



ISSN 1131-995X  
Periodicidad Mensual  
Editor Graó

Nº 294, Junio (2020)

- En voz alta** **Aprendices autónomos** / José Blas García Pérez  07
- Retrato** Miguel Ángel Aragón: "La educación es un bien público que no debe desvirtuarse y de be trabajarse desde el colectivo" / Rosa Forner Calpe  09
- Tiempo de confinamiento** Navegando en medio de una fuerte tempestad (parte 2). Pensando en el regreso: el reencuentro / Noa Padín Pujoldevall, Ana Dionisio Gámez  10
- Propuesta Didáctica** Transiciones: de los confinamientos a los reencuentro / Equipo Transicions  15
- En la práctica** Os espero al otro lado de la pantalla / Jessica Rodríguez Piñeiro  20
- A fondo:.. Ambientes en primaria**
- Los ambientes de aprendizaje** / Laura Lladós Alonso  24
- Los ambientes en la escuela** Els Encants / Damià Bordes Homs  30
- Ambientes en primaria, oportunidad para descubrir nuevos horizontes** / Ane Arribillaga Sagastibeltza, Mari Jose Velasco García  35
- Los ambientes de aprendizaje: motores de reflexión, experimentación y descubrimiento** / María Anónia Matamalas Batle  41
- Espacio y ambientes de aprendizaje: vínculos entre la arquitectura y la pedagogía** / Mariona Genís Vinyals  45
- Reflexión** Reflexiones sobre la formación inicial de maestros y la detección de situaciones de salud mental de estudiantes / Roser Boix, Silvia Buset  51
- Tema del curso** Como un pulpo haciendo malabares: cuatro ideas prácticas para aplicar el diseño universal para el aprendizaje / Equipo docente del CEIP Carlos Cano  57
- Filosofando** Pensar y decir / Grupo IREF  62
- Activismo climático** Protejámonos del calor / Teresa Franquesa Codinach, Marta Vilar Recasens  63
- TIC-TAC** Pixton: el cómic como recurso en el ámbito educativo / Manuela Muñoz Donate  65
- Vivir la escritura** ¡Un cuento escribiréis, tan bien como sabréis! / Amàlia Bardal Domínguez, Verónica Borrás, Sónia Gómez Ortega  67
- Gestión** Gestión del aprendizaje de las lenguas: "Let's make art in English"! / Escuela La Creu  69
- STEM/STEAM** La introducción del pensamiento computacional en nuestro colegio / Miguel Hornos Castillo  71

<b>Manual de guerrilla urbana</b> Derechos y deberes de las niñas y los niños / <i>Olabide Ikastola</i> 	73
<b>Visual thinking</b> Cierre de las escuelas ante la COVID-19. Riesgos vs.retos / <i>Birginia Pozo, Aare Castilla</i>	75
<b>Cuídate</b> Aprender más allá de la escuela. Respuestas saludables / <i>Equipo Cuidem-nos</i> 	77