

Dossier Graó



ISSN 2462-5930
Periodicidad Anual
Editor Graó
Año IV, Nº 6, Enero (2021)

La esencialidad de la escuela a debate / Joan Domènech Francesch	3
¿Por qué preguntarse si la escuela, y la escuela pública, son esenciales? / Joan Domènech Francesch 	8
La magnitud de la tragedia: perspectivas de colapso socioecológico / Pablo Alonso López, Jorge Riechmann Fernández 	12
¿Qué papel relevante debe jugar la educación en el contexto de la crisis planetaria actual? / Alberto César Croce 	16
Los compromisos individuales y colectivos de la escuela / Jaume Carbonell Sebarroja 	19
Ahora, más que nunca, la educación pública / Rocío Anguita Martínez 	23
Más allá de la inmediatez / Joan Domènech Francesch	28
Confinando derechos: de la infancia sin escuela a la desescolarización de la infancia / Jaume Funes Artiaga 	29
Más allá de la educación ambiental / Luis González Reyes 	33
Educar para la vida y para el trabajo: más allá de la educación para el empleo / Julio Rogero Anaya 	37
Más allá de la educación emocional: la esencia está en el corazón / Carles Parellada Enrich 	40
Hacer de la comunicación un acto de convivencia / Juli Palou Sangrà, Montserrat Fons Esteve 	44
Más allá de la participación... ¡más democracia! / Marta Comas Sàbat 	48

Más allá del profesorado 3.0: apostar por el cambio cultural y el compromiso ético /	52
<i>Pilar Gargallo Otero, Joan Domènech Francesch</i> 	
No nos rendimos: caminamos /	58
<i>Joan Domènech Francesch</i>	
Aprender más allá del interior /	59
<i>Mar Hurtado Parras</i> 	
Ni presencial ni virtual. ¡Hay que ir más lejos! /	61
<i>Rosa Gibert Moliner</i> 	
La socialización y la creatividad, pilares de la educación /	63
<i>Cristian Olivé Peñas</i> 	
“Te cuento mi pueblo 3.0” /	66
<i>María del Carmen Borrachero García</i> 	
Inmersión en las artes en la primera infancia /	68
<i>Gisela Juanet García</i> 	
Biblioteca tutorizada virtual, una solución a la participación de la comunidad educativa en tiempos COVID-19 /	71
<i>Sara Carbonell Sevilla</i> 	
Parvulario confinado, grupos burbuja y la infancia en el centro... de la tormenta /	74
<i>David Altimir Sans</i> 	
Proyecto intergeneracional: Juntos mucho mejor /	77
<i>Isabel Díaz Emparanza Mateo</i> 	
Green Quijano: comprometidos con la naturaleza /	79
<i>Lucía Pajuelo Robles</i> 	
Orokietta : la escuela pública que avanza en comunidad para que la comunidad avance /	82
<i>Arrate Ugalde Izaguirre</i> 	
La esencialidad de la renaturalización de la educación /	85
<i>Escuela Bosque de Rubió, Escuela Bosque de La Garrotxa, Escuela Bosque de Espinelves</i> 	
Ahora, más que nunca, en la escuela con el cuerpo /	88
<i>Núria Rodríguez Bodelón</i> 	
“Lágrimas negras”: de proceso educativo a pieza de museo /	90
<i>María Paczkowski Reloba</i> 	
Congreso de Educación Pública, una red horizontal /	92
<i>Anna García González, Esther Parull Pio, María Salgado Voces, Miriam Fernández Membrives</i> 	
Entre la urgencia y la importancia: ¿es viable la esencialidad? /	95
<i>Joan Domènech Francesch, Jaume Cela Ollé</i> 	
Libros, películas, conferencia /	97
<i>Joan Domènech Francesch</i>	