Aula de Innovación Educativa: Primaria



ISSN 1131-995X Periodicidad Mensual Editor Graó

| N° 289, Diciembre (2019) | |
|---|----|
| En voz alta La transición de los infantiles / Antonio A. Márquez Ordoñez | 10 |
| Retrato Ricardo Domínguez: "Las artes plásticas son mucho más que el corta y pega de las manualidades / Rosa Forner Calpe | 11 |
| Aula deLa pedagogía del cuidado | |
| • Tierra y comunidad. Los cuidados que nos sostienen / María González Reyes, Marta Pascual Rodríguez | 12 |
| * Cuidar la escuela es pensar en la humanidad / Belén Simón, Toñi López, Ana Recover. Esmeralda López | 17 |
| * El Plan Verde de la Escuela IDEO (Madrid) / Pablo Llobera Serra | 21 |
| * Cuidados y dietas digitales / Víctor Sampedro Blanco | 26 |
| Reflexión Los tiempos del profesorado han llegado / María Carmen Fernández Morante | 31 |
| En la práctica | |
| Enseñar a leer en medios digitales / Giulianny Russo | 37 |
| ¿Competencia para la transición ecológica? / Antonio José Morales Hernández | 42 |
| Un "Tirant lo Blanc" teatralizado / Nuria Carbonell Fernández | 46 |
| Ventana abierta: Acción comunitaria | |
| Nuevos actores en la comunidad escolar : el caso de los educadores sociales / Eva Bretons Peregrina, Jordi Solé Blanch | 51 |
| Tema del curso Son rumores, son rumores / Iñigo Beristain Izaga | 56 |
| Filosofando Diferencias de grado y diferencias de tipo /Grupo IREF | 62 |
| Bloc | |
| Ideas Las creencias se refuerzan | 64 |
| TIC-TAC Teams, un nuevos concepto del aula virtual / Javier Ramos Sancha, Julián Sanz Mamolar | 65 |
| Vivir la escritura Aprendices de escritores / Jaume Centelles Pastor | 67 |
| Servicio de Publicaciones | |

| Propuesta didáctica "Los atrapamonstruos", un cuento motor para trabajar acciones motrices | |
|---|---|
| cooperativas / Itsaso Jaio Gómez de Segura | 6 |
| Manual de guerrilla urbana Hagámonos oir para que la voz de los niños y las niñas sea escuchada en la escuela / Alberto López Ramos | 7 |
| Cuídate. Se puede hablar de todo. Respuestas saludables / Equipo Cuidem-nos | 7 |