), la búsqueda por oposición (36,1%) y la búsqueda a través de familiares (35,3%).

Para los individuos que se dedican a las labores del hogar por no haber encontrado un empleo¹⁸: la búsqueda a través de amigos o conocidos (así lo declaran todos), la búsqueda a través de familiares (así lo declara el 58,3% de

Gráfico 62. Distribución de la población joven desempleada según el número de horas que dedican a la búsqueda de empleo



Fuente: Elaboración propia a partir de la encuesta específica

ellos) y la búsqueda por el SEF (50%).

Toda esta información queda resumida en el gráfico a continuación, que muestra los porcentajes de desempleados, estudiantes e individuos que se dedican a las labores del hogar por no haber encontrado un empleo, que declaran buscar empleo a través de los distintos medios que se explicitan. También se muestran simultáneamente los porcentajes de ocupados que declaran haber encontrado su empleo actual a través de esos medios. Para este último caso se supone que ningún ocupado ha encontrado empleo a través de dos medios diferentes, mientras que sí que se admite que un desempleado pueda buscar trabajo de dos maneras distintas simultáneamente.

3.2.2. Razones de rechazo de ofertas de empleo

Los porcentajes de individuos que declaran haber rechazado recientemente una oferta de empleo no son muy elevados, pues lo declara el 15,5% de los desempleados y el 11,7%

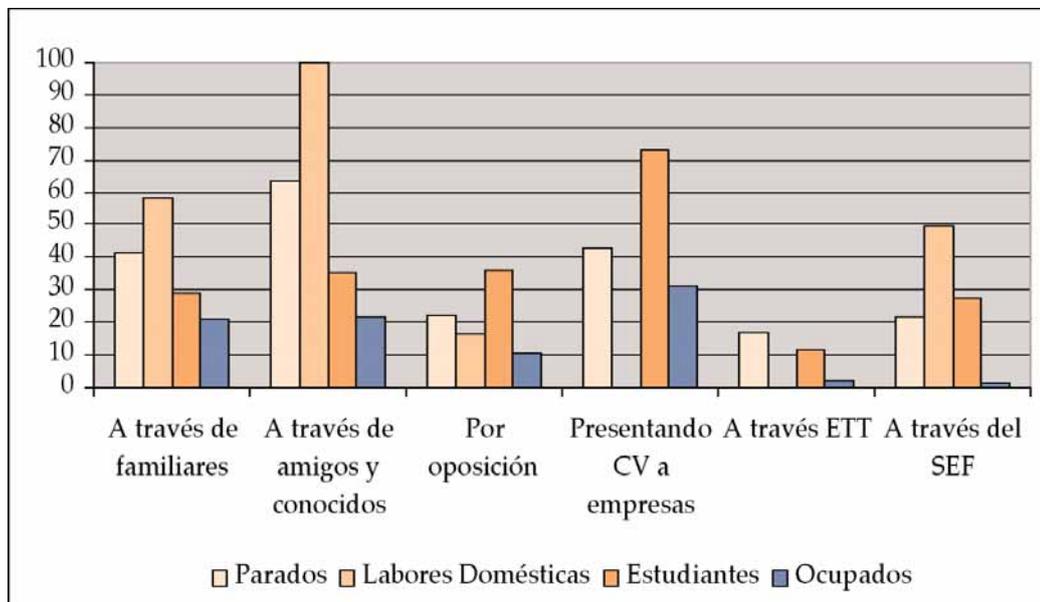
de los estudiantes¹⁹. Los primeros dicen que las causas principales son los bajos salarios y el hecho de tratarse de un empleo sin contrato (en el 33,7% y el 26,0% de los casos respectivamente). Los segundos alegan también los bajos salarios (en el 21,6% de los casos), pero la causa más importante es el hecho de que el empleo les impide estudiar lo necesario (42,6%). La falta de relación del empleo con la formación es alegada por el 11,6% de los desempleados y el 7,4% de los estudiantes.

Cabe destacar la existencia de una relación entre la tasa de rechazo de ofertas de empleo y las formas de búsqueda. En el párrafo anterior se estimó la tasa de rechazo de los desempleados en un 15,5%. Pues bien, al restringirla a los desempleados que dedican menos de cuatro horas diarias a la búsqueda de empleo, la tasa aumenta al 17,7%, y al hacerlo a aquellos que dedican más de cuatro horas diarias a buscar empleo se reduce al 6,9%. De la misma manera, las tasas varían según el medio de búsqueda, éstas son: 18,0% para los desempleados que buscan a través del SEF, 17,0% para los desempleados que buscan a través de amigos o conocidos, 16,4% para

¹⁸Es importante también señalar, que el pequeño tamaño de la muestra de individuos que se dedican a las labores del hogar por no haber encontrado un empleo hace que los porcentajes para éstos sean muy poco fiables.

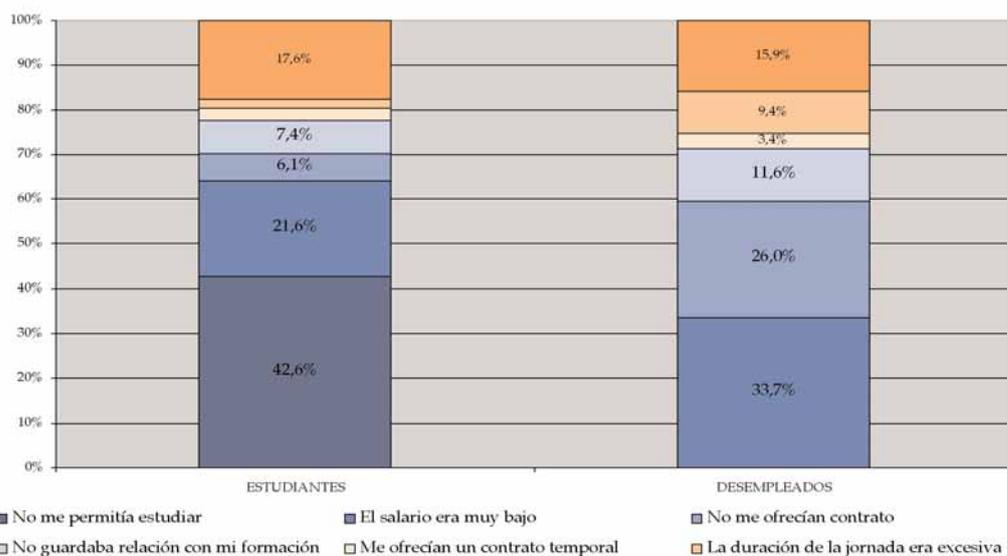
¹⁹Ningún individuo dedicado a las labores domésticas por falta de empleo declara haber rechazado una oferta de trabajo.

Gráfico 63. Porcentajes de parados, individuos dedicados a las labores domésticas, estudiantes y ocupados* que declaran buscar empleo de las formas que se explicitan



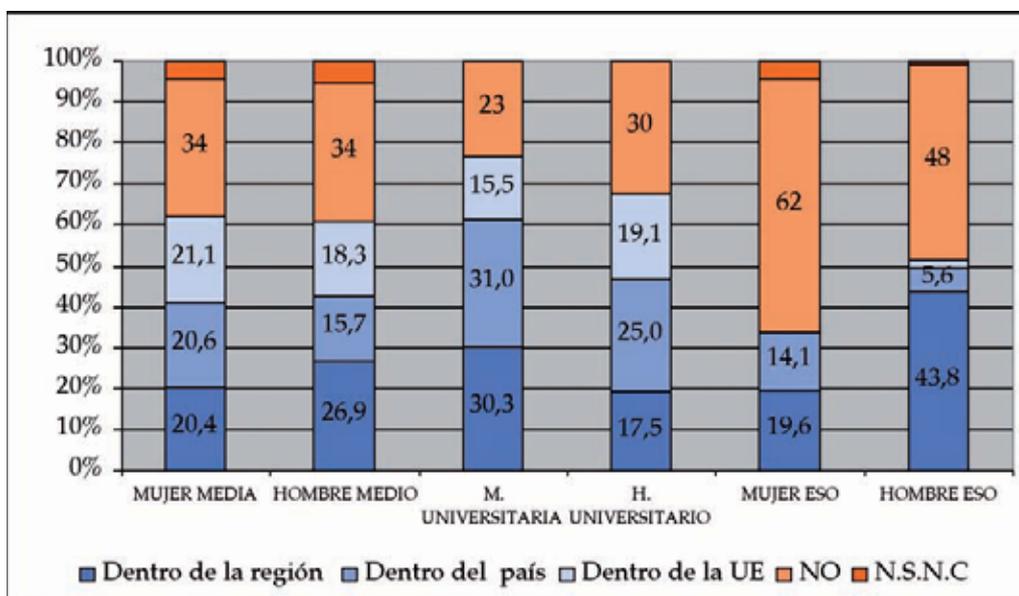
*El porcentaje de ocupados se refiere a la forma en la que éstos declaran haber encontrado su empleo
Fuente: Elaboración propia a partir de encuesta específica

Gráfico 64. ¿Por qué rechazaste recientemente una oferta de empleo?



*Otros incluye, en el caso de los desempleados, "No sabe, no contesta", "Mi hijo era pequeño", "Era fuera de Murcia", "Suponía riesgo para mi salud", "Falta de relación con mi experiencia", "Falta de carné de conducir" y "No deseaba trabajar en hostelería". En el caso de los estudiantes "Falta de tiempo para descansar y ver a mi familia", "Me tenía que ir de viaje" y "Hice las prácticas en la empresa y me ofrecían un contrato peor"
Fuente: Elaboración propia a partir de la encuesta específica

Gráfico 65. ¿Estarías dispuesto/a a cambiar de residencia?



Fuente: Elaboración propia a partir de la encuesta específica

los desempleados que buscan a través de familiares, 13,8% para los desempleados que buscan enviando su curriculum vitae a las empresas, 13,2% para los desempleados que buscan a través de empresas de trabajo temporal y 8,2% para los que preparan una oposición.

3.2.3. Disposición al cambio de residencia

Un tercio de la juventud murciana se niega a cambiar de residencia por razones laborales. La disposición al cambio aumenta con el nivel educativo, especialmente en las mujeres: las menos formadas se niegan a cambiar en mayor medida que los hombres; las más formadas están más dispuestas al cambio que ellos.

Los jóvenes de la Región de Murcia sin empleo, ya sea por hallarse estudiando, en el paro o realizando labores domésticas (y buscando empleo a la vez), se niegan a cambiar de residencia por motivos laborales en un 33,9% de los casos.

Además, un 23,3% de ellos dicen estar dispuestos a cambiar de residencia siempre que sea dentro de la Región de Murcia, un 18,4% lo harían dentro de España, un 3,8% lo harían dentro de la UE y un 16,0% se declaran dispuestos a mudarse a cualquier lugar por razones laborales.

Hombres y mujeres parecen comportarse de manera muy similar ante esta cuestión, salvo cuando se estratifica no sólo por sexo, sino también por nivel educativo. Entonces se observa que, a niveles inferiores de estudios²⁰, la mujer se niega a desplazarse en mayor medida que el hombre (así lo declaran un 62,0% de las titulares de ESO, frente a un 47,8% de sus homólogos masculinos). A altos niveles de formación, sin embargo, se corresponde una mayor disposición a cambiar de residencia por parte de la mujer. Las mujeres universitarias, por ejemplo, se dicen dispuestas a hacerlo en un 76,8% de los casos, frente a un 61,6% de los varones universitarios.

²⁰Los niveles de estudios a los que nos referimos por "inferiores" son la educación primaria y secundaria obligatorias. Se observa que los FPO de grado medio se comportan de la misma manera, en lo que a la disposición al cambio de residencia respecta.

3.2.4. Sobre-empleo

El sobre-empleo, o trabajo del asalariado por encima del número de horas que se estipula en su contrato, es una realidad que afecta al 12,3% de la población joven ocupada, viéndose los jóvenes varones, y también los de menor formación, más perjudicados por ella.

Se entiende por sobre-empleo el trabajo del asalariado por encima del número de horas que se estipula en su contrato. La extrapolación de los datos de la EPA del segundo trimestre del 2007 lleva a cuantificar en 162.425 los asalariados menores de 30 años de la Región de Murcia. El 12,3% de ellos se ven sobre-empleados. Porcentaje inferior al que se registra en la población de 30 años y más, en la que el 14,7% de los asalariados sufre el sobre-empleo.

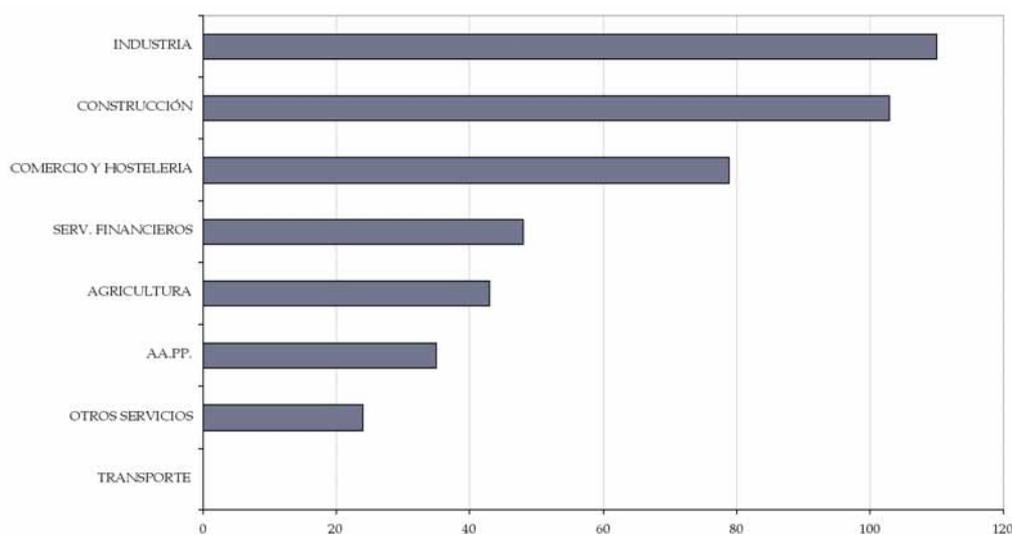
Dentro de la población joven, el sobre-empleo afecta más a los hombres que a las mujeres, pues el porcentaje de asalariadas que lo padece es el 9,0%, frente al 14,5% de los asalariados varones. En cuanto a los tramos de edad, el porcentaje de individuos que sufre el sobre-empleo entre 16 y 19 años es de 16,9%, entre los 20 y los 24 años es de 8,6%, y de 25 a

29 años se registra un 13,6% de sobre-empleados.

El nivel de estudios tampoco parece tener un efecto tan relevante en el sobre-empleo, pese a sí dar lugar a pequeñas diferencias, de las que los más cualificados salen favorecidos. El sobre-empleo afecta al 12,2% de los individuos sin estudios, al 13,7% de los titulares de estudios obligatorios, al 11,3% de los titulares de estudios medios y al 10,5% de los titulares de estudios superiores.

Los sectores que registran mayores cifras de sobre-empleo joven son la construcción, los servicios financieros e inmobiliarios, el comercio y la hostelería, y la industria (lo sufre el 18,3%, 14,9%, 13,4% y 11,9% de los asalariados menores de 30 años de cada sector citado respectivamente). También la agricultura y el sector "otros servicios", que incluye el doméstico, presentan altos porcentajes de sobre-empleados, ambos entorno al 9%. Se trata además de dos sectores en los que se registra un alto porcentaje de gente que no ha contestado a la pregunta referente al número de horas trabajadas (el 9,2 y el 9,1% respectivamente), lo cual podría ser interpretado como un indicador de una situación laboral más incómoda.

Gráfico 66. Minutos de sobre-empleo medio, por sector de actividad



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la EPA, 2º trimestre, 2007

3.2.5. Sub-empleo

Del sub-empleo, o empleo que requiere menos cualificación que la que posee el empleado, son víctimas el 13,5% de los jóvenes ocupados. Cuanto más cualificado, más evita el joven hallarse en tal situación, y además, menos sub-empleo se registra.

Se entiende por sub-empleo la ocupación de un puesto de trabajo que requiere menos cualificación que la que el empleado posee. Las cifras de sub-empleo extraídas del análisis de la encuesta específica realizada, estiman en 13,5 el porcentaje de jóvenes ocupados que se halla en una situación de sub-empleo. Este porcentaje aumenta ligeramente al restringirse a los más jóvenes: el 14,3% de los que poseen entre 18 y 23 años, se ven sub-empleados.

Las mujeres se ven más afectadas por el sub-empleo que los hombres, pues lo sufren en un 15,4%, frente al 12,1% de los hombres.

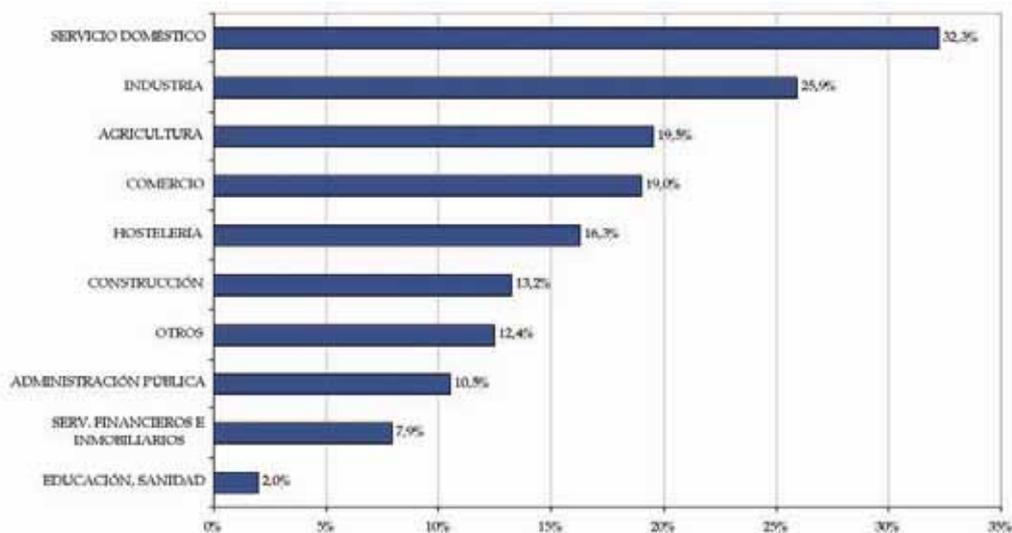
En cuanto a los sectores de actividad, los que más sub-empleo generan, por encima del 25%, son el de los servicios domésticos y la industria.

¿Qué opinan los jóvenes de la cualificación en el empleo?

Si bien el que un joven valore positivamente la cualificación de su empleo es independiente de su valoración de la flexibilidad y la asunción de responsabilidad, la importancia que se asigna a la cualificación en el puesto de trabajo está muy ligada a las expectativas de futuro, y a la predilección por un empleo interesante y estable por parte del joven.

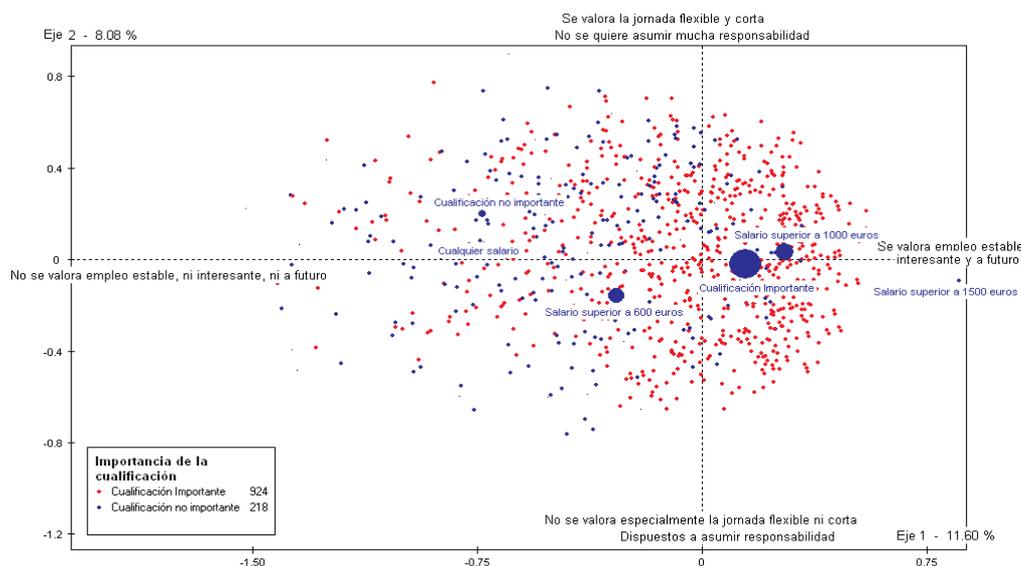
El joven que busca un empleo estable, interesante y a futuro, tiende a buscar un empleo relacionado con su cualificación. Es importante recordar aquí que, como ya se dijo cuando se explicitó el papel del nivel educativo respecto al eje 1, el joven que busca un empleo estable, interesante y a futuro, es también el más formado. Luego a mayor formación, más se valorará la cualificación en el empleo, y además, menos sub-empleo se registra: Los porcentajes de sub-empleados son 8,3% dentro del colectivo de los titulares de estudios primarios, 10,1% para los titulares de ESO, 18,5% para los bachilleratos, 32,0% para los titulares de un FPO de grado medio, 11,6% para los titulares de un FPO de grado superior y 9,8% para los universitarios.

Gráfico 67. Porcentaje de sub-empleados según el sector de actividad



Fuente: Elaboración propia a partir de la encuesta específica

Gráfico 68. Valoración de la cualificación en el empleo y salario proyectadas en los ejes 1, de estabilidad, y 2 de flexibilidad



Fuente: Elaboración propia a partir de la encuesta específica

Todo esto lo ilustran los gráficos a continuación, en los que se proyectan los individuos respecto a los ejes 1, de "Estabilidad y expectativas de futuro", y 2, de "Flexibilidad", en primer lugar, y, respecto a los ejes 1 y 3, de "Visión del empleo y salario", en segundo lugar.

En ellos aparecen coloreados de rojo los individuos que tienen un empleo relacionado con su formación, o, en caso de no tenerlo, valoran dicho aspecto como importante. El resto de individuos aparece en azul. También en azul, pero de mayor tamaño, pues son proporcionales a los porcentajes de individuos que optaron por ellas, aparecen las modalidades de respuesta a las preguntas sobre la valoración de la relación de la formación con el empleo y del salario mínimo exigido, o, en el caso de estar empleado, recibido. Éstas son: "La cualificación en el empleo es importante", "La cualificación en el empleo no es importante", "Acepto cualquier salario", "Acepto salario sólo si es superior a 600 euros", "Acepto salario sólo si es superior a 1000 euros", "Acepto salario sólo si es superior a 1500 euros"

3.2.6. Dificultades en la conciliación de lo laboral y lo personal

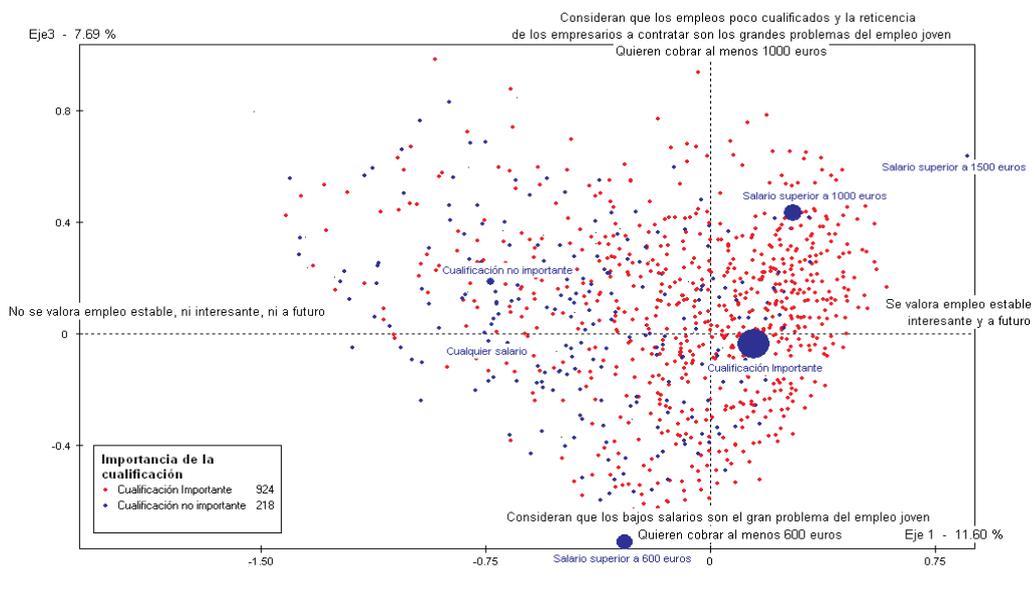
Son las mujeres las que más denuncian la dificultad de conciliar su vida laboral y personal. Así lo hacen más

de la tercera parte de ellas, mientras que ellos lo hacen en menos de la cuarta parte de los casos. A mayor nivel de formación, mayor es la brecha, pues para ellos la cualificación facilita la conciliación. Para ellas, sin embargo, no es así.

Ante la cuestión de la conciliación de la vida personal y la vida laboral, un 27,9% de los jóvenes declaran considerarla difícil. Es ésta una cuestión que no depende del tramo de edad. Sin embargo, se ve muy condicionada por el sexo del individuo. En efecto, hombres y mujeres presentan porcentajes muy dispares al respecto, pues ellas consideran que la conciliación es difícil en un 36,7% y ellos en un 22,0% de los casos. No cabe duda de que es ésta la razón por la que ellas dan una mayor importancia a la flexibilidad en el empleo (ellas la calificaban de importante en un 66,6% de los casos, mientras que para ellos sólo lo era un 55,3% de las veces).

En cuanto a las razones por las que dicha conciliación es considerada como difícil, también son éstas muy diferentes para hombres y mujeres. Para los hombres la razón principal es la duración de la jornada, pues así lo declara el 83,0% de ellos, mientras que ellas sólo parecen opinar así en un 52,2% de los casos. La razón expuesta por el mayor porcentaje de mujeres (69,6%) es el hecho de que la jornada sea partida, razón que ellos sólo exponen en un 44,97% de los casos.

Gráfico 69. Valoración de la cualificación en el empleo y salario proyectadas en los ejes 1, de estabilidad, y 3, de salario y visión general del empleo.



Fuente: Elaboración propia a partir de la encuesta específica

La encuesta cita dos factores más que dificultan la conciliación: la falta de ingresos para contratar a alguien que cuide de los hijos y la falta de ingresos para contratar a alguien que cuide de padres u otros familiares. Si bien son pocos los que declaran que estos factores son para ellos la causa de la complejidad de la conciliación (en un 7,1% y un 0,8% de los casos respectivamente), ambos factores son interesantes por representar un problema aparentemente casi exclusivo de las mujeres: el 86,0% de quien declara que la falta de ingresos para contratar a alguien que cuide de los hijos le supone un problema para la conciliación son mujeres. El 100% de quien declara que la falta de ingresos para contratar a alguien que cuide de padres u otros familiares le supone un problema para la conciliación son mujeres.

El nivel de formación no parece jugar un papel muy relevante en la actitud juvenil ante la conciliación. Si acaso una ligera tendencia a encontrar mayor dificultad para conciliar vida laboral y personal por parte de los individuos de mayor cualificación. Sin embargo, la formación cobra importancia si estratificamos la población por sexos: A mayor formación, mayor es la diferencia entre los porcentajes de mujeres y hombres que encuentran dificultades en la conciliación. En efecto, la diferencia entre el porcentaje de hombres y el porcentaje de mujeres, titulares de estudios primarios, para los que la conciliación no genera ninguna dificultad es de -3,5

puntos porcentuales (el porcentaje de ellas es mayor que el de ellos, al contrario que en el resto de los casos enunciados a continuación). Para los titulares de ESO la diferencia es de 6,1 puntos porcentuales, para los de FPO de grado medio de 8,3 puntos, para los de bachillerato de 30 puntos, para los de FPO de grado superior de 22,8 puntos y para los universitarios de 25,3 puntos. Todo esto indica que para los varones la cualificación facilita la conciliación, para las mujeres no es necesariamente así.

3.2.7. Cooperativismo

Una realidad por la que expresa su interés tan sólo el 6% de la población joven, interesando aparentemente más a las mujeres y también más a los individuos de menor cualificación, pero el pequeño tamaño de la muestra impide afirmar esto con seguridad. Cuando se trata de elegir la opción de empleo preferida, sólo un 0,06% de los jóvenes encuestados eligen el trabajo en una cooperativa.

La Región de Murcia contaba el 31 de Diciembre de 2006 con 1.623 cooperativas en situación de alta laboral, según la Unión de Cooperativas de Trabajo Asociado (UCOMUR), que asegura que éstas han alcanzado un gran éxito empresarial y social en la Región en los últimos años, generando un empleo estable y de calidad.

Dice también UCOMUR que el papel jugado por el cooperativista en su trabajo, implicándose en los objetivos empresariales y en su comunidad local, le convierte también en impulsador del tejido social. De todo esto, parece estar al tanto el 61,5% de la población joven murciana, pues ése es el porcentaje de jóvenes que dice saber lo que es una cooperativa y en qué se diferencia de una empresa. Se trata tanto hombres como mujeres, y más frecuentemente los más formados que los menos, aunque no están necesariamente de acuerdo con lo sostenido por UCOMUR.

Entre los que declaran saber lo que es una cooperativa y en qué se diferencia ésta de una empresa, un 10% dice estar interesado en trabajar en una. Porcentaje que aumenta si nos restringimos a los individuos de menor formación y disminuye si lo hacemos a los de mayor formación. Pero las variaciones son de unos 4 puntos porcentuales a lo sumo y el tamaño de la muestra no es suficientemente grande como para que se pueda estimar muy fiablemente. El 46,1% dice que no está especialmente interesado, pero no le importaría trabajar en una cooperativa, y un 43,1% ha expresado su total reticencia a participar en una organización así.

Los porcentajes recién presentados varían según el sexo: Ellas son más proclives a cooperativizarse, pues se declaran interesadas en ello el 12,1% de las mujeres que saben lo que realmente significa. Dicen que no les importaría trabajar en una cooperativa el 48,4%. Y se declaran reticentes a cooperativizarse el 42,0%. Los mismos porcentajes para hombres son respectivamente 8,1%, 43,9% y 46,8%.

Y en cuanto a las razones por las que querer cooperativizarse, aparece como principal el hecho de compartir los valores del trabajo asociado. Además, los hombres también parecen alegar el considerar que las condiciones de empleo que ofrecen las cooperativas son mejores, y las mujeres, sin embargo, que desean participar en la toma de decisiones. No obstante es arriesgado asumir estos resultados a los que apuntan los datos como enteramente ciertos, pues al reducir la muestra a quienes saben lo que es una cooperativa en primer lugar y a quienes desean trabajar en una en segundo lugar, el tamaño de ésta no asegura estimaciones muy veraces. Si esto es así en términos de sexo, los resultados según nivel de estudios son más aleatorios que representativos.

3.2.8. Trabajo autónomo

El trabajo por cuenta propia es una opción que "ni se plantea" el 76,4% de la población joven. Entre los que sí lo hacen, casi un tercio se echa para atrás, prin-

cipalmente por falta de financiación, y también por falta de orientación y apoyo.

Pasando del cooperativismo, que era calificado como "opción de empleo preferida" por tan sólo el 0,6% de la población joven, a una opción mucho más popular, el trabajo autónomo, por el que manifestaron su predilección el 15% de los jóvenes, se analizan a continuación los obstáculos que éste presenta para la población menor de 30 años.

Es ésta una cuestión en la que el género vuelve a jugar un papel relevante y el nivel educativo, por su parte, ejerce un efecto inverso al que se está acostumbrado. Los hombres parecen más predispuestos al trabajo autónomo que las mujeres, y los menos formados también, en comparación con los más cualificados. Con todo, es una forma de empleo poco barajada. Los porcentajes de jóvenes que ni se plantean trabajar de manera autónoma son el 72,6% de los hombres y el 79,0% de las mujeres. En relación al nivel educativo, con el aumento de éste aumenta también el porcentaje de jóvenes que ni se plantea trabajar de forma autónoma, rondando el 70% para los menos educados y el 80% para los más.

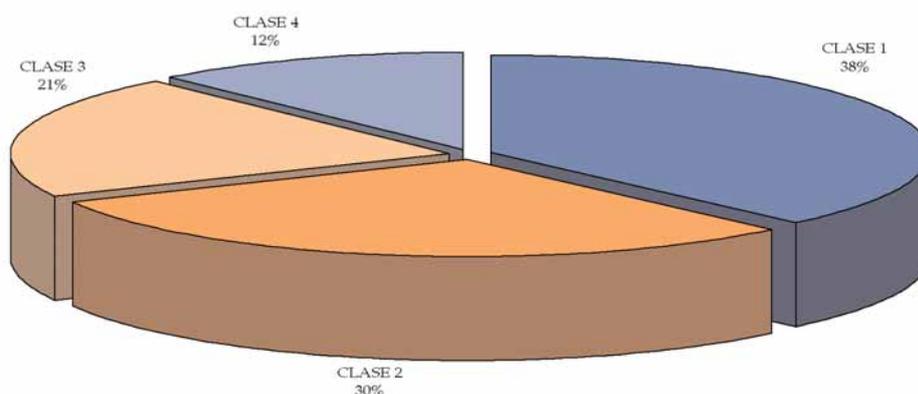
Dentro de la población joven de la Región de Murcia, el 8,0% de los individuos ya son autónomos, el 9,0% se está preparando para ello y el 6,6% consideraron esa opción pero la descartaron.

Dentro de los que descartaron la opción, las razones más argumentadas para ello fueron la falta de financiación (por el 76,2%) y la falta de orientación y apoyo (por el 55,3%)²¹. La predilección por el trabajo asalariado, la falta de una idea de negocio y de formación fueron seleccionadas por entre el 20 y el 30%. La razón "Porque me impediría cuidar de mis hijos" fue seleccionada por tan sólo el 2,7%, todas ellas mujeres.

Dentro de los que ni se plantean trabajar por cuenta propia, un 69,2% dicen que es así porque prefieren trabajar por cuenta ajena. La siguiente causa más citada es la falta de financiación (por el 51,8%). El resto, fue seleccionada por entre el 30 y el 40%, salvo la razón "Porque me impediría cuidar de mis hijos" que tan sólo la seleccionó el 4,3% (más del 70% de los que la seleccionaron eran mujeres).

²¹Se pidió a los encuestados que se seleccionaran las tres causas principales entre un total de siete.

Gráfico 70. Distribución de la población joven murciana en las cuatro clases o perfiles de actitud



Fuente: Elaboración propia a partir de la encuesta específica

3.3

LAS CUATRO CLASES DE ACTITUD PRINCIPALES

Al efectuar una clasificación en dos etapas²² sobre el conjunto de individuos encuestados, en función de las actitudes que éstos manifiestan tener ante el empleo, se obtienen cuatro clases de actitud principales que asumen los jóvenes de la Región de Murcia, es decir, cuatro combinaciones de actitudes ante la estabilidad y expectativas de futuro, ante la flexibilidad y la responsabilidad, y ante el salario y la visión del empleo, que más se repiten en la población²³. Conocerlas servirá para intentar recomendar políticas activas focalizadas en colectivos de individuos homogéneos en cuanto a sus actitudes y expectativas del empleo, colectivos que resultan ser bas-

tante homogéneos también en lo que respecta a sus características socioeconómicas y laborales. Con esto se pretende que las políticas sean lo más acertadas y realistas que sea posible.

Las cuatro clases o perfiles de actitud principales son:

- **Clase 1** (37,8 % de los jóvenes de la Región de Murcia): Individuos que, además de la estabilidad de su empleo, valoran las expectativas en cuanto a status, salario y relación con su formación que éste les proporcione. No parecen dar importancia a la flexibilidad en el empleo. Desean cobrar más de 1000 euros y consideran que la falta de empleo cualificado es uno de los problemas principales del empleo joven en la Región.

²²Esta técnica ya fue presentada en la sección "2.3.6. Identificación de perfiles en el mercado laboral murciano"

²³Recordemos que se trata de los tres ejes de actitud descritos en el capítulo precedente, y que estructuraban la totalidad de posturas que un joven tiene ante el empleo: el eje 1 de la estabilidad y expectativas de futuro; el eje 2 de la flexibilidad y la responsabilidad; y el eje 3 del salario y la visión del empleo.

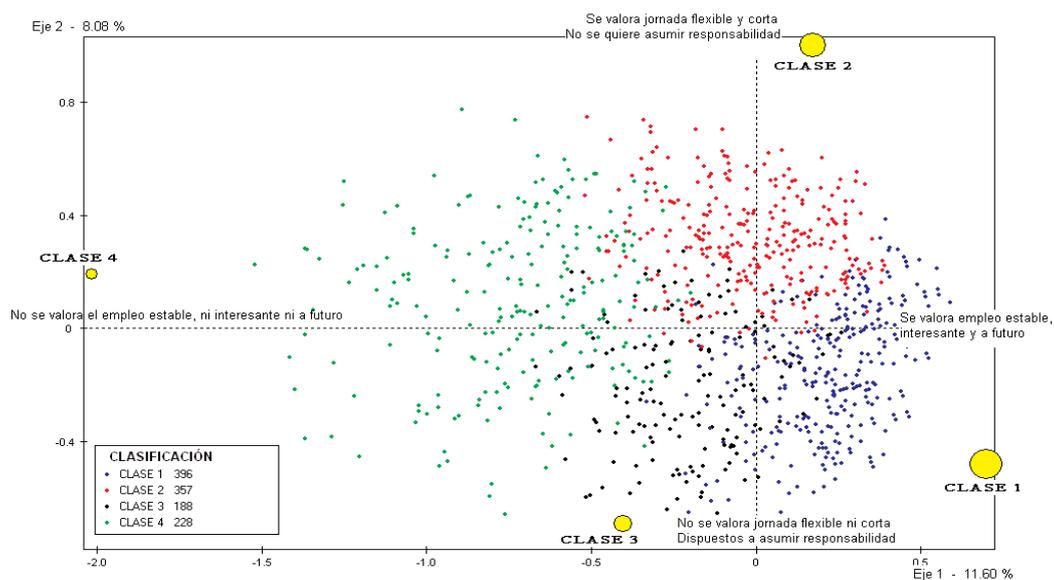
- **Clase 2** (30,1% de los jóvenes de la Región de Murcia): Individuos que también valoran positivamente las expectativas de futuro, status y aumentos salariales que el empleo les proporcione, así como que éste sea interesante. No obstante, a lo que mayor importancia conceden es a la flexibilidad en el empleo, y que éste no les obligue a asumir responsabilidades ni a viajar.

- **Clase 3** (20,5% de los jóvenes de la Región de Murcia): Individuos que valoran la estabilidad y los aumentos salariales sustanciosos en su empleo, pero no tanto el interés, ni el status, ni la flexibilidad, ni que les mantenga exentos de tener que viajar.

- **Clase 4** (11,6% de los jóvenes de la Región de Murcia): Individuos que no ven el trabajo como algo a largo plazo, por lo que no valoran los aumentos salariales sustanciosos a lo largo de los años, ni la estabilidad, ni las expectativas de futuro que el empleo pueda proporcionar. Huyen de la responsabilidad.

A cada una de estas clases, se le puede asociar también una serie de aspectos sociolaborales que caracteriza a los individuos que la componen. Los de la clase 1 provienen en general, por ejemplo, de entornos acomodados y con un alto nivel educativo, y los de las clases 3 y 4 de entornos más humildes y menos cualificados. La clase 2 recoge a una clase de tipo medio en este sentido, y se caracteriza por contener un alto porcentaje de mujeres.

Gráfico 71. Proyección de los individuos, coloreados según su clase, sobre los ejes 1, de Estabilidad, y 2 de Flexibilidad

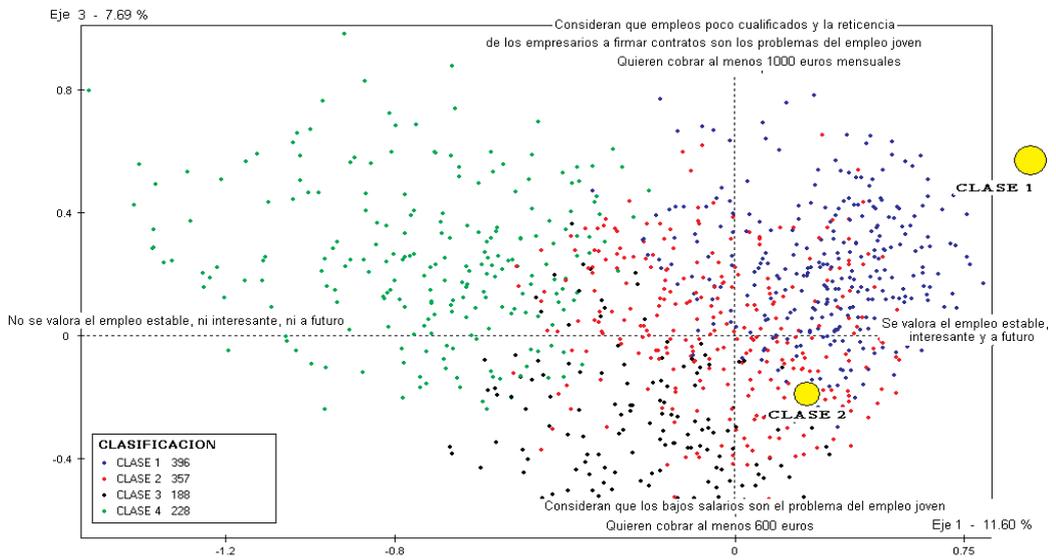


Nota: Los cuasi-baricentros de las clases 3 y 4 se hallan fuera del gráfico inmediatamente encima, por quedar lejos del centro de coordenadas. El de la clase 3 se hallaría debajo de estas líneas y el de la clase 4 hacia la esquina superior izquierda de esta página. La lejanía de los baricentros de las clases se debe a que se trata de individuos atípicos respecto a los ejes estudiados.

Fuente: Elaboración propia a partir de la encuesta específica

²⁴Se dice que una cualidad caracteriza una clase, no tanto por repetirse en muchos individuos de la misma, sino por hacerlo significativamente más, o significativamente menos (estadísticamente hablando), que en el total de la muestra. El valor test de una cualidad o modalidad de respuesta (calculado a partir de los porcentajes con que ésta se repite en la clase y en el total de la muestra) sirve para decidir si ésta caracteriza o no a la clase. Se dice que si el valor test es superior a 2, la cualidad es característica. Para los aspectos socioeconómicos, hemos preferido establecer la cota mínima de significatividad del valor test en 40 en lugar de en 2, para asegurar al máximo la relevancia de éstos.

Gráfico 72. Proyección de los individuos, coloreados según su clase, sobre los ejes 1, de Estabilidad, y 3 de Salario y Visión del Empleo



Nota: Los cuasi-baricentros de las clases 3 y 4 se hallan fuera del gráfico inmediatamente encima, por quedar lejanos del centro de coordenadas. El de la clase 3 se hallaría debajo de estas líneas y el de la clase 4 hacia la esquina superior izquierda de esta página. La lejanía de los baricentros de las clases se debe a que se trata de individuos atípicos respecto a los ejes estudiados.

Fuente: Elaboración propia a partir de la encuesta específica

En las páginas a continuación se detallan las actitudes ante el trabajo y aspectos socioeconómicos y laborales que caracterizan²⁴ a los individuos de cada una de las clases. Antes de pasar a ella, se presentan los gráficos que exponen la posición de cada clase según los ejes 1, de "Estabilidad y Expectativas a Futuro", y 2 de "Flexibilidad", en el primer caso, y los ejes 1 y 3, de "Visión de Empleo y Salario", en el segundo caso, y, finalmente, 2 y 3. En realidad, sólo con ver la posición de las distintas clases respecto de los ejes, llamados factoriales, se pueden deducir las actitudes de cada una de ellas que recién resumimos. Es interesante señalar como en el último gráfico, al no proyectarse la nube de individuos sobre el eje 1, es decir, al prescindir de la actitud ante la estabilidad del encuestado, los individuos de distintas clases se ven más mezclados unos con otros. Esto está en perfecta coherencia con lo que se dijo sobre como el eje 1, el de mayor inercia, era el mejor discriminante, el que más información proporcionaba sobre la actitud del individuo ante el empleo. En consecuencia, con tan sólo preguntar al individuo que acude a un servicio de empleo sobre su actitud ante la estabilidad, el estatus y el interés que proporcione un empleo (que eran las tres cuestiones que más contribuían en la definición del eje 1), ya se puede saber mucho sobre la actitud del mismo ante el

empleo (y tener esa información en cuenta para dirigirle hacia un servicio u otro, o proporcionarle una ayuda u otra). En cualquier caso, seguro que se obtiene más información que preguntándole sobre su actitud ante la flexibilidad o sobre su salario deseado o su visión de la problemática del empleo.

Al final de este apartado, tras las descripciones detalladas de las clases, una serie de tablas resumen las características laborales de todas ellas y la del total de la población en conjunto, para poder ser comparadas.

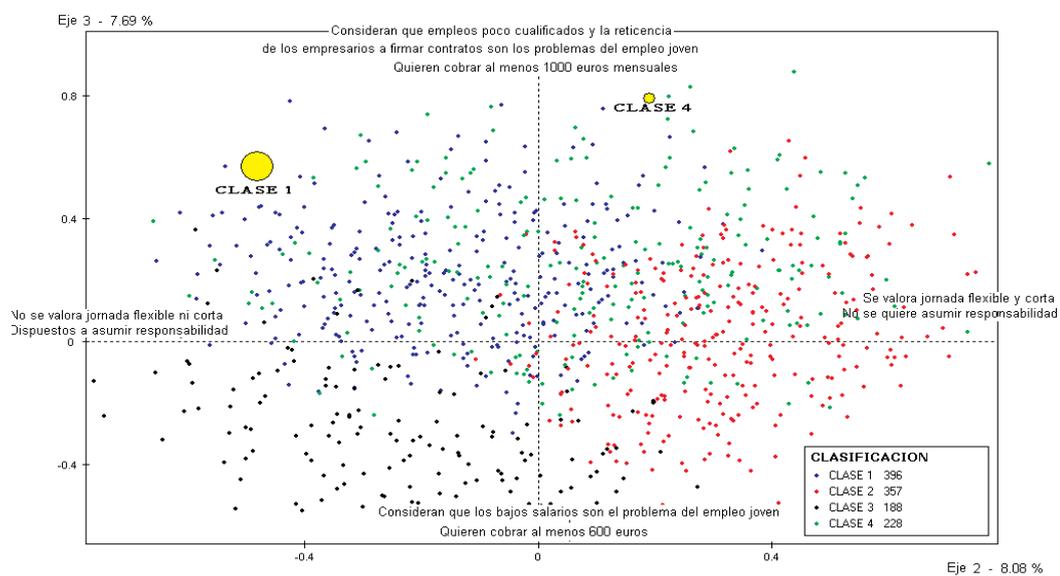
CLASE 1

(105.585 INDIVIDUOS, 37,8% DE LOS JÓVENES DE LA REGIÓN DE MURCIA)

Actitudes

Los individuos clasificados en la clase 1 ven el empleo como algo a largo plazo, valoran que les permita tener expectativas profesionales y aumentos salariales sustanciosos (todo esto se cumple para un 99% de los individuos de la clase). No conceden importancia alguna al hecho de poder disfrutar de mucho tiempo libre (actitud manifestada por el 66% de los

Gráfico 73. Proyección de los individuos, coloreados según su clase, sobre los ejes 2, de Flexibilidad, y 3 de Salario y Visión del Empleo



Fuente: Elaboración propia a partir de la encuesta específica

individuos de la clase), ni de una jornada flexible, así como del hecho de mantenerse exentos de responsabilidad (un 95% lo califica de poco o nada importante). Exigen un salario de al menos 1000 euros (en un 70% de los casos de la clase) y ven más problemática la falta de empleo cualificado (en un 36%) que la falta de cualquier tipo de empleo (considerada como importante por tan sólo el 23% de los individuos de la clase).

Características socioeconómicas

Se trata, a grandes rasgos, de un colectivo procedente de medios socioeconómicos acomodados, pues se trata de hijos de padres con altos niveles de formación y ocupaciones bien remuneradas y consideradas socialmente. El 81,8% de los jóvenes clasificados aquí está en posesión del título de bachillerato, de un FPO de grado superior o de un título universitario. Más concretamente, se contabiliza un 38,0% de individuos que han pasado por la universidad, y probablemente muchos actualmente estén pasando por ella, pues hay una alta tasa de estudiantes (39,0% frente al 28,6% de la población total), y de individuos que consideran que lo más importante para poder emanciparse es precisamente acabar los estudios. También son rasgos característicos de esta clase el no tener hijos y el vivir solo.

Se declaran dispuestos a trabajar en educación, sanidad y finanzas.

Menos significativo, pero también destacable es el hecho de que el 54,85% de los individuos de esta clase son hombres. Porcentaje que supera ligeramente al de la población total, que es 54,13%.

Situación Laboral

La clase 1 esta compuesta principalmente por gente ocupada (en un 57,0%) o que se halla realizando estudios (39,0%). Es la clase que menos parados o individuos que realizan actividades domésticas contiene. Éstos sólo significan respectivamente el 3,8 y el 0,2% de la clase.

Los ocupados aglutinados en esta clase, son los que disfrutan de mejores condiciones laborales: se registra la tasa de temporalidad más baja (el 42,3% de los ocupados tiene un contrato temporal, al igual que en la clase 2); el porcentaje de ocupados que se declaran satisfechos de su carrera y consideran que ésta les permitirá alcanzar sus objetivos alcanza para esta clase su cota máxima, el 67,1%; el porcentaje de ocupados que declaran poder conciliar su vida laboral con su vida personal alcanza también para esta clase un valor máximo, el 77,9%; se minimiza el porcentaje de ocupados que piensan poder perder su empleo en el próximo año sin quererlo (10,9%); además, reciben el salario medio más alto, estimado en 1.228 euros.

Las ocupaciones que asumen son las mejor consideradas socialmente: Profesionales científicos e intelectuales (51,6%), empleados administrativos y de servicios (19,0%) y trabajadores cualificados (19,1%). Y lo hacen principalmente en los sectores siguientes: Servicios inmobiliarios y financieros (39,8%), Educación y sanidad (23,0%), Construcción (12,1%) y Comercio (7,7%).

Además son los que más tarde se incorporan al mercado laboral, pues lo hacen, en media, a los 19,3 años.

Tan sólo señalar que el 20,6% de los individuos de esta clase dicen no preferir ninguna opción de empleo. A menudo en las encuestas se recogen opiniones de este tipo, en las que el individuo parece indiferente ante ciertas opciones de respuesta. Esto se da frecuentemente en individuos de poca formación, o mujeres, o colectivos que sufren algún tipo de exclusión, y los sociólogos lo explican como un sentimiento por parte del encuestado de que sus respuestas no son del todo legítimas, por no hallarse totalmente integrado en la sociedad, y no las toman en cuenta. En este caso, sin embar-

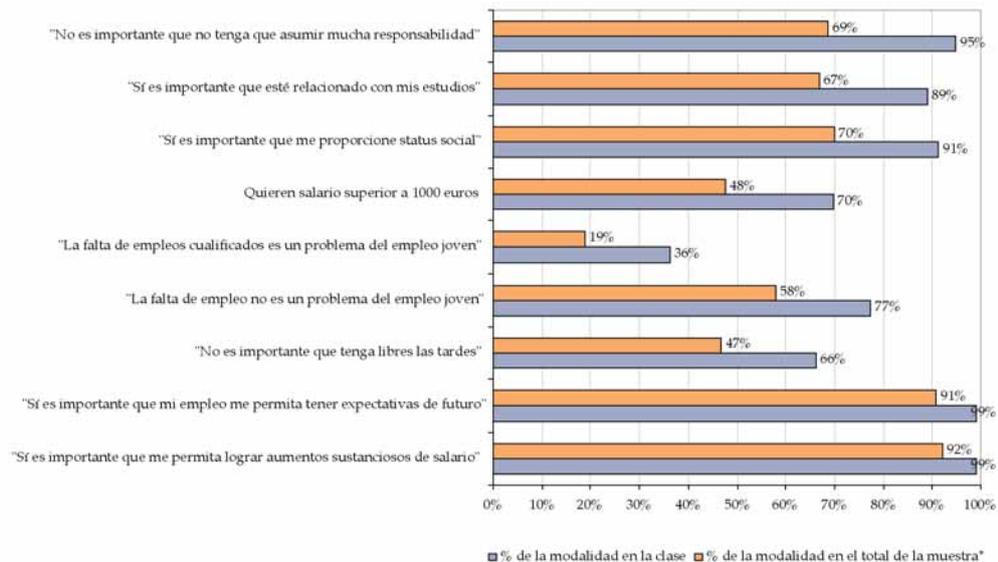
go, se trata de individuos muy formados, por lo que la indiferencia puede ser asumida como tal, y afirmarse que realmente existe un 20,6% de los individuos que no tienen una opción de empleo preferida.

Formas de acceso al empleo

En comparación con el resto de las clases, se minimizan los porcentajes de ocupados que encontraron su empleo a través de empresas de trabajo temporal (0,6%), así como a través de amigos, familiares o conocidos (29,6%). A su vez se maximiza el porcentaje de individuos que encontraron empleo a través de oposiciones (18,4%), enviando su curriculum vitae a empresas (35,1%), o siendo llamados por éstas últimas para trabajar (6,2%).

Contrariamente a lo que se pudiera pensar, estos individuos son los que más se benefician de los servicios de empleo regionales y locales, pues a través de éstos encuentran empleo el 2,7% de los ocupados, porcentaje que es inferior en el resto de las clases, siendo, en media de la muestra total, del 1,8%.

Gráfico 74. Porcentajes de individuos que expresaron las siguientes opiniones, dentro de la CLASE 1, así como en el total de la muestra



**Nota importante: Como ya se explicó en la nota 24 al pie de la página 105, una actitud o un aspecto de tipo socioeconómico o laboral, es decir, una modalidad de respuesta, sirve para caracterizar una clase si se repite dentro de la misma significativamente más, o significativamente menos (estadísticamente hablando), que en el total de la muestra. Es por ello que al final de la descripción de cada clase, se incluye este gráfico que ilustra las diferencias estadísticamente significativas entre los porcentajes con los que una modalidad de respuesta (que concierne la actitud ante el empleo del individuo) se da en la clase, en azul, y en el total de la muestra, en naranja, para que puedan ser comparados por el lector. Asimismo, se incluye una tabla que resume los mismos porcentajes para los aspectos de tipo socioeconómico, demográfico o laboral.*

Fuente: Elaboración propia a partir de la encuesta específica

Tabla 18. Porcentajes de individuos que cumplen las siguientes características sociolaborales, dentro de la CLASE 1, así como en el total de la muestra

MODALIDAD	% de la modalidad dentro de la clase	% de la modalidad dentro de la muestra	% de la clase dentro de la modalidad	Valor test
Titulados Universitarios	38,0	21,2	67,8	167,5
EDUCACION Y SANIDAD	33,1	19,7	63,7	137,6
"Acabar estudios es lo principal para irse de casa"	30,5	17,9	64,3	133,1
"Sí, sé lo que es una cooperativa"	76,6	61,9	46,7	126,2
Hijo de madre titulada universitaria	16,4	8,9	69,8	107,2
Estado de salud muy bueno	69,5	57,3	45,9	102,6
Hijo de madre científica, intelectual, profesora...	14,5	8,1	67,2	93,7
Vivo solo/a	8,2	4,0	78,1	88,3
INACTIVOS	39,3	29,8	49,9	85,1
Tener casa no es lo principal para irse de casa	68,5	59,2	43,8	78,8
Hijo de padre titulado universitario	17,8	11,6	58,0	78,5
FINANZAS	43,9	34,9	47,4	76,6
Hijo de padre científico, intelectual, profesor...	11,5	6,8	64,0	75,7
Realicé actividades de voluntariado en el pasado	19,5	13,6	54,1	69,4
Hijo/a de padre con FPO grado superior	6,1	3,2	72,7	67,6
Sin hijos	96,0	91,8	39,5	66,4
Sin Experiencia Laboral	22,7	17,2	49,8	59,2
Hijo/a de madre con estudios secundarios	18,5	14,0	50,1	53,2
Indiferente a la opción de empleo	20,6	15,9	49,0	52,4
Nadie me ayuda a sufragar mis gastos	24,1	19,1	47,8	52,3

Fuente: Elaboración propia a partir de la encuesta específica

CLASE 2 (84.121 INDIVIDUOS, 30,1% DE LOS JOVENES DE LA REGIÓN DE MURCIA)

Actitudes

Se aglutinan en esta clase los individuos que más valoran la flexibilidad (un 93% de ellos la califican de importante o muy importante) y mantenerse exentos de responsabilidad (53%). También parecen valoradores de los empleos que les permiten lograr sustanciosos aumentos salariales a lo largo de los años (99%), así como un status social (87%) y que el empleo esté relacionado con la formación adquirida (81%). En cuanto a su situación respecto al eje 3, el denominado de visión general del empleo y salario mínimo deseado, parece que esta clase no toma una posición muy definida, pues es característica de esta clase la respuesta "No sabe, no contesta" a la pregunta sobre el salario deseado.

Características socioeconómicas

Pocos aspectos sociolaborales aparecen como característicos de esta clase²⁵. Quizás aquéllos que impliquen un nivel de estudios medio, o la procedencia de una familia de clase media. Lo que ocurre en realidad es que muchas de las varia-

bles socioeconómicas y laborales se distribuyen aquí de manera muy parecida a como se distribuyen en la muestra total, de manera que se puede pensar que es la clase que mejor describiría al murciano joven medio.

La clase contiene un 13,5% de individuos con estudios primarios, un 12,6% de individuos que realizaron la ESO, un 29,9% de titulados de bachillerato, un 14,9% de titulados de un FPO de grado medio, un 11,2% de titulados de un FPO de grado superior y un 17,6% de titulados universitarios.

Con un valor test muy inferior, aunque significativo, se puede bautizar este colectivo de feminizado, pues un 47,4% del mismo son mujeres, frente al 45,9% de la muestra total.

Características laborales

De forma muy similar a lo que ocurría en la clase anterior, el 60,1% de los individuos de esta clase son ocupados, el 30,9% estudian, el 6,8% se hallan en búsqueda de empleo y el 2,2% restante se dedica a las labores domésticas²⁶.

Como ya se dijo, esta clase es la que mejor describe el total de la población según la encuesta específica realizada.

²⁵Con un valor test importante.

²⁶Debe recordarse que esta clasificación no recoge a los y las jóvenes que declaran realizar labores domésticas y no buscar un empleo.

En ella, la tasa de paro es de 10,17% (la de la población total es 10,16%), la tasa de temporalidad es de 42,3% (la de la población joven total es 46,1%), el porcentaje de ocupados sin contrato es de 1,7% (el de la población total es 1,2%), el porcentaje de ocupados que temen perder su empleo sin quererlo durante el próximo año es 21,9% (el de la población total es 18,5%), el porcentaje de ocupados satisfechos profesionalmente es de 40,2% (el de la población total es 47,2%), el porcentaje de ocupados que logran conciliar vida familiar y laboral sin esfuerzo es de 69,7% (el de la población total es 72,1%), la edad media de inserción laboral de los ocupados es de 18,6 años (la de la población total es 18,5 años).

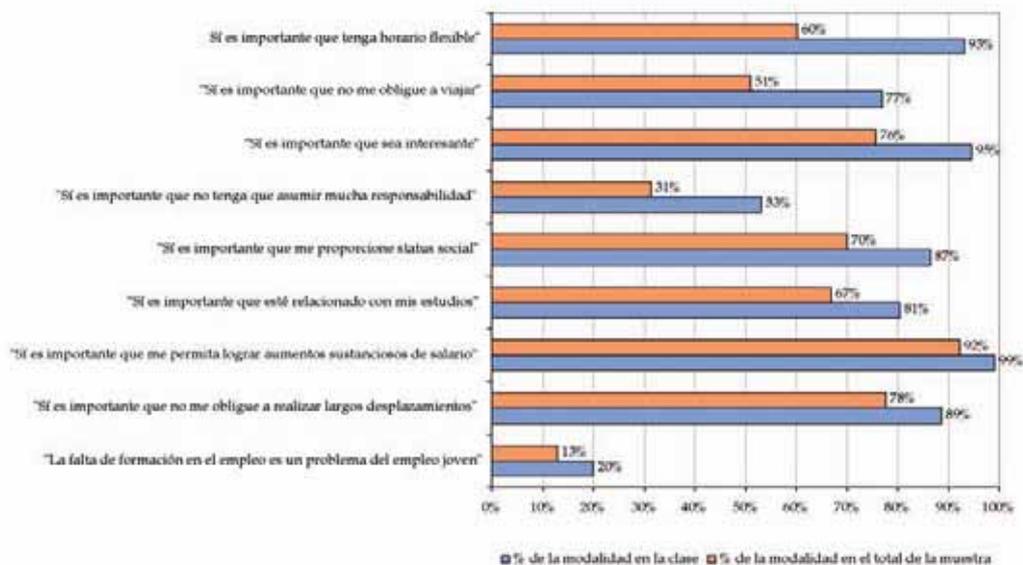
Las ocupaciones principales de los clasificados aquí son las siguientes: Empleados administrativos y de servicios (37,2%), trabajadores cualificados (23,7%), profesionales científicos e intelectuales (19,8%) y trabajadores poco cualificados (16,8%). Estas ocupaciones las asumen en los siguientes sectores: Servicios inmobiliarios y financieros (38,2%), construcción (13,6%), industria (10,8%), comercio (8,1%), educación y sanidad (6,9%), administraciones públicas (6,4%), agricultura (4,6%) y hostelería (4,2%)

El salario medio es de 973,88 euros.

Formas de acceso al empleo

También en formas de acceso al empleo, esta clase se comporta de la manera más similar a la muestra total. Por orden de importancia, las formas de búsqueda de empleo a las que recurrieron los ocupados de esta clase para encontrar su trabajo actual son las siguientes: a través de amigos, familiares y conocidos (43,4% de los ocupados), enviando su curriculum vitae a empresas (30,6%), por oposición (11,7%), habiendo sido llamados por empresas (4,9%). No recurren a los servicios públicos de empleo.

Gráfico 75. Porcentajes de individuos que expresaron las siguientes opiniones, dentro de la CLASE 2, así como en el total de la muestra



Fuente: Elaboración propia a partir de la encuesta específica

Tabla 19. Porcentajes de individuos que cumplen las siguientes características sociolaborales, dentro de la CLASE 2, así como en el total de la muestra

MODALIDAD	% de la modalidad dentro de la clase	% de la modalidad dentro de la muestra	% de la clase dentro de la modalidad	Valor test
"No me he planteado ser autónomo"	84,55	75,48	33,73	75,45
Con hijos	13,91	8,24	50,82	68,65
FPO grado medio	14,92	10,10	44,48	53,79
Primera experiencia laboral a los 22	6,39	3,46	55,62	52,98
Hijo/a de madre trabajadora poco cualificada	21,49	16,28	39,74	47,93

Fuente: Elaboración propia a partir de la encuesta específica

CLASE 3 (57.295 INDIVIDUOS, 20,5% DE LOS JOVENES DE LA REGIÓN DE MURCIA)

Actitudes

Los individuos clasificados aquí son los que menos valoran el interés y el status en el empleo (un 89% dicen no importarles si su empleo está relacionado con sus estudios o no, y a un 45% les da igual que no sea interesante), así como el que éste sea flexible (un 67% de los individuos no lo valoran como importante) o les mantenga exentos de asumir responsabilidades. Lo que sí les preocupa es sentirse valorados, lograr aumentos salariales sustanciosos y la estabilidad. Se trata de individuos que fijan su salario en un mínimo de 600 euros mensuales (en un 78% de los casos).

Características socioeconómicas

„Provenientes de entornos humildes y de poca formación, se clasifican aquí los hijos de padres que como mucho adquirieron el título de estudios primarios, y ellos, a su vez, están poco formados, pues un 17,7% posee a lo sumo los estudios primarios y un 44,0% la ESO. Luego un 61% de los individuos de esta clase ha cursado a lo sumo la educación obligatoria.

Además, estos jóvenes han debido de incorporarse pronto al mundo laboral (a los 14 el 5,2% y a los 16 el 31,7%). La media de edad de incorporación al trabajo de los ocupados es de 16,6 años, la más temprana de todas las clases. A día de hoy están ocupados un 90,4% de ellos. Se declaran incorporados o dispuestos a incorporarse en los sectores de agricultura, en un 9,2%, y de comercio, en un 25,5%. Ambos sectores poco atractivos para la población joven, pues sólo un 4,9%

del total se declara dispuesto a entrar en agricultura y un 15,5% en hostelería.

Además se ven caracterizados por no saber lo que es una cooperativa (no lo sabe el 59,5% de la población de la clase) y por ser autónomos (pues lo es el 15,1% de la clase, mientras que el porcentaje de autónomos en la muestra es de 8,2%)

El 58,0% de la clase son hombres, porcentaje que supera en más de tres puntos porcentuales al del total de la muestra, que es de 54,1%.

Características laborales

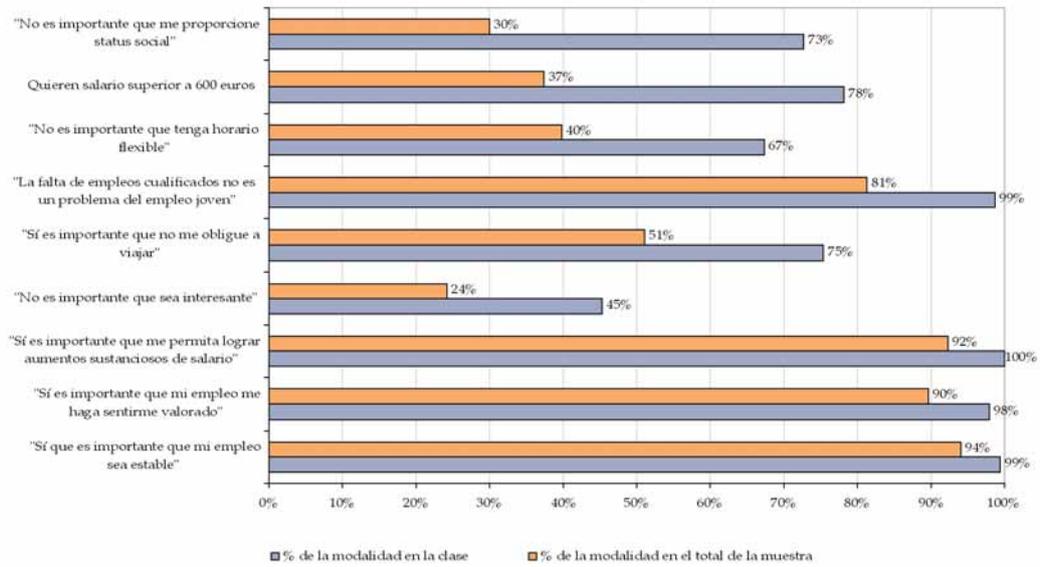
Esta clase es interesante por registrarse en ella, con relación al resto de las clases, muchos valores extremos, dentro de los valores calculados como indicadores de la situación laboral de los individuos.

Por ejemplo, se maximizan las tasas de actividad y ocupación (95,5 y 94,7% respectivamente), así como la de temporalidad (52,8%), y el porcentaje de autónomos (16,7%, de hecho, un 25,3% declaran que este es su modo de empleo preferido, frente al 15,3% de la muestra total). Asimismo se minimiza el porcentaje de ocupados que declaran poder conciliar su vida personal con la familiar, 67,4%.

Un 15,6% de los ocupados declaran que es posible que sin quererlo pierdan su empleo en un año.

Las tres ocupaciones principales de los clasificados aquí son de las que más esfuerzo físico requieren y menos se reconocen en la sociedad: Trabajadores cualificados (53,0%)

Gráfico 76. Porcentajes de individuos que expresaron las siguientes opiniones, dentro de la CLASE 3, así como en el total de la muestra



Fuente: Elaboración propia a partir de la encuesta específica

Empleados administrativos y de servicios (26,6%) y trabajadores poco cualificados (14,7%). Estas ocupaciones las asumen en los siguientes sectores: Comercio (23,9%), servicios inmobiliarios y financieros (14,7%), industria (14,1%), construcción (13,3%), "otros" (10,0%), agricultura (8,3%) y hostelería (8,0%).

Formas de acceso al empleo

Lo más destacable en cuanto a las formas de empleo de esta clase es el reducido porcentaje de ocupados que encontraron su empleo por oposición, 1,9%, el mínimo registrado entre de todas las clases, así como el gran porcentaje de ocupados que recurrieron a una empresa de trabajo temporal, 4,1%, el máximo registrado entre todas las clases.

Las formas de búsqueda más comunes entre los ocupados de esta clase son a través de familiares, amigos y conocidos (49,3%) y enviando el curriculum vitae a las empresas (34,5%).

CLASE 4 (32.332 INDIVIDUOS, 11,6% DE LOS JÓVENES DE LA REGIÓN DE MURCIA)

Actitudes

La clase 4 es aquella que contiene a los individuos que ven el trabajo como una ocupación a corto plazo y no valoran

en él ni los aumentos salariales (61%), ni la valoración que les proporcione (64%), ni las expectativas de futuro (45%), ni la estabilidad (36%).

En cuanto a la flexibilidad no es que sean especialmente valoradores de ella, pero sí lo son del hecho de no tener que asumir responsabilidad (59%).

En cuanto a los problemas del empleo joven, no consideran que sea la falta de empleo, sino la falta de formación en el empleo, aspecto que seguro les incumbirá mucho.

Características socioeconómicas

Constituyen esta clase individuos provenientes de entornos humildes, de bajo nivel de cualificación. El 69,6% de ellos son hijos de padres que tan sólo poseen los estudios primarios. Ellos tampoco están mejor cualificados que sus padres, pues el 19,3% son titulares de estudios primarios.

Son además especialmente jóvenes, pues un 56,2% de ellos tiene entre 18 y 23 años.

La clase 4, es incluso más femenina que la 2, de hecho, es la más femenina de todas: el porcentaje de mujeres en esta clase alcanza el 51,0%, frente al 45,9% del total de la muestra.

Tabla 20. Porcentajes de individuos que cumplen las siguientes características sociolaborales, dentro de la CLASE 3, así como en el total de la muestra

MODALIDAD	% de la modalidad dentro de la clase	% de la modalidad dentro de la muestra	% de la clase dentro de la modalidad	Valor test
Titular de ESO	44,0	18,4	49,0	164,2
OCUPADOS	90,4	63,1	29,4	164,1
Hijo/a de padre trabajador cualificado	78,5	55,1	29,2	130,3
"Acabar los estudios no es lo más importante para irse de casa"	97,1	82,1	24,3	121,7
Primera experiencia laboral a los 16	31,7	14,6	44,6	120,8
"No sé lo que es una cooperativa"	59,5	38,1	32,1	117,1
"Jamás realicé ninguna actividad como voluntario"	92,0	77,4	24,4	102,1
"Tener casa es lo más importante para poder emanciparse"	58,6	40,8	29,4	96,3
COMERCIO	25,5	15,1	34,6	73,7
Hijo de padre con estudios primarios	71,6	58,4	25,1	72,9
"Mi opción de empleo preferida es la de autónomo"	25,3	15,3	34,0	71,1
Autónomo	15,1	8,2	37,6	62,6
Hijo de madre trabajadora cualificada	20,3	12,5	33,3	60,1
Titular de estudios primarios	17,7	11,4	31,9	51,0
Hijo de padre sin estudios	11,4	6,5	36,3	50,7
AGRICULTURA	9,2	4,9	38,1	48,7
Hijo de padre sin estudios	14,2	8,8	33,1	48,6
Primera experiencia laboral a los 14	5,2	2,3	47,1	48,0

Fuente: Elaboración propia a partir de la encuesta específica

Características laborales

La clase 4 es la que recoge los individuos cuya situación en el mercado laboral es la más difícil. Así lo indican las tasas de desempleo y temporalidad, que son de las más elevadas, del 34,57 y el 51,5% respectivamente. También el porcentaje de trabajadores sin contrato alcanza el máximo, siendo de 6,3%. Y lo mismo ocurre con el porcentaje de individuos que piensan que es probable que pierdan su empleo sin quererlo (49,6%), con el porcentaje de trabajadores poco cualificados (41,4%) y con los porcentajes de empleados en dos de los sectores de condiciones más duras, el de las labores domésticas y el de la agricultura, que son 5,5 y 17,0% respectivamente. En cuanto a su disposición a ser empleados por los distintos sectores, los individuos de esta clase se declaran dispuestos a trabajar en hostelería (17,4%), comercio (24,9%) y agricultura (11,8%).

No es de sorprender que estos datos se vean acompañados del más bajo porcentaje de individuos satisfechos de su carrera profesional (11,8%), así como del salario medio más bajo: 790,96 euros.

Además, esta clase recoge el mayor porcentaje de jóvenes dedicados y dedicadas a las labores domésticas que no han encontrado trabajo : 3,2%

Formas de búsqueda de empleo

La forma principal de búsqueda de empleo de los ocupados de esta clase es a través de amigos, familiares o conocidos, pues así declaran haberlo hecho el 76,5% de los ocupados, porcentaje superior al de cualquier otra clase, en al menos 25 puntos porcentuales.

También cabe destacar que ningún ocupado clasificado en esta clase encontró su empleo actual enviando su currículum vitae a empresas, ni habiendo sido llamado por ellas.

Gráfico 77. Porcentajes de individuos que expresaron las siguientes opiniones, dentro de la CLASE 4, así como en el total de la muestra



Fuente: Elaboración propia a partir de la encuesta específica

Resumen comparado de aspectos laborales de las clases

Las tablas a continuación resumen los distintos aspectos laborales de cada una de las clases para que estos puedan ser comparados.

Se presenta, en primer lugar, la tabla que ofrece los datos sobre la situación laboral de los individuos de cada clase, como son las tasas de actividad, ocupación y desempleo, así como los porcentajes de ocupados sin contrato, ocupados que sienten en una situación laboral poco estable, ocupados que cumplen jornadas completas, etc.

En segundo lugar se presenta la tabla que recoge, para cada clase, los sectores de actividad en los que más se ven ocupados los individuos, las ocupaciones principales de los mismos y el salario medio de los ocupados.

Para terminar, la última tabla de esta sección recoge información sobre las formas de búsqueda de los individuos de cada clase. Ofrece también la edad media de entrada en el mundo laboral, y el porcentaje de autónomos.

Tabla 21. Porcentajes de individuos que cumplen las siguientes características sociolaborales, dentro de la CLASE 4, así como en el total de la muestra

MODALIDAD	% de la modalidad dentro de la clase	% de la modalidad dentro de la muestra	% de la clase dentro de la modalidad	Valor test*
Hijo/a de padre trabajador poco cualificado	54,8	12,6	50,4	202,2
PARADOS	22,6	7,1	36,6	96,8
Buen estado de salud	63,3	40,2	18,2	89,2
HOSTELERIA	17,4	6,7	30,1	71,3
AGRICULTURA	11,8	4,9	27,6	52,9
Hijo/a de madre con estudios primarios	76,4	63,8	13,8	51,4
Hijo/a de madre ama de casa	60,3	47,2	14,8	50,1
COMERCIO	24,9	15,1	19,1	49,3
Titular de estudios primarios	19,3	11,4	19,6	44,3
Hijo de padre con estudios primarios	69,6	58,4	13,8	43,9
Vivo con familiares que no son mis padres	5,8	2,0	33,3	43,5
"Tener pareja es lo principal para irse de casa"	8,9	3,9	26,3	43,4
Hijo/a de madre trabajadora poco cualificada	25,0	16,3	17,8	42,9
Primera experiencia laboral a los 15	8,3	3,6	26,8	42,6
Entre 18 y 23 años	56,2	45,4	14,3	41,7
Opción preferida de empleo como asalariado en el sector privado	38,3	29,0	15,3	38,2
INDUSTRIA	25,6	17,7	16,8	38,1
Jamás realizó actividad de voluntariado	84,1	77,4	12,6	31,7
Paga un alquiler	12,7	8,0	18,5	31,4
Nivel de estudios ESO	24,9	18,4	15,7	31,0
"Acabar los estudios no es lo principal para irse de casa"	87,9	82,1	12,4	30,2
Hijo/a de madre sin estudios	13,0	8,8	17,1	27,0
Sin experiencia laboral	22,7	17,2	15,3	27,0
"No sé lo que es una cooperativa"	44,8	38,1	13,6	26,4
Primera experiencia laboral a los 17	14,5	10,3	16,2	25,0
INACTIVOS/AS	34,8	29,8	13,5	20,7
No pago alquiler ni hipoteca	78,9	74,4	12,3	20,4
Mujer	51,0	45,9	12,9	19,6

*Se decide para esta clase incluir en la tabla modalidades de respuesta cuyo valor test es estadísticamente significativo, pero inferior a la cota de significatividad que impusimos en este estudio. Se hace así porque, para este caso, se consideran muy interesantes los atributos que resultan, pues describen la feminidad de la clase.

Fuente: Elaboración propia a partir de la encuesta específica

Tabla 22. Indicadores y porcentajes que describen la situación laboral de los individuos de cada clase, así como del total de la muestra

	CLASE1 (37%)	CLASE 2 (30%)	CLASE3 (21%)	CLASE 4 (12%)	TOTAL
T. actividad	60,7%	66,9%	95,5%	65,2%	70,2%
T. Ocupación	93,8%	89,8%	94,7%	65,4%	89,8%
T. Desempleo	6,2%	10,2%	5,3%	34,6%	10,2%
T. Temporalidad	42,3%	42,3%	52,8%	51,5%	46,1%
% Ocupados sin contrato (sobre ocupados)	0,1%	1,7%	0,0%	6,3%	1,2%
% Jornada completa (sobre total ocupados)	96,5%	88,9%	91,8%	88,2%	92,3%
% Ocupados que ven posible perder su empleo	10,9%	21,9%	15,6%	49,6%	18,5%
% Ocupados que concilian vida personal	77,9%	69,7%	67,4%	73,7%	72,1%
% Ocupados satisfechos profesionalmente	67,1%	40,2%	40,4%	11,8%	47,2%
% Estudiantes	39,0%	30,9%	4,5%	31,5%	28,6%
% Dedicados a las labores domésticas (sobre total individuos)	0,2%	2,2%	0,0%	3,2%	1,1%

Fuente: Elaboración propia a partir de la encuesta específica

Tabla 23. Salario medio, sectores de actividad y ocupaciones principales de los individuos según clase

	CLASE1 (37%)	CLASE 2 (30%)	CLASE3 (21%)	CLASE 4 (12%)	TOTAL
Sectores principales	Serv.inmobiliarios y finanzas(39,8%) Educación y sanidad (23,0%) Construcción (12,1%) Comercio (7,7%)	Serv.inmobiliarios y finanzas(38,2%) Industria (10,8%) Comercio (8,1%) Educación y sanidad (6,9%) AA.PP. (6,4%) Agricultura (4,6%) Hostelería (4,2%)	Comercio (23,9%) Serv.inmobiliario y finanzas(14,7%) Industria (14,1%) Construcción (13,3%) Otros (10,0%) Agricultura (8,3%) Hostelería (8,0%)	Comercio (24,4%) Serv.inmobiliarios y finanzas(18,1%) Agricultura (17,0%) Industria (10,7%) Otros (9,9%) Educación y sanidad (5,5%) Labores domésticas (5,5%)	Serv.inmobiliarios y finanzas(30,3%) Comercio (13,9%) Construcción (12,2%) Educación y sanidad (11,0%) Industria (9,2%) Otros (5,7%) Agricultura (5,4%) Hostelería (4,7%) AA.PP (4,7%)
	Prof. científicos e intelectuales (51,6%) Empleados admin. y de servicios (19,0%) Trab. cualificados (19,1%)	Empleados admin. y de servicios (37,2%) Trab. cualificados (23,7%) Prof. científicos e intelectuales (19,8%) Trab. poco cualificados (16,8%)	Trab. cualificados (53,0%) Empleados admin. y de servicios (26,6%) Trab. poco cualificados (14,7%)	Trab. poco cualificados (41,4%) Trab. cualificados (30,7%) Empleados admin. y de servicios (15,3%)	Trab. cualificados (31,3%) Empleados admin. y de servicios (26,2%) Prof. científicos e intelectuales (25,0%) Trab. poco cualificados (13,4%)
Salario medio (euros)	1228,78	973,88	824,81	790,96	1002,73

Fuente: Elaboración propia a partir de la encuesta específica

Tabla 24. ACCESO al MERCADO LABORAL: Formas de búsqueda de empleo y edad media de incorporación al mundo laboral, según clase. Porcentaje de autónomos por clase.

	CLASE1	CLASE 2	CLASE3	CLASE 4	TOTAL
% Individuos que encontraron su empleo a través de amigos, familiares o conocidos	29,6%	43,4%	49,3%	76,5%	43,0%
% Individuos que accedieron a su empleo a través de una oposición	18,4%	11,7%	1,9%	5,5%	10,6%
% Individuos que encontraron su empleo a través de una ETT	0,63%	1,72%	4,09%	2,74%	2,12%
% Individuos que encontraron su empleo enviando su c.v. a empresas	35,1%	30,6%	34,5%	2,7%	31,1%
% Individuos que encontraron su empleo al ser llamados por empresas	6,2%	4,9%	3,6%	0,0%	4,6%
% Individuos que encontraron su empleo gracias a los servicios regionales y locales de empleo	2,7%	0,7%	2,4%	0,0%	1,8%
Edad media de entrada al mundo laboral	19,1	18,6	16,6	18,1	18,2
% Sin experiencia laboral (sobre total de la clase)	22,7%	18,6%	1,9%	22,7%	17,2%
% Autónomos (sobre ocupados)	14,2%	5,2%	16,7%	16,2%	12,5%

Fuente: Elaboración propia a partir de la encuesta específica

4. BIBLIOGRAFÍA

BAINBRIDGE, S., MURRAY, J., HARRISON, T., y WARD, T. (2002). "Formarse para el empleo – Segundo informe sobre política de formación profesional en Europa", Centro Europeo para el Desarrollo de la Formación Profesional (Cedefop), Bélgica.

COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA REGIÓN DE MURCIA (2006). "Orden de la Presidenta del Servicio Regional de Empleo y Formación de 18 de enero de 2006, por la cual se aprueba la iniciativa de fomento del empleo juvenil 2006-2007 <<ActivaJoven>>", Consejería de Trabajo y Política Social – Servicio Regional de Empleo y Formación, BORM de 3 de febrero de 2006, Murcia.

COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA REGIÓN DE MURCIA (2006). "Ley 6/2007, de 4 de abril, de Juventud de la Región de Murcia", Presidencia, BORM de 21 de abril de 2007, Murcia.

COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA REGIÓN DE MURCIA (2006). "II Pacto por la Estabilidad en el Empleo de la Región de Murcia 2007-2010", Consejería de Trabajo y Política Social, Murcia.

CONSEJERÍA DE TRABAJO Y POLÍTICA SOCIAL DE LA REGIÓN DE MURCIA (2007). "II Pacto por la Estabilidad en el Empleo de la Región de Murcia 2007-2010", Murcia.

CONSEJO ECONÓMICO Y SOCIAL DE LA REGIÓN DE MURCIA (2004). "Memoria sobre la Situación Socioeconómica y Laboral de la Región de Murcia en 2003", Murcia.

CONSEJO ECONÓMICO Y SOCIAL DE LA REGIÓN DE MURCIA (2005). "Memoria sobre la Situación Socioeconómica y Laboral de la Región de Murcia en 2004", Murcia.

CONSEJO ECONÓMICO Y SOCIAL DE LA REGIÓN DE MURCIA (2006). "Memoria sobre la Situación Socioeconómica y Laboral de la Región de Murcia en 2005", Murcia.

CONSEJO ECONÓMICO Y SOCIAL DE LA REGIÓN DE MURCIA (2007). "Memoria sobre la Situación Socioeconómica y Laboral de la Región de Murcia en 2006", Murcia.

DAR, A. y TZANNATOS, Z. (1999). "Active Labour Market Programs: A Review of the Evidence from Evaluations", Social Protection Discussion Paper No. 9901, The World Bank. Washington. D. C.

EUROPEAN COMMISSION (2006). "Employment in Europe 2006", EC-Directorate-General for Employment, Social Affairs and Equal Opportunities, Belgium.

HARRELL, A, BURT, M., ROSSMAN, S. y SABOL, W. (1996). "Evaluation Strategies for Human Services Programs: a Guide for Policymakers and Providers", The Urban Institute, Washington, D. C.

LEBART, L., MORINEAU, A., PIRON, M. (2000). "Statistique Exploratoire Multidimensionnelle", Dunod, 3ª edición, París.

OCDE (1990). "Labour Market Policies for the 1990s", París.

OCDE (1993). "Employment Outlook", París.

OCDE (1996). "The OECD Jobs Strategy; Enhancing the Effectiveness of Active Labour market Policies", París.

OCDE (2000). "Labour Market Policies and the Public Employment Service". Prague Conference. París.

OCDE (2001). "Labour Market Policies: How the Money has been Spent", en Employment Outlook 2001. París.

SERVICIO REGIONAL DE EMPLEO Y FORMACIÓN DE LA REGIÓN DE MURCIA (2006). "Estudio sobre Necesidades y Tendencias en la Formación en las Empresas", Murcia.



ANEXO I

PERFILES EN EL MERCADO LABORAL. CLASIFICACION EN DOS ETAPAS

AI.1

METODOLOGÍA APLICADA: LA CLASIFICACIÓN EN DOS ETAPAS

Nos proponemos aquí explorar los datos que ofrece la Encuesta de Población Activa (aquéllos del segundo trimestre del año 2007) en búsqueda de perfiles o patrones de respuesta, de manera que podamos clasificar el total de los individuos en grupos con características (es decir, combinaciones de respuestas) similares.

El método empleado: Clasificación en dos fases

Los métodos de clasificación, desarrollados a partir de los años 70, tienen por objetivo agrupar los individuos que presentan patrones de respuestas similares. Lo hacen a través de algoritmos iterativos, que buscan en cada etapa crear grupos de individuos de manera que dentro de los mismos se dé la mayor homogeneidad posible, y, lo que el teorema de la varianza dice que viene a ser equivalente, que la heterogeneidad entre dos individuos de grupos diferentes sea máxima. La homogeneidad será determinada por una distancia (en el sentido matemático de la palabra), calculada a partir de las respuestas de los individuos, de hecho, dichas respuestas serán vistas como coordenadas en un espacio normado. Los algoritmos iterativos convergerán mejor o peor según cómo el método de clasificación utilizado y la distancia elegida se adapten a la naturaleza de los datos

En este caso, por ejemplo, dado el gran número de registros de los que disponemos (3.587 individuos) y la naturaleza de las variables que nos interesan (categóricas todas ellas) el

método más conveniente que ofrece el programa estadístico SPSS es el llamado "de clasificación en dos etapas". Se llama en dos etapas porque implementa un primer algoritmo poco exhaustivo, y, sobre sus respuestas, vuelve a implementar otro. La distancia idónea para el análisis de variables categóricas es la distancia de log-verosimilitud.

Los métodos de clasificación son de carácter exploratorio o descriptivo, y no inferencial. Más cercanos a los análisis cualitativos que a los estrictamente cuantitativos, no pretenden más que informarnos sobre las distintas naturalezas de los elementos del universo que estudiamos, clasificándolas, describiéndolas, y sí, cuantificándolas, pero de manera difusa, por lo que la extrapolación de los resultados a la población total es más delicada que la de una distribución estadística unidimensional convencional. Además, el método de clasificación en dos fases, tal como lo implementa el programa SPSS, no tiene en cuenta las ponderaciones de los individuos. En efecto, éstas sólo serán utilizadas una vez la clasificación ya haya sido efectuada. Dado que ésta última es relativamente flexible y poco exhaustiva, los resultados serán relativamente fieles a la realidad.

Las variables incluidas en el análisis

Sin perder de vista la problemática que nos atañe, elegimos las variables que participarán en esta clasificación, es decir, aquéllas respecto de las cuales buscamos juegos de respuesta homogéneos. Recordemos que lo que nos interesa es hallar patrones en términos de características demográficas (edad, sexo, nacionalidad), de formación (estudios realizados) y laborales (posición en el mercado laboral, ocupación, sector de actividad, situación de empleo), e intentar determinar si existen relaciones entre unas y otras. Así, las variables que

entran en juego en esta clasificación, así como su codificación, son descritas a continuación.

- **Edad** (16-19 años, 20-24 años, 25-29 años, 30-34 años, 35-39 años, ..., 55-59 años, 60-64 años)
- **Sexo** (Hombre, Mujer)
- **Nacionalidad** (Nacionalidad española, Nacionalidad extranjera o doble nacionalidad)
- **Estudios realizados** (Sin estudios y analfabetos, Estudios primarios, Estudios medios profesionales, Estudios medios académicos, Estudios superiores profesionales, Estudios superiores académicos)
- **Situación en el mercado laboral** (Ocupados subempleados, Ocupados, Parados en búsqueda de un primer empleo, Parados, Inactivos) .
- **Ocupación actual o del último puesto de trabajo**²⁸ (Fuerzas armadas, Dirección de las empresas y de las Administraciones Pública, Técnicos y Profesionales científicos e intelectuales, Técnicos y Profesionales de apoyo, Empleados de tipo administrativo, Trabajadores de servicios de restauración, Trabajadores cualificados en la agricultura y en la pesca, Artesanos y trabajadores cualificados de las industrias, Operadores de instalaciones y maquinaria, y montadores, Trabajadores no cualificados).
- **Sector de Actividad actual o del último puesto de trabajo** (Agricultura, silvicultura y pesca; Industria de la alimentación, textil, cuero, madera; Industrias extractivas, refino de petróleo; Construcción de maquinaria, equipo eléctrico; Construcción; Comercio y hostelería; Transporte; Intermediación financiera, actividades inmobiliarias; Administración Pública, educación y actividades sanitarias; Otros servicios).
- **Situación de empleo actual o del último puesto de trabajo** (Jamás trabajaron; Empresario con asalariados; Trabajador independiente o empresario sin asalariados; Asalariado del sector público; Asalariado del sector privado y otros).

Ni que decir tiene que variables como "Sector de Actividad actual o del último puesto de trabajo" se verán fuertemente condicionadas por la variable "Situación laboral" pues si la segunda toma, por ejemplo, el valor "Parados en búsqueda de un primer empleo" la primera se verá obligato-

riamente anulada. Es por esto que decidimos segmentar la muestra en dos grupos: el de los que nunca han trabajado o lo hicieron hace más de ocho años (segmento que contiene 913 individuos), por un lado, y, por otro, el de los que trabajan actualmente o lo hicieron hace ocho años o menos (que contiene 2674 individuos). De no hacerlo de esta manera, la variable "Situación laboral", al influenciar tanto a algunas otras, pasaría a jugar un papel demasiado importante en la clasificación, volviéndola trivial y poco útil.

Procedemos así a dos clasificaciones, cuyo número de clases generadas o encontradas es elegido automáticamente según el criterio de información bayesiana, que maximiza la homogeneidad dentro de las clases, pero atiende al principio de parsimonia, o de simplicidad, del modelo. La primera, efectuada sobre los individuos que no han tenido un empleo en los últimos ocho años, ha dado lugar a siete conglomerados o clases, de los cuales nos interesan especialmente cuatro, por contener a personas jóvenes. La segunda, ha dado lugar a tres clases o grupos de individuos, interesantes todos ellos a nuestros ojos, por proporcionar una caracterización de los individuos según las distintas actividades y ocupaciones que desempeñan dentro del mercado laboral.

AL.2 INDIVIDUOS QUE NO HAN TENIDO UN EMPLEO EN LOS ÚLTIMOS OCHO AÑOS

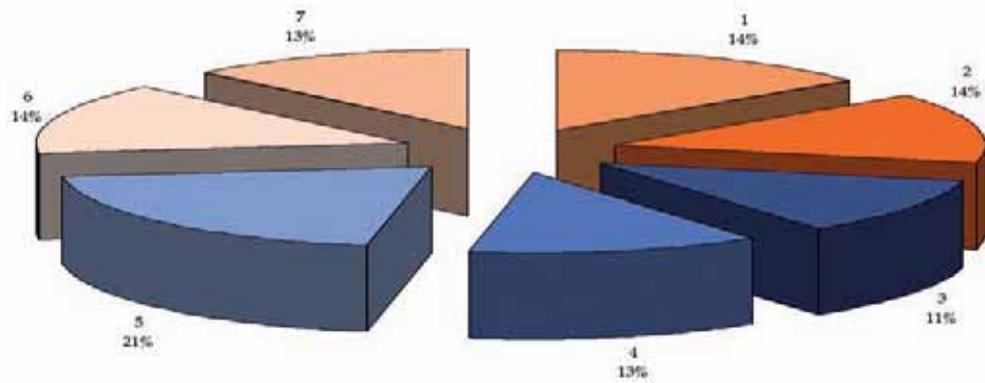
La clasificación obtenida

Nos proponemos en primer lugar obtener perfiles dentro del conjunto de los individuos que no han trabajado desde hace más de ocho años. Pretendemos obtener agrupamientos de individuos según las variables: Edad, Sexo, Nacionalidad, Estudios realizados y situación en relación al mercado de trabajo.

Las variables que han resultado ser más discriminantes son la edad, que aparece como discriminante para todos los conglomerados, seguida de los estudios y el sexo. Esto quiere decir que la edad es la variable que más influye sobre el resto.

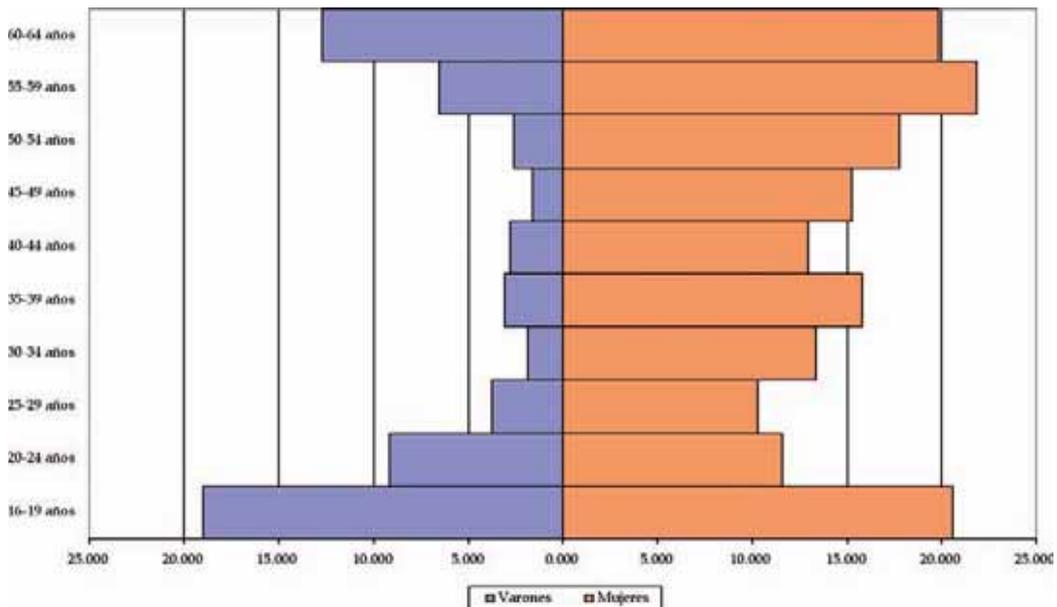
²⁸Sólo se tendrá en cuenta el último puesto de trabajo si éste fue ocupado hace ocho años o menos.

Gráfico 78. Clasificación en siete conglomerados de los individuos que no han ocupado un empleo durante los últimos ocho años.



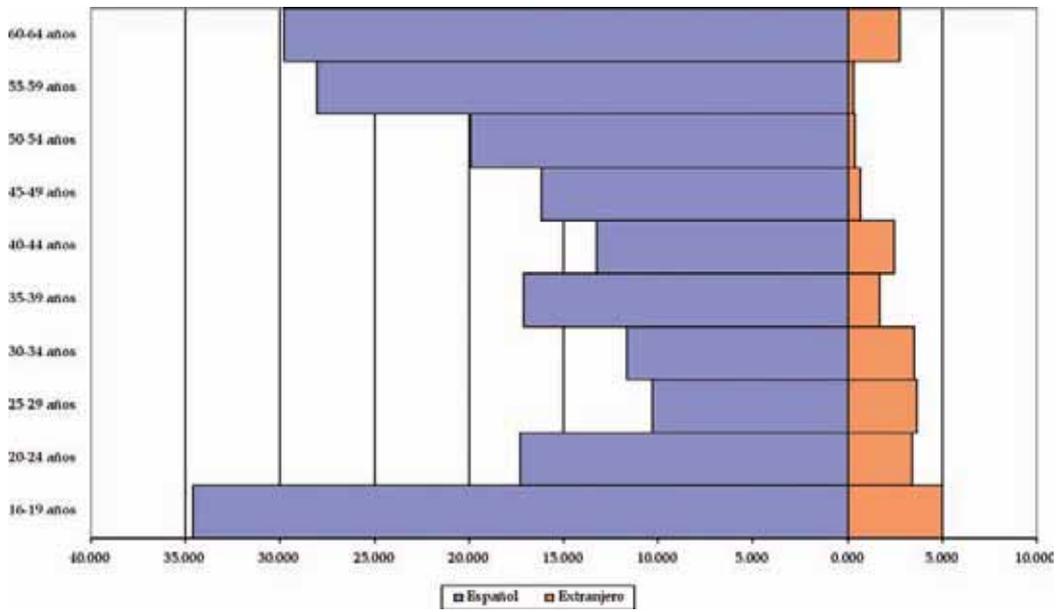
Fuente: Elaboración propia a partir de la EPA, datos del segundo trimestre del 2007
 Obtenemos una clasificación en siete conglomerados, bastante equilibrados en cuanto a los efectivos contenidos en cada uno de ellos. Cinco de los siete conglomerados contienen entre el 13 y el 14% de los individuos. Además, el conglomerado 5 tiene 21% y el 3 tiene el 11% de los individuos

Gráfico 79. Pirámide de población, según sexos, de los individuos que no han ocupado un empleo durante los últimos ocho años



Fuente: Elaboración propia. a partir de la EPA, datos del segundo trimestre del 2007

Gráfico 80. Pirámide de población, según nacionalidad, de los individuos que no han ocupado un empleo durante los últimos ocho años



Fuente: Elaboración propia. a partir de la EPA, datos del segundo trimestre del 2007

En otras palabras, si conocemos la edad del individuo, más acertaremos al especular sobre su nivel de estudios, su sexo y su nacionalidad.

Y aquí uno podría estar de acuerdo en que la edad ayuda a determinar el nivel de estudios, pues difícil lo tiene un joven de 18 años para haber acabado un doctorado, pero ¿Y la nacionalidad? Y, sobre todo, ¿El sexo? ¿Cómo sabiendo la edad de un individuo puedo conocer su sexo, habiendo visto, además, que las pirámides de población son simétricas? Pues bien, si nos restringimos a los que llevan al menos ocho años sin trabajar, la pirámide deja de ser simétrica en los tramos comprendidos entre los 25 y los 64 años de edad, contándose en estos tramos muchas más mujeres que hombres. Luego si nos dicen que un individuo de esta muestra tiene 30 años, sabemos que con una probabilidad muy alta se tratará de una mujer.

Es más, el 71,6% de los individuos de esta muestra son mujeres, siempre más distantes del mercado laboral.

Asimismo la edad también ayuda a conocer la nacionalidad. Un individuo de esta muestra mayor de 45 años será de nacionalidad española en más del 90% de los casos. Sin embargo, si un individuo de esta muestra posee entre 25 y 34 años, habrá entorno a un 25% de probabilidad de que sea

extranjero. El gráfico a continuación ilustra este fenómeno.

Descripción de los conglomerados

Veamos, para cada conglomerado de la clasificación obtenida, las variables que mejor lo determinan, las categorías de éstas que lo caracterizan y cómo se distribuye en él la variable posición en el mercado laboral. Además, intentaremos indagar un poco más sobre cada conglomerado. Particularmente sobre la formación de los individuos, siempre que con ello podamos conocer mejor la juventud murciana. Con esto en mente, profundizaremos más en el conocimiento de los conglomerados 1, 2, 7 y un poco el 6, pues contienen a los menores de 30 presentes en la muestra, y los resultados se expondrán en el informe directamente.

Adelantamos que los conglomerados 3, 5 y buena parte del 7 (un 82%) se ven compuestos en su gran mayoría por mujeres mayores de treinta años, de nacionalidad española, inactivas y con un nivel de formación primario a lo sumo, en general. Por quedar ellas fuera de nuestro universo objeto de estudio y presentar tan similares características, según lo que nuestro estudio busca discriminar, estos conglomerados aparecerán en el informe como uno solo.

• **CONGLOMERADO 1. LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS INACTIVOS, DE NACIONALIDAD ESPAÑOLA Y PRINCIPALMENTE MUJERES**

Las variables estudios realizados, nacionalidad y edad son las más determinantes a la hora de clasificar individuos dentro de esta clase.

Se trata de individuos de nacionalidad española, con estudios de orientación muy académica, ya sean medios o superiores. El 64% de ellos tienen menos de 24 años. El 68,4% de los individuos de este conglomerado son mujeres, lo cual está en coherencia con el hecho observado precedentemente de que la mujer en general tiene un nivel de formación superior al hombre. Cabe aquí señalar que el conglomerado 7 está más equilibrado en términos de sexo, sin embargo sus individuos están mucho menos formados que en este, rasgo a destacar aunque se trate de individuos más jóvenes.

El 97,4% de individuos en este conglomerado está inactivo. Se trata, en conclusión, de un conglomerado que contiene a los jóvenes estudiantes universitarios.

• **CONGLOMERADO 2. JÓVENES EXTRANJEROS EN PARO, PRINCIPALMENTE MUJERES**

Las variables que mejor ayudan a determinar la pertenencia de un individuo de la muestra a este conglomerado son la edad, la nacionalidad y la posición en el mercado laboral.

Se hallan en este conglomerado el 95,2% de los extranjeros de la muestra. A su vez, el 71,6% de los individuos de este conglomerado son extranjeros. Se trata de un conglomerado bastante joven. En efecto el 65,1% de los individuos del mismo tienen menos de 34 años y el 85,2% menos de 44. El 79,6% de los individuos de este conglomerado son mujeres.

En cuanto a su formación destacar que es de un nivel en general inferior al presentado por las del conglomerado 1, habiendo un 23,7% de individuos sin estudios y un 44,6% de titulares de estudios primarios. Sólo un 19,3% posee el bachillerato.

Además el 97,1% de los parados se clasifica aquí, así como el 55,6% de los parados que jamás trabajaron. De hecho este es el conglomerado con menor porcentaje de inactivos (63,7%). Luego se trata de mujeres, extranjeras, que quizás figuren como que no trabajaron nunca o no lo hicieron hace más de ocho años por haberlo hecho en su país de origen y no en España, o quizás porque, como mujeres inmigrantes, se han visto más partícipes de la eco-

nomía sumergida. En cualquier caso presentan el más alto índice de deseos de integrarse como ocupadas en el mercado laboral, pues se declaran en búsqueda de empleo, es decir como paradas y no como inactivas.

• **CONGLOMERADO 3. MUJERES MAYORES POCO FORMADAS E INACTIVAS**

Las variables estudios, edad y sexo sirven para determinar los individuos que se clasifican en este grupo.

Los individuos de esta clase son principalmente mujeres (en un 85,8% de los casos). Además, o bien carecen de estudios o bien los que tienen son estudios medios de tipo profesional. El 60,5% de los individuos de esta clase posee más de 55 años, y el 76% más de 45, dato que reduce nuestro interés en este conglomerado, por lo que no profundizaremos más en las características de este colectivo.

Tan sólo añadir que el 98,7% de los individuos de este conglomerado es inactivo.

• **CONGLOMERADO 4. HOMBRES MAYORES INACTIVOS**

La edad y el sexo sirven para definir este conglomerado.

Se trata de un conglomerado integrado únicamente por hombres inactivos, de los cuales, un 58,8% poseen más de 55 años y el 89% más de 30. Pese a ello, un 11% de los individuos de este colectivo se sitúa en el tramo de edad entre 25 y 29 años. El 63% de estos hombres posee a lo sumo el título de estudios primarios. Además, este conglomerado contiene los pocos extranjeros que no se hallaban en el conglomerado 2 (un 4,8% de ellos).

Los integrantes de este conglomerado están, en su totalidad, inactivos.

• **CONGLOMERADO 5. MUJERES MAYORES POCO FORMADAS E INACTIVAS**

Todas las variables estudiadas presentan un elevado índice de significatividad para caracterizar esta clase.

Se trata de mujeres mayores de 30 años. El 71,2% de ellas, tiene más de 45 años. Todas poseen estudios primarios. Son precisamente los estudios los que discriminan a estas

mujeres de aquéllas del conglomerado 3, que o bien no estudiaron o bien cursaron estudios de tipo profesional.

La totalidad de estas mujeres se mantienen inactivas.

- **CONGLOMERADO 6. MUJERES INACTIVAS, POCO FORMADAS EN GENERAL, LAS QUE LO ESTÁN ES DE MANERA ACADÉMICA**

La única variable que no aparece como significativa en la determinación de este conglomerado es la que se refiere a la posición del individuo en el mercado laboral.

Se trata de mujeres que en un 70% poseen estudios primarios, aunque también hay alguna más formada, pero siempre con una orientación de tipo académico. El 52% de estas mujeres poseen entre 50 y 54 años. Un 30% posee entre 40 y 44 y el 18% tiene entre 25 y 29 años.

Digamos que lo que diferencia a este conglomerado del inmediatamente anterior es la presencia de un 18% de mujeres entre 25 y 29 años, a parte de una mejor formación, que éstas jóvenes presentan.

La totalidad de los individuos de este colectivo son mujeres inactivas.

- **CONGLOMERADO 7. LOS MÁS JÓVENES, POCO FORMADOS**

Las variables edad, estudios realizados, sexo y nacionalidad, aunque ésta última en menor medida, son las más determinantes a la hora de clasificar individuos dentro de esta clase.

El 100% de estos individuos posee entre 16 y 19 años. Se trata de un conglomerado muy equilibrado en cuanto al sexo de sus individuos, pues está compuesto por hombres en un 52,6% y el 47,4 restante son mujeres. El 99,2% tienen estudios primarios y probablemente sigan formándose. Conviene destacar aquí que en este conglomerado, en el que el nivel de formación es inferior al del conglomerado 1 se da una mayor paridad entre sexos, siendo esta vez el hombre el que se ve más representado (pese a tratarse de una diferencia menor que la observada en el conglomerado 1)

Ningún extranjero ha sido clasificado en este conglomerado.

El 96,2% son inactivos, y el 3,8% son parados que jamás trabajaron.

AL.3

INDIVIDUOS QUE HAN SIDO EMPLEADOS A LO LARGO DE LOS ÚLTIMOS OCHO AÑOS

Esta vez, el número de clusters seleccionados por SPSS basándose en el criterio BIC son tan sólo tres y también se trata de conglomerados bastante equitativos en términos de efectivos. Para todos ellos, todas las variables incluidas en el análisis han dado índices significativos en cuanto a la determinación de cada clase (salvo la variable extranjeros para el conglomerado 2).

- **CONGLOMERADO 1. INDIVIDUOS ALTAMENTE FORMADOS, EMPLEADOS EN LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS, LA SANIDAD Y LA EDUCACIÓN, MAYORMENTE ENTRE LOS 25 Y LOS 44 AÑOS. CONGLOMERADO QUE REGISTRA LA MÁS ALTA TASA DE OCUPACIÓN.**

Recogemos aquí el 95,9% de las personas que trabajan en la Administración Pública, o en la educación y las actividades sanitarias se clasifican aquí, así como el 70,3% de aquéllos que se dedican a la intermediación financiera.

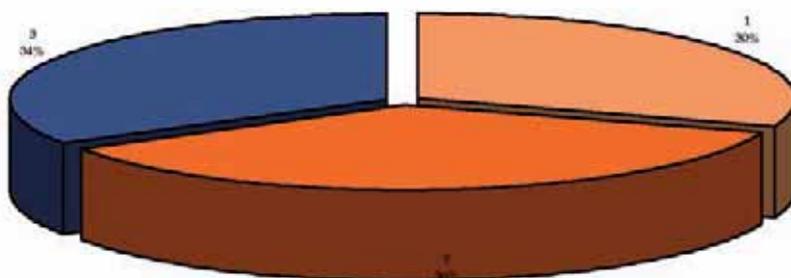
En cuanto a las ocupaciones, este conglomerado contiene a todos los que vienen de las fuerzas armadas. Y todos los técnicos y profesionales científicos e intelectuales. Así como el 86,6 % de los técnicos y profesionales de apoyo y el 77,6% de los empleados de tipo administrativo.

Contiene además el 92,6% de los individuos que realizan estudios académicos superiores, y el 62,9% de los que los realizaron de tipo más profesional.

En coherencia con el primer resultado presentado, el 97,4% de los trabajadores de la administración pública se hallan en esta clase. Este es el cluster más equilibrado en cuanto al sexo de los individuos que contiene, pues el 52,2% son mujeres y el 47,8% restante hombres.

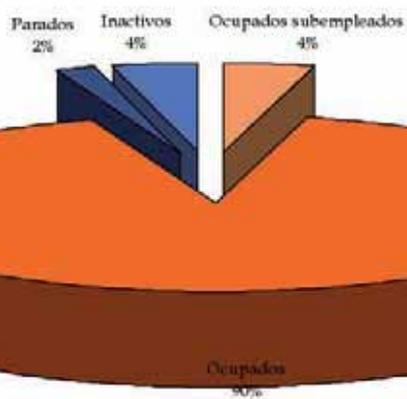
Se trata de un conglomerado que presenta porcentajes bastante equilibrados de individuos de todas las edades, pese a verse los más jóvenes y los más mayores poco representados en esta clase. El 68,9% de los comprendidos en este grupo tienen entre 25 y 44 años.

Gráfico 81. Clasificación en tres conglomerados de los individuos que han tenido empleo durante los últimos ocho



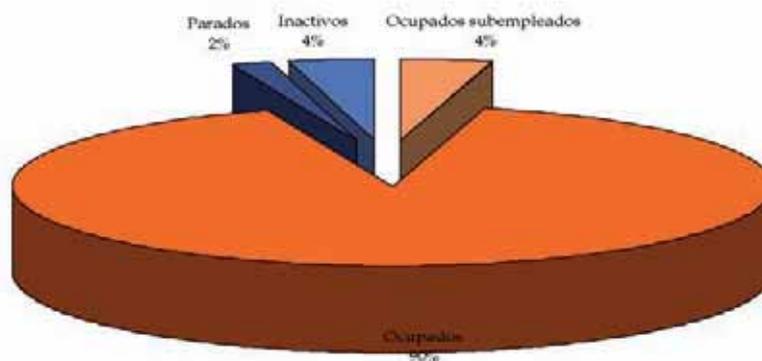
Fuente: Elaboración propia a partir de la EPA, datos del segundo trimestre del 2007

Gráfico 82. Distribución de los individuos de la clase 1, en función de su situación laboral



Fuente: Elaboración propia, a partir de los datos de la EPA

Gráfico 83. Distribución de los individuos de la clase 2, en función de su situación laboral



Fuente: Elaboración propia. A partir de los datos de la EPA

• **CONGLOMERADO 2. TRABAJADORES CUALIFICADOS, EN LA INDUSTRIA, EL TRANSPORTE Y LA CONSTRUCCIÓN. DE TODAS LAS EDADES, PERO PRINCIPALMENTE HOMBRES.**

El conglomerado 2 reúne a la mayoría de los trabajadores del sector de la industria, la construcción y del transporte, aglutinando el 65,4%, 92,9% y 67% de los empleados en dichos sectores respectivamente.

Las ocupaciones que lo caracterizan son las de los trabajadores cualificados (en la agricultura, la pesca, en la industria, los artesanos, instaladores de maquinaria y montadores) y la de la dirección de empresas y de las administraciones públicas, de los que comprende el 63,9%. De hecho, pensamos que se trata sobre todo de empresarios del sector privado, pues reúne al 72,8% de los mismos.

El 65% de los individuos de este conglomerado posee estudios primarios.

Se trata de un conglomerado con una fortísima presencia masculina, pues en él se ven contenidos el 56% de los hombres, y lo que hace este hecho más patente, el 91,3% de los individuos de esta clase son hombres.

La variable edad se distribuye dentro de este conglomerado de una forma mucho más uniforme que cualquier otro.

• **CONGLOMERADO 3. UN CONGLOMERADO JOVEN QUE ACCEDI A EMPLEOS EN LA AGRICULTURA, EL COMERCIO Y LA HOSTELERIA. REGISTRA LAS MAYORES TASAS DE INACTIVIDAD, PARO Y SUBEMPLEO.**

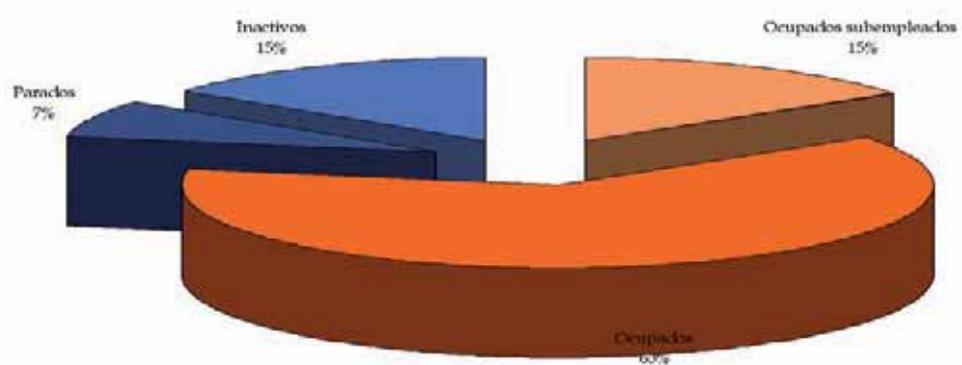
El conglomerado 3 contiene el 70,8 de los individuos que trabajan en el sector de la agricultura, la silvicultura y la pesca, el 61,3% de los empleados en el comercio y la hostelería y el 76% de los individuos de otros servicios.

El 79,8% de los trabajadores no cualificados se ven aglutinados en este grupo, así como el 63,2% de los inmigrantes. También caracterizan esta clase, el sexo femenino, las edades más jóvenes (pues comprende el 58,8% de aquéllos entre 16 y 19 años, y el 48,2% de los entre 20 y 24%) El 66,8% de los inactivos está contenido en esta clase, también lo esté el 54,7% de los parados y el 56,1% de los ocupados desempleados.

En relación a nuestro estudio este es el conglomerado que más interés despierta en nosotros, pues reúne a los más jóvenes. En efecto, el 31,2% de los individuos posee entre 20 y 29 años, 50,7% de los individuos tiene menos de 34 años y el 87,5% tiene menos de 49 años. Si a esto añadimos, que se trata del conglomerado que agrupa a más individuos con una situación laboral difícil, pues aglutina el 66,8% de los inactivos, el 54,7% de los parados y el 56,1% de los ocupados subempleados. Dentro de este grupo, la variable que describe la situación del individuo respecto al mercado laboral se distribuye como sigue:

Sabemos además que tan sólo el 47,7% de los contratos de individuos de este conglomerado son indefinidos, frente al 56,7% en el conglomerado 2 y 72,5% en el conglomerado 3. El resto de contratos son temporales.

Gráfico 84. Distribución de los individuos de la clase 3, en función de su situación laboral



Fuente: Elaboración propia, a partir de los datos de la EPA



ANEXO II

EL ACTITUDOGRAMA TRIDIMENSIONAL DE LOS JOVENES DE LA REGION DE MURCIA. ANALISIS DE CORRESPONDENCIAS MULTIPLES.

AII.1 INTRODUCCIÓN

El presente anexo expone detalladamente la puesta en práctica del análisis de correspondencias múltiples (ACM) para la construcción del Actitudograma Tridimensional de las Actitudes ante el Trabajo de los Jóvenes de la Región de Murcia. Dicho análisis ha sido aplicado sobre los datos obtenidos a través de la encuesta realizada a una muestra de 1.203 individuos de entre 18 y 29 años, todos ellos habitantes en distintos municipios de la Región.

El ACM permitirá el análisis simultáneo de las opiniones sobre el empleo manifestadas por los jóvenes en la encuesta. Se trata de respuestas a preguntas de tipo concreto, por un lado, en las que se pregunta qué aspectos valora más el joven en su empleo, y también de tipo más general, en las que se pregunta sobre la problemática del empleo joven en la Región de Murcia.

La aplicación de un ACM sobre todas ellas, dará como fruto una serie de gráficos esquemáticos y simplificadores en los que se esbozará como se configuran las distintas actitudes ante el empleo que tienen los jóvenes.

AII.1.1. El análisis de correspondencias múltiples: Una estrategia de representación gráfica de las co-ocurrencias observadas.

El ACM permite el estudio de grandes tablas binarias, dentro de las cuales se encuentran aquellas que codifican la información sobre los individuos recogida a través de grandes encuestas socioeconómicas, como la que se tiene ahora entre manos. Se trata de la extensión del análisis de correspondencias, que sirve para analizar tablas de contingencia de dos entradas, a lo que sería el análisis de tablas de n entradas, también llamadas hiper-cubos de contingencia.

Así, a partir de una tabla binaria en la que se recogen las respuestas de los individuos a las preguntas, se construye un hiper-cubo de contingencia que designa un espacio vectorial de tantas dimensiones como modalidades de respuesta existen en total. El ACM permite representar gráficamente estos hiper-cubos, proyectándolos en espacios de 2 dimensiones, llamados planos factoriales, en los que se pondrán de manifiesto las relaciones de atracción y repulsión entre las modalidades, así como entre los individuos.

Se dice que la relación entre modalidades es de atracción si la adopción de una determinada modalidad de respuesta aumenta significativamente la probabilidad de adoptar otra modalidad determinada. Dos modalidades que se atraen aparecerán cerca la una de la otra al ser representadas sobre el plano factorial.

Se dice que la relación entre modalidades es de repulsión si, por el contrario, la adopción de una modalidad reduce significativamente la probabilidad de adoptar simultáneamente otra en particular. Dos modalidades que se repulsan aparecerán alejadas la una de la otra al ser representadas sobre el plano factorial.

Pese a que el aparato teórico detrás de este tipo de análisis puede parecer muy complicado, los gráficos de las proyecciones sobre los planos factoriales serán muy fáciles de interpretar. En efecto, individuos y modalidades se verán representados simultáneamente sobre estos planos, de manera que los ejes que los estructuran opongan modalidades que se repulsan entre ellas. Estas serán, en este caso, actitudes opuestas ante el empleo. Los individuos se verán posicionados más cerca de un extremo u otro del eje, según hayan sido sus respuestas. Además, para interpretar los gráficos que producirá este análisis, habrá que saber lo siguiente:

- Las modalidades de respuesta que aparezcan representadas cerca del centro del plano factorial serán aquéllas que fueron adoptadas por la mayoría de los individuos. Asimismo, los individuos que, al ser proyectados sobre el plano factorial, se vean situados cerca del centro serán los individuos "típicos"

- Puesto que, como explicaremos en secciones posteriores, la muestra ha debido ser sometida a una reponderación, es importante prestar atención a los tamaños de las modalidades, pues son proporcionales a la suma del peso de los individuos que optaron por ellas.

- Pese a haber sido ya mencionado, su importancia hace que merezca ser repetido que dos modalidades cercanas en el plano habrán sido frecuentemente respondidas simultáneamente por un mismo individuo, y que dos individuos cercanos tendrán respuestas similares a las preguntas de la encuesta.

- Y, por el contrario, dos respuestas que se ven muy alejadas en su representación gráfica habrán sido emitidas por dos grupos de individuos casi disjuntos. Asimismo, dos individuos alejados en el espacio habrán respondido de manera muy diferente a las preguntas de la encuesta.

All.1.2. Variables incluidas

Como ya mencionamos, en el intento de establecer las actitudes que tienen los jóvenes de la Región de Murcia ante el empleo, hemos sometido a un ACM a las preguntas que hacen referencia a la visión global del joven sobre el empleo, por un lado, y a las que indagan sobre la valoración que el joven tiene sobre distintos aspectos su trabajo en concreto, por otro lado.

En particular, se incluyen las preguntas número 21, 22, 41, 46, 54, 55, 66, 67, 85 y 86 del cuestionario específico realizado, en la construcción de variables activas que constituirán el espacio de las actitudes ante el empleo. Las posibles respuestas a dichas preguntas y la codificación de las mismas se detalla a continuación.

*En cuanto al empleo joven en general en la Región de Murcia, se le pregunta al individuo si los fenómenos a continuación se encuentran entre los tres mayores problemas del empleo joven en la Región a día de hoy. El individuo habrá de responder sí o no.

Falta trabajo
La temporalidad en el empleo
Los bajos salarios
La falta de formación en el trabajo
La reticencia de los empresarios a hacer contratos.
La falta de empleos cualificados.

*Con el objetivo de indagar sobre lo que un joven busca en su empleo, más concretamente, se le pide que valore como "Muy Importante", "Importante", "Poco Importante" o "Nada importante" los aspectos de su trabajo explicitados a continuación. Las respuestas de los jóvenes fueron recodificadas como "Sí, es importante" si el individuo respondió "Muy Importante" o "Importante"; y como "No, no es importante" si el individuo las etiquetó de "Poco Importante" o "Nada importante".

Que el salario inicial sea alto
Que me permita lograr aumentos de salario sustanciosos a lo largo de los años
Que sea estable, sin riesgo de perderlo
Que sea interesante
Que me permita tener expectativas de futuro
Que esté relacionado con los estudios que he realizado
Que no tenga que asumir mucha responsabilidad
Que no me obligue a viajar
Que tenga libre las tardes
Que tenga un horario flexible
Que me sienta valorado en mi entorno laboral
Que me proporcione un cierto status social a corto o largo plazo
Que no me obligue a realizar largos desplazamientos diarios (de más de 45 minutos)

*El salario también se incluye, estratificado como sigue:

En caso de que el encuestado se declare ocupado, se toman las respuestas a la pregunta:

¿Podrías darme una idea de cuál es tu salario neto mensual? (Una sola respuesta)

1. Menos de 600 euros
2. De 600 a 1000 euros
3. Entre 1000 y 1500 euros
4. Más de 1500 euros.

En el caso contrario, se toma la pregunta:

¿Y en cuanto al salario, aceptarías un empleo con salario neto mensual: (sólo una respuesta):

1. Cualquier salario
2. Sólo superior a 600 euros
3. Sólo superior a 1000 euros
4. Sólo superior a 1500 euros

*En cuanto a la importancia de la cualificación del empleo, se pregunta lo siguiente:

A los que no están ocupados

¿Qué tipo de trabajo buscas? (sólo una respuesta)

1. "Sólo relacionado con mi formación" o "Relacionado con mi formación, pero abierto a otras cosas"
2. "Cualquier trabajo"

A los ocupados

¿Tu empleo está relacionado con tu nivel de cualificación?

1. "Muy relacionado" o "Bastante"
2. "Poco" o "Muy poco relacionado"

Las modalidades recién descritas servirán para determinar el espacio de actitudes, y serán ellas las que den sentido a los ejes de coordenadas, pues los extremos de éstos opondrán aquéllas que se repulsen unas a otras. Una vez los ejes estén contruidos y etiquetados, se verá el posicionamiento de aspectos sociolaborales respecto a ellos, viendo así si a ciertas actitudes ante el empleo se le pueden asociar características de tipo sociolaboral del individuo, como lo son su género, su edad, su origen socioeconómico, su posición laboral, su experiencia laboral, el sector de actividad en el que trabaja o desearía trabajar, etc. Pese a ser mucho más ilustrativo y geométrico, este tipo de enfoque no dista mucho del de una regresión logística o multinomial que pretende explicar la probabilidad de que un individuo sea una mujer o un parado a partir de las actitudes del mismo ante el empleo.

All.1.3. Ponderación de los individuos

La muestra de 1.203 individuos que fue tomada para la encuesta específica comprendía unas cuotas, por sexo, posición laboral y grupo de edad, de manera que quedase asegurado un error inferior al 5% dentro del seno de los estratos que cada variable por separado induce. Así, se aseguró la inclusión en la muestra de 603 hombres y 600 mujeres; 402 ocupados, 400 parados y 401 inactivos; y 604 jóvenes entre 18 y 23 años y 599 entre 24 y 29 años.

Sin embargo, cuando se trata de extrapolar al total de la población joven murciana, es necesario ponderar los individuos, pues de no ser así, parados e inactivos se verían sobre-representados, y, por el contrario, los ocupados estarían infra-representados. Por todo esto, se repondera la muestra de manera que los porcentajes de ocupadas, ocupados, paradas, parados, inactivas e inactivos coincidan con aquéllos que se recogen en la EPA del segundo trimestre del 2007²⁹. Por razones técnicas de codificación de variables, la edad no puede ser tomada en cuenta en la reponderación, pues en la EPA aparece codificada quinquenalmente y en las cuotas de la encuesta específica no.

Cabe aquí destacar también que el análisis excluye a los individuos que declaran hacer labores domésticas y no desear trabajar fuera del hogar.

All.2

APLICACIÓN DEL ANÁLISIS DE CORRESPONDENCIAS MÚLTIPLES

All.2.1. Estudio de la inercia de la nube

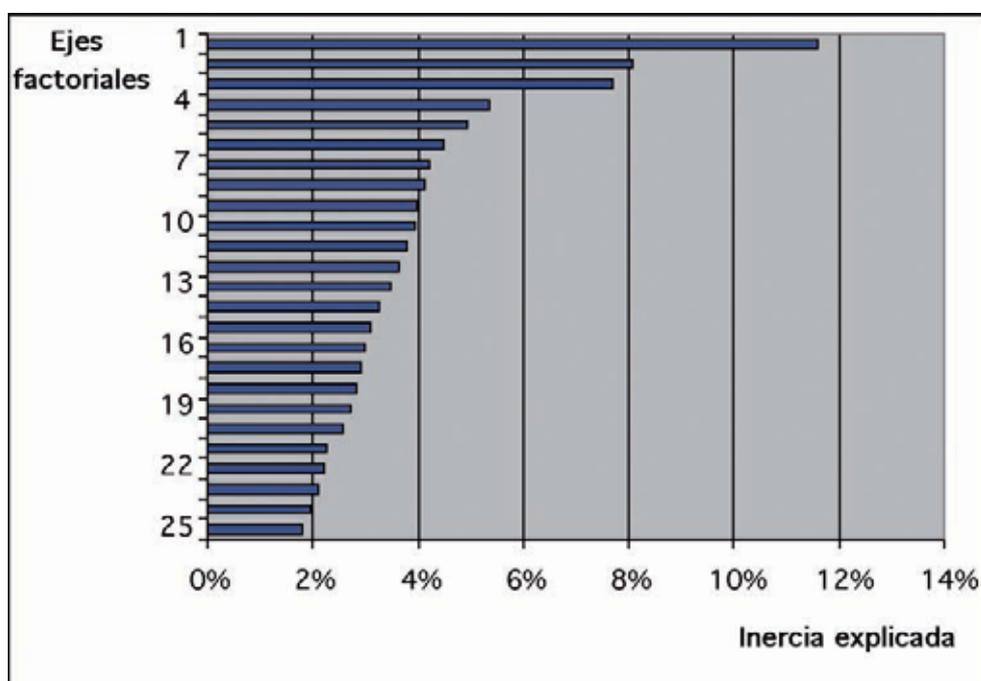
Conscientes de que el estudio de las relaciones entre las variables incluidas en el análisis en toda su complejidad es casi imposible, nos conformamos con reducir toda la información que ofrecería el hipercubo de contingencia a la que resumen los tres primeros ejes obtenidos en el ACM.

En efecto, al estudiar los porcentajes de inercia acarreada por cada uno de los nuevos ejes, se decide seleccionar los tres primeros. Esto es por acumular en conjunto un 27,36% del total de la inercia de la nube, y por haber una diferencia significativa entre la inercia portada por el tercer eje con respecto al cuarto. En efecto, se trata de una diferencia de 2,33 puntos porcentuales, mientras que las diferencias entre las inercias de los ejes consecutivos siguientes no superan el medio punto porcentual.

²⁹36,6% de ocupados; 24,7% de ocupadas; 3,2% de parados; 3,8% de paradas; 13% de inactivos y 18,8% de inactivas.



Gráfico 85. Inercia de los nuevos ejes de coordenadas



Fuente: Elaboración propia a partir de la encuesta específica

All.2.2. Los tres ejes seleccionados

Los tres ejes seleccionados sirven como sistema de referencia para el análisis de los distintos individuos que componen el universo objeto de estudio. Entre los tres, acumulan el 27,36% del total de la inercia de la nube, esto quiere decir que el 27,36% de la varianza de los datos queda explicada por la posición de los individuos respecto de los tres ejes. A continuación, se pasa a describir las oposiciones o repulsiones que resultan ser inducidas por los ejes.

All.2.2.1. Eje 1

El de las expectativas a futuro del empleo

El primer eje obtenido, portador del 11,60% de la inercia total de la nube, opone a los individuos que no parecen preocuparse por que el empleo que ocupen sea estable, ni intere-

sante, ni les proporcione expectativas de futuro, situados en el lado negativo del eje, frente a aquéllos que sí declaran buscar la obtención de un cierto estatus social a través de su empleo.

Más concretamente, del lado negativo del eje 1, contribuyen de forma significativa³⁰ las siguientes respuestas, ordenadas según su importancia:

Es poco o nada importante que un empleo:

- permita lograr sustanciosos aumentos salariales a corto o largo plazo
- haga que uno se sienta valorado en su entorno laboral
- proporcione un cierto status social a largo plazo
- permita tener expectativas de futuro
- sea estable
- sea interesante
- esté realizado con los estudios realizados

³⁰Puesto que el análisis incluye 46 modalidades de respuesta, cada una de ellas habría de contribuir en media en un $100/46=2,17\%$ a la inercia total de la nube. Se elige de manera arbitraria para este análisis considerar todas aquéllas modalidades de respuesta que contribuyen en más de un 50% más de lo esperable a la formación de cada eje.

Tabla 25. Contribución de las distintas modalidades al eje 1

MODALIDAD	Peso relativo (%)	Distancia al origen	CONTRIBUCIÓN	
			Coordenada NEGATIVA	Coordenada POSITIVA
NO importa: "Que me permita lograr aumentos sustanciosos a lo largo de los años"	0,368	11,92950	11,53	
NO importa: "Que me sienta valorado en mi entorno laboral"	0,493	8,65547	10,74	
NO importa: "Que me proporcione un cierto estatus social"	1,428	2,33374	8,56	
NO importa: "Que me permita tener expectativas de futuro"	0,438	9,86323	7,83	
NO importa: "Que sea estable"	0,284	15,74690	7,16	
NO importa: "Que sea interesante"	1,155	3,12385	5,66	
NO importa: "Que esté relacionado con mis estudios"	1,577	2,02045	4,00	
Sí importa: "Que no tenga que asumir responsabilidad"	1,490	2,19523	3,89	
Sí importa: "Que me proporcione status social"	3,334	0,42850		3,67
CONTRIBUCIÓN TOTAL AL EJE 1			59,36	3,67

Fuente: Elaboración propia a partir de la encuesta específica

A este lado del eje se sitúan también los que respondieron que les parecía importante que su empleo NO les obligase a asumir mucha responsabilidad.

Todas estas modalidades se ven opuestas a la modalidad "Es importante o muy importante que mi empleo me proporcione un cierto status social a corto o largo plazo"

Parece tratarse de un eje muy desequilibrado, pues acumula gran parte de su inercia en el lado negativo del eje. Contrariamente a lo que podría parecer, esto es porque son pocos los individuos que adoptan las modalidades que se posicionan en el extremo negativo del eje, es decir, son pocos los que no valoran que su trabajo les permita lograr aumentos sustanciosos a largo plazo, les haga sentir valorados, les proporcione un status social, sea estable, interesante, relacionado con sus estudios...

2.2.2. EJE 2

El de la flexibilidad en la jornada laboral

El segundo eje porta una inercia del 8,08%. El 48,19% de ella es explicada por tan sólo dos preguntas del cuestionario. Se trata de las preguntas "Importancia de que el empleo te permita disfrutar de las tardes libres" e "Importancia de que el

empleo te permita disfrutar de un horario flexible". Del lado negativo se sitúan aquéllos para los que estos aspectos del empleo son poco o nada importantes, y del lado positivo los que sí que dotan de importancia a ambas cuestiones.

También del lado positivo se hallan los que valoran su empleo no les obligue a asumir responsabilidades y que no les obligue a viajar.

Por el contrario, se encuentran en el lado negativo del segundo eje los individuos a los que parece no importarles que su empleo les obligue a realizar largos desplazamientos (de más de 45 minutos), ni que les haga viajar, ni que les obligue a asumir ciertas responsabilidades. Asimismo, también se hallan del lado negativo del segundo eje los individuos que opinan que la falta de trabajo es uno de los tres mayores problemas para el empleo joven en la actualidad.

En otras palabras, el eje dos distingue a los individuos que valoran mucho la flexibilidad horaria y que su empleo no les exija la asunción de responsabilidades ni la dedicación de excesivo tiempo, probablemente de cara a poder conciliar éste con la vida personal. Con aquéllos que parecen estar conformes con que su empleo implique la dedicación de tiempo y la asunción de responsabilidad. Además éstos últimos resultan ser también aquéllos que encuentran que la falta de y trabajo es un importante problema.

Tabla 26. Contribución de las distintas modalidades al eje 2

MODALIDAD	Peso relativo (%)	Distancia al origen	CONTRIBUCIÓN	
			Coordenada NEGATIVA	Coordenada POSITIVA
NO importa: "Que tenga libres las tardes"	2,222	1,14307	14,06	
NO importa: "Que tenga horario flexible"	1,890	1,51946	13,17	
SI importa: "Que tenga libres las tardes"	2,540	0,87483		12,30
SI importa: "Que tenga horario flexible"	2,872	0,65812		8,67
SI importa: "Que no tenga que asumir mucha responsabilidad"	1,490	2,19523		8,31
NO importa: "Que no me obligue a realizar desplazamientos"	1,062	3,48337	5,12	
NO importa: "Que no me obligue a viajar"	2,329	1,04421	4,11	
SI importa: "Que no me obligue a viajar"	2,432	0,95765		3,93
Que falte empleo es un problema del empleo joven	2,007	1,37261	3,80	
NO importa: "Que no tenga que asumir mucha responsabilidad"	3,272	0,45553	3,79	
CONTRIBUCIÓN TOTAL AL EJE 2			44,04	33,21

Fuente: Elaboración propia a partir de la encuesta específica

El eje dos goza de un mayor equilibrio entre sus polos que el eje uno, pero parecen acumular más contribución las modalidades que definen a los más dispuestos al sacrificio de su tiempo por su empleo, luego se trata de una actitud menos frecuente. Cabe destacar que la distancia media de las modalidades al origen de coordenadas es de 4,40 unidades, mientras que en el caso del eje 1 era de 6,26. Esto implica que la población es más homogénea en cuanto a su actitud ante la flexibilidad de la jornada laboral, de lo que lo era respecto a la importancia de que su empleo sea estable y con expectativas de futuro.

2.2.3. EJE 3

El que opone a los que les preocupan los bajos salarios, dispuestos a cobrar 600 euros, por un lado, a los que quieren cobrar más de mil euros, y lo que les parece un problema es la falta de empleos cualificados y contratos legales

La interpretación del eje 3 es quizás menos sencilla. Parece que la oposición principal que plantea es la de los individuos que cobran o quieren cobrar al menos 600 euros, que son a su vez los que consideran que los bajos salarios está entre los tres problemas más importantes en lo que respecta al empleo joven, frente a aquéllos que cobran o quieren cobrar

como poco 1000 euros. Éstos últimos parecen no considerar que los salarios bajos sean un problema tal. Les preocupa más la reticencia de los empresarios a hacer contratos o la falta de empleo cualificado.

AIL.3

CARACTERIZACIÓN DE LOS EJES (O ACTITUDES) A TRAVÉS DE LAS VARIABLES ILUSTRATIVAS (O ASPECTOS SOCIOLABORALES)

De la que se concluye que el origen socioeconómico y el nivel de estudios juegan un papel fundamental en la adopción de una actitud ante el empleo por parte de un o una joven. Esto no quiere decir que no existan otros condicionantes socioeconómicos a dicha actitud, como el sexo o la edad.

Tabla 27. Contribución de las distintas modalidades al eje 3

MODALIDAD	Peso relativo (%)	Distancia al origen	CONTRIBUCIÓN	
			Coordenada NEGATIVA	Coordenada POSITIVA
Salario superior a 600 euros	1,782	1,67244	10,89	
NO importa: "Que mi empleo esté relacionado con mis estudios"	1,577	2,02045	8,43	
Los bajos salarios NO son un problema del empleo joven	1,445	2,29563		8,23
La falta de empleos cualificados Sí es un problema del empleo joven	0,893	4,33039		7,74
La reticencia de los empresarios a firmar contratos Sí es un problema del empleo joven	0,579	7,22109		6,44
NO importa: "Que no me obligue a viajar"	2,329	1,04421		5,06
Sí importa: "Que no me obligue a viajar"	2,432	0,95765	4,84	
NO importa: "Que no me obligue a realizar largos desplazamientos"	1,062	3,48337		4,78
Salario superior a 1000 euros	2,271	1,09667		4,70
Sí importa: "Que mi empleo esté relacionado con mis estudios"	3,185	0,49494		4,17
Los bajos salarios Sí son un problema del empleo joven	3,317	0,43561	3,58	
CONTRIBUCIÓN TOTAL AL EJE 2			27,75	41,12

Fuente: Elaboración propia a partir de la encuesta específica

El espacio de las actitudes ante el empleo de los jóvenes murcianos se puede resumir en tres dimensiones: en primer lugar la dimensión de la estabilidad y las expectativas de futuro, en segundo, la dimensión de la flexibilidad y la responsabilidad, y en tercer lugar, una dimensión que se refiere a una visión más global del empleo joven, oponiendo los individuos preocupados por los sueldos bajos a aquellos que encuentran más graves los problemas de la poca cualificación en el empleo y la reticencia de los empresarios a firmar contratos. Esta tercera dimensión, ordena también a los sujetos en función del sueldo mínimo que desean cobrar o cobran.

Los ejes del espacio de las actitudes, o Actitudograma tridimensional, pueden verse a su vez caracterizados por características sociolaborales de los individuos que las manifiestan. Tomemos como ejemplo, la primera dimensión, que oponía a los que valoran un empleo además de estable, interesante y a largo plazo, a aquellos que no lo valoran. Pues bien, ambas

actitudes opuestas se corresponden también a posiciones sociolaborales distintas. Los que buscan estabilidad, interés y status en su empleo son en general universitarios o han cursado FPO de grado superior. Se trata de sujetos que querrán trabajar o trabajan en los sectores de educación, sanidad o finanzas e inmobiliarias, hijos de padres con una ocupación bien considerada³¹. Estos individuos creen, o creyeron en su momento, que lo más importante para emanciparse era acabar los estudios.

En el lado contrario el primer eje, se hallan los que no valoran especialmente que su empleo sea estable o interesante o les permita tener expectativas a corto o largo plazo. Se trata de individuos con un nivel de estudios inferior (normalmente titulares de la E.S.O.), hijos de trabajadores poco cualificados que cursaron estudios de poco nivel en general, que pretenden emplearse o se ven ya empleados en sectores como la agricultura, el comercio o la hostelería. Estos individuos comienzan su vida laboral

³¹En particular, aparecen como significativas las modalidades "Hijo de padre empresario o director de las AAPP" e "Hijo de madre médica, profesora, intelectual o científica".

relativamente temprano (a los 15 años muchos de ellos) y si una posición sociolaboral hubiera de caracterizarles ésta sería la de parado.

Como se acaba de explicar tomando como ejemplo el primer eje, a través de aspectos sociolaborales de los individuos, se pueden ir caracterizando uno a uno todos los extremos que oponen cada uno de los tres ejes de coordenadas que estructuran el espacio de las actitudes ante el trabajo de la juventud murciana, sin más que estudiar los valores test de cada modalidad de tipo sociolaboral incluida en el estudio. Los valores test sirven para poner a prueba la hipótesis de que la distribución de una variable sociolaboral en particular, como lo es la edad o el municipio de residencia, es significativamente diferente en un extremo del eje respecto a cómo es en la población total. En particular, si el valor test es superior a 2 en valor absoluto, se rechaza con una probabilidad de error del 5% que ambas distribuciones sean iguales. Los investigadores aconsejan utilizar cotas superiores para los valores test cuando se ponen a prueba muchas variables a la vez. Es por eso que aquí la cota se fija en 3, en valor absoluto. Las variables incluidas son:

- Municipio de residencia (que aparecerá en las tablas acompañado de la zona en la que el municipio se halle)
- Edad (categorizada en dos modalidades "Entre 18 y 23" y "Entre 24 y 29")
- Sexo
- Situación Sociolaboral
- "¿Te has planteado convertirte en autónomo o crear una empresa?"
- "¿Tienes hijos a tu cargo?"
- Nivel de estudios
- Nivel de estudios paterno y materno
- Ocupaciones paterna y materna
- "¿Qué opción de empleo te parece más atractiva?"
- Edad de la primera experiencia laboral
- "¿Con quién vives?"
- "¿Quién te ayuda a sufragar tus gastos?"
- "¿Pagas alquiler o hipoteca?"

Las tablas recogidas en las tres páginas a continuación exponen de la forma más esquemática posible estas caracte-

rizaciones³². En ellas se deduce que los ejes dos y tres recaracterizarían como sigue:

El eje dos aglutina en su lado negativo aquellos individuos que no valoran especialmente que su jornada les deje las tardes libres, ni que sea flexible, ni que le permita no asumir responsabilidades. Estos individuos provienen además de hogares en los que los padres son trabajadores cualificados y titulares de estudios FPO de grado medio o superior. Ellos son titulares de ESO.

En el lado opuesto del eje se hallan los que sí valoran jornadas flexibles y reducidas y la no asunción de responsabilidad. Estos individuos se ven caracterizados por el paro y la inactividad, en términos laborales, la poca cualificación de sus padres. Se trata de sujetos que no se han planteado ser autónomos y muchos de ellos no tienen experiencia laboral.

El tercer eje cuenta en uno de sus extremos con individuos que consideran que los bajos salarios son uno de los principales problemas del empleo joven. Además se trata de individuos que cobran o quieren cobrar al menos 600 euros. Desde el punto de vista sociolaboral, son sujetos cuyo nivel de estudios es la ESO y el de sus padres es o bien primario o bien no tienen estudios. Son individuos que se incorporaron pronto al mundo laboral, cuando tenían 16 o 17 años. La situación laboral que los caracteriza es el estar ocupados, y los sectores de actividad el comercio y la agricultura. Para ellos, tener casa es lo primordial para poder emanciparse. Estos individuos pertenecen al tramo de edad entre los 24 y los 29 años.

Del otro lado del eje se encuentran los que piensan que tanto los empleos poco cualificados como la reticencia de los empresarios a firmar contratos son problemas para el empleo juvenil a día de hoy. Son jóvenes que cobran o esperan cobrar al menos 1000 euros al mes. En cuanto a aspectos más sociolaborales de los que se acercan a este lado del eje se puede decir que son titulados universitarios o de bachillerato, sin experiencia laboral, inactivos muchos de ellos (estudiantes, muy probablemente). Declaran que trabajarían en los sectores de educación, sanidad, las administraciones públicas, las finanzas y la intermediación inmobiliaria. En la opinión de estos individuos, lo más importante para poder emanciparse es haber acabado los estudios, y no lo es tener una casa. Proviene de hogares en los que los progenitores están altamente cualificados y son profesionales científicos o intelectuales, o personal médico o profesores. Estos individuos pertenecen al tramo de edad entre los 18 y los 23 años.

³²Los nos de los sectores no se pueden tener en cuenta porque el "no" de un ocupado no tiene las mismas implicaciones que el "no" de uno que no lo está, pues el primero sólo puede responder que "sí" ante un sector (aquél en el que trabaja) y el segundo puede responder que "sí" ante varios (aquéllos en los que desea trabajar)

Tabla 28. Caracterización del primer eje a través de características sociolaborales

PRIMER EJE: estabilidad, interes y expectativas a futuro en el empleo					
Extremo negativo : no se valora ni estabilidad, ni interés...			Extremo positivo : SI se valora estabilidad, interés...		
MODALIDAD	VALOR-TEST	PESO	MODALIDAD	VALOR-TEST	PESO
Hijo de trabajador poco cualificado	-20,02	35.160	Titulados universitarios	9,17	59.135
Parado	-17,28	19.931	Estado de salud muy bueno	9,15	159.945
Estado de salud bueno	-8,73	112.316	EDUCACION Y SANIDAD	7,84	54.925
HOSTELERIA	-8,48	18.747	"Creo que acabar los estudios es lo más importante para emanciparse"	6,96	50.066
AGRICULTURA	-7,69	13.771	"Si sé lo que es una cooperativa"	6,05	173.026
Titular de la ESO	-7,62	51.449	FINANZAS e INMOBILIARIAS	6,00	97.625
CIEZA (6)	-7,11	5.835	Hijo/a de madre con FPO de grado superior	5,13	24.785
"No sé lo que es una cooperativa"	-7,08	106.307	Hijo de madre profesora, médica, científica o intelectual	4,79	22.736
COMERCIO	-6,92	42.204	Realicé actividad de voluntariado en el pasado	4,73	38.093
"No creo que acabar los estudios sea lo más importante para emanciparse"	-6,82	229.266	"Creo que tener casa nio es lo principal para emanciparse"	4,56	165.310
DOMESTICO	-6,72	5.279	"La opción de empleo más atractiva me es indiferente"	4,34	44.402
Titulado de estudios primarios	-6,68	31.832	Hijo/a de padre universitario	4,29	32.330
Ayudado a cubrir gastos por hermanos	-6,14	1.819	Hijo/a de padre trabajador cualificado	4,09	153.872
NSNC a la pregunta sobre opciones laborales (asalariado, autónomo, cooperativista...)	-6,12	2.346	"Vivo solo"	3,92	11.063
Jamás realizó actividad de voluntariado	-5,61	216.154	Pago una hipoteca	3,80	49.314
CEUTI (6)	-5,40	1.261	Hijo de madre profesora, médica, científica o intelectual	3,74	18.984
Viven con familiares que no son los padres	-5,28	5.604	Hijo de madre administrativa y de servicios	3,62	42.509
Hijo de madre con estudios primarios	-5,21	178.329	Hijo de padre administrativa y de servicios	3,45	60.389
Hijo de padre con estudios primarios	-5,00	163.171	Nadie le ayuda a cubrir sus gastos	3,30	53.218
CARTAGENA (2)	-4,87	22.281	Hijo de madre con estudios de bachillerato o COU o ESO o BUP	3,24	39.031
INDUSTRIA	-4,80	49.373	"Tener oareja no es lo más importante para emanciparse"	3,19	268.328
BENIEL (1)	-4,69	2.232	Titulados universitarios	3,03	23.786
"No pago ni alquiler ni hipoteca"	-4,53	207.729	Hijo/a de padre con FPO de grado superior	3,01	8.820
"La opción de empleo más atractiva es asalariado del sector privado"	-4,43	10.031			
Hijo de madre ama de casa	-4,07	131.850			
"La opción de empleo más atractiva es la de asalariado por cuenta ajena"	-4,03	81.079			
Hijo de madre trabajadora poco cualificada	-3,93	45.474			
"La opción de empleo más atractiva es como socio-trabajador de una cooperativa"	-3,89	1.861			
BULLAS (4)	-3,88	1.826			
Estado de salud malo	-3,55	3.614			

Fuente: Elaboración propia a partir de la encuesta específica

Tabla 29. Caracterización del segundo eje a través de características sociolaborales

SEGUNDO EJE: flexibilidad y brevedad de la jornada, responsabilidad

Extremo negativo : no se valora la flexibilidad,			Extremo positivo : Se valora flexibilidad,		
MODALIDAD	VALOR-TEST	PESO	MODALIDAD	VALOR-TEST	PESO
Hijo/a de madre trabajadora cualificada en agricultura, industria...	-5,63	35.004	PARADOS	5,20	19.931
ESO	-4,47	51.449	Sin experiencia laboral	5,15	48.107
Primera experiencia laboral a los 18 años	-3,50	50.186	"No me he planteado ser autónomo"	4,71	210.835
Hijo/a de padre titular de FPO de grado superior	-3,49	8.820	Estado de salud muy malo	4,56	3.458
Sin hijos a su cargo	-3,43	256.302	NSNC cuando le preguntan su opción laboral preferida	4,44	2.346
CARTAGENA (2)	-3,27	22.281	Hijo/a de padre trabajador poco cualificado	4,38	35.160
Indiferente ante las distintas opciones laborales	-3,04	44.402	Inactivos	4,35	83.109
			Titular de FPO de grado medio	3,87	28.222
			Hijo/a de madre titular de estudios primarios	3,73	178.329
			Hijo/a de madre trabajadora poco cualificada	3,32	45.474
			Con hijos a su cargo	3,18	23.030
			Hijo/a de madre ama de casa	3,05	131.850

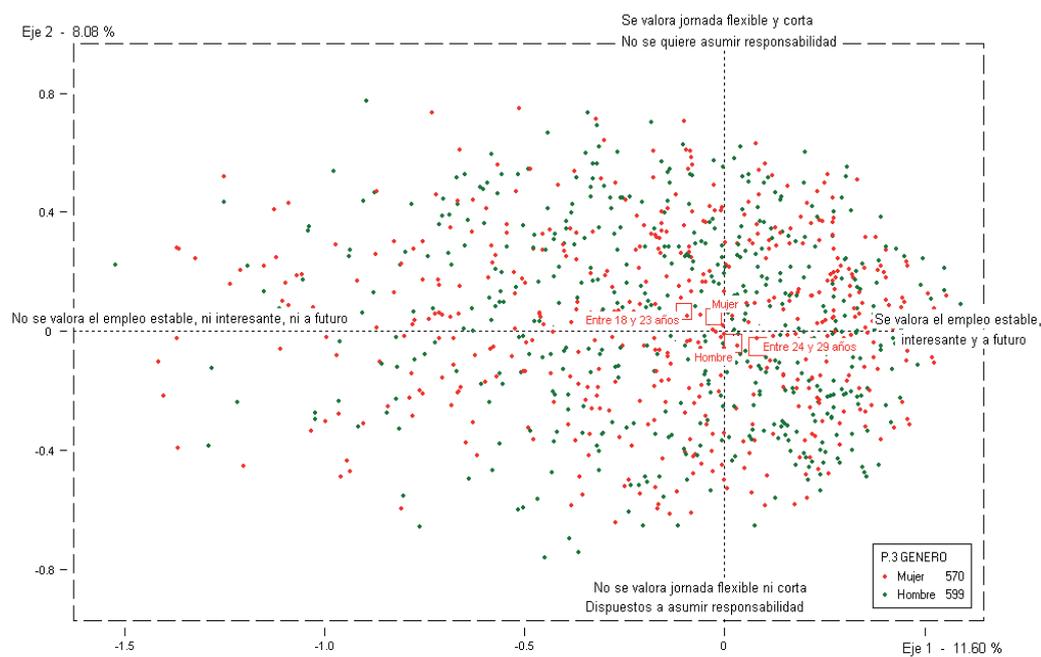
Fuente: Elaboración propia a partir de la encuesta específica

Tabla 30. Caracterización del tercer eje a través de características sociolaborales

TERCER EJE: Visión general del empleo joven y salario mínimo aceptado					
Extremo negativo : Los bajos salarios son un			Extremo positivo : La falta de cualificación en el		
MODALIDAD	VALOR-TEST	PESO	MODALIDAD	VALOR-TEST	PESO
"No creo que acabar los estudios sea lo más importante para emanciparse"	-9,43	229.266	INACTIVOS	13,71	83.109
Titular de ESO	-9,14	51.449	Sin experiencia laboral	12,01	48.107
No sabe lo que es una cooperativa	-8,33	106.307	"No creo que tener casa sea lo más importante para emanciparse"	10,46	165.310
Hijo/a de padre titular de FPO grado superior	-7,85	153.872	Hijo/a de padre trabajador poco cualificado	10,39	35.160
OCUPADOS	-7,66	176.293	EDUCACION y SANIDAD	9,75	54.925
Titular de estudios primarios	-6,96	31.832	"Creo que acabar los estudios es lo más importante para irse de casa"	9,62	50.066
Primera experiencia laboral con 16 años	-6,70	40.733	Titulado universitario	8,07	59.135
"Creo que tener casa es lo más importante para emanciparse"	-6,25	114.022	AAPP	7,19	37.102
"Nunca realicé actividad de voluntariado"	-6,00	216.154	Sabe lo que es una cooperativa	7,11	173.026
Hijo/a de padre titular de estudios primarios	-5,12	163.171	Titular de bachillerato	6,55	84.297
COMERCIO	-5,05	42.204	PARADOS	6,52	19.931
ÁGUILAS (3)	-5,04	14.889	Realiza actividad de voluntariado	5,67	24.447
Hijo/a de madre sin estudios	-4,65	24.571	Hijo/a de madre titulada universitaria	5,43	24.785
Con hijos a su cargo	-3,60	23.030	FINANZAS	4,94	97.625
Hijo/a de madre titular de estudios primarios	-3,53	178.329	Hijo/a de madre profesional científica, profesora, médica o intelectual	4,94	22.736
LORCA (3)	-3,51	22.109	Hijo/a de padre titulado universitario	4,80	32.330
Hijo/a de padre titular de estudios primarios	-3,39	18.055	Mejor opción laboral: asalariado del sector público	4,31	106.900
AGRICULTURA	-3,15	13.771	Hijo/a de padre profesional científico, profesor, médico o intelectual	4,10	18.984
Primera experiencia laboral con 17 años	-3,13	28.855	Hijo/a de madre titular de ESO, BUP, COU o bachillerato	4,08	39.031
FORTUNA(6)	-3,10	5.191	Sin hijos a su cargo	3,88	256.302
Entre 24 y 29 años	-3,03	152.631	Entre 18 y 23 años	3,88	126.701
			CIEZA (6)	3,86	5.835
			Soltero/a	3,64	236.270
			Paga un alquiler	3,54	22.288
			Sus hermanos le ayudan a sufragar sus gastos	3,53	1.819
			MURCIA (1)	3,41	62.063
			PUERTO LUMBRERAS (3)	3,07	546
			Vive con amigos o compañeros de piso	3,00	13.559

Fuente: Elaboración propia a partir de la encuesta específica

Gráfico 86. Proyección de las modalidades "hombre", "mujer", "18-23 años" y "24-29 años" sobre los ejes 1 (de la estabilidad y futuro en el empleo) y 2 (de la flexibilidad)



Fuente: Elaboración propia a partir de la encuesta específica

III.4 PROYECCIÓN DE LAS VARIABLES ILUSTRATIVAS

Más interesante que caracterizar los ejes a través de aspectos sociolaborales de los individuos, es estudiar las proyecciones de dichos aspectos (es decir, distintas modalidades de las variables de tipo sociolaboral) sobre los planos definidos por los ejes 1, 2 y 3 construidos con el ACM.

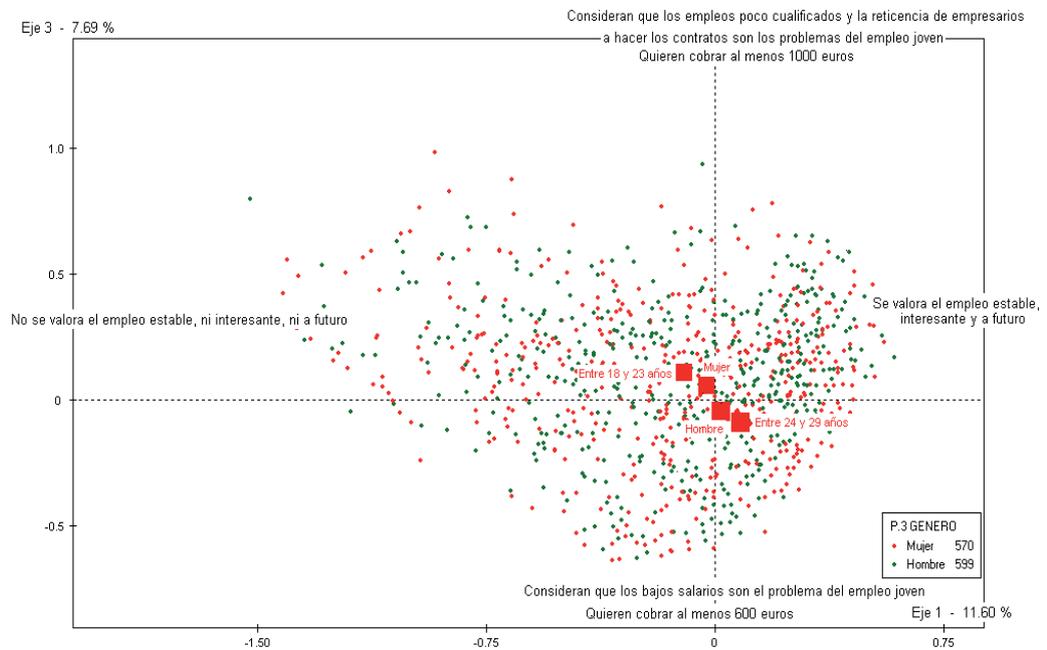
Una de las razones de que las proyecciones contengan más información que las caracterizaciones es que variables como el género difícilmente aparecerán como estadísticamente significativas en la caracterización de los ejes. Esto es por tratarse de variables cuyo peso está muy equilibrado, y repartido en tan sólo dos modalidades, por lo que ambas, aparecerán proyectadas muy cerca del centro.

Comencemos pues, por señalar que pese a que el hombre y la mujer aparezcan representados cerca en el gráfico a continuación, esto es porque el ACM hace que los grandes pesos se hallen cerca del centro. No se puede menospreciar el hecho de que se sitúen en distintos cuadrantes. En efecto, tal posición implica una menor valoración del empleo estable, con expectativas de futuro, y relacionado con los estudios por parte de la mujer, así como una menor importancia concedida a la flexibilidad de la jornada y a que esta proporcione más tiempo libre por parte del hombre, que, a su vez, no parece desagradarle tanto el tener que asumir responsabilidad.

De la misma manera, al igual que la mujer, los más jóvenes manifiestan una menor valoración de los aspectos del empleo relacionados con la estabilidad y las expectativas de futuro, dándole más importancia a la flexibilidad en el horario y a las jornadas cortas, así como a la no asunción de responsabilidad.

Quizás uno de los gráficos más interesantes es el obtenido a partir de la proyección de la situación laboral sobre los ejes factoriales. De la observación de los mismos se deduce lo siguiente:

Gráfico 87. Proyección de las modalidades "hombre", "mujer", "18-23 años" y "24-29 años" sobre los ejes 1 y 3



Fuente: Elaboración propia a partir de la encuesta específica

- Los ocupados parados e inactivos muestran diferentes actitudes en términos de valoración de la estabilidad y las expectativas que les proporcione su empleo, así como en términos de valoración de la flexibilidad y la asunción de responsabilidades, es por ello que se sitúan en tres cuadrantes diferentes. Flexibilidad y responsabilidad son valoradas de forma similar por parados e inactivos (es por ello que ambos presentan una coordenada similar respecto al eje 2). En comparación con parados e inactivos, los ocupados sí que se muestran más dispuestos a asumir responsabilidad y jornadas más largas y menos flexibles.

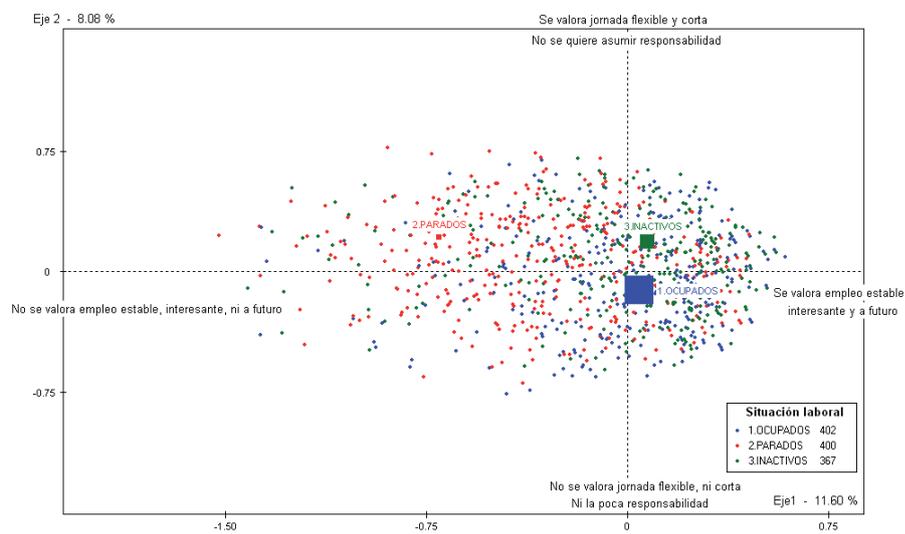
- Ocupados e inactivos, a su vez, parecen tener una misma actitud ante la estabilidad en el empleo, valorándola positivamente, al contrario que los ocupados. Sin embargo los parados manifiestan una mayor indiferencia ante estos aspectos del empleo.

- En cuanto a la concepción de los grandes problemas del empleo joven, parados e inactivos parecen coincidir en que se trata de la poca cualificación en el empleo y de la reticencia de los empresarios a hacer contratos. Los ocu-

pados, sin embargo, parecen más preocupados por los bajos salarios, pese a estar dispuestos a cobrar menos que los otros (600 euros, frente a los 1000 que parecen tender a exigir inactivos y parados).

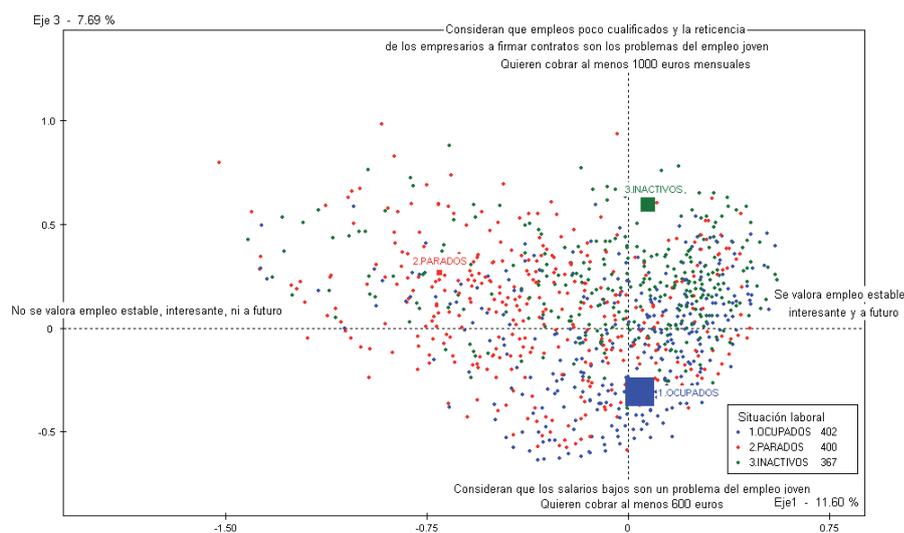
El mismo tipo de gráficos, acompañado de análisis análogos, se hace también para otras variables como es el nivel de estudios o el sector de actividad en que el individuo trabaja o desearía trabajar. Los gráficos serán presentados directamente en el informe. El informe final contiene también una clasificación en dos etapas efectuada sobre el Actitudograma, es decir, respecto de las coordenadas de los individuos sobre el espacio de las actitudes. Dicha clasificación da como fruto la determinación de cuatro tipos de perfiles de actitud compartidos por grandes porcentajes de los jóvenes de la Región de Murcia.

Gráfico 88. La situación laboral proyectada en los ejes 1, de estabilidad, y 2, de flexibilidad.



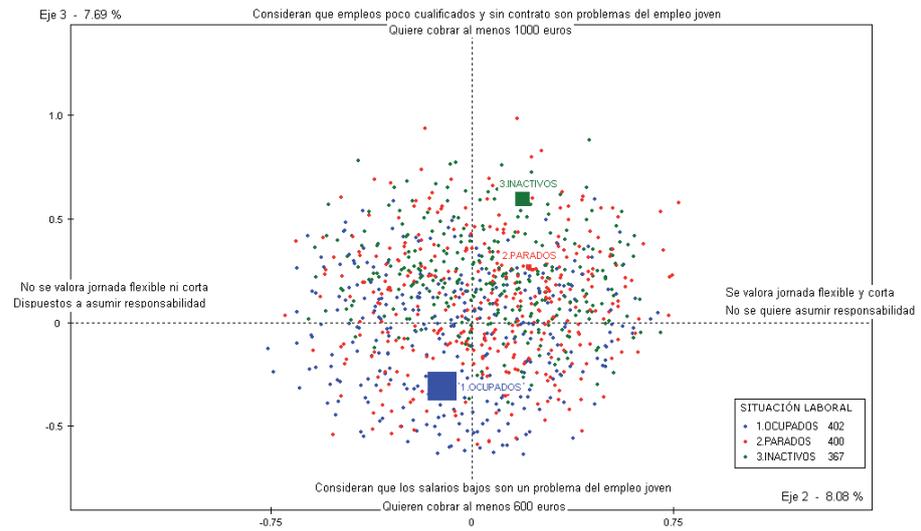
Fuente: Elaboración propia a partir de la encuesta específica

Gráfico 89. La situación laboral proyectada en los ejes 1 y 3.



Fuente: Elaboración propia. a partir de los datos de la EPA

Gráfico 90. La situación laboral proyectada en los ejes 2 y 3.



Fuente: Elaboración propia a partir de la encuesta específica





