



ISSN 1131-995X  
Periodicidad Mensual  
Editor Graó

Nº 293, Mayo (2020)

- En voz alta** Las aulas extendidas han llegado para quedarse / José Blas García Pérez  07
- Retrato** Francisco Sanz: "Conocer los sentimientos de nuestro alumnado en episodios como estos puede servirnos como herramienta de futuro para poner en valor aquello que creemos normal" Rosa Forner Calpe  09
- Tiempo de confinamiento** Navegando en medio de una fuerte tempestad (parte 1) / Noa Padín Pujoldevall, Ana Dionisio Gámez  10
- Tema del curso** Proyecto colaborativo de acción tutorial en confinamiento / Ana Murcia Asensio  17
- Propuesta Didáctica** De una escuela presencial a una escuela virtual en 24 horas, ¿es posible? / Florinda María Alonso Peralo, Juan Expósito Bautista  22
- A fondo ...: prácticas de lenguas**
- Compartimos** la historia y las emociones / Dolors Estrada Carbonell, Assumpció Vila Baidia  28
- Lúmina ilumina nuestra biblioteca** / AA.VV  32
- La discusión-tertulia literaria.** Una experiencia para compartir la lectura y la escritura / María Josep Martínez Garrote  36
- "Hi, amigo!"** De un sueño a una realidad: un proyecto telemático para aprender una lengua extranjera / Sònia Arcusa Ferrer, Aída Fernández Hernández  40
- Letras de colores** / Oti Corona Bonet  45
- Reflexión** La sombra de un árbol / Juan José Vergara  50
- En la práctica** Investigando la incidencia humana en el medio socionatural a partir de las ideas del alumnado / M. Encarnación Félix Cárdenas, Myriam Martín Cáceres  55
- Filosofando** Fingir, hacer creer / Grupo IREF  62
- Activismo climático** Con buena energía / Teresa Franquesa Codinach, Marta Vilar Recasens  63
- TIC-TAC** Los paisajes de aprendizaje con Genial.ly / Azahara Zain Alburquerque Muro  65
- Vivir la escritura** Escribir para pensar, pensar para escribir / María del Mar Piera Martorell, Victòria Bertrán Corredor, Elisabet Clapés Bot  67
- Aprendizaje servicio** Hacemos escuela. Descubrimos Gebut / Mercè Roca  69
- Manual de guerrilla urbana** Deberes en casa / Víctor de Haro 73

<b>STEM/STEAM Trabajando los objetivos de desarrollo sostenible en el aula STEAM</b> / Ana Elorriaguzu, Marta Abad 	71
<b>Manual de guerrilla urbana Derecho 0: con voz y voto</b> / Nuria Belén Ortíz Guerrero 	73
<b>Visual thinking La crisis del COVID-19 nos enseña que...</b> /Birginia Pozo	75
<b>Cuídate Desde el confinamiento, buscamos la oportunidad de cuidarnos. Respuestas saludables</b> / Equipo Cuidem-nos 	77