



EDITORIAL

5 Situaciones de aprendizaje



EN VOZ ALTA

7 Coeducar(nos)
Ana Merino Aguilar



RETRATO

9 Elena Arias, profesora de la UB: «La tecnología es fundamental, pero sin un cambio de mentalidad no se derriban barreras»
Natàlia Torrent Queralt



AULA DE: CAMBIAR EL MUNDO DESDE LA ESCUELA

Coordinación: María del Mar Lluelles, Jaume Centelles Pastor



10 Cambiar el mundo desde la escuela: La Carta de la Tierra y los ODS señalan el camino
María del Mar Lluelles, Jaume Centelles Pastor



15 Implicados en una educación ecosocial comprometida con el entorno: La Carta de la Tierra desde la perspectiva de la educación para la sostenibilidad
M. Teresa Duran Vargas, Noemí Munné Reig



21 Escuela La Joya: un paraíso ecológico
Banachek García Muñoz

25 Abrazos de Papel: un proyecto de sensibilización social y compromiso con la Carta de la Tierra
Gonzalo José Castro Lodeiro



29 Finca Tierra Prometida: un modelo de educación transformador
Eulín Patricia Chacón Gamboa



REFLEXIÓN

35 Prevención del suicidio con base en la escuela
Jon García-Ormaza, Alexander Muela



EN LA PRÁCTICA

40 Contribuimos al crecimiento literario y lingüístico con la conversación literaria
María Josep Martínez Garrote



46 Pensar visualmente o visualizar pensamientos: El dibujo como herramienta de pensamiento
Garbiñe Larralde Urkijo, M.ª del Carmen Díaz García



52 Los reporteros de la historia: Aprender: una experiencia de aprendizaje compartido: escuela y universidad
Joan Callarisa Mas, Margarita Guinó Arias



VENTANA ABIERTA

Lectura/escritura

57 Una invitación a viajar con los libros: El encanto de conocer el mundo sin movernos del aula
Jaume Centelles Pastor



TEMA DEL CURSO

¡Los ODS en acción!

61 ODS 3: Salud y bienestar
Mònica Carrasco Serracanta

63 Edición especial arte y cultura
Mònica Carrasco Serracanta



BLOC

66 **Ya lo decía...:** Walter Benjamin: El aura en las aulas
Cristina Fernández Lucena



67 **Evidencias:** La educación bilingüe en una lengua extranjera
Rubén Chacón Beltrán



68 **La evidencia en la práctica:** Una metodología activa con la que fomentar el bilingüismo
Fulgencio Hernández García



69 **Activismo climático:** Preguntas con respuesta...
Teresa Franquesa Codinach, Marta Vilar Recasens



71 **Liderazgo:** La gestión del cambio
M.ª José Oviedo Macías



73 **STEM/STEAM:** STEAM para aprender sobre los cambios físicos y químicos de la materia
AA.VV.



75 **Puentes escuela-familia:** Familias y alumnado descubriendo juntos el misterio del tiempo
Pau Llovera Navés



77 **Cuídate:** El impacto y los riesgos de las pantallas. Respuestas saludables
Equipo Cuidem-nos



78 **El Hatillo:** Recomendaciones de Bibliomedía. Encuentros y convocatorias

81 **Milena en cuestión:** Joan Turu

Los artículos están clasificados por niveles que se identifican de la manera siguiente:

P Educación primaria **2C** Segundo ciclo
IC Primer ciclo **3C** Tercer ciclo