



ISSN 1131-995X
Periodicidad Mensual
Editor Graó

Nº 302 Marzo (2021)

Editorial Sumemos nuevos profesionales en la escuela

5

En voz alta No sirvo para esto / Antonio Alberto Márquez Ordóñez 

7

Retrato Lluís Vila: "en las escuelas, además de más maestros y maestras, también hacen falta otros perfiles profesionales como el de la educadora y el educador" / Rosa Forner Calpe 

9

Aula de...: la educadora social en la escuela

Educamos entre todas: aportaciones de las educadoras y los educadores sociales en la escuela / Rosa Guitart Aced 

10

Incorporación de educadores sociales en las escuelas / Rut Barranco, Eva Bretones 

15

Una experiencia de educación social en la escuela / M^a Dolores Santos Ponce 

20

La intervención comunitaria desde el sistema educativo / Miguel Marcos Sáez Pérez 

25

Reflexión

La LOMLOE a debate: ¿qué modifica la nueva ley? / Fernando Trujillo Sáez 

31

Punto y aparte en el Primer Congreso de Educación Pública : valoraciones del Grupo Promotor / Grupo Promotor del Primer Congreso de Educación Pública de Cataluña 

36

En la práctica

Tafonomía en educación primaria: una propuesta basada en el método científico / AA.VV. 

41

Una redacción y un plató de televisión en la escuela / Andrés Flórez Fernández 

45

La música: una herramienta de integración en el aula / Erica Polini, Cristina González Martín, Ruth Ortín Lozano 

48

Ventana abierta Lectura-escritura. De la tierra de las Maravillas a Invernalía : las heroínas de la literatura infantil y juvenil / Jaume Centelles Pastor 

53

Tema del curso Las maestras de apoyo en los centros inclusivos / Celia Alcón Ayora, Diana Montserrat Ferrer 

59

Bloc

Ya lo decía... León Tolstói y la escuela de Yásnaia Poliana / Ferran Sánchez Margalef 	66
Activismo climático Hacia el residuo cero / Teresa Franquesa Codinach, Marta Vilar Recasens, Gema Meléndez 	67
TIC-TAC CoSpaces_Edu, el poder de los videojuegos al servicio de la historia / María Begoña Codesal Patiño 	69
STEM/STEAM	
Programación en Scratch con "M" de matemáticos / Gorka García León 	71
Puentes escuela-familia Comisiones mixtas de familias y maestros y maestras en la escuela Els Encants / Gemma París Romia 	73
Visual thinking El trabajo en el aula con grupos estables de convivencia (II) / Birginia Pozo	75
Cuídate Relaciones familia y escuela en un curso marcado por la COVID-19. Respuestas saludables / Equipo Cuidem-nos	77
El hatillo Biblioteca de aula. Encuentros y convocatorias	78
Milena en cuestión Joan Turu	81