

Íber : didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia



ISSN 1133-9810
Periodicidad Trimestral
Editor Editor Graó

Nº102 enero-febrero-marzo (2021)

Monografía: Sostenibilidad y transformación ambiental

- Sostenibilidad y transformación ambiental** / Xose Manuel Souto González, Diego Sobrino López 4
- Contribución de la educación a la transición a la sostenibilidad** / Amparo Vilches Peña, Daniel Gil Pérez  8
- Educación ambiental y formación del profesorado** / Olga Moreno Fernández, María Puig Gutiérrez, Fátima Rodríguez Marín  15
- Educación ambiental y proyectos educativos** / Diana Santana Martín, Antonio José Morales Hernández, / Isabel Henarejos Crespo  20
- Educación geográfica y sostenibilidad en Argentina y Chile** / Diana Durán, Fabián Araya Palacios  27
- Políticas equitativas y sostenibles para la ciudadanía plural** / Amparo Moreno Sardà  34
- La sostenibilidad en las aulas** / Ángeles Fernández Santafé, Manuel Jesús Fernández Naranjo  40
- Ciudades para 2050** / Diego Sobrino López  47
- ### Actualización y reflexión
- Salidas de campo y educación para el desarrollo sostenible** / Meriam Boulahrouz Lahmidi  55
- ### Intercambio
- Remember the ladies : un proyecto para fomentar la igualdad de género en la asignatura de historia** / Miguel Ángel Jordán Enamorado  61
- Flipped classroom para activar el estudio en el aula de ciencias sociales** / Mario Corrales Serrano  67
- Uso de novelas gráficas en el aula universitaria** / Antonio César Moreno Cantano  73
- ### En contexto
- Canciones y cuadernos de guerra** / Adrián Salmerón Ayala  79
- ### Recursos para el aula
- Un juego de escape digital con Wix** / Juanjo Nervión Chamorro  82
- ### Informaciones
- Reseña: Understanding and teaching primary geography** / María Sebastián López 85
- Encuentros** 86