



ÍNDICE

-  **5 EDITORIAL**
Autoestima docente
-  **7 EN VOZ ALTA**
De dentistas y cardiólogos. ¿O se trata de coordinación? **Antonio A. Márquez Ordóñez**
-  **9 RETRATO**
Patricia Gomendio, actriz y dramaturga: «El teatro es un agente de cambio capaz de transformar realidades» **Natàlia Torrent**
-  **10 AULA DE: LITERATURA EN PRIMARIA**
El poder de la imaginación: Elogio de la literatura crítica en la escuela **Jaume Centelles Pastor**
-  **15** Tú me lees, yo te dibujo, o cómo sembrar las ganas por leer **Ana Merino Aguilar**
-  **20** Somos Tusitalas **Beatriz Maceda Abeleira**
-  **25** La lectura en voz alta: puerta de entrada de la literatura a la escuela **Elisabet Clapés Bot, María del Mar Piera Martorell, Victòria Bertran Corredor**
- **29** Cassà de la Selva: va de libros: Una experiencia de municipio lector **Jordi Dausà Mascort**
- **37 REFLEXIÓN**
Mentores, tutores y estudiantes: El triángulo pedagógico como fuente de aprendizaje durante las prácticas en las escuelas **Carme Flores Muxí, Àngels Geis Balagué**

- 41 EN LA PRÁCTICA**
Generamos la necesidad de escribir a partir del placer de la lectura: Reescribimos los cuentos clásicos desde una perspectiva actual **M.ª Josep Martínez Garrote**
- 49 VENTANA ABIERTA**
Lectura-escritura: Cuando la poesía entra en la escuela **Jaume Centelles Pastor**
- 54 TEMA DEL CURSO**
Vida al límite: una exposición del programa «Un museo en el aula» **Roser Servalls Munar**
- 62 BLOC**
Ya lo decía...: Miguel de Unamuno: ¿Ciencia o amor, en educación? **Gabriel Álvarez López**
- 63 Evidencias:** La centralidad de la zona de desarrollo próximo (ZDP) **Sandra Racionero-Plaza**
- 64 La evidencia en la práctica:** Grupos interactivos y tertulias literarias dialógicas **Sara Carbonell Sevilla**

- 65 Activismo climático:** Actuar y exigir: Trabajar juntos por un cambio más amplio y transformador **Teresa Franquesa Codinach, Marta Vilar Recasens, Helena del Pozo**
- 67 TIC-TAC:** Sandbox, la colaboración como herramienta **Juan José Domínguez Cerdá**
- 69 Liderazgo**
Aprendizajes emergentes de tres experiencias de gestión escolar en pandemia **AA.VV.**
- 71 STEM/STEAM:** Eco-nido: una propuesta STEM contextualizada **Juana Mejías Beltrán**
- 73 Puentes escuela-familia:** Espacios exteriores como proyecto participado por la comunidad **Pietat Vega Narváez, Arnau Careta Plans**
- 75 Cúdate:** Aprendamos a ser positivamente realistas y evitemos el desánimo. Respuestas saludables **Equipo Cuidem-nos**
- 77 El Hatillo:** Recomendaciones de Bibliomedia. Libros. Rastreado por la Red. Encuentros y convocatorias
- 81 Milena en cuestión:** **Joan Turu**



Los artículos están clasificados por niveles que se identifican de la manera siguiente:

P Educación primaria	2C Segundo ciclo
1C Primer ciclo	3C Tercer ciclo