

Íber: didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia



ISSN 1133-9810
Periodicidad Trimestral
Editor Editor Graó

Nº101 octubre-noviembre-diciembre (2020)

Monografía: Fake news y pensamiento crítico

Fake news y pensamiento crítico / *Mario Carretero, Diego Sobrino*

Cuando son los medios los que nos construyen / *Ángel Encinas Carazo* 

Pensamiento crítico y lugares de memoria / *María González de Oleaga* 

¿Qué quieren la imágenes? Crítica y contradicción en la fotografía / *Félix González Chicote* 

Las fake news en la crisis del coronavirus / *Rafael Olmos Vila* 


La desinformación y el desarrollo del pensamiento crítico / *David Fernández Montoya* 


Actualización y reflexión


Enfoques y herramientas para el cultivo del pensamiento crítico / *Ángela Bermúdez* 

Intercambio

La gamificación como respuesta a la crisis sanitaria / *Andres Valero Tortajada* 

La educación patrimonial y arqueológica: Medina Azahara / *Mª Pilar Molina Torres* 

Trabajo cooperativo y gamificación para la mejora del rendimiento académico en geografía / *Roberto Peñas Herrera* 

Historia, narrativa y enseñanza / *Erinaldo Cavalcanti* 

En contexto

Identifiquemos el fascismo con Secret Hitler / *Alberto Cervantes Galindo, Pablo Muñoz Muñoz* 

Materiales a examen

Biblioteca Virtual de Prensa Histórica / *Fco. Javier de la Cruz Macho* 

Recursos para el aula

List.ly, curación y generación de listas de contenidos / *Marcelino Vaquero Ferreiro* 

Informaciones

Manifiesto / *José Manuel Paulino Souto González* 

Encuentros