



5 **EDITORIAL**
Grandes retos educativos

7 **EN VOZ ALTA**
Pensando la inclusión
José Blas García Pérez

9 **RETRATO**
Dolors Ferrer y Lupe Arasa, coordinadoras del Proyecto Apel-les: «Queremos aportar nuestro bagaje para motivar, ayudar y transmitir valores»
Natàlia Torrent Queralt

AULA DE: EDUCACIÓN EMOCIONAL Y EMOCIONANTE

10 Educación emocional y emocionante
Mar Romera Morón

16 Dirección y gestión del centro desde un enfoque emocional
M.ª del Mar Hernández Olea

22 Gestión emocional en la relación con las familias
M.ª del Mar García Romera

28 ¡Planificando serendipias!
Olga Martínez Cárdenas, Víctor de Haro Muñoz

33 Experiencias emocionantes de escuela: Una propuesta de escuela viva y activa, pese a la pandemia
Paulo Nogueira Porto

39 **REFLEXIÓN**
Gestiones creativas en la formación inicial de los maestros y las maestras
AA.VV.

44 **ENTREVISTA**
Izaskun Aranbarri, de Berdindu Eskolak: «Ayudar a una persona ayudando a su entorno»
Cristina Elorza, Francisco Luna

49 **VENTANA ABIERTA**
Aprendizaje-servicio
Arraigar el ApS: de las experiencias a la mirada de territorio educador
Brenda Bär Kwast, Jordi Calvet Solanes

54 **VENTANA ABIERTA**
Lectura/escritura
De la imagen al relato: Simbolismo e interpretación
Olga Cercós Bernal, Assumpció Vila Badia, Aurora Leal García

59 **TEMA DEL CURSO**
Niñas y niños que se ponen las «gafas ODS»: La mirada transformadora del aprendizaje
Montserrat Jiménez Vila

66 **BLOC**
Ya lo decía...: Paulo Freire: La alfabetización como lectura del mundo: una apuesta radical por la pedagogía crítica
Anna Gómez Mundó



67 **Evidencias:** Anticipación, comprensión y aprendizaje a partir de textos
Isabel Solé Gallart

68 **La evidencia en la práctica:** ¿Qué pone aquí?
Los textos de uso social como fuente de aprendizaje de la lectura
Sofía Deza Caparrós

69 **Activismo climático:** Bosques y cambio climático: Una relación muy estrecha
Teresa Franquesa Codinach, Marta Vilar Recasens, Begoña Vendrell Simón

71 **TIC-TAC:** Vo-ca-li-zan-do: Filmora como conductor pedagógico a la ortografía, la morfosintaxis y la interpretación
Jerónimo García Sánchez

73 **STEM/STEAM:** STEM, robótica y una ciudad sostenible
Cristian Ferrada, Francisco Silva-Díaz, Javier Carrillo Rosúa

75 **Puentes escuela-familia:** Las relaciones: un viaje a lo largo del año
Equipo ERIFE

77 **Cuídate:** Cultura de paz. Respuestas saludables
Equipo Cuidem-nos

78 **El Hatillo:** Recomendaciones de Bibliomedia. Libros. Encuentros y convocatorias

81 **Milena en cuestión:** Joan Turu

Los artículos están clasificados por niveles que se identifican de la manera siguiente:

P Educación primaria 2C Segundo ciclo
IC Primer ciclo 3C Tercer ciclo