



Sumario

Editorial

5 ¿Por qué urge la renaturalización de los espacios y tiempos educativos?

Mamen Artero Borrueal, Pilar Calçada Balcells



Semillas de conocimiento. ¿Dónde estamos?

8 Naturalizar los espacios de aprendizaje

Pilar Calçada Balcells



11 El papel de la naturaleza en el campo educativo: aportaciones desde la neurociencia

Marta Portero-Tresserra



14 Razones e ideas para desarrollar un currículo ecosocial

Luis González Reyes



19 El retorno a la naturaleza desde una perspectiva histórico-educativa

Jordi García Farrero



24 Límites y oportunidades del marco normativo español en los espacios exteriores de los centros educativos

Mariona Genís Vinyals



30 Renaturalización de los escenarios de la vida cotidiana: ¿un lujo o una necesidad?: Aportaciones desde la psicología ambiental

José Antonio Corraliza Rodríguez, Esther Lorenzo Montero



Intercambio de semillas. Experiencias de renaturalización

36 Patios x Clima, regenerando el ecosistema educativo

Mamen Artero Borrueal



38 Andalucía: espacios educativos sostenibles y saludables: Una mirada interdisciplinar desde la formación del profesorado

Yajaira Grao Moral, Javier García Blanca, Irene Castañeda Cazorla



40 Aragón: Patios por el clima: Cambio climático y la acción en centros educativos

Nieves Ibarra Ibáñez



42 Canarias: Naturalizando la escuela desde una perspectiva transversal y ecosocial

Elisa Isabel Suárez Romero, María Antonieta Hernández González



44 Castilla y León: Escenarios de aprendizaje resilientes y vivos: Programa de renaturalización y adaptación al cambio climático de patios escolares

Toni Aragón Rebollo



46 Cataluña: Barcelona y la apuesta por naturalizar espacios educativos

María Truñó Salvadó, Marta Carranza Gil-Dolz del Castellar, Emma Cortés Maurel



48 Lleida: Espacios que educan, patios para todos: Un proyecto colaborativo de transformación educativa de los patios

Comisión promotora del proyecto «Espais que eduquen, patis per a tothom»



50 Madrid: Guía *Patios silvestres*, renaturalizando los patios

María Álvarez Nistal, Alberto Slocker Barrio



52 Nuestro camino en la renaturalización de los patios

Carme Cols Clotet, Josep Fernández Quiles



54 El exterior de la escuela: un espacio educativo más

Bea Ferreira Varela



56 La naturaleza nos acompaña

Marta Secall Roca



58 Patios vivos en la Escuela Infantil Sabina

Equipo educativo de la Escuela Infantil la Sabina



60 La naturaleza que somos

Cooperativa Experiència Educativa El Roure



62 Cambia el patio, cambia el mundo: Proyecto de renaturalización del patio del CEIP Parque Europa

Concha Breto Guallar, Roberto Navarro Arbués



64 Aprendemos en el exterior

Nidia Fargas Solís





66 **Botarse ao monte ('Echarse al monte'):**
Una puerta que se abre en un curso de pandemia
Paulo Nogueira Porto 

68 **27 lunas y una pandemia después**
Iraide Ortiz San Vicente, Ivan Tellaetxe Ulesi 

70 **Transformar un patio para revolucionar la escuela**
Elena García Rodríguez, Ámina Pallarés Calvi 

72 **Integración del entorno: generando oportunidades de aprendizaje**
Ricard López Muñoz 

74 **Siente el cambio, escucha tu tierra**
Fernando Martín González, Marina Ojeda García 

76 **Educar en la EBC: una experiencia de ABP para mejorar el entorno**
Equipo de proyectos de 4.º de ESO del IES Jaume I 

Pétalos para el cambio.
Herramientas para la transición

80 **Pétalo «Herramientas y tecnología»:**
La renaturalización: el inicio del proceso regenerativo de centro Maria Laura del Tiento 

81 **Pétalo «Construcción»: ¿Qué significa crear espacios saludables?**
Assumpció Vilaseca Viladrich, Carles A. Labèrnia Badia 

83 **Pétalo «Gobernanza comunitaria»:**
Participación y facilitación en los procesos de transformación Carla Güell 

85 **Pétalo «Finanzas y economía»:** **La economía del bien común en las aulas** Esther Paulo Fuertes 

87 **Pétalo «Educación»:** **Camino del aprendizaje, juego que fluye con amor** Enartze Larrakoetxea Arkarazo, Iraide Ortiz San Vicente, Ivan Tellaetxe Ulesi 

88 **Pétalo «Administración de la tierra»:**
La agroecología escolar. Transformación de espacios y dinámicas escolares
German Llerena 

89 **Pétalo «Salud y bienestar espiritual»:**
Renaturalizar, volver a conectar con la esencia
Marta Burguet Arfelis 

Labrando, fertilizando, plantando:
coimaginando el futuro de la educación en la naturaleza

92 **Coliderar desde el futuro que se abre**
Pilar Calçada Balcells, Mamen Artero Borrueil 

97 **El futuro de la educación en la naturaleza**
Katia Hueso Kortekaas 

101 **Escuchar latidos, expresar latidos: Cuidar la vida que somos** Begoña González Minguillón 

106 **Los contenidos ayudan a vivir, los valores cambian la vida**
Sira Mullerat Calçada, Núria Florensa Carrera 

110 **La resiliencia es un proceso de adaptación comunitaria** Òscar Gussinyer 

Dossier Graó Número 7, Año V Enero 2022	Presidente Antoni Zabala	Administración C/ Hurtado, 29 08022 Barcelona Tel.: 934 080 464 revista@grao.com
Redacción C/ Hurtado, 29 08022 Barcelona Tel.: 934 080 455 editorial@grao.com	Director general Carles Cros	Publicidad Mireia Pujol publi@grao.com Tel.: 934 080 464
Secretaría de Redacción Sara Cardona	Directora digital Susana Font	Impresión Imprimeix DL: B 11968-2016 ISSN edición impresa: 2462-5930 ISSN edición electrónica: 2462-5949 ISBN: 978-84-18627-69-9
Técnicas editoriales Anna Coll-Vinent, Anna Martínez Roca	Director financiero Julia Jené	Impreso en España
Diseño y maquetación María Tortajada	Director comercial Xavier Martínez	
Edita Editorial Graó, de IRIF, S.L.	Directora de Ediciones Cinta Vidal	
	Directora del Área de Revistas y de Producción Gloria Puig	

Dossier GRAÓ no asume necesariamente las opiniones expresadas ni los criterios expuestos en las distintas colaboraciones. Quedan reservados todos los derechos y prohibida la reproducción o copia de la totalidad o parte de las páginas de esta publicación a través de algún medio mecánico, químico, fotográfico o electrónico, así como su registro o transmisión para uso público o privado, sin la previa autorización escrita del editor de la revista. Si necesita fotocopiar o escanear fragmentos de algún artículo, dirijase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos, www.cedro.org).

