

Íber: didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia




ISSN 1133-9810
Periodicidad Trimestral
Editor Editor Graó

Nº 99, abril-may-junio (2020)

Monografía: Interpretar problemas y conflictos contemporáneos


Interpretar problemas y conflictos contemporáneos / *Pilar Rivero Gracia, Neus González-Monfort* 

La lectura crítica de los medios digitales / *Jordi Castellví Mata, Breogan Tosas Bacarizo, Mercé Andreu Roses* 


Ciudadanía global, humanismo radical e invisibles en educación secundaria / *María Balbé Martínez, Sandra Muzzi, Gustavo González* 

Deconstruir los relatos del odio en el aula / *Mariona Massip Sabater, Carles Anguera Cerarols, Joan Llusà Serra* 

Propuesta de evaluación para la capacitación profesional del profesional del profesorado de ciencias sociales / *Miguel Ángel Pallarés Jiménez, María Sebastián López* 

Alfabetización crítica para interpretar problemas sociales / *Neus González-Monfort., Antoni Santisteban Fenández* 

Actualización y reflexión

Enseñar historia y evaluarla en un contexto curricular heterogéneo / *Ander Delgado* 

Intercambio

Juego de Tronox: la conquista del continente ibérico / *Joaquín García Andrés* 

“What if? La historia alternativa como herramienta educativa / *Antonio César Moreno Cantano* 

La cartografía en el aula / *Vicent Sebastian-Fabuel* 

En contexto

El arte urbano como reflejo de la realidad social / *José Manuel Hernández de la Cruz* 

Materiales a examen

Memoria de España / *Francisco Javier de la Cruz Macho* 

Recursos para el aula

TrueWorld Maps: veirificando la proyección de Mercator en el aula / *José Vicente Gil Noé* 

Informaciones

Reseña: España en mapas: una síntesis geográfica / *María Sebastián López*

Encuentros