

Íber: didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia



ISSN 1133-9810
Periodicidad Trimestral
Editor Editor Graó

Nº 96, julio-agosto-septiembre (2019)

Monografía: Despoblamiento y mundo rural

Despoblamiento y mundo rural: rompiendo estereotipos desde una enseñanza crítica / Xose Manuel Souto González, Cosme J. Gómez Carrasco 4-6

El problema de la despoblación en España y su tratamiento didáctico / Javier Velilla Gil, María Lagura Martín-Yaseli  7-16

Desmitificar la imagen idílica del medio rural / Diego García Monteagudo, Álvaro-Francisco Morote Seguido  17-25

“Mirenen baserria”: presente y futuro del caserío / Imanol Iraola Mendizabal  26-35

Repoblando el futuro en las tierras de Albacete / Carmen Hernández López  36-43

La soledad en los materiales de secundaria y bachillerato / Elvira Sanjuán Sanjuán  44-50

La soledad en el hogar: estudio de la mujer cabeza de familia desde una perspectiva educativa / Raquel Tovar Pulido  51-54

Actualización y reflexión

De noticias falsas, reconquistas y demás / Mario Carretero Rodríguez  55-61

Intercambio

Aprendizaje basado en problemas: una experiencia formativa en grado de maestro / Ana Mendioroz Lacambra  62-66

La batalla por la península ibérica : estudiar la Edad Media española desde la gamificación / Andrés Valero Tortajada  67-72

Aventura en primera persona en el siglo III / Albert Sabaté Morales, Judit Sabido Codina  73-78

Materiales a examen

Geolengua: geografía e historia en abierto / Arnaldo Mira Pérez  79-81

Recursos para el aula

El uso de Plickers en geografía e historia / Carlos González Martínez  82-83

Informaciones

Reseña: “Entorno, sociedad y cultura en Educación Infantil” / Miguel Ángel Pallarés Jiménez 84

Manifiesto: por la dignidad profesional docente, ¿quién adoctrina? 85

Crónica XVI Jornadas de Didáctica de las Ciencias Sociales / Mariona Massip i Sabater 86