

Psicología evolutiva



Issn 1135-755X

Periodicidad Semestral

Editor Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid


Vol. 25 Nº 2, julio (2019)

Artículos


Los Escolares Diagnosticados con Trastorno del Espectro Autista y Víctimas de Acoso Escolar: una Revisión Sistemática / Daniel Falla, Rosario Ortega-Ruiz 77–90

Escolar: una Revisión Sistemática / Daniel Falla, Rosario Ortega-Ruiz 


Estrategias para Mejorar la Comprensión Lectora: Impacto de un Programa de Intervención en Español / Liliana Fonseca, Graciela Migliardo, Marina Simian, Ricardo Olmos y José A. León 91–99

Intervención en Español / Liliana Fonseca, Graciela Migliardo, Marina Simian, Ricardo Olmos y José A. León 


Effects of Psychosocial Adversity on School Maladjustment: A Follow-up of Primary School Students / Belén Vargas, Loreto Leiva, Rodrigo Rojas-Andrade, and Ana María Scquicciarini 101 – 108


School Students / Belén Vargas, Loreto Leiva, Rodrigo Rojas-Andrade, and Ana María Scquicciarini 


Rendimiento Previo e Implicación en los Deberes Escolares de los Estudiantes de los Últimos Cursos de Educación Primaria / Sara Rodríguez-Pereiro, Bibiana Regueiro, Susana Rodríguez, Isabel Piñeiro, Iris Estévez y Antonio Valle 109 – 116


Últimos Cursos de Educación Primaria / Sara Rodríguez-Pereiro, Bibiana Regueiro, Susana Rodríguez, Isabel Piñeiro, Iris Estévez y Antonio Valle 


Estandarización por Curso y Género de la Escala de Autoconcepto AF-5 en Educación Primaria / Héctor Galindo-Domínguez 117 – 125


Primaria / Héctor Galindo-Domínguez 

Understanding Comics. A Comparison between Children and Adults through a Coherence/Incoherence Paradigm in an Eye-tracking Study / Lorena A. Martín-Arnal, José A. León, Paul van den Broek, and Ricardo Olmos  127 – 137

Propiedades Psicométricas del Cuestionario QEWB de Bienestar Eudaimónico en Adolescentes / Carlos Salavera y Pablo Usán  139–146

Escala de Funcionamiento Ejecutivo para Escolares: Análisis de las Propiedades Psicométricas / Celina Korzeniowski y Mirta Ison  147–157

Contributions of Causality Processing Models to the Study of Discourse Comprehension and the Facilitation of Student Learning / Jazmín Cevalco and Paul van den Broek  159–168

Group Counseling of Values Clarification to Increase Middle School Students' Empathy / I. Made Sonny Gunawan, Mungin E. Wibowo, Edy Purwanto, and Sunawan Sunawan  169–174